

V. Учебно-воспитательная работа

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

Ежегодные планы воспитательной работы включают в себя патриотическое, гражданское, духовно-нравственное воспитание, ЗОЖ, сотрудничество семьи и школы, правовой культуры, досуговую деятельность, профориентационную работу. Выше перечисленные направления реализуются через классные часы и общешкольные мероприятия.

Деятельность классных руководителей осуществляется согласно нормативных документов.

Вопросы горячего питания, профилактика правонарушений, занятость учащихся, трудоустройства, ЗОЖ, состояние работы ЮИД, ОБЖ, ведения школьной документации (КУНДЕЛИК, дневники) рассматриваются в соответствии с планом ВШК на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета.

На совещаниях при директоре, педсоветах ежегодно рассматриваются следующие вопросы: распределение обязанностей между членами администрации и организация учебно-воспитательного процесса, промежуточные итоги акции «Дорога в школу» и организация питания, мероприятия на каникулах, работа с трудными детьми и неблагополучными семьями, мероприятия ко дню Независимости, изучение нормативных документов и получение методических инструкций по противодействию религиозного экстремизма, организация и проведение новогодних мероприятий для учащихся школы, система работы с родителями, организация оздоровления в летний период, работа кружков и спортивных секций, информация о проведенных мероприятиях посвященных Дню защитников отечества, Дню единства народов Казахстана, о проведении месячника патриот, и о проведенных мероприятиях посвященных годовщине Победы в ВОВ, итоги месячника по всеобучу, организация и проведение торжественной линейки по началу и окончанию учебного года, акция «Қамқорлық», организация и проведение мероприятия «Наурыз», организация досуга учащихся, нравственно-половое воспитание школьников. Целью воспитательной работы является совершенствование

форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

Исходя из цели, ставятся следующие задачи воспитательной деятельности:

- Повышение теоретического, научно методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную педагогическую деятельность;
- Обеспечение и выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию учащихся;
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием и знаний современных форм и методов работы;
- Координирования планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах;
- Изучение, обобщение и использование на практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;
- Содействие составлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Поощрение стремления классных руководителей к повышению профессионального мастерства путем самообразования;
- Помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей

Воспитательная система школы направлена на планомерную организацию и развитие воспитательной деятельности школы в целом. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной природной экологической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

Ведется консультативная работа с родителями, педагогов и учащихся. Родителей интересуют вопросы отношений с их детьми, проблемы обучения и воспитания. Родителей малообеспеченных и многодетных семей волнуют вопросы материального положения: обеспеченность учебниками и приобретение школьной формы.

С целью профилактики правонарушений были организованы встречи с участием инспекторов ОДН по предотвращению правонарушений.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. На протяжении всех лет поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями, учителями – предметниками, психологом, Комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства.

Одним из основных направлений учебно – воспитательного процесса является формирование правосознание школьников, пропаганда правовых знаний и профилактика правонарушений у подростков, поэтому работа по профилактике правонарушений и правовому воспитанию – на особом контроле.

В школе создан Совет по профилактике правонарушений, заседание которого проводятся по мере необходимости. Он помогает корректировать поведение «трудных» учащихся в сложных ситуациях. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводились педагогические Советы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания учащихся.

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводилась в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним или до устранения причин, способствовавших правонарушениям или антиобщественным действиям.

Непременным условием положительных результатов в профилактике правонарушений является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе накоплен определенный опыт работы службы сопровождения по изучению семей школьников и планированию индивидуальной работы с ними. Выявленные проблемы позволяют определить направления и перспективы развития воспитательной работы и социализации учащихся.

В течение 2017 – 2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. По окончании каждой четверти классными руководителями

давался полный отчет о проделанной работе по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин.

Основные направления работы школы с "трудными" учащимися

1. Изучение психолого-психологических особенностей "трудных" подростков.
2. Наблюдение за детьми «группы риска».
3. Установление характера педагогической запущенности, отношения к учебной деятельности, отставания, проявления волевых качеств.
4. Определение коллективных проявлений, отношения к окружающим, к себе, к своей семье.
5. Изучение полезных интересов, способностей и профессиональных намерений.

Духовно-нравственное воспитание

В данном направлении ведётся определённая работа. Проводятся уроки мира «Как прекрасен этот мир», классные часы «Земля-наш общий дом», «Идём дорогою добра», беседа «Поговорим о вежливости», «В гостях у вежливости», «Что такое дружба», конкурс рисунков «Мой край», «Школа-наш общий дом», «Разумное и нравственное всегда совпадают», викторина «Наш край», «Доброта как категория вечности», «Как прекрасен этот мир»-рисунки о мире, час коллектива «Колесо жизни», «О милосердии», «Умение прощать», «Поговорим о дружбе. Ежегодно в январе месяце проводилась акция «Забота», в которой принимали участие ученики школы и оказывали помощь пожилым людям.

Военно-патриотическое воспитание

Для реализации задач гражданско - патриотического воспитания в школе разработан план воспитания учащихся. Проводятся классные часы по темам: «Казахстан-родина моя», Родина-мать гражданина», «Мой Казахстан-моя земля», «Мы строители своей страны». В старших классах прошли классные часы по темам: «Молодое поколение за мир в Казахстане», «Мой Казахстан» (написание эссе, сочинений о Казахстане), «Что значит быть патриотом сегодня», «Ко дню первого Президента», в старших классах проводятся классные часы с показом фильмов и презентаций «Путь лидера», «Государственные символы РК»

Воспитательная работа по формированию ЗОЖ

Основная цель программы по формированию ЗОЖ

- считать охрану здоровья учащихся одним из приоритетных направлений работы школы, рассматривая физиологическое здоровье

человека как важнейшую социальную, личностную ценность, тесно связанную с нравственным здоровьем.

Работа проводится по плану, составленному на учебный год и на каждый месяц, и реализуются через месячники и декадни: месячники по профилактике употребления вредных веществ, по профилактике гриппа, ОРВИ, «Рациональное питание», «Мы против СПИДа», декадни по борьбе с алкоголизмом и с курением.

В рамках пропаганды ЗОЖ учителями школы проводятся тематические классные часы. За период 2017-2022 уч. г. в школе прошли классные часы на темы: «Опасность употребления вредных веществ», «Рациональное питание школьников», «Пути передачи ВИЧ/СПИДа», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Беседа о нетрадиционных методах оздоровления», «Профилактика туберкулеза» и другие. Также проводились разнообразные конкурсы, круглые столы.

Ежегодно в школе проводится спортивно-массовая работа: спортивные соревнования, посвященные Дню Здоровья, Фестивалю Здоровья, осенний кросс, чемпионат школы по футболу, волейболу, настольному теннису, соревнования по лыжам, «Алтын-асык», «Қазақша –күрес» ,турнир по шахматам, шашкам и настольной игре «Тоғыз құмалақ».

Сегодня актуально создание в школе условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья учащихся, т.к главной причиной пропусков учебных занятий являются проблемы со здоровьем – чаще всего ученики пропускают занятия из-за респираторных и инфекционных заболеваний.

С 2010 года школа входит в проект «ВОЗ»,принимает активное участие в проектах, конкурсах, где школа занимала призовые места.

Школьные традиции

Традиционно в школе проводятся мероприятия: День знаний, День учителя, День Первого Президента, День Независимости РК, Новогодние представления, Празднование 8 Марта, Празднование Наурыз-мейрамы, «Папа, мама и я – спортивная семья», День Единства народа Казахстана, День Победы, Последний звонок. Это крупномасштабные мероприятия, направленные на развитие и укрепление гражданской позиции детей и подростков, сплочение ученического коллектива, духовно-нравственное воспитание. Ежегодно в школе проводятся акции «Дорога в школу», «Камкорлық», «Игрушки своими руками», «Окажи помощь ветерану!»,

«Неделя добра», акция «Забота». В акциях активное участие принимают совет старшеклассников, родители, благотворительную помощь оказывают также и спонсоры в лице индивидуальных предпринимателей.

Работа с родителями

Большинство родителей поддерживает тесный контакт со школой. Конечно, в начальных классах этот процент значительно выше и задача педколлектива, работающего в 5-11 классах – не растерять, а укреплять сложившуюся традицию начального звена. В работе с семьей основная роль отводится классному руководителю в общении с родителями, контакта с ними. Постоянно под контролем находятся семьи неблагополучные и те учащиеся и их родители, которые состоят на учете. С ними проводится индивидуальная работа, беседы, круглые столы, с целью оказания педагогической поддержки. На круглые столы приглашались родители тех учащихся, которые нуждаются в помощи, проводились заседания по темам: «Подростковый возраст-он самый трудный», «Особенности подросткового возраста», «Профессиональное самоопределение учащихся 9, 11 классов»,

В культурно-массовых мероприятиях родители принимали как непосредственное участие, так и оказывая помощь классным руководителям. Таким образом, можно сделать вывод, что в большинстве классные руководители налаживают и поддерживают двустороннюю связь с родительской общественностью.

Содержание воспитания определяется его целями и задачами, которые закономерно зависят от содержания и направленности общественного развития.

Внеклассная и досуговая деятельность

С целью развития творческих способностей учащихся и их физического совершенствования организована внутришкольная занятость учащихся школы в кружках и секциях :волейбол (руководитель Плевако С.Н.), Тогыз-кумалак (руководитель Отепова А.Б.), шашки-шахматы (руководитель Ермолаев С.И.), футбол (руководитель Кудрявцев М.С.), «Қазақша күрес» (руководитель Киселёва О.С.), спортивное ориентирование (руководитель Крицкий Д.М.).

Ученики школы являются участниками и призёрами областных и республиканских конкурсов, победителями областных соревнований, защищают честь школы и района в области.

В целом, количество учащихся, охваченных занятостью в школьных и внешкольных кружках и секциях, составляют 85 %. Все внеурочные занятия и спортивные секции работают по расписанию в соответствии с графиком.

Развитие ученического самоуправления

В Розовской СОШ по 2022 год действовала детская организация «Жас Ұлан», цель которой воспитание гражданина с высоким чувством патриотизма, которое достигается через решение поставленных задач:

- формирование знаний о государственности Казахстана и символики своей Республики
- развитие общих творческих стремлений личности, воспитания качеств делового человека нового тысячелетия
- воспитание навыков эстетического, нравственного воспитания окружающего мира
- сплочение ученического и учительского коллектива
- привлечение учащихся к активному школьному самоуправлению
- пропаганда ЗОЖ
- организация детского досуга
- оказание посильной помощи ребятам из малообеспеченных и многодетных семей, детям-сиротам
- регулярное отражение работы в СМИ
- вовлечение детей в процесс организации их жизни, учебы, становления гражданского самосознания, социализации в обществе.

Ежегодно органами ученического самоуправления проводятся выборы актива Школьного комитета, День дублёра, мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, рейды по проверке внешнего вида и сохранности учебников, по наличию школьных принадлежностей, общешкольные линейки.

Организация летнего труда и отдыха учащихся

В школе ежегодно разрабатывается и утверждается программа летней занятости, где используются новые формы отдыха учащихся.

Согласно программе при школе работают:

- пришкольный оздоровительный лагерь 1,2 сезон для 1-4 классов
- оборонно-спортивный лагерь
- языковые лагеря
- спортивные секции
- трудовые по благоустройству

Каждое направление разрабатывает свой проект организации летнего отдыха и занятости учащихся. Ежегодно организация отдыха и занятости учащихся в летний период составляет 90%.

Профорентационная работа среди учащихся 9-х, 11-х классов

Психолог школы, классные руководители проводят диагностику среди выпускников 9-х, 11-х классов по психологической склонности к выбору профессии, индивидуальные и групповые консультации, даются рекомендации учащимся и родителям. Согласно программе воспитания в 9-х – 11-х классов проводятся классные часы, лектории, родительские собрания, встречи с профорентаторами средне-специальных и высших учебных заведений, экскурсии в ВУЗы, колледжи и лицеи.