«Утверждаю»

И.о директора Сычевской ООШ

Тасжанова Г.М.\_\_\_\_\_\_\_\_

**2022-2023 оқу жылына арналған Сычевка НЖББ мектебінің педагог- псих-ың жұмыс жоспары**

 **Годовой план работы педагога-психолога Сычевской ООШ**

 **на 2022– 2023 учебный год**

**Цели:**

сохранение психологического здоровья обучающихся, воспитанников, создание благоприятного социально-психологического климата в организации среднего образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

**Задачи:**1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;

2) оказание психологической помощи обучающимся, воспитанникам, в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;

3) способствовать индивидуализации подхода к каждому обучающемуся, воспитаннику, на основе психолого-педагогического изучения его личности;

4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся, воспитанников;

5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся, воспитанников;

6) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;

7) повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

**Направления:**

1. Диагностика
2. Консультационная работа.
3. Просвещение и профилактика.
4. Коррекционно-развивающая работа.
5. Организационно-методическая работа.
6. Аналитические отчеты.

**1.Диагностика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п./п** | **Мероприятие** | **Вид работы** | **Целевая группа** | **сроки** | **примечание** | **Форма отчетности** |
| 1 | Мониторинг социальной структуры класса  | Социомет-рия | 2 - 9 классы | по запросу | Классные руководители Педагоги-психологи | Графический анализ |
| 2 | Сопровождение процесса адаптации | Наблюдения, беседы, игры, анкетирование | 1,5классы | Сентябрь-октябрь | Педагоги-психологи | Справки для ПС |
| 3 | Изучение психологического здоровья учащихся  | Наблюдение в группе, инд. диагностика |  1-9 классы | В теч.года (по плану-сетке) | Педагоги-психологи | Протоколы тренингов инд.карты на «группу риска» |
| 4 | Выявление учащихся с ООП по запросу педагога | Углубленная инд. диагностика | 1-4классы | Декабрь | Педагоги-психологи | Справка |
| 5 | Изучение профильной направленности и психологических особенностей учащихся при переходе в среднее звено | Тестирование | 4 классы | март | Педагоги-психологи | Справка |
| 6 | Изучение индивидуальных особенностей детей «группы риска», состоящих на учете ВШК, ОДН | Углубл. диагностика | учащиеся группы риска, ОДН, ВШК | в течение года | Педагоги-психологи | Отчеты за полугодие, год |
| 7 | Индивидуальная и групповая диагностика детей, родителей, учителей | Углубл. диагностика | по запросу | в течение года | Педагоги-психологи | Отчеты за полугодие, год |
| 8 | Изучение познавательной сферы личности слабоуспевающих учащихся | Углубл. диагностика | По запросу |  в течение года | Педагоги-психологи | Индивидуальные карты, характеристики |

 **2.Консультационная работа.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п./п** | **Мероприятие** | **Вид работы** | **Целевая группа** | **сроки** | **Примечание** | **Форма отчетности** |
| 1. | Консультирование по проблемам взаимоотношений в семье родителей, учащихся. | Консультация | Учащиеся,родители | в течение года | Педагоги-психологи | Журнал консультаций |
| 2. | Консультирование родителей, учителей, учащихся, администрации по результатам тестирования, выработка психологических рекомендаций. | Консультация | По запросу | в течение года | Педагоги-психологи | Справки на ПС |
| 3. | Изучение и использование данных индивидуально-психологических особенностей учащихся в УВП. | Рекомендации | Учителя | в течение года | Педагоги-психологи | Журнал консультаций |
| 4 | Консультирование учителей 5 классов по подготовке к консилиуму по преемственности. | Групповая консультация | Учителя 5 классы | октябрь | Педагоги-психологи | Журнал консультаций |
| 5 | Консультирование учителей, родителей 1-х классов по изучению адаптации учащихся и развитию познавательной сферы. | Групповая консультация | Учителя родители | Сентябрь-октябрь | Педагоги-психологи | Журнал консультаций |
| 6 | Консультирование классных руководителейпо изучению ученического коллектива. | Консультация, рекомендации | Классные руководит. | В течение года | Педагоги-психологи | Журнал консультаций |
| 7 | Психопрофилактика и психокоррекция поведения учащихся «группы риска». | Групповая консультация | Классные руководит. | В течение года | Педагоги-психологи | Журнал консультаций |
| 8 | Преодоление трудностей в обучении детей с ООП. | Групповая консультация | Учителя | в течение года | Педагоги-психологи | Журнал консультаций |
| 9 | Консультации одаренных учащихся в процессе подготовки к олимпиадам, защите научных проектов, форумов, конкурсов. | Консультация | 5-9классы | в течение года | Педагоги-психологи | Журнал консультаций |
| 10 | Заседания СППС | Групповая консультация | Классные руководит. | ежемесячно  | Педагоги-психологи | Протоколы заседаний |
| 11 | Обеспечение индивидуальной психологической работы с детьми инклюзивного образования | Консультация | 1-9классы | В течение года | Педагоги-психологи | Журнал индивидуальной работы |

**3.1.Просвещение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятие** | **Вид работы** | **Целевая группа** | **сроки** | **Примечание** | **Форма отчетн.** |
| **1.** | **Педагогические советы.**  | Доклад, тренинг | педагоги | По плану метод.Службы | Педагоги-психологи | доклад |
| **2** | **Семинары – практикумы педагогического коллектива.** | Обучающий тренинг, мастер-класс | педагоги | По плану метод.Службы | Педагоги-психологи | Рекомендации, доклады |
| **3** | **Педагогические советы.**1. Адаптация в 1,5 кл.
2. Подготовка 4 кл.к обучению в среднем звене.
3. Переход в старшее звено 9 кл.
4. Определение учащихся на ГПМПК
 | Аналитическая справка | педагоги | По плану школы | Педагоги-психологи | Справки на ПС |
| **4** | **Производственные совещания**Обзор информации по текущим вопросам согласно плана ВШК | Доклад | педагоги | в течение года | Педагоги-психологи | Доклады, отчеты, справки |
| **5** | **МО классных руководителей.** |  |
| 1 | По плану воспитательной работы | Лектории, тренинги | педагоги | по запросу | Педагоги-психологи | рекомендации |
| 2 | Выявление учащихся, подвергающихся буллингу в детском коллективе | Наблюдение, беседа с кл.рук., тренинги | педагоги | В теч.года (по плану-сетке), по запросу | Педагоги-психологи | рекомендации |
| 3 | Информация по работе с учащимися с ООП | Лектории, рекомендации | педагоги | В теч.года | Педагоги-психологи | рекомендации |
| 4 | Профилактика буллинга в детском коллективе | Лектории, рекомендации | педагоги | В теч.года | Педагоги-психологи | рекомендации |
| 5 | Профилактика употребления ПАВ  | рассылка презентаций | Кл. руково-дители | февраль | Педагоги-психологи | Буклеты, презентации |
| **6** | **Школа для родителей** |  |  |  |  |  |
| 1. | Тренинги для родителей по улучшению психологического климата в семье | Тренинг  | Родители 1-9 классов | В теч.года(по плану сетке) | Педагоги-психологи, классные руководители | протокол |
| 2 | Родительские собрания в 1,5 классах в рамках сопровождения адаптационного периода | Рекомендации | Родители 1,5классов | По запросу | Педагоги-психологи | протокол |
| 3 | Родительские собрания по укреплению ДРО  | Рекомендации | Родители1-9 классов | сентябрь | Педагоги-психологи | протокол |
| 4 | Особенности воспитания ребенка с ООП | Рекомендации | родители | сентябрь | Педагоги-психологи | стенд |
| 5 | Профилактика семейных конфликтов | Рекомендации | родители | октябрь | Педагоги-психологи | стенд |
| 6 | Родительские лектории по возрастным особенностям детей | Рекомендации | Родители1-9 классов | ноябрь | Педагоги-психологи | протокол |
| 7 | Советы психолога по сохранению благоприятного семейного климата | Рекомендации | родители | ноябрь | Педагоги-психологи | стенд |
| 8 | «Признаки зависимости у ребенка» | Рекомендации | родители | декабрь | Педагоги-психологи | стенд |
| 9 | Выбор будущей профессии: как не сделать ошибку | Рекомендации | Родители 9 класс | февраль | Педагоги-психологи | стенд |
| 10 | Рекомендации по подготовке к экзаменам | Рекомендации | Родители 9 класс | апрель | Педагоги-психологи | стенд |
| 11 | Организация безопасного летнего отдыха | Рекомендации | Родители1-9 классов | май | Педагоги-психологи | стенд |
| 12 | Лектории для родителей  | Рекомендации | Родители 1-9 классов | по запросу | Педагоги-психологи | протокол |
| **7** | **Информация для учащихся** |  |  |  |  |  |
| 1 | Встречи со специалистами | Лектории | Учащиеся5-9 классов | в течение года | Педагоги-психологи | протокол |
| 2 | Информационные выпуски. | Презентации, видеоролики | Учащиеся2-9 классов | в течение года | Педагоги-психологи | отчеты |
| 3 | Классные часы, внеклассные мероприятия | занятие | Учащиеся 1-9 классов | по запросу | Педагоги-психологи | протокол |

**3.2.Профилактика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Мероприятие** | **Вид работы** | **Целевая группа** | **сроки** | **Примечание** | **Форма отчетн.** |
| 1. | Выявление готовности первоклассников к учебной деятельности. | Наблюдение, тренинги | 1 класс | сентябрь - ноябрь | Педагоги-психологи | справка |
| 2. | Сопровождение процесса адаптации | Наблюдение, тренинги, инд.диагностика | 1,5классы | в течение года | Педагоги-психологи | справка |
| 3. | Выявление дезадаптированных учащихся. Планирование работы с ними. | Наблюдение, тренинги, инд.диагностика | 1-9 классы | в течение года | Педагоги-психологи | Журнал инд.работы |
| 4 | Изучение психологического здоровья дезадаптированных учащихся. | Углубленная индивидуальная диагностика | 1-9 классы | В течение года | Педагоги-психологи | Индив.карты |
| 5 | Выявление «группы риска» учащихся, склонных аутодеструктивному поведению | Углубленная индивидуальная диагностика | 1-9 классы | В течение года | Педагоги-психологи | Справка |
| 6 | Изучение проблем взаимоотношений учащихся с родителями, учителями. | Беседа, наблюдение, посещение семей | 1-9 | в течение года | Педагоги-психологи | Журнал консультаций |
| 7 | Индивидуальные беседы, консультации с дезадаптированными детьми. | консультация | 1-9 | в течение года | Педагоги-психологи | Журнал консультаций |
| 8 | Изучение интересов, склонностей учащихся, профессиональной направленности. | профконсультация |  9 | По запросу | Педагоги-психологи | Справка |
| 9 | Изучение индивидуальных особенностей при переходе из начального звена в средний модуль. | Наблюдение, тренинги, беседы | 4 | март-апрель | Педагоги-психологи | Отчет |
| 10 | Создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе. | тренинги | 1-9 | в течение года по плану-сетке | Педагоги-психологи | Рекомендации |
| 11 | Индивидуальная профориентационная работа. | профконсультацуия | 8,9 | в течение года | Педагоги-психологи | Журнал индив.работы |
| 12 | Индивидуальная работа с детьми ООП | Коррекционные занятия | 1-9 | В течение года | Педагоги-психологи | Индив.карты |
| 13 | Совместная работа с ЗДВР, инспектором по охране прав детства, социальным педагогом, инспектором, медработником |  | - | в течение года | Педагоги-психологи | протоколы |
| 14 | Консультации для молодых учителей | Обучающий тренинг | по плану ШМУ | в течение года | Педагоги-психологи | протоколы |
| 15 | Консультирование по широкому кругу проблем детей, родителей, учителей. |  | По запросу | в течение года | Педагоги-психологи | Журнал консультаций |
| 16 | Планирование на новый учебный год. |  |  | Май,август | Педагоги-психологи | Годовой план |

**4.Коррекционно-развивающая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п./п** | **Мероприятия/вид работы** | **Целевая группа** | **сроки** | **Примечание** | **Форма отчетн.** |
| 1. | Индивидуальная и групповая работа с учащимися классов ООП, детьми с ограниченными возможностями | уч-ся со справками ГПМПК | 2 раза в неделю | Педагоги-психологи | Журнал инд.работы |
| 2. | Работа с учащимися «группы риска», склонными к аутодеструктивному поведению  | 1-9 классы | октябрь - май | Педагоги-психологи | Журнал групповой работы |
| 3. | Индивидуальная коррекционная работа с учащимися по преодолению адаптационного периода. | 1,5классы | Ноябрь-декабрь | Педагоги-психологи | Журнал инд.работы |
| 4 | Часы общения: программы тренингов по развитию коммуникационных навыков, повышение уровня самооценки. | 1-9 классы | в течение года по плану-сетке | Педагоги-психологи | Протоколы |
| 5 | Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с дезадаптированными детьми. | 1-9 классы | в течение года | Педагоги-психологи | Журнал индивид.работы |
| 6 | Тренинговые занятия для детей с девиантным поведением по спец.программам | 5-9 классы | 1 раз в неделю | Педагоги-психологи | Журнал групповой работы |
| 7 | Классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания | по запросу | в течение года | Педагоги-психологи | протокол |
| 8 | Профориентационные игры, тренинги классные часы | 9 класс | апрель | Педагоги-психологи | протокол |
| 9 | Тренинговые занятия личностного роста для одаренных учащихся  | 5-9 классы | В течение года | Педагоги-психологи | Журнал групповой работы |
| 10 | Родительский клуб «Тату отбасы»: программа тренинговых занятий «Кросс-коучинг» | По запросу | В течение года | Педагоги-психологи | протокол |
| 11 | Тренинги для учителей по профилактике профессионального выгорания | По запросу | В течение года | Педагоги-психологи | протокол |

1. **Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие/вид работы** | **Целевая группа** | **сроки** | **Примечание** | **Форма отчетн.** |
| 1 | Создание базы данных на учащихся, состоящих на учете ОДН, ВШК, ГР, неблагополучные семьи, группа риска по кризисным состояниям | 1-9 | сентябрь | Педагоги-психологи школ. инспектор | Соц.паспорт школы |
| 2 | Сотрудничество с психолого-медико-педагогической комиссией по своевременному выявлению нарушения психофизиологической дезадаптации учащихся начального модуля. | по запросу | в течение года | Педагоги-психологи ЗДВУВРкл.руководители нач.классов | Справки ГПМПК |
| 3 | Взаимодействие с ВОП, психиатром по профилактике и предотвращению аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних | Учащиеся «группы риска» | в течение года | Педагоги-психологи | протоколы |
| 4 | Сотрудничество с инновационным центром | психолог | в течение года | Педагоги-психологи | Доклады, сертификаты |
| 5 | Сотрудничество с медицинским работником, родительской общественностью, органами опеки и попечительства по решению проблем учащихся | Учащиеся, родители, педагоги | в течение года | Педагоги-психологи | Журнал учета видов работ |
| 6 | Взаимодействие с педагогами-психологами других школ, психологическими центрами, методическим и воспитательным отделами образования, ПОНД, поликлиникой № 4, сотрудниками ДДСТ | психолог | в течение года | Педагоги-психологи | Журнал учета видов работ |

1. **Аналитические отчеты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Справка по результатам изучения процесса адаптации 1 классов | **ноябрь** | **Омарханова Ж.П.** |
| **2.** | Справка по результатам изучения процесса адаптации 5 классов | **октябрь** | **Карпова И.В.** |
| **3.** | Справка по работе со слабоуспевающими детьми 2-4 классов | **декабрь** | **Омарханова Ж.П.** |
| **4.** | Отчет о проделанной работе за полугодие | **январь** | **Карпова И.В., Омарханова Ж.П.** |
| **5.** | Годовой анализ работы | **май** | **Карпова И.В., Омарханова Ж.П.** |

 Педагоги-психологи: Халанская С.В.