**2020-2021 оқу жылындағы тәрбие жұмысы**

**Тәрбие жұмысының мақсаты:** Оқушылардың рухани- адамгершілік қасиеттерін, Қазақстандық патриотизмді және «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясын өмірінде жүзеге асыру ұмтылысын қалыптастыру, этносаралық және мәдениетаралық байланыс жағдайында толеранттылықты және қарым – қатынас жасау біліктілігін дамыту

Тәрбиенің міндеттері:

* «Бала құқықтары туралы Конвенцияны» іске асыру;
* ҚР Конституциясын басшылыққа алып құқықтық сананы қалыптастыру және дамыту, жастар арасында қатігездік пен күш көрсетуге ымырасыз болуға, жаңа демократиялық қоғамда өмір сүре білуге, жемқорлыққа «жоқ» деп айта білуге үйрету;
* ҚР «Білім туралы заңын» іске асыру бағдарламасын жалғастыру, сапалы біліммен қамтамсыз ету;
* Елбасымыз Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халықына жолдауларын басшылыққа алу;
* ҚР мектеп оқушыларының патриоттық тәрбие беру тұжырымдамасын пайдалану, азаматтық- патриоттық сананы қалыптастыру, рухани-адамгершілік қасиеттерді жетілдіру, этикалық принциптерді ұстана отырыпқазақстандық қоғамның нормалары мен дәстүрлеріне қайшы келмеу;
* тұлғаның адами және ұлттық құндылықтарды ұстана отырып, қазақ халқының тілін, дәстүрлерін мойындауға, ұстануға жетелеу, полимәдениетті тұлғаны қалыптастыру мен толерантылықты нығайту, Қазақстан Республикасында өмір сүретін түрлі этностар мен этнотоптардың тілін, мәдениетін дәріптеуге үйрету;
* отбасылық құндылықтардыкеңінен насихаттау, ата-аналардың психологиялық, педагогикалық білімін жетілдіру, ата-ананың баланың тұлға ретінде қалыптасына, тәрбиесіне жауаптылығын сезіндіру;
* еңбек дағдысын қалыптастыру, тұлғаның экономикалық ойлау дағдысын ұштап, болашақ мамандығын таңдауда жол ашу, экологиялық мәдениетті дамыту, ұжымдық қарым-қатынастың ережесін біліп, өмірде қолдану;
* интеллектуалдық мүмкіндіктердің, дарындылық пен көшбасшылық қасиеттердің дамуына, тұлғаның ақпараттық мәдениетінің дамуына қажетті мотивациялық кеңістікті қалыптастыру;
* мектепте көпмәдениетті ортаны қалыптастыруға ықпал ету, ортақ мәдениет дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және өмірдегі эстетикалық нысандарды қабылдауға, игеруге, бағалауға дайын болуын қаматамсыз ету;
* дене тәрбиесіне жіті назар аударып, салауатты өмір салтын ұстану дағдыларын қалыптастыруға ыңғайланған кеңістік орнатып, оқушыны өзінің физикалық және психологиялық денсаулығына нұқсан келтіретін факторларды анықтай білуге үйрету.

**Міндеттері:**

- ұлттық мәдениет пен өнер негізінде жан-жақты эстетикалық тәрбие беру, сұлулыққа, тазалыққа үйрету;

- салауатты өмір сүруге тәрбиелеу,ішкілікке, есірткіге әуестенбеуіне жол бермеу;

- мемлекет заңдарын және рәміздерін білу, оған сый құрметпен қарау;

- еңбектің адам өміріндегі мәні мен маңызын түсіндіру;

- ұлдар мен қыздар арасындағы сыйластық, достық қарым-қатынасты нығайтуға және бір-бірін құрметтеуге

үйрету;

- қазақ халқының ерлік, жауынгерлік тарихынмен таныстыру, өз елін, жерін, қорғай алатын елжанды ұлттық

намысы бар жігерлі азаматтарды тәрбиелеу;

- өзін-өзі басқару мен тәрбиелеуге дағдыландыру;

- қоршаған ортаны сүюге, оған өз үлесін қосуға тәрбиелеу;

- ұлттық қатынастың жақсы негіздерін бойына сіңіру, басқа ұлттың өкілдерін, мәдениетін, өнерін сыйлай білуге

үйрету, өзара сыйластық, достық, негізінде өмір сүруіне ықпал жасау;

- Мектеп – оқушы – ата – ана байланысын нығайту.

**Нәтижесінде:**

* азаматтық-патриоттық сана-сезімі жоғары;
* рухани-адамгершілік қасиеттері дамыған;
* отбасылық құндылықтарды ұстанатын;
* құқықтық санасы нығайып қалыптасқан;
* салауатты өмір салтын ұстанатын;
* интеллектуалды, білімді, жан-жақты және бәсекеге қабілетті;
* Қазақстан Республикасының әлеуметтік, экономикалық және саяси өміріне белсене қатысатын, халқымыздың бай өмір тәжірибесі негізінде тәрбиеленген, ұлттық менталитетімізді бойына сіңірген

ХХІ ғасырдың жеке тұлғасы тәрбиеленеді.

**Тәрбие жұмысының басым бағыттары:**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің 2019 жылғы 15 сәүірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»бағдарламасын іске асыру аясында жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдалық негіздері.

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

**1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие**

**Мақсаты:** Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық – зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

**Міндеті:** Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.

**2. Рухани –адамгершілік мәдениеті және «Мәңгілік Ел» жалпы ұлттық идеясын насихаттау**

**Мақсаты:** Тұлғаның Қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен және дәстүрлерімен келісілген рухани- адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру. Мәңгілік ел рухани құндылықтарын сақтауға баулу .

**Міндеті:** Тұлғаның рухани- адамгершілік және этикалық принцптерін, оның Қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.

**3. Ұлттық тәрбие**

**Мақсаты:** Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлау, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.

**Міндеті:** Тұлғаның жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.

**4. Отбасы тәрбиесі**

**Мақсаты:** Ата- аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық – педагогикалық құзіреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

**Міндеті:**Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық – педагогикалық құзіреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.

**5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**

**Мақсаты:** Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым- қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

**Міндеті:** Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ коэволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.

**6. Көпмәдениетті және көркем – эстетикалық тәрбие**

**Мақсаты:** Білім беру кеңістігін тұлғаның өзін-өзі сәйкестендіруінің көпмәдениетті ортасы ретінде құру, тұлғаның қоғамдағы жалпымәдени мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру, оның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

**Міндеті:** Көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпы мәдени мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

**7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі**

**Мақсаты:** Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңестік құру.

**Міндеті:** Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңестік қалыптастыру , оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

**8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**

**Мақсаты:** Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңестік орнату.

**Міндеті:** Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңестік орнату.

**Қосымша алынатын тақырыптар**

* Қазақ ұлттық жазба әдебиеті мен Қазақ әдеби тілінің негізін салушы қазақ ақыны **Абай Құнанбаевтың** (1845-1904) туғанына 175 жыл
* Әдебиеттанушы, жазушы, аудармашы, публицист, драматург **Жүсіпбек Аймауытовтың** (1889-1931) туғанына 130 жыл
* Тұңғыш академик, **Қаныш Имантайұлы Сәтпаевтың** (1899-1964) туғанына **120 жыл**
* 2020 жыл **Еріктілер жылы** деп жарияланды
* 2020 жыл - **Қазақстан Республикасының Бірінші Конституциясы қабылданғанына 27 жыл**

**Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша 2020-2021 арналған жылдық жоспар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Тәрбие жұмысының бағыты/ Направления воспитаельной работы** | **ҚЫРКҮЙЕК** | | **Өткізілу мерзімі** | | **Жауаптылар** | | | | **Қаралатын орны** | | | | |
| **Іс-шаралар.** | |
| **1.** | | **Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие** | Республикалық «Мектепке жол» акциясы. | | Тамыз-  қыркүйек | | ДТІЖО Баужанова Д.П.  сын.жетекшілері | | | | Әкімшілік отырысы | | | | |
| Жаңа оқу жылының ашылуына арналған салтанатты жиын.  1 қыркүйек-Білім күні | | 1.09.2020 | | ДТІЖО Баужанова Д.П.  Аға-тәлімгер  1-9 сын.жетекшілері, | | | |  | | | | |
| Сынып сағаты «САНАЛЫ ҰРПАҚ – ЖАРҚЫН БОЛАШАҚ» | | 2.09.2020 | | 1-9 сынып жетекшілері | | | | Сынып жетекшілер ӘБ | | | | |
| 2020 жыл - Қазақстан Республикасының Бірінші Конституциясы қабылданғанына 27 жылдығына орай сынып сағаттарын өткізу | | қыркүйек | | 1-9 сын.жетекшілері | | | |  | | | | |
| Сыныптың әлеуметтік паспортын даярлау.Әр түрлі санаттағы балалардың тізімін жасау ( көп балалы, тұрмысы төмен, толық емес отбасы, «Тәуекел тобы» т.б. | | Тамыз-  қыркүйек | | ДТІЖО Баужанова Д.П.  мектеп психологі  Сынып жетекшілер | | | | Сынып жетекшілер ӘБ | | | | |
| Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары бойынша оқушылармен жиын өткізу.Оқушылармен мектептің ішкі тәртіп ережесі туралы әңгімелесу. | | Жоспар бойынша | | Аға-тәлімгер | | | |  | | | | |
| Девиантты мінез-құлықты балалардың тізімін жасау, мектептің ішкі есебіне алу. | | Ай бойы | | ДТІЖО  мектеп инспекторы ,  мектеп психологі | | | |  | | | | |
| Мектептің ішкі тәртіп Ережесі» оқушылармен таныстыру жұмыстарын жүргізу. | | Қыркүйек | | ДТІЖО  1-9 сынып жетекшілері | | | | Әкімшілік отырысы | | | | |
| **2.** | | **Отбасы тәрбиесі/** |  | | | | | | | |  | | | | |
| «Тәрбие бастауы- отбасы» тақырыбында мектеп ата-аналарымен кездесу өткізу. | | Жоспар бойынша | | | Мектеп әкімшілігі | | | Әкімшілік отырысы | | | | |
| «Отбасы-бақыт мекені» 1-9 сынып ата-аналарға психологиялық көмек көрсету (тренинг) | | Жоспар бойынша | | | Мектеп психологы | | | Әкімшілік отырысы | | | | |
| **3.** | | **Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі. Рухани танымдық тәрбие;** | «Тіл-рухани қазына бастауы**»** Қазақстан халықтарының тілдері күні | | Қыркүйек | | | 1-9 сынып жетекшілері | | |  | | | | |
| **ҚАЗАН** | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **4.** | | **Рухани танымдық тәрбие;** | | «Қарттарым-байлығым »Қарттар күніне орай мерекелік концерт | Қазан | | | Аға-тәлімгер  1-9 сынып жетекшілері | | |  | | | | |
| 1 қазан-Қарттар күні (сын.сағ.) | Қазан | | | 1-9 сынып жетекшілері | | |  | | | | |
| 2.  «Ұстаз-ұлы есім» мерекелік іс-шара | Қазан | | | Аға-тәлімгер  1-9 сынып жетекшілері | | | |  | | | |
| **5.** | | **Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі** | | *.* Тұңғыш академик, Қаныш Имантайұлы Сәтпаевтың (1899-1964) туғанына 120 жыл толуына орай «Қазақтың Қанышы» (ізденіс жұмыстары) | Қазан | | | Тарих пәнің мұғалімі | | | |  | | | |
| «Берекелі Алтын күзі» мерекесі | Қазан | | | Аға-тәлімгер  1-4 сынып жетекшілері  5-9сынып жетекшілер | | | |  | | | |
| **6.** | | **Рухани танымдық тәрбие;** | | 2020 жыл Еріктілер жылыдеп жариялануына байланысты «Еріктілер ертеңі» тақырыбында дөңгелек үстел өткізу | Қазан | | | «Адал ұрпақ» ұйымының мүшелері | | | |  | | | |
|  | |  | | **ҚАРАША** | | | | | | | |  | | | |
| **8.** | | **Рухани танымдық тәрбие;** | | «Әрқашан жақыныңа жәрдемші бол!»  Зорлық-зомбылыққа қарсы қарым-қатынас ережесі (сын.сағ.) | Қараша | | | 1-8 сынып жетекшілері | | | | Сынып жетекшілер ӘБ | | | |
|  |  | | |  | | | |  | | | |
| **9.** | | **Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие** | | «Балалар қылмысы: ұрлық пен бопсалау» тақырыбында ІІБ қызметкерлерімен дөңгелек стөл өткізу. | Қараша | | | ДТІЖО  7-9 сынып жетекшілері  ІІБ қызметкерлері | | | | Әкімшілік отырысы | | | |
| «Жасөспірімдердің қылмыстық жауапкершілігі», | Қараша | | | ДТІЖО  ІІқызметкерлері | | | |  | | | |
| **10.** | | **Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты/** | | СӨС.1- желтоқсан- Дүниежүзілік ЖИТС қарсы күрес күні./тәрбие сағаттары/  1декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. /классные часы/ | Жоспар бойынша | | | Аға-тәлімгер  1-9 сынып жетекшілері | | | | | Сынып жетекшілер ӘБ | | |
| «Ғасыр тажалына тосқауыл- адамзаттың міндеті» СӨС орталығы мамандарымен кездесу. | Қараша | | | Медбике  сынып жетекшілері | | | | | Әкімшілік отырысы | | |
| **ЖЕЛТОҚСАН** | | | | | | | | |  | | |
| **11.** | | **Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие** | | Қазақстан Республикасының Тұңғыш президенті күніне арналған іс-шаралар:  -«Ұлт көшбасшысы» сынып сағаттар;  - «Елін сүйген, елі сүйген Елбасы» салтанатты жиын | | Жоспар бойынша | | | Аға-тәлімгер  1-9 сынып жетекшілері | | | | Сынып жетекшілер ӘБ | | |
| Қазақстан Республикасының тәуелсіздік мерекесіне арналған шаралар кешені:  - «Тәуелсіздік тұғыры» сынып сағаттар;  - «Тәуелсіздік - мақтанышым» салтанатты жиын. | |  | | | Аға-тәлімгер  1-9 сынып жетекшілері | | | | Сынып жетекшілер ӘБ | | |
| «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымдарына оқушыларды қабылдау. | |  | | | Аға-тәлімгер  1,5 сынып жетекшілері | | | | Әкімшілік отырысы | | |
| **12.** | | **Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.** | | «Жаңа жылдарыңызбен!» жаңа жылдық іс-шара | | Желтоқсан | | | 4,9 сынып жетекшілері | | | | | Сынып жетекшілер ӘБ | |
| **13.** | | **Отбасы тәрбиесі** | | «Бала тәрбиесі – ортақ тәрбие» атты ата-аналардың мектепішілік жиналысы | | Желтоқсан | | | ДТІЖО  сынып жетекшілері | | | | | Әкімшілік отырысы | |
|  | |  | | **ҚАҢТАР** | | | | | | | | | |  | |
| **14.** | | **Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.** | | «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы- тәрбие жұмысының басты бағыты мен әлеуетін арттырудың негізі бойынша «Мемлекеттік рәміздер-ұлттық мақтаныш» сынып сағаттары | | Қаңтар | | | | Аға-тәлімгер  сынып жетекшілері | | | | Сынып жетекшілер ӘБ | |
| « Домбыра –қазақ халқының жаны » музыкалық викториналар | | Қаңтар | | | | музыка пән мұғалімдері | | | |  | |
| **15**. | | **Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты** | | Отбасының қатысуымен өткізілетін «Толағай» спорттық сайысы | | Қаңтар | | | | Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі | | | |  | |
| **АҚПАН** | | | | | | | | | | | |  | |
| **16.** | | **Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты/** | | «Темекі шегу, арақ ішу-қылмысқа барар қадам»,«Арақ-күллі жамандықтың тамыры» сынып сағаттары | | Жоспар бойынша | | | | ДТІЖО С.Оразбаева,  ұйымдастырушы -педагог Б.Досанова,  сынып жетекшілері | | | | Сынып жетекшілер ӘБ | |
| 15 ақпан-Салауатты өмір салты күні  «Дені сау ұрпақ-ел болашағы» | | Жоспар бойынша | | | | Сынып жетекшілері | | | |  | |
| **17.** | | **Рухани танымдық тәрбие** | | «Ауғаныстан- журектегі жара» дөңгелек үстел | | Ақпан | | | | 7-9 сынып жетекшілері | | | |  | |
| **18.** | | **Ұлттық тәрбие.** | | 1 наурыз- Қазақстан халқы ассамблеясының құрылған күні және Алғыс айту күні/ | | Ақпан | | | | Аға-тәлімгер  сынып жетекшілері | | | | Сынып жетекшілер ӘБ | |
| **НАУРЫЗ** | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **19.** | **Рухани танымдық тәрбие** | | | «Бір шаңырақ астында» плакаттар байқауы. | | Наурыз | | | | Аға-тәлімгер  бейнелеу пәнінің мұғалімі | | | |  | |
| 8 Наурыз- Халықаралық әйелдер күніне арналған мерекелік концерт.  «Ана-өмір шуағы». 8 Наурыз- Халықаралық әйелдер күні.  Мереке аясында сынып сағаттарын өткізу. | | Наурыз | | | | Аға-тәлімгер,  Сынып жетекшілер | | | | Сынып жетекшілер ӘБ | |
| **20.** | **Ұлттық тәрбие** | | | «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!» Ұлыстың Ұлы күні-Наурыз меркесіне арналған мерекелік жиын. | | Наурыз | | | | Аға-тәлімгер  сынып жетекшілері | | | | Сынып жетекшілер ӘБ | |
| **21.** | **Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.** | | | «Қош келдің, Наурыз!» ,  сынып сағаттарын өткізу | | 16-20.03.2021 | | | | сынып жетекшілері | | | | Сынып жетекшілер ӘБ | |
|  | **СӘУІР** | | | | | | | | | | | | |  | |
| **22.** | **Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты/**  **Физическое воспитание, здоровый образ жизни.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.** | | | «Шынықсаң-шымыр боласың» эстафеталық жарыс | |  | | |  | | | | |  | |
| 10 сәуір -21 сәуір аралығында «Қауіпсіз Интернет» атты Республикалық ақпараттық науқан | | Жоспар бойынша | | | 5-9 сынып жетекшілері | | | | | Сынып жетекшілер ӘБ | |
| 18 сәуір- Ескерткіштер мен тарихи орындардың халықаралық күні.  /««Ескерткіштер – ел тарихы»» мерекелік іс-шара | |  | | | Аға-тәлімгер | | | | | Әкімшілік отырысы | |
|  | **МАМЫР** | | | | | | | | | | |  |
| **23.** | **Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие** | | | 1 мамыр-Қазақстан Халқының Бірлігі күні.  «Ынтымағы мен бірлігі жарасқан-Қазақ елі».Мерекелік концерт./ | | Мамыр | | | | Аға-тәлімгер  сынып жетекшілері | | | | | Сынып жетекшілер ӘБ |
| 7 мамыр-Отан қорғаушылар күні.    «Ерлікті ардақтаған Ел нұрлы» мерекелік іс-шара | | Мамыр | | | | Аға-тәлімгер,  сынып жетекшілері | | | | | Сынып жетекшілер ӘБ |
| 9 мамыр-Жеңіс күні «Ер есімі - ел есінде»  сынып сағаттары | | Мамыр | | | | Аға-тәлімгер  1-9 сынып жетекшілер | | | | |  |
| **24**. | **Рухани танымдық тәрбие** | | | «Сыңғырла, соңғы қоңырау!» соңғы қоңырау салтанатты жиыны Торжественная линейка последнего звонка. | | 25.05.2020 | | | | ДТІЖО С.Оразбаева,  ұйымдастырушы -педагог Б.Досанова,  сынып жетекшілері | | | | |  |
| Жаз айларындағы адам өмірінің қауіпсіздігі туралы кеңес беру: өрт және суға түсу қауіпсіздігі, табиғат аясында демалу ережелері мен талаптары, жол қауіпсіздігі (сын.сағ.). | | 20-24.05 | | | | сынып жетекшілері | | | | |  |
| **МАУСЫМ** | | | | | | | | | | |  |
| **25**. | **Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие** | | | Жаз-2020. Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру.  Мектеп жанындағы сауықтыру лагерлерінің жоспарын құру,  жұмысын қадағалау. | | Мамыр | | | | Медбике, алаң басшысы | | | | |  |
| 1-Маусым балаларды қорғау күніне арналған іс-шараға қатысу | | Маусым | | | | Мектеп ұжымы | | | | |  |
| 4 маусым – ҚР Мемлекеттік Рәміздер күні | | Маусым | | | | Алаң тәрбиешілері | | | | |  |
| 6 шілде – Астана күні. День Астаны | | Жоспар бойынша | | | | Алаң тәрбиешілері | | | | |  |