**Әдістемелік тақырыбы:**

 **"Бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру үшін білім алушыларды оқытуда, тәрбиелеуде, дамытуда экологиялық мәдениеттің құзыреттілігін меңгеру арқылы тұлғаның рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру»**

**Мақсаты:** тұлғаның дамуына ықпал ететін және оқу-тәрбие процесін басқаруды, оқу процесін, оқудан тыс тәрбие қызметін, қосымша білім беруді қамтитын біртұтас білім беру кеңістігінің моделін құру.

**Міндеттер:**

* Жеке тұлғаның рухани-адамгершілік даму мектебінің моделін әзірлеу;
* Білім беру сапасына қанағаттану деңгейін бағалаудың, пәндік-тілдік кіріктірілген оқытудың және тұлғаның рухани-адамгершілік қасиеттерін дамытудың мониторингтік зерттеулерінің мазмұнын әзірлеу;
* Білім беру мазмұнын, акт-құзыреттілікті, көптілді тілдік сауаттылықты жаңарту жағдайында оқыту үдерісін ұйымдастыру бойынша педагогтардың біліктілігін өңірдің әдістемелік орталықтарымен корпоративтік оқыту қағидаттарында (жұмыс орнында оқыту) педагогтардың біліктілігін арттыру жүйесін құру бойынша бірлескен өзара іс-қимылды ұйымдастыру арқылы арттыру);
* Арнайы курстардың, факультативтердің, элективті курстардың тізбесін анықтау, адамгершілік-рухани құндылықтарды пәндік-тілдік ықпалдастыра оқытудың кең спектрлі дағдыларын дамыту шеңберінде курстардың оқу бағдарламаларының мазмұнын әзірлеу 

 **Әдістемелік кеңестер**

 **Мақсаты:** білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің жалпы педагогикалық міндеттерін шешуге қабілетті жоғары білікті мамандардың бәсекеге қабілетті педагогикалық ұжымын қалыптастыру, білім алушылар мен ата-аналардың әлеуметтік сұраныстары мен қажеттіліктеріне жауап беретін білім беру қызметтерін ұсыну;

 **Міндеттер:**

1.Оқу - тәрбие процесінде оқушылардың өзін-өзі жүзеге асыруына және жеке, әлеуметтік, экологиялық және денсаулық сақтау мәдениеті мәселелерінде олардың негізгі құзыреттіліктерін дамытуға жағдай жасау.

2.Қазіргі заманғы технологияларды игеру бойынша жинақталған тәжірибені анықтау, осы технологияларды пайдалануды дамыту жолдарын белгілеу.

3.Ақпараттық технологияларды практикалық қолдану саласында мұғалімдердің біліктілігін арттыру

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Қызмет мазмұны** | **мерзімі** | **Жауапты орындаушылар** |
|  | **№1 отырыс****Ұйымдастыру-мақсатты кезең**1) 2019– 2020 оқу жылындағы ҒӘЖ қорытындыларын талдау.2) 2020-2021 оқу жылында ҒӘЖ жоспары туралы.3) әдістемелік бірлестіктердің жұмыс жоспарларын бекіту.4) оқу жұмыс жоспарларын келісу. Мектеп мұғалімдерінің жеке және авторлық бағдарламаларын, арнайы курстар, таңдау курстары, факультативтік курстар бағдарламаларын сараптамалық бағалау.5) 2020-2021 оқу жылында инновациялық жұмыстарды ұйымдастыру туралы. 6) мұғалімдердің өз бетінше білім алу тақырыптарын және олармен жұмыс жоспарларын бекіту7) мұғалімдердің біліктілігін арттыру бойынша жұмыс жағдайы.8) педагогикалық қызметкерлерді аттестаттауға дайындау9) мектеп олимпиадаларын, пән апталарын өткізу кестесін бекіту | 28.08.20  | ОІМОІМОІМОІМОІМОІМОІМОІМ |
|  | **№2 отырыс****Өмірде табыстылықты қамтамасыз ету шарты ретінде кең спектрдің дағдылары**1. Әр түрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу арқылы оқушылардың сыни ойлауын дамыту. 2. Жаңартылған білім беру бағдарламаларын іске асыру мақсатында білім беру процесіне қатысушылардың коммуникативтік өзара іс-қимылын ұйымдастыру.3. Мектеп пән олимпиадаларын ұйымдастыру және олардың қорытындылары туралы. Мектептің аудандық пән олимпиадаларына қатысуға дайындығы туралы.4. I тоқсан бойынша жаңартылған білім беру бағдарламаларының орындалуын талдау | 10.11.2020  | ОІМОІМОІМОІМ |
|  | **№3 отырыс****Дарынды және үлгерімі нашар оқушылармен жұмысты талдау, мұғалім мен балаларды байланыстыру арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру, оқу процесінде дифференциацияның әр түрлі тәсілдерін қолдану** 1. Дарынды балалар мен үлгерімі нашар оқушылармен жұмысты талдау жеке даму траекториясын құру. 2. Ағылшын тілінде ЕМЦ пәндері жүргізілетін сыныптардағы оқушыларды оқыту және дамыту қорытындылары туралы.3. Сабақта дифференциация әдістерін қолдану.4. 2020-2021 оқу жылының 1 жарты жылдығындағы ІСБ мониторинг қорытындысы | 15.01.2021  | ОІМОІМОІМОІМ |
|  | **№4 отырыс**1.Мемлекеттік аттестаттауға дайындық. Білім берудің сыртқы және қорытынды бақылауына дайындық бойынша мектеп педагогтарының жұмыс жүйесі.2. Бірлескен жоспарлау бойынша жұмыс (тура тақырыптарды қосу, ПКК, оқу тапсырмалары мен бағалау өлшемдерін әзірлеу) және жұмысты талдау (оқу жетістіктері, оқу үрдісінде білім алушылардың қиындықтары)3. 2020 -2021 оқу жылындағы мектеп мұғалімдерінің іс-әрекетінің нәтижелілігі туралы 4. 2020-2021 оқу жылының ұйымдастырылған аяқталуы туралы " педкеңеске дайындық» | 06.04.2021  |  ОІМОІМОІМОІМ |

 **Методическая тема:**

**"Формирование духовно-нравственных качеств личности через овладение компетенциями экологической культуры в обучении, воспитании, развитии обучающихся для формирования конкурентоспособной личности**

## **Цель:** создание модели единого образовательного пространства, способствующего развитию личности и включающего управление учебно-воспитательным процессом, учебным процессом, внеучебной воспитательной деятельностью, дополнительным образованием.

**Задачи:**

* Разработка модели школы духовно-нравственного развития личности; Разработать содержание мониторинговых исследований оценки уровня удовлетворенности качеством образования, предметно-языкового интегрированного обучения и развития духовно-нравственных качеств личности;
* Повышение квалификации педагогов по организации процесса обучения в условиях обновления содержания образования, ИКТ-компетентности, полиязычной языковой грамотности через организацию совместного взаимодействия с методическими центрами региона по созданию системы повышения квалификации педагогов на принципах корпоративного обучения (обучение на рабочем месте);
* Определение перечня специальных курсов, факультативов, элективных курсов, разработка содержания учебных программ курсов в рамках развития навыков широкого спектра предметно-языкового интегрированного обучения нравственно-духовным ценностям.

**Методические советы**

**Цель:** формирование конкурентоспособного педагогического коллектива высококвалифицированных специалистов, способных решать общепедагогические задачи обучения и воспитания учащихся в условиях обновления содержания образования, предоставление образовательных услуг, отвечающих социальным запросам и потребностям обучающихся и родителей;

**Задачи:**

1.Создание условий для самореализации учащихся в учебно - воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций в вопросах личностной, социальной, экологической и здоровьесберегающей культуры.

 2. выявить накопленный опыт по освоению современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий.

3. повышение квалификации учителей в области практического применения информационных технологий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **сроки** | **ответственные**  |
| 1 | **Заседание № 1** **Организационно-целевой этап**1) Анализ итогов НМР за 2019-2020 учебный год.2) О плане НМР на 2020-2021 учебный год. 3) Утверждение планов работы методических объединений. 4) Согласование рабочих учебных планов. Экспертная оценка индивидуальных и авторских программ учителей школы, программ спецкурсов, курсов по выбору, факультативных курсов.5) Об организации инновационной работы в 2020-2021 учебном году. 6) Утверждение тем самообразования учителей и планов работы с ними 7) Условия работы по повышению квалификации учителей. 8) Подготовка педагогических работников к аттестации 9) Утверждение графика проведения школьных олимпиад, предметных недель | 28.08.20 | ЗДУРЗДУРЗДУРЗДУРЗДУРЗДУРЗДУРЗДУРЗДУР |
| 2 | **Заседание № 2** **Навыки широкого спектра как условие обеспечения успеха в жизни*** 1) Развитие критического мышления учащихся через работу с различными источниками информации.
* 2) Организация коммуникативного взаимодействия участников образовательного процесса в целях реализации обновленных образовательных программ.
* 3) Об организации школьных предметных олимпиад и их итогах. О готовности школы к участию в районных предметных олимпиадах.
* 4) Анализ выполнения обновленных образовательных программ за I четверть
 | 10.11.20 | ЗДУРЗДУРЗДУРЗДУР |
| 3 | **Заседание № 3** **Анализ работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися, повышение качества знаний учащихся через взаимодействие учителя и ученика, использование в учебном процессе различных способов дифференциации*** 1) Анализ работы с одаренными детьми и неуспевающими учащимися, построение индивидуальной траектории развития.
* 2) Об итогах обучения и развития учащихся в классах, в которых ведутся предметы ЕМЦ на английском языке.
* 3) Использование методов дифференциации на уроке.
* 4) Итоги мониторинга УВП за 1 полугодие 2020-2021 учебного года
 | 15.01.21 | ЗДУРЗДУРЗДУРЗДУР |
| 4 | **Заседание № 4**1) Подготовка к государственной аттестации. Система работы педагогов школы по подготовке к внешнему и итоговому контролю образования. 2) Работа по совместному планированию (включение прямых тем, ПКК, разработка учебных заданий и критериев оценивания) и анализ работы (учебные достижения, трудности обучающихся в учебном процессе) 3) О результативности деятельности учителей школы в 2020 -2021 учебном году 4) Подготовка к педсовету " Об организованном завершении 2020-2021 учебного года» | 06.04.21 | ЗДУРЗДУРЗДУРЗДУР |