

«Заңғар жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024 жылдың 29
наурыз күні

өткізілген педагогикалық кеңестің
№ 4 отырысы хаттамасынан көшірме

Қатысқандар: 31

Қатыспағандар: жоқ

Күн тәртібі:

1. Мектептің өзін-өзі бағалауды жүргізу және ұйымдастыру туралы
Тыңдалды:

Аталған сұрақ бойынша мектеп директоры С.К.Шаненов Павлодар облысының білім саласын бақылау департаментінің 2024 жылы білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды өткізу кестесіне сәйкес және мемлекеттік аттестаттау кестесімен ұжымды таныстырды, аттестаттау Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі заңына (Білім туралы) сәйкес өткізіледі, және Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсанындағы №486 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау ережесімен таныстырды. Мемлекеттік аттестаттау дайындық аясында мектептің өзін-өзі бағалауын жүргізу керек.

2. Тыңдалды: М.Р.Жумадилова - оқу ісі жөніндегі орынбасары: Мектептік өзіндік бағалауын өткізу үшін комиссия құрамын бекітуді ұсынды.

Педагогикалық кеңестің шешімі:

1. 29.03.-29.04.2024 ж аралығында мектептің өзін-өзі аттестатталуы ұйымдастырылып, өткізілсін.

2. Өзін-өзі бағалауды өткізу үшін аттестаттау комиссиясын құрамы бекітілсін.

3. Мектептің өзін-өзі аттестаттау туралы нормативтік құқықтық құжаттарға сүйене отырып, сапалы дайындық жүргізілсін, өзін-өзі бағалау жоспары жасалып, өткізілсін.

4. 2024 жылдың 29 сәуіріне дейін өзін-өзі бақылаудың қорытындысы бойынша педагогикалық кеңес өткізілсін.



С.К.Шаненов
Г.С.Калиева

Павлодар облысының
білім беру басқармасы,
Павлодар ауданы
білім беру бөлімінің
«Заңғар жалпы орта білім беру
мектебі» КММ

КГУ «Зангарская средняя
общеобразовательная
школа» отдела образования
Павлодарского района,
управления образования
Павлодарской области

140906, Павлодар облысы,
Павлодар ауданы, Заңғар ауылы
Школьная к-сі, 1, тел/факс: 8(71845)57-303

140906, Павлодарская область.
Павлодарский район, село Зангар
ул.Школьная, 1. тел/факс: 8(71845)57-303

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

2024 жылғы 29 наурыз №1-04/51

Мектептің өзін-өзі бағалау қызметі туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі № 366 бұйрығына қосымша Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау ережесіне сәйкес және 2024 жылдың 29 наурыз № 4 педагогикалық кеңестің шешімі негізінде
БҰЙЫРАМЫН:

1.2024 жылдың 29 наурыз бен 29 сәуір аралығында мектептің өзін-өзі бағалау қызметі өткізілсін.

2. 2024 жылдың 29 наурыз мектептің өзін-өзі бағалау қызметін өткізу үшін келесі құрамдағы сарапшылар комиссиясы құрылсын.

Комиссия төрағасы: Сайляу Кадырович Шаненов- мектеп директоры
Хатшысы : Калиева Гульмира Сембаевна- орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

Комиссия мүшелері:

Макпал Рамазановна Жумадилова- оқу ісі жөніндегі директор орынбасары
Толкын Жасулановна Сегизаева – тәрбие жұмысы жөніндегі директор орынбасары

Гульнара Кайрулиевна Абитанова – информатизациялау бойынша директор орынбасары

3.Өзін-өзі бағалау комиссиясы мектептің белгіленген қызмет бағыты бойынша объективті бағалау ұйымдастыру және өткізу үшін оларға жауапкершілік жүктелсін.

4.Қызметінің объективті бағалау туралы қорытындылар педагогикалық кеңесте қарастырылсын.

5. Бұйрықтың орындалуын бақылау оқу ісі жөніндегі директор орынбасары Макпал Рамазановна Жумадиловаға және тәрбие жұмысы жөніндегі директор орынбасары Толкын Жасулановна Сегизаеваға жүктелсін.

Мектеп директоры

Таныстырылды: Г.С.Калиева
С.К.Шаненов М.Р.Жумадилова

С.К.Шаненов

Г.К.Абитанова
Т.Ж.Сегизаева





«Бекітемін»
Мектеп директоры
С.К.Шаненов
29.03.2024 ж.

«Заңғар жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі аттестаттаудан өткізу бойынша іс-шаралар жоспары

Мақсаты: Педагогикалық үрдістің жағдайы туралы объективті баға алу және мектептің даму мүмкіндігін анықтау

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын, мемлекеттік аттестаттау мен білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау ұйымдастыру және өткізу жөніндегі бағдарламамен және әдістемелік ұсынымдармен сараптамалық комиссиясының танысуы	29.03.2024	М.Р.Жумадилова
2	Педагогикалық ұжымды мектептің өзін-өзі бағалау қызметін өткізу туралы бұйрықпен таныстыру	29.03.2024	М.Р.Жумадилова
3	Сарапшы топтардың төмендегі бағыттағы жұмысын ұйымдастыру: -білім беру ұйымның жалпы сипаттамасы; -оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойлатын талаптар; - бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойлатын талаптар; -білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар; -оқу- материалдық активтері; -ақпараттық ресурстар мен кітапхана қоры -білім алушылардың білімін бағалау	29.03.2024 29.04.2024	С.К.Шаненов М.Р.Жумадилова Т.Ж.Сегизаева Г.К.Абитанова Ш.С.Толлеуова
4	Мектептің өзін-өзі бағалау қызметінің қорытындысы бойынша қорытынды дайындық	29.04.2024 дейін	М.Р.Жумадилова Т.Ж.Сегизаева
5	Педагогикалық кеңес «Мектептің өзін-өзі бағалау қорытындысы»	29.04.2024	М.Р.Жумадилова Т.Ж.Сегизаева
6	Өзін-өзі бағалау негізінде анықталған кемшіліктерді жоюға бағытталған іс-шаралар бағалау қызметінің жоспарын құру	29.04.2024	М.Р.Жумадилова Т.Ж.Сегизаева
7	Анықталған кемшіліктерді жою	29.04.2024 дейін	С.К.Шаненов
8	Павлодар облысының Білім саласындағы бақылау департаментіне мектепте өзін-өзі бағалау материалдарын ұсыну	2024 жыл мамыр	С.К.Шаненов

«Заңғар жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2024 жылдың 29 сәуір күні
өткізілген педагогикалық кеңестің
№ 5 отырысы хаттамасынан көшірме

Қатысқандар: 31

Қатыспағандар: жоқ

Күн тәртібі:

1. Мектептің өзін-өзі бағалау бойынша жүргізілген жұмыстарының қорытындысымен таныстыру

Тыңдалды:

Павлодар облысы білім беру ұйымдарында 2024 жылы мемлекеттік аттестацияны өткізу кестесі негізінде Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі заңына (Білім туралы) сәйкес өткізіледі, сонымен қатар Қазақстан республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау сай «Заңғар жалпы орта білім беру мектебі» КММ-де өзін-өзі бағалау болып өтті. Өзін-өзі аттестаттау бойынша өткізілген іс-шаралардың қорытындысы туралы мектеп директоры Шаненов Сайляу Кадырович сөз сөйледі. Мемлекеттік аттестацияны өткізу алдында өзін-өзі аттестаттау материалдары әкімшілік тарапынан сарапталып, жинақталғаны туралы толық мәлімет берілді (материалдары қоса беріледі).

Педагогикалық кеңестің шешімі:

1. Мектептің өзін-өзі бақылау қызметін өткізу бойынша есебі қабылдансын.
2. Өзін-өзі бақылау қорытындысы бойынша анықталған кемшіліктерге түзету жұмыстарын жүргізіп, мемлекеттік аттестаттауға дайыдасын.
3. Мектептің өзін-өзі бақылау қызметі бойынша материал Павлодар облысының Білім саласындағы бақылау департаментіне ұсынылсын.

Төрағасы:

Хатшы:



С.К.Шаненов

Г.С.Калиева

2.1. Білім беру ұйымының жалпы мінездемесі

«Заңғар жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жалпы сипаттама

Мектептің құрылған жылы - 1966

Мектептің толық атауы: Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар ауданы білім беру бөлімінің «Заңғар жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Орналасқан жері: Қазақстан Республикасы, 140906, Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Школьная көшесі, 1

Занды мекенжайы: Қазақстан Республикасы, 140906, Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Школьная көшесі, 1

Меншік түрі: коммуналдық мемлекеттік мекеме

Занды тұлғаның байланыс деректері: Заңғар жалпы орта білім беру мектебінің байланыс телефондары: 8 (71845)57303

Электрондық пошта: sangar_shkola@mail.kz

Web-сайт: <http://oapr.edu.kz/17/>

Директордың Т.А.Ә.: Шаненов Сайляу Кадырович

Тел. 87713579199

Мектеп бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беруді келесі құқық беруші құжаттар негізінде жүзеге асырады:

2021 жылдың 11 ақпанда берілген № KZ77LAA00023162 мемлекеттік лицензия

Лицензиар: «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамаыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі.

2021 жылдың 15 қаңтарындағы Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама БСН 980940002070

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар ауданы білім беру бөлімінің «Заңғар жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы.

Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды № S.11.X.KZ71VWF00043306 «18» маусым 2021 жыл.

Мектептің техникалық паспорты

ҚР Әділет Министрлігінің м.а. 2007 жылғы 24 тамыздағы №235 бұйрығымен бекітілген.

Мектепте материалдық-техникалық базасы жылдан жылға жақсаруда.

Мектепте қабат саны-1

Жалпы ауданы 1376,4 шаршы м.

Мектепте 11 оқу кабинеттері бар, оның ішінде

№	Кабинеттер	Саны
1	Бастауыш	1
2	Орыс тілі мен әдебиет	1
3	Информатика	1
4	Қазақ тілі мен әдебиет	1
5	Тарих	1
6	Физика	1
7	Биология	1
8	АЭТД	1
9	Химия	1
10	Шеберхана	1
11	Қыздар технология кабинеті	1
12	Спортзал	1
13	Медициналық блок: мед кабинеті, қызметкер, емшара кабинеті	1
14	Оқу залы бар кітапхана-1 (S75 ш. м.)- 14орын, кітапхана қоры-15914, Кітап қоры-8433 Көркем әдебиет - 7481 Оның ішінде мемлекеттік тілде-8124	1
15	Мәжіліс залы	1
16	Асхана 48 орындық	1

Оқу аптасы 5 күннен құрылған. Оқу қазақ тілінде жүргізіледі. 2023-2024 оқу жылында мектепте 129 оқушымен қамтылған, 12 комплектілі сынып, оның ішінде- 1 мектепалды сынып (5 оқушы 2 ауысымда), бастауыш сыныпта- 44 оқушы (4 сынып комплектісі), орта буында 73 оқушы (5 сынып комплектісі), жоғары буында 12 (2 сынып комплектісі). Мектеп 2 ауысымда оқиды. Бірінші ауысымда 1; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11 сыныптар – 106 оқушы; екінші ауысымда 2;3 және мектепалды даярлық сынып – 22 оқушы (5 мектепалды даярлық сынып тәрбиеленушілері) оқиды

Мектептің жаңа даму желісі білім берудің соңғы үш жылдағы өзгерістермен анықталады. Бағдарлама мектептің қазіргі заманғы жағдайына талдау жасау негізінде әзірленеді және мектептің білім беру жүйесінің дамуының басқарылуын анықтайтын құжат болып табылады.

«Заңғар жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жылдық жоспары

Бағдарламаны жүзеге асыру үдерісінде мектеп қызметі шеңберінде мектептің даму моделі болжанды, онда мәні, мазмұны, ұйымдастыру, сондай-ақ оқыту мен тәрбиелеудің нәтижелі үдерісінің шарттары мен факторлары есепке алынды.

Мектептің 2020 - 2025 жылдарға арналған даму бағдарламасы құрылды.

Осы даму бағдарламасы (бұдан әрі-Бағдарлама) білім беру ұйымын дамытудың бес жылдық кезеңге арналған жолдары мен негізгі бағыттарын айқындайтын стратегиялық құжат болып табылады. Әлем жаһандық сын-қатерлер кезеңінде өмір сүруде. Бұл жаңа технологиялық жетістіктер мен инновацияларды енгізу, IT-технологиялардың жедел дамуы және адам ресурстарының ұтқырлығы.

Мұндай жағдайда білім мен ғылым өзгерістердің алдығы шебінде болуы керек. Әлемнің жетекші экономикасы адам капиталының жоғары деңгейі есебінен ғана өркендеуге қол жеткізуде. Бұған жаңа білім беру стратегиялары мен саясаттары ықпал етеді.«Табыс мектебінің» тұжырымдамасы білім беру мазмұнының 3 блогын біріктіреді:

- * оқушылардың жалпыға қажетті ғылыми минимумды меңгеруін қамтамасыз ететін мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес келетін инвариантты мазмұны;
- * әр оқушының жеке және тұлғалық бағыты мен қабілеттеріне сәйкес келетін пәндерді таңдау негізінде элективті негізде болжайтын өзгермелі мазмұны;
- * оқушылардың қызығушылықтары мен қолданбалы бағдарларына сәйкес танымдық қызығушылықтарын жүзеге асыруды қамтамасыз ететін қосымша білім беру мазмұны.
- * оқытудың ең толық саралануы мен даралануы мамандандырылған оқытуды ұйымдастырумен қамтамасыз етіледі.

Мектептің даму принциптері

- * ізгілендіру - оқушылар арасында рухани дамудың көп қырлы, тұтас және динамикалық картасын қалыптастыруды көздейді; білім беруді ізгілендіру арқылы жеке тұлғаның рухани әлемін қалыптастыру жүзеге асырылады, жеке тұлғаның шығармашылық әлеуетін іске асырудың өзін-өзі жетілдірудің ішкі қажеттілігін дамытуға жағдайлар жасалады;
- * дамыта оқыту - көбіне репродуктивті әдістерден бас тартуды және оқушылардың шығармашылық ойлау мен өзін-өзі тәрбиелеу әдістерін қолдануды көздейді; ақыл-ой қабілеттерін дамыту, ең жаңа педагогикалық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалануды олардың көмегімен ақыл-ойдың ұтымды жұмыс дағдылары қалыптасады;
- * әр оқушының даму деңгейі мен қабілеттіліктерін жан-жақты есепке алу, осы негізде оқушының дамуын ынталандыру және түзету бағдарламаларын қалыптастыру; оқытуды жекелендіру - тұлғаның бағдарлы оқыту жүйесі арқылы білім алушының мотивациясын арттыру және әр оқушының танымдық қызығушылығын дамыту міндеті;
- * білім берудің тұтастығы - оқушыларды дамыту, оқыту және тәрбиелеу процестерінің бірлігіне негізделген; оны жүзеге асыру білім мазмұнында білім салаларының кешенін, педагогикалық технологиялардың білім мазмұны мен міндеттеріне сәйкестігін ескеретін теңдестірілген білім кеңістігін құрудан көрінеді;
- * сабақтастық - тұтас жалпыға бірдей білім беру жүйесін ұйымдастырудың іргелі негізі ретінде әрекет етеді.

Мектеп миссиясы- мектептің көп мәдениетті білім беру кеңістігінде білімді, адамгершілігі жоғары, сыни тұрғыдан ойлайтын, физикалық және рухани дамыған азамат, қазіргі заманғы экономиялық жағдайларға әрекет етуге дайын, өзін-өзі дамытатын кәсіби бағдарлы тұлға қалыптастыру.

Мектептің тақырыбы: "МЖМБС іске асыру жағдайында заманауи білім беру сапасына қол жеткізу факторы ретінде мектеп педагогтерінің кәсіби құзырттілігін дамыту»

Мақсат: білім беру процесінің тұрақты оң нәтижелеріне және білім берудің түбегейлі жаңа сапасына қол жеткізу үшін Педагогтің кәсіби шеберлігін және оның жеке мәдениетін арттыру; елдің рухани-адамгершілік құндылықтары, тарихи және ұлттық-мәдени дәстүрлері негізінде үйлесімді дамыған және әлеуметтік жауапты тұлғаны тәрбиелеу

Бағдарлама 3 жылға есептелген және білім берудің басым міндеттерін орындауға барлық мүдделі тараптардың ресурстары мен күш-жігерін жұмылдыруға арналған.

Бағдарламаны іске асыру педагогтердің, оқушылардың қызметіндегі сапалы өзгерістерді, мектеп пен ата-аналар қоғамдастығы арасында тиімді коммуникациялар құруды, сондай-ақ шешуді талап ететін материалдық-техникалық проблемаларды шешуді көздейді.

ҚР білім беруді дамытудың басымдықтары жан-жақты және әділ сапалы білім беруді қамтамасыз етуді, оқушылардың 21 ғасыр дағдыларын дамыту, мектепалды даярлықты қамтамасыз ету, оқушылардың кәсіпкерлік дағдыларын дамытуды көздейді.

Олардың арасында жаһандану, цифрландыру және жасанды интеллект, сондай-ақ күнделікті өмірде, еңбекте және жалпы елде инклюзивтілік қағидаты бар. Сондықтан білім беру жүйесі қазіргі заманға тез бейімделуді қажет етеді.

Міндеттер:

1. Білім берудің барлық деңгейлерінде білім алушылардың базалық дағдылар мен біліктерді меңгеруін қамтамасыз ететін оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, білім беру технологияларын енгізу, олардың оқуға деген ынтасын және білім беру процесіне тартылуын арттыру;

2. Ақпараттық-білім беру ортасының мүмкіндіктерін ескере отырып, сабақ өткізу кезінде заманауи және қауіпсіз цифрлық білім беру ортасын құру.

Күтілетін нәтижелер:

Білім беру мазмұны саласында:

- * жалпы және қосымша білім сапасын арттыру;
- * оқушылардың білім деңгейін көтеру;
- * жанға жайлы білім беру ортасын құру;
- * өзін-өзі тәрбиелеудің қажетті шарты ретінде әрекет өтетін білім алушылардың ғылыми ойлау стилін дамыту;
- * олимпиадалар мен шығармашылық байқаулардың жеңімпаздары санының өсуі;
- * жоғары оқу орындары мен кәсіптік білімге түсу кезінде мектеп түлектерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру;
- * жаңа курстар, үйірмелер, дамыту сағаттарын (сонын ішінде қосымша білім беру жүйесінде) енгізу арқылы білім мазмұнын жаңарту;
- * оқушылардың денсаулығын нығайту;
- * оқушылардың дене шынықтыру, спорт және салауатты өмір салтының құндылықтарына оң көзқарасы;
- * түлектердің коммуникация және әлеуметтену деңгейін арттыру; мектептің білім беру жүйесін жетілдіру;
- * ата-аналардың балаларды тәрбиелеудегі жауапкершілігін арттыру.

Кадрлармен қамтамасыз ету саласында:

- * оқытушылар құрамының инновациялық қызметті жалғастыру мотивациясын қалыптастыру;
- * ұйымның барлық санаттаны қызметкерлерінің ақпараттық технологиялар саласындағы құзыреттіліктің қажетті деңгейіне жетуі.

Менеджмент саласында:

- * мектеп Қамқоршылар кеңесінің тиімді қызметі;
- * білім беруді ұйымдастыру мен басқару жүйесін нақты құрылымдау;
- * педагогикалық жүйенің әрбір компонентінің функционалдық орны мен рөлін анықтау;
- * жеке пәндерді, сынып жетекшілерін, тереңдетіп оқытатын сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдерді ынталандыру жүйесін қалыптастыру;
- * білім беру қызметіне қажеттілік және олардың мектептің қанағаттану дәрежесі, оқушылардың ынтасы туралы, сондай-ақ мұғалімдердің кәсіби деңгейі туралы мәліметтер банкінің болуы; басқару жүйесін ақпараттандыру.

2023-2024 оқу жылына арналған мектептің жұмыс жоспарының мазмұны 9 бөлімнен құрылған.

I. Жаңа оқу жылына мектеп туралы ақпарат.

II. ҚР «Білім туралы Заңының» орындалуы

III. Педагог кадрлармен жұмыс

IV. Оқу-тәрбие жүйесін басқару.

V. Мектепшілік бақылау.

VI. Тәрбие жұмыс жоспары.

VII. Ата-аналармен және қоғаммен жұмыс.

VIII. Материалдық-техникалық және шаруашылық жұмысын нығайту.

IX. Білім беру ұйымын басқару

Мектептің жұмыс жоспарлары толық көлемде іске асырылды. Әрбір оқу жылының талдау қорытындылары бойынша жоспарланған көрсеткіштер мен ҚР ББДМБ индикаторларының және мектепті дамыту бағдарламасының мониторинг негізінде жоспарланған бағыттар мен іс-шараларға түзетулер енгізілді.

**«Заңғар жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
директорымен бекітілген жұмыс жоспары мен сабақ кестесі**

1. «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 18.08.2023 ж. № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістері мен): **қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін 1, 6, 86 қосымшалар.**

Жылдар	Бұйрықтар
2021- 2022	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)
2022- 2023	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы. «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы (жаңартылған мазмұны)
2023-2024	«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 18.08.2023 ж. № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістері мен): Қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін 1, 6, 86 қосымша.

Оқу жоспары арқылы мектеп мемлекет тарапынан жасалған мүмкіндік пен қойылған талапқа сай міндетін жүзеге асыруда.

Оқу жүктемесіндегі сағат сандары сабақ кестесімен сәйкес келеді.

**«Заңғар жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге
асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны**

Қазіргі таңда мектепте 11 сынып комплектісі дәріс алуда. Мектеп 2 ауысымда 5 күндік жұмыс кестесімен жұмыс ұйымдастырылды.

1-11 сыныптар саны

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4	4	4	4
5-9	5	5	5
10-11	2	2	2
Барлық сынып саны	11	11	11

1. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012ж. №500 бұйрығы, 18.08.2023 ж. №264 бұйрығымен енгізілген өзгерістері мен)

2023-2024 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыруда қолданыста болатын МЖМБС, Үлгілік оқу жоспарлары, үлгілік оқу бағдарламалары «2023-2024 оқу жылында Қазақстан

Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік хат басшылыққа алынды.

Оқу жоспары арқылы мектеп мемлекет тарапынан жасалған мүмкіндік пен қойылған талапқа сай міндетін жүзеге асыруда.

Жұмыстық оқу жоспары (жаңартылған мазмұндағы) бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін

1-4 сыныптардағы оқу жүктемесі:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жоспарлары (2023 жылғы 18 тамыздағы №264 жылғы бұйрықпен бекітілген 1- қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бұйрығы негізінде жасалды.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 5-9 сыныптардағы оқу жүктемесі:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жоспарлары (2023 жылғы 18 тамыздағы №264 жылғы бұйрықпен бекітілген 6- қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бұйрығы негізінде жасалды.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10-11 сыныптардың оқу жүктемесі:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған оқу жүктемесімен) оқу жоспарлары (2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 жылғы бұйрықпен бекітілген 86- қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бұйрығы негізінде жасалды.

	Сынып	Инвариантық бөлігі	Вариативтік оқу жүктемесі	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі
(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жоспарлары (2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 жылғы бұйрықпен бекітілген 1-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)	1	18,5	1	19,5
	2	21	2	22
	3	25	1	26
(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жоспарлары (2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 жылғы бұйрықпен бекітілген 6-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)	4	25	1	26
	5	28	0,5	28,5
	6	28	0,5	28,5
	7	31	0,5	31,5
	8	32	0,5	32,5
9	33	1	34	

толықтырулар енгізілген)				
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жоспарлары (2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 жылғы бұйрықпен бекітілген 86-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)	10	32	3	35
	11	32	3	35

Оқу үдерісін бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету қазіргі таңда оқу жоспарын толық жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктері бойынша оқыту процесін ұйымдастыру

Мектептің жалпы білім беретін сыныптарында ерекше қажеттіліктері бар 1 оқушы оқиды. Оның ішінде психикалық дамудың тежелуі бар оқушы – 1 (1 сынып). Ол оқушы Заңғар ЖОББМ мектебінде 1 тоқсан оқып, басқа арнайы мектепке ауысты.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар бойынша 3 жылдық көрсеткіш

Сынып	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4	0	0	1
5-9	0	0	0
10-11	0	0	0
Барлығы	0	0	1

Вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру

Вариативті компонентінің орындалуын бақылау барысында мектептің оқу үдерісінің ерекшеліктері анықталды.

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар 1-4 сыныптар

Сынып	Курстың атауы	Мақсаты
1-4 сыныптар	«Математика күнделікті өмірде»	бастауыш сынып оқушыларының математикалық сауаттылығын қалыптастыруға қажетті білім, білік, дағдыларын дамыту және логикалық ойлауды қарқынды дамытуға ықпал ете отырып, түрлі жолдармен есеп шығарудың негізін қалауға жағдай жасау.
2 сынып	«Қызықты грамматика»	Оқушылардың оқу және жазу дағдыларын қалыптастыру, әріп элементтерін дұрыс жазуын, әдеби ауаттылығын, көркемдік эстетикалық талғамын арттыру, грамматикалық мағлұматтарды меңгерту.

«Жаһандық құзыреттіліктер» 5-8 сыныптарда 0,5 сағат, 9 сыныптарда 1 сағаттан таңдау курстары элективтік курсқа берілді. Типтік оқу жоспарының құрылымында белгіленген инварианттық оқу жүктемесі барлық сыныптарда сақталған.

Вариативті компонент 5-9 сыныптар

Сынып	Курстың атауы	Мақсаты
5,6,7,8,9 сыныптар	«Жаһандық құзыреттілік»	«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептілік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Жоғары сатының жұмыстық оқу жоспары толық көлемдегі терең білімді, оқушылардың ойлау, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамуын, табиғатқа ғылыми көзқарастарын, әлеуметтік мәні бар бағдарлуын, мәселелерді шешуде білімінің шығармашылық түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруына, оқушылардың функционалдық сауаттылығын және әлеуметтік бейімделуін қамтамасыз етеді. Оқушылардың және олардың ата-аналарының сұранымдарына сәйкес оқытудың жоғары сатысындағы білім беру мазмұны жаратылыс-математикалық бағыты бойынша жүзеге асырылды: математикалық-физикалық бейін (10, 11).

Жоғары сатыдағы оқытуды жіктеу принципін жүзеге асыру, оқушылардың білім алу қажеттілігін қанағаттандыру үшін оқушы компонентінің сағаттары келесі курстарға қолданылды.

Вариативті компонент, элективті курстар 10-11 сыныптар

Сынып	Курстың атауы	Мақсаты
10 сынып	«Химиядан сандық есептер шығару»	Бейорганикалық және органикалық химиядан білімдерін қорытындылау, пысықтау.
10 сынып	«Күрделі есептер шешу»	физика пәніне және физикалық есептерді шығаруға қызығушылықтарын дамыту.
10-11 сынып	«Жаһандық құзыреттілік»	«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептілік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.
11 сынып	«Физикадан күрделі есептер шығару»	Физика бойынша бағдарлама материалдарын жүйелі қайталау барысында оқушылардың өз бетімен білімдерін толықтыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиын есептерді шығару дағдыларын қалыптастыру.
11 сынып	«Химиядан сандық есептер шығару»	Бейорганикалық және органикалық химиядан білімдерін қорытындылау, пысықтау.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының зерделеуі

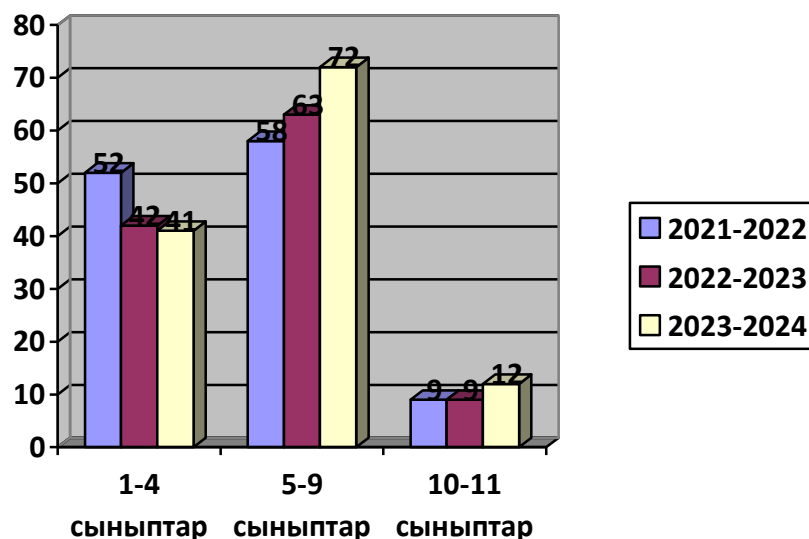
2023-2024 оу жылында орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080) «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» (бұдан әрі-ӨҚН) міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілуі тиіс, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылуы тиіс.

Осыған байланысты «ӨҚН» курсының оқытуы:

- ✓ 1-4-сыныптарда-«Дүниетану» пәні аясында;
- ✓ 5-9-сыныптарда –«Дене шынықтыру» пәні аясында;
- ✓ 10-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында жүзеге асырылады.

Дене шынықтыру сабағында қолданылатын қауіпсіздік ережелері

Жылдар	1-4 сынып	5-8 сынып	10-11 сынып	Жалпы
2021-2022	52	58	9	119
2022-2023	42	63	9	114
2023-2024 (3 тоқсан)	41	72	12	125



Дене шынықтыру сабағында басты назар аударатын мәселе - жаттығуларды орындау кезіндегі қауіпсіздік. Сондықтан да мұғалім барлық жабдықтар мен снарядтардың жарамдылығы мен қауіпсіздігін мұқият қадағалауы қажет. Төменде бағдарламаның жекелеген тараулары (бөлімдері) бойынша сақтауға тиісті қауіпсіздік ережелер көрсетілген:

- ✓ Жеңіл атлетика
- ✓ Гимнастика абақтарында
- ✓ Футбол ойынында
- ✓ Баскетбол ойынның қауіпсіздік ережелері
- ✓ Допты алып жүру кезіндегі қауіпсіздік
- ✓ Допты бір біріне беру кезіндегі қауіпсіздік
- ✓ Валејбол ойынының қауіпсіздік ережелері

Оқушыларға спорт залындағы қауіпсіздік ережелері бойынша нұсқау

- I. Жалпы қауіпсіздік ережелері
- II. Сабақ басталар алдындағы қауіпсіздік талаптары
- III. Сабақ кезіндегі қауіпсіздік талаптары
- IV. Апатты жағдайлардағы қауіпсіздік талаптары
- V. Сабақ біткеннен кейінгі қауіпсіздік талаптары

Ортақ қауіпсіздік талаптары:

- ✓ Сабақ алдында қойылатын қауіпсіздік ережесі
- ✓ Сабақ кезіндегі қойылатын талаптар
- ✓ Қауып қатер кезіндегі қойылатын талаптар
- ✓ Жеңіл атлетика сабақтарының қауіпсіздік ережелері
- ✓ Гимнастика сабақтарының қауіпсіздік ережелері
- ✓ Спорт ойындары сабақтарының қауіпсіздік ережелері
- ✓ Допты қағып алу
- ✓ Жүзу сабақтарының қауіпсіздік ережелері

Дене шынықтыру және спорт сабақтарын, спорт жарыстары мен бұқаралық спорт шараларын өткізу кезіндегі қауіпсіздік қағидалары

Жалпы ережелер

Осы Қағидалар дене шынықтыру және спорт сабақтарын, спорттық жарыстар және спорттық - бұқаралық іс - шаралар өткізу кезіндегі қауіпсіздік қағидалары (бұдан әрі - Қағида) «Дене шынықтыру және спорт туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес әзірленді және дене шынықтыру және спорт сабақтарын, спорттық жарыстар және спорттық - бұқаралық іс шаралар өткізу кезінде Қазақстан Республикасы аумағында орындалуға міндетті қатысушылар мен көрермендердің қауіпсіздігін қамтамасыз етудің негізгі шараларын көздейді.

- ✓ Спортзал қауіпсіздік ережелері
- ✓ Бассейн қауіпсіздік ережелері
- ✓ Шаңғы дайындығы сабақтарының қауіпсіздік ережелері
- ✓ Конькимен жүру сабақтарының қауіпсіздік ережелері

Бұқаралық - спорттық іс - шараны өткізу кезінде қажетті күш пен техниканың болуы, бұқаралық - спорттық іс - шараны өткізетін күні көрермендердің болжамды саны мен нақты жағдай туралы ақпаратты ескере отырып, өрт қауіпсіздігімен қамтамасыз ету бойынша басқа да қосымша шаралар қабылдауды;

Спорттық ғимараттарының тиісті қызметтерімен спорттық ғимараттан, сондай ақ оған қатысты аумақтан қатысушылар мен көрермендерді эвакуациялау процесін бірге басқаруды қамтамасыз етеді. Қызметтер мен оның сандық құрамын спорт ғимаратының әкімшілігі айқындайды.

АӘТД сабағында қауіпсіздік ережелерін сақтау

Жылдар	10-11 сыныптар	Қауіпсіздікті сақтау ережелері
2021-2022	9	100%
2022-2023	9	100%
2023-2024	12	100%

АӘТД оқу кабинетінде әскери техникалық құрал жабдықтармен жұмыс істеу кезінде мұғалім рұқсатынсыз ешқандай құралдарды іске қосуға және оның қауіпсіздік ережесін білмей тұрып жұмыс істеуге болмайды. Сабақ өту кезінде өртке қарсы қауіпсіздік ережелерін сақтау керек. Саптық дайындық сабақтарында алдында келе жатқан оқушыны шалуға немесе итеруге болмайды, саптағы өз міндетін біліп, оны түгелдей орындауы қажет.

Өзін бақылау үшін орнатылған айна алдында дайындық өткізгенде аралықты сақтап отыру керек. Техникалық қызмет көрсету жұмысында техникалық қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау. Атыс кестесі бойынша белгіленген уақыт біткенде тирді босатып, тәртіпке келтіру керек, төсеніштерді, қапшықтарды, оқ дәрі қорапшасы мен гильзаларды жинау, тирді өткізіп, атыс есебін жүргізу журналына қол қою керек.

Атыс біткеннен кейін қалған оқтар мен гильзаларды жетекшіге өткізу керек. Қаруды тазалау, көздеу құрылғыларын ұстау, қарудың бөлшектерін майлау арнайы жерде немесе қару тазалау бөлмесінде жүргізілуі тиіс.

Атыс сабағындағы қауіпсіздік ережелері

Атыс дайындығы сабағында оқу қару жарақтарымен жұмыс істегенде, оны шашып - жинау кезінде, соққышты алғанда ережесіне сай алу керек. Сабақ өту кезінде өртке қарсы қауіпсіздік ережелерін сақтау керек. Атып үйрену сабағы мектептің сабақ кестесіне, үйірме жоспарына сәйкес мектеп директорының бұйрығымен жүргізіледі.

Атып үйренуші топ сабаққа АӨТД пәнінің оқытушы - ұйымдастырушысының басшылығымен жіберіледі. Атып үйренушілердің қауіпсіздік техникасын білуіне, осы ережелерді толық орындауына АӨТД пәнінің оқытушы - ұйымдастырушысы жауап береді.

Атудан бос үйренушілер арнайы дайындалған орында тәртіп сақтап күтіп тұрады. Барлық пәрмендерді білу, қатал орындау, атыс кезінде қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтау керек.

Білім беру қызметін кадрлық қамтамасыз етуді талдау, кадрларды ғылыми-әдістемелік сүйемелдеуді ұйымдастыру

I. 2021-2024 жылдарға арналған мектептің педагогикалық ұжымының құрамын талдау; штаттық педагогикалық құрамның сапалық және сандық көрсеткіштерінің сипаттамасы

2021-2024 жылдар аралығында педагог кадрлардың сапалық әлеуетін арттыру бойынша мектеп әкімшілігінің маңызды міндеттері пәндер бойынша кадрлармен 100% қамтамасыз ету үшін жағдай жасау, жоғары, бірінші санаттағы, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санаттарының үлесі бойынша лицензиялық талаптарды қамтамасыз ету болды:

- мұғалімдерге үздіксіз білім беру жүйесін ұйымдастыру арқылы педагог кадрлардың біліктілігін арттыру;
- мазмұны, білім беру мазмұнын жаңартуды жүзеге асыру тетіктері, оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру, оқытудың әрекеттік тәсілдерін енгізу, оқушылардың білім сапасын критериалды бағалау мәселелері бойынша мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру;
- педагогикалық тәжірибені зерделеу, жинақтау және тарату бойынша педагогтердің қызметін ынталандыру;
- білім беру үдерісіне оқытудың интерактивті түрлерін белсенді енгізуге ықпал ету.

Заңғар жалпы орта білім беру мектеп педагогтерінің кәсіби деңгейін әдістемелік жетілдіру бойынша барлық жұмысы 2021-2024 оқу жылына арналған "Педагогтердің кәсіби құзыреттілігі - сапаны қамтамасыз ету ресурсы" перспективалық жоспарға сәйкес өткізілді.

3 жыл ішіндегі кадрлардың сандық әлеуеті кестеде келтірілген.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Педагогтер	31	31	31	
Мұғалімдер	28	28	28	
Әкімшілік қызметкерлері	5	5	5	
Педагог-психолог	1	1	1	
Аға тәлімгер	1	1	1	
Мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі	1	1	1	

Қорытынды:

Кадрлардың санын көбейту бойынша мақсатты және жүйелі жұмыс оқу жұмыс жоспарларының барлық пәндік салаларын жоғары деңгейдегі мамандармен қамтамасыз ете отырып, мектеп педагогтерінің штатын 100% жинақтауға мүмкіндік берді.

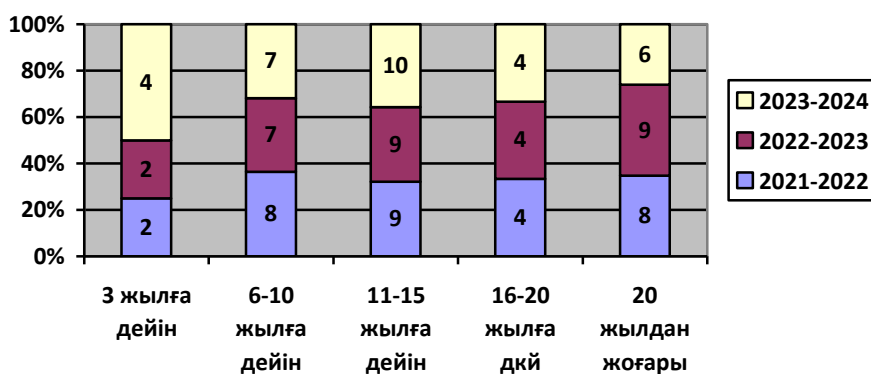
Бұған ықпал етті:

- мектептің кадрлық әлеуетін дамыту бойынша жүйелі жұмыс;
- білім алушылар санының кемуі
- педагогтердің жоғары кәсіби көрсеткіштері.

Мұғалімдердің педагогикалық өтілі

Пед. өтілі	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
3 жылға дейін	2	2	4	+1
6 - 10 жылға дейін	8	7	7	
11-15 жылға дейін	9	9	10	-1
16-20 жылға дейін	4	4	4	
20 жылдан жоғары	8	9	6	-3
Барлығы	31	31	31	

Ұстаздардың педагогикалық өтілі



Қорытынды:

1. Мектептің кадрлық құрамының сандық және сапалық талдауы жұмыс тәжірибесі бар мұғалімдер үлесінің артқандығын көрсетеді.

2. 6 жыл еңбек өтілі бар мұғалімдерден бастап, педагогикалық тәжірибесі бар ұстаздардың санының өсуі байқалады. Бұл өзгеріс - мектепте тәжірибелі мұғалімдер еңбек ететінін дәлелі.

3. Мектептің педагог қызметкерлерінің жас құрамының талдауы мұғалімдердің орташа жасының 41 жасты құрайтынын көрсетті.

4. Жас педагогтердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру есебінен зейнеткерлік жастағы педагогтердің үлесі төмендеуде.

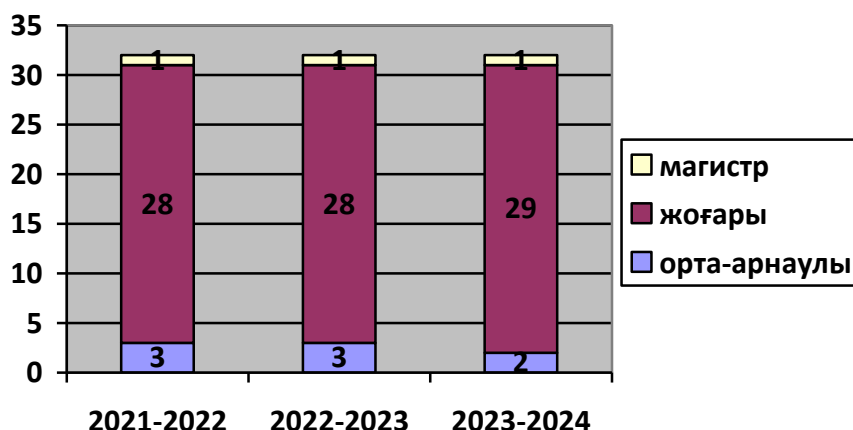
Мектеп әкімшілігі жас кадрларды тарту бойынша жұмыс жасайды, сондай-ақ жас педагогтерге педагогикалық кәсіби тәжірибесімен бөлісуге білікті де білімді ұстаздарды тартады.

Осылайша, жұмыс істейтін мұғалімдердің жас құрамын мекеменің жұмыс істеуі мен дамуы үшін нәтижелі деп санауға болады.

Білім деңгейі бойынша:

Педагог қызметкерлер	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Жоғары	28 (90%)	28 (90%)	29 (94%)	-1
Орта арнаулы білім	3 (10%)	3 (10%)	2 (6%)	-1
Магистрлар	1(3%)	1 (3%)	1 (3%)	

Педагогтердің білім деңгейі



Қорытынды:

1. 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда жоғары білімі бар педагогтердің өсу үдерісі сақталуда. 2024 жылы екі ұстаз жоғары білім дипломдарын алуы жоспарлануда.

Оқу –әдістемелік жұмыс Әдістемелік қызмет жұмысының басым бағыттары Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру (әр түрлі деңгейдегі біліктілікті арттыру курстары)

Мақсаты: бекітілген жоспарға сәйкес қайта даярлау курстарын өткізуді қамтамасыз ету.

Міндеттері

1.Мектептің әдістемелік жұмысында педагог кадрлардың үздіксіз кәсіби біліктілігін қамтамасыз ету.

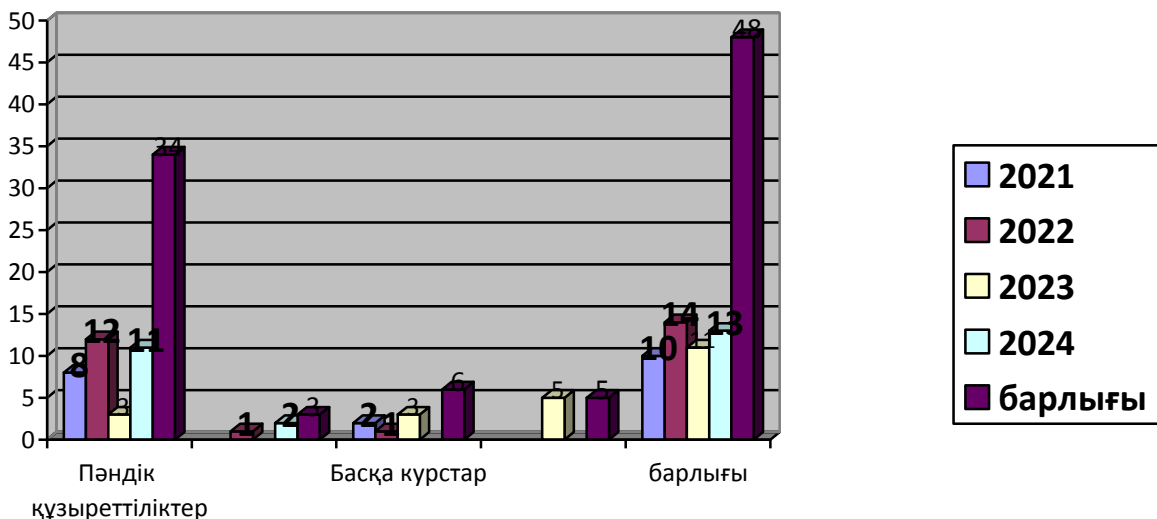
2.Мектеп мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін,педагогикалық мәселелерін диагностикалау.

Жаңа мемлекеттік стандарттарға көшу жағдайында біздің мектеп оқытудың инновациялық тәсілдерін белсенді түрде енгізуде. Орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде 100% курстық қайта даярлаудан уақытылы өтуде.

Мұғалімдердің кәсіби деңгейін арттыру мақсатында мектепте педагог кадрлардың біліктілігін арттыру бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Курс атауы	2021	2022	2023	2024	Жалпы
Пәндік құзыреттіліктер	8	12	3	11	34
Инновациялық менеджмент (әкімшілік)		1		2	3
Басқа курстар	2	1	3		6
Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану			5		5
Барлығы	10	14	11	12	48

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру



Қорытынды

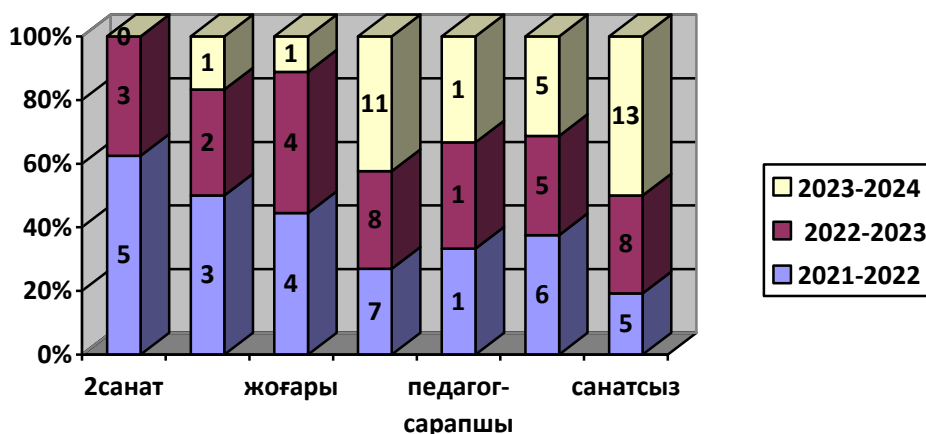
1. Перспективалық жоспар кестесі бойынша курстық жұмыс жоспарының орындалуы 100%
2. Курстарда алған теориялық білімдерін оқу үдерісінде белсенді түрде пайдаланады, семинарлар мен конференциялар кезінде, әдістемелік бірлестік отырыстарында тәжірбиелерімен бөліседі.
3. 2024 жылы курстарға өтінімдер дайындалды.

Мұғалімдердің кәсіби деңгейінің динамикасын талдау

Педагогтардың біліктілік санаттары

Педагогикалық кадрлар	2021-2022	2022-2023	2023-2024	динамика
Жоғары категория	4	4	1	-3
Бірінші категория	3	2	0	-2
Екінші категория	5	3	0	-3
Педагог-шебер	0	0	0	0
Педагог-зерттеуші	6	5	5	
Педагог-сарапшы	1	1	1	
Педагог-модер	7	8	11	+3
Санаты жоқ	5	8	13	+5
Барлығы	31	31	31	

Мұғалімдердің кәсіби деңгейінің динамикасының талдауы



Қорытынды

1. Мониторинг мектептің 1-11 сыныптарында жұмыс істейтін пән мұғалімдерінің жалпы санының 55 % –ы біліктілігі жоғары деңгейдегі мұғалімдер болып табылатынын көрсетеді (жоғары, бірінші санаттағы, біліктілігі педагог-зерттеуші, педагог сарапшы).
2. Жаңа форматта аттестаттаудан өту кезінде сапалық көрсеткіштердің өсуі байқалады «педагог-сарапшы», «педагог –зерттеуші», «педагог-шебер» санатын алған педагогтердің оң динамикасы- 43%.

Әдістемелік бірлестіктердің қызметін ұйымдастыру

Әдістемелік бірлестік жұмысы мұғалімнің кәсіби құзреттілігі мен педагогикалық шеберлігін арттыруға ,оның шығармашылық әлеуметін дамытуға,білім беру процесін жетілдіруге және білім берудің,оқушылардың тәрбиесі мен дамуының оңтайлы деңгейіне қол жеткізуге бағытталған.

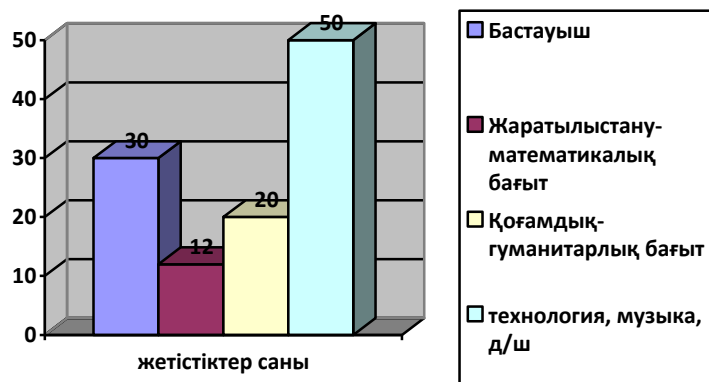
I. Кәсіби педагогикалық қызметінің нәтижелері

Деңгей	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Инновациялық педагогикалық тәжірбиені талдап қорыту			
Республика		1	1
Облыс		4	1
Аудан	2	2	2
Бағдарламалар және авторлық әзірлемелер			
Облыс		3	
Аудан	14	8	9
Педагогтің кәсіби, шығармашылық конкурстарға, конференцияларға қатысуы			
Облыс	5	1	0
Аудан	2	2	1
БАҚ басылымдар			
Облыс	2	2	3
Аудан	2	2	3
Әдістемелік семинарлар			
Аудан	2	2	2
Облыс	1	7	2

Әдістемелік бірлестіктердің әдістемелік белсенділігінің мониторингісі

2023-2024 оқу жылы

Әдістемелік бірлестіктер	Жетістіктер саны
Бастауыш сыныптар	30
Жаратылыстану-математика бағытындағы пәндер	12
Қоғамдық –гуманитарлық бағытындағы пәндер	20
Музыка,технология және дене шынықтыру	50



Озық педагогикалық тәжірбиені зерделеу, жинақтау және тарату бойынша әдістемелік қызмет жұмысының тиімділігі

№	Педагогтардың ТАӘ,мамандығы	Оқу жылы	Тәжірбиелерінің тақырыбы	Деңгей
1	Алашбаева Г.Б.	2021-2022	«Тарих пәнін сын тұрғысынан ойлау арқылы қабілеттілігін арттыру»	аудан
2	Артықбаев Д.К.	2022-2023	«Зерттеу жұмысын жүргізуде құндылыққа бағытталған тәсілдерді қолдану»	аудан
3	Артықбаев Д.К.	2021-2022	«Мемлекеттік білім беру стандартының жаңартылған мазмұнын іске асырудың шарты ретінде мұғалімдер мен оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту»	аудан
4	Тулеутемирова А.А.	2022-2023	Бастауыш сыныпта білім беру платформалары арқылы төңкерілген сынып әдісін тиімді қолдану	облыс
5	Тулеутемирова А.А.	2023-2024	«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында белсенді оқыту әдістерін қолданудың тиімділігі	аудан
6	Тулеутемирова А.А.	2023-2024	Тәрбие беру процесіндегі сынып жетекшінің рөлі	республика
7	Жумадилова М.Р.	2022-2023	«Жетекші мектеп инновациялық трансформациялаудың көшбасшысы ретінде»	облыс
8	Жумадилова М.Р.	2022-2023	«Ағылшын тілі сабақтарында АКТ қолдану тиімділігі»	облыс
9	Танирбергенова А.М.	2022-2023	«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында белсенді оқыту әдістерін қолданудың тиімділігі	аудан
10	Сегизаева Т.Ж.	2022-2023	«Жетекші мектеп инновациялық трансформациялаудың көшбасшысы ретінде»	облыс
11	Сегизаева Т.Ж.	2022-2023	«Пәндік құзыреттілік – мұғалімнің кәсібилігін	республика

			нақытайтын фактор»	
12	Алашбаева Г.Б.	2023-2024	«Тарих, құқық негіздері сабақтарында оқу сауаттылығын дамыту арқылы білім сапасын арттыру»	аудан

Қортынды

Байқалады :

- Педагогикалық қызметкерлердің кәсіби нәтижелілігінің оң динамикасы
- қалалық, облыстық деңгейлерде педагогтердің инновациялық педагогикалық тәжірбиесін зерделеу, жинақтау, тарату бойынша мектеп әкімшілігі жұмысының тиімділігі
- педагогтердің облыстық, республикалық, халықаралық семинарлар мен конференцияларға белсенді қатысуы, түрлі деңгейдегі жұмыс тәжірбиесін таратуы
- Облыстық, республикалық, халықаралық басылымдарда мақалалар жариялау арқылы педагогтардың жұмыс тәжірбиесінің таралуының оң динамикасы

Жас мамандарды әдістемелік сүйемелдеу

3 жыл ішіндегі жас мамандардың құрамы			
Оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
келген жас мамандардың саны	2	2	4

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Жапарова Асемгуль Сембаевна		«Жаңашыл ұстаз» сайысы, аудан, қатысушы сертификат	«Менің педагогикалық инновациям» сайысы, аудан, қатысушы сертификат
Толеуова Шнар Султановна	«Қашықтық оқыту үдерісінде жазылым жұмыстарын ұйымдастыру әдістемесі» облыстық семинарға қатысушысы.	«Музейді білім берудің тәрбиелік компоненттеріне біріктіру» облыстық семинар қатысушысы.	«Аққу» қыздар клубының «Қыз аруы-2023» байқауында белсенділік танытқаны үшін алғыс хат, аудан

2023-2024 оқу жылындағы жас мамандар мектебінің жылдық жұмыс жоспары

№	Тақырыбы	Мерзімі	Түрі	Жауапты
1	Жас мамандар мектебінің жұмыс жоспарын бекіту	тамыз	жоспар бекіту	Жумадилова М.Р.
2	Жас мамандарға тәлімгерлерді тағайындау. Жас мамандарға қатысты нормативтік-құқықтық құжаттармен жұмыс	тамыз	құжаттармен жұмыс	Тәлімгерлер
3	Мектептің құжаттарымен таныстыру: -ішкі тәртіп ережесі; -еңбек тәртібі міндеттері; -лауазымдық міндеттері; - жеке келісім шарттары; - пән және сынып жетекші міндетімен таныстыру	қыркүйек	практикум	Жумадилова М.Р. тәлімгерлер
4	Мектеп құжаттарын жүргізу практикумы; Сынып журналдарын жүргізу ережесі ("Күнделік") Дәптерлерді және күнделіктерді тексеру талаптары	қыркүйек	практикум	Жумадилова М.Р. тәлімгерлер
5	Нормативтік-құқықтық және оқу бағдарламалық құжаттармен таныстыру	қазан	құжаттармен жұмыс	Жумадилова М.Р. тәлімгерлер
6	"Сабақ түрлері және оған өзіндік талдау үлгілері"	қазан	практикум	Тәлімгерлер Жас мамандар
7	Жас мамандардың күнделікті сабақ жоспарларын қадағалау	үнемі	сабаққа қатысу	Тәлімгерлер
8	Мұғалім портфолиосы. Портфолио мазмұны. Портфолио презентациясы	қараша	семинар	Жумадилова М.Р. тәлімгерлер
9	Жас маманның әдістемелік папкасын жабдықтауға көмектесу	желтоқсан	портфолио жасақтау	Әдістемелік бірлестік жетекшілері Тәлімгерлер
10	"Талантты мұғалім-дарынды оқушыға" жас мамандар олимпиадасының мектепішілік кезеңін өткізу	желтоқсан	олимпиада	Жумадилова М.Р. тәлімгерлер жас мамандар
11	Жас мамандарды психологиялық қолдау	қаңтар	тренинг сауалнамалар	Психологтар

12	"Шебер сынып" дөңгелек үстелдер,практикум,семинарлар,іс керлік ойындар ұйымдастыру	ақпан	тәжірибе алмасу	Тәлімгерлер
13	"Үйренерім көп менің" өзге мектептермен тәжірибе алмасу	үнемі	тәжірибе алмасу	Жас мамандар
14	"Үздік жас маман-2023" байқауын өткізу	наурыз	байқау	Жумадилова М.Р.
15	"Мен жас маман ретінде қалыптасуымда қандай проблемаларға кезіктім және оны қалай шештім"	сәуір	дөңгелек үстел	Тәлімгерлер Жас мамандар
16	"Мен не үйрендім"жас мамандардың жыл бойы жүргізілген жұмыстары бойынша есебі	мамыр	жас мамандар есебі	Жас мамандар
17	Жас мамандар мектебінің жұмысын қорытындылау.2023-2024 оқу жылының жоспарын жасау	маусым	тәлімгерлер есебі	Жумадилова М.Р. тәлімгерлер

Қорытынды

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 160 бұйрығына, «Педагог мәртебесі туралы»2019 жылғы 27 желтоқсандағы Қазақстан Республикасы Заңының 13-бабының 2-тармағына сәйкес келеді:

- «педагогзерттеуші» не «педагог-шебер» біліктілік санаты:

2) педагогикалық этиканың негізгі қағидаттары мен нормаларын сақтауы;

3) соңғы үш жыл ішінде оқытатын пән бойынша білім алушылардың білім сапасы кемінде 60% -70%,

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарымен келісілген және мектеп басшысымен бекітілген тәлімгер-мұғалімдердің жоспары бар;

- Жас маманды даярлау деңгейлері бойынша диагностика;
- Педагогтің жеке қажеттіліктері мен дайындық деңгейін анықтау бойынша диагностикалық материалдар;
- сабаққа қатысудың перспективалық жоспары, жас мамандардың тәлімгер-мұғалімдердің сабақтарына мұғалімдердің қолдары қойылған
- жас мамандардың мектеп топтарына,шеберлік сыныптарына, семинарларға,тренингтерге қатысуын растайтын материалдар,жас

Мектеп имиджі бойынша ұжымның жүйелі жұмысы

Педагогтердің аты-жөні	Қатысқан жылы	Нәтиже
С.Д.Тактаулова, ағылшын тілі пән мұғалімі	2022 жыл	Павлодар облысы білім беру басқармасының Құрмет грамотасы
С.К.Шаненов	2022 жыл	Қазақстан республикасының Білім және ғылым министрлігінің Құрмет грамотасы

V. Қорытынды

Әдістемелік жұмыстың талдау қорытындысында мынандай қағидаттарды белгілеуге болады:

- мектептің әдістемелік тақырыбы ұжым алдында тұрған негізгі міндеттерге сәйкес келеді;
- әдістемелік кеңестердің, семинарлардың, ӘБ отырыстарының тақырыптары мектеп алдында тұрған негізгі проблемалық мәселелерді көрсетеді;
- педагогикалық ұжымның кәсіби деңгейін жүйелі арттыруды қамтамасыз етеді.

Әдістемелік жұмыс оң үрдістерінің шоғырлануына ықпал етті.

Байқалады:

- педагогтердің біліктілігін арттыру курстары, вебинарлар, қалалық және мектептік әдістемелік бірлестіктің жұмысына қатысу арқылы мектеп педагогтерінің кәсіби деңгейін арттыру;
- мектеп педагогтерінің біліктілік санаттарын жаңа форматта арттыру;
- оқуда тұлғалық-бағдарды, әрекеттік тәсілді қолдануға негізделген жаңа білім беру практикасын құру мәселелерінде кәсіби құзыреттілік деңгейі арттырылуда;
- мұғалімдердің шығармашылық кәсіби қарым-қатынасы үшін жағдайлар жасалуда;
- оқытудың және траекториясын жобалау, оқу процесін даралау және саралау мүмкіндігі;
- жоғары оқу орнынан кейінгі білім, магистр дәрежесін алу үшін педагогтарды ынталандыру.

Әдістемелік жұмысыты одан әрі жетілдіру міндеттері:

1. Мұғалім кадрларының АКТ құзыреттілігін арттыру;
2. Оқу процесінде тиімді цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану есебінен оқыту сапасын арттыру;
3. ОӘК құру, авторлық бағдарламалар, БЖБ және ТЖБ жинақтарын, критериалды бағалау бойынша тапсырмалар құрастыру, электрондық құралдар жасап, конкурстарға қатысу арқылы мұғалімдердің шығармашылық белсенділігін ынталандыру;
4. Функционалдық сауаттылықтың қалыптасу дәрежесін анықтайтын бақылау-өлшем материалдарын құрастыру.

Білім алушылар контингенті

Титул бетіндегі оқушылар тізімі 2023-2024 оқу жылының басында 12 сынып – комплектісі, 117 оқушы (оның ішінде даярлық сыныбы – 1, 5 оқушы).

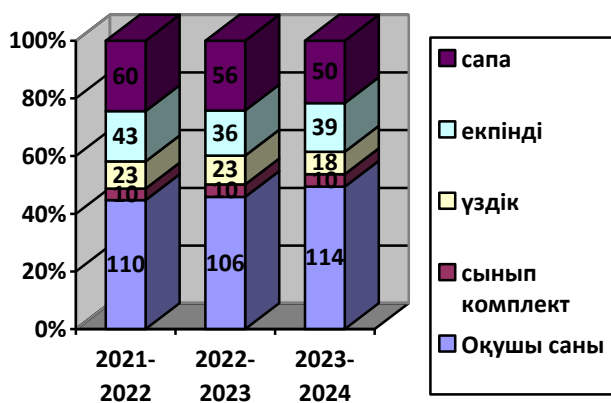
1-11 сыныптарда оқушылар саны – 129. Сыныптар толықтылығы – 12.

Мектебімізде оқу-тәрбие үрдісі 2 ауысымда 5 күндік жұмыс кестесімен ұйымдастырылды.

2023 – 2024 оқу жылының сынып комплекттері		
	сынып комплекттері	контингент
1-4	4	44
5-9	5	73
10-11	2	12

Мектеп бойынша оқушы контингенті, үлгерім мен білім сапасының 3 жылдық мониторингі

Жылдар	2021-2022	2022-2023	2023-2024 3 тоқсан
Оқушы саны	110	106	114
Сынып комплект	10	10	10
Үздік	23	23	18
Екпінді	43	36	39
Білім сапасы	60	56	50



Контингенттің жыл сайын өскенін байқауға болады, себебі ауылға отбасылар көшіп келеді. Білім сапасының динамикасы төмендеуі байқалады (үздік және екпінді оқушылардың үлесі кеміді), себебі соңғы жылдары карантин жағдайында оқытудың аралас форматына байланысты үлгерім сапасы мен үздік және жақсы оқитындар санының пайызы тұрғысынан сапалық көрсеткіштердің төмендеуі көрінеді. Осыған байланысты 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында оқшылықтардың орнын толтыру бойынша жүйелі жұмыс ұйымдастырылды:

- Мектеп жоспары мен пән мұғалімдерінің жұмыс жоспары әзірленді;
- Үлгерімі төмен оқушылармен пән мұғалімдерінің жеке жұмыс жоспары;
- Білімді орындаудағы сұрақтар мектепшілік жоспарында көрініс тапты.

Және жазғы демалыс кезеңде инвариантты бөлімнің барлық пәндері бойынша оқшылықтардың орнын толтыру бойынша «Жазғы мектеп» жұмысы ұйымдастырылады.

**Оқушылардың білімін бағалау
3 жыл бойынша қорытынды оқу үлгерім мониторингі**

2021-2022 оқу жылы

Сынып	Оқушы саны	үздік	екпінді	орташа	Білім сапасы	Үлгерім сапасы
2	10	2	5	3	70	100
3	13	3	5	5	62	100
4	15	5	5	5	67	100
1-4	38	10	15	13	66	100
5	12	2	5	5	58	100
6	17	3	8	6	65	100
7	9	3	5	1	89	100
8	14	1	5	8	43	100
9	11	1	2	8	27	100
5-9	63	10	25	28	56	100
10	2	1	1	0	50	100
11	7	2	2	3	57	100
10-11	9	3	3	3	67	100
1-11	110	23	43	44	60	100

2022-2023 оқу жылы

Сынып	Оқушы саны	үздік	екпінді	орташа	Білім сапасы	Үлгерім сапасы
2	12	2	6	4	67	100
3	9	2	4	3	67	100
4	13	2	3	8	38	100
1-4	34	6	13	15	56	100
5	16	6	3	7	56	100
6	12	2	7	3	75	100
7	16	3	4	9	44	100
8	7	2	3	2	71	100
9	11	1	4	6	45	100
5-9	62	14	21	21	56	100
10	8	1	2	5	37	100
11	2	2	0	0	100	100
10-11	10	3	2	5	50	100
1-11	106	23	36	47	56	100

2023-2024 оқу жылы

Сынып	Оқушы саны	үздік	екпінді	орташа	Білім сапасы	Үлгерім сапасы
2	9	2	2	5	44	100
3	12	2	6	4	67	100
4	9	0	4	5	44	100
1-4	30	4	12	14	53	100
5	15	1	6	8	47	100

6	17	5	5	7	59	100
7	16	1	5	10	38	100
8	16	3	4	9	44	100
9	8	2	3	3	63	100
5-9	72	12	23	37	49	100
10	3	0	1	2	33	100
11	9	2	3	4	56	100
10-11	12	2	4	6	50	100
1-11	114	18	39	57	50	100

Талданатын кезеңдегі үлгерім сапасының тұрақты динамикасы байқалады.

Оқу пәндері бойынша оқу-үлгерім көрсеткіштері

Пән	2021-2022			2022-2023			2023-2024 3 тоқсан		
	Оқушы саны	Білім сап. %	Үлгер. сап. %	Оқушы саны	Білім сап. %	Үлгер. сап. %	Оқушы саны	Білім сап. %	Үлгер. сап. %
Қазақ тілі	110	72	100	106	73	100	102	64	100
Қазақ әдебиеті	110	77	100	106	73	100	114	70	100
Орыс тілі және әдебиеті	110	72	100	106	81	100	114	66	100
Дүние тану	38	71	100	34	65	100			
Информатика	72	92	100	72	97	100	12	83	100
Геометрия	43	79	100	44	68	100	52	77	100
Қазақстан тарихы	72	72	100	72	89	100	84	74	100
Физика	36	69	100	44	64	100	52	71	100
Химия	43	60	100	44	50	100	36	67	100
Биология	43	72	100	44	70	100	52	67	100
География/ жаратылыстану	103	78	100	106	80	100	105	78	100
Ағылшын тілі	110	65	100	106	63	100	105	58	100
Математика/ алгебра	110	76	100	106	70	100	114	62	100
Дүниежүзі тарихы	65	72	100	72	88	100			100
Құқық негіздері	13	100	100	21	100	100			100

Жоғарыдағы кестеден байқағанымыздай, есепті 2021-2022 оқу жылының қорытындысы мен 2022-2023 оқу жылының қорытындысын салыстыратын болсақ, қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті, геометрия, Қазақстан тарихы, физика, химия, география, дүниежүзі тарихы пәндері бойынша білім сапасының артқанын, қазақ әдебиеті, ағылшын тілі, математика пәндерінен білім сапасының төмендегенін көреміз.

Математика, алгебра, алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

Сыныптар	Оқу жылы					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024 III тоқсан	
	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %
2	90	100	75	100	56	100
3	69	100	89	100	67	100
4	73	100	62	100	44	100
5	67	100	75	100	67	100
6	82	100	92	100	71	100
7	78	100	63	100	44	100
8	57	100	71	100	75	100
9	91	100	64	100	75	100
10	100	100	63	100	33	100
11	86	100	100	100	67	100
Барлығы	76	100	73	100	62	100

Геометрия пәні бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

Сыныптар	Оқу жылы					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024 III тоқсан	
	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %
7	78	100	63	100	75	100
8	64	100	71	100	81	100
9	82	100	73	100	75	100
10	100	100	63	100	67	100
11	100	100	100	100	78	100
Барлығы	79	100	68	100	77	100

Информатика пәні бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

Сыныптар	Оқу жылы					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024 III тоқсан	
	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %
5	100	100	100	100		100
6	84	100	92	100		100
7	100	100	100	100		100
8	78	100	100	100		100
9	82	100	100	100		100
10	100	100	88	100	33	100
11	100	100	100	100	100	100
Барлығы	92	100	97	100	83	100

Физика пәні бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

Сыныптар	Оқу жылы					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024 ІІІ тоқсан	
	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %
7	78	100	63	100	88	100
8	64	100	71	100	50	100
9	64	100	45	100	63	100
10	100	100	75	100	100	100
11		100	100	100	78	100
Барлығы	69	100	64	100	71	100

Қазақ тілі пәні бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

Сыныптар	Оқу жылы					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024 ІІІ тоқсан	
	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %
2	70	100	67	100	56	100
3	77	100	67	100	67	100
4	67	100	69	100	44	100
5	92	100	75	100	73	100
6	71	100	92	100	58	100
7	78	100	69	100	75	100
8	57	100	86	100	63	100
9	55	100	73	100	63	100
10	100	100	75	100		
11	86	100	100	100		
Барлығы	72	100	75	100	64	100

Қазақ әдебиеті пәні бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

Сыныптар	Оқу жылы					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024 ІІІ тоқсан	
	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %
2	80	100	67	100	44	100
3	77	100	78	100	75	100
4	80	100	46	100	56	100
5	92	100	69	100	73	100
6	76	100	100	100	65	100
7	89	100	63	100	81	100
8	57	100	86	100	69	100
9	64	100	64	100	63	100
10	100	100	88	100	100	100
11	86	100	100	100	89	100
Барлығы	77	100	72	100	70	100

Ағылшын тілі пәні бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

Сыныптар	Оқу жылы					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024 ІІІ тоқсан	
	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %
2	90	100	75	100		
3	54	100	67	100	83	100
4	67	100	46	100	56	100
5	83	100	69	100	47	100
6	65	100	75	100	59	100
7	78	100	56	100	63	100
8	43	100	71	100	50	100
9	45	100	45	100	62	100
10	100	100	50	100	33	100
11	57	100	100	100	56	100
Барлығы	65	100	62	100	58	100

Орыс тілі пәні бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

Сыныптар	Оқу жылы					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024 ІІІ тоқсан	
	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %
2	62	100	92	100	56	100
3	62	100	89	100	83	100
4	67	100	46	100	44	100
5	75	100	63	100	47	100
6	76	100	100	100	65	100
7	89	100	69	100	81	100
8	57	100	100	100	56	100
9	81	100	91	100	75	100
10	100	100	100	100	67	100
11	86	100	100	100	89	100
Барлығы	72	100	80	100	66	100

Биология пәні бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

Сыныптар	Оқу жылы					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024 III тоқсан	
	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %
7	89	100	69	100	69	100
8	50	100	71	100	56	100
9	73	100	55	100	63	100
10	100	100	75	100	67	100
11	86	100	100	100	89	100
Барлығы	72	100	68	100	67	100

География, жаратылыстану пәні бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

Сыныптар	Оқу жылы					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024 III тоқсан	
	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %
2	70	100	100	100		100
3	62	100	100	100	100	100
4	100	100	38	100	89	100
5	92	100	100	100	93	100
6	82	100	100	100	82	100
7	89	100	69	100	63	100
8	50	100	71	100	56	100
9	73	100	64	100	63	100
10	100	100	75	100	67	100
11		100	100	100	89	100
Барлығы	78	100	80	100	78	100

Химия пәні бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

Сыныптар	Оқу жылы					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024 III тоқсан	
	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %
7	89	100	44	100		
8	43	100	86	100	69	100
9	36	100	45	100	63	100
10	100	100	38	100	33	100
11	85	100	100	100	78	100
Барлығы	60	100	52	100	67	100

Қазақстан тарихы пәні бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

Сыныптар	Оқу жылы					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024 ІІІ тоқсан	
	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %
5	50	100	69	100	67	100
6	88	100	83	100	65	100
7	89	100	88	100	75	100
8	50	100	100	100	81	100
9	73	100	55	100	75	100
10	100	100	88	100	33	100
11	86	100	100	100	100	100
Барлығы	72	100	79	100	74	100

Дүниежүзі тарихы пәні бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

Сыныптар	Оқу жылы					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024 ІІІ тоқсан	
	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %
5	58	100	69	100		
6	82	100	100	100		
7	100	100	100	100		
8	50	100	100	100		
9	73	100	64	100		
10	100	100	100	100		
11		100	100	100		
Барлығы	72	100	88	100		

Құқық негіздері пәні бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

Сыныптар	Оқу жылы					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024 ІІІ тоқсан	
	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %
9	100	100	100	100		
10	100	100	100	100		
11	100	100	100	100		
Барлығы	100	100	100	100		

Дүниетану пәні бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

Сыныптар	Оқу жылы					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024 ІІІ тоқсан	
	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %
2	70	100	75	100		100
3	77	100	100	100		100
4	67	100	46	100		100
Барлығы	71	100	71	100		100

Бағыттар бойынша дарынды балалармен жұмыс

Мекетепте орта буын оқушылары арасынан Олимпиада резервін қалыптастыруға ерекше көңіл бөлінеді. Пәндік олимпиадаларға дайындық бойынша әр түрлі жастағы топтар құрылды, бұл орта және жоғары буын оқушыларын оқытудағы сабақтастықты қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Тиімділігі олимпиадашылармен жұмыс түрі – бұл қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы облыстық пәндік олимпиаданың көрсеткіштері. Олимпиадаға дайындық барысында тек бақылау ғана емес, сонымен қатар оқушылардың зияткерлік жарыстарға қатысуға дайындығын бақылау, бұл процесті психологиялық-педагогикалық қолдау жүзеге асырылады, бұл оқушыларды даярлау процесіне уақытылы түзетулер енгізуге, тиімді және өнімді әдістер мен формаларды табуға және қолдануға мүмкіндік береді.

Мектепте «Дарын» оқушылардың ғылыми қоғамы жұмыс істейді. Ғылыми қоғамда жұмыс істеу оқушыларға көптеген оқу дағдыларын бекіту және жаңа құзыреттер алу үшін үлкен мүмкіндіктер береді:

- оқушылардың жобалық, дербес, зерттеушілік ойлауын қалыптастыруға қойылатын талаптарды, пәнаралық оқыту технологиясын, сыни ойлауды дамыту технологиясын, жобалау әдісін ескере отырып, білім беру процесін ұйымдастырады;

- оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытады және олардың зерттеу дағдыларын дамытады (әдебиеттерді рефераттау, библиографияны безендіру, жұмысқұрылымын құру және оны безендіру);

- қойылған мақсатқа жетудің және алынған нәтижелерді ұсынудың арқасында оқушылардың өзін-өзі растауына ықпал етеді.

Көптеген жылдар бойы мектепте оқушылардың оқу, зияткерлік және шығармашылық жетістіктерін бағалаудың рейтингтік жүйесі енгізілді, бұл оқушыларды жандандыруға, яғни оқушылардың нәтижелігін арттыруға мүмкіндік берді. Рейтинг нәтижелері бойынша параллельде ең жоғары нәтижеге қол жеткізген оқушыларға «Жыл оқушысы» атағы беріледі. Мектебімізде дарындылардың жеке өсуін бақылау жүйесі енгізілді. Оқушының дарындылық деңгейі процесінде ұйымдастырылған диагностиканың мазмұны зияткерлік қасиеттерге айналады; нақты пәндік салаларда жетістіктердің болуы; өзінің болашағы мен оқытылатын пәннің өзара байланысында саналы преспективаның болуы.

Әдістемелік жұмыстың нәтижелілігінің көрсеткіштерінің бірі дарынды балалармен жұмыстың сәттілігі болып табылады: оларды олимпиадаларда, зияткерлік конкурстарда өнер көрсетуге дайындау, зерттеу қызметін басқару. Мектебіміздің соңғы 3 жылдағы әр түрлі деңгейдегі олимпиадаларға қатысуын талдау қатысушылар мен жеңімпаздар мен жүлдегерлер санының тұрақты өсуін көрсетеді.

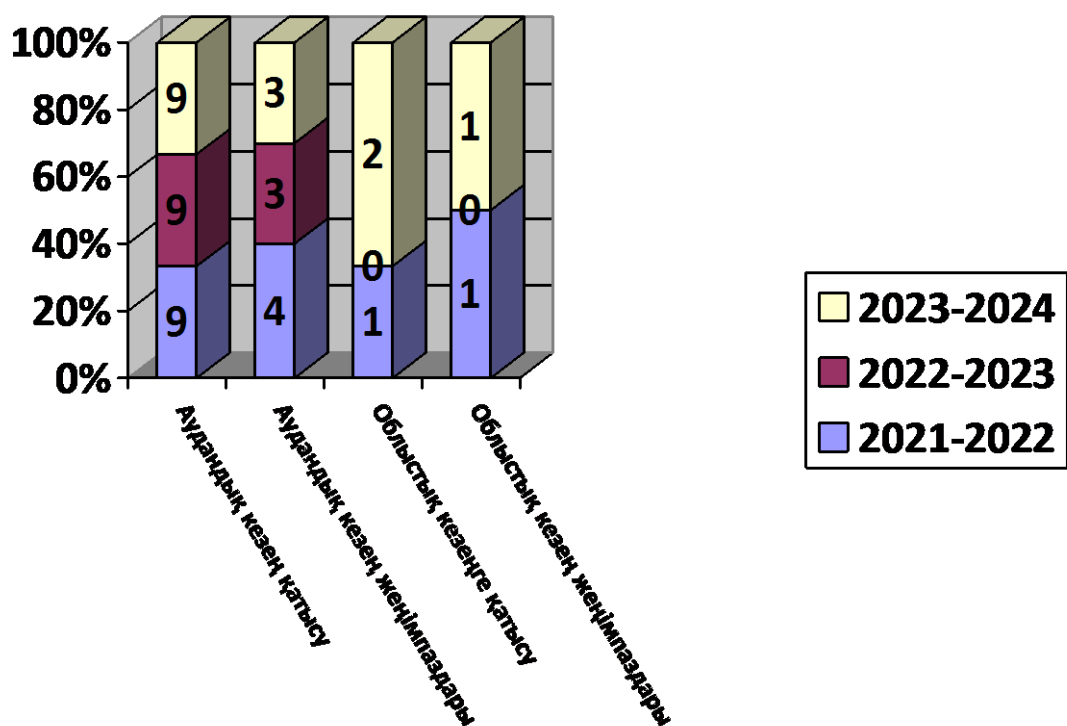
Олимпиадалық резерв мектебінің нәтижесі

Аудандық пән олимпиадасы:	1 орын - 1 2 орын - 2 3 орын - 1	3 орын - 3	2 орын - 1 3 орын - 2
Облыстық пән олимпиадасы:	3 орын - 1		3 орын - 1
Аудандық Абай оқулары:		3 орын - 1	1 орын - 1 2 орын - 1
Аудандық "Ақберен" оқулары:	2 орын - 1	1 орын - 1	1 орын - 1
Облыстық "Ақберен" оқулары:		қатысушы сертификаты - 1	қатысушы сертификаты - 1
Аудандық жасөспірімдер олимпиадасы:	1 оқушы 3 орын - 1		3 орын - 3 2 орын - 1
Аудандық Мақатаев оқулары:	2 орын - 1	3 орын - 1	3 орын - 1
Аудандық "Прозко" сайысы	2 орын - 1		
"Менің Отаным - Қазақстан" облыстық ғылыми жобалар сайысы		3 орын - 1 қатысушы сертификаты - 1	
5-6 сыныптар арасындағы аудандық кешенді олимпиадасы:	2 орын - 1	1 орын - 1 2 орын - 1 3 орын - 1	
Аудандық Мағжан оқулары	2 орын - 1	қатысушы сертификаты - 1	
Облыстық ІХ ғылыми-практикалық қашықтық конференция	сертификат - 1 (жас зерттеуші номинациясы)		
Аудандық "Зерде" ғылыми жобалар сайысы	1 орын - 1 2 орын - 1	1 орын - 1 3 орын - 2	
Облыстық "Зерде" ғылыми жобалар сайысы		қатысушы сертификат - 1	
"Менің кіші Отаным" аудандық сайысы		1 орын - 1	2 орын - 2
"Менің кіші Отаным" облыстық сайысы		қатысушы сертификат - 1	

"Жас экореporter" аудандық сайыс		қатысушы сертификат - 1	
Облыстық дебат турнирі		1 орын - 2	
"Республикалық оқулар" аудандық кезеңі			1 орын - 1 3 орын - 1
"Республикалық оқулар" облыстық кезеңі			қатысушы сертификаты - 1
Аудандық география пәнінен ұлттық олимпиада			2 орын - 1 3 орын - 2
"Қағазсыз 1 күн" облыстық сайысы		1 орын - 3 қатысушы сертификаты - 1	

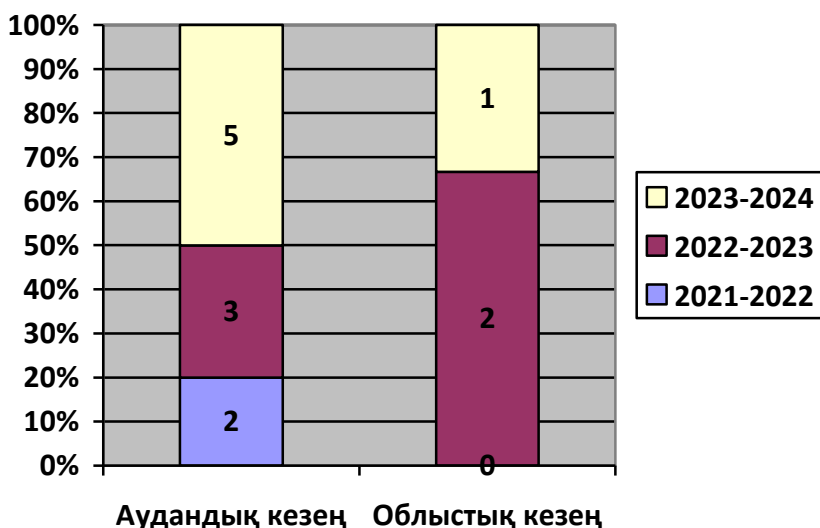
"Менің Отаным - Қазақстан" облыстық ғылыми жобалар сайысы

Мектеп	Аудандық турға қатысуға өтінім	Аудандық турда қатысуы	Аудандық турынан өткендері	Облыстық іріктеу турына қатысқандар	Облыстық тур жеңімпаздары
2021- 2022	9	4	1	1	1
2022- 2023	9	3	0	0	0
2023- 2024	9	3	2	2	1



Оқушылардың ғылыми жоба жұмыстарының нәтижесі

Іс-шаралар	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Аудандық "Зерде" ғылыми жоба жұмыстары	3 дәрежелі диплом	1 дәрежелі диплом - 1 2 дәрежелі диплом - 1	1 дәрежелі диплом - 1 3 дәрежелі диплом - 2
Облыстық "Зерде" ғылыми жоба жұмыстары		сертификат - 1	сертификат - 1
"Менің кіші Отаным" аудандық сайысы	3 дәрежелі диплом	1 дәрежелі диплом - 1	2 дәрежелі диплом - 2
"Менің Отаным - Қазақстан" облыстық ғылыми жобалар сайысы		сертификат - 1	



2021-2022 оқу жылында оқушылардың аудандық «Зерде» ғылыми жоба жарысына 1 оқушы қатысып, 3 орынға ие болды. 1 оқушы «Менің кіші Отаным» ғылыми жобалар сайысына қатысып, 3 орынға ие болды. 2022-2023 оқу жылы 2 оқушы «Зерде» ғылыми жобалар сайысында және 1 оқушы «Менің кіші Отаным» сайысында жеңімпаз атанды, 2023-2024 жылы 3 оқушы «Зерде» сайысына, «Менің кіші Отаным» сайысына 2 оқушы қатысып, 5 оқушы жеңімпаз атанып, аудандық кезеңде қатысушы оқушы саны 2-ге артты, динамика + 2 ге көтерілді.

Облыс кезеңінде 3 оқушы қатысып, сертификатпен марапатталды.

Мектеп мұғалімдерінің дарынды балалармен жұмыс нәтижесінің көрсеткіштері бойынша аудан мектептерінің арасында орта деңгейдегі тұрақтылықты байқатады.

Дарынды балалармен жұмыстың нәтижелігі

Қазіргі заманғы білім беру мекемесінің негізгі міндеті: өзімен және қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүре алатын баланың жеке басын сапалы қалыптастыруға бағытталған мұғалімдердің, ата-аналардың, оқушылардың және қоғамның ынтымақтылығын ұйымдастыру. Бұл міндет мектепте «Дарынды балалар» жұмыс бағдарламасында жүзеге асырылуда.

«Дарынды балалар» бағдарламасының негізгі мақсаты мектепте дарынды балалардың жеке қабілеттерін анықтау, қолдау, оқыту, тәрбиелеу және дамыту үшін жағдай жасау, сондай-ақ ғылымның әртүрлі салаларында шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруға және барынша толық іске асыруға ықпал ететін орта құру болып табылады.

Осы бағдарламаның міндеттері:

- шығармашылық жасампаздық қызмет арқылы, қолайлы әлеуметтік-мәдени орта, мәдени-ақпараттық кеңістік құру арқылы дарынды баланың жеке басын жан-жақты дамыту үшін жағдай жасау, әр түрлі деңгейдегі зияткерлік-шығармашылық іс-шаралар арқылы дарынды балалардың өзін-өзі өнімді танытуына мүмкіндік беру;

- дарынды балаларды өзгертін әлеуметтік-экономикалық жағдайларға бейімдеу; қоғамның теңдестірілген интеллектуалды өкілін, оның мүдделерін ескере отырып, өз әлеуетін іске асыра алатын көшбасшыны тәрбиелеу, дарынды балаларды әлеуметтік-экономикалық қолдау жүйесін құру;

- «Мотивтерді құрастыру», оқушылардың көпшілігінде оқу іс-әрекетіне тұрақты мотивацияны қалыптастыру, танымдық қызығушылықты ынталандыру;

- әрбір оқушының даралығын есепке алу, оның жеке даму траекториясын әзірлеу, ғылыми қызметте шығармашылық әлеуетін ашу;

- дарынды балаларды диагностикалау жүйесін әзірлеу, ақпараттық-әдістемелік және бағдарламалық қамтамасыз етуді, дарынды балалармен жұмыс істеу үшін кадрлық жағдайларды қамтамасыз ету;
- дарынды балалармен тиімді әлеуметтік-педагогикалық жұмысты жүзеге асыруға мүмкіндік беретін нормативтік-құқықтық базаны қамтамасыз ету.

Бағдарламаның стратегиялық бағыттары

Ғылыми-дарынды балалармен жұмыс жасаудың бірыңғай бағдарламасын құруға бағытталған.

Психологиялық-педагогикалық – оқушылардың дарындылығын диагностикалық ішкі жүйесін құруды және осы жүйенің тиімді жұмыс істеуін ұйысдастыруды қамтамасыз етеді.

Ғылыми-әдістемелік және білім беру – психологиялық-педагогикалық практикаға әдістемелік әзірлемелерді сынақтан өткізуді және енгізуді, дарынды балалармен жұмыс істеудің неғұрлым тиімді технологияларын іздеуді және енгізуді, кадрларды қайта даярлауды, сыныптан тыс жұмыстарды дарынды балалардың оларға қатысуына бағдарлауды, түрлі конкурстар, олимпиадалар, зияткерлік марафондар, конференциялар ұйымдастыруды жүзеге асырады.

Олимпиадалық резерв мектебі

Аудандық, облыстық пәндік олимпиадалардың қорытындысы бойынша соңғы 3 жылда 2 және 3 орынның сапалық көрсеткіштері артты, бұл дайындық деңгейі жоғары болғанын көрсетеді, мектепті дамытудың жаңа бағдарламасын енгізумен оқытушылар құрамы мен оқушылар алдына басқа да міндеттер мен басымдылықтар қойылды.

Олимпиадалық резерв мектебі

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Орын	Пән	Мұғалім
1	Жұмабек Мадина	11	1 орын	Қазақ тілі мен әдебиеті	Сулейманова И.С.
2	Адельбекова Сабина	9	2 орын	Құқық негіздері	Мусенова М.Ж.
3	Шентозова Гульдона	10	2 орын	Қазақ тілі мен әдебиеті	Сегизаева Т.Ж.
4	Сапарғалиева Айим	9	3 орын	қазақ тілі мен әдебиеті	Сулейманова И.С.
5	Сарбасова Аяулым	9	3 орын	орыс тілі мен әдебиеті	Калиева Г.С.
6	Жұмабек Сабина	9	3 орын	Қазақстан тарихы	Артықбаев Д.К.
7	Сапарбек Асылзат	11	3 орын	информатика	Абитанова Г.К.
8	Сабитханов Адиль	11	3 орын	математика	Ахшалова С.А.
9	Тлектас Ислам	11	3 орын	Қазақстан тарихы	Артықбаев Д.К.

Аудандық, облыстық пән олимпиадасына сапалы дайындықтарын көрсеткен мұғалімдер

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пән
1	Сулейманова Индира Сайляуовна	қазақ тілі мен әдебиеті
2	Сегизаева Толкын Жасулановна	қазақ тілі мен әдебиеті
3	Мусенова Макпал Жумашевна	құқық негіздері

Сыныптар бойынша жеңімпаз атанған сыныптар

Сыныптар	7	8	9	10	11	Мектеп бойынша
Қатысушылар	5	4	4	1	4	18
1 орын						0
2 орын		2			1	3
3 орын	1	2		1		4
Барлығы:	1	4	0	1	1	7

Пәндер бойынша 5-11 сыныптарда 3 жылда оң нәтижені көрсеткендер: қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, математика, химия, физика, география.

Пәндік олимпиадалардан басқа, жыл бойы әр түрлі олимпиадалар мен турнирлерге мақсатты дайындық жүргізілді.

Пәндік олимпиадаға дайындық жазғы кезеңде басталды; маусым айында дарынды балаларға, пәндік олимпиадаларға, конкурстарға, сырттай, қашықтықтан олимпиадаларға қатысушыларға арналған “зияткердің” екі апталық бейіндік ауысымы өткізіледі.

Бейіндік ауысымның негізгі мақсаты психологиялық жайлылық, жақсы көңіл-күй, үздіксіз шығармашылық ортаға ену, оң ойлар мен интеллектуалдық ізденістер жағдайында зияткерлік-шығармашылық даму және кәсіптік бағдарлау болып табылады.

«Зияткер» лагерінің мәндеттері:

- ғылыми негіздерін терең және жан-жақты білу негізінде оқушылардың тұрақты дүниетанымын қалыптастыру;
- тұрақты дамытуға ынталандыру, оқуға және өз білімін жетілдіру;
- оқушылардың арнайы шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- өздігінен білім алу дағдылапына және ғылыми-зерттеу қызметіне оқыту, сондай-ақ жеке тұлғаның өзін-өзі жетілдіруге деген ішкі өажеттілігін қалыптастыру.

Мектеп оқушыларының интеллектуалды жарыстарға қатысуы туралы мәлімет

Оқу жылдары	2021-2022	2022-2023	2023-2024
"Ақ бота" интеллектуалдық марафоны	15 оқушы 1 орын - 2 2 орын - 8 3 орын - 5	21 оқушы 1 орын - 11 2 орын - 6 3 орын - 1 сертификат - 3	25 оқушы 1 орын - 6 2 орын - 14 3 орын - 3 сертификат - 2
«Кенгуру» интеллектуалдық сайысы	10 оқушы 1 орын – 1 2 орын – 1 3 орын – 3 сертификат - 5	10 оқушы 1 орын – 1 2 орын – 2 3 орын – 1 сертификат - 6	14 оқушы 1 орын – 3 2 орын – 11
«Педстарт» мұғалімдерге арналған қашықтық олимпиадасы			6 мұғалім 2 орын – 4 3 орын - 2

Осылайша, әрбір оқушы зияткерлік конкурстардың қатысушысы болады.

Жылдан жылға жаратылыстану және нақты ғылымдар көрсеткіштері бойынша проблемалар бар, бұл дарынды балалармен жұмыс бойынша мұғалімдердің белсенділігінің жеткіліксіздігін немесе осы бағыттағы жекелеген пәндер бойынша оқушыларды сапасыз іріктеуді көрсетеді. Информатика, физика пәндері бойынша жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиадада оқушылардың қатысуының төмен көрсеткіштері айқындалды.

Сулейманова И.С., Сегизаева Т.Ж., Тактаулова С.Д. дайындады, жеңімпаздар мен олардың жетекшілері «Білім күні» мерекесінде атап өтілді.

Ұсынымдар:

1. Көрсеткіштердің сапасын арттыра отырып, оқушыларды конкурстарға қатысуға көбірек тарту бойынша жұмысты жандандыру.
2. Аудандық және облыстық олимпиадаларға дайындық жұмыстарын күшейту.
2. Мұғалімдер 7, 8 сынып оқушыларын таңдап, жасөспірімдер олимпиадасы мен «Зерде» ғылыми жарыстарына қатысу үшін күшейтілген дайындықты жалғастыру.
3. Нақты және жаратылыстану ғылымдары (физика, информатика) пәндерінің мұғалімдеріне олимпиада оқушыларымен жұмысты жандандыру, пәндік олимпиадаларға қатысу үшін оқушыларды дұрыс таңдауды ұйымдастыру.

Ғылыми жобалар мектебі

Бүгінгі таңда мұғалім білім алушыда өмірде туындайтын мәселелерді шешу үшін міндеттерді қою және шешу үшін әмбебап дағдыларды қалыптастырады. Шынайы еркін тұлғаны тәрбиелеуге, балалардың өз бетінше ойлау, білім алу және қолдану, қабылданған шешімдерді мұқият қарастыру және іс-әрекеттерді нақты жоспарлау, құрамы мен профилі бойынша әр түрлі топтарға тиімді ынтымақтастық жасау, жаңа байланыстар мен әлеуметтік-мәдени байланыстарға ашық болу қабілеттерін қалыптастыруға баса назар аударылады. Бұл білім беру процесіне білім беру қызметін жүргізудің балама нысандары мен әдістерін кеңінен енгізуді талап етеді. Бұл білім беру процесіне ғылыми-зерттеу қызметі негізінде әдістер мен технологияларды енгізуге байланысты.

«Дарын» оқушылардың ғылыми қоғамы өз қызметін жалғастыруға, онда жыл бойы жағадан бастаған зерттеушілер үшін семинарлар өткізіледі, онда оқушылар зерттеу мәдениетінің негіздерін алады, аудитория алдында сөз сөйлеуге, презентациялар жасауға үйренеді, бұл лицейдің болашақ түлектері үшін маңызды болып табылады.

Ғылыми жобалар мектебінде 8-11 сынып оқушылары айналысады. Мектепте жобаларды жазуға дайындық бойынша семинарлар ұйымдастырылды. Жеке кеңес беру жүйесі, жүйелі жұмыс арқылы оқушылардың зерттеу күзінеттілігін қалыптастырады. Сонымен қатар, мұғалімдер жобалық технологияны сабақтарда қолданады, бұл ғылыми жобаларды жазу кезінде маңызды.

«Дебат» клубының жұмыс нәтижесінің көрсеткіші қалалық, облыстық сайыстарға қатысу көрсеткіші

2022-2023 оқу жылы					
р/с	Жетекшісі	Фракция атауы	Оқушы аты-жөні	Сайыс атауы	Нәтиже
1	Алашбаева Г.Б.	«Болашақ»	Жұмабек Мадина Адельбекова Адиля	Павлодар ауданының 95 жылдығына орай	1 орын
2023-2024 оқу жылы					
1	Алашбаева Г.Б.	«Болашақ»	Жұмабек Мадина	Қ.Сәтбаевтың мерейтойына орай	алғыс хат
2	Алашбаева Г.Б.	«Болашақ»	Жұмабек Мадина	2023 жылғы 19 наурыздағы сайлау аясында Павлодар ауданының жастары арасында дауыс беру құқығын және электоралдық сауаттылықты насихаттау мақсатындағы пікірсайыс турнирі	1 орын
3	Алашбаева Г.Б.	«Болашақ»	Жұмабек Мадина	Павлодар ауданы 95-жылдығын мерекелеу аясында «Жастар Қазақстанның дамуы үшін» аудандық дебат турнирі	1 орын

Әр жылдың қорытындысына назар аударсақ, динамика байқалады, Жылдан жылға оқушылар түрлі пікір сайыстарға қатысып, белсенділік танытуда.

Биылғы оқу жылында «Болашақ» дебат клубында 20 оқушы бар. Оқушылар түрлі мектепшілік, аудандық, облыстық пікір-сайыс турнирлеріне қамтит Фракция атаулары, белсенді қатысушы оқушылардың саны жыл сайын артуда.

Дарынды оқушылар мен сонымен қатар жеке тұлға ретінде шығармашылық іс-әрекетін дамыту мақсатында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен жетілдіру жұмысы ретінде үйірмелер жұмыс істейді. Сол себепті аталмыш бағыттағы мектеп жұмысының қорытындысы шығармашылық конкурстар мен оқуларға нәтижелі қатысудың ретін береді, іс-шараларға мектеп көлемі негізінде аса белсенділік танытып, аудандық, облыстық, сайыс, оқу байқаулардан жүлделі орындар жеткілікті деуге болады.

Оқушылардың қалалық, облыстық, республикалық оқу, байқауларының қорытынды нәтижесі.

Іс шаралар	2021-2022	2022-2023	2023-2024
«Абай оқулары» (аудандық)	2 орын-1 Құрмет грамотасы- 1	1 орын-1	1 орын -1 2 орын -1
«Абай оқулары» (Облыстық)			
«М.Мақатаев оқулары» (аудандық)		1 орын-2	
«М.Мақатаев оқулары» (Облыстық)		3 орын-1	
«М Жұмабаев оқулары» (аудандық)	1 орын-1	1 орын-1 3 орын-1	
«М Жұмабаев оқулары» (Облыстық)		1 орын-1	
Ақберен (аудандық)		1 орын-1	1 орын-1
Ақберен (облыстық)			катысушы

Жыл қорытындысы бойынша дәстүрлі түрде жалпы желілік конференция өтеді, онда мұғалімдер мен оқушылардың үздік ғылыми жұмыстары тыңдалады, жыл қорытындысы шығарылады.

Жыл сайын мектеп қабырғасында жоғары оқу орындарының оқытушыларын шақырумен Ғылым күні ұйымдастырылады, онда үздік оқушылар, мұғалімдер мен оқытушылар көтермеленеді, бұл оқушылар мен мұғалімдердің осындай деңгейдегі конкурстарға белсенді қатысуы үшін ынталандыру болып табылады.

❖ 2018-2019 оқу жылындағы педагогтердің ғылыми зерттеу қызметінің қорытындысы бойынша ғылыми конкурстарға дайындық спасы артты деген қорытынды жасауға болады, дегенмен мұғалімдер конкурсқа аз жобалар қояды.

Ұсыныстар:

❖ Педагогтердің ғылыми-зерттеу қызметіне қатысу деңгейін арттыру, әрбір мұғалімге ғылыми жарыстарға қатысу үшін 2 оқушыдан дайындау;

❖ ПМУ, ИНЕУ, ПМПИ ғалымдарымен ынтымақтастықты жалғастыру;

❖ Педагогтардың ғылыми мақалалар жинағын шығаруды жалғастыру;

❖ Дарын ОҒҚ жұмысының қорытындысы бойынша балалардың қатысуы мен нәтижелігін талдап, келесі қорытындыға келеді.

❖ Балалардың зияткерлік сайыстарға, олимпиадаларға, жобаларға және дебаттарға оқуларға белсенді қатысуын жалғастыру.

❖ Ғылыми жобалар конкурсына қатысуға ниет білдірген оқушылар үшін оқу жылының басында ғылыми жобаларды жазу бойынша кеңес беру, сағаттарын өткізу.

❖ Республикалық деңгейде шешендік өнерді дамыту.

❖ Мұғалімдерге оқушыларды тек жобалар мен олимпиадаларға ғана емес, түрлі зияткерлік жарыстарға дайындауға жауапкершілікпен қарау.

❖ Олимпиадаға дайындық бойынша жұмысты күшейту, республикалық олимпиадаға қатысушылардың санын арттыру.

❖ Мұғалімдер 7,8 сынып оқушыларын іріктеп, жасөспірімдер олимпиадасы мен «Зерде» ғылыми жарыстарына қатысу үшін күшейтілген дайындықты жалғастыру.

Қазіргі уақытта әлемде төртінші технологиялық революция жүріп жатыр: ақпараттың қарқынды ағындары. Жоғарғы технологиялық инновациялар мен әзірлемелер біздің өміріміздің барлық салаларын өзгертеді. Қоғамның сұраныстары, жеке тұлғаның мүдделері де өзгеруде. Робототехника, құрастыру, бағдарламалау, модельдеу, 3D-жобалау және т.б. қазіргі

заманғы оқушылардың қызығушылығы болып табылады. Бүгінгі таңда білу және білу ғана емес, сонымен қатар зерттеу және ойлап табу маңызды.

Оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруға барлық қажетті жағдайлар бар, оқytудың мемлекеттік стандарттары талаптарын жүзеге асыру бойынша қызметтер жүргізеді.

Оқу - тәрбие процесі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы Ғылым кеңесінің шешімі бойынша әдістемелік нұсқау хатымен ұсыным жасалған бағдарламалар, оқулықтар қолданылады.

Оқушылардың білім сапасының көрсеткіштері

«Үздік» аттестат үміткерлері ішінен барлық түлектер жыл сайын (100 %) расталды, бұл оқушылардың білім деңгейі жоғары екендігінің дәлелі.

Оқушылар санын жылдар бойынша салыстырсақ, 2021-2022 оқу жылдары 7 оқушы болса, 2023-2024 оқу жылдарында оқушы санының динамикасы (+2) болғанын көрсетеді.

2023-2024 оқу жылдарында 9 оқушы санының артқаны байқалды. «Үздік» аттестат үміткерлерінің 2021-2022 және 2022-2023 оқу жылдарымен салыстырғанда (-2) азайғанын көруге болады. 2023-2024 оқу жылында бір оқушы «Алтын белгі» иегеріне үміткер.

«Үздік», «Алтын белгі» иегерлерінің көрсеткіштері

Оқу жылдары	Оқушылар саны	Алтын белгі	Үздік
2021-2022	7	0	3
2022-2023	2	0	1
2023-2024	9	1	0

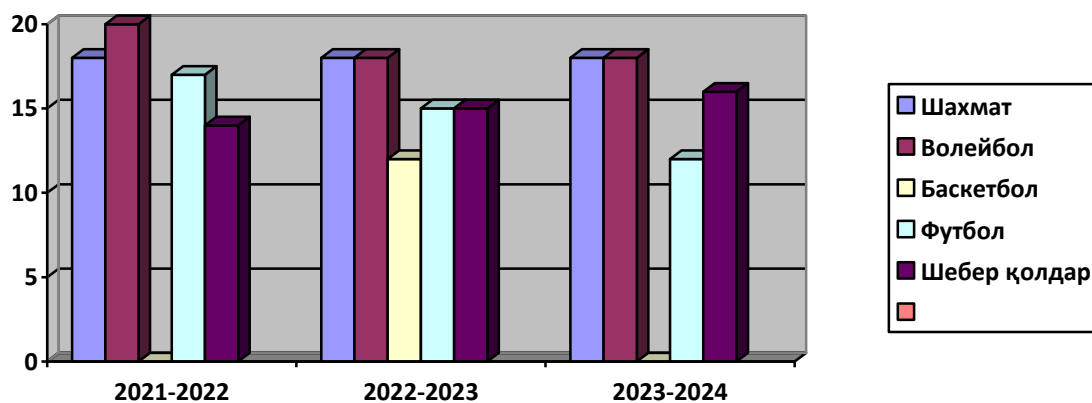
«Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар ауданының білім беру бөлімінің "Заңғар орта жалпы білім беру мектебі"» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысы.

Мектептегі ұйымдастырылған үйірме оқушыларды көптеп қатыстыру, үйірме жұмысына тарту оқу жылы ішінде үздіксіз жүргізіліп отырады. Соның нәтижесінде мектеп оқушыларының үйірме жұмысына тартылуы жыл сайын өсіп келеді. Төмендегі кестеде спорттық үйірмелерге қатысатын оқушылар туралы мәліметті көруге болады:

Спорттық секция	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Шахмат	18	18	18
Волейбол	20	18	18
Баскетбол	-	12	-
Футбол	17	15	12
Шебер қолдар	14	15	16
Барлығы	69	78	64

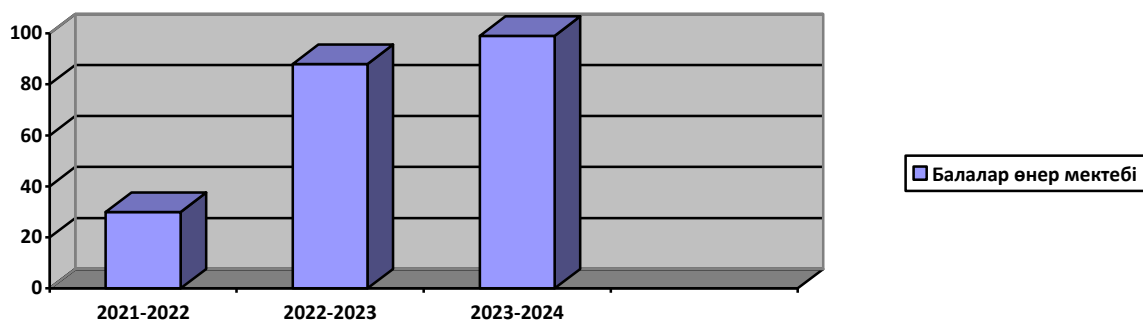
«Балалар жас өспірімдер мектебінен» қосымша білім берумен қамту

Спорттық секция «Балалар жас өспірімдер мектебінен»	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Үстел теннисі	42	36	37
Барлығы	42	36	37



Балалар өнер мектебі базасынан қосымша білім берумен қамту динамикасы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Динамикасы	30	88	99



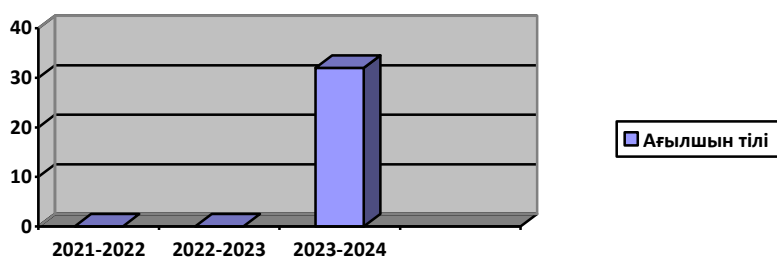
Қамту динамикасы 2022-2023 оқу жылынан +11-ге артты.

Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауға қатысу нәтижелер мониторингі

Жылдар	Аудандық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
2021-2022	9	1		
2022-2023	15	7		
2023-2024	8	19		

Спорттық үйірмелер мен қатар мектеп бойынша биылғы жылы пәндік үйірме де құрылды, оған оқушылар қызыға қатысып отырады. Осындай үйірмеге қатысатын оқушылар туралы мәліметті төменде келтірілген кестеден көре аламыз:

Үйірменің атауы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Ағылшын тілі	-	-	32



Жалпы айтқанда мектеп оқушыларының бос уақытын дұрыс ұйымдастыру бойынша барынша жағдай жасалып, көңіл бөлінеді.

Оқушылар өз қызығушылығы бойынша әр түрлі үйірмелерге қатыса алу мүмкіндігімен қатар ғылыми жобаларға қатысу олимпиадаларға қатысу бойынша да бірқатар мүмкіндіктерге ие.

Қамту мониторингі балалардың жеке дарындарын дамыту бойынша жүйелі жұмысты куәландырады.

2.6 «Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар ауданының білім беру бөлімінің "Заңғар орта жалпы білім беру мектебі"» коммуналдық мекемесінде 2023-2024 оқу жылынан бастап «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша жұмыс атқарылуда.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл бағдарламада білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1) ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу;

- 2) ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
- 3) жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
- 4) денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

- 1) ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «Қарашаңырақ», «Жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
- 2) отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
- 3) әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
- 4) жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
- 5) тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ұлттық мүдде, ар-ұят, талап.

Ұлттық мүдде құндылығы:

- 1) қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- 2) қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- 3) ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- 4) қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- 5) қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- 6) қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- 7) қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- 8) ұлттық мәдениетті дәріптеу.

Күтілетін нәтижесі:

- 1) отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл;
- 2) мемлекеттік рәміздерді қадірлейді;
- 3) елінің тарихын құрметтейді;
- 4) ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді;
- 5) құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары.

Ар-ұят құндылығы:

- 1) академиялық адалдық қағидатын қолдау;
- 2) адал еңбекті құрметтеу;
- 3) сөзіне берік, ісіне адал болу;
- 4) халқына адал қызмет ету
- 5) әдеп нормаларын ұстану;
- 6) шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- 7) достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу мейірімділік таныту;
- 8) өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- 1) ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
- 2) сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- 3) ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- 4) достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- 5) кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асырылуда.

«Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар ауданының білім беру бөлімінің "Заңғар орта жалпы білім беру мектебі"» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің тәрбие үдерісі жылдық жоспар бойынша тәрбие жоспары Қазақстан Республикасының білім ұйымдарындағы Кешендік тәрбие бағдарламасы жұмысының барысында төменгі нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде алынды.

- ✓ Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
- ✓ Қазақстан республикасының Конституциясы;
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV Кодексі»;
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 Заңы;
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214- IV Заңы;
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қозғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі №169- VI Заңы;
- ✓ «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы;
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қалусымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- ✓ ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
- ✓ ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

Соңғы үш жылдық оқу жылы бойынша қорытынды талдау жасай отыра, тәрбие үдерісі бойынша мектептегі сынып жетекшілер алдына қойылған мақсаттары мен міндеттерін жүзеге асырды.

Мектеп ұжымының ұстамы:

- ✓ Тәрбиенің жариялылығы
- ✓ Тәрбиенің қоғамдық және жеке бағыттылығына үйлесімдік
- ✓ Тәрбиенің еңбекпен, өмірімен байланысты
- ✓ Тәрбиедегі жағымды әрекетке сүйену

Мектептегі тәрбие жұмысын өткізу формалары:

- ✓ Шығармашылық кештер
- ✓ Оқырман күнделігі
- ✓ Пікірталастар мен дебат

- ✓ Саяхат, серуен, жорықтар
- ✓ Кездесу
- ✓ Сұхбат сағаты
- ✓ Тренинг
- ✓ Тәрбие сағаттары
- ✓ Поэзия кештері
- ✓ Мұражай, кітапхана

Нәтижесі:

- ✓ Дені сау азаматтық
- ✓ Жоғары ұрпақ қалыптастыру

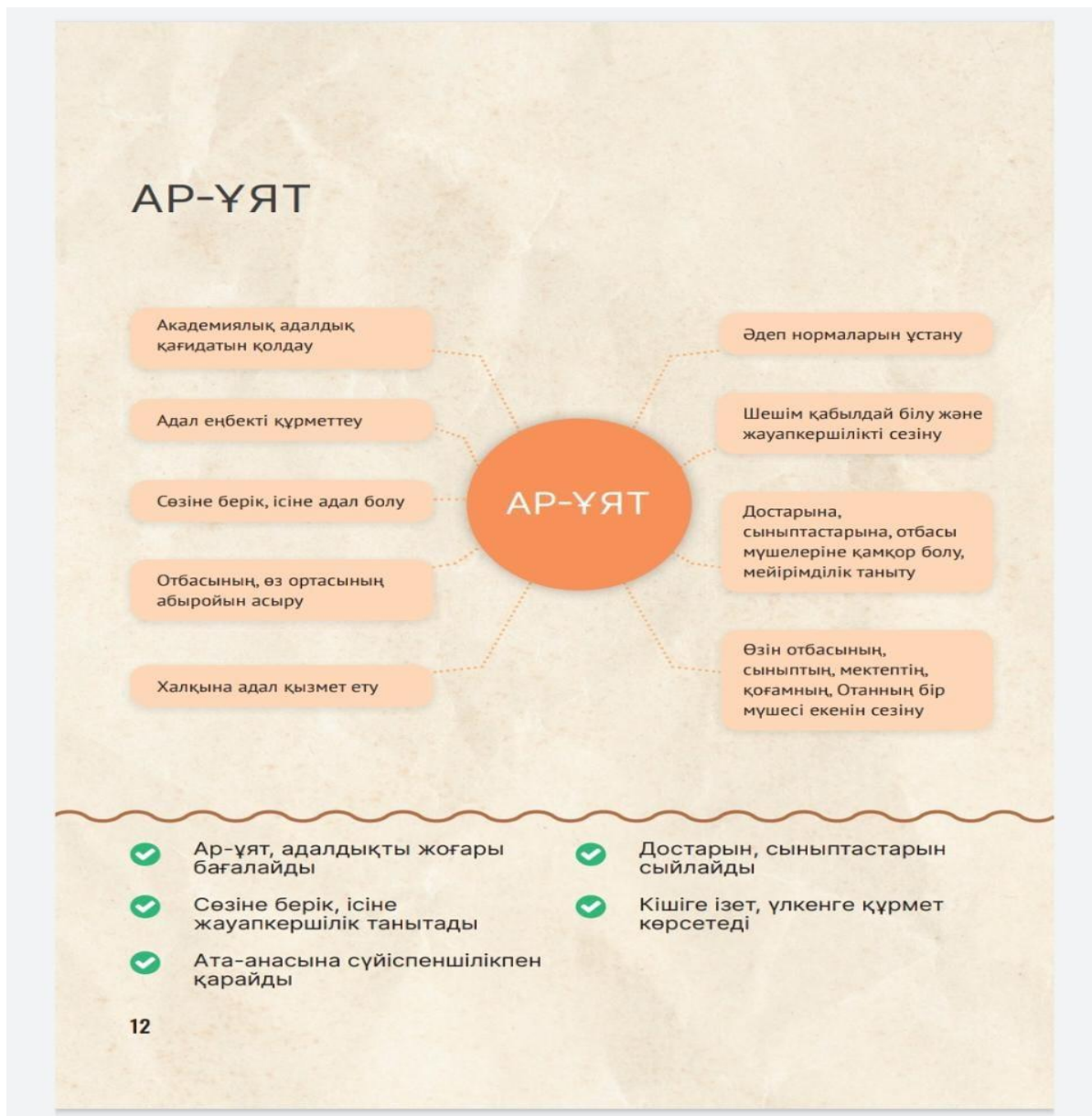
Тәрбие жұмысының бағыттары

Ұлттық құндылықтар: ұлттық мүдде, ар-ұят, талап.



Ұлттық мүдде

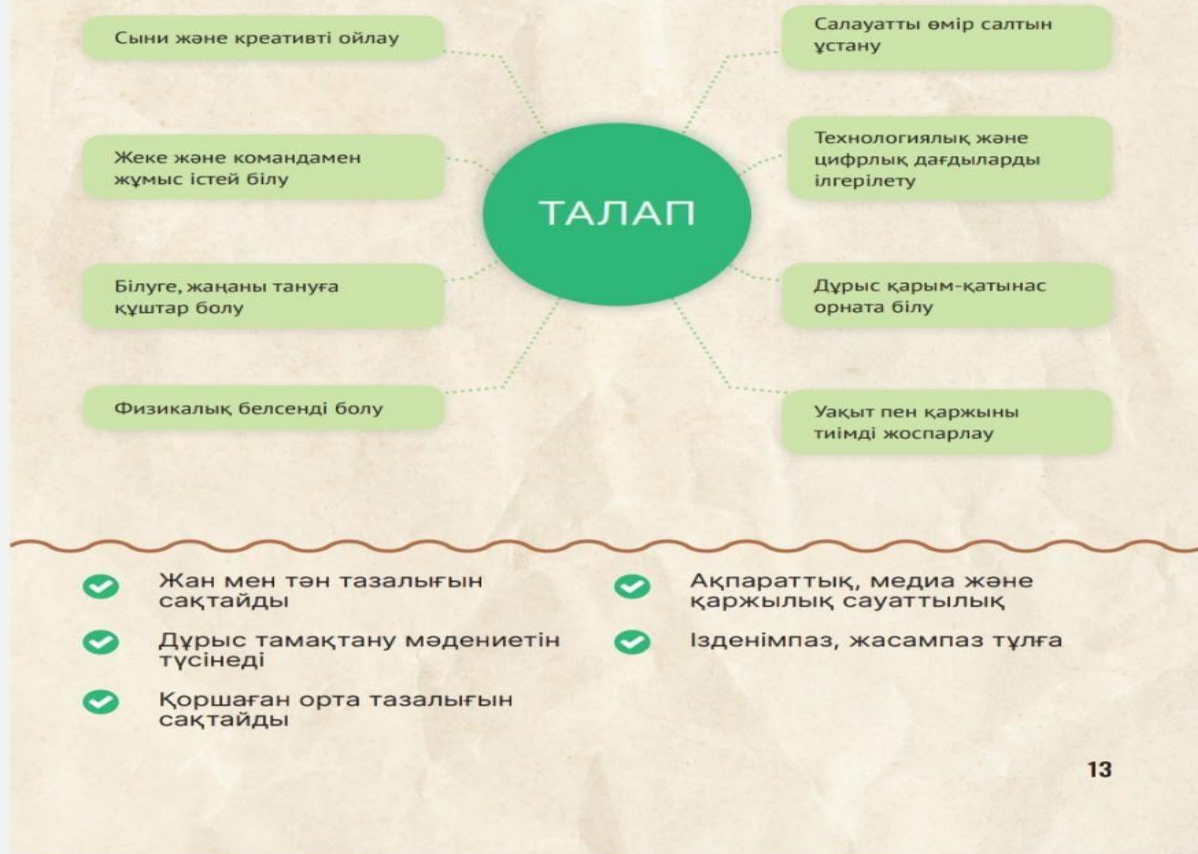
- Отаншыл, мемелкетшіл және намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирасты мәдениетті дәріптейді
- Құқықтық және экологиялық мәдениетті жоғары бағалайды



Ар-ұят

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды
- сөзіне берік, ісіне жауапкершілікпен танытады
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды
- Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді

ТАЛАП



Талап

- Жан мен тән тазалығын сақтайды
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді
- Қоршаған орта тазалығын сақтайды
- Ақпараттық медиа және қаржылық сауаттылық
- Ізденімпаз, жасампаз тұлға

2.10 «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру

Мектебімізде жол қозғалысы ережелері бойынша 1-8 сынып аралағында жол қауіпсіздігі жүргізіледі. Жол қозғалысы ережелерін игеруіне жылына әр сыныпқа сағаттар беріледі. ЖҚЕ бойынша оқу бағдарламасы

- ✓ 2-4 сыныптарында: ана тілі, музыка, бейнелеу өнері, технологияда (жылына 6 сағат)
- ✓ 5-8 сыныптарында сынып сағаттар, сабақтан тыс уақытта, факультативтер есебінен пәндері санағы бойынша өтеді (жылына 10 сағат)

Жолда жүру қауіпсіздік ережелерін сақтау

Жылдар	1-8 сынып оқушылар саны	Сабақтан тыс шаралар	ЖЖЕ сақтау
2021-2022	102	8	100%
2022-2023	93	8	100%
2023-2024	108	2	100%

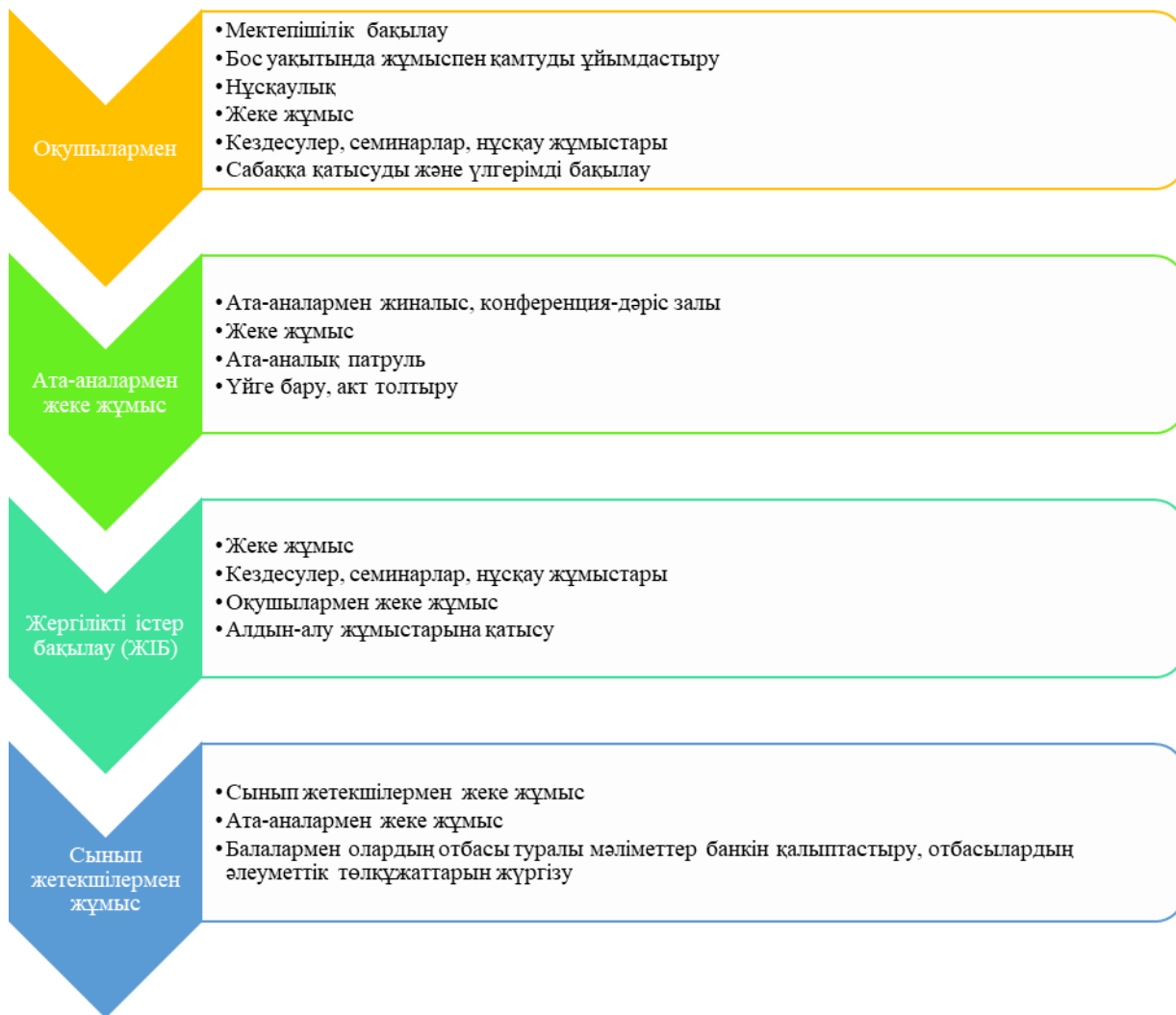
Жол қозғалысы ережелерін оқыту сабағы мектебімізде бастауыш сынып мұғалімдерімен, 5-8 сынып жетекшілерімен, сынып сағаты сабақтарында іске асырылады. Журналда жеке бет толтырылады, онда дәріс тақырыптары жазылады. Сабақта болулары туралы белгі қойылады. Әдеттегідей, сабақты сынып жетекшілер жүргізеді және ЖҚЕ оқытып, үйретуге жауапты топ пен әкімшілік бақылауда ұстайды. ЖҚЕ бойынша оқушылармен дәрістерді арнайы жабдықталған бөлмеде немесе арнайы мектеп алаңында көрнекі оқу құралдарын, жабдықтарды және балалардың көлік құралдарын пайдалана отырып өткізіледі. Алаңда өтетін жерлерде: жол қиылыстарында, жүргіншілер өтпесінде жол таңбалары салынған.

Уақытша немесе тұрақты бағдаршамдар, жол белгілері мен түрлі жабдықтар орнатылған. Кейбір сабақтарда көшеде, жол қиылысында, алаңда (көлік құралдары қозғалысы мен жүргіншілер жүрісін көрсете отырып) қоғамдық көлікте мысалдар келтіріледі.

Мектеп мәжіліс залында дәрістерді, жекеленген әңгімелерді, экскурсияларды және т.с.с. өткізу үшін ТЖЖДО мен сынып жетекшілер жол полициясы қызметкерлерін шақырып бірлескен жұмыстар жүргізеді.

Оқыту және сыныптан тыс процесінде оқушыларды көшелер мен жолдарда өздерін саналы ұстауға, жол қауіпсіздік ережелерін мүлтіксіз орындауға, тәрбелеуге ықпал жасайтын қысқаметражды кино фильмдер, бейнефильмдер, диафильмдер, диапозитивтер көрсетіледі. КТҚ-лар, викториналар, жүргіншілер мен велосипедшілер қозғалысы қауіпсіздігі жөнінен жарыстар ұйымдастырылады. Әрбір сабақтан соң бақылау сұрақтары, тапсырмалар, сауалнамалар көмегімен оқушының ЖҚЕ қалай меңгергендігін анықталады.

Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мектептің жұмыс жүйесі



- ✓ Қазақстан Республикасының Заңын және өз құқықтарын жете біліп, қорғай білетін тұлға тәрбиелеу;
- ✓ Мектеп оқушыларының сабаққа қатысуын толық қамтамасыз ету; Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу;
- ✓ Кәзіргі заман талабына сай парасатты, Отанын, елін, тілін сүйетін жеке тұлға тәрбиелеу;
- ✓ Құқықтық негіздерінен алған білімді іс жүзінде қолдана білуге үйрету;

Міндеті

Кәмелетке толмағандардың қараусыз қалмауын, құқық бұзушылықтарын болдырмау, ата-ананың бала тәрбиесіндегі жұмыстары жөніндегі мәселелерді шешу. Заң қызметкерлері мен қоғамдық ұйымдарымен бірлесіп жұмыс атқаруын үйлестіру, кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылық туралы мәселелерін қарау және қоғамдық тәртіпті қорғау мекемелері мен арнайы тәрбиелеу мекемелері арқылы әдістемелік жұмыс жүргізу.

- ✓ Кәмелетке толмағандар мен жастар арасындағы маскүнемдік, нашақорлық, жыныстық жүгенсіздік, зорлық-зомбылықтың етек алуымен күресу;
- ✓ Құқық тәртібін бұзған, сондай-ақ оқу тәртібін бұзуға, маскүнемдікке, бұзақылыққа және адамгершілікке қайшы өзге әрекеттерді жасауға бейім адамдардың есебін алып, олармен жеке тәрбие жұмысын жүргізу;
- ✓ Заңдылық пен құқықтық тәртіп жағдайын талдау, қорытындылау мен зерттеудің негізінде тиісті органдарға заң бұзушылықтың себептері мен оның болуына көмектесетін жағдайларды жою туралы ұсыныстар мен нұсқаулар беру;

- ✓ Құқықтық білім мен тәрбиені жан-жақты тереңдету;
- ✓ Құқықтық мәдениет пен адамгершілікті қалыптастыру.

Мектебімізде сыныптан тыс тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының Кешенді тәрбие бағдарламасын негізге ала отырып құрылады.

Педагогикалық ұжымның стратегиялық мақсаты-өркениетті еліміздің жан -жақсы мәдениетті, алғыр, жасампаз қабілетті, азат еңбекке және шығармашылық тұлғаны тәрбиелеу. Осы шешу үшін мектепке қолайлы жағдай жасалынған материалдық-техникалық, оқу және педагогикалық базасымен толық қамтылан.

Мектебімізде құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу үшін тәрбие жұмысы үлкен роль атқарады.

Тәрбие сағаттарында өзіңе және басқа адамдарға адамгершілікпен қарау, мейірімділікке тәрбиелеу, құқықтың мәдениетті құру ең негізгі қызмет екендігі айтылады.

Мектепте азаматтылық-құқықтық тәрбие дұрыс жолға қойылған. Құқықтық сынып сағаттар, мемлекет рәміздерін құрметтеуге арналған іс-шаралар, өз елінің дәстүрі мен салтын құрметтеуге арналған танымдық іс-шаралар жиі өткізіліп тұрады.

Сонымен бірге басқа ел халықтарының салт-дәстүрлерін сыйлауға үйрететін тәрбие сағаттары жүргізіледі. Сабақ босату, мектеп тәртібін бұзу бойынша мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілер жағынан нақты есеп жүргізіліп, педкеңесте қаралады.

Қазіргі уақытта оқушыларды тәрбиелеудің барлық қызмет түрлерінде олардың шығармашылық сәттері тұрғысынан қайта қарау қажеттілігі туындады. Оқушылардың еңбек, танымдық, көркем-эстетикалық, дене шынықтыру-сауықтыру, сыныптық-жалпылау жұмысына жаңа шығармашылық мазмұн енгізу.

Ата-аналармен жұмыстың әр түрлі формаларын түрлендіру қажет, оларды оқу-тәрбие үрдісіне қатысуға тарту керек. Осы маңызды сұрақтарды шешу жаңа оқу жылында тәрбие жұмысының басты бағыты болып саналады.

Есептің түрлі түрлерінде тұрған балалардың қолы бос болмаушылығына есеп жүргізіледі, бұл топтың оқушыларына педагогтар және ата-аналар қоғамдығы санынан қоғамдық тәрбиешілер бекітілген. Есепте тұрған оқушылардың мәліметтерінің банкі құрылған.

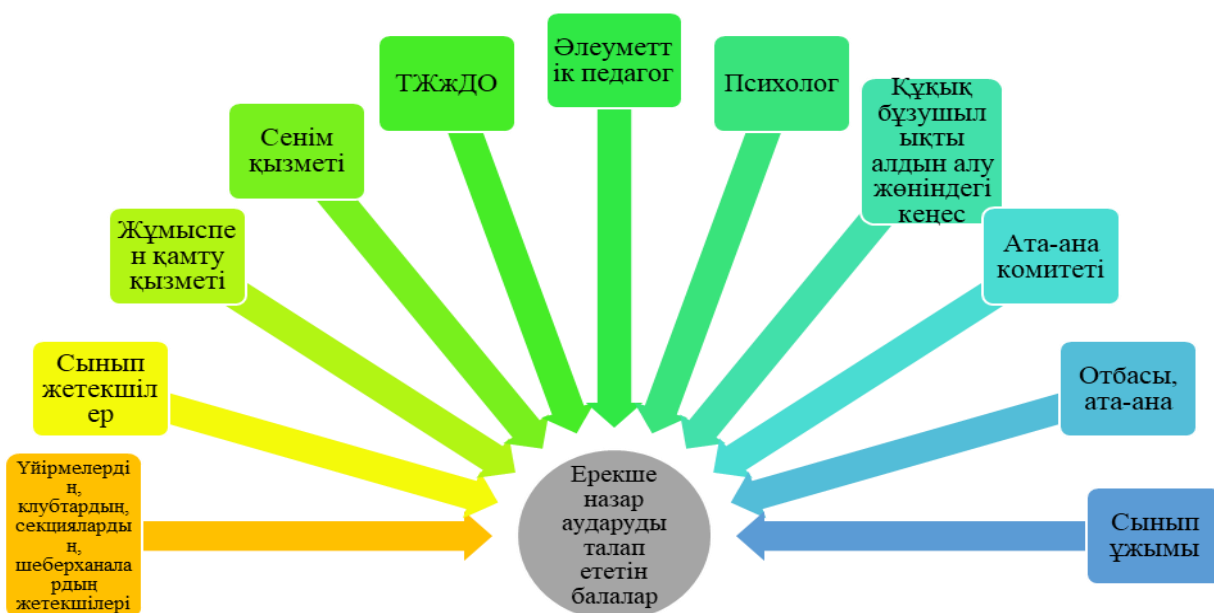
Осы оқушылар арасында рөлдік ойындар, құқықтық жалпы оқыту, диспуттар - бала құқығы проблемалары жөніндегі оқушылар мен жұмыстың стандарт емес түрлері, кәмелетке толмағандардың құқығын қорғау түрлері, «Ен үздік құқық білуші» құқықтық конкурстар, бала құқығын қорғау бойынша дебаттар пайланылады, девиантты қылықты әр баламен жеке жұмыстар жүргізіледі.

Мектеп әкімшілігімен құқық бұзушылықтың себебін анықтау жөніндегі диагностика

Жылдар	Девиантты мінез-қылықты балалар саны	ЖІБ есебінде тұрған оқушылар саны	Жасалған қылмастар саны	Сотталғандар саны
2020-2021	0	0	0	0
2021-2022	0	0	0	0
2022-2023	0	0	0	0

2021-2022 оқу жылдарынан бастап құқық бұзушылық талданып, ЖІБ есебінде оқушы тіркелмеген, осыдан құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жүйелі жұмыс жүргізілетіні анықталды.

«Қиын балаға» педагогикалық әсер ету жүйесі



Жұмыстың түрі мен мазмұны

1	«Адам құқықтарының негізін оқып-үйренеміз» сынып сағаты	Оқушыларды адам құқықтарының жалпы Декларациясында атап көрсеткен ережелерімен таныстыру:
2	«Ертегілер еліне саяхат» ойын «Менің құқықтарымның бұзылуы» фестиваль	Оқушылар ертегі үзінділерінен көрініс көрсету арқылы ондағы кейіпкерлердің құқығы бұзылғаны немесе олардың іс-әрекетінің дұрыс бағаланғаны өз пікірлері мен бағаларын білдіреді. Соның нәтижесінде балалар ертегі шындық болмағанымен, қолданылатын мол сабақ бар екенін түсінуі қажет. Әр сынып оқушылары өмірден алынған жағдаяттардан көрініс көрсету арқылы Конституция баптарындағы адам құқықтарының бұзылуы күнделікті өмірде кездесіп жататыны туралы талқылайды.
3	«Өз құқықтарымыз бен ережелеріміз туралы жазайық» ұжымдық шығармашылық әрекет	Ұжымның ортақ шешімі бойынша сынып оқушыларының ұжымдық құқықтары мен ережелерін аңықтайды.
4	«Жеке бастың қауіпсіздік ережелері» сынып сағаты	Бірінші сынып оқушыларына күш қолданбайтын қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Баланың өзіне төнген қауіпті жағдайларды бағдарлай білуге, өміріне қауіп төндіретін бейтаныс адамдармен кездескенде сауатты қимылдарға үйрету. «Бала үйде жалғыз қалғанда», «Бала және лифт», «Бейтаныс

		адамдармен арадағы қарым-қатынас» сияқты нақты жағдаяттарды талдау.
5	«Балалық теңтектік» әңгіме	Балалардың көпшілік ортада өздерін дұрыс ұстамауы, жаман әдетке бейімделігі: телефон арқылы жасалатын бұзақылықтары, қоғамдық мүлікті бұлдіруі, үлкендерді балағаттауы, түрлі қауіпті жарылғыш заттармен ойнауы сияқты балалық бұзақылық әрекеттерінің құқық қорғау органдары қызметкерлерімен жағымсыз қарым-қатынасқа әкеп соғатынын түсіндіру.

Т Өскелең жас ұрпақты қоғамның заңдары мен нормаларын бұлжытпай орындау және Ата Заңымызды сыйлау рухына тәрбиелеу, жасөспірімдер арасында тәртіп бұзушылық пен құқық бұзушылық алдын алу мақсатында мектепте құқықтық жалпы оқыту және құқықтық кеңес жұмыс жасайды. Кеңесте тәртіп бұзуға бейім оқушылармен жұмыстың барысы, олардың тәртібі ай сайын қаралып, талқыланып отырады.

Тәртіп бұзуға бейім оқушылардың үйлеріне рейд жүргізіліп, әлеуметтік тексеру актілері жасалынады. Апта сайын жасұландықтар тәртіп бұзуға бейім оқушылар мен де әңгіме жүргізіліп, оқушылар мен өткізілген жиналыста әр сыныптың оқу секторлары мен сынып старосталары өз сыныптарының үлгерімі және тәртіптері бойынша есеп беріп отырады. Бұл жұмыстың мақсаты: Оқушыларға құқықтық дұрыс көзқарас қалыптастыру, заңға бағынатын азаматтар тәрбиелеу болатын.

Сабақтан тыс уақытта тәртіп бұзуға бейім оқушылардың барлығы үйірмелерге тартылды. Мектепшілік есепке алынатын оқушылармен мектеп психологі, мектеп инспекторы, сынып жетекшілер, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлар күнделікті жұмыс жүргізеді.

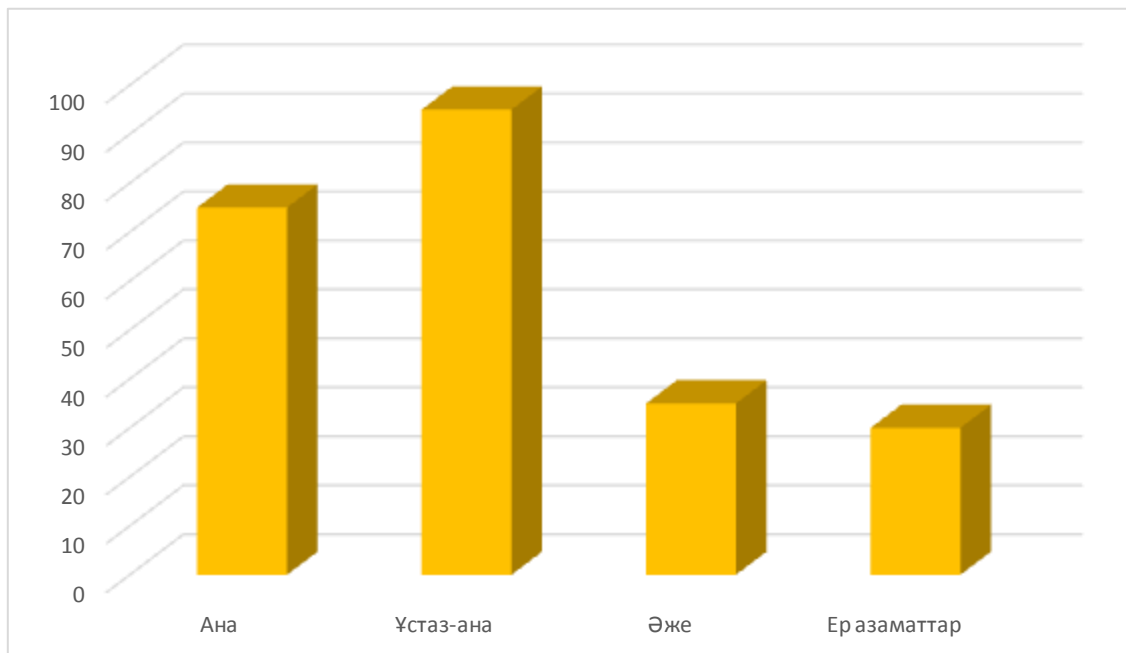
Мектептегі тәрбие жұмысының жүйесі

Отбасының жұмысы:

Отбасының тәрбиесінің проблемалары анықталады. Жұмыстың белгілі бір бағыттарын дамыту үшін ата-аналар мен оқушылардың сауалнамаларына сәйкес идеалды түрде отбасының әлеуметтік-психологиялық портреті құрастырылды. Отбасы міндетіне тәрбиелік жұмыс, рухани байланыс, психологиялық жұмыс, шаруашылық-тұрмыстық қатынас жатады.

Отбасындағы тәрбиені жүзеге асыру

1	Ана	75%
2	Ұстаз-ана	95%
3	Әже	35%
4	Ер азаматтар	30%



Қоғам дамуының бұл кезеңінде бала тәрбиесін негізінен аналар жүргізеді.

Тәрбиеде әкенің рөлі минималды болғандықтан, ұлдарды жартылай рөлдік сәйкестендіру мәселесі, олардағы еркектік тұлғалық қасиеттерді тәрбиелеу мәселесі өзекті болып қала береді.

2023-2024 оқу жылынан бастап орта білім беру ұйымдарындағы балаларды тәрбиелеу мен дамыту жөніндегі ата-аналарға педагогикалық қолдау бойынша «Даналық мектеп» ата-аналар клубы жұмысын бастады.

Осы Орта білім беру ұйымдарындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналарды немесе заңды өкілдерді (бұдан әрі – ата-аналар) педагогикалық қолдау бойынша әдістемелік ұсынымдар (бұдан әрі – әдістемелік ұсынымдар) балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту мақсатында әзірленді.

1. Ата-аналарды педагогикалық қолдаудың міндеттері:

1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуда ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдауды ұйымдастыру;

2) балаларды тәрбиелеу мен дамытуда орта білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы өзара іс-қимылды нығайту;

3) балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналардың жауапкершілігін арттыру.

4) Ата-аналарды педагогикалық қолдау үшін қосымша басқа да іс-шаралар ұсынылады: «Даналық мектебі» клубы, ата-аналар оқулары, конференциялар, ашық есік күндері, ата-аналар апталығы, ата-аналар мен балалардың қатысуымен мәдени іс-шаралар, мысалы, концерттер, театр қойылымдары, марафондар, жәрмеңкелер, көрмелер, жорықтар, экскурсиялар және басқа да іс-шаралар мен акциялар.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасы бойынша тақырыптары 1-4 сынып оқушыларына, 5-9 сынып оқушыларына, 9-11 сынып оқушыларына жеке құрылған.

Балалардың бос уақытың ұйымдастыруға қатысу дәрежесі

Балалардың бос уақытын қамту	Оқушылар саны
Үнемі	50%
Кейде	10%
Қатыспайды	12%
Теледидар қарау, телефонда отыру	95%
Хобби	26%
Кітап оқу	20%

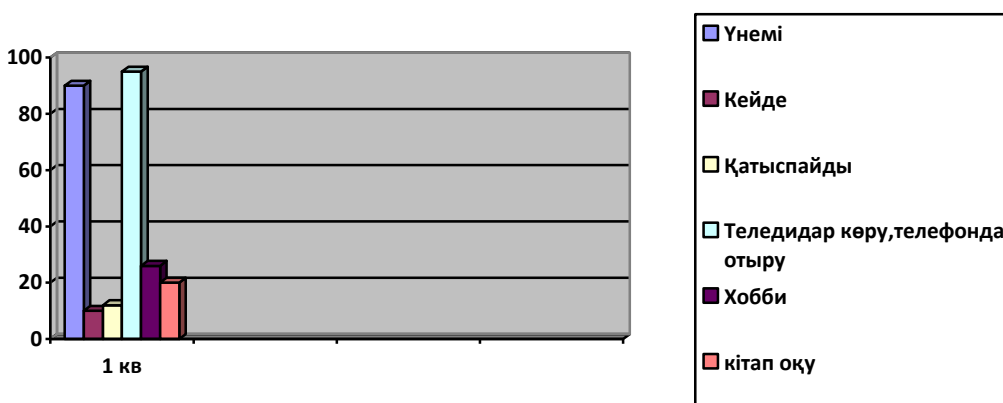
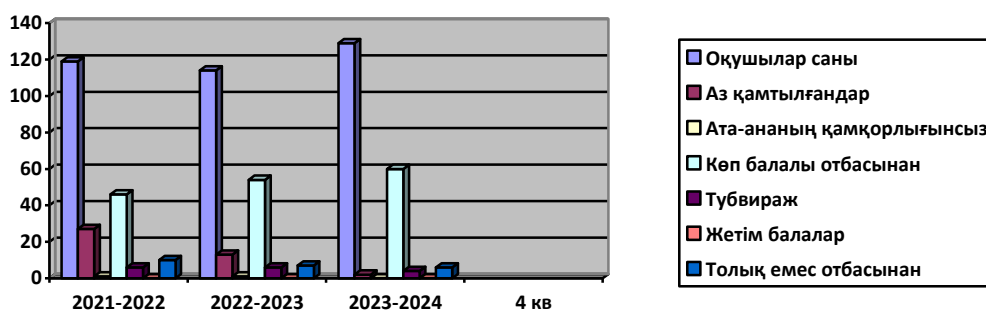


Диаграмма қорытындысынан ересектердің қолжетімді бірлескен және пайдалы демалысты немесе кез-келген әрекетті ұйымдастыруға қабілетсіздігі мен келмеуі туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайы

Жылдар Дәреже	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Мектептегі оқушы саны	119	114	129
Аз қамтамасыздандырылғандар	27	13	2
Көп балалы отбасы	46	54	60
Тубвираж	6	6	4
Ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалар	1	1	0
Жетім балалар	0	0	0
Толық емес отбасылар	10	7	6



Ыстық тамақты ұйымдастыру

Биылғы оқу жылының басында мектеп асханасынан 1-4 сынып 40 оқушы, жалпы оқу қорынан 3 бір мезгіл тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. Оқушылардың бір күндік ас мәзірі бағасы: 1 балаға - 450 тенге.

Мектептің тәуелсіз бақылау комитеті асхана жұмысының жағдайын тексеріп, ондағы бір күндік ас мәзірі бойынша берілген тамақтың құрамын, мөлшерін тексеріп, тексерген кезде анықталған кемшіліктерге ескерту айтылып, анықтама берілді.

Асхана жұмыскерлерінің медициналық тексерістен өткен медициналық кітапшалары бар. Асханада тамақтандыруды тіркейтін, тазалықты, бракеражды, апталық ас мәзірін, тезбұзылатын тағамдарды тіркейтін журналдарға уақытында тіркеліп, қадағалап отырады. Күнделікті тоңазытқыштың температурасын термометр арқылы өлшеніп, журналға тіркеледі.

Тамақтың жарамдылығын анықтайтын «Сертификат» қағаздары медбикеді тіркелген. Барлық беріліп жатқан тамақтардың жарамдылық мерзімі нормаға сай. Тамақ сақтайтын қоймада ұннан жасалған, дәмді-дақылды, жарма тағамдары ҚР Үкіметінің бекіткен қаулысы негізінде бекітілген 06 шілде 2020 жылғы №20935 бұйрық бойынша санитарлық тазалық сақтау ережесіне сай сақталған.

Жаппай оқу қорынан ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, азқамтамасыз етілген және көпбалалы отбасының балаларына қаражаттың бөлінуі

Жаппай оқу қорынан көмек алған оқушылар саны

Жылы	Жалпы бала саны	Оның ішінде ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, жетім	Аз қамтамасыз етілген отбасынан шыққан бала саны	Көпбалалы отбасынан шыққан бала саны	Тамақтанғаны	Ата-аналар есебінен тамақтанған оқушылар
2021-2022	119	1	15	13	119	40
2022-2023	114	1	4	8	114	59
2023-2024	129	0	2	0	129	83

2022-2023 оқу жылының басында мектебімізде оқушы, 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда оқушылар саны азайды.

Оқушылардың әлеуметтік жағдайы, ыстық тамақпен қамтылуы талапқа сай жүргізіледі және құжаттарының жинақталғаны анықталды.

Аз қамтамасыз етілген отбасының балаларын қажетті киім, аяқ киім алуға жаппай оқыту қорынан қаражат берілді және де оқу құралдарымен және сауықтыру лагерлеріне ата-аналардың өтініші бойынша уақытында қамтамасыз етілген.

Оқумен қамтылған балаларды анықтау, аз қамтылған және көп балалы отбасынан шыққан оқушыларға, жетім, сондай-ақ оқу жылының басына дайындық уақыты кезінде ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға қолдау көрсету және әлеуметтік себептер бойынша мектепке балалардың келмей қалуының алдын алу мақсатында Республикалық «Мектепке жол» акциясы әр жылдың 1 тамызы мен 30 қыркүйек аралығында жүргізіледі.

Акцияға біздің мектебіміз де өз үлесін қосып, акцияның іс-шаралар жоспары жасалды.

Мемлекеттік жалпы білім беретін мектептер жанындағы жалпыға бірдей міндетті білім беру қоры, күнкөрісі төмен отбасынан шыққан аса мұқтаж 1-11 сынып оқушыларын әлеуметтік қолдау мақсатында құрылған.

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 4 бабы 21 тармақшасын жүзеге асыру мақсатымен Қазақстан Республикасының Үкіметі 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 Қаулысына қосымша 2012 жылдың 22 ақпанындағы №225 бұйрығында «Әлеуметтік қорғалмаған білім алушылар мен күн көрісі төмен отбасылардан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты жұмсау ережесін» бекітті.

Мектеп ішіндегі бұйрықпен бекітілген жауапты тұлға ата-аналардың немесе олардың орнындағы тұлғалардың өтініштері негізінде қаржылық және материалдық көмек көрсетуге мұқтаж балалардың тізімі жасалып, сондай-ақ көмек көрсету түрлері атап көрсетілді. 2021-2024 жылдар аралығында аз қамтамасыз етілген отбасынан шыққан оқушыларға материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражаттың көлемінің теңгеге өскендігі байқалады.

Қорытынды: 2021-2022 оқу жылынынан салыстырғанда мектебімізде оқушы 2023-2024 оқу жылында оқушы саны көбейді. Оқушылар қозғалысы, оқушылардың сабаққа қатысуы, оқушылардың әлеуметтік жағдайы, ыстық тамақпен қамтылуы талапқа сай жүргізіледі және құжаттарының жинақталғаны анықталған.

Аз қамтамасыз етілген және көпбалалы отбасының балаларын, ата-ана қамқорлығынсыз қалған балаларды қажетті киім, аяқ киім, оқу құралдарымен және сауықтыру лагеріне ата-аналардың өтініші бойынша уақытында қамтамасыз етіледі.

Психологиялық қызмет

р/с	Аты-жөні	білімі	жұмыс өтілі	категориясы	біліктілік курстан өтуі
1	Увахитова Гульжамал Муратовна	жоғары	41 жыл	педагог-модератор Берілген күні:25.08.2022 жыл.	1 «Заманауи жағдайда білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педагогтардың құзыреттіліктерін дамыту» 14.10.2022 жыл Тіркеу нөмері №0601205 2. «Жаһандық құзыреттілік» 28.10.2022 жыл. Тіркеу нөмері № 0599481 3. «Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу» 06.05.2023 жыл Тіркеу нөмері 1678 № 0018680

2021-2024 оқу жылдарына психологиялық қызметтің атқарған жұмысы жөніндегі есебі

Мақсаты:

Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау, орта білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеті:

- 1) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 2) білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, олардың тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- 3) әрбір білім алушыға, тәрбиеленушіге оның жеке басын психологиялық- педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарас қалыптастыруға ықпал ету;
- 4) психологиялық диагностика жүргізу және білім алушылардың, тәрбиеленушілердің шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 5) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық қиындықтары мен проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- 6) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда ата-аналарға (заңды өкілдерге) және педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- 7) Білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Бағыттар:

1. Диагностика
2. Кеңес беру бағыты.
3. Ағарту жұмыстары және алдын алу.
4. Түзету-дамыту жұмыстары.
5. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстар.
6. Аналитикалық есептер

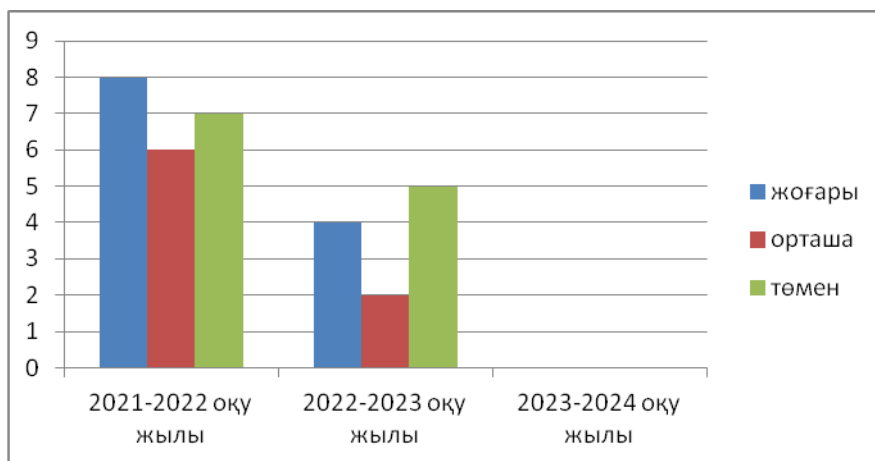
Психологиялық көмек балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып беріледі.

Диагностикалық бағыт.

Осы бағыттағы жұмыс орта және жоғары буындағы оқушылардың интеллектуалдық деңгейін, мектепке бару кезінде оқуға даярлық көрсеткіштерімен танысу, салауатты өмір салтын дұрыс қалыптастыру үшін эмоциялық жағдайын анықтаудан тұрады. Алғаш мектеп табалдырығын аттау, бастауыш буыннан орта буынға, орта буыннан жоғары сыныпқа өту, бала өміріндегі ерекше кезең - бейімделу кезеңдерінде балаларға психологиялық қолдау көрсетіп жеңілбейімделулеріне жағдай жасау

Сонымен қатар 1- сыныптарда диагностиканың келесі түрлері өткізіліп отырды: «Керн – Иерасек» (Көшіріп жаз», «Нүктелер топтамасы», «Ер адамның суреті) әдістемесі. (1 суретте көрсетілген)

Деңгей	2021-2022 жылы оқу	2022-2023 жылы оқу	2023-2024 жылы оқу
Жоғары	8	6	7
Орташа	4	2	5
Төмен	0	0	0



(1 сурет)

Оқу мотивациясын зерттеуде мектепке дайындығын анықтау,

В.Г. Щур бойынша «Баспалдақ», Лескова А.А бойынша «Менің сыныбым» әдістемелері жүргізілді.

Бастауыш буындағы 2 - сыныпты интеллектуалдық бағытта тексеру үшін: Замбицявичене Э.Ф. сөздік-логикалық ойлау қабілетін анықтау, танымдым деңгейлерін дамытатын әдістемелер қолданылды. Осы әдістеме арқылы сөздік қор, интеллектуалды жалпылау операциясы, абстрактау, жалпы белгілер мен құбылыстарды анықтау, логика т.б. қалыптастыруда баланың даму деңгейін анықтауда септігін тигізеді.

3-4 сыныптары арасында интеллектуалдық деңгейді анықтау әдістемелері өткізілді Бастауыш буындағы оқушылардың эмоциялық жағдайын тексеру үшін қобалжу және агрессиялық диагностика жағынан қаралды.

5 - сынып оқушыларының орта буынға бейімделулерін зерттеу жұмысында Н.Г. Лускановтың оқу мотивациясын анықтауға арналған сауалнамасы, « Менің сыныбым» әдістемесі және Филиппс әдістемесі бойынша мазасыздық деңгейін анықтау сауалнамасы, «Агрессия белгілері» Басс-Дарк әдістемесі бойынша, «Социометрия» Д. Морено әдістемесі

бойынша оқушылардың өзара қарым-қатынас деңгейін анықтайтын әдістемелері жүргізілді.

6-8 – сынып оқушыларынан «Өзін-өзі бағалауын қандай/» Г.Н. Казанцеваның әдістемесі бойынша, агрессия деңгейлерін анықтау Басса- Дарки әдістемесі бойынша, мазасыздану деңгейлері Филиппс әдістемесі бойынша, оқушылардың психикалық күйін анықтау үшін «Айзенк тестісі» алынды.

9-11сыныптар бойынша диагностикалық жұмыстар: оқушылардың өмірге деген көзқарасын анықтау жеке тұлғаның қандай мамандыққа бейімділігін анықтау. Л.А.Йовайши әдістемесі бойынша сауалнама жүргізілді. Оқушылардың қобалжу деңгейін анықтауда Кондаш бойынша сауалнама,

«Сенің кәсіби ой-ниетің» сауалнама, агрессия Басса-Дарки бойынша сауалнама, «Өзін-өзі бағалауын қандай?» Казанцева Г.Н, стресске төзімділік диагностикасы Л.П. Паноморенко, Р.В, Белоусова бойынша әдістемелер және А.Е.Галамштоктың «Қызығушылық картасы». Е.А. Климовтың , Д. Голландтың тұлғаның типтерін анықтау тестісі және Е. Климовтың «Мен қаладым» саралаушы-диагностикалық сұрақнамасы алынды. Осы нәтижелермен сынып

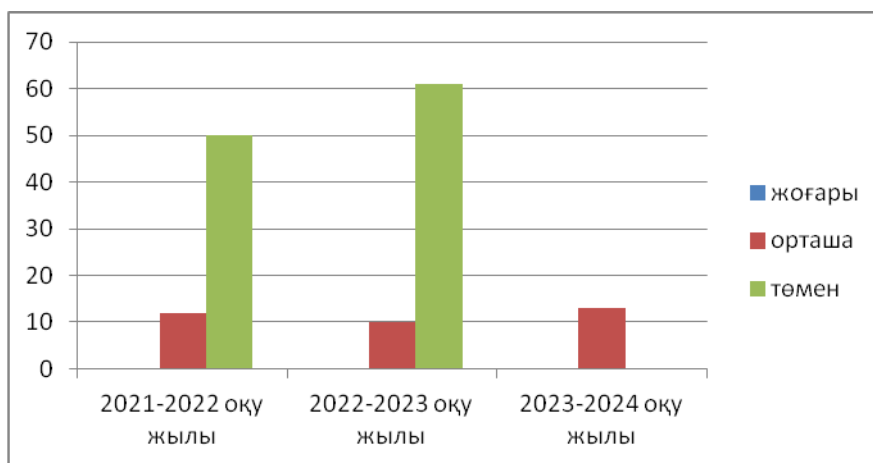
жетекшілер, сондай-ақ кейбір ата-аналар мен оқушылар таныстырылды. Оқушыларды, ата-аналарды және сынып жетекшілерін диагностика нәтижелерімен таныстыру кезінде, түзету жәнедамыту, қабілеттердің қандай да бір түрлеріне нақты ұсыныстар берілді.

Сонымен қатар емтиханға дайындыққа өзін-өзі ұйымдастыру, білім деңгейлерін бағалауы, көңіл-күйін, эмоциялық жағдайын анықтау мақсатында сауалнама өткізілді.

Диагностика нәтижелері № 1,2,3 кестеде көрсетілген:

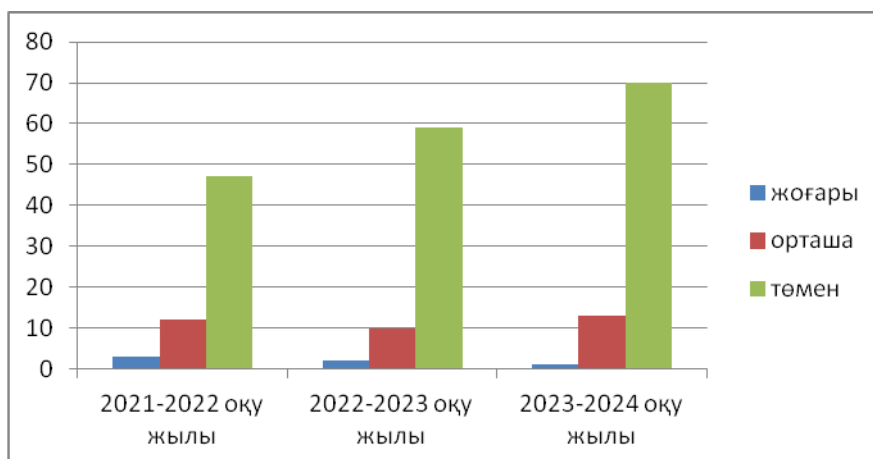
1- кесте. 2021-2024 оқу жылдарына 5-11 сынып оқушыларының агрессия Басса-Дарки әдістемесі бойынша деңгей мониторингі

Оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Деңгей			
Жоғары	0	0	0
Орта	12	10	13
Төмен	50	61	70
Барлығы:	62	71	83



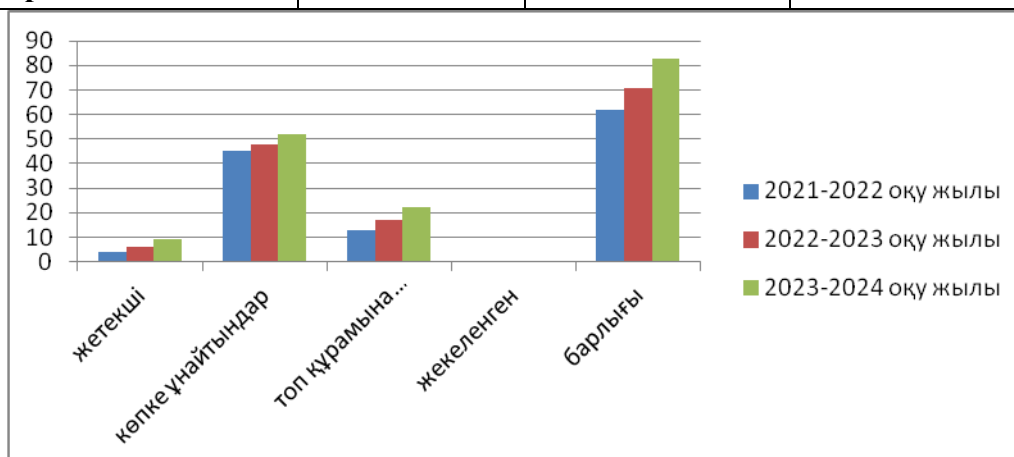
2 - кесте. 2021-2024 оқу жылына 5-11 сынып оқушыларының «Өзін-өзі бағалауын қандай?» Казанцева Г.Н әдістемесі бойынша деңгей мониторингі

Оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Деңгей			
Жоғары	3	2	1
Орта	12	10	13
Төмен	47	59	69
Барлығы:	62	71	83



3 - кесте. 2021-2024 оқу жылына 5-11 сынып оқушыларының «Социометрия» әдістемесі бойынша деңгей мониторингі

Оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Деңгей			
Жетекші	4	6	9
Көпке ұнайтындар	45	48	52
Топ құрамына кіретіндер	13	17	22
Жекеленген	0	0	0
Барлығы:	62	71	83



Осы нәтижелермен сынып жетекшілер, сондай-ақ кейбір ата-аналар мен оқушылар таныстырылды. Оқушыларды, ата-аналарды және сынып жетекшілерін диагностика нәтижелерімен таныстыру кезінде, түзету және дамыту, қабілеттердің қандай да бір түрлеріне нақты ұсыныстар берілді.

Кеңес беру және ағарту жұмыстары және алдын- алу бағыттары
Ата-аналармен жұмыс формалары мен әдістері қолданылады:

- консультациялық жұмыс\жеке, топтық\;
- диагностика қорытындылары, сұраныстар бойынша кеңес беру;
- ата-аналар жиналыстарында тақырыптық баяндамалар \сұраныс және жоспар бойынша\;
- бірлескен ұсыныстар беру;
- мектептегі қиындықтарды бастан кешіру кезінде отбасыларға консультациялық көмек беру \бала тәрбиесіндегі ата-аналық стратегияны таңдау мәселелерінде тәрбие стратегиялары мен түзетуші оқыту әдістерін таңдау\.

Отбасымен жұмыстың негізгі кезеңдері
кезең- дайындық кезеңі

- баланы, отбасыны диагностикалық қолдау;
- отбасы мүшелерімен байланыс орнату;
- білім беру моделін анықтау, отбасының әлеуметтік-психологиялыққартасын анықтау.

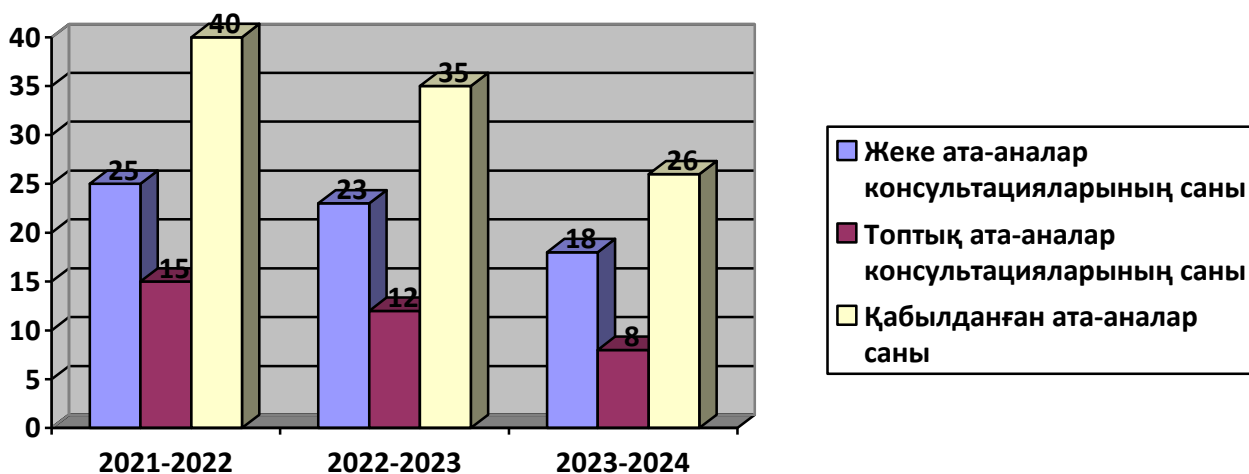
2 кезең- практикалық кезеңі

- ата-аналарға қажеті әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету;
- ағартушылық жұмыс өткізу, кеңес беру;
- бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру;
- ұсыныстар беру.

3 кезең-қорытынды кезеңі

- процестің тиімділігін және қолдау нәтижелерін талдау.

Оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Жеке ата-аналар консультацияларының саны	25	23	18
Топтық ата-аналар консультацияларының саны	15	12	8
Қабылданған ата-аналар саны	40	35	26



Ата-аналармен жеке консультациялар санының азаюы сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог және психологтардың арасындағы ынтымақтастық сапасының жоғарылауымен байланысты және 2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдарында ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы қызметін ұйымдастыру нәтижесінде деп есептейміз.

Мұғалімдерге, сынып жетекшілерге төмендегі бағыттар бойынша кеңес берілді:

- оқушылардың бейімделуі;
- психологиялық даярлығы;
- жалпы қабілеті;
- жалпы дүниетанымы;
- оқушылар арасындағы қарым-қатынас мәселелері (ұл мен ұл, қызбен қыздар арасындағы түсініспеушілік, конфликттік жағдайлар);
- оқудағы қиындықтары;
- психикалық ерекшеліктері;
- дамытушылық бағыттағы жұмыстарды бірлесе жүргізуде;
- үлгермеуші оқушылармен жұмыс;

Осы бағытқа жаңадан келген оқушылармен, оқуда немесе өзара қарым- қатынас жасау барысында қамығып қысылатын, ауыр өмірлік жағдайда тап болған балалармен жеке сұхбаттасу жатады. Кеңес беру арнайы журналдарға тіркеліп, ерекше жағдайда хаттамалар толтырылып отырылады.

Мектепшілік бақылауда, тәуекел топтағы оқушылармен жеке жоспар құрылып, жоспар бойынша барлық жұмыстар жүргізулуде. Психологиялық кеңес үш бағытта жүргізілді: оқушы-ата-ана-педагогикалық ұжым.

Психологиялық түзету-дамыту бағыты.

Осы бағыттағы негізгі жұмыс жеке және топтық формалар арқылы жүргізіледі. Психологиялық түзету-дамыту бағыты аясында психологиялық диагностикалардың нәтижелері бойынша 1-11 сынып оқушыларымен жұмыс жүргізілді. 1,5,10-шы сынып оқушыларымен бейімдеулеріне байланысты психокоррекциялық сабақтар жүргізілді: «Танысу», «Біз тату балалармыз»,

«Бірі бәріміз үшін, бәрі біріміз үшін», «Менің мектебім», «Мектеп ережелері», «Біз 5-ші сыныпқа барамыз», «Алақай, мен 5-ші сыныпта оқимын!», «Дос іздеймін», «Біздің 5-ші сынып», «Мен және менің ортам»,

«Менің бейнем».

Деструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында бастауыш буын оқушыларымен \1-4 сыныптар\ «Жақсы көңіл-күй іздеу барысы»,

«Жанжалсыз өмір сүруді үйренеміз», «Шаршағаннан арылуды үйренеміз», орта буындарда \5-8 сыныптар\ «Пікірталас-ұрыс емес», «Ашу-ыза билегенде не істеу керек?», «Ата-анамен келіспеушілікті шешу жолдары», «Мен өзімді мақтай аламын», жоғары буындарда \9-11 сыныптар\ «Адам өміріндегі стресс», «Күйзелістен қалай құтылуға болады?», « Қиын жағдайлардан не үйренеміз?», «Толеранттылық деген не?» атты психологиялық сабақтар өтті.

Мазасыздық, қобалжу және агрессия деңгейінің төмендету мақсатында , арт- терапия, тренинг сабақтары өткізілді.

9,11-ші сынып оқушыларымен мемлекеттік емтихандарға, ҰБТ-ге дайындалу барысында мазасыздану деңгейлерін төмендету мақсатында тренингтер, психокоррекциялық сабақтар жүргізілді: «Біз стресске бой бермейміз!» «Жетістікке жету өз қолыңда», «Стресспен қалай күресуге болады?», «Сенімділік күш береді», «Эмоция және мінез-құлық».

«Қауіпті» топта тұрған оқушылармен жұмасына 1 рет құрылған жоспар бойынша \әр балаға жеке\ түзету-дамыту сабақтары өтеді: «Агрессивті мінез- құлықты түзету», «Мазасыз мінез-құлықты түзету» тақырыптарында.

Мектебімізде «Сенім жәшігі» екінші қабатта орналасқан. Ережесіне сай комиссия құрамымен бірге күнде ашылып, акт толтырылып отырылады.

Қорытынды:

Психологиялық-педагогикалық оқу процесін қолдау жүйелі түрде жүргізіледі. Жоспарланған іс-шаралар орындалып жатыр. Ата-аналардың көпшілігі жеке кеңестер беру барысында ұсыныстарға оң көзбен қарап, қиын өмірлік жағдайларды шешу барысында көмек пен кеңеске жүгінеді. Әрине, барлық ата-аналар бірдей емес, араларында мұғалімдердің нақты талаптарын және психологтардың ұсыныстарын елемейтін реакциялар кездеседі.

Оқушылардың құқық бұзушылықтарының себептері -объективті және субъективті:

- отбасының тәрбиелік рөлінің төмендеуі;
- жазамен қорқытпай, бұл дүниеде адам болып қала отырып, өмір сүруді үйрету маңызды, зиянды нәрселерге қарсы тұра білу;
- тәрбие беру тізбегіндегі талаптар бірлігі жеткіліксіз орнатылған: әкімшілік-сынып жетекші-психолог-ата-ана.

Бұл орайда мектеп не істей алады:

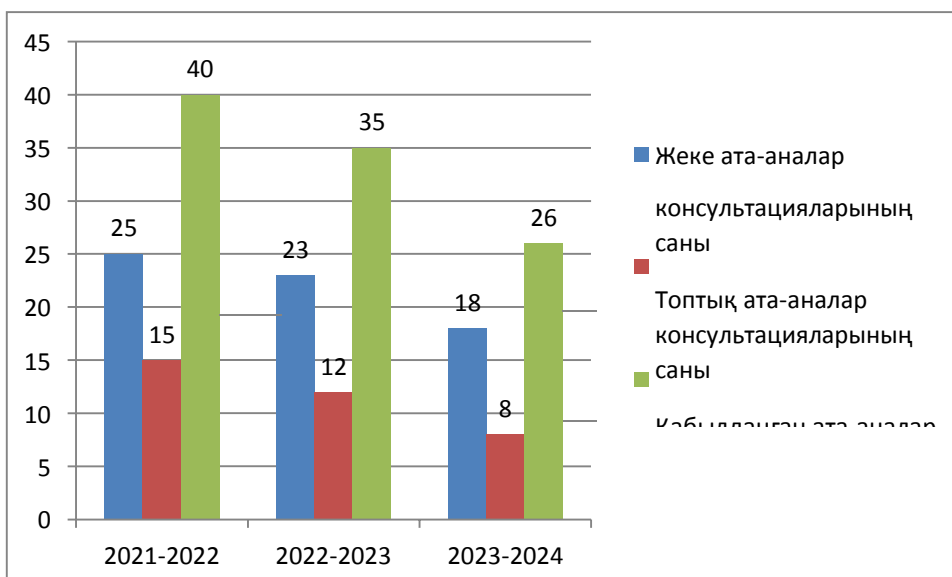
1. Тәрбие жұмысында құқық бұзушылықтың алдын-алу алғашқы кезеңінде тиімді алдын-алу шараларын қолдану.
2. Әр сынып жетекшіге балаларды адамгершілікке тәрбиелеуде ерекше көңіл бөлу.
3. Сабақтан тыс уақыттарын қамту\спорт, шығармашылық т.с.с\.

Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау, орта білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету мақсаты орындалды деп есептейміз. Жалпы мектепте моральдық- психологиялық ахуал қалыпты деңгейде.

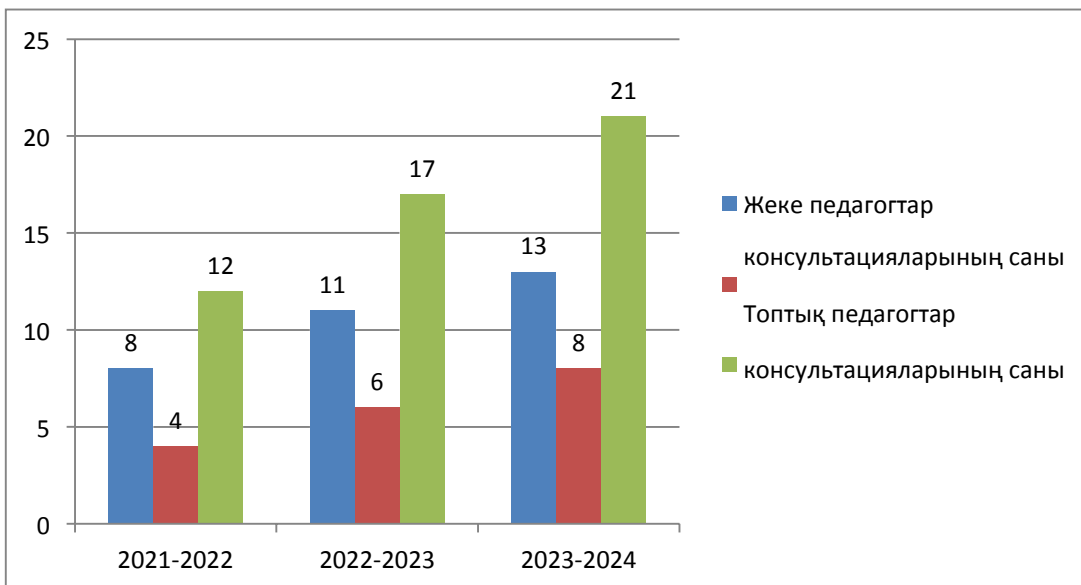
Сөйтіп келгенде, жұмыс жоспармен сәйкестікте жүргізілді. Қойылған мақсаттар мен міндеттерге қол жетті.

Педагог – психологтардың консультацияларын есепке алу журналының жүргізілуі туралы
3 жылдық есебі

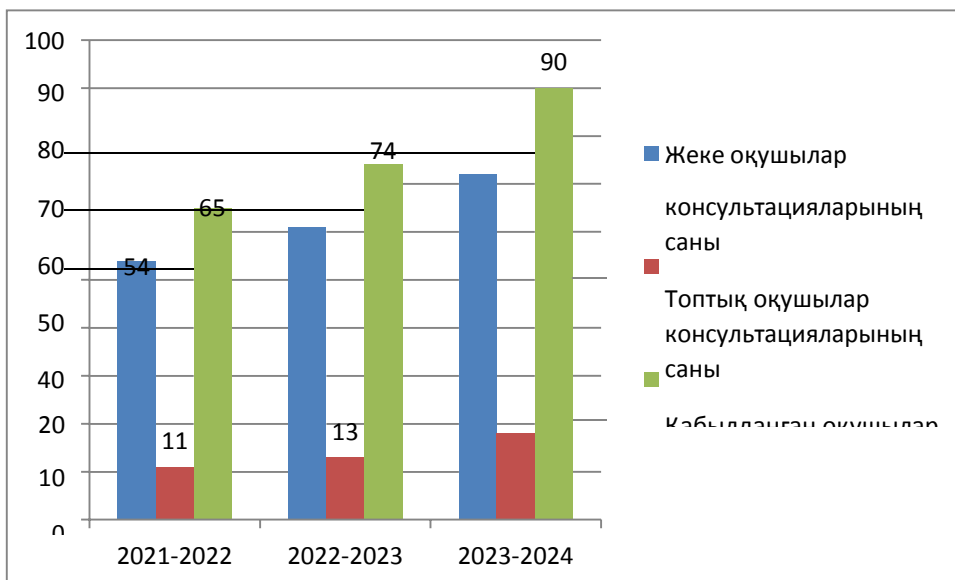
Оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Жеке ата-аналар консультацияларының саны	25	23	18
Топтық ата-аналар консультацияларының саны	15	12	8
Қабылданған ата-аналар саны	40	35	26



Оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Жеке педагогтар консультацияларының саны	8	11	13
Топтық педагогтар консультацияларының саны	4	6	8
Қабылданған педагогтар саны	12	17	21



Оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Жеке оқушылар консультацияларының саны	54	61	72
Топтық оқушылар консультацияларының саны	11	13	18
Қабылданған оқушылар саны	65	74	90



Кәсіптік қызығушылықтары бойынша көрсеткіштері

	Кәсіптік қызығушылығы	Жоғары	Орташа	Төмен
1	Техника	35%	46%	30%
2	Табиғат	32%	54%	31%
3	Өнер	34%	52%	23%
4	Ғылым	43%	44%	29%
5	Бизнес	36%	42%	25%
6	Белгі	42%	38%	24%
7	Қатынас	32%	35%	27%

9-11 сынып оқушыларының 43% кәсіптік қызығушылығының бағыттылығы бизнес саласы;

Ғылымға бағыттылығы 42%-ды құрайды;

Жоғары сынып оқушыларының кәсіби қызығушылықтарының төмен көрсеткіші бұл табиғат бағыты бойынша (ауылшаруашылық пен медицина салаларына деген қызығушылығымен төмен).

Оқушылардың заман талабына сай сән үлгісіндегі мамандықтарға қызығушылығы жоғары;

	Профильдік бағыттар	Жоғары	Орташа	Төмен
1	Инженерлік	30%	46%	30%
2	Лингвистикалық	32%	54%	31%
3	Физика-математикалық	34%	52%	23%
4	Жаратылыстану	43%	44%	29%
5	Шығармашылық	36%	42%	25%
6	Қоғамдық гуманитарлық	42%	38%	24%
7	Қаржы экономия	32%	35%	27%

Физика-математика бағыттылығын таңдаған;

Инженерлік бағытты;

Шығармашылық бағыттарға қызығушылығы;

Оқушылар жаратылыстану бағыттылығын таңдауы төмен. Бұл бағыттармен байланысты мамандықтарды да таңдауы.

Тәрбие үдерісі бойынша ұсыныс:

- ✓ Жас маман сынып жетекшілердің ата-аналарымен жұмыстарын жүйелі жолға қоюды жалғастыру;
- ✓ Оқушылардың салауатты өмір салтын ұстану мақсатында ұлттық спорттық ойын түрлерінен үйірмелер жұмысын жалғастыру;
- ✓ Сынып жетекшілердің әдістемелік жұмыстарын баспа беттеріне шығару жұмыстарын арттыру;
- ✓ Аналитикалық іскерліктерде сынып жетекшілердің алдарына мақсат қоя білу дағдысын арттыру;
- ✓ Сынып жетекшілердің тоқсандық, жылдық тәрбие жұмыстарының нәтижесіне өзіндік анализ жасау сапасын жалғастыру;
- ✓ Кез келген құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында, мамандыққа баулу ісін ұйымдастыруда кездесулерді жиі ұйымдастыру

Түлектердің оқуға және еңбекке орналасуы туралы

Мектепті бітіруші түлектердің жұмысқа орналасуы немесе оқуға түсуі үнемі қадағаланып отырады. Жыл сайын қыркүйек айының басында мектеп аяқтаған түлектерінің орналасқандығы жөнінде ақпарат жинақталып, талдау жасалынады. Мектеп бітірген түлектер 100% орналасады.

Олардың барлығы дерлік ЖОО-на мемлекеттік грантқа немесе ЖОО-ның ішкі гранттарына ие бола отырып оқуға түседі. Сондай-ақ шетелдік ЖОО-ға грантқа немесе ақылы түрде оқуға түскен түлектеріміз бар.

		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
			%		%		%
1	Түлектер саны	7	100	2	100	9	100
2	Грант ЖОО	1	14	1	50		
3	ЖОО ақылы	5	72	1	50		
4	Обл әкім грант	0	0	0	0		
5	Қала әкімі	0	0	0	0		
6	Ректор грант	0	0	0	0		
7	Шет ел грант	1	14	0	0		
8	Колледж грант	0	0	0	0		
9	Колледжге ақылы	0	0	0	0		
10	Жұмысқа түскен	0	0	0	0		
11	Орналаспаған	0	0	0	0		
12	Мүгедек	0	0	0	0	0	0

9 сынып бітірген түлектеріміздің жартысының көбі колледждерге орналасса, қалғандары мектебіміздің 10 сыныптарына оқуын жалғастыруға қабылданады.

		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
			%		%		%
1	Түлектер саны	11	100	11	100	8	100
2	Мектепке 10 сыныпқа	8	72	3	27		
3	Басқа мектепке	1	9	2	18		
4	Колледжге бюджет	2	18	6	54		
5	Колледжге ақылы	0	0	0	0		
6	ҚР шегінен тыс	0	0	0	0	0	0
7	Мүгедек	0	0	0	0	0	0

Жоғарғы сынып оқушыларының мамандықтарға қызығушылығын анықтауда кездескен мәселелер:

- ✓ Салыстырмалы сараптамадын оқушылардың өздерінің таңдап алған мамандықтардың өздеріне қоятын талаптарымен міндеттерін жақсы біледі;
- ✓ Мамандықтары туралы мағлұматтары жоғары;
- ✓ Мектебімізде кәсіби бағдар беру іс-шаралары өз деңгейінде жүргізілген

Оқушылардың қалалық, облыстық, республикалық оқу, байқауларының қорытынды нәтижесі.

Іс шаралар	2021-2022	2022-2023	2023-2024
«Абай оқулары» (Аудандық)	2 орын-1	3 орын-1	1 орын-1 2 орын-1
«Абай оқулары» (Облыстық)			
«М.Мақатаев оқулары» (Аудандық)	3 орын-1	3 орын-1	3 орын-1
«М.Мақатаев оқулары» (Облыстық)			
«М Жұмабаев оқулары» (Аудандық)	3 орын-1		
«М Жұмабаев оқулары» (Облыстық)			
Ақберен (Аудандық)	3 орын-1	1 орын-1	
Ақберен (облыстық)			Обл сертификат
Республикалық балалар оқулары (Аудандық)			3 орын-1

Жыл қорытындысы бойынша дәстүрлі түрде жалпы желілік конференция өтеді, онда мұғалімдер мен оқушылардың үздік ғылыми жұмыстары тыңдалады, жыл қорытындысы шығарылады.

Жыл сайын мектеп қабырғасында жоғары оқу орындарының оқытушыларын шақырумен Ғылым күні ұйымдастырылады, онда үздік оқушылар, мұғалімдер мен оқытушылар көтермеленеді, бұл оқушылар мен мұғалімдердің осындай деңгейдегі конкурстарға белсенді қатысуы үшін ынталандыру болып табылады.

❖ 2023-2024 оқу жылындағы педагогтердің ғылыми зерттеу қызметінің қорытындысы бойынша ғылыми конкурстарға дайындық сапасы артты деген қорытынды жасауға болады, дегенмен мұғалімдер конкурсқа аз жобалар қояды.

Ұсыныстар:

- ❖ Педагогтердің ғылыми-зерттеу қызметіне қатысу деңгейін арттыру, әрбір мұғалімге ғылыми жарыстарға қатысу үшін 2 оқушыдан дайындау;
- ❖ ПМУ, ИНЕУ, ПМПИ ғалымдарымен ынтымақтастықты жалғастыру;
- ❖ Педагогтардың ғылыми мақалалар жинағын шығаруды жалғастыру;
- ❖ Дарын ОҒҚ жұмысының қорытындысы бойынша балалардың қатысуы мен нәтижелігін талдап, келесі қорытындыға келеді.
- ❖ Балалардың зияткерлік сайыстарға, олимпиадаларға, жобаларға және дебаттарға оқуларға белсенді қатысуын жалғастыру.

- ❖ Ғылыми жобалар конкурсына қатысуға ниет білдірген оқушылар үшін оқу жылының басында ғылыми жобаларды жазу бойынша кеңес беру, сағаттарын өткізу.
- ❖ Республикалық деңгейде шешендік өнерді дамыту.
- ❖ Мұғалімдерге оқушыларды тек жобалар мен олимпиадаларға ғана емес, түрлі зияткерлік жарыстарға дайындауға жауапкершілікпен қарау.
- ❖ Олимпиадаға дайындық бойынша жұмысты күшейту, республикалық олимпиадаға қатысушылардың санын арттыру.

❖ Мұғалімдер 7,8 сынып оқушыларын іріктеп, жасөспірімдер олимпиадасы мен «Зерде» ғылыми жарыстарына қатысу үшін күшейтілген дайындықты жалғастыру.

Қазіргі уақытта әлемде төртінші технологиялық революция жүріп жатыр: ақпараттың қарқынды ағындары. Жоғарғы технологиялық инновациялар мен әзірлемелер біздің өміріміздің барлық салаларын өзгертеді. Қоғамның сұраныстары, жеке тұлғаның мүдделері де өзгеруде. Робототехника, құрастыру, бағдарламалау, модельдеу, 3D-жобалау және т.б. қазіргі заманғы оқушылардың қызығушылығы болып табылады. Бүгінгі таңда білу және білу ғана емес, сонымен қатар зерттеу және ойлап табу маңызды.

Оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруға барлық қажетті жағдайлар бар, оқытудың мемлекеттік стандарттары талаптарын жүзеге асыру бойынша қызметтер жүргізеді.

Оқу - тәрбие процесі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы Ғылым кеңесінің шешімі бойынша әдістемелік нұсқау хатымен ұсыным жасалған бағдарламалар, оқулықтар қолданылады.

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы мәліметтер

Оқу материалдық активтері мен оқу зертханалары

Мектептің оқу ғимараты 1966 жылы салынды, типтік ғимарат, жобалық қуаттылығы 90 орынға шақталған

Кітапханашы сынып жетекшілерімен және оқушылармен бірлесіп, жыл сайын кітап қорын сақтау және толықтыру бойынша тиісті шараларды қабылдайды:

*оқулықтарды тарату:

*борышкерлермен жұмыс

*басқа оқу орындарымен оқулықпен алмасу

*білім беру қорларының толықтығы туралы ата-аналарға ақпарат беру

*оқулықтардың сапалық жағдайын талдау

*қажеттілікке сәйкес оқу-әдістемелік әдебиеттерге тапсырыс беру

*қорды орналастырудың дұрыстығын тексеру

*оқулықтардың картотекасымен жұмыс

*жарамсыз оқулықтар мен әдебиеттерді іріктеу

Кітапханаға тіркелу кезінде оқулықтар мен кітаптарды мұқият тексерілетіні рейд арқылы байқалады.

2023-2024 оқу жылына мектеп кітапханасының жұмыс жоспары

Білім беру ұйымындағы кітапхана – мектептің білім беру саласындағы мәдени, ақпараттық, ағартушылық және тәрбие орталығы болуы керек.

Кітапхананың басты мақсаты	1. Кітаппен жұмыс үдерісінде балаларды азаматтық сезімге тәрбиелеу, рухани- шығармашылық қабілеттерін ашу 2. Оқушылардың оқу және оқу мәдениеті қолдау. 3. Оқушыларды оқуға тарту. 4. Кітапханаға жаңа оқырмандарды тарту.
Кітапхананың басты міндеттері:	1. Педагогтар мен оқушылардың өзіндік білімдерін шыңдау мен оқу-тәрбие үдерісінде ақпараттық-кұжаттық қолдауды қамтамасыз ету. 2. Оқушыларда ақпараттық мәдени және оқу мәдениетін қалыптастыру: 3. Оқуға деген уәждеме мен кітапқа деген құрметке тәрбиелеу. 4. Оқушыларда тұлғаның өздігінен дауын, өзін-өзі ұстау мәдениетін, адамгершілікке тәрбиелеу жөніндегі әдебиеттерді насихаттауға назар аударуды күшейту 5. Ақпараттық-кітапханалық қызмет көрсетудің сапасын арттыру. 6. Ұлтжандылық, табиғатты сүю, салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға әсер ету
Кітапхана жұмысының басты бағыттары	Кітапханадан ақпарат алуға педагогтерге, оқушыларға, олардың ата-аналарына әдістемелік көмек беру Білім берудің жаңа құралдары туралы педагогикалық және әдістемелік әдебиеттер туралы ақпарат алуда мұғалімдер үшін жағдай жасау Кітап оқу, баспаларды қарау, компьютерлік бағдарламалармен жұмыста мұғалімдер мен оқушыларға жағдай жасау Қордың жинақталуы мен сақталуын қамтамасыз ету

Анықтамалық-библиографиялық аппаратты жүргізу

Мектеп кітапханасында және ғалереяда «QR код» енгізілген, ол арқылы оқушылар және ұстаздар кез келген кітап авторы арқылы толық ақпарат алуына болады. «QR код» кітапхана каталогына, электронды кітапхана базасына еруге мүмкіндік береді. Кез келген оқырман смартфонға «QR код» бағдарламасын жүктеу арқылы таңдаған әдеби кітаптарының толық мазмұныны оқи алады. «QR код» қосымшасын ашық сабақтар кезінде пайдалануға болады.

Жоғары және орта буындағы сыныптар кітапхана шараларына белсенді түрде қатысады. Жыл бойына олар үнемі қосымша анықтамалар мен әдеби кітаптар алып тұрады, мектеп бағдарламасынан қазақ классиктерін, Заманауи әдебиеттерді және шетелдік авторлардың кітаптарын зерттейді, сыни мақалар іздейді, сондай-ақ басқа мектеп пәндері бойынша әдебиеттерден керек мәліметтерін алады, тарихқа қызығушылық танытады, эссе мен баяндама жазу үшін анықтамалық кітаптар мен энциклопедияларды қолданады. Бастауыш сынып оқушылары кітапханаға белсенді түрде барады, қызығушылықтарына сәйкес кітаптарды, балаларға арналған әдеби кітаптар мен қазақ жазушыларының өлеңдерін таңдайды, әр түрлі кітапханалық шараларға үнемі қатысады. Оқырмандар арасында ең көп ізденушілер бүлдіршіндер мен жасөспірімдер, әр пәнге арналған білім беру журналдарын қолданады.

Оқушылардың 80% кітапханаға белсенді түрде барады, көркем әдебиеттерге, кітаптарға, мерзімді басылымдарға жүгіне алады. Кітапхана ғаламторға қол жетімді, 1 компьютермен жабдықталған, қосымша мәліметтер алуларына жағдай жасалған.

Оқырмандармен жұмыс

Бұқаралық жұмыс келесі негізгі бағыттар бойынша жүргізіледі: еркін оқу қолдау, мектептің білім беру бағдарламаларын игеруге көмек, оқу үдерісін қолдау.

2023-2024 оқу жылы оқырмандармен жұмыс жүргізудің саралау тәсілі бойынша келесі топтары анықталды:

- *1-4 сынып оқушылары;
- *5-6 сынып оқушылары;
- *7-8 сынып оқушылары;
- *9-11 сынып оқушылары;
- *педагог қызметкерлері

Ата-аналармен жұмыс

Кітапхана сонымен қатар ата-аналарға қызмет көрсетеді:

- *балаларының кітапхананы пайдалану туралы ақпарат беру;
- *мектеп оқушыларына қосымша материал таңдау бойынша жеке жұмыс.

Биылғы жаңа оқу жылында жаңа бағдарлама бойынша қосымша 5,6,7,8 сынып, 9,11 сынып оқушыларына жаңа бағдарлама бойынша электронды оқулықтар бар. 2023-2024 оқу жыл мектеп оқушыларын түгел оқулықпен 100% қамтамасыздандырылды.

1 сыныптан 11 сыныпқа дейін 100% оқулықтармен қамтамасыздандырылған кесте

№	Сыныптар	Бала саны	Қамту
1	Даярлық топ	5	100 %
2	1 сынып	12	100 %
3	2 сынып	10	100 %
4	3 сынып	12	100 %
5	4 сынып	10	100 %
6	5 сынып	15	100 %
7	6 сынып	18	100 %
8	7 сынып	16	100 %
9	8 сынып	16	100 %
10	9 сынып	8	100 %
11	10 сынып	3	100 %
12	11 сынып	9	100 %

Жалпы мектеп мұғалімдері де әдістемелік құралдармен 100% қамтамасыздандырылған.

Биылғы 2023-2024 оқу жылына қосымша тапсырыс бойынша 2 сынып жаңа бағдарлама бойынша жаңа буын оқулықтары түсті.

Қорытындылар:

Барлық оқулықтар Қазақстан Республикасы Ғылым және білім министрлігі 2023-2024 оқу жылына арналған жалпы білім беру мекемелерінде білім беру процесінде пайдалануға ұсынған оқулықтар тізбесіне сәйкес келеді. Мектептегі жалпы оқушылар саны 129 оқушы түгелімен 100% оқулықпен қамтамасыздандырылған:

№		2021-2022	2021-2023	2023-2024
1	Оқушылар саны	717	670	622
2	1-4 сынып	267	236	212
3	5-9 сынып	391	374	365
4	10-11 сынып	64	60	45
5	Оқырман	740	700	675
6	Келушілер саны	860	845	865
7	Кітап берілімі	12670	13755	13845
8	Кітап қоры	34554	34645	36607
9	Қазақ тіліндегі кітап қоры	17950	18000	18000
10	Барлық оқулықтар қоры	13745	14560	15700
11	Әдістемелік кітаптар	1290	1300	1370
12	Дәптерлер	1240	1250	1120
13	Көркем әдебиет	17900	17985	18000
14	Басқа ұлт тіліндегі	1209	1215	1220
15	Баспасөз басылымдары	22	14	15
16	Қазақ тіліндегі басылымдар	18	12	15
17	CD DVD диски	50	60	75
18	CD DVD диск қазақ тілінде	60	70	77
19	Жалпы іс-шара	17	20	25
20	Жалпы кітап сәресі	12	12	28
21	Кітап қоймасы	1	1	1
22	Абонемент	1	1	1
23	Оқырман залы	1	1	1
24	Оқырман залындағы орын	15	15	17
25	Компьютер	7	6	6
26	Штаты	1	1	1
27	Қордың өсуі	7840	5412	2930

2021-2022	2022-2023	2023-2024
Жалпы қор саны-34554	Жалпы қор саны-34645	Жалпы қор саны - 36607
Жаңа оқулықтар саны-13745	Жаңа оқулықтар саны-14560	Жаңа оқулықтар саны-15700
		Кітап берілім 13845

Кітап берілім 12670	Кітап берілім 13755	Келушілер саны 865
Келушілер саны 860	Келушілер саны 845	Оқырман 675
Оқырман 740	Оқырман 700	

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

1. Мемлекеттік қорытынды аттестациясының нәтижесі

2. Қорытынды аттестаттауды білім сапасы мен үлгерімі

Сынып	пәндер	2021-2022		2022-2023	
		білім сапасы	үлгерімі	білім сапасы	үлгерімі
9	Қазақ тілі	91	100	73	100
	Алгебра	82	100	81	100
	Орыс тілі мен әдебиеті	64	100	81	100
	География	64	100		
	Қазақстан тарихы			81	100
11	Қазақ тілі	86	100	100	100
	Алгебра және анализ бастамалары	100	100	100	100
	Қазақстан тарихы	86	100	100	100
	Орыс тілі және әдебиеті	86	100	100	100
	География			100	100
	Физика	100	100		
	Биология	50	100		
	Дүниежүзі тарихы	100	100		
	Ағылшын тілі	100	100		

Жалпы орта білім беру сатысындағы бітірушілерді қорытынды аттестаттау нәтижелерінің тұрақты динамикасы байқалады. 2021-2022 оқу жылында қорытынды аттестаттауды өткізу форматының өзгеруіне байланысты негізгі оқыту сатысында қазақ тілі пәнінен динамиканың төмендеуі байқалды. 2021 жылдан бастап нәтижелілік тұрақты (жеткілікті деңгей көрсетілуде). 2021-2022 оқу жылы мен 2022-2023 оқу жылында 9 сыныпты 11 оқушы аяқтады. 2021-2022 оқу жылында 11 сыныпта 7 оқушы болса, 2022-2023 оқу жылы 2 түлек болды.

Үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау

“Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдары бекіту туралы” Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі № 182 бұйрығына сәйкес бастауыш сынып оқушыларының оны орындау мүмкіндігін ескере отырып, тапсырманың көлемі бойынша талаптар орындалады (2-4). Білім алушылардың қызығушылығын арттыру және жеке тәсілді ұйымдастыру үшін (олқылықтарды толтыру бойынша жұмысты ұйымдастыру қажеттілігін ескере отырып) оқулық тапсырмалары да, “Bilmland” платформасының интерактивті ресурстары да пайдаланылады. Үй тапсырмалары көлемінің сұрақтары үнемі мектепшілік бақылауда.

Білім алушылардың қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары

Білім алушылардың оқу жетістіктерін оқу жұмыс жоспарларының инварианты бөлігінің барлық пәндері бойынша жиынтық және формативті бағалау форматтарында бағалау ҚР БҒМ 21.01.2016 жылғы №52 бұйрығының талаптарына сәйкес жүзеге асырылады Мазмұны да (оқыту мақсаттарына сәйкес), сондай-ақ жұмыстарды жүргізу нормалары да сақталады.

Білім беру қызметін кадрлық қамтамасыз етуді талдау, кадрларды

ғылыми-әдістемелік сүйемелдеуді ұйымдастыру

I. 2021-2024 жылдарға арналған мектептің педагогикалық ұжымының құрамын талдау; штаттық педагогикалық құрамның сапалық және сандық көрсеткіштерінің сипаттамасы

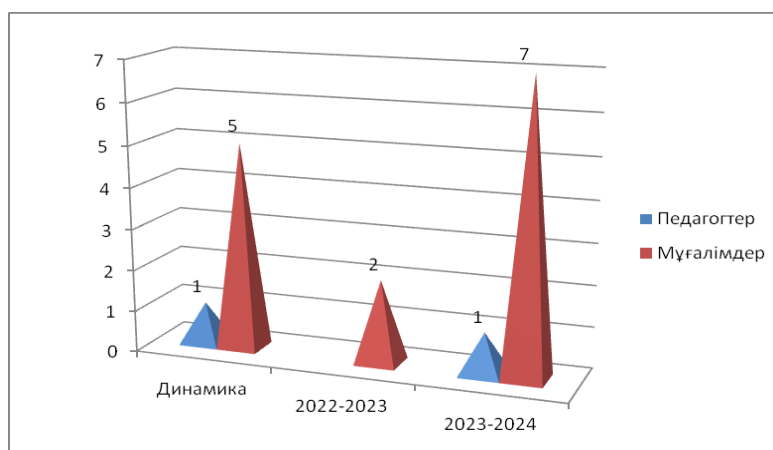
2021-2024 жылдар аралығында педагог кадрлардың сапалық әлеуетін арттыру бойынша мектеп әкімшілігінің маңызды міндеттері пәндер бойынша кадрлармен 100% қамтамасыз ету үшін жағдай жасау, жоғары, бірінші санаттағы, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санаттарының үлесі бойынша лицензиялық талаптарды қамтамасыз ету болды:

- мұғалімдерге үздіксіз білім беру жүйесін ұйымдастыру арқылы педагог кадрлардың біліктілігін арттыру;
- мазмұны, білім беру мазмұнын жаңартуды жүзеге асыру тетіктері, оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру, оқытудың әрекеттік тәсілдерін енгізу, оқушылардың білім сапасын критериалды бағалау мәселелері бойынша мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру;
- педагогикалық тәжірибені зерделеу, жинақтау және тарату бойынша педагогтердің қызметін ынталандыру;
- білім беру үдерісіне оқытудың интерактивті түрлерін белсенді енгізуге ықпал ету.

Қ.Бекқожин атындағы жалпы орта білім беру мектеп педагогтерінің кәсіби деңгейін әдістемелік жетілдіру бойынша барлық жұмысы 2020-2023 оқу жылына арналған "Педагогтердің кәсіби құзыреттілігі - сапаны қамтамасыз ету ресурсы" перспективалық жоспарға сәйкес өткізілді.

3 жыл ішіндегі кадрлардың сандық әлеуеті кестеде келтірілген.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Педагогтер			1	+1
Мұғалімдер	1	2	7	+5



Қорытынды:

Кадрлардың санын көбейту бойынша мақсатты және жүйелі жұмыс оқу жұмыс жоспарларының барлық пәндік салаларын жоғары деңгейдегі мамандармен қамтамасыз ете отырып, мектеп педагогтерінің штатын 100% жинақтауға мүмкіндік берді

Бұған ықпал етті:

- мектептің кадрлық әлеуетін дамыту бойынша жүйелі жұмыс;
- білім алушылар санының өсуі;
- педагогтердің жоғары кәсіби көрсеткіштері.



«Бекітемін»

Мектеп директоры

С.Шаненов

Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер "Заңғар жалпы орта білім беру мектебі" КММ (білім беру ұйымының атауы) 2021-2022 оқу жылы жағдай бойынша)

Р/с №	Оқу пәні	Пәнді оқитын білім алушылардың саны(арналған жиынтық)	Оқу әдебиеті (атауы, басылып шыққан жылы, авторлары)	Оқу-әдістемелік, көркем, ғылыми әдебиеттер (атауы, басылып шыққан жылы, авторлары)	Экземпляр саны
1 сынып					
1	Әліппе	12	.Жұмабаева Ә.2021ж	Жазу дәптері№1,2,3	12
2	Ана тілі	12	Уаисова Г. 2021ж	Жазу дәптері№1,2. Оқыту әдістемесі. Диктанттар мен мазмұндамалар жинағы	12
3	Дүниетану	12	Б.Тұрмашева 2021ж		12
4	Математика 1,2б	12	Ақпаева 2021ж	Жазу дәптері№1,2,3,4	12
5	Жаратылыстану	12	Р.Қаратабанов 2021ж		12
6	Музыка	12	Құлманова 2021ж		12
7	Русский язык 1,2ч	12	Каралиева А 2021ж		10
8	Өзін-өзі тану	12	Мұқажанова 2021ж		10
9	Көркем еңбек	12	Ермилова Е 2021ж		12
10	Цифрлық сауаттылық	12	Кобдикова	Оқыту әдістемесі	12
11	Smiles(ағылшын)	12	Jenny Dooley 2021ж	Оқыту әдістемесі	10
2 сынып					
1	Қазақ тілі 1,2б	11	.Жұмабаева Ә.Е 2017ж	Оқыту әдістемесі 1,2б	14
2	Дүниетану	11	Тұрмашева Б.Қ 2017ж	Оқыту әдістемесі	14
3	Әдебиеттік оқу 1,2б	11	Қабатай Б.Т.2017ж	Оқыту әдістемесі 1,2б. Хрестоматия 1,2 б.	14
4	Математика 1,2б	11	Оспанов Т.К. 2017ж	Оқыту әдістемесі 1,2б+CD	14
5	Жаратылыстану	11	Көшербаев С.З. 2017ж	Әдіст.нұсқау	14
6	Музыка	11	Құлманова 2017ж	Оқыту әдістемесі+CD	1
7	Русский язык	11	Калашникова Т.М. 2017ж	Метод.руководство (электр вариант)	14
8	Көркем еңбек	11	Раупова Н.А. 2017ж	Оқыту әдістемесі	14
9	Smiles 2 (ағылшын)	11	Jenny Dooley 2017ж	Оқыту әдістемесі	14
10	Өзін өзі тану	11	Мұқажанова Р 2017ж	Өзін өзі тану	14

3 сынып					
1	Математика 1,2,3,4	13	CD+Ақпаева. 2018ж		16
2	Дүниетану	13	Турмашева Б. 2018ж		16
3	Әдебиеттік оқу 1,2+CD	13	Қабатай Б.Т. 2018ж		16
4	Қазақ тілі 1,2+CD	13	Жумабаева 2018ж		16
5	Жаратылыстану 1,2	13	Андрианова. 2018		16
6	Музыка	13	Құлманова 2018		16
7	Рус.яз 1,2ч+CD	13	CD+ Калашникова 2018		16
8	Өзін өзі тану	13	Ізғұттынова 2018		16
9	Көркем еңбек	13	Раупова Н.А 2018		16
10	Smiles 3 (ағылшын)	13	Jenny Dooley 2018		16
11	Цифрлық сауаттылық	13	Қадырқұлов Р.А.2021		13
4 сынып					
1	Математика 1,2,3,4	16	Ақпаева 2019		17
2	Дүниетану	16	Турмашева Б. 2019		17
3	Әдебиеттік оқу 1,2+CD	16	CD Муратбекова	Хрестоматия	17
4	Қазақ тілі 1,2+CD	16	Ә.Жұмабаева 2019		17
5	Жаратылыстану 1,2	16	Бигазина 2019		17
6	Музыка	16	Құлманова 2019		5
7	Рус.яз 1,2ч+CD	16	Т.Калашникова 2019		17
8	Өзін өзі тану	16	Р.Ізғұттынова 2019		17
9	Көркем еңбек	16	Раупова 2019		1
10	Smiles 4 (ағылшын)	16	Jenny Dooley 2019		17
11	АКТ	16	Ж.Кобдиқова 2019		17
5 сынып					
1	Математика 1,2б	11	Алдамуратова 2017	Оқыту әдістемесі	19
2	Қазақстан тарихы	11	Т.Төлебаев 2017	Оқыту әдістемесі, хрестоматия	19
3	Дүниежүзі тарихы	11	Т.Төлебаев 2017	Оқыту әдістемесі	19
4	Қазақ әдебиет+CD	11	А.Ақтанова 2017	Оқыту әдістемесі, хрестоматия	19
5	Қазақ тілі+CD	11	Ж.Дәулетбекова 2017	Оқыту әдістемесі	19
6	Жаратылыстану	11	Б.Әбдіманапов 2017	Оқыту әдістемесі	19
7	Музыка	11	Құлманова 2017	Оқыту әдістемесі	19
8	Рус.яз и Литература 1,2ч	11	У.Жанпейс 2017	Оқыту әдістемесі	19
9	Өзін өзі тану	11	Р.Ізғұттынова 2017	Оқыту әдістемесі	19
10	Информатика	11	С.Мұхамбетжанов а 2021		19
11	Көркем еңбек/ұл/+CD	7	В.Чукалин 2017	Оқыту	14

				әдістемесі	
12	Көркем еңбек/қыз/+CD	4	Р.Алимсаева 2017	Оқыту әдістемесі	2
13	Excel 5 (ағылшын)	11	Virginia Evans 2017	Оқыту әдістемесі	19
6 сынып					
1	Математика 1,2б	15	Әбілқасымова 2018		18
2	Қазақстан тарихы	15	Бакина		18
3	Дүниежүзі тарихы	15	Р.Айтбай 2018	Хрестоматия	18
4	Қазақ әдебиет+CD	15	Актанова 2018	Хрестоматия	18
5	Қазақ тілі+CD	15	Б.Әрінова 2018		18
6	Жаратылыстану	15	Б.Әбдіманапов 2018		18
7	Рус.яз и Литература 1,2ч	15	У.Жанпейс 2018	Хрестоматия	18
8	Өзін өзі тану	15	С.Нұркеева 2018		18
9	Информатика	15	Илиясова		18
10	Көркем еңбек/ұлы/+CD	12	В.Чукалин 2018		5
11	Көркем еңбек/қыз/+CD	3	Р.Алимсаева 2018		6
12	Excel 6 (ағылшын)	15	Dooley 2018		18
7 сынып					
1	Геометрия	8	В.Смирнов 2017	Оқыту әдістемесі	19
2	Алгебра	8	А.Әбілқасымова 2018	Оқыту әдістемесі	19
3	Химия	8	М.Оспанова 2018	Оқыту әдістемесі	19
4	Физика	8	У.Тоқбергенова 2018	Оқыту әдістемесі	19
5	Қазақстан тарихы	8	З.Кабульдинов 2018	Оқыту әдістемесі	19
6	Дүниежүзі тарихы	8	Алдабек Н.А. 2018	Оқыту әдістемесі, хрестоматия	19
7	Қазақ әдебиет+CD	8	Актанова 2017	Оқыту әдістемесі, хрестоматия	19
8	Қазақ тілі	8	Қосымова 2017	Оқыту әдістемесі	19
9	Биология	8	А.Соловьева 2017	Оқыту әдістемесі	19
10	География	8	А.Егорина 2017	Оқыту әдістемесі	19
11	Рус.яз и Литература	8	У.Жанпейс 2017	Оқыту әдістемесі	19
12	Өзін өзі тану	8	Ж.Әкімбаева 2018	Оқыту әдістемесі	11
13	Информатика	8	Г.Салғараева 2018	Оқыту әдістемесі	11
14	Көркем еңбек/ұл/+CD	4	В.Чукалин 2017	Оқыту әдістемесі	9
15	Көркем еңбек/қыз/+CD	4	Р.Алимсаева 2017	Оқыту әдістемесі	7
16	Excel 7 (ағылшын)	8	Dooley 2017	Оқыту	11

				әдістемесі	
8 сынып					
1	Геометрия	12	В.Смирнов 2018		16
2	Алгебра	12	А.Әбілқасымова 2018		16
3	Физика	12	Б.Кронгарт 2018		16
4	Химия	12	М.Оспанова 2018		16
5	Қазақстан тарихы	12	Омарбеков 2019	Хрестоматия	16
6	Дүниежүзі тарихы	12	Алдабек 2019	Хрестоматия	16
7	Қазақ әдебиет	12	С.Дәрібаев 2018	Хрестоматия	16
8	Қазақ тілі	12	Б.Қапалбек 2018		16
9	Биология	12	А.Соловьева 2018		8
10	География	12	С.Әбілмәжінова 2018		8
11	Рус.яз и Литература 1,2	12	У.Жанпейс 2018	Хрестоматия	16
12	Өзін өзі тану	12	Р.Мұратханова		16
13	Информатика	12	Г.Салғараева 2021	Оқыту әдістемесі	16
14	Көркем еңбек/ұлы/+CD	8	В.Чукалин 2018		9
15	Көркем еңбек/қыз/+CD	4	Р.Алимсаева 2018		4
16	Excel 8 (ағылшын)	12	Virginia Evans 2018		16
17	Қазақстан тарихы(8-9)16	12	Қ.Сақтағанова 2019		13
18	Дүниежүзі тарихы(8-9)16	12	Н. Алдабек 2019		13
19	Орта түркі тарихы	12	Д.Қыдырәлі 2019		14
9 сынып					
1	Геометрия	10	В.Смирнов 2019		11
2	Алгебра 1.2	10	А.Әбілқасымова 2019		11
3	Физика	10	Д.Қазакбаева 2019		11
4	Химия 1.2	10	М.Оспанова 2019		11
5	Қазақстан тарихы 1946 жылдан	10	Т.Омарбекова 2019		7
6	Дүниежүзі тарихы	10	Алдабек 2019		11
7	Құқық негіздері	10	А.Ибраева 2019		11
8	Қазақ әдебиет	10	Актанова 2019	Хрестоматия	11
9	Қазақ тілі	10	Ж.Дәулетбекова 2019		11
10	Биология	10	Н.Асанов 2019		11
11	География	10	В.Усиков 2019		11
12	Рус.яз и Литература 1,2	10	У.Жанпейс 2019	Хрестоматия	11
13	Өзін өзі тану	10	Р.Мұратханова 2019		7
14	Информатика	10	Г.Салғараева 2021		11
15	Көркем еңбек/ұлы/+CD	8	В.Чукалин 2019		5
16	Көркем еңбек/қыз/+CD	2	Р.Алимсаева 2019		5
17	English Plus 9 (ағылшын)	10	Den Wets 2019		11
18	Қазақстан тарихы(ххғғ)	10	Б.Аяған 2019		7
10 сынып					
1	Геометрия	2	В.Смирнов 2019		6
2	Алгебра 1,2б	2	А.Әбілқасымова 2019		6
3	Физика	2	Б.Кронгарт 2019		6
4	Химия 1,2б	2	М.Оспанова 2019		6
5	Қазақстан тарихы	2	Джандосова З.А. 2019	Хрестоматия	6
6	Дүниежүзі тарихы 1,2б	2	Р.Кайырбекова		6

7	Құқық негіздері	2	А.Ибраева 2019		6
8	Қазақ әдебиет	2	Актанова 2019	Хрестоматия	6
9	Қазақ тілі	2	Ж.Дәулетбекова 2019		6
10	Биология	2	Очкур Е.А. 2019		6
11	География	2	К.Каймулдинова 2019		6
12	Рус.яз и Литература	2	Салиханова Ж.Х. 2019	Хрестоматия	6
13	Өзін өзі тану	2	Л.Жұбатова 2019		6
14	Информатика	2	Р.Қадырқұлов 2019		6
15	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық 1,2	2	Тасбулатова А.Б. 2019		6
16	Action 10 (ағылшын)	2	Jenny Dooley 2019		6
17	Графика және жобалау1,2 б	2	В.Кульбаева 2019		6
18	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері 1,2б	2	К.Аганина 2019		6

11 сынып

1	Геометрия	4	В.Смирнов 2020		6
2	Алгебра 1,2б	4	А.Әбілқасымова 2020		6
3	Физика	4	С.Тұяқбаев 2020		6
4	Химия 1,2б	4	М.Оспанова 2020		6
5	Қазақстан тарихы 1.2	4	Қабылдинова З.Е. 2019	Хрестоматия	6
6	Дүниежүзі тарихы 1,2б	4	Р.Кайырбекова 2019		0
7	Құқық негіздері	4	А.Ибраева 2020		0
8	Қазақ әдебиет	4	СД Актанова 2020	Хрестоматия	6
9	Қазақ тілі	4	Ж.Дәулетбекова 2020		6
10	Биология	4	Н.Абылайханова 2020		6
11	География	4	К.Камулдинова 2020		0
12	Рус.яз и Литература	4	У.Жанпейс 2020		6
13	Өзін өзі тану	4	Ж.Акимбаева 2020		6
14	Информатика	4	Г.Салғараева 2020		6
15	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	4	Тасбулатова А.Б. 2020		6
16	Action 11 (ағылшын)	4	Jenny Dooley 2020		6
17	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері 1,2б	4	Дуйсенханов Е 2020		6

Көркем әдебиет:

1				Алиса ғажайыптар елінде. Кэрролл Льюис	1
2				Ертегілер жинағы. Ағайынды Гриммдер	1
3				Гекльберри Финнің басынан кешкендері Марк Твен	1
4				Том Сойердің басынан кешкендері Марк	1

				Твен	
5				Шерлок Холмстың басынан кешкендері Артур Конан Дойл	1
6				Теміржол бойындағы балалар. Эдит Несби	1
7				Құпия бақ – Тайнственный сад. Фрэнсис Бернетт	1
8				Сүйкімді қыз бен сиқыршы шал. Лаймен Фрэнк Баум	1
9				О мышах и людях – Тышқандар мен адамдар туралы. Джон Стейнбек	1
10				Автостопом по Галактике. Дуглас Адамс	1
11				Жоғалған әлем. Артур Конан Дойл	1
12				Морской волк – Теңіз қорқауы. Джек Лондон	1
13				Атомные привычки – Атом әдеттер . Джеймс Клир	1
14				Самый богатый человек в Вавилоне. Дж. Клейсон	1
15				Искусство завоевывать друзей и оказывать влияние – Дос табу және адамдарға ықпал ету өнері . Дейл Карнеги	1
16				Сила воли – Ерік-жігер. Рой Баумейстер	1
17				Абай жолы. 1 том. М. Ауэзов	1
18				Абай жолы. 2 том. М. Ауэзов	1
19				Абай жолы. 3 том. М. Ауэзов	1
20				Абай жолы. 4 том. М. Ауэзов	1



«Бекітемін»

мектеп директоры

С.Шаненов

Оқу. көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер "Заңғар жалпы орта білім беру мектебі" КММ (білім беру ұйымының атауы) 2022-2023 оқу жылы жағдай бойынша)

Р/с №	Оқу пәні	Пәнді оқитын білім алушылардың саны(арналған жиынтық)	Оқу әдебиеті (атауы, басылып шыққан жылы, авторлары)	Оқу-әдістемелік, көркем, ғылыми әдебиеттер (атауы, басылып шыққан жылы, авторлары)	Экземпляр саны
1 сынып					
1	Әліппе	8	Ә.Жұмабаева 2021ж	Жазу дәптері№1,2,3	12
2	Ана тілі	8	Г.Уайсова 2021ж	Жазу дәптері№1,2. Оқыту әдістемесі. Диктанттар мен мазмұндамалар жинағы	12
3	Дүниетану	8	Б.Тұрмашева 2021ж		12
4	Математика 1,2б	8	Ақпаева 2021ж	Жазу дәптері№1,2,3,4	12
5	Жаратылыстану	8	Р.Қаратабанов 2021ж		12
6	Музыка	8	Құлманова 2021ж		12
7	Русский язык 1,2ч	8	А.А.Каралиева 2021ж		10
8	Өзін-өзі тану	8	Мұқажанова 2021ж		10
9	Көркем еңбек	8	Е.В.Ермилова 2021ж		12
10	Цифрлық сауаттылық	8	Кобдикова	Оқыту әдістемесі	12
11	Smiles(ағылшын)	8	Jenny Dooley 2021ж	Оқыту әдістемесі	10
2 сынып					
1	Қазақ тілі 1,2б	12	Ә.Е.Жұмабаева 2022ж	Оқыту әдістемесі 1,2б+CD	13
2	Дүниетану	12	Б.Қ.Тұрмашева 2022ж	Оқыту әдістемесі+CD	13
3	Әдебиеттік оқу 1,2б	12	Қабатай Б.Т.2022ж	Оқыту әдістемесі1,2б+CD Хрестоматия 1,2 б.	13
4	Математика 1,2б	12	Оспанов Т.К. 2022ж	Оқыту әдістемесі1,2б+CD	13
5	Жаратылыстану	12	Көшербаев С.З. 2022ж	Әдіст.нұсқау(электр. нұсқа)	13
6	Музыка	12	Құлманова 2022ж	Оқыту әдістемесі+CD	13
7	Русский язык	12	Калашникова Т.М. 2022ж	Метод.руководство (электр вариант)	13
8	Көркем еңбек	12	Раупова Н.А. 2022ж	Оқыту әдістемесі	13

9	Smiles 2 (ағылшын)	12	Jenny Dooley 2022		0
10	Цифрлық сауаттылық	12	Кобдикова	Оқыту әдістемесі	13
3 сынып					
1	Математика 1,2,3,4	9	СДАкпаева. 2018ж		16
2	Дүниетану	9	Турмашева Б. 2018ж		16
3	Әдебиеттік оқу 1,2+CD	9	Қабатай Б.Т. 2018ж		16
4	Қазақ тілі 1,2+CD	9	Жумабаева 2018ж		16
5	Жаратылыстану 1,2	9	Андрианова. 2018		16
6	Музыка	9	Құлманова 2018		16
7	Рус.яз 1,2ч+CD	9	CD Калашникова 2018		16
8	Өзін өзі тану	9	Ізғұттынова 2018		16
9	Көркем еңбек	9	Раупова 2018		16
10	Smiles 3 (ағылшын)	9	Jenny Dooley 2018		16
11	Цифрлық сауаттылық	9	Қадырқұлов Р.А.2021		13
4 сынып					
1	Математика 1,2,3,4	13	Акпаева 2019		17
2	Дүниетану	13	Турмашева Б. 2019		17
3	Әдебиеттік оқу 1,2+CD	13	CD Муратбекова	Хрестоматия	17
4	Қазақ тілі 1,2+CD	13	Ә.Жұмабаева 2019		17
5	Жаратылыстану 1,2	13	Бигазина 2019		17
6	Музыка	13	Құлманова 2019		5
7	Рус.яз 1,2ч+CD	13	Т.Калашникова 2019		17
8	Өзін өзі тану	13	Р.Ізғұттынова 2019		17
9	Көркем еңбек	13	Раупова 2019		1
10	Smiles 4 (ағылшын)	13	Jenny Dooley 2019		17
11	АКТ	13	Ж.Кобдикова 2019		17
5 сынып					
1	Математика 1,2б	16	Алдамуратова 2017	Оқыту әдістемесі	19
2	Қазақстан тарихы	16	Т.Төлебаев 2017	Оқыту әдістемесі, хрестоматия	19
3	Дүниежүзі тарихы	16	Т.Төлебаев 2017	Оқыту әдістемесі	19
4	Қазақ әдебиет+CD	16	А.Актанова 2017	Оқыту әдістемесі, хрестоматия	19

5	Қазақ тілі+CD	16	Ж.Дәулетбекова 2017	Оқыту әдістемесі	19
6	Жаратылыстану	16	Б.Әбдіманапов 2017	Оқыту әдістемесі	19
7	Музыка	16	Құлманова 2017	Оқыту әдістемесі	19
8	Рус.яз и Литература 1,2ч	16	У.Жанпейс 2017	Оқыту әдістемесі	19
9	Өзін өзі тану	16	Р.Ізғұттынова 2017	Оқыту әдістемесі	19
10	Информатика	16	С.Мұхамбетжанова 2021		19
11	Абайтану	16	Ж.М.Әубәкір 2022		1
12	Көркем еңбек/ұл/+CD	7	В.Чукалин 2017	Оқыту әдістемесі	14
13	Көркем еңбек/қыз/+CD	9	Р.Алимсаева 2017	Оқыту әдістемесі	2
14	Excel 5 (ағылшын)	16	Virginia Evans 2017	Оқыту әдістемесі	19
6 сынып					
1	Математика 1,2б	12	Әбілқасымова 2018		18
2	Қазақстан тарихы	12	Бакина		18
3	Дүниежүзі тарихы	12	Р.Айтбай 2018	Хрестоматия	18
4	Қазақ әдебиет+CD	12	Актанова 2018	Хрестоматия	18
5	Қазақ тілі+CD	12	Б.Әрінова 2018		18
6	Жаратылыстану	12	Б.Әбдіманапов 2018		18
7	Рус.яз и Литература 1,2ч	12	У.Жанпейс 2018	Хрестоматия	18
8	Өзін өзі тану	12	С.Нұркеева 2018		18
9	Информатика	12	Илиясова		18
10	Абайтану	12	Ж.М.Әубәкір 2022		1
11	Көркем еңбек/ұлы/+CD	6	В.Чукалин 2018		5
12	Көркем еңбек/қыз/+CD	6	Р.Алимсаева 2018		6
13	Excel 6 (ағылшын)	12	Dooley 2018		18
7 сынып					
1	Геометрия	15	В.Смирнов 2017	Оқыту әдістемесі	19
2	Алгебра	15	А.Әбілқасымова 2018	Оқыту әдістемесі	19
3	Химия	15	М.Оспанова 2018	Оқыту әдістемесі	19
4	Физика	15	У.Тоқбергенова 2018	Оқыту әдістемесі	19
5	Қазақстан тарихы	15	З.Кабульдинов 2018	Оқыту әдістемесі	19
6	Дүниежүзі тарихы	15	Алдабек Н.А. 2018	Оқыту әдістемесі, хрестоматия	19

7	Қазақ әдебиет+CD	15	Актанова 2017	Оқыту әдістемесі, хрестоматия	19
8	Қазақ тілі	15	Қосымова 2017	Оқыту әдістемесі	19
9	Биология	15	А.Соловьева 2017	Оқыту әдістемесі	19
10	География	15	А.Егорина 2017	Оқыту әдістемесі	19
11	Рус.яз и Литература	15	У.Жанпейс 2017	Оқыту әдістемесі	19
12	Өзін өзі тану	15	Ж.Әкімбаева 2018	Оқыту әдістемесі	11
13	Информатика	15	Г.Салғараева 2018	Оқыту әдістемесі	11
14	Абайтану	15	Ж.М.Әубәкір 2022		1
15	Көркем еңбек/ұл/+CD	11	В.Чукалин 2017	Оқыту әдістемесі	9
16	Көркем еңбек/қыз/+CD	4	Р.Алимсаева 2017	Оқыту әдістемесі	7
17	Excel 7 (ағылшын)	15	Dooley 2017	Оқыту әдістемесі	11
8 сынып					
1	Геометрия	8	В.Смирнов 2018		16
2	Алгебра	8	А.Әбілқасымова 2018		16
3	Физика	8	Б.Кронгарт 2018		16
4	Химия	8	М.Оспанова 2018		16
5	Қазақстан тарихы	8	Омарбеков 2019	Хрестоматия	16
6	Дүниежүзі тарихы	8	Алдабек 2019	Хрестоматия	16
7	Қазақ әдебиет	8	С.Дәрібаев 2018	Хрестоматия	16
8	Қазақ тілі	8	Б.Қапалбек 2018		16
9	Биология	8	А.Соловьева 2018		8
10	География	8	С.Әбілмәжінова 2018		8
11	Рус.яз и Литература 1,2	8	У.Жанпейс 2018	Хрестоматия	16
12	Өзін өзі тану	8	Р.Мұратханова		16
13	Информатика	8	Г.Салғараева 2021	Оқыту әдістемесі	16
14	Абайтану	8	Ж.М.Әубәкір		1
15	Көркем еңбек/ұлы/+ CD	3	В.Чукалин 2018		9
16	Көркем еңбек/қыз/+ CD	5	Р.Алимсаева 2018		4
17	Excel 8 (ағылшын)	8	Virginia Evans 2018		16
18	Қазақстан тарихы(8-9)16	8	Қ.Сақтағанова 2019		13
19	Дүниежүзі тарихы(8-9)16	8	Н. Алдабек 2019		13
20	Орта түркі тарихы	8	Д.Қыдырәлі 2019		14

9 сынып					
1	Геометрия	11	В.Смирнов 2019		11
2	Алгебра 1.2	11	А.Әбілқасымова 2019		11
3	Физика	11	Д.Қазақбаева 2019		11
4	Химия 1.2	11	М.Оспанова 2019		11
5	Қазақстан тарихы 1946 жылдан	11	Т.Омарбекова 2019		7
6	Дүниежүзі тарихы	11	Алдабек 2019		11
7	Құқық негіздері	11	А.Ибраева 2019		11
8	Қазақ әдебиет	11	Актанова 2019	Хрестоматия	11
9	Қазақ тілі	11	Ж.Дәулетбекова 2019		11
10	Биология	11	Н.Асанов 2019		11
11	География	11	В.Усиков 2019		11
12	Рус.яз и Литература 1,2	11	У.Жанпейс 2019	Хрестоматия	11
13	Өзін өзі тану	11	Р.Мұратханова 2019		7
14	Информатика	11	Г.Салғараева 2021		11
15	Абайтану	11	Ж.М.Әубәкір 2022		1
16	Көркем еңбек/ұлы/+CD	7	В.Чукалин 2019		5
17	Көркем еңбек/қыз/+CD	4	Р.Алимсаева 2019		5
18	English Plus 9 (ағылшын)	11	Den Wets 2019		11
19	Қазақстан тарихы(ххғғ)	11	Б.Аяған 2019		7
10 сынып					
1	Геометрия	7	В.Смирнов 2019		6
2	Алгебра 1,2б	7	А.Әбілқасымова 2019		6
3	Физика	7	Б.Кронгарт 2019		6
4	Химия 1,2б	7	М.Оспанова 2019		6
5	Қазақстан тарихы	7	Джандосова З.А. 2019	Хрестоматия	6
6	Дүниежүзі тарихы 1,2б	7	Р.Қайырбекова 2019		6
7	Құқық негіздері	7	А.Ибраева 2019		6
8	Қазақ әдебиет	7	Актанова 2019	Хрестоматия	6
9	Қазақ тілі	7	Ж.Дәулетбекова 2019		6
10	Биология	7	Очкур Е.А. 2019		6
11	География	7	К.Қаймулдинова 2019		6

12	Рус.яз и Литература	7	Салиханова Ж.Х. 2019	Хрестоматия	6
13	Өзін өзі тану	7	Л.Жұбатова 2019		6
14	Информатика	7	Р.Қадырқұлов 2019		6
15	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық 1,2	7	Тасбулатова А.Б. 2019		6
16	Абайтану	7	Ж.М.Әбубәкір 2022		3
17	Action 10 (ағылшын)	7	Jenny Dooley 2019		6
18	Графика және жобалау 1,2 б	7	В.Кульбаева 2019		6
19	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері 1,2б	7	К.Аганина 2019		6
11 сынып					
1	Геометрия	2	В.Смирнов 2020		6
2	Алгебра 1,2б	2	А.Әбілқасымова 2020		6
3	Физика	2	С.Тұяқбаев 2020		6
4	Химия 1,2б	2	М.Оспанова 2020		6
5	Қазақстан тарихы 1.2	2	Қабылдинова З.Е. 2019	Хрестоматия	6
6	Дүниежүзі тарихы 1,2б	2	Р.Қайырбекова 2019		0
7	Құқық негіздері	2	А.Ибраева 2020		0
8	Қазақ әдебиет	2	СД Актанова 2020	Хрестоматия	6
9	Қазақ тілі	2	Ж.Дәулетбекова 2020		6
10	Биология	2	Н.Абылайханова 2020		6
11	География	2	К.Камулдинова 2020		0
12	Рус.яз и Литература	2	У.Жанпейс 2020		6
13	Өзін өзі тану	2	Ж.Акимбаева 2020		6
14	Информатика	2	Г.Салғараева 2020		6
15	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	2	Тасбулатова А.Б. 2022		6
16	Абайтану	2	Ж.М.Әбубәкір 2022		3
17	Action 11 (ағылшын)	2	Jenny Dooley 2020		6
18	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері 1,2б	2	Дуйсенханов Е 2020		6
				Көркем әдебиет:	
1				Түлкі мен әтеш. Қазақ халық	1

				ертегілері	
2				Түлкі мен тырна. Ат пен есек. Алтын қазына. Қазақ халық ертегілері	1
3				Түлкі мен тырна. Ат пен есек. Орыс халық ертегілері	1
4				Аққу қаздар. Орыс халық ертегілері	1
5				Қоянның үйшігі. Орыс халық ертегілері	1
6				Үш аю. Орыс халық ертегілері	1
7				Қасқыр мен жеті лақ Орыс халық ертегілері	1
8				Аңдардың қыстауы. Орыс халық ертегілері	1
9				Ақылды қыз. Орыс халық ертегілері	1
10				Аяз. Орыс халық ертегілері	1
11				Үш жалқау. Қазақ халық ертегілері	1
12				Алдар Көсе мен Шықбермес. Қазақ халық ертегілері	1
13				Арыстан күшігін . Қазақ халық ертегілері	1
14				Адасқан құмырсқа. Қазақ халық ертегілері	1
15				Кім күшті? Қазақ халық ертегілері	1
16				Жолбарыс пен тышқан. Қазақ халық ертегілері	1
17				Дана қыз. Қазақ халық ертегілері	1

18				Ғажайыптар мен сиқырлар патшалығы	1
19				Ертегілер ғаламшары. Менің сүйікті ертегілерім	1
20				Айдарлы Рике ханзада. Шарль Перро	1
21				Принц Рике с хохолком .Шарль Перро	1
22				Сотқар қыс .К.Ушинский	1
23				Жегі дарияның аржағында. Менің сүйікті ертегілерім	1
24				Кейіпкерлер ғаламшары. Менің сүйікті ертегілерім	1
25				Жел мен Күн. К.Ушинский	1
26				Болта ботқа. Орыс халық ертегілері	1
27				Алтын қаз. Ағайында Гримм	1
28				Сиқыршының шәкірті. Ағайында Гримм	1
29				Екі тышқан. Орыс халық ертегілері	1
30				Қызыл телпек. Шарль Перро	1
31				Табиғат, тарих, география. Білімдар Энциклопедияда	1
32				1000 негізгі сөз .Джулис Потл	1
33				Көк тудың желбірегені .Алмас Ахметбекұлы	1
34				Зерек бол. Ескен Елубаев	1

35				Бір тойым бар. Төлеген Айбергенов	1
36				Кербұғы Оралхан Бөкей	1
37				Ақбас бүркіт .Сәбит Досанов	1
38				Жау тылындағы бала Қасым Қайсенов	1
39				Көк мұнар. Мұхтар Мағауин	1
40				Аманат. Темірхан Медетбек	1
41				Тағдырлы жылдар жырлары	1
42				Жабайы алма. Сайын Мұратбеков	1
43				Ақиқат пен аңыз.Әзілхан Нұршайықов	1
44				Аккыз. Акселеу Сейдімбек	1
45				Қазақ балалар әдебиетінің антологиясы 1 том	1
46				Қазақ балалар әдебиетінің антологиясы 2 том	1
47				Қазақ балалар әдебиетінің антологиясы 3 том	1
48				Қазақ балалар әдебиетінің антологиясы 4 том	1
49				Қазақ балалар әдебиетінің антологиясы 5 том	1
50				Қазақ балалар әдебиетінің антологиясы 6 том	1
51				Қазақ балалар әдебиетінің антологиясы 7 том	1
52				Қазақ балалар әдебиетінің	1

				антологиясы 8 том	
53				Қазақ балалар әдебиетінің антологиясы 9 том	1
54				Қазақ балалар әдебиетінің антологиясы 10 том	1
55				Ұлы дала ертегілері. Ертегілер	1
56				Керкұла атты Кендебай . Ертегі	1
57				Тарту Байтұрсынұлы Ахмет	1
58				Жусан иісі .Сайын Мұратбеков	1
59				Шұғаның белгісі	1
60				Менің атым Қожа. Бердібек Соқпақбаев	1
61				Гауһар тас. Дулат Исабеков	1
62				Қар қызы . Оралхан Бөкей	1
63				Қылау. Сайын Мұратбеков	1
64				Кішкентай ханзада.А.Де.Сент-Экзюпери	1
65				Әке. Қаржаубай Омарұлы	1
66				Ергежейлі еліне саяхат . Бердібек Соқпақбаев	1
67				Ескек жел. Сайын Мұратбеков	1
68				Үш ноян (два тома) Александр Дюма	1
69				Көксерек. Мұхтар Әуезов	1
70				Балалық шаққа саяхат. Бердібек Соқпақбаев	1
71				Балалық шақ.	1

				Шыңғыс Айтматов	
72				Жабайы алма. Сайын Мұратбеков	1
73				Ұшқан ұя. Бауыржан Момышұлы	1
74				Жекпе – жек.Бердібек Соқпақбаев	1
75				Ақиқат пен аңыз.Әзілхан Нұршайықов	1
76				Қажымұқан Қалмақан Әбдіқадыров	1
77				Ай мен Айша.Шерхан Мұртаза	1
78				Қош бол, Гүлсары! Шыңғыс Айтматов	1
79				Аяжан. Бердібек Соқпақбаев	1
80				Арсеньевтің өмірі. Иван Бунин	1
81				Ақ кеме. Шыңғыс Айтматов	1
82				Екі дос .Иван Тургенев	1
83				Ақ түндер. Федор Достоевский	1
84				Әке мен бала. Ыбырай Алтынсарин	1
85				Махаббат, қызық мол жылдар. Әзілхан Нұршайықов	1
86				Алтын орда. Ілияс Есенберлин	1
87				Алмас қылыш. Ілияс Есенберлин	1
88				Жанталас. Ілияс Есенберлин	1
89				Қаһар. Ілияс Есенберлин	1

90				Покетбук Алмас қылыш. Көшпенділер. Ілияс Есенберлин	1
91				Ілияс Есенберлин .Покетбук Жанталас. Ілияс Есенберлин	1
92				Көрінбейтін адам. Уақыт машинасы	1
93				Жасыл көлдің құпия тұрғыны	1
94				Мақпалқара	1
95				Аласапыран Комплект в 2 т Мұхтар Мағауин	1
96				Батыр Баян. Мағжан Жұмабаев	1
97				Шұғаның белгісі. Бейімбет Майлин	1
98				Ұшқан ұя. Бауыржан Момышұлы	1
99				Ақиқат пен аңыз. Әзілхан Нұршайықов	1
100				Истина и легенда.Азильхан Нуршаихов	1
101				Киіз кітап. Ұлықбек Есдәулет	1
102				Қажымұқан .Қалмақан Әбдіқадыров	1
103				Терісбұрау. Дәулеткерей Кәпұлы	1
104				Сақина бауырластығы 1 том. Джон Р Р. Толкин	1
105				Екі қамал 2 том Джон Р Р. Толкин	1
106				Патшаның оралуы. 3 том Джон Р Р. Толкин	1
107				Айлакер ид лам Д Кихот 2 тома.	1

				Мигель де Сервантес	
108				Зүлейханың оянуы. Герберт Уэлл	1
109				Көрінбейтін адам. Уақыт машина	1
110				Ғажайып жерге саяхат .Нұржан Мұратәлиев	1
111				Алтын кітап. Божена Немцова	1
112				Дон Кихот. Мигель де Сервантес	1
113				Қағаз қалпақ. Оспанхан Әубәкіров	1
114				Джунгли кітабы.Ридьярд Киплинг	1
115				Жұмбақ салт атты.Майн Рид	1
116				Карлсон тағы да тентектік жасады. Астрид Линдгрэн	1
117				Карлсон ұшып келді Астрид Линдгрэн	1
118				Балақай мен шатырда. Астрид Линдгрэн	1
119				Алдар Көсе. Қазақ халық ертегілері	1
120				Жаңғақ шаққыш және Тышқанд Эрнст Теодор Гофман	1
121				Алдар Көсе. Қазақ халық ертегіле	1
122				Жаңғақ шаққыш және Тышқанд Эрнст Теодор Гофман	1
123				Чиполлиноның басынан кешкен. Джанни Родари	1
124				Джельсомино суайттар елінде.Джанни	1

				Родари	
125				Дымбілместің айға саяхаты Николай Носов	1
126				Дымбілмес күн қаласында. Николай Носов	1
127				Дымбілмес пен достарының хикаялары. Николай Носов	1
128				Питер Пэн и Венди. Джеймс Мэтью Барри	1
129				Піл мен маймыл . Қазақ ертегілері	1
130				Қазақ халық ертегілері. Қазақ халық ертегілері	1
131				Күн астындағы Күнікей қыз Күн астындағы	1
132				Дәуіт атайдың ертегілері. Әлия Беркімбаева	1
133				Алпамыс батыр . Эпостың баяны	1
134				Кыз Арлекин Маскалар мен хр Роберто Риччи	1
135				Кыз Арлекин Өтіріктер патшал Роберто Риччи	1
136				Кыз Арлекин Арлек көтерілісі Роберто Риччи	1
137				Мюнхгаузеннің хикаялары. Рудольф Эрих Распэ	1
138				Ұзыншұлық Пиппи. Астрид Линдгрэн	1
139				Ұзыншұлық Пиппи достармен Астрид Линдгрэн	1

140				Ұзыншұлық Пиппи Коратуттутт аралында Астрид Линдгрэн	1
141				Сыр жасырған тұман Миясе Сертбарут	1
142				Скрытое туманом. Миясе Сертбарут	1
143				Қолыңан бәрі келеді Дженифер Мур- Маминос	1
144				Арман керек адамға. Тулин Көзікөғлу	1
145				Ержүрек юнга. Атланттан үнді мұхитына Ержүрек юнга Атланттан үнді мұхитына Сара Гюрбюз Озерен	1
146				Ержүрек юнга Америкадан океанияға Ержүрек юнга Америкадан океанияға Сара Гюрбюз Озерен	1
147				Маугли. Редьярд Киплинг	1
148				Таңдаулы ертегілер. Ганс Христиан Андерсен	1
149				Алтын бие . Руф Сандерсондікі	1
150				Қожанасыр жырлайды. Махмут Кая	1
151				Үнсіз үй .Орхан Памук	1
152				Ақ қамал. Орхан Памук	1
153				Повести Н.В.Гоголь	1
154				Сказки и баллады. И.А.Жуковский	1
155				Повести и рассказы. А.П.Чехов	1

156				Аурудан аяған күштірек. Ы.Алтынсарин	1
157				Ақ бота. Ө.Т.Тұрманжанов	1
158				Боранды болжағыш әулие. Ж.Аймауытов	1
159				Оқу түбі - тоқу .Ы.Алтынсарин	1
160				Шығармалар жинағы С.Торайғыров	1
161				Балық аулай барғанда. Серік Жетпісқалиев	1
162				Қаршақыз. Ертегі	1
163				Аққу - қаздар .Ертегі	1
164				Ертегілері 1том. Ағайынды Гримм	1
165				Ертегілері 2том. Ағайынды Гримм	1
166				Ұйқыдағы ару. Шарль Перро	1



«Бекітемін»

Мектеп директоры

С.Шаненов

Оқу. көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер "Заңғар жалпы орта білім беру мектебі" КММ (білім беру ұйымының атауы) 2023-2024 оқу жылы жағдай бойынша

Р/с №.	Оқу пәні	Пәнді оқитын білім алушылардың саны(арналған жиынтық)	Оқу әдебиеті (атауы, басылып шыққан жылы, авторлары)	Оқу-әдістемелік, көркем, ғылыми әдебиеттер (атауы, басылып шыққан жылы, авторлары)	Экземпляр саны
1 сынып					
1	Әліппе	12	Ә.Жұмабаева 2021ж	Жазу дәптері№1,2,3	12
2	Ана тілі	12	Г.Уайсова 2021ж	Жазу дәптері№1,2. Оқыту әдістемесі. Диктанттар мен мазмұндамалар жинағы	12
3	Дүниетану	12	Б.Тұрмашева 2021ж		12
4	Математика 1,2б	12	Ақпаева 2021ж	Жазу дәптері№1,2,3,4	12
5	Жаратылыстану	12	Р.Қаратабанов 2021ж		12
6	Музыка	12	Құлманова 2021ж		12
7	Русский язык 1,2ч	12	А.А.Каралиева 2021ж		10
8	Өзін-өзі тану	12	Мұқажанова 2021ж		10
9	Көркем еңбек	12	Е.В.Ермилова 2021ж		12
10	Цифрлық сауаттылық	12	Кобдикова	Оқыту әдістемесі	12
11	Smiles(ағылшын)	12	Jenny Dooley 2021ж	Оқыту әдістемесі	10
2 сынып					
1	Қазақ тілі 1,2б	10	Ә.Е.Жұмабаева 2022ж	Оқыту әдістемесі 1,2б+CD	13
2	Дүниетану	10	Б.Қ.Тұрмашева 2022ж	Оқыту әдістемесі+CD	13
3	Әдебиеттік оқу 1,2б	10	Қабатай Б.Т.2022ж	Оқыту әдістемесі1,2б+CD Хрестоматия 1,2 б.	13
4	Математика 1,2б	10	Оспанов Т.К. 2022ж	Оқыту әдістемесі1,2б+CD	13
5	Жаратылыстану	10	Көшербаев С.З. 2022ж	Әдіст.нұсқау(электр. нұсқа)	13
6	Музыка	10	Құлманова 2022ж	Оқыту әдістемесі+CD	13
7	Русский язык	10	Калашникова Т.М. 2022ж	Метод.руководство (электр вариант)	13
8	Көркем еңбек	10	Раупова Н.А. 2022ж	Оқыту әдістемесі	13

9	Smiles 2 (ағылшын)	10	Jenny Dooley 2022		0
10	Цифрлық сауаттылық	10	Кобдикова	Оқыту әдістемесі	13
3 сынып					
1	Математика 1,2,3,4	12	СДАкпаева. 2018ж		16
2	Дүниетану	12	Турмашева Б. 2018ж		16
3	Әдебиеттік оқу 1,2+CD	12	Қабатай Б.Т. 2018ж		16
4	Қазақ тілі 1,2+CD	12	Жумабаева 2018ж		16
5	Жаратылыстану 1,2	12	Андрианова. 2018		16
6	Музыка	12	Құлманова 2018		16
7	Рус.яз 1,2ч+CD	12	CD Калашникова 2018		16
8	Өзін өзі тану	12	Ізғұттынова 2018		16
9	Көркем еңбек	12	Раупова 2018		16
10	Smiles 3 (ағылшын)	12	Jenny Dooley 2018		16
11	Цифрлық сауаттылық	12	Қадырқұлов Р.А.2021		13
4 сынып					
1	Математика 1,2,3,4	10	Акпаева 2019		17
2	Дүниетану	10	Турмашева Б. 2019		17
3	Әдебиеттік оқу 1,2+CD	10	CD Муратбекова	Хрестоматия	17
4	Қазақ тілі 1,2+CD	10	Ә.Жұмабаева 2019		17
5	Жаратылыстану 1,2	10	Бигазина 2019		17
6	Музыка	10	Құлманова 2019		5
7	Рус.яз 1,2ч+CD	10	Т.Калашникова 2019		17
8	Өзін өзі тану	10	Р.Ізғұттынова 2019		17
9	Көркем еңбек	10	Раупова 2019		1
10	Smiles 4 (ағылшын)	10	Jenny Dooley 2019		17
11	АКТ	10	Ж.Кобдикова 2019		17
5 сынып					
1	Математика 1,2б	15	Алдамуратова 2017	Оқыту әдістемесі	19
2	Қазақстан тарихы	15	Т.Төлебаев 2017	Оқыту әдістемесі, хрестоматия	19
3	Дүниежүзі тарихы	15	Т.Төлебаев 2017	Оқыту әдістемесі	19
4	Қазақ әдебиет+CD	15	А.Актанова 2017	Оқыту әдістемесі, хрестоматия	19

5	Қазақ тілі+CD	15	Ж.Дәулетбекова 2017	Оқыту әдістемесі	19
6	Жаратылыстану	15	Б.Әбдіманапов 2017	Оқыту әдістемесі	19
7	Музыка	15	Құлманова 2017	Оқыту әдістемесі	19
8	Рус.яз и Литература 1,2ч	15	У.Жанпейс 2017	Оқыту әдістемесі	19
9	Өзін өзі тану	15	Р.Ізғұттынова 2017	Оқыту әдістемесі	19
10	Информатика	15	С.Мұхамбетжанова 2021		19
11	Абайтану	15	Ж.М.Әубәкір 2022		1
12	Көркем еңбек/ұл/+CD	5	В.Чукалин 2017	Оқыту әдістемесі	14
13	Көркем еңбек/қыз/+CD	10	Р.Алимсаева 2017	Оқыту әдістемесі	2
14	Excel 5 (ағылшын)	15	Virginia Evans 2017	Оқыту әдістемесі	19
6 сынып					
1	Математика 1,2б	18	Әбілқасымова 2018		18
2	Қазақстан тарихы	18	Бакина		18
3	Дүниежүзі тарихы	18	Р.Айтбай 2018	Хрестоматия	18
4	Қазақ әдебиет+CD	18	Актанова 2018	Хрестоматия	18
5	Қазақ тілі+CD	18	Б.Әрінова 2018		18
6	Жаратылыстану	18	Б.Әбдіманапов 2018		18
7	Рус.яз и Литература 1,2ч	18	У.Жанпейс 2018	Хрестоматия	18
8	Өзін өзі тану	18	С.Нұркеева 2018		18
9	Информатика	18	Илиясова		18
10	Абайтану	18	Ж.М.Әубәкір 2022		1
11	Көркем еңбек/ұлы/+CD	10	В.Чукалин 2018		5
12	Көркем еңбек/қыз/+CD	8	Р.Алимсаева 2018		6
13	Excel 6 (ағылшын)	18			18
7 сынып					
1	Геометрия	16	В.Смирнов 2017	Оқыту әдістемесі	19
2	Алгебра	16	А.Әбілқасымова 2018	Оқыту әдістемесі	19
3	Химия	16	М.Оспанова 2018	Оқыту әдістемесі	19
4	Физика	16	У.Тоқбергенова 2018	Оқыту әдістемесі	19
5	Қазақстан тарихы	16	З.Кабульдинов 2018	Оқыту әдістемесі	19
6	Дүниежүзі тарихы	16	Алдабек Н.А. 2018	Оқыту әдістемесі, хрестоматия	19

7	Қазақ әдебиет+CD	16	Актанова 2017	Оқыту әдістемесі, хрестоматия	19
8	Қазақ тілі	16	Қосымова 2017	Оқыту әдістемесі	19
9	Биология	16	А.Соловьева 2017	Оқыту әдістемесі	19
10	География	16	А.Егорина 2017	Оқыту әдістемесі	19
11	Рус.яз и Литература	16	У.Жанпейс 2017	Оқыту әдістемесі	19
12	Өзін өзі тану	16	Ж.Әкімбаева 2018	Оқыту әдістемесі	11
13	Информатика	16	Г.Салғараева 2018	Оқыту әдістемесі	11
14	Абайтану	16	Ж.М.Әубәкір 2022		1
15	Көркем еңбек/ұл/+CD	9	В.Чукалин 2017	Оқыту әдістемесі	9
16	Көркем еңбек/қыз/+CD	7	Р.Алимсаева 2017	Оқыту әдістемесі	7
17	Excel 7 (ағылшын)	16	Dooley 2017	Оқыту әдістемесі	11
8 сынып					
1	Геометрия	16	В.Смирнов 2018		16
2	Алгебра	16	А.Әбілқасымова 2018		16
3	Физика	16	Б.Кронгарт 2018		16
4	Химия	16	М.Оспанова 2018		16
5	Қазақстан тарихы	16	Омарбеков 2019	Хрестоматия	16
6	Дүниежүзі тарихы	16	Алдабек 2019	Хрестоматия	16
7	Қазақ әдебиет	16	С.Дәрібаев 2018	Хрестоматия	16
8	Қазақ тілі	16	Б.Қапалбек 2018		16
9	Биология	16	А.Соловьева 2018		8
10	География	16	С.Әбілмәжінова 2018		8
11	Рус.яз и Литература 1,2	16	У.Жанпейс 2018	Хрестоматия	16
12	Өзін өзі тану	16	Р.Мұратханова		16
13	Информатика	16	Г.Салғараева 2021	Оқыту әдістемесі	16
14	Абайтану	16	Ж.М.Әубәкір		1
15	Көркем еңбек/ұлы/+ CD	12	В.Чукалин 2018		9
16	Көркем еңбек/қыз/+ CD	4	Р.Алимсаева 2018		4
17	Excel 8 (ағылшын)	16	Virginia Evans 2018		16
18	Қазақстан тарихы(8-9)16	16	Қ.Сақтағанова 2019		13
19	Дүниежүзі тарихы(8-9)16	16	Н. Алдабек 2019		13
20	Орта түркі тарихы	16	Д.Қыдырәлі 2019		14

9 сынып					
1	Геометрия	8	В.Смирнов 2019		11
2	Алгебра 1.2	8	А.Әбілқасымова 2019		11
3	Физика	8	Д.Қазақбаева 2019		11
4	Химия 1.2	8	М.Оспанова 2019		11
5	Қазақстан тарихы 1946 жылдан	8	Т.Омарбекова		7
6	Дүниежүзі тарихы	8	Алдабек 2019		11
7	Құқық негіздері	8	А.Ибраева 2019		11
8	Қазақ әдебиет	8	Актанова 2019	Хрестоматия	11
9	Қазақ тілі	8	Ж.Дәулетбекова 2019		11
10	Биология	8	Н.Асанов 2019		11
11	География	8	В.Усиков 2019		11
12	Рус.яз и Литература 1,2	8	У.Жанпейс 2019	Хрестоматия	11
13	Өзін өзі тану	8	Р.Мұратханова 2019		7
14	Информатика	8	Г.Салғараева 2021		11
15	Абайтану	8	Ж.М.Әубәкір 2022		1
16	Көркем еңбек/ұлы/+CD	4	В.Чукалин 2019		5
17	Көркем еңбек/қыз/+CD	4	Р.Алимсаева 2019		5
18	English Plus 9 (ағылшын)	8	Den Wets 2019		11
19	Қазақстан тарихы(ххғғ)	8	Б.Аяған		7
10 сынып					
1	Геометрия	3	В.Смирнов 2019		6
2	Алгебра 1,2б	3	А.Әбілқасымова 2019		6
3	Физика	3	Б.Кронгарт 2019		6
4	Химия 1,2б	3	М.Оспанова 2019		6
5	Қазақстан тарихы	3	Джандосова З.А. 2019	Хрестоматия	6
6	Дүниежүзі тарихы 1,2б	3	Р.Қайырбекова		6
7	Құқық негіздері	3	А.Ибраева 2019		6
8	Қазақ әдебиет	3	Актанова 2019	Хрестоматия	6
9	Қазақ тілі	3	Ж.Дәулетбекова 2019		6
10	Биология	3	Очкур Е.А. 2019		6
11	География	3	К.Қаймулдинова 2019		6

12	Рус.яз и Литература	3	Салиханова Ж.Х. 2019	Хрестоматия	6
13	Өзін өзі тану	3	Л.Жұбатова 2019		6
14	Информатика	3	Р.Қадырқұлов 2019		6
15	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық 1.2	3	Тасбулатова А.Б. 2019		6
16	Абайтану	3	Ж.М.Әбубәкір 2022		3
17	Action 10 (ағылшын)	3	Jenny Dooley 2019		6
18	Графика және жобалау 1,2 б	3	В.Кульбаева		6
19	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері 1,2б	3	К.Аганина		6

11 сынып

1	Геометрия	9	В.Смирнов 2020		6
2	Алгебра 1,2б	9	А.Әбілқасымова 2020		6
3	Физика	9	С.Тұяқбаев 2020		6
4	Химия 1,2б	9	М.Оспанова 2020		6
5	Қазақстан тарихы 1.2	9	Қабылдинова З.Е. 2019	Хрестоматия	6
6	Дүниежүзі тарихы 1,2б	9	Р.Кайырбекова 2019		0
7	Құқық негіздері	9	А.Ибраева 2020		0
8	Қазақ әдебиет	9	СД Актанова 2020	Хрестоматия	6
9	Қазақ тілі	9	Ж.Дәулетбекова 2020		6
10	Биология	9	Н.Абылайханова 2020		6
11	География	9	К.Камулдинова 2020		0
12	Рус.яз и Литература	9	У.Жанпейс 2020		6
13	Өзін өзі тану	9	Ж.Акимбаева 2020		6
14	Информатика	9	Г.Салғараева		6
15	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	9	Тасбулатова А.Б. 2022		6
16	Абайтану	9	Ж.М.Әбубәкір 2022		3
17	Action 11 (ағылшын)	9	Jenny Dooley 2020		6
18	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері 1,2б	9			6
				Көркем әдебиет:	

1				The Snow Queen (Снежная королева) Hans Christian Andersen	1
2				The Mysterious Island (Загадочный остров) Jules Verne	1
3				Mowgli(Маугли) Rudyard Kipling	1
4				The Hare & the Tortoise(Заяц и черепаха) Jenny Dooley & Chris Bates	1
5				Aladdin & the Magic Lamp(Ал) Retold by Yenny & Charles Lloyd	1
6				Бұршақ үстіндегі ханшайым Х.К.Андерсен	1
7				Принцесса на горошине Х.К.Андерсен	1
8				Шақпақ тас. Х.К.Андерсен	1
9				Огниво . Х.К.Андерсен	1
10				Алтын қаз. Ағайынды Гримм	1
11				Золотой гусь. Братья Гримм	1
12				Волшебный горшочек Братья Гримм	1
13				Сықыршының шәкірті Ағайынды Гримм	1
14				Ученик колдуна .Братья Гримм	1
15				Ормандағы үйшік. Ағайынды Гримм	1
16				Лесная избушка. Братья Гримм	1
17				Сабан, шоқ және бұршақ. Ағайынды Гримм	1
18				Королева кошечка..Братья Гримм	1

19				Шымшықсақал патша Ағайынды Гримм	1
20				Король Дроздобород	1
21				Беляночка и Розочка	1
22				Прәндік үйшік. Ағайынды Гримм	1
23				Пряничный домик. Братья Гримм	1
24				Приключения Тома Сойера. Марк Твен	1
25				Станционный смотритель. А.С.Пушкин	1
26				Соломинка, уголек и боб. Братья Гримм	1

Өзін-өзі аттестаттау бойынша қорытындылар мен ұсыныстар

Аттестатталуға дайындық барысында мектеп өз қызметін өзін-өзі бағалауын өткізу үшін педагогикалық кеңес өткізілді. Мұнда мектеп ұжымы мемлекеттік аттестаттау бойынша барлық нормативтік базамен таныстырылды, сарапшылар тобы құрылып, өзін-өзі аттестаттауды өткізу жөнінде жұмыс жоспары бекітілді.

Сарапшылар тобы бағалаудың әр түрлі әдістерін қолданды, сонын ішінде талдау әдісі, статистикалық әдіс бар. Бұл әдістер мектеп қызметінің 3 жыл ішіндегі бағыттарын зерделеуге және жүйеге келтіруге көмектесті.

Мектеп басшысының 2022 жылғы «13» қыркүйек № 145 н/к 1 т, бұйрығын орындау бойынша Қ.Бекқожин атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ 2022 жылдың 12 қыркүйек 17 қазан аралығында өзін-өзі аттестаттаудан өтті. Өзін-өзі аттестаттау мақсаты: білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес екенін анықтау; білім беруде Қазақстан Республикасының заңнамаларының талаптарын орындалуын тексеру. Өзін-өзі аттестаттау барысында келесі мәселелер қарастырылды: мектептің оқу жоспары, мамандар әлеуеті, оқушылар контингенті, оқу-әдістемелік жұмысы, оқу-материалдық активтер, оқу зертханалары, ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры, оқушылардың білімдерін бағалау.

Өзін-өзі аттестаттау қорытындысы бойынша мектептің мықты позициялары анықталды:

- «ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес барлық сатыларда оқыту сапасының жеткілікті деңгейі қамтамасыз етіледі;
- мектептің оқу жұмыс жоспарлары оқушылардың қажеттіліктері мен қабілеттерін ескере отырып, өзгермелілігімен ерекшеленеді;
- 100% үлгерімі, жақсы және өте жақсы оқитын оқушылардың, АБ үміткерлерінің оң динамикасы қамтамасыз етілді;
- зияткерлік сайыстарда, олимпиадаларда, жобаларда нәтижелілік динамикасы;
- ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқыту үшін жағдайлар жасалған;
- мектеп педагогтерінің кадрлық әлеуетін арттыру серпіні, кәсіби конкурстарға қатысу, қала, облыс деңгейінде педагогикалық тәжірибе тарату қорғау нәтижелілігі қамтамасыз етілді;
- білім беру процесіне қатысушыларға сапалы тамақтану мен медициналық қызмет көрсетуді ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған;
- құқық бұзушылықтың болмауын қамтамасыз ететін мектептің тәрбие жұмысының жүйесі құрылды;
- мектептің ата-аналармен өзара іс-қимыл моделі қалыптастырылды, қамқоршылық және ата-аналар қызметі тиімді;
- Оқушылардың қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, мектеп базасында оқушыларды қосымша біліммен қамту динамикасы байқалады;
- Оқушыларды бейіндеу және олардың зияткерлік әлеуетін дамыту бойынша өңірдің жоғары оқу орындарымен өзара іс-қимыл моделі, қаланың мектептен тыс мекемелерімен өзара іс-қимылдың желілік моделі жасалды;
- Негізгі және орта мектеп түлектерін жыл сайын жұмысқа орналастыру 100 пайыз қамтамасыз етіледі.

Оқу-тәрбие үрдісінің сапасын жетілдіру үшін келесі ұсынымдар шығарылды:

- жаңартылған мазмұндағы мемлекеттік стандарттарды сапалы жүзеге асыру үшін жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша оқыту саласын арттыру бойынша жұмысты жетілдіру;

- математика, информатика бойынша олимпиадаларға қатысудың нәтижелілігін арттыру бойынша жұмысты жалғастыру;
- жас мамандардың кәсіби құзыреттілігін арттыру бойынша жұмыс мазмұнын жетілдіру;
- кабинеттердің материалдық-техникалық базасын жетілдіру;
- мектептің беделін арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.

Комиссия Төрағасы
Комиссия Төрағасының орынбасары
Комиссия мүшелері:



С.К.Шаненов
М.Р.Жумадилова
Г.К.Абитанова
Т.Ж.Сегизаева
Г.С.Калиева

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
2-қосымшасы

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	3
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	2
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	3
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 45 %-дан жоғары, гимназиялар - 50 % -дан жоғары; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер - 30 %-дан жоғары	4
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 35% -дан 44 % аралығында, гимназиялар –40%- дан 49% аралығында;	
		Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 25%-дан 29% аралығында	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25%-дан 34 % аралығында, гимназиялар –30%-дан	

		<p>39% аралығында; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан 24% аралығында</p>	
		<p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25 % -дан төмен, гимназиялар –30% -дан төмен; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан төмен</p>	
5	<p>Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі</p>	<p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 55 %-дан жоғары, лицейлер - 60 %-дан жоғары, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, гимназиялар үшін 60 %-дан жоғары, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 65 %-дан жоғары, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 35 %-дан жоғары</p>	
		<p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер,</p>	

	<p>мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -45% -дан 54 % аралығында, лицейлер - 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, гимназиялар үшін 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында,</p> <p>дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 55%-дан 64% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);</p> <p>Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер 30%-дан 34 % аралығында</p>	
	<p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан 44 % аралығында, лицейлер - 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі30%-дан 39% аралығында, гимназиялар үшін 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында,</p> <p>дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан 54% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің</p>	3

		жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25%-дан 29 % аралығында	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан төмен, лицейлер - 40 %-дан төмен, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі30%-дан төмен, гимназиялар үшін 40 %-дан төмен, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан төмен, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан төмен, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25 %-дан төмен	
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратқандырылуы	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар	100 %	5
		95 - 99 %	

	үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	80 - 94 % 80 %-дан төмен	
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85 %-дан 100 %-ға дейін құрайды	
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 65 - 84 %-ға дейін құрайды	
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40-64 %-ға дейін құрайды	
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40 %-дан төмен құрайды	2
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	5

		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан төмен респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан төмен респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан төмен респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	

Білім беру ұйымының басшысы



С.К.Шаненов

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
4-қосымшасы

Бағалау парағы
«Заңғар жалпы орта білім беру мектебі» КММ

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1		жақсы –45-тен 54 балға дейін	52
			Балдардың жалпы сомасы

Білім беру ұйымының басшысы



С.К.Шаненов

Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымша

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер
 "Заңғар жалпы орта білім беру мектебі" КММ "Балапан" шағын орталығы (2023-2024 оқу жылы жағдай бойынша)
 (білім беру ұйымының атауы)

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар боған жағдайда)	Туған жері және жылы	Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы, лауазымы, өтілі)	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы	Тану туралы куәліктің бойынша мәліметтер (куәлік №, мерзімі)	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі	штат бірлігі	Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрықтың нөмірі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)	Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның болуы)* (рұқсат беру мерзімі)
1	Увахитова Гульжамал Муратовна	01.11.1964	"Заңғар ЖОББМ" КММ, педагог-психолог, 18	жоғары, Кайнар 2001ж.		№ 2-02/412 25.08.2022 педагог-модератор	0,25	№ 2-02/412 25.08.2022 педагог-модератор	24.04.2023-05.05.2023	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КЕ	04.08.2023ж.-01.07.2024ж.
2	Ахшалова Гулнар Алибековна	02.10.1978	"Заңғар ЖОББМ" КММ, мектепалды даярлық сынып тәрбиешісі, 3	жоғары, ПМПИ 2008ж.			1		24.08.2021	ПШО	17.08.2023ж.-17.08.2024ж.
3	Мусенов Жанат Байтерович	08.10.1986	"Заңғар ЖОББМ" КММ, дене шынықтыру мұғалімі, 10	жоғары, ПМПИ 2010ж.			0,125		12.04.2024	ПШО	12.03.2024-11.03.2025

4	Жангазинова Айнур Курманбаевна	13.08.1987	"Заңғар ЖОББМ" КММ, тәрбиеші, 13	жоғары, ППУ 2021ж.			0,5		13.05.2024	"Өрлеу"	10.08.2023ж.- 07.08.2024ж.
5	Сулейманова Асемгуль Ериковна	16.09.1986	"Заңғар ЖОББМ" КММ, тәрбиеші, 2	жоғары, ППУ 2022ж.			1		10.05.2024	ПШО	23.01.2024ж. - 18.07.2024ж.
6	Абдығаликова Айжан Алимжановна	07.02.1984	"Заңғар ЖОББМ" КММ, тәрбиеші, 13	жоғары, ППУ 2021ж.		№ 1-04/20 05.03.2021ж. Педагог- модератор	1	№ 1-04/20 05.03.2021ж. Педагог- модератор	10.05.2024	ПШО	02.03.2024ж. - 06.09.2024ж.
7	Толеуова Шнар Султановна	04.10.1984	"Заңғар ЖОББМ" КММ, муз.рук, 4	орта-арнаулы, Б.Ахметов ат.ППК 2006ж.			0,25		11.09.2023- 22.09.2023	«Өрлеу» «БАҰО»	07.08.2023ж.- 04.08.2024ж.

Білім беру ұйымының басшысы _____

Сұл



Шапеннов Сайляу Кадырович

(колы)

А.Т.Ә. (болған жағдайда)

Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымша

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы
"Заңғар жалпы орта білім беру мектебі" КММ "Балапан" шағын орталығы
(білім беру ұйымының атауы)

№	А.Т.Ә.	туған күні, айы, жылы	топтың атауы	жас кезеңділігі	жас бойынша топтар	Мектепке дейінгі ұйымға қабылдағаны туралы мәлімет		Мектепке дейінгі ұйымнан шығарылғаны туралы мәлімет	
						келген мерзімі	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша (жекеменшік МДҰ үшін)	кеткен уақыты	шығудың негізі (шығару, өтініш бойынша, және т. б. сәйкес)
2021-2022 оқу жылы									
1	Абдибек Кадиша Мейірбекқызы	30.09.2018	"Балапан"	3 жас	ортаңғы топ	31.08.2021		30.06.2022	
2	Асилбек Жанерке Мейірбекқызы	18.01.2017	"Балапан"	4 жас	ересек топ	02.09.2019		30.06.2022	
3	Асилбекқызы Іңкәр	15.12.2018	"Балапан"	3 жас	ортаңғы топ	31.08.2021			
4	Бобров Кирилл Андреевич	06.01.2019	"Балапан"	2 жас	кіші топ	31.08.2021			
5	Дүйсен Алпамыс Фарходұлы	28.02.2017	"Балапан"	4 жас	ересек топ	28.08.2020		01.07.2022	
6	Еркинов Азамат Кескиралиевич	05.10.2017	"Балапан"	4 жас	ересек топ	28.08.2020		01.07.2022	
7	Жомарт Бекжан Бегендіқұлы	03.07.2018	"Балапан"	3 жас	ортаңғы топ	31.08.2021		02.06.2023	
8	Зозуля Эльдар Сергеевич	29.05.2017	"Балапан"	4 жас	ересек топ	05.09.2019		14.07.2022	
9	Калиева Анель Ринатовна	23.09.2017	"Балапан"	4 жас	ересек топ	28.08.2020		01.07.2022	
10	Касымова Жасмин Сериковна	30.03.2017	"Балапан"	4 жас	ересек топ	28.08.2020		01.07.2022	
11	Қайният Мариям Нұрбекқызы	14.11.2017	"Балапан"	4 жас	ересек топ	28.08.2020		01.07.2022	
12	Манатова Сара Адлетовна	03.02.2019	"Балапан"	2 жас	кіші топ	31.08.2021			
13	Муратов Имран Даукенұлы	21.09.2017	"Балапан"	4 жас	ересек топ	28.08.2020		01.07.2022	
14	Окунева Аделина Алимовна	11.08.2018	"Балапан"	3 жас	ортаңғы топ	10.09.2021		01.07.2022	
15	Окунев Камиль Алимович	16.02.2017	"Балапан"	4 жас	ересек топ	10.09.2021		01.07.2022	
16	Сейдағалиев Ерасыл Алибиевич	02.02.2017	"Балапан"	4 жас	ересек топ	13.04.2021		01.07.2022	
17	Сулейманов Султан Дауренович	07.06.2017	"Балапан"	4 жас	ересек топ	28.08.2020		01.07.2022	

18	Талғат Малика Әділетқызы	06.03.2019	"Балапан"	2 жас	кіші топ	31.08.2021			
19	Тәңірберген Альмұхаммед Махсатұлы	10.07.2017	"Балапан"	4 жас	ересек топ	28.08.2020		01.07.2022	
20	Тәңірберген Мансур Маратұлы	01.06.2017	"Балапан"	4 жас	ересек топ	28.08.2020		30.06.2022	
21	Глектас Амир Асхатұлы	22.04.2017	"Балапан"	4 жас	ересек топ	28.08.2020		01.07.2022	
22	Тулеутемирова Миңура Олжасовна	01.11.2017	"Балапан"	4 жас	ересек топ	28.08.2020		01.07.2022	
23	Хазимуллина Амира Рамильевна	10.12.2017	"Балапан"	4 жас	ересек топ	28.08.2020		01.07.2022	
24	Хиясбек Камшат Шерзатқызы	02.05.2017	"Балапан"	4 жас	ересек топ	28.08.2020		01.07.2022	
25	Шаярман Тимур Омарович	30.04.2018	"Балапан"	3 жас	ортаңғы топ	31.08.2021		02.06.2023	
26	Аканова Айлин Алибековна	28.09.2016		5 жас	мектепалды даярлық сынып				
27	Асилбек Мадина Мейрбекқызы	11.01.2016		5 жас	мектепалды даярлық сынып				
28	Жұмабек Кәмілә Ержанқызы	20.11.2016		5 жас	мектепалды даярлық сынып				
29	Нуржанов Алим Дарханович	19.04.2016		5 жас	мектепалды даярлық сынып				
30	Оринбасар Кәусар Махсудқызы	23.06.2016		5 жас	мектепалды даярлық сынып				
31	Серік Әлинұр Думатұлы	14.08.2016		5 жас	мектепалды даярлық сынып				
32	Глектас Елназар Аскарвоч	18.08.2016		5 жас	мектепалды даярлық сынып				
33	Төлеш Алияр Жандосұлы	18.10.2016		5 жас	мектепалды				
2022-2023 оқу жылы									
1	Ақан Мәдина Әлібекқызы	24.02.2019	"Балапан"	3 жас	ортаңғы топ	05.10.2022			
2	Асилбек Нұржан Мейрбекұлы	20.05.2019	"Балапан"	3 жас	ортаңғы топ	19.08.2022			
3	Асилбекқызы Іңкәр	15.12.2018	"Балапан"	4 жас	ересек топ				
4	Бобров Кирилл Андреевич	06.01.2019	"Балапан"	3 жас	ортаңғы топ				
5	Джураева Инжу Байжигитовна	26.06.2020	"Балапан"	2 жас	кіші топ	16.02.2023			
6	Дүйсен Бағдат Фарходұлы	27.10.2019	"Балапан"	3 жас	ортаңғы топ	26.08.2022			
7	Евлоева Адина Канатовна	09.08.2019	"Балапан"	3 жас	ортаңғы топ	19.08.2022			
8	Жолдасбек Жандос Ерболұлы	30.10.2019	"Балапан"	3 жас	ортаңғы топ	07.09.2022			
9	Жомарт Бекжан Бегендікұлы	03.07.2018	"Балапан"	4 жас	ересек топ	31.08.2021		02.06.2023	
10	Исенов Еркебулан Дамирович	09.03.2018	"Балапан"	4 жас	ересек топ	26.08.2022		02.06.2023	
11	Калмаханова Айару Даулетбековна	29.06.2020	"Балапан"	2 жас	кіші топ	10.10.2022			
12	Қасымбекқызы Кәусар	05.06.2019	"Балапан"	3 жас	ортаңғы топ	02.09.2022			

13	Манатова Сара Адлетовна	03.02.2019	"Балапан"	3 жас	ортаңғы топ				
14	Муратов Имран Даукенұлы	21.09.2017	"Балапан"						
15	Оринбасар Рахманали Махсудұлы	22.08.2019	"Балапан"	3 жас	ортаңғы топ	04.09.2022			
16	Примачук София Викторовна	25.08.2019	"Балапан"	3 жас	ортаңғы топ	26.08.2022			
17	Раманов Тимур Омарович	30.04.2018	"Балапан"	4 жас	ересек топ	31.08.2021		02.06.2023	
18	Серік Асылым Думатқызы	08.02.2020	"Балапан"	2 жас	кіші топ	03.09.2022			
19	Сулейманов Наби Дауренович	03.08.2020	"Балапан"	2 жас	кіші топ	01.02.2023			
20	Талгат Малика Әділетқызы	06.03.2019	"Балапан"	3 жас	ортаңғы топ				
21	Танирбергенов Ильхам Макстович	27.06.2020	"Балапан"	2 жас	кіші топ	01.02.2023			
22	Ташимханов Амирхан Серикович	21.04.2020	"Балапан"	2 жас	кіші топ	10.10.2022			
23	Тәңірберген Наиль Маратұлы	14.07.2019	"Балапан"	3 жас	ортаңғы топ	19.08.2022			
24	Глектас Ельнар Асқарұлы	10.03.2019	"Балапан"	3 жас	ортаңғы топ	27.08.2022			
25	Төлеш Алинур Жандосұлы	26.03.2019	"Балапан"	3 жас	ортаңғы топ	18.08.2022			
1.	Асилбек Жанерке Меирбекқызы	18.01.2017		5 жас	мектепалды даярлық сынып				
2.	Дуйсен Алпамыс Фарходұлы	28.02.2017		5 жас	мектепалды даярлық сынып				
3.	Еркинов Азамат Кескиралиевич	05.10.2017		5 жас	мектепалды даярлық сынып				
4.	Зозуля Эльдар Сергеевич	29.05.2017		5 жас	мектепалды даярлық сынып				
5.	Калиева Анель Ринатовна	23.09.2017		5 жас	мектепалды даярлық сынып				
6.	Касымова Жасмин Сериковна выбыла в январе 23.01.2023	30.03.2017		5 жас	мектепалды даярлық сынып				
7.	Қайният Мариям Нұрбекқызы	14.11.2017		5 жас	мектепалды даярлық сынып				
8.	Примачук Арина Викторовна	17.12.2016		5 жас	мектепалды даярлық сынып				
9.	Сейдағалиев Ерасыл Алибиевич	02.02.2017		5 жас	мектепалды даярлық сынып				
10.	Сулейманов Султан Дауренович	07.06.2017		5 жас	мектепалды даярлық сынып				
11.	Тәңірберген Альмухамед Махсатұлы	10.07.2017		5 жас	мектепалды даярлық сынып				
12.	Тәңірберген Мансұр Маратұлы	01.06.2017		5 жас	мектепалды даярлық сынып				
13.	Тулеутемирова Минура Олжасовна	01.11.2017		5 жас	мектепалды даярлық сынып				

14.	Тлектас Амир Асхатұлы	22.04.2017		5 жас	мектепалды даярлық сынып				
15.	Хиясбек Камшат Шерзатқызы	02.05.2017		5 жас	мектепалды даярлық сынып				
2023-2024 оқу жылы									
1	Абдувалиева Гаухар Абдукадыровна	20.01.2021		2 жас	кіші топ	04.09.2023		05.10.2023	
2	Абдухалик Жансултан Нурсултанұлы	14.03.2019		4 жас	ересек топ	04.09.2023			
3	Ақан Мәдина Әлібекқызы	24.02.2019		4 жас	ересек топ				
4	Асилбек Нұржан Мейірбекұлы	20.05.2019		4 жас	ересек топ				
5	Асилбекқызы Іңкәр	15.12.2018				31.08.2021		29.09.2023	
6	Бобров Кирилл Андреевич	06.01.2019		4 жас	ересек топ				
7	Джураева Инжу Байжигитовна	26.06.2020		3 жас	ортаңғы топ				
8	Дүйсен Бағдат Фарходұлы	27.10.2019		4 жас	ересек топ				
9	Евлоева Адина Канатовна	09.08.2019		4 жас	ересек топ				
10	Ердалиева Жасмина Есиркепқызы	08.10.2020		3 жас	ортаңғы топ	29.08.2023			
11	Жолдасбек Жандос Ерболұлы	30.10.2019		4 жас	ересек топ				
12	Калмаханова Айару Даулетбековна	29.06.2020		3 жас	ортаңғы топ				
13	Карагаева Нурай Кайроллаевна	16.09.2020		3 жас	ортаңғы топ	23.08.2023			
14	Қасымбекқызы Кәусар	05.06.2019		4 жас	ересек топ				
15	Манатова Сара Адлетовна	03.02.2019		4 жас	ересек топ				
16	Мирзакаримова Айша Кувонушбековна	29.07.2020		3 жас	ортаңғы топ	04.09.2023			
17	Оринбасар Рахманали Махсудұлы	22.08.2019		4 жас	ересек топ				
18	Примачук Савелий Викторович	15.01.2021		2 жас	кіші топ	04.09.2023			
19	Примачук София Викторовна	09.02.2019		4 жас	ересек топ				
20	Рахматулаев Арман Асилбекулы	17.06.2020		3 жас	ортаңғы топ	04.09.2023		29.09.2023	
21	Рахматуллаев Рауан Касимбекулы	16.07.2020		3 жас	ортаңғы топ	04.09.2023			
22	Серік Асылым Думатқызы	08.02.2020		3 жас	ортаңғы топ				
23	Сулейманов Наби Дауренович	03.08.2020		3 жас	ортаңғы топ				
24	Талғат Асылым Даулетқызы	06.09.2020		3 жас	ортаңғы топ	22.08.2023			
25	Талғат Малика Әділетқызы	06.03.2019		4 жас	ересек топ				
26	Талғат Расул Әділетұлы	15.01.2021		2 жас	кіші топ	04.09.2023			

27	Танирберген Ильхам Максатович	27.06.2020		3 жас	ортаңғы топ				
28	Ташимханов Амирхан Серикович	21.04.2020		3 жас	ортаңғы топ				
29	Тәнірберген Наиль Маратұлы	14.07.2019		4 жас	ересек топ				
30	Темирболат Еркежан Асланбековна	08.10.2020		3 жас	ортаңғы топ	16.08.2023			
31	Глектас Ельнар Асқарұлы	10.03.2019		4 жас	ересек топ				
32	Глектас Таир Дарханұлы	31.10.2020		3 жас	ортаңғы топ	23.08.2023			
33	Төлеш Алинур Жандосұлы	26.03.2019		4 жас	ересек топ				
1.	Жомарт Бекжан Бегендіқұлы	03.07.2018			мектепалды даярлық сынып				
2.	Исенов Еркебулан Дамирович	09.03.2018			мектепалды даярлық сынып				
3.	Мұратов Имран Даукенұлы	21.09.2017			мектепалды даярлық сынып				
4.	Раманов Тимур Умарович	30.04.2018			мектепалды даярлық сынып				
5.	Хазимуллина Амира Рамильевна	10.12.2017			мектепалды даярлық сынып				

Білім беру ұйымының басшысы



С.К. Шахматов

(колы)

С.К. Шахматов

А.Т.Ә. (болған жағдайда)

Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымша

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер
"Заңғар жалпы орта білім беру мектебі" КММ "Балапан" шағын орталығы (2023-2024 оқу жылы жағдай бойынша)
(білім беру ұйымының атауы)

№	атауы	Топтардың толымдылығына байланысты саны				
		өлшем бірлігі	Бөбекжай жасы (ерте жас тобы, кіші топ)	Мектепке дейінгі жас (орта топ)	Мектепке дейінгі жас (ересек топ)	Мектепке дейінгі жас (мектепалды топ)
1	Үстел	8	0	4	4	
2	Орындық	30	0	15	15	
3	Керуерт	15	0	8	7	0
4	Шкаф	6	0	2	2	2
5	Киім шешетін шкаф	30	0	15	15	
6	Теледидар	1	0	0	1	0



(қолы)

А.Т.Ө. (болған жағдайда)



Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер
 "Заңғар жалпы орта білім беру мектебі" КММ "Балапан" шағын орталығы (2023-2024 оқу жылы жағдай бойынша)
 (білім беру ұйымының атауы)

№ п/п	Оқу-әдістемелік кешеннің атауы	ерте жастағы топ – (1 жастағы балалар үшін)		кіші топ (2 жастағы балалар үшін)		орта топ (3 жастағы балалар үшін)		ересектер тобы (4-жастағы балалар үшін)		мектеп алды даярлық тобы, мектеп алды даярлық сыныбы	
		экземпляр саны	оның ішінде қазақ	экземпляр саны	оның ішінде қазақ	экземпляр саны	оның ішінде қазақ	экземпляр саны	оның ішінде қазақ	экземпляр саны	оның ішінде қазақ
1	Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа) Ұ. Смайылова. 2023. Алматыкітап					1	1	1	1		
2	Сөйлеуді дамыту. Үлестірмелі материалдар. Ұ. Смайылова. 2023 Алматыкітап					1	1	1	1		
3	Көркем әдебиет. Хрестоматия. 2-5 жас. С. Жекенова, К. Тұрғымбаева, Д. Орумбаева. 2023. Алматыкітап			1	1	1	1				
4	Құрастыру. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа). Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева, 2023 Алматыкітап			1	1	1	1	1	1		
5	Денешынықтыру. Әдістемелік нұсқау			1	1					1	1
6	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Дәптер 1-бөлім, 2-бөлім							2	2		
7	Сурет салу. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа) Ф. Жұмабекова, Г. Белгібаева, А. Шамилова. 2023. Алматыкітап			1	1			1	1		

8	Сурет салу. Демонстрациялық материалдар (электрондық нұсқа). Ф. Жұмабекова, Г. Белгібаева, А. Шамилова. 2023. Алматыкітап										
9	Мүсіндеу. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа). Ф. Омарбекова, Т. Шумаева. 2023. Алматыкітап			1	1			1	1		
10	Мүсіндеу. Үлестірмелі материалдар. Ф. Омарбекова, Т. Шумаева. 2023. Алматыкітап			1	1	1	1				

Білім беру ұйымының басшысы



(қолы)

С.К. Маашенов

А.Т.Ә. (болған жағдайда)

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер
"Заңғар жалпы орта білім беру мектебі" КММ (2023-2024 оқу жылы жағдай бойынша)
(білім беру ұйымының атауы)

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)	Жыл және туған жері	Жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, білім беру ұйымы, бітірген жылы (диплом бойынша)	Негізгі жұмыс орны (ұйымның мекенжайы, лауазымы, өтілі)	Соттылығының жоқ (бар) екендігі туралы мәліметтер (анықтама №, мерзімі)	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі	Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның болуы)* (рұқсат беру мерзімі)	"Магистр" дәрежесі туралы мәліметтер (мамандығы, берілген жылы)* (диплом бойынша)	Тану туралы куәліктің бойынша мәліметтер (куәлік №, мерзімі)	Лауазымы, оқытылатын пәні	оқу жүктемесі (бірлік)	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен күні	Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу ұйымы
1	Шаненов Сайляу Қадырович	1959	жоғары, ППИ 1985ж.	"Заңғар ЖОББМ" КММ Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Заңғар ауылы, Школьная к-сі 1, 13 ж.	25.09.2023		17.08.2023ж.-11.08.2024ж.			директор	1	05.04.2024ж.	«Өрлеу» «БАҰО»
	Шаненов Сайляу Қадырович	1959	орта-арнаулы, Б.Ахметов ат.ППК 2005ж.	"Заңғар ЖОББМ" КММ Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Заңғар ауылы, Школьная к-сі 1, 40 ж.	25.09.2023		17.08.2023ж.-11.08.2024ж.			денешынықтыру мұғалімі	9сағ.	19.04.2024ж.	ПШО

2	Ахшалова Сақыпжамал Алибековна	1977	жоғары, С.Торайғыров ат. ПМУ 2000ж.	"Занғар ЖОББМ" КММ Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Занғар ауылы, Школьная к-сі 1, 27 ж.	27.08.2023	№ 2-02/374 28.08.2020ж. Педагог- зерттеуші	17.08.2023ж.- 17.08.2024ж.	математика магистрі 2007ж.	математика пән мұғалімі	21 сағ.	07.08.- 18.08.2023	«Өрлеу» «БАҰО»
3	Сегизаева Толкын Жасулановна	1979	жоғары, ИНЕУ 2008ж.	"Занғар ЖОББМ" КММ Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Занғар ауылы, Школьная к-сі 1, 29 ж.	19.09.2023	№ 1-12/511 26.12.2018ж. Педагог- зерттеуші	04.08.2023ж.- 10.08.2024ж.		казак тілі мен әдебиеті пән мұғалімі	8 сағ.	25.07.2022- 12.08.2022 ж.	«НЗМ» ДББҰ ПШО
	Сегизаева Толкын Жасулановна	1979	жоғары, ИНЕУ 2008ж.	"Занғар ЖОББМ" КММ Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Занғар ауылы, Школьная к-сі 1, 3 ж.	19.09.2023		04.08.2023ж.- 10.08.2024ж.		директордың тәрбие жөніндегі орынбасары	1	13.10.2023 ж.	"Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты " АҚ
4	Калиева Гульмира Сембаевна	1989	жоғары, ПМПИ 2011ж.	"Занғар ЖОББМ" КММ Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Занғар ауылы, Школьная к-сі 1, 12 ж.	20.09.2023	№ 1-04/129 29.11.2019ж. Педагог- модератор	13.02.2024ж.- 09.02.2025ж.		орыс тілі мен әдебиеті пән мұғалімі	10 сағ.	19.04.2024	«НЗМ» ДББҰ ПШО

5	Исенова Карлыгаш Каирбековна	1963	орта-арнаулы пед.колледж, жоғары, ИНЕУ 2006ж.	"Зангар ЖОББМ" КММ Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Зангар ауылы, Школьная к-сі 1, 31 ж.	28.08.2023		16.08.2023ж.-16.08.2024ж.			бастауыш сынып мұғалімі	20сағ.	31.08 - 10.09.2021	«Өрлеу» «БАҰО»
6	Абдығали Азат Жомартұлы	1993	жоғары, ПМПИ 2014ж.	"Зангар ЖОББМ" КММ Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Зангар ауылы, Школьная к-сі 1, 8 ж.	22.09.2023		09.08.2023ж.-09.08.2024ж.			физика пән мұғалімі	12 сағ.	21.08.-01.09.2023	«Өрлеу» «БАҰО»
7	Тактаулова Сандугаш Данияровна	1981	жоғары, ИНЕУ 2006ж.	"Зангар ЖОББМ" КММ Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Зангар ауылы, Школьная к-сі 1, 19 ж.	18.07.2023	№ 1-04-94-1 15.07.2020ж. Педагог-эксперт	10.08.2023ж.-07.08.2024ж.			ағылшын тілі пән мұғалімі	17 сағ.	21.08.-01.09.2023	«Өрлеу» «БАҰО»
8	Туймебаева Алтынай Туракуловна	1968	жоғары, Абай ат. ҚазПИ 1990ж.	"Зангар ЖОББМ" КММ Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Зангар ауылы, Школьная к-сі 1, 32ж.	19.09.2023	№ 2-02/374 28.08.2020ж. Педагог-зерттеуші	4.08.2023ж.-3.08.2024ж.			биология пән мұғалімі	10сағ.	19.09-30.09.2022	«Өрлеу» «БАҰО»

	Түймебаева Алтынай Туракуловна	1968	жоғары, Абай ат. КазПИ 1990ж.	"Занғар ЖОББМ" КММ Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Занғар ауылы, Школьная к-сі 1, 32 ж.	19.09.2023	№ 2-02/374 28.08.2020ж. Педагог-зерттеуші	4.08.2023ж.-3.08.2024ж.			география пән мұғалімі	10сағ.	12.06-23.06.2023 ж.	«Өрлеу» «БАҰО»
9	Селенге Хали	2002	жоғары, ППУ 2023ж.	"Занғар ЖОББМ" КММ Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Занғар ауылы, Школьная к-сі 1, 8 ай	29.08.2023		05.01.2024ж.-05.01.2025ж.			математика пән мұғалімі	16 сағ.	12.04.2024 ж.	ПШО
10	Увахитова Гульжамал Муратовна	1964	жоғары, Кайнар 2001ж.	"Занғар ЖОББМ" КММ Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Занғар ауылы, Школьная к-сі 1, 40 ж.	18.08.2023	№ 2-02/412 25.08.2022 педагог-модератор	17.10-28.10.2022			жаһандық құзыреттілік пән мұғалімі	5 сағ.	17.10-28.10.2022	«Өрлеу» «БАҰО»
11	Кудабаев Ерсен Ботасвич	1961	жоғары, ПМПИ 2006ж.	"Занғар ЖОББМ" КММ Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Занғар ауылы, Школьная к-сі 1, 18 ж.	25.07.2023	№ 1-04/20 05.03.2021ж. Педагог-модератор	02.08.2023ж.-17.07.2024ж.			технология пән мұғалімі	7 сағ.	03.11.2017	ПШО

12	Танирбергенова Айнура Маратовна	1991	жоғары, ПМПИ 2014ж.	"Зангар ЖОББМ" КММ Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Зангар ауылы, Школьная к-сі 1, 11ж.	25.07.2023		04.08.2023ж.-03.08.2024ж.			бастауыш сынып мұғалімі	15 сағ.	04.05.2022-26.07.2022 ж.	«НЗМ» ДББҮ ПШО
13	Танирбергенов Махсат Гайсаевич	1989	жоғары, ПМПИ 2012ж.	"Зангар ЖОББМ" КММ Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Зангар ауылы, Школьная к-сі 1, 13ж.	24.08.2023	№ 1-12/112 29.03.2018ж. Жоғары	10.08.2023ж.-07.08.2024ж.			денешынықтыру мұғалімі	9 сағ.	01.04.2024 ж.	ПШО
14	Сулейманова Индира Сайляуовна	1987	жоғары, ИНЕУ 2016ж.	"Зангар ЖОББМ" КММ Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Зангар ауылы, Школьная к-сі 1, 15ж.	17.08.2023	№ 1-04-154 05.09.2022ж. Педагог-модератор	11.08.2023ж.-07.08.2024ж.			казак тілі мен әдебиеті пән мұғалімі	23 сағ.	31.10-11.11.2022	«Өрлеу» «БАҰО»
	Тұлеуова Зумрат Сағитдулалевна	1988	орта-арнаулы, ПМПИ колледж 2010ж.	"Зангар ЖОББМ" КММ Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Зангар ауылы, Школьная к-сі 1, 13ж.	25.07.2023		18.08.2023ж.-16.08.2024ж.			бастауыш сынып мұғалімі	16 сағ.	26.02-07.03.2024	«НЗМ» ДББҮ ПШО

Ахшалова Гулнар Алибековна	1978	жоғары, ПМПИ 2007ж.	"Занғар ЖОББМ" КММ Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Занғар ауылы, Школьная к-сі 1, 19ж.	18.08.2023	№ 1-12/312 05.07.2018ж. Педагог- зерттеуші	17.08.2023ж.- 17.08.2024ж.			бастауыш сынып мұғалімі	2 сағ.	06.06.- 17.06.2022 ж.	«Өрлеу» «БАҰО»
Кульжанов Ерлан Амангельд ынович	1989	орта-арнаулы, Б.Ахметов ат.ППК 2009ж..	"Занғар ЖОББМ" КММ Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Занғар ауылы, Школьная к-сі 1, 11ж.	29.08.2023	№ 2.1-04/79 31.08.2023ж. Педагог- модератор	08.08.2023ж.- 07.08.2024ж.			дене шынықтыру мұғалімі	9 сағ.	12.04.2024	ПШО
Кульжанов Ерлан Амангельд ынович	1989	жоғары, ПМПИ 2013ж.	"Занғар ЖОББМ" КММ Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Занғар ауылы, Школьная к-сі 1, 11ж.	29.08.2023		08.08.2023ж.- 07.08.2024ж.			АӘТД ұйымдастыру шысы	1	22.02- 26.02.2021	«Өрлеу» «БАҰО» АҚ филиалы
Мусенов Жанат Байгерови ч	1986	жоғары, ПМПИ 2010ж.	"Занғар ЖОББМ" КММ Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Занғар ауылы, Школьная к-сі 1, 10ж.	21.09.2023		12.03.2024- 11.03.2025			дене шынықтыру мұғалімі	9 сағ.	12.04.2024	ПШО

Мусенов Жанат Байтерович	1986	жоғары, ПМПИ 2010ж.	"Занғар ЖОББМ" КММ Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Занғар ауылы, Школьная к-сі 1, 10ж.	21.09.2023		12.03.2024- 11.03.2025			спорт инструкторы	1	12.04.2024	ПШО
Артықбасв Даулетбек Калмаханович	1992	жоғары, ПМПИ 2014ж.	"Занғар ЖОББМ" КММ Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Занғар ауылы, Школьная к-сі 1, 8ж.	21.09.2023	№ 1-04/128 15.11.2018ж. Педагог- модератор	01.09.2023ж.- 08.08.2024ж.			тарих пән мұғалімі	9 сағ.	27.03.2024	ПШО
Алашбаева Гульмейра Бекжановна	1988	жоғары, С.Торайғыров ат.ПМУ 2010ж.	"Занғар ЖОББМ" КММ Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Занғар ауылы, Школьная к-сі 1, 12ж.	23.08.2023	№ 1-04/128 15.11.2018ж. Педагог- модератор	06.09.2023ж.- 01.07.2024ж.			тарих пән мұғалімі	12 сағ.	21.08.2023- 01.09.2023	«Өрлеу» «БАҰО»
Тудеутемі рова Алина Азаматовна	1992	жоғары, ПМПИ 2017ж.	"Занғар ЖОББМ" КММ Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Занғар ауылы, Школьная к-сі 1, 8ж.	28.07.2023	№ 1-04/33 29.06.2020ж. Педагог- модератор	04.08.2023ж.- 01.07.2024ж.			бастауыш сыннып мұғалімі	20 сағ.	31.08 - 10.09.2021	«Өрлеу» «БАҰО»

Жангазино ва Лайгур Курманбае вна	1987	жоғары, ПМПИ 2011ж.	"Занғар ЖОББМ" КММ Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Занғар ауылы, Школьная к-сі 1, 13ж.	14.07.2023	№ 2.1-04/79 31.08.2023ж. Педагог- модератор	10.08.2023ж.- 07.08.2024ж.			технология пән мұғалімі	8 сағ.	01.04.2024- 12.04.2024	«Өрлеу» «БАҰО»
Кульжанов а Аида Еркибаевн а	1992	жоғары, ПМПИ 2013ж, 2017ж.	"Занғар ЖОББМ" КММ Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Занғар ауылы, Школьная к-сі 1, 10ж.	31.08.2023	№ 1-04/33 29.06.2020ж. Педагог- модератор	10.04.2024ж.- 08.04.2025ж.			орыс тілі мен әдебиеті пән мұғалімі	9 сағ.	19.04.2024	«НЭМ» ДБҰ ПШО
Жумадило ва Макпал Рамазанов на	1989	жоғары ПМПИ 2011ж.	"Занғар ЖОББМ" КММ Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Занғар ауылы, Школьная к-сі 1, 15ж.	28.08.2023	№ 2-02/435 29.08.2023ж. Педагог- зерттеуші	25.01.2024ж.- 24.01.2025ж.			ағылшын тілі пән мұғалімі	8 сағ.	15.08.- 26.08.2022	«Өрлеу» «БАҰО»
Жумадило ва Макпал Рамазанов на	1989	жоғары ПМПИ 2011ж.	"Занғар ЖОББМ" КММ Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Занғар ауылы, Школьная к-сі 1, 2ж.	28.08.2023		25.01.2024ж.- 24.01.2025ж.			директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	1	26.09- 07.10.2022	«Өрлеу» «БАҰО»

Абитанова Гульнара Кайрулиев на	1982	жоғары , ПМПИ 2015ж.	"Заңғар ЖОББМ" КММ Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Заңғар ауылы, Школьная к-сі 1, 18ж.	17.08.2023		16.08.2023ж.- 14.06.2024ж.			информатика пән мұғалімі	11,5 сағ	27.09- 08.10.21	«Өрлеу» «БАҰО»
Абитанова Гульнара Кайрулиев на	1982	жоғары , ПМПИ 2015ж.	"Заңғар ЖОББМ" КММ Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Заңғар ауылы, Школьная к-сі 1, 5ж.	17.08.2023		16.08.2023ж.- 14.06.2024ж.			директордың информатиза циялау жөніндегі орынбасары	0,5	27.09- 08.10.21	«Өрлеу» «БАҰО»
Базаралина Кызымай Муратовна	1990	жоғары , ПМПИ 2012ж.	"Заңғар ЖОББМ" КММ Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Заңғар ауылы, Школьная к-сі 1, 9ж.	19.09.2023		11.04.2024ж.- 08.04.2025ж.			химия пәнінің мұғалімі	11 сағ.	30.05.- 10.06.2022	«Өрлеу» «БАҰО»
Мусенова Макпал Жумашевн а	1988	жоғары , ПМПИ 2010ж.	"Заңғар ЖОББМ" КММ Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Заңғар ауылы, Школьная к-сі 1, 11ж.	21.09.2023		25.04.2024ж.- 25.04.2025ж.			құқық негіздері пәнінің мұғалімі	3 сағ.	03.07.2020	«Өрлеу» «БАҰО»

Жапарова Асемгуль Сембаевна	1986	жоғары, ППУ 2022ж.	"Зангар ЖОББМ" КММ Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Зангар ауылы, Школьная к-сі 1, 3ж.	16.08.2023	08.08.2023ж.-08.08.2024ж.	жаратылыстану пән мұғалімі	6 сағ.	29.09.2020	«Өрлеу» «БАҰО»
Толуева Шнар Султановна	1984	орта-арнаулы, Б.Ахметов ат.ППК 2006ж.	"Зангар ЖОББМ" КММ Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Зангар ауылы, Школьная к-сі 1, 3ж.	20.07.2023	07.08.2023ж.-04.08.2024ж.	аға тәлімгер	0,5	11.09.2023-22.09.2023	«Өрлеу» «БАҰО»

Білім беру мекемесінің басшысы

Сул

Шаненов С.К.

Т.А.Ә. (болған жағдайда)



Әдістемелік ұсынымдарға 8-қосымша

Білім алушылар контингентінің құрылымы
"Заңғар жалпы орта білім беру мектебі" КММ
(білім беру ұйымының атауы)

№	контингенттің құрылымы	бастауыш мектеп		негізгі мектеп		орта мектеп		мектеп бойынша барлық контингент	
		жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны
	жалпы білім беретін сыныптар	4	44	5	73	2	12	11	129
	жоғары деңгейдегі сыныптар (мамандандырылған Білім беру ұйымдары үшін)								
	гимназиялық сыныптар								
	лицей сыныптары								
	арнайы сыныптар (түзету)								

Білім беру ұйымының басшысы _____



(қолы)

Шаненов С.К.

А.Т.Ә. (болған жағдайда)

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлердің болуы, оқу зертханаларының, оқу пәндік кабинеттерінің және оқытудың техникалық құралдарының болуы туралы мәліметтер
"Заңғар жалшы орта білім беру мектебі" КММ (2023-2024 оқу жылы жағдай бойынша)
(білім беру ұйымының атауы)

Құрылыстың типі (үлгілік жоба, бейімделген, өзге), жалпы және пайдаланылатын алаңды (м ²) көрсете отырып, білім беру үдерісімен айналысатын құрылыстардың нақты мекен-жайы	Материалдық-қаржылық активтердің болуы (меншік, шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығында тиесілі), материалдық активтерді жалдау туралы мәліметтер	Атауы мен ауданы көрсетілген пәндік кабинеттер*	Түрі көрсетілген техникалық оқыту құралдарының, оқу және оқу-зертханалық жабдықтардың тізбесі	Акт залы, спорт залы, кітапхана (м ²)	Компьютерлік сыныптар, компьютерлер, жабдықтар мен жиһаздар, жеке пайдалануға арналған шкафтар	Әлеуметтік-тұрмыстық және өзге де мақсаттағы (өткізу пункттері, санитариялық тораптар (унтақтар, жуу раковиналары) болуы	Контингент туралы өзекті деректер базасымен білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі, аймақтағы үшінші деңгейдегі edu.kz домендік атаудың және бейнебақылауының болуы	ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы
үлгілік жоба, жалпы алаңы 1688,2 м ² , пайдаланылатын алаңы 1376,4 м ² Павлодар ауданы, Заңғар ауылы, Школьная к-сі 1	автобус UOUTONG ZK6745DX (автокөлік құралдарын өтеусіз пайдалану шарты 01.07.2023ж. №32-п)	Бастауыш каб-34,8кв Орыс тілі каб-34,8кв Информатика-51,8кв Қаз тілі каб- 51,0кв Тарих каб- 34,2кв и Физика каб- 30,2кв Биология-32,1кв и АӨТД- 30,8кв Шеберхана-45,6кв Қыздар технол каб-14,8кв	1. Электр. плакаттар/биол/ 2. Микропрепараттар 3. Анатомия Модельдер 4. Адамның скелеті 5. Микроскоптар 6. Реактивтер 7. Лабор. ыдыс 8. Электр. весы 9. Штатив	Акт залы 64,9 спорт залы 147,0 кітапхана 46,3	Компьютерлік сынып - 1, комп саны-67 /нетбук-25, ноутбук-3, планшет-7, 32-компьютер/ проектор - 5, интербелсенді тақта - 2,	2 санузел (қыздар, ұлдар) 6 унитаз 2 раковина 2 раковина (асханада)	22 камера 13 сыртқы камера 9 ішкі камера edu.kz домендік атауы - 0	пандус, тактильді лента, шақырту батырмасы, мнемосхема, тактильді белгілер, портативті резенке табалдырық

		1. Коллекциялар 2. Нитраты 3. Металлы, оксиды №16 4. Тұздар 5. Қышқылдар 6. Нагреватель пробирок 7. Органикалық заттар					
		1. Амперметр лабор 2. Вольтметр лабор 3. Динамометр лабор 4. Лабор ыдыс 5. Лабор блоктар б. Ламповый держатель 7. Магнит стрелка 8. Модуль "Электричество" 9. Весы электрон					

Білім беру ұйымының басшысы



(қолы)

С.К. Исаинов

А.Т.Ә. (болған жағдайда)

Әдістемелік ұсынымдарға 10-қосымша

Медициналық қызмет көрсетудің болуы туралы, оның ішінде медициналық пункттің және медициналық қызметке лицензияның болуы туралы мәліметтер "Заңғар жалпы орта білім беру мектебі" КММ (жағдай бойынша 2023-2024 оқу жылы)
(білім беру ұйымының атауы)

Білім беру ұйымының орналасқан нақты мекен-жайы	Медициналық қызметке арналған лицензия туралы мәліметтер (нөмірі)	Ескерту
Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Заңғар ауылы, Школьная к-сі 1	13.05.2019ж. № 19010517 Павлодар облысы	

**Денсаулық сақтау ұйымдарымен медициналық қызмет көрсетуге арналған шарттардың болуы шағын жинақталған мектептерге қолданылады*

Білім беру ұйымының басшысы_



С.К.Шаненов

А.Т.Ә. (болған жағдайда)

Әдістемелік ұсынымдарға 11-қосымша

Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер
"Заңғар жалпы орта білім беру мектебі" КММ (2023-2024 оқу жылы жағдай бойынша)
(білім беру ұйымының атауы)

Білім беру ұйымының орналасқан нақты мекен-жайы	Тамақтану объектісінің атауы (асхана, буфет, кафе)	Тамақтану объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні мен нөмірі)	Ескертпе (тамақтану объектісі жалға берілген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету)
Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Заңғар ауылы, Школьная к-сі 1	асхана	18.06.2021ж. № S.11.X.KZ71VWF00043306	

Білім беру ұйымының басшысы



С.К.Шаненов

(колы)
А.Т.Ә. (болған жағдайда)

