**ГУ «Пресновская средняя общеобразовательная школа Павлодарского района»**

«Доброе сердце

добрые дела»

для детей 11-15 лет.



**Автор проекта:**

*Учитель самопознания* ***Лучкина Анна Владимировна***

**2019 г.**

**Пояснительная записка.**

« Не успокаивайтесь,

не давайте усыплять себя!

Пока молоды, сильны, бодры,

не уставайте делать ДОБРО!»

А.П. Чехов.

Социальный проект «Доброе сердце - добрые дела!»

Возраст участников: 11 -16 лет

Классы: 1-9

Срок реализации: сентябрь 2019 года – май 2020 года

Мы живём в сложном мире. Наше общество преодолевает политический, социальный, экономический и экологический кризис. Но остаётся в обществе самый страшный кризис – нравственный. Этот культ распространяется самыми разными способами: телевизионными передачами, действиями политических и общественных деятелей, поведением взрослых и т.д. Несмотря на разнообразие методов, сущностью их является навязывание человеку стереотипов агрессивного и безжалостного поведения по отношению к другим, пренебрежение нравственными нормами ради материальной выгоды. Сегодняшние дети утверждают завтрашнее благосостояние страны, что полностью зависит от доброкачественного воспитания. Проблема приобретения ребёнком эмоционально-нравственного опыта является сегодня особенно актуальной. Если наши дети будут совестливы и добры, этого достаточно. Всё остальное приложится. Из жизни они сами будут выбирать, и вбирать в себя всё доброе и честное.

Морально-этическое воспитание детей и подростков - важное направление воспитательной работы. Сегодня, школьники и учителя перегружены требованиями по освоению учебных дисциплин в рамках школьной программы, поэтому зачастую педагогам не хватает времени на воспитание духовности и нравственности у подрастающего поколения. А современный окружающий мир мало способствует естественному освоению нравственных ценностей.

Между тем, школа - это единственное место, где взрослые люди могут помочь детям сформировать и усвоить такие ценности как доброта, отзывчивость, милосердие. Не стоит забывать, что дети – это наше будущее, но от взрослых зависит, каким будет это будущее.

Отсутствие заботы к ближнему, агрессия по отношению к братьям нашим меньшим, безразличие к происходящему в мире - стало неотъемлемой частью поведения подростков. Дефицит доброты в социуме вызвал необходимость воспитания у молодых людей социальных чувств.

Задача современного педагога не только овладевать нормами международных социальных и педагогических компетенций, но и стремиться использовать инновационные процессы в молодёжной среде. Воспитать в каждом ребёнке гражданина и патриота своей страны, развить чувство долга в оказании помощи нуждающимся, побудить к совершению добрых и полезных поступков – одна из главных задач педагога. Этот процесс начинается с ранних лет развития ребенка и проходит через всю сознательную жизнь человека.

Младший возраст детей предоставляет большие возможности для формирования нравственных качеств и положительных черт личности. Податливость и известная внушаемость детей, их доверчивость, склонность к подражанию, авторитет взрослых, создают благоприятные предпосылки для формирования высокоморальной личности. Основы нравственного поведения закладываются именно в младшем возрасте и роль педагога в процессе социализации личности огромна.

**Актуальность проекта**

*Доброта нужна всем людям-*

*Пусть побольше добрых будет!*

*Доброта - она от века*

*Украшенье человека!*

**Ведущая идея проекта.**«Я должен сделать все необходимое, чтобы количество добра в мире увеличилось».

Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности.

Социальный проект «Доброе сердце – добрые дела!» способствует формированию инициативы добра и ответственности подростков и молодежи, приобретению ими практического опыта, который усилит социальную компетенцию и интерес к социально значимой деятельности.

Главное его направление – это оказание помощи детям в познании искусства творить добро, всем оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в специальной поддержке и заботе.

Проект призван учить детей не проходить мимо тех, кому трудно, делиться своим теплом с теми, кому его не хватает.

Социально активная деятельность готовит подростков к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать задуманное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

Данный проект объединит вокруг себя детей и взрослых (учащихся, родителей, педагогов) и станет общим делом.

Добро, гуманизм, милосердие, смысл жизни – это ценности, о которых можно говорить бесконечно. Есть люди, которые говорят, а есть люди, которые делают! Результаты скажут сами за себя.

Все в наших руках!

**В основу проекта положены следующие воспитательные методы:**

- вовлечение в деятельность;

- стимулирование;

- сотрудничество;

- доверие;

- личный пример.

**Цель проекта** Вовлечение учащихся в социально-значимые дела по оказанию прямой, практической помощи ветеранам труда, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, семьям, нуждающимся в помощи, детям- сиротам, а также братьям нашим меньшим.

Для достижения вышеуказанной цели проект ставит и последовательно решает следующие **задачи:**

- Способствовать приобретению учащимися опыта сопричастности, сочувствия к чужой беде, милосердия, быть добрее друг к другу, не проходить мимо людей, зовущих на помощь.

- Способствовать осознанию ими важности и необходимости их деятельности.

- Способствовать пониманию того, что чёрствость души – самая страшная болезнь на свете.

- Развивать чувства долга, заботы и уважения к людям, нуждающимся в помощи.

-Воспитывать у учащихся чувство гражданского долга, патриотизма, любви к людям, милосердия.

- Оснащать учащихся различными источниками информации о социальных проблемах своего поселка и района.

**Миссия проекта** – актуализация лучших моральных качеств участников проекта: доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто сегодня отторгнут своими родными и близкими, оказался в трудной жизненной ситуации и, возможно, потерял веру в общество.

Процесс взаимодействия в рамках этого проекта осуществляется как в социальном, психологическом, так и педагогическом аспектах.

**Социальный аспект** выражается в потребности общества организованно оформить социальную активность детей, способствовать успешному обретению ими позитивного социального опыта.

**Психологический аспект** связан с удовлетворением стремления детей к общению, переживанием чувства общности и доверия в социальных отношениях.

**Педагогический аспект** проявляется в возможности создания условий для гармонизации опыта коллективных и индивидуальных отношений, в воспитании ребенка коллективом сверстников в процессе социально значимой деятельности, которая при благоприятных условиях способствует выработке у детей чувства ответственности, солидарности, сопричастности к проблемам окружающей жизни, позволяет формироваться зрелой гражданской позиции.

**Участники проекта:**обучающиеся ГУ Пресновская СОШ Павлодарского района, родители учащихся, педагоги школы.

**Сроки реализации:**с 01.09.2019 г- 20.05.2020 г.

**Направления деятельности:**

1. «Творчество». Организация праздников, концертов, акций, конкурсы рисунков и сочинений, изготовление поздравительных открыток для ветеранов труда, одиноких пенсионеров, младших школьников.
2. «Забота». Организация реальной помощи нуждающимся (малообеспеченным семьям, пожилым людям, пернатым друзьям).
3. Встреча с интересными людьми в рамках Декады самопознания

**Ожидаемые результаты**

-рост социальной и общественной активности;

-повышение стремления к общению;

-формирование зрелой гражданской позиции;

-формирование толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений.

Прогнозирую, что участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнуться с человеком, которому нужна посильная помощь. Воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни – один из главных моих прогнозов и ожидаемых результатов.

**Жизнеспособность проекта (перспективы):**

- видимой станет общественно полезная деятельность обучающихся школы, -обучающиеся школы станут активными участниками общественной жизни с. Пресное;

-школьники смогут показать жизненную силу лозунга «Вместе - мы сила!», продемонстрировать, что их вклад является эффективным способом решения многих общественных (социальных) проблем.

***Этапы проекта***

**1.Подготовительный этап.**

*Основная деятельность – социальное проектирование.*

* 1. Определение темы и актуальности проекта.
  2. Определение цели и задач проекта.
  3. Определение круга благополучателей: обращение в поселковую администрацию с целью уточнения списка одиноких пожилых людей, ветеранов труда, нуждающихся в помощи.

1.4. Формирование добровольческих команд из классов и координация их деятельности.

1.5. Разработка перспективного плана дел.

**2.*Социальная проба.***

2.1. Проведение плановых мероприятий .

2.2. Контроль и оценка проведения мероприятий.

23. Анализ результатов деятельности.

**3. *Подведение итогов*** (Отчеты, презентации, награждения.)

**Проект не требует дополнительных материальных затрат.**

**Календарный план реализации проекта**

«Добрые души - это сады, добрые мысли - это корни, добрые слова - это цветы, добрые дела - это фрукты, позаботьтесь о своем саде и берегите его от сорняков, заполните его светом добрых слов и добрых дел».

(ам. поэт Генри Уодсворт Лонгфелло)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Количественная группа** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Определение темы и актуальности проекта.  Определение цели и задач проекта. Определение круга благополучателей | Участники проекта | сентябрь | Лучкина А.В. |
| 2 | День пожилого человека. Поздравление ветеранов труда Встреча с педагогическими работниками, находящимися на заслуженном отдыхе. | Обучающиеся  1- 9 классов | октябрь | Потанина Л.П.-зам. директора по ВР,  Лучкина А.В. Кусаинова Ю.А.- вожатая |
|  | Акция «Кормушка» | Обучающиеся  1- 4 классов | ноябрь | Лучкин Л.Л.-учитель художественного труда,  Потанина Л.П.-зам. директора по ВР, Лучкина А.В. |
| 2 | Мастер-класс «Журавлик-символ мира и добра»  Научить изготовлять бумажных журавликов. | Обучающиеся  1- 4 классов | январь | Лучкина А.В.-учитель самопознания |
| 3 | Акция «Забота» | Обучающиеся  5-7 кл | Сентябрь, апрель | Кусаинова Ю.А. Лучкина А.В. |
| 4. | Акция « От сердца к сердцу»  Цель - поднять настроение жителям поселка.  Вручение журавликов жителям поселка и села Пресное, как символа добра и любви. | Обучающиеся  5-6 кл | 14.02.2020г | Потанина Л.П.-зам. директора по ВР, Лучкина А.В. |
| 5. | Акция «Птичье кафе»  Изготовление кормушек для птиц, развешивание по территории поселка и распространение листовок с призывом накормить птиц. | Обучающиеся  1-9 классов | Январь, февраль | Лучкин Л.Л.-учитель художественного труда,  Потанина Л.П.-зам. директора по ВР, Лучкина А.В. |
| 6. | Акция «Малыш»  Цель: организация игр на переменах с младшими школьниками | Обучающиеся  7-9 классов | Январь, февраль | Потанина Л.П. ЗДВР, учитель самопознания |
| 7. | Составление «Дерева добрых дел» | Обучающиеся  1-4 классов | март | Классные руководители |
| 8. | Проведение часов самопознания по теме проекта:  « Доброта украсит мир!», «Доброта лучше красоты» | Обучающиеся  1-9 классов | февраль | Учителя самопознания |
| 9. | Конкурс рисунков, сочинений, стихотворений на тему «Дарите свою доброту» или «Доброта спасет мир» | Обучающиеся  1-9 классов | февраль | Учителя русского языка |
| 10. | Выставка детских работ «Добрые руки не знают скуки» | Обучающиеся  1-9 классов | март | Учителя технологии |
| 11. | Экспресс-анкетирование в рамках социального проекта | Обучающиеся  5-9 классов | апрель | учитель самопознания Лучкина А.В. |

**Общие выводы по проекту:**

Деятельность, осуществляемая по проекту, после его завершения должна продолжаться. В процессе реализации проекта должен быть накоплен определенный опыт, выявлены определенные недостатки. Это составит основу для последующей работы.

Осуществление проекта должно встретить позитивный социальный резонанс: участники данного проекта, уже не будут, сомневаются в том, что нужно сделать, если они столкнуться с человеком, которому нужна посильная помощь. Участники продолжат развивать добровольческие инициативы за счет расширения числа партнеров активного социального взаимодействия.

Приложение 1

**Экспресс-анкетирование в рамках**

**социального проекта**

Респондентам будут предложены следующие вопросы:

1. Какие добрые дела вы сделали в этом учебном году?
2. Что вы понимаете под словами "добро", "человечность"?
3. Легко ли быть человечным?
4. Считаете ли вы себя способными совершить бескорыстный поступок?

Приложение 2

**Листовка**

**Внимание! Внимание! Внимание!**

**Мы, учащиеся школы, обращаемся ко всем жителям поселка!**

В зимнюю стужу человек спасается от холода в теплом доме. А ***маленьким и беззащитным птицам***приходится очень и очень нелегко. Они страдают от холода и голода. Но почему мы, люди, так равнодушно смотрим на голодных пташек? ***Ведь им так легко помочь!*** Немного зерна и крошки хлеба - спасение пернатых друзей.

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

**Листовка**

**Внимание! Внимание! Внимание!**

**Мы, учащиеся школы, обращаемся ко всем жителям поселка!**

В зимнюю стужу человек спасается от холода в теплом доме. А ***маленьким и беззащитным птицам***приходится очень и очень нелегко. Они страдают от холода и голода. Но почему мы, люди, так равнодушно смотрим на голодных пташек? ***Ведь им так легко помочь!*** Немного зерна и крошки хлеба - спасение пернатых друзей.

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

**Листовка**

**Внимание! Внимание! Внимание!**

**Мы, учащиеся школы, обращаемся ко всем жителям поселка!**

В зимнюю стужу человек спасается от холода в теплом доме. А ***маленьким и беззащитным птицам***приходится очень и очень нелегко. Они страдают от холода и голода. Но почему мы, люди, так равнодушно смотрим на голодных пташек? ***Ведь им так легко помочь!*** Немного зерна и крошки хлеба - спасение пернатых друзей.

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

**Листовка**

**Внимание! Внимание! Внимание!**

**Мы, учащиеся школы, обращаемся ко всем жителям поселка!**

В зимнюю стужу человек спасается от холода в теплом доме. А ***маленьким и беззащитным птицам***приходится очень и очень нелегко. Они страдают от холода и голода. Но почему мы, люди, так равнодушно смотрим на голодных пташек? ***Ведь им так легко помочь!*** Немного зерна и крошки хлеба - спасение пернатых друзей.

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.