**Какая она, наша библиотека? Кто ее хранители и создатели, а кто читатели? Чем заполнены полки библиотеки, какая работа проводится в ее стенах?**

         Хорошо организованная и удобно расположенная библиотека является решающей предпосылкой успешной деятельности школы. Библиотека призвана быть сердцем и мозгом школы, местом, где ученик, учитель и библиотекарь встречаются ежедневно для совместной работы, где исподволь воспитывается потребность в знаниях, в поиске, в самообразовании.  Библиотека должна быть и кабинетом психологической разгрузки для педагогов и учащихся.

            Именно школьная библиотека становится для ребенка первой в жизни, где он самостоятельно пытается выбрать из многообразия детских книг ту, которая ему кажется самой интересной, самой близкой.

      В библиотеке сосредоточены все основные социокультурные богатства в виде печатной продукции: книги, журналы, газеты. Книжный фонд отраслевой литературы составляет 31750 экземпляров, учебный фонд —17560 экземпляров. Очень хорошо укомплектованы справочные издания: энциклопедии, словари, справочники. «Детская энциклопедия» в 22-ти томах,  Краткая энциклопедия Казахская ССР используются учащимися, как в учебных целях, так и для расширения кругозора и интеллекта.

      Для учащихся фонд художественной литературы представлен произведениями отечественных и зарубежных классиков, современными авторами, фольклорными изданиями и, конечно же, любимыми детьми сериями «Ужастики», «Романы для девочек».

      Большой интерес представляют периодические издания. Библиотека выписывает газеты «Дружные ребята», «Звезда Прииртышья», «Казахстанская правда», «СарыаркаСамалы» и  журналы: «Балдырған», «Айголек», «Вундеркинд КZ», «Внеклассная работа в школе», « КеремедKIDS», «Мөлдер бұлақ», « Умняша», «Непоседа», «Библиотека в школе» и др.

            Школьная библиотека – это  и первый информационный центр для учащихся школы.

            Пути формирования круга чтения и развития литературного вкуса в библиотеке самые различные: ежедневные рекомендательные беседы и беседы о прочитанном с читателями всех возрастов при посещении библиотеки (диалог между читателем и библиотекарем), организация книжных выставок, проведение обзоров, бесед, библиотечных уроков.

      Различные формы работы (как  наглядной, так и устной) направлены на то, чтобы книга, не только программная по литературе, заняла достойное место в чтении детей.

      С целью формирования устойчивого интереса к чтению, и следовательно постоянного мотива обращения к книгам, чтобы привлечь читателей, заинтересовать их, в библиотеке были запланированы  и проведены следующие мероприятия.

       В самом начале учебного года для первоклассников   была  организована экскурсия в библиотеку. Здесь они узнали, что библиотека состоит из двух отделов- читального зала и абонемента, знакомятся с правилами работы. Самостоятельно читают  названия книжных выставок. Им объяснили, что книжная выставка – это книжкин уютный домик, чтобы книжка не заблудилась, вернулась домой на свою полочку, мы все полочки подписываем или ставим буквенные разделители. И читатели обязаны вернуть книгу на место. А еще дети познакомились с двумя книгами – сестрами, которые когда-то были очень похожи, но одну книгу выдавали на абонементе, а другую читали в читальном зале. И та книга, которую выдавали на дом, выглядит ужасно. Она вся истрепана, исписана. Затем дети знакомятся с книжкиными жалобами и вместе с доктором Книголюбом ставят диагнозы другим покалеченным книжкам.

      Умение грамотно работать с информацией – качество, необходимое для каждого из нас. Без  освоения навыков поиска, отбора, оценки информации, трудно ориентироваться в современной жизни. Помочь читателю в освоении этих знаний – главная задача библиотечных уроков, претерпевших в последнее время ряд изменений. Сегодня презентация – неотъемлемая часть библиотечного урока, которая позволяет провести урок максимально качественно и эффективно.

      В рамках Недели русского языка прошел библиотечный урок для учащихся 5–х классов «Книги, которые знают все: справочники, словари, энциклопедии» В ходе мероприятия ребята познакомились с историей появления словарей и справочников, узнали разновидности справочной литературы, познакомились с новинками справочной литературы.

            Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.