

**Заңғар ЖОББМ педагогикалық ұжымының
2023-2024 оқу жылына арналған
жұмыс талдауы**

1. Мектептің білім туралы мемлекеттік білім стандарттарының орындалуында және оқу-тәрбие үрдісін жетілдіруде іс-әрекетті ұйымдастыру.

1.1 Жаппай оқыту.

Оқу жоспарының ерекшеліктері.

ҚР Мемлекеттік білім беру стандартын мақсатты іске асыру мақсатында мектеп құрылымы мен мазмұны деңгейлік саралау қағидаттарында балаларды дамыту мен оқытуға бағытталған оқу жоспарларын іске асыруда. 2023-2024 оқу жылында оқу процесін ұйымдастыруда «2023-2024 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беру ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы» ҚР БҒМ нұсқаулық - әдістемелік хаты негіз ретінде пайдаланылды.

2023-2024 жылдың соңында мектепте 129 оқушы оқыды, оның ішінде,

* бастауыш мектепте - 44

* негізгі орта мектепте - 73

* жоғары сыныпта – 12 оқушы.

Онымен қоса мектепалды даярлық сыныбында 5 тәрбиеленуші, шағын орталықта 30 тәрбиеленуші бар.

Мектеп оқушыларының саны тұрақты. Оқу жылы ішінде 17 оқушы мектепке келді, 4 оқушы кетті.

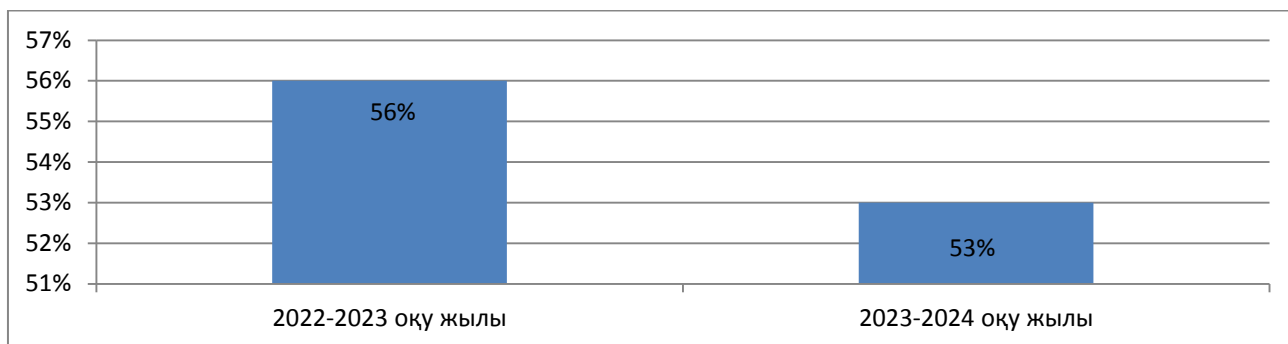
Бастауыш сынып оқушыларының барлығы оқу жылын сәтті аяқтап, келесі сыныпқа көшірілді. 5-8, 10 сыныптың 68 оқушысы аралық аттестаттауды сәтті аяқтап, келесі сыныпқа көшірілді. 9 сыныптың 8 оқушы негізгі орта мектепті сәтті бітіріп, 11 сыныптың 9 оқушысы тиісті білім туралы құжат алды.

Негізгі мектептің 8 түлегінің алтауы 10-сыныпта оқуын жалғастырды, 2-і колледжге түсті.

Орта мектептің 9 түлегінің 6-ы жоғары оқу орындарына түсті, бұл жалпы түлектер санының 67% - ын құрады. 4 оқушы ЖОО грантқа, екеуі ақылы түрдегі оқуға түсті. 3 оқушы колледжге оқуға түсті.

2-11 сыныптардың 117 оқушының ішінен 20 оқушы оқу жылын үздік аяқтап, мақтау қағаздарымен марапатталды, бұл 17%-ды құрайды (өткен жылмен салыстырғанда - 23 оқушы, 20%), 4 пен 5 ке оқыған оқу екіпінділерінің - 42 оқушы аяқтады (өткен жылы - 36 оқушы). 2023-2024 оқу жылының соңында 2-11 сынып оқушыларының үлгерімі 100%, оқу сапасы – 53% (өткен жылы-56%) құрады. Салыстыратын болсақ: 2022-2023- 56%, 2023-2024 -53%. Сапа сәл төмендегенін байқауға болады, динамика-3%.

| | |
|----------|-----|
| 2023 жыл | 56% |
| 2024 жыл | 53% |



Оқушылардың оқу сапасының оң динамикасын қамтамасыз ету бойынша мектептің міндеті ішінара орындалған жоқ.

Үлгерім жағдайын талдау 2023-2024 оқу жылын 100% үлгеріммен 11-сынып, мектепалды даярлық сыныбын тәрбиеленушілері аяқтағанын көрсетті.

Оқушылардың оқу сапасының нәтижелілігі келесідей:

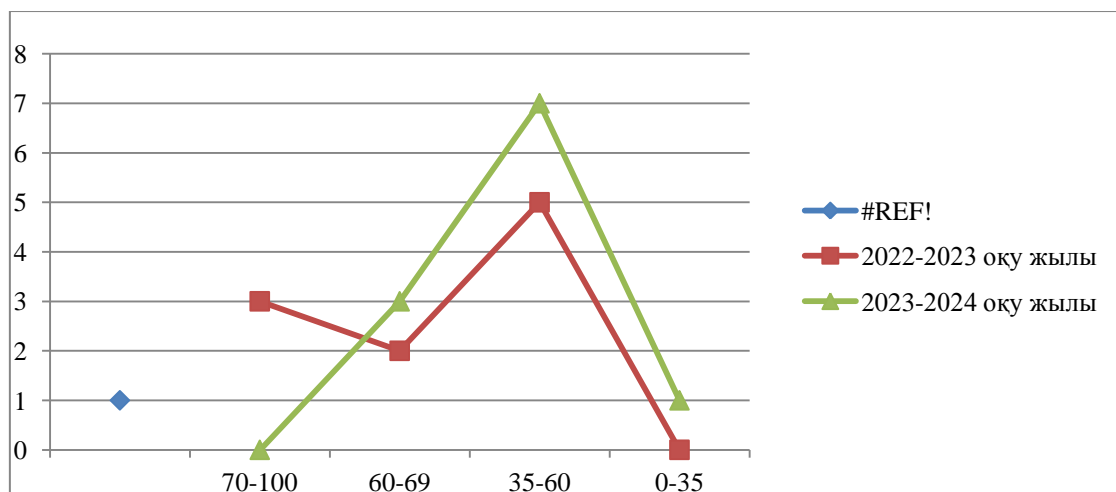
70 – тен 100%-ға дейінгі жоғары деңгейді көрсеткен сыныптар жоқ.

60 - тан 69% - ға дейінгі деңгейді 3 сынып көрсетті: 2 сынып - 60% (мұғалімі Исенова К.К.), 3 сынып - 67%, (мұғалімі Тулеутемирова А.А.), 9 сынып - 62% (мұғалімі Жангазинова А.К.), бұл 27% құрайды.

Қалған жеті сынып оқушыларында оқытудың рұқсат етілген деңгейі 35-тен 60% - ға дейін. 4 сыныпта 50% сапа (мұғалімі Танирбергенова А.М.), 5 сыныпта - 56% (мұғалімі Жапарова А.С.), 7 сыныпта - 56% (мұғалімі: Сулейманова И.С.), 8 сыныпта - 44% (мұғалімі: Кульжанова А.Е.), 11 сыныпта - 56 % (мұғалімі: Тактаулова С.Д.) бұл 66% құрайды.

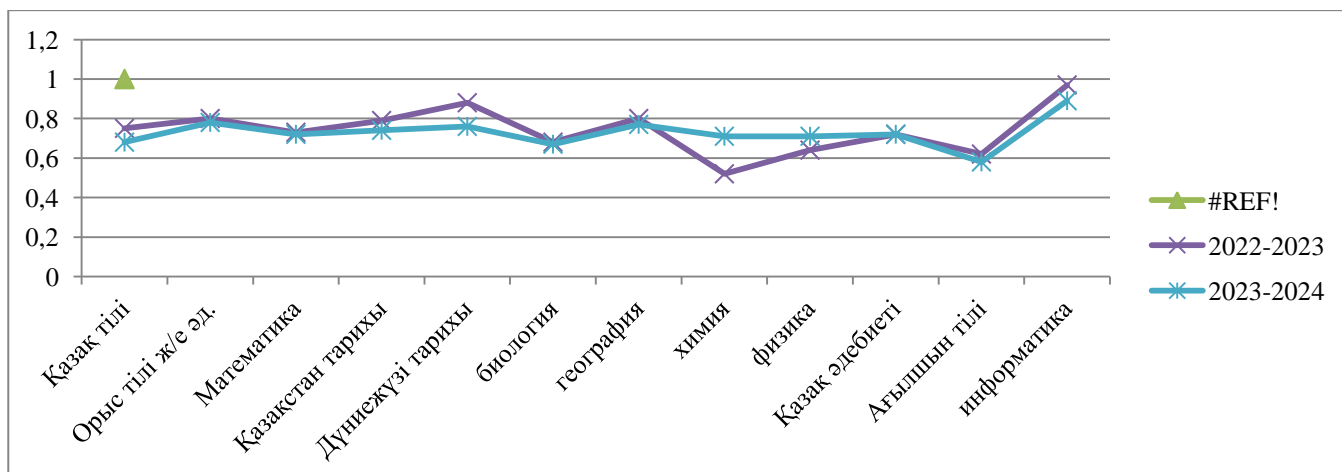
Оқудың сыни деңгейін 35% – дан төмен көрсеткен бір сынып: 10 сыныпта 33% (мұғалімі Алашбаева Г.Б.) бұл 9% құрайды.

| Оқу деңгейлері % | 2022-2023 оқу жылы сынып саны | 2023-2024 оқу жылы сынып саны |
|------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 70-100 | 3 | 0 |
| 60-69 | 2 | 3 |
| 35-60 | 5 | 7 |
| 0-35 | 0 | 1 |



Үш жыл қорытындысы бойынша пәндер сапасы:

| Пән | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------|-----------|-----------|
| Қазақ тілі | 75% | 68% |
| Орыс тілі ж/е әд | 80% | 78% |
| Математика | 73% | 72% |
| Қазақстан тарихы | 79% | 74% |
| Дүниежүзі тарихы | 88% | 76% |
| биология | 68% | 67% |
| география | 80% | 77% |
| химия | 52% | 71% |
| физика | 64% | 71% |
| Қазақ әдебиеті | 72% | 72% |
| Ағылшын тілі | 62% | 58% |
| информатика | 97% | 89% |



Кестеден мынадай қорытынды жасауға болады:

- Физика және химия пәндері бойынша оң динамика көруге болады.
- Қазақ әдебиеті пәнінен сапа тұрақты 72%.
- Қалған пәндерден теріс динамиканы көруге болады.

Сондықтан оқушылармен жеке жұмысты ұйымдастыру ағымдағы оқу жылында педагогикалық ұжымның негізгі мәселесі болып қала береді.

2023-2024 оқу жылына оқулықтармен қамтамасыз ету туралы

Әкімшіліктің назарында оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету мәселесі болды. Жалпы оқулықтармен қамтамасыз ету 100% құрайды. 1-11 сынып оқушылары жаңа буын оқулықтарымен толық қамтамасыз етілді.

Оқушылардың денсаулық деңгейі.

2023-2024 оқу жылы ішінде Заңғар жалпы орта білім беру мектебінде бір медициналық кабинет жұмыс істеді. Кабинеттер СанПИН бойынша медициналық жабдықтармен және қажетті тізбеге сәйкес алғашқы медициналық көмек препараттарымен жабдықталған.

Бастауыш сынып оқушыларына жергілікті бюджет есебінен тегін ыстық тамақ ұйымдастырылды. Жалпыға міндетті оқу қорынан 680 теңге есебінен барлығы 2 оқушы тамақтанды. 1-4 сынып оқушыларының барлығы (44 оқушы) тегін тамақтанады (480 теңге). Ата-аналар төлемі есебінен 85 оқушы тамақтандырылды. Бұл жалпы оқушылар санының 66 % құрайды. Мектеп оқушылары 100% ыстық тамақпен қамтылған.

Дене шынықтыру пәнінен босатылған оқушылар саны: 2022-2023 оқу жылында 4 оқушы болды, 2023-2024 оқу жылында - 3 оқушы. Жалпы оқушылардың денсаулықтарын сақтау бағытындағы жұмыстар жүргізілуде.

Педагогикалық ұжымның міндеті сол сабақтарда динамикалық физпауз өткізу және дене жаттығуын өткізу болып қала береді.

Аз қамтылған отбасыдан шыққан оқушыларға көмек көрсету үшін жаппай оқыту қорын бөлу.

Оқу жылы ішінде патронаттағы балалар, аз қамтылғандар және көп балалы отбасылардан шыққан балалар (3 оқушы) 680 теңге есебінен ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. Жаңа жылға қарай аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан балаларға жаңа жылдық сыйлықтар берілді.

Ыстық тамақтануды ұйымдастыру.

Ұйымдастырылған ыстық тамақпен 129 оқушы қамтылды – 100%.

Мектепке бармайтын балалар саны. Девиантты мінез-құлқы бар балалармен жұмысты талдау.

Мектепте жалпы оқытуды ұйымдастыру бойынша жұмыс жүйесі қалыптасқан: сынып жетекшілердің, кезекші әкімшіліктің және психологтың бақылауы жүйелі жүргізіледі. Мектептен себепсіз қалатын, кешігетін, девиантты мінез-құлқы бар оқушылар жоқ.

2. Мектеп ұжымының мемлекеттік білім стандартының орындалуына және оқу- тәрбие оқу-тәрбие процесін жетілдіруде іс-әрекетті ұйымдастыруы.

2.1 Мектеп оқу жоспары және оның әдістемелік қамтамасыздығы.

Мектеп "МЖМБС іске асыру жағдайында заманауи білім беру сапасына қол жеткізу факторы ретінде мектеп педагогтарының кәсіби құзыреттілігін дамыту" тақырыбы бойынша жұмысын бастады.

Мақсаттары: білім беру процесінің тұрақты оң нәтижелеріне және білім берудің түбегейлі жаңа сапасына қол жеткізу үшін педагогтің кәсіби шеберлігін және оның жеке мәдениетін арттыру; елдің рухани-адамгершілік құндылықтары, тарихи және ұлттық-мәдени дәстүрлері негізінде үйлесімді дамыған және әлеуметтік жауапты тұлғаны тәрбиелеу.

Міндеттер:

1. Білім берудің барлық деңгейлерінде білім алушылардың базалық дағдылар мен біліктерді меңгеруін қамтамасыз ететін оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, білім беру технологияларын енгізу, олардың оқуға деген ынтасын және білім беру процесіне тартылуын арттыру;

2. Ақпараттық-білім беру ортасының мүмкіндіктерін ескере отырып, сабақ өткізу кезінде заманауи және қауіпсіз цифрлық білім беру ортасын құру.

2023-2024 оқу жылына арналған педагогикалық ұжым жұмысындағы басты міндеттердің бірі ҚР Білім берудің мемлекеттік стандартын жүзеге асыру болды.

Осы мақсатта білім берудің мемлекеттік стандартының іске асырылуын бақылаудың мектеп бағдарламасы әзірленді, ол педагогикалық ұжым мен әкімшіліктің қызметінде келесі бағыттарда жүзеге асырылды:

1. Ұйымдастырушылық-педагогикалық қызмет.

2. Мемлекеттік стандарттың іске асырылу сапасын мектепшілік бақылау.

Ұйымдастыру-педагогикалық қызметке тақырыптық педагогикалық кеңестер, әдістемелік кеңестер, директор жанындағы кеңестер өткізу кірді. Мемлекеттік стандарттың жалпы білім беру, арнайы білім, білік, дағдылардың қалыптасу деңгейіне қойылатын талаптары мектеп ұжымының отырыстарында зерделенді. Мұғалімдер С.Д.Тактаулова ағылшын тілі бойынша, Т.Ж.Сегизаева қазақ тілі бойынша, Г.С.Калиева орыс тілі бойынша, Г.Б.Алашбаева тарих бойынша, А.А.Тулетемирова, А.М.Танирбергенова бастауыш сыныптар бойынша жүйелі жұмыстарын атап өткен жөн.

2.3. Қорытынды аттестаттауға дайындалу және өткізу.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 4 қазанындағы № 304 "Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушылардың қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы".

- Павлодар облысының Білім басқармасының 2023 жылғы 4 қазанындағы №2-02/500 "Павлодар облысының орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушылардың қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы".

- Павлодар облысының білім басқармасы Павлодар ауданының білім беру бөлімі ММ 2023 жылғы 5 қазанындағы № 1-04/209/1 "Павлодар ауданының орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушылардың қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы".

- Павлодар облысы білім беру басқармасының, Павлодар ауданы білім беру бөлімінің, "Заңғар жалпы орта білім беру мектебі" КММ 2023 жылғы 6 қазанындағы №1-04/120 "Павлодар ауданының Заңғар жалпы орта білім беру мектебінде 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушылардың қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы".

2023-2024 оқу жылының соңында 9-сыныптарда 8 оқушы оқыды. Емтиханнан босатылған оқушы жоқ. Барлық 8 оқушы бітіру емтихандарын сәтті тапсырды.

9 сыныпта қазақ тілінен емтихан (эссе).

Емтихан алушы- Сулейманова И.С.-Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, педагог-модертаор ұстаз.

Барлығы 8 оқушы тапсырды. Оның ішінде "5"-5; "4"-1; "3"-2 ; сапасы-75%; үлгерімі-100%.

Алгебра бойынша емтихан (жазбаша).

Емтихан алушы-Ахшалова С.А. математика пәнінің мұғалімі, педагог – зерттеуші.

Барлығы 8 оқушы тапсырды.

Оның ішінде "5"-3; "4"-3; "3"-2 ; сапасы-75%; үлгерімі-100%.

Орыс тілінен емтихан (жазбаша).

Емтихан алушы-Калиева Г.С., орыс тілі мен әдебиеті пән мұғалімі, педагог-модератор.

Барлығы 8 оқушы тапсырды. Оның ішінде "5"-3; "4"- 3; "3"-2 ; сапасы-75%; үлгерімі-100%.

Таңдау пәні – Қазақ әдебиеті 8 оқушы тапсырды. Оның ішінде «5» - 2, «4» - 3, «3» - 3, сапасы-63%; үлгерімі-100%.

- Негізгі мектептің барлығы 8 түлегі. Негізгі мектептің 8 оқушысы негізгі мектепті бітіргені туралы аттестат алды. Екі оқушы Үздік аттестат алды: Жұмабек С., Сапарғалиева А.

2023-2024 оқу жылының соңында 11 сыныпта 9 оқушы оқыды. Барлық 9 оқушы бітіру емтихандарын сәтті өткізді. Емтиханнан босатылғандар жоқ.

Қазақ тілі мен әдебиетінен емтихан (эссе).

Емтихан алушы – Сулейманова И.С. – Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, педагог-модератор.

Емтиханды 9 оқушы тапсырды.

Оның ішінде "5"-4; «4»- 4; «3» - 1; сапасы-89%; үлгерімі-100%.

Алгебра және талдаудың басталуы бойынша емтихан (жазбаша).

Емтихан алушы - Ахшалова С.А. - математика пәнінің мұғалімі, педагог – зерттеуші.

Барлығы 9 оқушы.

Оның ішінде "5"-2; «4» - 7; сапасы-100%; үлгерімі-100%.

Қазақстан тарихы бойынша емтихан (ауызша).

Емтихан алушы-Артықбаев Д.К. - тарих мұғалімі, педагог – модератор.

Тапсырды-9 оқушы. Оның ішінде "5"-3; "4"-5. Сапасы - 100%, үлгерімі-100%.

Орыс тілі мен әдебиетінен емтихан (жазбаша).

Емтихан алушы-Калиева Г.С. - орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі, педагог-модератор.

Емтиханды 9 оқушы тапсырды. Оның ішінде "5"- 2; «4»- 6; «3» - 1; сапасы-89%; үлгерімі-100%.

Таңдау пәні – қазақ әдебиеті пәнінен емтиханды 2 оқушы тапсырды. Оның ішінде «5»-1; «4» -1; сапасы-100%; үлгерімі-100%.

Таңдау пәні – информатика 1 оқушы тапсырды. Оның ішінде «5» - 1; сапа 100%; үлгерімі-100%.

Таңдау пәні құқық негіздері 6 оқушы тапсырды. Оның ішінде «5» - 0; «4» -5; «3» -1; сапа 83%; үлгерімі-100%.

Қазақ әдебиеті пәнін оқытудағы ерекше жетістіктері және пәндік олимпиадаға қатысқаны үшін 11 сынып оқушысы Жұмабек Мадина мақтау қағазымен марапатталды. Информатика пәнін оқып-үйренгені және пәндік олимпиадаларда жүлделі орындары үшін мақтау грамотасымен Сапарбек Асылзат марапатталды. Құқық негіздері пәнін оқып-үйренгені үшін мақтау грамотасымен Балтабек Нұрәлі марапатталды. 11 сыныптың 1 оқушысы Жұмабек Мадина «Алтын белгі» ЖОБ аттестатына ие болды. Емтихандарын сәтті тапсырып, ҰБТ-нен 123 бал алды.

Заңғар мектебі бойынша ҰБТ орташа балы 58 балды құрады (өткен жылы 61 балл), 3-ке төмендеді.

2.4. Дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру.

Мектеп оқушылары халықаралық, республикалық, облыстық олимпиадалардың, ғылыми жобалардың, зияткерлік конкурстар мен марафондардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері. Аудандық "Зерде" ғылыми жобалар байқауына 2 оқушы қатысып, жүлделі орынды иеленді. Республикалық пән олимпиадасының аудандық кезең қорытындысы бойынша 3 оқушы жеңімпаз атанды

| № | Оқушының Т.А.Ә. | пән | сынып | Оқытушының Т.А.Ә. |
|---|--------------------|-----------------|-------|-------------------|
| 1 | Жұмабек Мадина | Қазақ тілі | 11 | Сулейманова И.С. |
| 2 | Адельбекова Сабина | Құқық негіздері | 9 | Мусенова М.Ж. |
| 3 | Шентозова Гульдона | Қазақ тілі | 10 | Сегизаева Т.Ж. |

2 оқушы облыстық кезеңге қатысып, 1 оқушы Жұмабек М. 3 орын иегері атанды.

2.5. Тәрбиелеу жүйесі.

2023-2024 оқу жылына арналған мектепшілік жоспарын белгілеп, мектеп жасындағы балаларды оқумен толық қамтамасыз етуде, оқушылардың бос уақыттарын есепке алып, пәндік және басқа да үйірме, секцияларға тартуда, сабақта және сабақтан тыс уақытта оқу-тәрбие жұмыстарын үздіксіз жүргізіп, оқушыларды мектептен және сыныптан тыс тәрбие жұмыстарының барлық түрлерімен қамтуда нысаналы жұмыстар атқарды. Оқу жылының басында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері, Қазақстан Республикасы Президенті Әкімшілігі Басшысы орынбасарының 2023 жылғы 1 ақпандағы № 23-32-4.3 хаттамасының 3-тармағын орындау мақсатында жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына 2023-2024 оқу жылдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі кешенді жоспарды жүзеге асыра отырып бір жылдық жоспар құрылып, бекітілді.

Мектепшілік тәрбие жоспарының тақырыбы: Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

- 1) ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу;
- 2) ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3) жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4) денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Бала бойында 3 құндылықты дарыту. Тәрбие құндылықтары: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ; АР – ҰЯТ; ТАЛАП.

Осы жоспарды іске асыру мақсатында арнайы 2023-2024 оқу жылына жоспар құрылып, іс-шаралар атқарылды.

Тұрмысы төмен отбасы мен қамқорлықтағы оқушылардың әлеуметтік-тұрмыстық жағдайы зерттелді. Жалпы мектебімізде тұрмысы өте нашар отбасыдан оқушылар жоқ.

Оқушыларға мектеп кітапханасынан тамыз айынан бастап кесте бойынша оқулықтар таратылды. Барлық оқушылар оқулықтармен 100% қамтамасыз етілді. 2 оқушы жалпыға бірдей білім беру қорынан тегін тамақтанды. Және 1-4 сынып оқушылары Павлодар облысы әкімдігінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 357/3 «Павлодар облыстық мәслихатының 2019 жылғы 11 желтоқсандағы №240 / 36» 2020-2022 жылдарға арналған облыстық бюджет туралы шешімінің орындалуы туралы отырысында (XXXVI сессиясы, VI шақырылым)». 2020 жылы қаңтар айынан бастап 1-4 сыныптардағы барлық 51 318 оқушы тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілсін деген бұйрыққа сәйкес тегін тамақтандырылады - 44 оқушы.

Қалған 83 оқушылар демеушілер тарапынан мектеп асханасынан 450 т ақылы ыстық тамақ ішуде.

Оқушылардың сабаққа қатысуын тіркейтін арнайы журнал ашылған. Ауырған балалардың жағдайын сынып жетекшілер үйлеріне барып біліп отырады. Ауыл медбикесімен байланыс жасалынады.

Оқу жылының басында 117 оқушы болған. Жартыжылдық қорытынды бойынша мектептен 2 бала кетті. Ол Зозуля Эльдар С-1 сынып оқушысы. (Павлодар облысының №5 арнайы мектеп Хмельницкий ауылы), Дүйсенова Алия -4 сынып (Астана қаласы №51 мектеп),

Келді: барлығы 14 оқушы. Музаффар Галия -2 сынып, Музаффарова Ясмин – 4 сынып, Музаффаров Махамбет-7 сынып, Музаффаров Руслан-9 сынып (Алматы облысы Қ.Әбдіғұлов атындағы №34 жалпы білім беретін мектеп-гимназиясы),

Кульжанов Ж -9 сынып (Павлодар қаласындағы спорт мектебінен), Евлоева Анель- 7 сынып (Павлодар қаласындағы спорт мектебінен), Кошкарров Умурзак- 6 сынып, Кошкаророва Перизат- 5 сынып (Өзбекістан Республикасынан), Махаматалиев Саийд- 7сынып, Махаматалиева Саийда-7 сынып (Өзбекістан Республикасынан), 4-ші тоқсанда 4 оқушы келді - Майлыбаев Мейрамбек- 6 сынып (Жамбыл обл, Тараз қаласы №26 мектеп), Майлыбаев Нұрасыл - 2 сынып (Жамбыл обл, Тараз қаласы №52 мектеп), Майлыбаев Мирас – 1 сынып (Жамбыл обл, Тараз қаласы №52 мектеп), Нуриддинов Ерболат 6 сынып (Алматы обл, Іле ауданы №47 мектеп).

Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында мектепте 4 секция мен 4 үйірме құрылды. Олар: шахмат, футбол, волейбол және «Балалар жас

өспірімдер мектебінен» - үстел теннисі. Сонымен қатар «Балалар өнер мектебінен» - «Ұлы поэзия әлемі», «Ырғақты би», үйірмелері жұмыс жасады, сонымен қатар ою-өрнек өнерін қайта жаңғырту мақсатында «Қол өнері» «Ұлттық қолөнер» үйірмелері өтті. Оқушылардың жалпы санының 85 %-ы спорттық секциялар және үйірмелерге қатысуда. Сабақтан тыс уақыттарын тиімді өткізу мақсатында қызығушылықтарына байланысты оқушылар үйірмелер мен секцияларға жазылды. Үштілділікті дамыту мақсатында «The world of fairy tails» ағылшын тілі үйірмесі ұйымдастырылды.

«Мектепке жол!» акциясы әлеуметтік жағынан аз қамтылған отбасы балалары мен қамқорлықтағы балаларды жаңа оқу жылына дайындауға қолдау көрсетуге бағытталды. Биылғы жылы акция «Менің таңдауым – балаларға көмек көрсету!» ұранымен өтті. Қатысқандардың атынан отбасы жағдайы төмен оқушыларға киім-кешек пен оқу құралдары ретінде көмек көрсетілді. Тамыз айында Мемлекеттік білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне қаржылық және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты және есепке алу қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасының 2008 жылғы 25 қаңтардағы № 64 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзге де санаттарына жан басына шаққандағы орташа табыс ең төмен күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен Қаулысына сүйене отырып көмекке мұқтаж балалар тізімін шығарып оларға жаппай оқыту қорынан көмек қолын созу (әр балаға 47300 теңгеден берілді) барлығы 2 оқушыға берілді. Павлодар аудандық поликлиникасының бас дәрігері Каирбаева Гүлназ Макановна мен Павлодар ауданының мәслихат депутаты Сегизаева Толқын Жасулановна 30.000 теңгеге 2 оқушыға кеңсе тауарларын әперді. Мектеп ұжымы атынан 60.000 теңгеге 7 оқушыға кеңсе тауарлары алынды. Заңғар ауылдық округінің әкімі Сманов Руслан Қанатұлы 1 сынып оқушыларына кеңсе тауарларын сыйлады-12 оқушыға.

Тәрбиеге қиындық келтіретін оқушыларды болдырмаудың алдын алу жұмыс түрлері өте көп. Қуанарлық жағдай, мектепте ондай оқушылар қазіргі кезде жоқ. Соның өзінде бала тәрбиесіне қатысты адамдардың немқұрайлық танытпай, қателік жібермеу жолдары қарастырылды. Мектеп, ата-ана, оқушы ұйымдары бірлесіп, іс-шаралар өткізу қолға алынған. Спорт ойындары мен танымдық, шығармашылық кештерге оқушылар жиі қатыстырылып тартылды. Мектепішілік бақылауда 2 оқушы, тәуекел топта 4 оқушы. Осы осал топтағы оқушылармен жұмыс жасау үшін арнайы жоспар құрылды. Жоспар бойынша мектеп психологі, мектеп директорының тәрбие жөніндегі орынбасары , сынып жетекшілері тығыз байланыста жұмыс жасауда.

Мектепте қыздарға арналған «Аққу» клубы, ұлдарға арналған «Мирас» клубы жұмыс атқаруда.

Жыл басында «Мектеп ережесі- оқушының құқығы мен міндеті» жасалып, оқушыларға таныстырылды. Әр сыныпта тәрбие сағаттары мен сынып

жиналыстары өтуде. Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары ұйымдастырылған.

Негізгі мақсаты: оқушылар бойында өз ісіне деген жауапкершілікті қалыптастыру, заңға бағынуға оны орындауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Одан шыққан міндеттер: жасөспірімдердің бақылаусыз, панасыз қалудың алдын алу, құқық бұзуға бейім тұратын балаларды анықтау, оларды дұрыс жолға салу, өз міндеттерін дұрыс атқара алмай жүрген отбасылармен жұмыс жүргізу, нақты әрекеттер арқылы оқушылардың шығармашылығын дамыту, салауатты өмірге баулу.

Оқушылардың бос уақыты қадағаланып, түнгі бейсауат жүрістерін болдырмау мақсатында «Жасөспірім» рейдінің кестесі жасалды, мұғалімдерден кезекшілік құрылды, ата-аналары мен оқушылардан қолхат алынды. Осындай жұмыстар демалыс кездерінде де үздіксіз жүргізіліп отыруда.

Көптеген игі істердің бала тәрбиесіне әсер етері анық.

Мектебімізде «Кітап оқуға құштар» атты жобасы жұмысын іске асыруда.

Тарих пәнінің мұғалімдері Алашбаева Г.Б мен Артықбаев Д.Қ оқушылармен Қазақстан Республикасының заңдарына, Конституциясы мен құқықтық тәртіптілікке құрметпен қарауға, сыйлауға тәрбиелеуге байланысты түрлі іс-шаралар өткізді. Оның айғағы ретінде «Заңды білу заман талабы», жоғарғы сыныптарда «Өз құқығыңды білесің бе?», «Заңды білген жөн» сынып сағаты, дөңгелек үстел, қатарлы іс-шаралардың өткізілуі дәлел бола алады.

Тәрбие жұмысында ата-аналармен байланыс келесі жұмыс түрлерімен жүзеге асырылады: жиналыстар, кездесулер, сауалнамалар, тренингтер, дөңгелек үстел, отбасы жарыстары, мерекелік іс-шаралар өткізіледі.

Мектепте тоқсан сайын ата-аналар жиналысы өткізіледі, жылдық жоспары бар, хаттамалары жазылған. Ата-аналар комитеті сайланған, жұмыс жоспары құрылған. Ата-аналарға арналған баяндамалар мен кеңестер беріліп, сауалнамалар өткізілген. Сонымен қатар мектепте Қамқоршылық кеңесі құрылған, оның жоспары да бекітіліп іске асырылған. Қамқоршылық кеңесінде 17 ата-ана мүшелері және мектебіміздің Президенті сайланған.

Мектепте бірыңғай республикалық «Жас Ұлан» жасөспірімдер ұйымы мен «Жас қыран» ұйымы құрылған. «Жас Ұлан» ұйымына -9, «Жас қыран» ұйымына 23 оқушы қабылданған. Жылдық жоспары бекітілген. Мектептің ұлан басшысы мектеп оқушыларының сайлау дауыстары арқылы тағайындалған. Өзін – өзі басқару жұмысының ықпалдылығы «Мектеп оқушылар көзімен» сауалнамасы бойынша сарапталады.

Қыркүйек айындағы алғашқы ата-аналар жиналысында тәрбие беру шараларын өткізудің маңыздылығына тоқталып, балаларға тәрбие берудің жолдары айтылады. Балаларға тәрбие берудің жас ерекшеліктеріне тоқталып, осы бағыттада жүргізіліп жатқан жұмыстармен, кейбір заң актілерімен таныстырылды.

Қыркүйек айынан бастап «жақсылық жаса» қақпашаларды жинау акциясына белсенді қатысты. Сынып жетекшілер арнайы сыныпқа қорап қойып, қадағалап жүреді.

Мектептік еріктілер клубы жалғызбасты қария адамдарға барып көмек көрсетті.

Қазан айында «Мұғалімдер күніне» орай оқушылар мұғалімдерге құттықтау видеороликтер жасады, 9-10 сынып оқушылары өзін-өзі басқару күнін өткізді, «Ұстаз-ұлы тұлға» атты мерекелік концертпен қорытындылады.

«Денсаулық фестивалі» айлығы бойынша көптеген іс-шаралар ұйымдастырылып, футбол ойынынан мектепшілік жарыс өткізілді.

1 қазан-Қарттар күніне орай «Қарттарды құрметтейік» тәрбиелік акция аясында мектеп оқушылары ауылдың қарттарына үйдегі түрлі жұмыстарға көмек жасады. Аталған мерекеге орай мектепте қарттарға арналған мерекелік онлайн құттықтаулар ұйымдастырылып, мектеп оқушылары белсене қатысты.

Қазанның екінші аптасында Халықаралық қыздар күніне арналған апталық бойынша сынып сағаттар, «Қыздарға кеңес» пікір алмасу, «Қыз тәрбиесі – қоғам тәрбиесі» атты дөңгелек үстелдер ұйымдастырылды. Ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында «Аққу» қыздар клубы құрылып, жоспары түзілді.

Қарашаның 14-і күні жалпыұлттық латын әліпбиінен диктант өткізілді. Диктантқа 9-10 сынып оқушылары мен мектеп мұғалімдері қатысты.

Қарашаның 15-і күні Ұлттық Валюта-теңгенің 25 жылдығына орай «Теңге балалар көзімен» атты бірыңғай жаппай сынып сағаттары өткізілді. Қараша айының соңғы аптасында 8-11 сынып оқушылары арасында «Біз шылым шегуге қарсымыз» тақырыбында әңгіме өткізілді.

Халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күні қарсаңында мектептің «Адал ұрпақ» клубы 29 қарашада жастардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәртібін белгілі деңгейге дайындау мақсатында аталған тақырып бойынша 5-9 «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» атты іс-шараны өткізді.

Желтоқсанның екінші аптасында ҚР Тәуелсіздік күніне орай апталық құрылып, түрлі іс-шаралар өткізілді. Жоспарға сай кітап көрмесі, сурет бауқауы, шығармалар байқауы өткізілді. «Менің сүйікті елім» атты суреттер сайысы, «Тәуелсіз деп соғады жүрегіміз» атты сынып сағаттары өткізілді. Желтоқсанның 28-і күні бастауыш сыныптарға «Ертегілер әлеміне саяхат» атты жаңа жылдық шырша өткізілді. 28-і 16.00 де жоғары сынып оқушыларына «Түрлі түсте» кеші өткізілді. Мерекелік концертке барлық оқушылар белсене қатысып, өз өнерлерін көрсетті.

1-ші жартыжылдықта ұйымдастырылған жобалар:

«ЭКОboom» жобасы аясында 5-10 сынып оқушылары пластик шөлмектердің қақпашаларын жинап, «Клуб Добряков» ұйымына тапсырды. Қақпашалардан түскен ақша ауыратын балалардың еміне жұмсалады.

Қазан айында 1 сынып оқушылары «Менің болашақ бағым» атты науқанына қатысып, 25 ағаш отырғызды.

«Экокросс» науқанында оқушылар сенбілікте жинаған қоқысты қаптарға жинап жарысты.

«Менің Туым» жобасы аясында мектептің алдында флагшток орнатылып, 11 сынып оқушысы, оқу озаты Жұмабек Мадина 1 қыркүйек «Білім күні» болған салтанатты жиында туды көтеру, 25 мамыр «Соңғы қоңырауда» туды түсіру рәсімі берілді.

«Family day» отбасылық жобасы бойынша мектеп оқушылары ата-аналарымен дұрыс тамақтану мәзірімен бөлісті.

Бұл жобаның мақсаты отбасы дәстүрлерін отбасылық тәрбиелеумен сақтап қалу және отбасының әлеуметтік-мәдени құндылықтарын қалыптастыру;

- Қоғамдық қызығушылықтарды дамыту арқылы отбасылық бірлікті нығайту;

- Ұлттық тағамдар арқылы ұлттық мәдениетке, жағымды ұлттық дәстүрге бейімделу.

«Адал ұрпақ» жобасы аясында мектеп оқушылары жалғыз басты қарияларға үй шаруашылық жұмыстарына жиі көмекке барып отырды.

Биылғы оқу жылы орта білім беру ұйымдарындағы балаларды тәрбиелеу мен дамыту жөніндегі ата-аналарға педагогикалық қолдау орталықтары ашылды. Бұнда барлық сынып жетекшілері мен мектеп психолігі ай сайын ата-аналармен тренингтер өткізеді. Орталықтың мақсаты: балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту. Сонымен қатар «Даналық мектебі» жұмыс жасайды.

Мақсаты: балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, берекелі отбасы мәдениетін дамыту

Міндеті: балаларды тәрбиелеу мен дамытуда орта білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы өзара іс-қимылды нығайту ;

балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналардың жауапкершілігін арттыру

Онда «Ата өсиеті» , «Аға қамқорлығы», «Жеңге кеңесі», «Әже даналығы» клубтары жұмысын атқаруда.

3. ҚР Тіл туралы Заңын орындалуы

3.1. ҚР-ның тілдер заңының орындалуы.

Тілдерді оқыту 1-11 қазақ тілінде оқитын сыныптарда оқу бағдарламасына сәйкес жүргізіледі. 2023-2024 оқу жылын мемлекеттік тілде барлығы 129 оқушы сәтті аяқтады.

3.5 жыл ішіндегі білім сапасын салыстырмалы талдау:

Жыл қорытындысы бойынша мектеп оқушыларының үлгерім сапасы кестеде келтірілген.

| Пән | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------------------------|-----------|-----------|
| Қазақ тілі | 75% | 68% |
| Орыс тілі және әдебиеті | 80% | 78% |
| Ағылшын тілі | 62% | 58% |

"Тіл туралы" Заңды орындау бойынша мақсатты жұмыс жүргізу үшін Заңғар мектебінде жүзеге асыру бағдарламасы әзірленді, оның мақсаты қазақ, орыс, ағылшын тілінің функцияларын, біздің ауылда тұратын халықтардың салт-дәстүрлері мен мәдени дәстүрлерін кеңейту және нығайту болып табылады.

Оқушылар мен мұғалімдер үшін үйірмелер жұмысы ұйымдастырылды. Оқушылар үшін қазақ, ағылшын және орыс тілдері үйірмелерінің жұмысы ұйымдастырылды. Жазғы профильді лагерьде 15 оқушы қамтылды.

Заңғар ЖОББМ-де тілдерді оқытатын пән мұғалімдері - 6 адам:

- Сегизваева Т.Ж. - Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі педагог-зерттеуші;

- Сулейманова И.С. – қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі педагог-модератор санатты;

- Калиева Г.С.- орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі педагог-модератор;

- Кульжанова А.Е. – орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі педагог;

- Жумадилова М.Р - ағылшын тілі пәнінің мұғалімі педагог-зерттеуші;

- Тактаулова С.Д. - ағылшын тілі мұғалімі педагог-эксперт;

Барлық тілдерді педагог - мамандар, барлығы жоғары білімді мамандар оқытады. Оның ішінде педагог-сарапшы – 1 мұғалім, ол 16% құрайды, педагог-модератор-2 адам 33%, педагог-зерттеуші 2 мұғалім, бұл барлық тіл мамандарының 33%, санатсыз – 1 ұстаз, бұл 17% құрайды.

Орыс тілі мен әдебиеті бойынша сыныптан тыс үлкен жұмыстар жүргізілуде. Қазақ тілін енгізу бойынша үлкен жұмыстар жүргізілуде. Мектеп оқушылары мен ұжым мемлекеттік мерекелерге арналған іс-шараларға белсенді қатысады. "Тілдер апталығы" жүйелі ұйымдастырылады.

Тілдік пәндер кабинеттерінің жағдайын қанағаттанарлық деп санауға болады. Мектептегі Қазақ тілі кабинеттері - 1. № 4 Қазақ тілі кабинеті жаңа стендтермен, компьютерлермен жабдықталған, Интернетке шығу мүмкіндігі бар (меңгеруші Сулейманова И.С.).

1 Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті. № 2 орыс тілі кабинеті жаңа стендтермен, компьютерлермен жабдықталған, Интернетке шығу мүмкіндігі бар (меңгеруші Кульжанова А.Е.).

Қазақ тілі мен әдебиетінің, орыс тілі мен шет тілдерінің ӘБ жұмыс істейді. Мұғалімдер өздігінен білім алумен айналысады, өз білімдерін үнемі жетілдіріп

отырады, Өрлеу курстарында өздігінен білім алу деңгейін арттырады, аудандық және облыстық конкурстардың белсенді қатысушылары болып табылады.

4. Оқыту-тәрбиелеу үдерісін ақпараттандыру.

Жалпымектептік жоспардың негізінде оқу жылының басында оқу процесін ақпараттандыру жоспары құрылды, оның барысында мектептің материалдық базасын компьютерлік техникамен толықтыру, электрондық оқулықтарды пайдалану және санын ұлғайту, оқу процесін жақсартатын компьютерлік тестілер мен бағдарламаларды жасау, мұғалімдердің жаңа ақпараттық технологиялар мен Интернет желісін қолдануы, сондай-ақ мұғалімдердің де, мектеп әкімшілігінің де құжаттарды компьютерлік өндеуде ресімдеуі, сабақтарда интерактивті тақтаны пайдалануы көзделген. Мектепте ақпараттандыруды оқу-тәрбие процесіне белсенді енгізу үшін барлық жағдай жасалған Информатика кабинеттерінде, мультимедиялық кабинеттерде жергілікті желі жұмыс істейді.

Қазақ тілі, орыс тілі мен биология кабинеттерінде оқу үрдісінде 1 компьютерден және мультимедиялық экрандары, информатика және физика кабинеттерінде интерактивті тақта, кабинетінде 15 компьютер жұмыс істейді.

Мониторинг барысында интерактивті тақтаны қолдану арқылы өткізілген сабақтардың электрондық базасы тексерілді, кейбір мұғалімдер сабақ өткізу кезінде негізінен ИД-ны экран ретінде пайдаланады, яғни мәтіндік ақпаратты көрсету немесе Презентацияларды көрсету үшін тақтаны пайдаланады.

Мектепте информатика мұғалімі кәсіби деңгейін арттыру, мұғалімдердің АКТ-құзыреттілігін арттыру бойынша шаралар қабылдануда.

Оқу-тәрбие үрдісінде АКТ енгізу және пайдалану бойынша мұғалімдердің жұмыс жүйесін зерттеу мектепте шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдер аз емес екенін көрсетті.

Мектеп мұғалімдері пәндік қашықтық олимпиадаларға белсене қатысып, жүлделі орындарға ие болуда.

Физика, математика, информатика, орыс тілі, өзін-өзі тану, қазақ тілі, бастауыш сынып, биология және химия, технология, география пәндерінің мұғалімдері Bilimland.kz, learnig.apps, wordwall сайтының ресурстарын сабақтарда жиі қолданады. Мұғалімдер мен оқушылар Darynland, darynonline ұйымдастырған онлайн олимпиадаларына қатысып, жүлделі орындарға ие болады.

Электрондық тестілеу бағдарламасының көмегімен ҰБТ және ББЖМ тапсыратын 11-сынып оқушылары оқу жылының басынан бастап таңдаған мамандығының негізгі және бейіндік пәндері бойынша тестіленеді. Барлық мектеп құжаттамасы компьютерде жасалады. 2023-2024 оқу жылында интернеттің ақпараттық желісіне шығу кезінде проблемалар туындаған жоқ.

Осылайша, келесі нәтижелерді шығаруға болады:

* Мектепті дамыту іс-шаралар жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

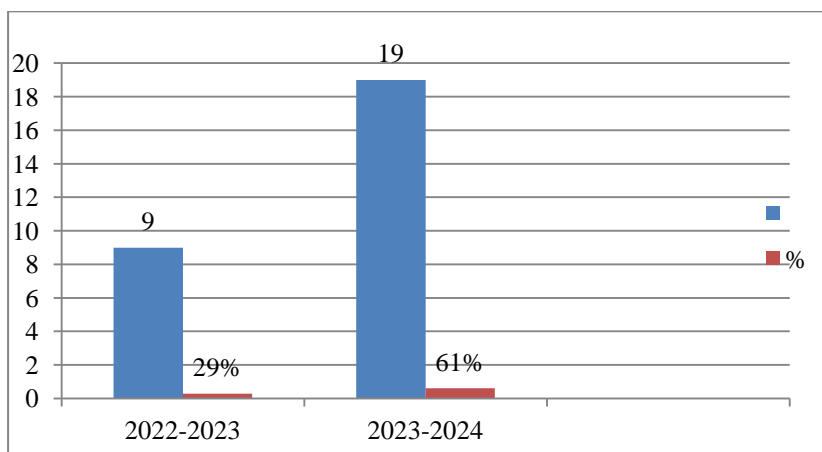
* Жұмысты талдау белгілі бір бағыттар бойынша мектеп қызметінің нәтижелілігі туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

5. Педагогтармен жұмысты ұйымдастыру.

5.1. Педагог кадрлардың біліктілігін арттыруды ұйымдастыру.

Педагогикалық кадрлардың сапалық деңгейін арттыру жөніндегі жұмыстағы маңызды буын-курстық қайта даярлау. Перспективалық жоспарға сәйкес 2023-2024 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарынан 19 мұғалім (өткен оқу жылында 9 адам) өтті, бұл 58% - ды құрады; «Өрлеу» біліктілікті арттыру курсынан 6 мұғалім (өткен жылы-11) 19% құрайды, қалған 12 мұғалім «Педагогикалық шеберлік орталығы» курстан өтті. 1 мұғалім «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» сынып жетекшілерге арналған курстан өтті. Жалпы, мектепте барлық мұғалімдер уақытылы курстық дайындықтан өтеді.

| Курстық қайта даярлау | |
|-----------------------|--------------|
| жылдар | Мұғалім саны |
| 2022-2023 | 9 |
| 2023-2024 | 19 |



5.2. Педагогтерді аттестациялауға дайындау және өткізу.

Бүгінгі таңда мектептің барлық мұғалімдерінде өзін-өзі дамытуға дайындық ұстанымы қалыптасқан.

Мектеп мұғалімдері өз бетінше шығармашылық семинарлар мен байқауларға қатысады. Мектептің педагогикалық ұжымының нәтижелері бар, мұғалімдер белсенділік пен дербестік танытады, өз қабілеттеріне сенімді.

Мұғалімдердің жылдар бойынша аттестатталуы:

2022-2023ж – 3 мұғалім

2023-2024ж. – 9 мұғалім

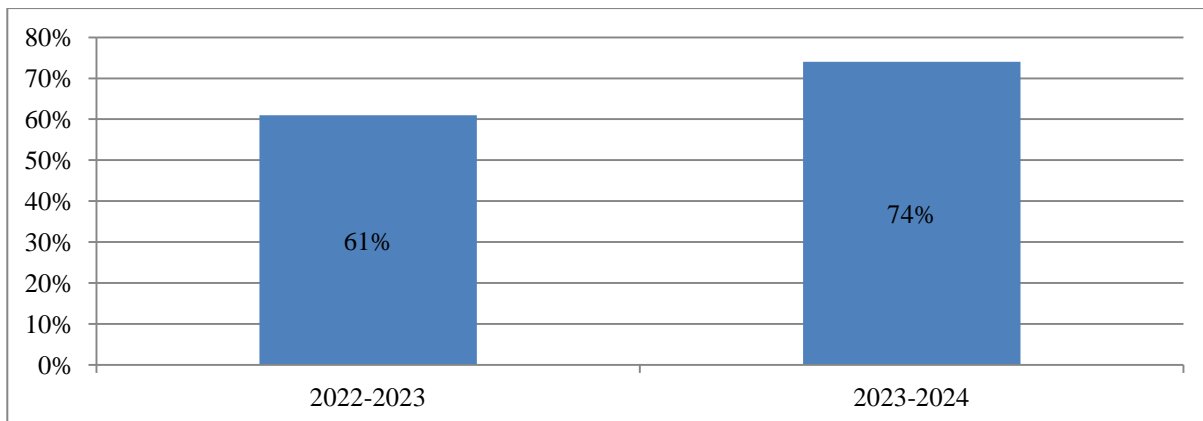
Мұғалімдердің 100% жоғары педагогикалық білімі бар. Аттестаттау нәтижелері мұғалімдердің біліктілігін арттырғанын көрсетеді. Санаты бар мұғалімдердің пайызы артты.

2023 оқу жылының 1 жартыжылдығында аттестаттауға 6 мұғалім ұсыныс берді, 3 мұғалім сәтті өтті. Біреуі – педагог-зерттеуші санатын растады, біреуі – педагог-модератор санатын растады, біреуі педагог-модератор санатын алды.

2024 жылы 12 мұғалім аттестаттауға өтініш білдірді. Оның ішінде 2 – педагог-зерттеуші, 3 – педагог-сарапшы, 7 – педагог-модератор.

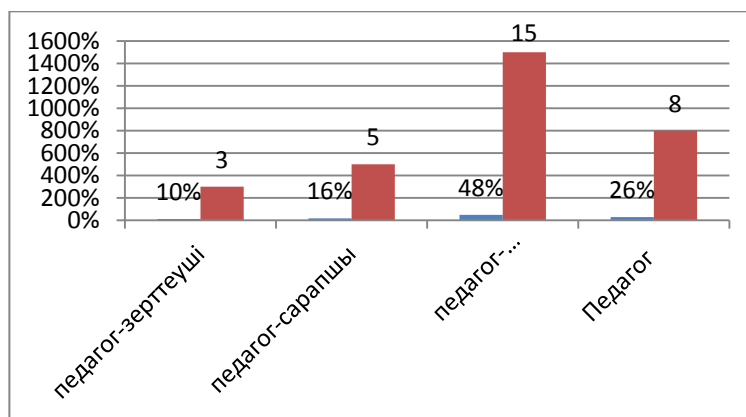
2023 ж - 61%, 2024ж.-74% біліктілік өсімінің оң динамикасы байқалады.

| | |
|-----------|-----|
| 2022-2023 | 61% |
| 2023-2024 | 74% |



2023-2024 оқу жылының екінші жартыжылдығында кезекті аттестациядан өтуге мұғалімдер тарапынан 9 өтінім түсті. 6 мұғалім педагог-модератор санатын алды, 3 педагог-сарапшы санатын алды. Осылайша оқу жылының аяғында мектебімізде педагог-зерттеуші санатында 3 мұғалім (10%), 5 мұғалім педагог-сарапшы санатында (16%), 15 мұғалім педагог-модератор (48%), 8 мұғалім педагог(26%) құрайды.

| Санат | % | саны |
|-------------------|-----|------|
| педагог-зерттеуші | 10% | 3 |
| педагог-сарапшы | 16% | 5 |
| педагог-модератор | 48% | 15 |
| Педагог | 26% | 8 |



Мамыр-маусым айындағы мұғалімдердің ПББ тапсыруға 12 мұғалім өтінім білдірді. 2 мұғалім (Сегизаева Т.Ж., Ахшалова Г.А.) педагог-зерттеуші санатына, 3 мұғалім (Алашбева Г.Б., Артықбаев Д.К., Танирбергенов М.Г.) педагог-сарапшы санатына, 7 мұғалім (Тулеуова З.С., Танирбергенова А.М., Кульжанов Е.А., Мусенов Ж.Б., Мусенова М.Ж., Абитанова Г.К., Абдығали А.Ж.)

5.3. Педагог қызметкерлері аттестаттаудың перспективалық жоспары.

| № | Аты-жөні | Санаты | Берілген жылы | 2025 |
|---|--------------------------------|-------------------|---------------|------|
| 1 | Ахшалова Сакыпжамал Алибековна | педагог-зерттеуші | 2020 | * |
| 2 | Калиева Гульмира Сембаевна | педагог-модератор | 2019 | * |
| 3 | Тактаулова Сандугаш Даныяровна | педагог - сарапшы | 2020 | * |
| 4 | Туймебаева Алтынай Туракуловна | педагог-зерттеуші | 2020 | * |
| 5 | Тулеутемирова Алина Азаматовна | педагог-модератор | 2020 | * |
| 6 | Кульжанова Аида Еркибаевна | педагог-модератор | 2020 | * |
| 7 | Базаралина Кызымай Муратовна | санатсыз | | * |
| 8 | Толеуова Шнар Султановна | санатсыз | | * |

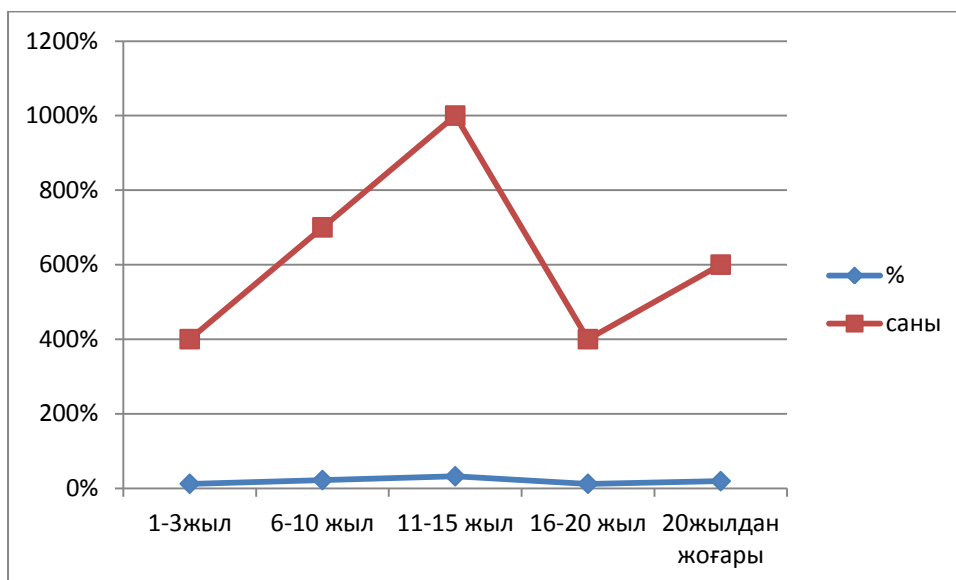
Келесі оқу жылында 8 педагог аттестаттаудан өтуі жоспарлануда.

5.4. Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы

Педагог кадрлардың сапалық деңгейін арттыру бойынша жұмыс-мектеп әкімшілігінің басқару қызметіндегі маңызды бағыттардың бірі, білім беру сапасына қол жеткізудегі маңызды буын. Біздің ұжымда мұғалімдердің шығармашылық қызметін атап өтуге болады: Калиева Г.С., Жумадилова М.Р., Тактаулова С.Д., Тулеутемирова А.А., Танирбергенов М.Г., Алашбаева Г.Б., Танирбергенова А.М. Өздерін кәсіби маман ретінде көрсете білген біздің мұғалімдеріміз үздіксіз шығармашылық ізденісте.

2023-2024 оқу жылында мектепте 31 мұғалім жұмыс істеді. Зейнеткерлік жастағы 2 ұстаз бар. Тәжірибелі ұжым: 6 мұғалімнің 20 жылдан астам жұмыс өтілі бар, бұл 19% құрайды; 4 педагогтің 16 жылдан 20 жылға дейінгі жұмыс өтілі бар -12% , 10 мұғалімнің 11 жылдан 15 жылға дейінгі жұмыс өтілі бар (32%); 7 мұғалімнің (22%) – 6 жылдан 10 жылға дейін; 4 мұғалімнің (12%)-жас мамандар (3 жылға дейінгі өтілі).

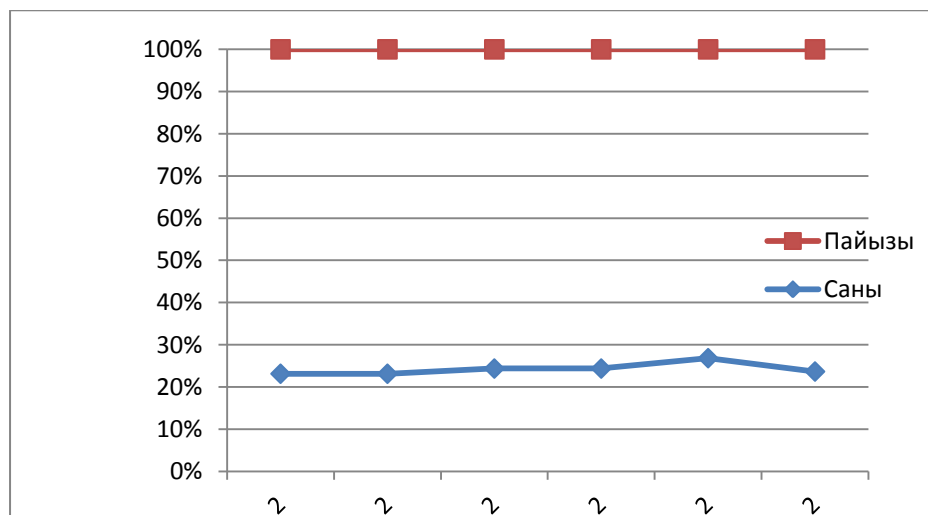
| Өтілі | % | саны |
|------------------|-----|------|
| 1-3жыл | 12% | 4 |
| 6-10 жыл | 22% | 7 |
| 11-15 жыл | 32% | 10 |
| 16-20 жыл | 12% | 4 |
| 20 жылдан жоғары | 19% | 6 |



Мектептегі 31 педагогтың 31-інде жоғары кәсіптік білімі бар, бұл жалпы санның 100%-ын құрайды. Бір ұстазда магистр ғылыми дәрежесі бар. Бұл 3%-ды құрайды.

Жоғарғы білім:

| Жылдар | Педагогтар саны | % |
|--------------------|-----------------|-----|
| 2019-2020 оқу жылы | 28 | 93 |
| 2020-2021 оқу жылы | 29 | 90 |
| 2021-2022 оқу жылы | 29 | 90 |
| 2022-2023 оқу жылы | 33 | 90 |
| 2023-2024 оқу жылы | 31 | 100 |



Мектеп жұмысының бүкіл жүйесін біртұтас тұтастыққа біріктіретін мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттырудың маңызды құралы әдістемелік жұмыс, атап айтқанда пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестіктерінің жұмысы болып табылады. Мектептің әдістемелік бірлестіктерінің рөлі қазіргі жағдайда оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, әдістері мен формаларын ұтымды және жедел пайдалану қажеттілігіне байланысты айтарлықтай артады.

2023-2024 оқу жылында 4 пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестіктері жұмыс істеді: жаратылыстану-ғылыми цикл мұғалімдерінің ӘБ, эстетикалық цикл мұғалімдерінің ӘБ, бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘБ, гуманитарлық цикл мұғалімдерінің ӘБ. Әрбір ӘБ мектептің әдістемелік тақырыбымен тығыз байланысты өзінің әдістемелік тақырыбымен жұмыс істейді және өз қызметінде, ең алдымен, мұғалімге әдістемелік көмекті ұйымдастыруға бағдарланады. МҰ басшыларымен үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілді: барлық отырыстар өткізілді, хаттамалар, жартыжылдық және жыл бойынша есептер бар.

2023-2024 оқу жылы ішінде мектеп ӘБ әдістемелік апталар өткізді. МҰ отырыстарында келесі мәселелер талқыланды:

1. Білім беру стандарттарымен жұмыс;
2. Оқушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс әдістері;
3. Аралық және қорытынды бақылаудың нысандары мен әдістері;
4. Жазбаша жұмыстарды ресімдеуге қойылатын талаптар;
5. Сабақта және мектептен тыс оқушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру формалары;
6. Өзін-өзі дамыту тақырыптары бойынша мұғалімдердің есептері.

Жаратылыстану-ғылыми цикл мұғалімдерін 6 пән мұғалімдері біріктіреді, ӘБ жетекшісі биология және география пәнінің мұғалімі педагог - зерттеуші Түймебаева А.Т.

Жарты жыл және бір жыл ішінде талдаулар бар. Отырыс хаттамалары бар, ҰБТ-ға дайындық, ҰБТ бойынша түзету жұмыстары мәселелері қаралды. Сауатты құрастырылған хаттамаларды, ӘБ басшысы А.Т.Түймебаева егжей-тегжейлі есептерін атап өтуге болады.

Эстетикалық цикл ӘБ 7 пән мұғалімдерін біріктіреді: дене шынықтыру, АӘТД, Көркем еңбек (құрамы: Мусенов Ж.Б., Шаненов С.К., Танирбергенов М.Г., Кульжанов Е.А., Жангазинова А.К., Қудабаев Е.Б., Увахитова Г.М.). Жұмыс жоспары, отырыс хаттамалары, эстетикалық цикл бірінші жартыжылдықтағы, екінші жартыжылдықтағы және жылдағы жұмысы туралы есептер бар. ӘБ жұмысы үлкен, ол отырыс хаттамалары мен есептерде егжей-тегжейлі көрсетілген. ЖББМ жоспарына сәйкес апта өткізілді.

Бастауыш сыныптардың ӘБ 5 пән мұғалімдері мен мектепалды 1 тәрбиешіні біріктіреді (құрамы: Исенова К.К., Тулеутемирова А.А., Танирбергенова А.М., Тулеуова З.С., Төлеуова Ш.С., Ахшалова Г.А.). Барлық отырыстар жоспарланған және өткізілген, 1 жартыжылдық, 2 жартыжылдық және жыл бойынша есептер бар. Отырыстардың хаттамалары бар. Бастауыш сыныптар апталығы өткізілді. Оны өткізу туралы толық есеп берілді.

Гуманитария цикл пәндерінің ӘБ 6 мұғалімді қамтиды (Сегизаева Т.Ж., Жумадилова М.Р., Сулейманова И.С., Тактаулова С.Д., Калиева Г.С., Кульжанова А.Е.).

Барлық мұғалімдер белгілі бір әдістемелік тақырыптарда жұмыс істейді, өзін-өзі жетілдірумен айналысады, әріптестерінің сабақтарына қатысады, мектептің әдістемелік, педагогикалық кеңестері мен семинарларына қатысады.

Оқушылар мен мұғалімдер ұжымдарының ерекшеліктерін диагностикалау келесі бағыттар бойынша жалғастырылды:

* Педагогтердің кәсіби құзыреттілігі деңгейінің динамикасы;

- * Оқушылардың танымдық белсенділігінің динамикасы.
- Диагностика деректері бойынша мұғалімдердің кәсіби қызметі көрсеткіштерінің келесі көрсеткіштер бойынша тұрақты өсуі анықталды;
- * Оқу бағдарламаларының мазмұнын меңгеру, пәндерді оқытудағы тәсілдер дағдылары;
- * Жұмыс әдістері мен тәсілдерін білу.
- Позициялар бойынша оң динамика жалғастырылды:
- * Педагогикалық технологиялар саласындағы білім
- * Оқушылардың дамуын болжау;
- * Оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескеру.
- Әдістемелік жұмыс келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды:
- * Кадрларды іріктеу және орналастыру;
- * Кадрлардың біліктілігін, педагогикалық шеберлігін және санаттылығын арттыру;
- * Әдістемелік жұмысты қамтамасыз ету.

Біздің мектептің әдістемелік жұмысы құрылымындағы басты буын әдістемелік кеңес және 4 әдістемелік бірлестік болып табылады. Ұжым алдына қойылған міндеттер сабақ өткізу әдістемесін жетілдіру, үлгерімі нашар оқушылармен жеке және үйірме жұмыстарын жүргізу, оқушылардың қабілеті және табиғи бейімділіктерін дамыту, оқуға деген ынтасын арттыру, сондай-ақ мұғалімдерді жаңа педагогикалық және әдістемелік әдебиеттермен таныстыру арқылы шешіледі.

5.5. Жас мамандар мектебінің жылдық жұмыс жоспары

2023-2024 оқу жылында жас мамандар мектебінің жоспары құрылды. Жас мамандарға тәлімгерлер тағайындалып, жұмыс жүргізілді. Ұжымда 4 жас маман бар. Олар:

| № | Аты-жөні | лауазымы | пед.өтілі | Тәлімгер |
|---|-------------------------------|----------------------------|-----------|-----------------|
| 1 | Жапарова Асемгуль Сембаевна | жаратылыстану пән мұғалімі | 3 | Түймебаева А.Т. |
| 2 | Төлеуова Шнар Султановна | аға тәлімгер | 3 | Сегизаева Т.Ж. |
| 3 | Хали Селенге | математика пән мұғалімі | 1 | Ахшалова С.А. |
| 4 | Сулейманова Асемгуль Ериковна | шағын орталық тәрбиешісі | 3 | Жумадилова М.Р. |

6. Оқушылардың ата-аналарымен жұмыс.

6.1. Қамқоршылық кеңестің жұмысы.

Заңғар ЖОББМ қамқоршылық кеңесі жыл бойы мектеп өмірінде белсенді. Әр мерекені өткізуге, мектептен тыс іс-шараларды ұйымдастыруға ат салысты. Қамқоршылық кеңесінің жыл бойына жоспары құрылды. Сол жоспар бойынша іс-шаралар ұйымдастырылды.

Оқу жылының басында жалпыға бірдей білім беру қорынан қаржылай көмек көрсету бойынша Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы

№ 64 Қаулысына сәйкес кіріспе жаңа редакцияда - "мемлекеттік ұйымдардың білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне қаржылық және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау және есепке алу қағидаларын бекіту туралы" ҚР Үкіметінің 2022.08.08 № 544 қаулысымен. 2023-2024 оқу жылының тамызында 2 аз қамтылған отбасына қаржылай көмек көрсетілді / 3 оқушы 2 отбасы аз қамтылған отбасынан шыққан, оның ішінде 2 бала. Ата-ананың қамқорлығынсыз қалған 1 оқушы. Отбасылардың мәртебесі туралы барлық растайтын құжаттар жиналды. Қаржылық көмек сомасы 47 мың 300 теңгені құрады. Ата-аналар бұл қаражатқа тек мектеп формасын ғана емес, сонымен қатар кеңсе тауарларын да сатып алды. Қаржылық және материалдық көмек алуға өтініштерді тіркеу журналы жүргізіледі.

Сәтсіз отбасылар мен қамқорға алынған балаларға көмек көрсетіледі. Олардың әлеуметтік тұрмыстық жағдайлары әр дайым қамқоршылық кеңесі тарапынан бақылануда болады.

Бюджеттен тыс кәсіпкерлерді тарту үшін қамқоршылық кеңесі өз жұмыстарын жүргізді.

Ай сайын мектепте ыстық тамақтың ұйымдастырылуына мониторинг жасалды. Мектеп тарапынан ешқандай бұзушылық болған жоқ.

6.2. Мектеп асханасындағы ыстық тамақтандыруды ұйымдастыру жұмысы.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (8 бап) іске асыру, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің м.а 2017 жылғы 11 шілдедегі «Мектепке дейінгі жастағы және мектеп жасындағы балалар орта білім алғанға дейін оларды есепке алуды ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» №324 бұйрығы бойынша және 2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдарында мектеп оқушыларының тамақтануын ұйымдастырылуын бақылау мақсатында мектепте аз қамтамасыз етілген оқушыларды жаппай біліммен қамту қорынан тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етуіміз керек.

Мектеп асханасының дайын өнімдерін өндіру процесінің барлық сатыларында талаптарды сақталды. Ас мәзірлеу процесін жүргізу нормалары талаптарға сәйкес келеді. Күн сайын тамақ көрсеткіштері (сыртқы түрі, иісі, дәмі, консистенциясы, қаттылығы, шырындылығы, тағамның шығуы, тағамды беру температурасы) бойынша (әрбір партияның) сапасына бағалау жүргізіледі. Тамақ бракеражы әрбір жаңадан дайындалған партияны босату басталғанға дейін жүргізіледі. Күн сайын дайын өнімнің тәуліктік сынамасы қалдырылады.

Күнделікті мәзірде тағамдардың сандық құрамы, энергетикалық және тағамдық құндылығы туралы ақпарат бар. Тағамды қабылдау баланың денесінің жасына байланысты физиологиялық қажеттіліктеріне сәйкес келеді. Күн сайын ет, ет өнімдері немесе балық тағамдары, өсімдік және май, нан және нан-тоқаш өнімдері, көкөністер, жемістер бар. Мәзір толығымен орындалады, балаларға берілетін дайын өнімдер нормаға сәйкес келеді. Барлық өнімдерге сертификаттар бар.

Мектеп асханасына әкімшіліктен және сынып жетекшілерден кезекшілік кестесі құрылды және міндеттері белгіленді.

2023 жылдың қыркүйек айының 4-нен мектеп оқушыларының тамақтануын бастадық және оның ұйымдастырылуын бақылау мақсатында мектеп оқушылары 100% ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. Жаппай оқыту қорынан- 3 оқушы, бастауыш сыныптардан -40 оқушы. Қалған оқушылардың 74 оқушы ата-ана демеушілігімен тамақтандырамыз. Күніне 400 теңге (Көкөністерді Чернояркадан демеушілік етеді)

Мектеп асханасының жағдайын тексеру бойынша акт жасалды. Мектеп асханасының санитарлық талаптары толық сай. Жаңа оқу жылында мектеп оқушыларын ыстық тамақпен тамақтандыруға дайын.

Өнімді сақтау және қабылдау шарттарына, мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау қатаң қадағаланды.

Оқушылардың күнделікті дұрыс тамақтануын ұйымдастыру мақсатында мектеп әкімшілігінен және сынып жетекшілерден кезекшілік ұйымдастырылды.

Оқушылардың тамақтануын бақылауға мектеп әкімшілігінен және сынып жетекшілерден кезекшілік бекітіліп, міндеттері жүктелді.

7. Оқу-тәрбие үдерісінде психологиялық қызметті ұйымдастыру.

Мақсаты:

Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау, орта білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеті:

- 1) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 2) білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, олардың тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- 3) әрбір білім алушыға, тәрбиеленушіге оның жеке басын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарас қалыптастыруға ықпал ету;
- 4) психологиялық диагностика жүргізу және білім алушылардың, тәрбиеленушілердің шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 5) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық қиындықтары мен проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- 6) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда ата-аналарға (занды өкілдерге) және педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- 7) Білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Бағыттар:

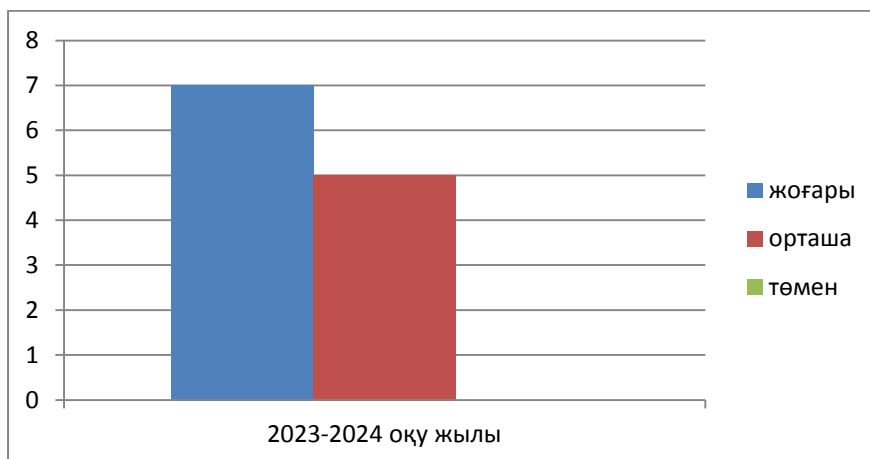
1. Диагностика
2. Кеңес беру бағыты.
3. Ағарту жұмыстары және алдын алу.
4. Түзету-дамыту жұмыстары.
5. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстар.
6. Аналитикалық есептер

Психологиялық көмек балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып беріледі.

Диагностикалық бағыт.

Осы бағыттағы жұмыс орта және жоғары буындағы оқушылардың интеллектуалдық деңгейін, мектепке бару кезінде оқуға даярлық көрсеткіштерімен танысу, салауатты өмір салтын дұрыс қалыптастыру үшін эмоциялық жағдайын анықтаудан тұрады. Алғаш мектеп табалдырығын аттау, бастауыш буыннан орта буынға, орта буыннан жоғары сыныпқа өту, бала өміріндегі ерекше кезең - бейімделу кезеңдерінде балаларға психологиялық қолдау көрсетіп жеңілбейімделулеріне жағдай жасау.

| Деңгей | 2023-2024 оқу жылы |
|--------|--------------------|
| Жоғары | 7 |
| Орташа | 5 |
| Төмен | 0 |



(1 сурет)

Оқу мотивациясын зерттеуде мектепке дайындығын анықтау,

В.Г. Щур бойынша «Баспалдақ», Лескова А.А бойынша «Менің сыныбым» әдістемелері жүргізілді.

Бастауыш буындағы 2 - сыныпты интеллектуалдық бағытта тексеру үшін: Замбицявичене Э.Ф. сөздік-логикалық ойлау қабілетін анықтау, танымдым деңгейлерін дамытатын әдістемелер қолданылды. Осы әдістеме арқылы сөздік қор, интеллектуалды жалпылау операциясы, абстрактау, жалпы белгілер мен құбылыстарды анықтау, логика т.б. қалыптастыруда баланың даму деңгейін анықтауда септігін тигізеді.

3-4 сыныптары арасында интеллектуалдық деңгейді анықтау әдістемелері өткізілді Бастауыш буындағы оқушылардың эмоциялық жағдайын тексеру үшін кобалжу және агрессиялық диагностика жағынан қаралды.

5 - сынып оқушыларының орта буынға бейімделулерін зерттеу жұмысында Н.Г. Лускановтың оқу мотивациясын анықтауға арналған сауалнамасы, « Менің сыныбым» әдістемесі және Филиппс әдістемесі бойынша мазасыздық деңгейін анықтау сауалнамасы, «Агрессия белгілері» Басс-Дарк әдістемесі бойынша, «Социометрия» Д. Морено әдістемесі

бойынша оқушылардың өзара қарым-қатынас деңгейін анықтайтын әдістемелері жүргізілді.

6-8 – сынып оқушыларынан «Өзін-өзі бағалауын қандай/» Г.Н. Казанцеваның әдістемесі бойынша, агрессия деңгейлерін анықтау Басса- Дарки әдістемесі бойынша, мазасыздану деңгейлері Филиппс әдістемесі бойынша, оқушылардың психикалық күйін анықтау үшін «Айзенк тестісі» алынды.

9-11сыныптар бойынша диагностикалық жұмыстар: оқушылардың өмірге деген көзқарасын анықтау жеке тұлғаның қандай мамандыққа бейімділігін анықтау. Л.А.Йовайши әдістемесі бойынша сауалнама жүргізілді. Оқушылардың қобалжу деңгейін анықтауда Кондаш бойынша сауалнама,

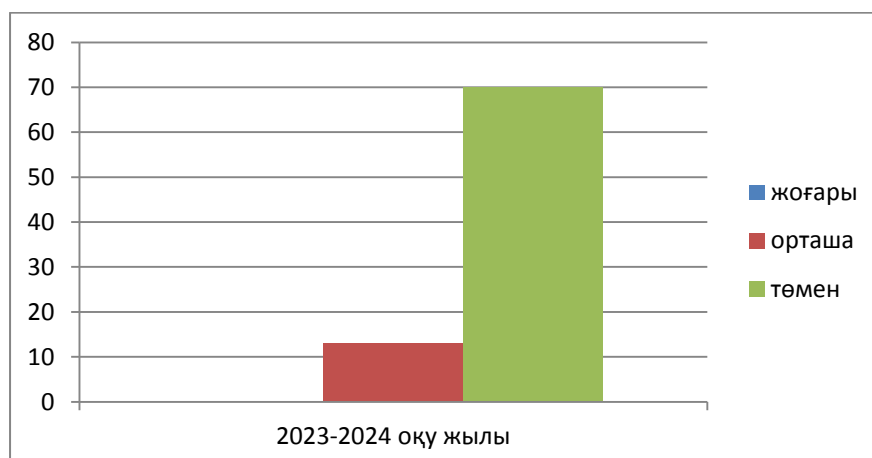
«Сенің кәсіби ой-ниетің» сауалнама, агрессия Басса-Дарки бойынша сауалнама, «Өзін-өзі бағалауын қандай?» Казанцева Г.Н, стресске төзімділік диагностикасы Л.П. Паноморенко, Р.В, Белоусова бойынша әдістемелер және А.Е.Галамштоктың «Қызығушылық картасы». Е.А. Климовтың , Д. Голландтың тұлғаның типтерін анықтау тестісі және Е. Климовтың «Мен қаладым» саралаушы-диагностикалық сұрақнамасы алынды. Осы нәтижелермен сынып жетекшілер, сондай-ақ кейбір ата-аналар мен оқушылар таныстырылды. Оқушыларды, ата-аналарды және сынып жетекшілерін диагностика нәтижелерімен таныстыру кезінде, түзету және дамыту, қабілеттердің қандай да бір түрлеріне нақты ұсыныстар берілді.

Сонымен қатар емтиханға дайындыққа өзін-өзі ұйымдастыру, білім деңгейлерін бағалауы, көңіл-күйін, эмоциялық жағдайын анықтау мақсатында сауалнама өткізілді.

Диагностика нәтижелері № 1,2,3 кестеде көрсетілген:

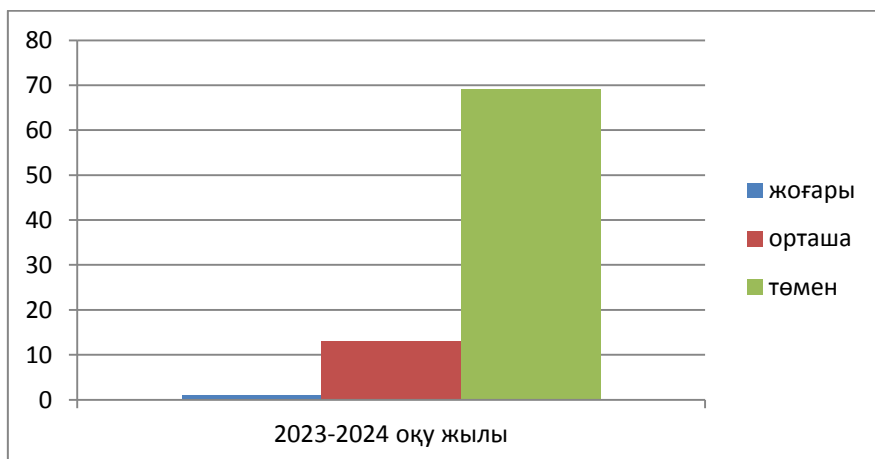
1- кесте. 2023-2024 оқу жылдарына 5-11 сынып оқушыларының агрессия Басса-Дарки әдістемесі бойынша деңгей мониторингі

| Оқу жылы | 2023-2024 |
|-----------------|-----------|
| Деңгей | оқу жылы |
| Жоғары | 0 |
| Орта | 13 |
| Төмен | 70 |
| Барлығы: | 83 |



2- кесте. 2023-2024 оқу жылына 5-11 сынып оқушыларының «Өзін-өзі бағалауын қандай?» Казанцева Г.Н әдістемесі бойынша деңгей мониторингі

| Оқу жылы | 2023-2024 оқу жылы |
|-----------------|--------------------|
| Деңгей | |
| Жоғары | 1 |
| Орта | 13 |
| Төмен | 69 |
| Барлығы: | 83 |



3 - кесте. 2023-2024 оқу жылына 5-11 сынып оқушыларының «Социометрия» әдістемесі бойынша деңгей мониторингі

| Оқу жылы | 2023-2024 оқу жылы |
|-------------------------|--------------------|
| Деңгей | |
| Жетекші | 9 |
| Көпке ұнайтындар | 52 |
| Топ құрамына кіретіндер | 22 |
| Жекеленген | 0 |
| Барлығы: | 83 |



Осы нәтижелермен сынып жетекшілер, сондай-ақ кейбір ата-аналар мен оқушылар таныстырылды. Оқушыларды, ата-аналарды және сынып жетекшілерін диагностика нәтижелерімен таныстыру кезінде, түзету және дамыту, қабілеттердің қандай да бір түрлеріне нақты ұсыныстар берілді.

Кеңес беру және ағарту жұмыстары және алдын- алу бағыттары Ата-аналармен жұмыс формалары мен әдістері қолданылады:

- консультациялық жұмыс\жеке, топтық\;
- диагностика қорытындылары, сұраныстар бойынша кеңес беру;
- ата-аналар жиналыстарында тақырыптық баяндамалар \сұраныс және жоспар бойынша\;
- бірлескен ұсыныстар беру;
- мектептегі қиындықтарды бастан кешіру кезінде отбасыларға консультациялық көмек беру \бала тәрбиесіндегі ата-аналық стратегияны таңдау мәселелерінде тәрбие стратегиялары мен түзетуші оқыту әдістерін таңдау\.

Отбасымен жұмыстың негізгі кезеңдері

кезең- дайындық кезеңі

- баланы, отбасыны диагностикалық қолдау;
- отбасы мүшелерімен байланыс орнату;
- білім беру моделін анықтау, отбасының әлеуметтік-психологиялық картасын анықтау.

2 кезең- практикалық кезеңі

- ата-аналарға қажеті әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету;
- ағартушылық жұмыс өткізу, кеңес беру;
- бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру;
- ұсыныстар беру.

3 кезең-қорытынды кезеңі

- процестің тиімділігін және қолдау нәтижелерін талдау.

| Оқу жылы | 2023-2024 |
|---|------------------|
| Жеке ата-аналар консультацияларының саны | 18 |
| Топтық ата-аналар консультацияларының саны | 8 |
| Қабылданған ата-аналар саны | 26 |

Ата-аналармен жеке консультациялар санының азаюы сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог және психологтардың арасындағы ынтымақтастық сапасының жоғарылауымен байланысты және 2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдарында ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы қызметін ұйымдастыру нәтижесінде деп есептейміз.

Мұғалімдерге, сынып жетекшілерге төмендегі бағыттар бойынша кеңес берілді:

- оқушылардың бейімделуі;
- психологиялық даярлығы;
- жалпы қабілеті;

- жалпы дүниетанымы;
- оқушылар арасындағы қарым-қатынас мәселелері (ұл мен ұл, қызбен қыздар арасындағы түсініспеушілік, конфликттік жағдайлар);
- оқудағы қиындықтары;
- психикалық ерекшеліктері;
- дамытушылық бағыттағы жұмыстарды бірлесе жүргізуде;
- үлгермеуші оқушылармен жұмыс;

Осы бағытқа жаңадан келген оқушылармен, оқуда немесе өзара қарым-қатынас жасау барысында қамығып қысылатын, ауыр өмірлік жағдайда тап болған балалармен жеке сұхбаттасу жатады. Кеңес беру арнайы журналдарға тіркеліп, ерекше жағдайда хаттамалар толтырылып отырылады.

Мектепішілік бақылауда, тәуекел топтағы оқушылармен жеке жоспар құрылып, жоспар бойынша барлық жұмыстар жүргізулуде. Психологиялық кеңес үш бағытта жүргізілді: оқушы-ата-ана-педагогикалық ұжым.

Психологиялық түзету-дамыту бағыты.

Осы бағыттағы негізгі жұмыс жеке және топтық формалар арқылы жүргізіледі. Психологиялық түзету-дамыту бағыты аясында психологиялық диагностикалардың нәтижелері бойынша 1-11 сынып оқушыларымен жұмыс жүргізілді. 1,5,10-шы сынып оқушыларымен бейімдеулеріне байланысты психокоррекциялық сабақтар жүргізілді: «Танысу», «Біз тату балалармыз», «Бірі бәріміз үшін, бәрі біріміз үшін», «Менің мектебім», «Мектеп ережелері», «Біз 5-ші сыныпқа барамыз», «Алақай, мен 5-ші сыныпта оқимын!», «Дос іздеймін», «Біздің 5-ші сынып», «Мен және менің ортам», «Менің бейнем».

Деструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында бастауыш буын оқушыларымен \1-4 сыныптар\ «Жақсы көңіл-күй іздеу барысы», «Жанжалсыз өмір сүруді үйренеміз», «Шаршағаннан арылуды үйренеміз», орта буындарда \5-8 сыныптар\ «Пікірталас-ұрыс емес», «Ашу-ыза билегенде не істеу керек?», «Ата-анамен келіспеушілікті шешу жолдары», «Мен өзімді мақтай аламын», жоғары буындарда \9-11 сыныптар\ «Адам өміріндегі стресс», «Күйзелістен қалай құтылуға болады?», « Қиын жағдайлардан не үйренеміз?», «Толеранттылық деген не?» атты психологиялық сабақтар өтті.

Мазасыздық, қобалжу және агрессия деңгейінің төмендету мақсатында , арт-терапия, тренинг сабақтары өткізілді.

9,11-ші сынып оқушыларымен мемлекеттік емтихандарға, ҰБТ-ге дайындалу барысында мазасыздану деңгейлерін төмендету мақсатында тренингтер, психокоррекциялық сабақтар жүргізілді: «Біз стресске бой бермейміз!» «Жетістікке жету өз қолыңда», «Стресспен қалай күресуге болады?», «Сенімділік күш береді», «Эмоция және мінез-құлық».

«Қауіпті» топта тұрған оқушылармен жұмасына 1 рет құрылған жоспар бойынша \әр балаға жеке\ түзету-дамыту сабақтары өтеді: «Агрессивті мінез- құлықты түзету», «Мазасыз мінез-құлықты түзету» тақырыптарында.

Мектебімізде «Сенім жәшігі» екінші қабатта орналасқан. Ережесіне сай комиссия құрамымен бірге күнде ашылып, акт толтырылып отырылады.

Қорытынды:

Психологиялық-педагогикалық оқу процесін қолдау жүйелі түрде жүргізіледі. Жоспарланған іс-шаралар орындалып жатыр. Ата-аналардың көпшілігі жеке кеңестер беру барысында ұсыныстарға оң көзбен қарап, қиын өмірлік жағдайларды шешу барысында көмек пен кеңеске жүгінеді. Әрине, барлық ата-аналар бірдей емес, араларында мұғалімдердің нақты талаптарын және психологтардың ұсыныстарын елемейтін реакциялар кездеседі.

Оқушылардың құқық бұзушылықтарының себептері -объективті және субъективті:

- отбасының тәрбиелік рөлінің төмендеуі;
- жазамен қорқытпай, бұл дүниеде адам болып қала отырып, өмір сүруді үйрету маңызды, зиянды нәрселерге қарсы тұра білу;
- тәрбие беру тізбегіндегі талаптар бірлігі жеткіліксіз орнатылған: әкімшілік-сынып жетекші-психолог-ата-ана.

Бұл орайда мектеп не істей алады:

1. Тәрбие жұмысында құқық бұзушылықтың алдын-алу алғашқы кезеңінде тиімді алдын-алу шараларын қолдану.
2. Әр сынып жетекшіге балаларды адамгершілікке тәрбиелеуде ерекше көңіл бөлу.
3. Сабақтан тыс уақыттарын қамту\спорт, шығармашылық т.с.с\.

Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау, орта білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету мақсаты орындалды деп есептейміз. Жалпы мектепте моральдық- психологиялық ахуал қалыпты деңгейде.

Сөйтіп келгенде, жұмыс жоспармен сәйкестікте жүргізілді. Қойылған мақсаттар мен міндеттерге қол жетті.

9. Материалдық-техникалық және ғылыми-әдістемелік базаны жаңарту.

Жазғы кезеңде мектепке ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді, мектеп қабырғалары ақталды және мектеп сырты жөнделді. Мектепте химия кабинеті жабдықталды. 2 интерактивті тачпанель алынды.

Мектеп директоры:

С.Шаненов
