

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Павлодар ауданы білім беру бөлімінің
«Жаңа қала жалпы негізгі білім беру мектебі» КММ-нің
өзін-өзі бағалауы**

№	Мазмұны	Бет
1	Педагогикалық кеңестің өзін-өзі бағалауды жүргізу туралы 2024 жылдың 03 маусымдағы № 8 шешімінен үзінді.	2
2	«Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссиясын құрамын құру туралы» 13 маусым 2024 жылғы №1-03/95 бұйрығы	3
3	Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	4
4	Кадрлық құрам	8
5	Білім алушылар контингенті	11
6	Оқу-әдістемелік жұмыс	13
7	Оқу-тәрбие жұмысы	20
8	Оқу-материалдық активтер	33
9	Ақпараттық ресурстар және кітапхана	34
10	Мектеп жанындағы шағын орталық	36
11	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар	39
12	Бағалау кезіндегі кешенді тестілеу қорытындылары	40
13	Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасы.	42
14	Педагогикалық кеңестің өзін-өзі бағалау қорытындылары туралы 19.08. 2024 жылғы № 9 хаттамасынан үзінді.	47

1. Хаттамадан үзінді

(Педагогикалық кеңес отырысының 03.06.2024 жылғы № 8 хаттамасынан)

Күн тәртібі:

1. Мектептің өзін-өзі бағалауын өткізуге дайындық туралы.

1.1. Осы мәселе бойынша мектеп директоры К. Калелхан сөз сөйлеп, жиынға қатысушыларды 2024 жылы мемлекеттік аттестаттауға жататын Павлодар облысының білім беру ұйымдарының тізбесімен таныстырды.

Аттестаттау Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес жүргізіледі. Олар: "Білім туралы" (бұдан әрі – Заң), "білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын (бұдан әрі-бағалау өлшемшарттары) бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022.12.05 № 486 (2023.06.27 № 183 өзгерістермен) бұйрығымен және білім беру ұйымының білім беру қызметін регламенттейтін Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы басқа да нормативтік құқықтық актілері.

Таныстыру барысында К. Калелхан ұжымды аттестаттауға дайындық бойынша Павлодар облысының білім басқармасы Павлодар ауданы білім бөлімі «Жаңа қала НЖББМ» КММ білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулықпен таныстырды.

Талқылау нәтижесінде педагогикалық ұжым комиссия құрамын анықтады.

Қаулы етті:

2024 жылғы 04 қаңтар мен қыркүйектің 01 аралығында мектептің өзін өзі бағалауын жүргізу жөніндегі комиссияның құрамы мынадай құрамда бекітілсін:

1. Калелхан Колтай - комиссия төрағасы, мектеп директоры
2. Бисмильдинова Б.М. - комиссия төрағасының орынбасары, ДОІЖО
3. Баймуратова Г.А. - комиссия мүшесі, ДТІЖО
5. Жунусова А.У. – комиссия мүшесі, іс-қағаздар жүргізуші

Мектептің өзін-өзі бағалауын 2024 жылдың 04 қаңтарынан 01 қыркүйекке дейін жүргізу.

Мектептің өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу бойынша бағдарлама жасау.

Мектептің өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша педагогикалық кеңес өткізу.

Төраға
Хатшы



Калелхан К.
Жунусова А.У.

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар ауданы білім беру бөлімінің «Жаңа қала негізгі жалпы білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

140902 Павлодар облысы
Павлодар ауданы
Григорьевка селолық округі
Жаңа қала ауылы
Школьная, № 1А үй
Тел: 8-718-45-40-2-75

Коммунальное государственное учреждение
«Жана калинская основная общеобразовательная школа»
отдела образования
Павлодарского района,
управления образования
Павлодарской области

140902 Павлодарская область
Павлодарский район
Григорьевский сельский округ
село Жана қала
Школьная, дом №1А
Тел: 8-718-45-40-2-75

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

1-03/95

2024 жылғы 13 маусым

Мектептің өзін-өзі бағалау үшін комиссия құру туралы

«Қазақстан Республикасы Білім министірлігі Білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті Павлодар облысының білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесінің 09.11.2023ж. № 346 бұйрығы негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Әдістемелік нұсқаулардың 12-тармағына сәйкес мектептің өзін-өзі бағалау комиссиясы келесі құрамды құрылсын.

1. Калелхан Көлтай – Комиссия төрағасы, мектеп директоры.
2. Бисмильдинова Бахтыгуль Муратовна - оқу ісі жөніндегі директор орынбасары.
3. Баймуратова Гульнур Алпысбаевна - тәрбие жұмысы жөніндегі директор орынбасары.
4. Қадыр Айсұлу Берікқызы - информатизациялау бойынша директор орынбасары.

2. Бұйрықтың орындалуын бақылау өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры



К. Калелхан

Таныстырылды:

Бисмильдинова Б.М.

Баймуратова Г.А.

3. «Жаңа қала жалпы негізгі білім беру мектебі» КММ білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының толық атауы – Павлодар облысы білім беру басқармасы, Павлодар ауданы білім беру бөлімінің «Жаңа қала жалпы негізгі білім беру мектебі» КММ.

Құрылған жылы – 1984 жылы.

Жобалық қуаты – 174 оқушы.

Жалпы ауданы – 1 148,8 ш.м

Мекен-жайы – Школьная 1А

Меншік түрі: коммуналдық мемлекеттік мекеме

Заңды тұлғаның байланыс деректері: Жаңа қала жалпы негізгі білім беру мектебінің байланыс телефондары: 8 (71845)40275

Электрондық пошта: griooosh@mail.ru

Web-сайт: oapn.edu.kz

Мектеп директоры – Калелхан Колтай

Мектеп бастауыш, негізгі жалпы білім беруді мынадай құқық белгілейтін құжаттар негізінде жүзеге асырады:

- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірлігі, Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Павлодар облысының Білім саласындағы бақылау департаменті» 11.02.2021, №KZ07LAA00023156 білім беру қызметін жүргізу құқығына мемлекеттік лицензия;

- Павлодар ауданы әкімдігінің 2021 жылғы 5-қаңтардағы №1 қаулысымен бекітілген Білім беру ұйымының жарғысы;

- Тұрақты жер пайдалану құқығына 28.12.2013 жылғы № 0304913 АКТ жылы тіркелген жылжымайтын мүлік объектілеріне арналған «Жаңа қала жалпы негізгі білім беру мектебі» КММ техникалық паспорты(Ф-2).

- Павлодар облысының Әділет департаменті, Павлодар ауданының Әділет басқармасы берген 15.01.2021 жылғы, БИН 981040002378 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіреу туралы куәлік.

Мектептің материалдық базасы

1. Оқу кабинеттері - 10
2. Компьютерлік сынып – 1
3. Спортзал – 1
4. Мәжіліс залы – 1
5. Асхана – 40 орындық
6. Кітапхана – 12 орындық. Кітап қоры барлығы 10 015; оның ішінде мемлекеттік тілде 9 835.
7. Медициналық кабинет – 1
8. Психолог кабинеті – 1
9. Әдістемелік кабинеті – 1
10. Интерактивті тақта -2

Мектеп әкімшілігі:

Мектеп директоры: Калелхан Колтай, еңбек өтілі - 19 жыл
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Бисмильдинова Бахтыгуль Муратовна – математика пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі – 30 жыл
Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Баймуратова Гульнур Алпысбаевна – Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі –19

2023-2024 жылғы жағдай бойынша мектепте білім алады:

Оқушылар саны: 85

Оның ішінде бастауыш: 36

Негізгі орта: 49

Даярлық топта: 9

Мектеп бір ауысымда оқытылады. Оқыту тілі –қазақ тілі.

Сабақтың ұзақтығы – 45 минут.

Күндізгі және апталық сабақ режимі мектеп директоры бекіткен сабақ кестесімен анықталады. Мектеп бес күндік оқу аптасында бір ауысымда жұмыс істейді.

Оқу жылының ұзақтығы, 1 сыныпта – 33 апта, 2–9- сыныптарда – 34 апта.

Мектептің әдістемелік тақырыбы:

"Кәсіби құзыреттілік білім беру процесі сапасының негізгі ресурсы".

Оқыту және тәрбиелеу мақсаттары:

- Ұлттық дәстүрлер, Қазақстан Халықтарының мәдени мұрасы негізінде дүниетанымдық ұстанымды, әлеуметтік және рухани дамыған тұлғаны қалыптастыру

- мектептің өзгерістерге, білім беруді жаңғыртудың бастамашыл процестеріне бейімделуін қамтамасыз ету

- қазіргі қоғамның мектеп бітірушіге қойылатын талаптарын және білім беру мекемесінің төзімділігін ескере отырып, оқушылардың білім берудің оңтайлы мазмұнын анықтау

Мектеп дәстүрлері:

- Білім беру процесінің ашықтығы;

- Оқушы мен мұғалімнің жеке басына құрмет;

- Педагогикалық ұжымның білім беру процесінің барлық қатысушыларына қолдау көрсетуге ұмтылуы;

- Алдыңғы қатарлы педагогикалық технологияларды біріктіріп пайдалануға бағдарлану

- Оқытудың тиімді дәстүрлі әдістері.

Тапсырмалар:

1. PISA халықаралық салыстырмалы зерттеу құралдарымен ұқсастығы бойынша функционалдық сауаттылық пен құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған білім берудің әртүрлі сатыларында сатып алынатын білім

алушылардың негізгі дағдылары мен құзыреттерін қалыптастыруды қамтамасыз ететін инновациялық технологияларды педагогикалық практикаға енгізу бойынша жұмысты жалғастыру, қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету.

2. Білім берудің табыстылығын, педагогтердің кәсіби құзыреттілігі мен әдістемелік даярлығының деңгейін, олардың кәсіби дамуын басқару құрылымдары мен мониторинг және диагностика жүйесін жетілдіру.

3. Ақпараттық технологиялар мен интернет ресурстарын цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен пайдалану саласын кеңейту. Инновациялық және ғылыми-зерттеу қызметі үшін білім беру кеңістігін кеңейту.

4. Шығармашылықпен жұмыс істейтін педагогтердің озық педагогикалық тәжірибесін анықтау және жалпылау, тарату бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру.

5. Жас және жаңадан келген мамандарды әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету.

6. Білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және дене шынықтыру дамуына бағытталған білім беру үдерісі мен бос уақытын өткізу барысында тәрбие жұмысын жоспарлаудың және іске асырудың қағидатты жаңа тәсілдерін қамтамасыз ету.

7. Дарынды балаларды іздеу және қолдау жүйесін жетілдіру және оларды оқыту кезеңінде сүйемелдеу.

8. Отбасының әлеуметтік-экономикалық жағдайына қарамастан, әлсіз ынталандырылған оқушылардың оқу іс-әрекетіне деген ынтасын арттыру бойынша жұмыс жүйесін жетілдіру

9. Зорлық-зомбылықтың алдын алу және оған ден қою, сондай-ақ оқушылар арасында зорлық-зомбылық туралы хабардарлықты арттыру үшін өмірлік дағдыларды қалыптастыру және суицидтің алдын алу жөніндегі бағдарламаны іске асыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.

10. Педагогтерге, ата-аналарға, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға мобильді консультациялық-әдістемелік көмек көрсетуді қамтамасыз ету.

Мектептің миссиясы:

Үздік қазақстандық дәстүрлерді, халықаралық тәжірибені біріктіретін мектептегі білім берудің инновациялық жүйесінің моделін әзірлеу және енгізу арқылы Қазақстанның зияткерлік әлеуетін дамытуға ықпал ету. Өзін-өзі дамытуға және шығармашылыққа ұмтылатын білімді, жоғары адамгершілікті, сыни тұрғыдан ойлайтын, физикалық және рухани дамыған азаматты қалыптастыруға ықпал ететін білім беру және дағдыларды дамыту.

Мектепті дамыту бағдарламасын іске асырудың негізгі бағыттары мен тетіктері:

1. Бейін алдындағы дайындық және бейіндік оқыту жүйесін құру.

2. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша мектеп жұмысының жүйесін жетілдіру.

3. Мектептің педагогикалық ұжымының кәсіби құзыреттілік деңгейін

арттыру үшін жағдайлар жасау.

4. Оқу және оқудан тыс қызметте заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану үшін жағдайлар жасау.

5. Мектеп оқушыларының дербес ғылыми-зерттеу, іздестіру, жобалау қызметі үшін жағдай жасау.

6. Мектептегі тәрбие жұмысын және қосымша білім беру жүйесін жетілдіру.

7. Негізгі және қосымша білім беруді интеграциялау

8. Мектепті басқару жүйесін жетілдіру

9. Әлеуметтік серіктестік

10. Мектептің материалдық-техникалық базасын жетілдіру. Білім алушылардың бейін алдындағы және бейіндік даярлығын, олардың кәсіби және өмірлік өзін-өзі анықтауын жетілдіру.

Білім беру технологияларын жетілдіру жолымен ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келетін білім беру сапасын қамтамасыз ету.

Тұлғаға бағытталған білім беруді пайдалану және іс-әрекеттік және құзыреттілік тәсілдер идеяларын енгізу негізінде педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру.

Білім беру процесін ұйымдастырудың қолайлы жағдайларын қамтамасыз ету мақсатында мектептің ақпараттық білім беру ортасын құру.

Білім алушылардың азаматтығын, әлеуметтік жетілуін және қазіргі әлемде бейімделу қабілетін тәрбиелеуге ықпал ететін тәрбие жүйесін жобалау.

Білім беру процесінің барлық мүшелерінің денсаулығын қорғау жүйесін дамыту.

Білім беру процесін сынақтан өткізілген және бейімделген оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді, оқыту мен тәрбиелеудің ғылыми пысықталған әдістері мен құралдарын практикаға енгізу. Мектепті басқаруға қоғамның қатысуын күшейту.

Мектептің материалдық-техникалық, ресурстық базасын нығайту және басқару моделін жетілдіру.

Даму бағдарламасы аясында жұмыс барысында мектептің инновациялық қызметінің негізгі бағыттары айқындалды. Педагогикалық ұжым инновациялық қызметті дамытудың негізгі тетігі деп санайды, оны білім беру практикасына енгізілетін инновацияларды енгізудің, игерудің, игерудің мақсатты процесі ретінде анықтайды.

Іс жүргізу бойынша мектеп директоры бекіткен және аудандық білім бөлімімен келісілген істер номенклатурасы, штат кестесі, мұғалімдер мен қызметкерлердің жеке істері, еңбек кітапшалары, еңбек шарттары, мұғалімдер мен қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтары, жеке құрам және негізгі қызмет бойынша бұйрықтар кітаптары бар.

Жалпыға бірдей оқыту мәселесі бойынша алфавиттік кітап, оқушылардың қозғалысына бұйрықтар кітабы, шығу, келу талондары, оқушылардың жеке істері, үлгерім табелі, сондай-ақ негізгі орта мектептің курсты аяқтағаны туралы есепке алу және куәлік беру кітабы, жалпы орта

мектептің курсты аяқтағаны туралы есепке алу және аттестат беру кітабы бар. Бұл құжаттар ҚР БҒМ «Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептілік құжаттары нысанды бекіту туралы» бұйрығының талаптарына сәйкес жүргізіледі.

Мектеп оқушыларын есепке алуды ұйымдастыруға, оқушыларды оқытумен қамтуға қойылатын талаптарды сақтау мәселелері - мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында. Оқушылар контингентіне электрондық деректер базасы жүргізілуде. Оқуға қабылдау туралы бұйрықтардың уақтылы шығарылуы қамтамасыз етіледі. Барлық оқушылардың жеке істері мен медициналық карталары бар.

4. Мектептің педагогикалық ұжымының кадрлық құрамы

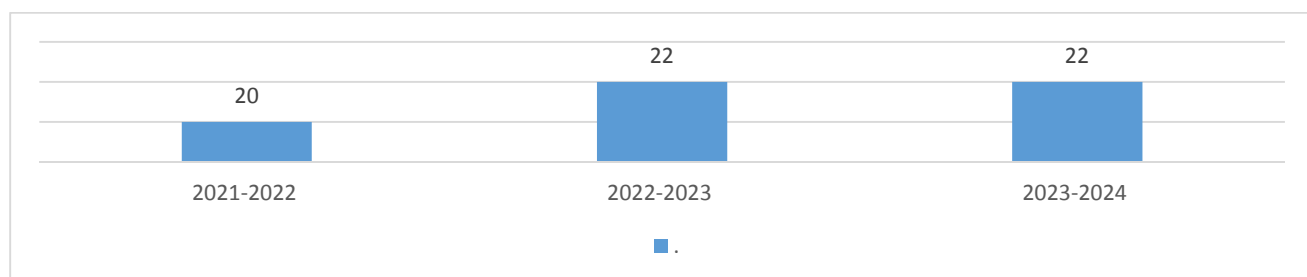
Мектеп әкімшілігі жұмысының негізгі бағыттарының бірі кадрлар құрамын нығайту жөніндегі қызмет болып табылады. ҚР «Білім туралы» Заңына және мектеп Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжымды білім беру ұйымының басшысы қалыптастырады, қызметкерлерді қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Еңбек кодексіне сәйкес жұмысқа қабылданған барлық мұғалімдермен еңбек шарттары жасалды.

Мектептің педагогикалық кадрларының сандық құрамы қажеттілікке байланысты анықталады.

Білім беру сапасы негізінен педагогикалық құрамның сапасымен анықталады. Тексеру барысында кадрлармен жұмыс жөніндегі барлық нормативтік құжаттардың бар екендігі, кадр құрамы бойынша бұйрықтар кітаптары уақтылы жүргізілетіні, жеке еңбек шарттары жасалатыны, мұғалімдердің жеке істері, аттестаттау комиссиясы отырыстарының хаттамалары бар екендігі анықталды.

Педагог кадрлардың сапалық құрамы нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді, бұл оқу-тәрбие үдерісін тиімді жүзеге асыруға, педагогикалық шығармашылықты дамытумен, зерттеу жұмысымен айналысуға мүмкіндік береді.

4.1. Педагогтардың кадрлық құрамы: Соңғы 3 оқу жылында мектептің педагогикалық кадрларының сандық құрамы іс жүзінде өзгермейді: 2021-2022 оқу жылы - 20 мұғалім, 2022-2023 оқу жылы – 22 мұғалім, 2023-2024 оқу жылы -22 мұғалім.



Сурет: 4.1. Мектептің педагогикалық кадрларының сандық құрамы

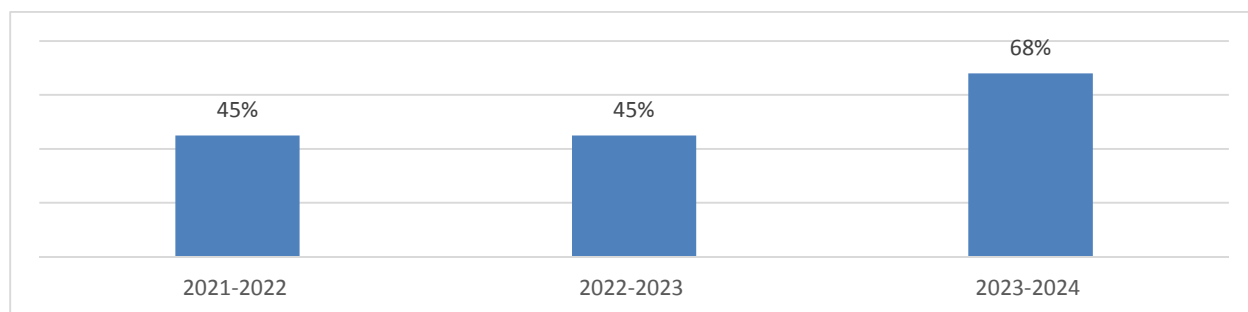
4.2. Мұғалімдердің білім деңгейі: Педагог қызметкерлердің білім деңгейі 3 жыл ішінде жоғары білімі бар педагогтардың 95% болуымен сипатталады.

	1-4 сыныптар			5-9 сыныптар		
	Мұғалімдер саны	жоғары біліммен	Арнайы орта білім	Мұғалімдер саны	жоғары біліммен	арнайы орта білім
2021-2022	4	3	1	18	15	1
2022-2023	4	3	1	18	15	3
2023-2024	4	4	0	16	15	1

Кесте: 4.2. Педагог кадрлардың білім деңгейі: 95% құрайды.

4.3. Педагогтердің санаты: Педагог-зерттеуші, сарапшы, модератор санаттағы мұғалімдердің үлесі 2021-2022 оқу жылында 45% (9 педагог), 2022-2023 оқу жылында 45% (9 педагог) құрады, 2023-2024 оқу жылы-68% (15 педагог).

	«Педагог-шебер» біліктілік санаты	«Педагог-зерттеуші» біліктілік санаты	«Педагог-сарапшы» біліктілік санаты	«Педагог-модератор» біліктілік санаты
2021-2022	0	2	6	1
2022-2023	0	2	6	1
2023-2024	0	2	7	6



Сурет: 4.3. Санаты бар мұғалімдердің үлесі -68%

Санаты бар мұғалімдердің үлесі үш жыл ішінде 23% - ға өсті. Бұл мектептің оң бағытта екенін көрсетеді педагог кадрлардың педагогикалық шеберлігін арттыру бойынша жұмыстар қойылды.

Мұғалімдердің кадрлық құрамы – тұрақты, кәсіби шеберліктің жеткілікті деңгейіне қол жеткізген және өз еңбегінің нәтижелері үшін жауапкершілігі

жоғары.

4.4. Педагогикалық еңбек өтілі

№	3 жылға дейін	3 жастан 15 жасқа дейін	16 жастан 25 жасқа дейін	25 жастан жоғары
	1	7	6	6

Мектептің педагогикалық қызметкерлерінің жас құрамын талдау мектеп бойынша мұғалімдердің орташа жасы 40 жасты құрайтынын көрсетеді, өткен жылдармен салыстырғанда ұжымды жасарту үрдісі байқалды, бұл оның икемділігі мен инновацияларға бейімділігін арттырады. Осылайша, жұмыс істейтін мұғалімдердің жас құрамы жұмыс істеуі мен дамуы үшін өнімді деп санауға болады. Жұмыс өтілі бойынша ұжымның сипаттамасын тиімді білім беру процесін ұйымдастыру үшін қолайлы деп санауға болады. Әкімшіліктің кадрлық әлеуетті жасарту бағытындағы қызметі педагогикалық ұжымның құрамында жас педагогтарға кәсіби тәжірибе беруге дайын жетілген педагогтарды сақтау үрдісімен үйлесімді үйлеседі.

4.5. Мұғалімдердің жас құрамы

№	30 жылға дейін	30 жастан 50 жасқа дейін	50 жылдан астам	Педагогикалық ұжымның орташа жасы
	3	13	4	40

Мұғалімдердің жұмыс өтілі мен жасына қарай бөлінуін талдау педагогикалық ұжымның жеткілікті жетілгендігі мен тәжірибесін көрсетеді: 20 жылдан астам жұмыс өтілі бар мұғалімдердің үлесі 30%, 16 – дан 20 жасқа дейін-30%, 3-дан 15 жыл – 35%, 3 жылдан аз – 5% мұғалімдер. Соңғы 3 жылда педагогикалық құрам жасарып кетті, бұл тағылымдамадан өтушілердің зейнетке шығуына, жас педагогтардың жұмысқа келуіне байланысты.

Жас және жаңадан келген педагогтарға әдістемелік көмек ұйымдастыру үшін жас педагог мектебі құрылды, директордың бұйрығымен тәлімгерлер тағайындалды.

Педагогикалық тәжірибені жалпылау, тарату және тереңдету үшін озық тәжірибе мектебі құрылды, онда мұғалімдер өз жетістіктерімен, тәжірибелерімен бөліседі.

4.6. Мұғалімдердің курстық қайта даярлаудан өтуі

Оқу жылы	Курстық қайта даярлауға жататын педагог қызметкерлердің жалпы саны (адам)	Біліктілікті арттыру курсынан өтті	Қайта даярлау курсынан өткен мұғалімдер үлесі
2021/2022	2	2	100%
2022/2023	3	3	100%
2023/2024	13	13	100%

Педагогтердің біліктілігін арттыру мәселелерінде жоспарлы көрсеткіштер сақталады. Жыл сайын мұғалімдер курстық қайта даярлаудан

өтеді: 2021-2022 оқу жылы – 2 педагог, 2022-2023 оқу жылы – 3 педагог, 2023-2024 оқу жылы – 13 педагог.

Педагог кадрларды қайта даярлау курсынан өткен кезде педагогтарды аттестациядан өту мерзімдері, сондай-ақ олардың жұмысының тиімділігі ескеріледі. Білім сапасы төмен мұғалімдерге курстық жұмыс арқылы жоспардан тыс біліктілігін арттыру ұсынылады.

Бүгінгі таңда курстық қайта даярлаудан өткен мұғалімдердің үлесі 100% құрайды.

Мектеп мұғалімдерінің гендерлік құрамы бойынша деректерді талдау соңғы 3 жылдағы тұрақтылықты көрсетеді, бұл ер мұғалімдердің аздығын және әйелдер мұғалімдерінің тұрақты құрамын көрсетеді.

Аттестаттау материалдарын зерделеу аттестаттау педагогикалық шеберлікті арттырудың қуатты ынталандыруына айналғанын, жоспарлы түрде жүргізілетінін, жүйелілік, сабақтастық, бақылау және шығармашылықты ынталандыру қағидаттарын іске асыруға негізделгенін көрсетті. Барлық құжаттама педагог қызметкерлерді аттестаттау ережелеріне сәйкес жүргізіледі.

Педагог кадрларды аттестаттау процесін сүйемелдеу жоспары жасалды. Педагогикалық кеңестерде, директор жанындағы кеңестерде педагог қызметкерлерді аттестаттау мәселесі қаралады. Жыл сайын аттестаттау комиссиясы (отырыстардың хаттамалары, бұйрықтар, тіркеу және біліктілік куәліктерін беру журналы) отырады. Мұғалімдердің жеке істерінде берілген санаттар бойынша бұйрықтар және куәліктердің көшірмелері бар.

Айналымды талдау мұғалімдердің негізгі бөлігі тұрақты екенін анықтады. 2021-2023 жылдар аралығында 3 педагог жұмысқа қабылданды, 1 мұғалім жұмыстан шығарылды. Себептері: тұрғылықты жерінің өзгеруіне байланысты. Жанжалды жағдайлар, ұжымда шағымдар жоқ.

Мектеп әкімшілігінің басқару қызметі қолайлы жағдайды қамтамасыз ететін жағдайлар жасау моральдық-психологиялық климат мектеп ұжымында ресурстарды шешімде пайдаланудың тиімділігі оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру бойынша міндеттер. Мектеп кадрлық әлеуеттің жоғары деңгейіне ие.

Мұғалімдердің 65 % - бірінші санат, "педагог-зерттеуші", "педагог-сарапшы", "педагог-модератор" санаттары бар. Сонымен қатар, біз мектептің проблемалары мен даму перспективаларын көріп отырмыз:

- мұғалімнің шығармашылық өзін-өзі дамуына, жеке жауапкершілігіне және мектепті дамыту міндеттерін шешудегі еңбектің маңыздылығына ықпал ететін шығармашылық атмосфераны жақсарту;
- оқушылармен эксперименттік және инновациялық жұмысты ұйымдастыруда ғылыми басшылықты қамтамасыз ету;
- мектептің тұрақтылығы мен сапалық көрсеткіштерінің өсуіне қолда бар кадрлық ресурстарды пайдаланудың тиімділігін қамтамасыз ету.

5. Оқушылар контингенті

Мектептің негізгі міндеттерінің қатарында – білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басты басымдығын іске асыру - білім берудің

қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу-тәрбие процесі субъектілерінің білім беру сұраныстарын қанағаттандыру.

2021-2022 оқу жылының басындағы оқушылар саны: 86 оқушы, оның ішінде қыздар - 38, ұлдар – 48. Сыныптар бойынша: 1-4 – сынып - 34, 5-9-сынып-52. Ұлттық құрамы: қазақтар -86, басқа ұлттар – 0.

2022-2023 оқу жылының басында оқушылар саны 86 оқушыны, оның ішінде қыздар - 39, ұлдар – 47. Сыныптар бойынша: 1-4 – сынып – 32, 5-9-сынып -54. Ұлттық құрамы: қазақтар -86, басқа ұлттар – 0.

2023-2024 оқу жылының басында оқушылар саны 85 оқушыны құрады, оның ішінде қыздар - 40, ұлдар – 45. Сыныптар бойынша: 1-4 сынып -36 , 5-9 сынып – 49. Ұлттық құрамы: қазақтар -85, басқа ұлттар – 0.

5.1. Оқушылар контингентінің динамикасы: Жыл сайын оқушылар саны тұрақты. Қосымша төмендегі кестеде орналастырылған.

3 жыл ішінде білім алушылар контингентінің динамикасы
(мектепалды даярлық сыныптарын есепке алмағанда)

Оқыту кезеңдері	2021/2022 оқу жылы			2022/2023 оқу жылы			2023/2024 оқу жылы		
	саны		Орташа толымдылық	саны		Орташа толымдылық	саны		Орташа толымдылық
	оқу-р	сынып		оқу-р	сынып		оқу-р	сынып	
Бастауыш мектеп	34	4	8	32	4	8	36	4	9
Негізгі мектеп	52	5	10	54	5	11	49	5	10
Мектеп бойынша барлығы	86	9	9	86	9	9	85	9	9

Мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында-мектеп оқушыларын есепке алуды ұйымдастыруға, шағын аудан оқушыларын оқытумен қамтуға қойылатын талаптарды сақтау мәселелері қарастырылған. Оқушылар контингенті бойынша электрондық деректер базасы жүргізілуде. Оқушыларды қабылдау мен қозғалысқа арналған бұйрықтардың уақтылы шығарылуы, алфавиттік кітапқа барлық қажетті деректердің енгізілуі, алфавиттік кітаптың, бұйрықтар мен журналдардың сәйкестігі қамтамасыз етіледі. Барлық оқушылардың жеке істері мен медициналық карталары бар. Мектеп 1 ауысымда жұмыс істейді. Жыл сайын оқытудың әртүрлі кезеңдеріндегі оқушылар тұрақты сапалы нәтиже көрсетеді.

5.2. Білім сапасы:

Үш жыл ішінде мектеп бойынша білім сапасы бойынша көрсеткіш:
2021-2022 оқу жылында-55%

2022-2023 оқу жылында-56%

2023-2024 оқу жылында-53%

5.3. Білім сапасының көрсеткіштері:

Соңғы 3 жылдағы оқу сатылары бойынша білім сапасының көрсеткіштері 1-4 сыныптарда + 1 пайызға жоғарлаған. 5-9 сыныптарда қалыпты жағдай сақталған.

Оқыту кезеңдері	2021/2022 оқу жылы		2022/2023 оқу жылы		2023/2024 оқу жылы		Динамика	
	Оқу-р саны	Сапа %	Оқу-р саны	Сапа %	Оқу-р саны	Сапа %	Оқу-р саны	Сапа %
1-4 сынып	23	61	24	71	25	60	+1	+1
5-9 сынып	52	52	54	50	49	48,9	-3	+1

5.4. Сапаны талдау:

Соңғы үш оқу жылының қорытындысы бойынша сапаны талдау негізінде 1-4 сыныптарда оқушылар саны + 2-ге артқан, озат оқушылар саны қалыпты, екпінді саны 4-ке көтерілген, сапа +1 пайызға артқан. 5-9 сыныптарда оқушылар саны -3-ке кеміген, озат оқушылар саны 2-ге артқан. Талдау төмендегі кесте бойынша орналастырылған

	2021/2022 оқу жылы	2022/2023 оқу жылы	2023/2024 оқу жылы	Динамика
2-4 сынып				
Оқушы саны	23	24	25	+2
Оқу озаты саны	4	3	1	-3
Екпінді саны	10	14	14	+4
Сапа %	61	71	60	+1
5-9 сынып				
Оқушы саны	52	54	49	-3
Оқу озаты саны	3	5	5	+2
Екпінді саны	24	22	19	-3
Сапа %	52	50	48,9	-2,1

Жалпы білім беретін сыныптардың жұмыс істеуінің белгіленген нормасы білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басты басымдығын – білім берудің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу-тәрбие процесі субъектілерінің білім беру сұраныстарын қанағаттандыру үшін мүмкіндік туғызады.

6. Оқу-әдістемелік жұмыс

Мектепте оқыту ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің базалық мазмұны инвариантты бөлімнің оқу пәндері арқылы толық көлемде іске асырылады.

Бастауыш білім беру сыныптарының жұмыс жоспарлары бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалды.

Пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау МЖМБС ұсынған Үлгілік қағидалармен айқындалатын сағат көлемімен ұсынылған, пәндік үлгілік оқу бағдарламаларының мазмұнын, КТЖ әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында қаралды, директордың орынбасарымен келісілді және директормен бекітілді.

СанПиН-де оқу сабақтарының кестесіне, сабақтардың ұзақтығына және өзгерістерді ұйымдастыруға қойылатын талаптар мен нормалар сақталады.

Алдыңғы үш оқу жылында МЖМБС іске асырылуын талдау оқу жоспарының барлық пәндері, оның ішінде практикалық бөлігі бойынша бағдарламалар толық көлемде орындалғанын көрсетті.

Оқу бағдарламаларын, жазбаша және бақылау жұмыстарының нормаларын орындау мәселесі әкімшіліктің тұрақты бақылауында тұр, барлық тексерулердің қорытындылары анықтама түрінде ресімделеді.

МЖМБС талаптарын сақтау мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктерінің, педагогикалық кеңестердің отырыстарында қаралады. Әдістемелік қызмет жұмысы 5 әдістемелік бірлестік (одан әрі ӘБ) арқылы жүзеге асады: гуманитарлы цикл ӘБ, жаратылыстану –математикалық ӘБ, бастауыш сынып ӘБ. Әр ӘБ-те қажетті құжаттар: жұмыс жоспары, талдаулар, хаттамалар, іс-шаралардың тізімі бар. Бастапқы міндеттері: оқытудың қазіргі заманауи технологияларын меңгерудегі мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігін арттыру, өздігінен білім алу тақырыптары арқылы педагогтардың зерттеушілік іс-әрекетін белсендіру, ӘБ-ке мүше мұғалімдердің түрлі пәндік іс-шаралар мен сайыстарға қатысуларына жағдай жасау. Әрбір ӘБ, мектептің әдістемелік тақырыбына сай келетін, өзінің әдістемелік тақырыптарымен жұмыс атқарады. Өртүрлі технологияны қолданатын педагогтардың саны артуда.

Білім беру мазмұнын жаңарту бойынша жұмыс педагогикалық ұжым қызметінің басым бағыттарының бірі болып табылады.

«Тұлғаға бағытталған технология негізінде үрдіс мазмұнын құрастыру» бірыңғай әдістемелік тақырыбы шеңберінде өткізіледі:

- оқушылар мен ата-аналардың білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқу жоспарының вариативтік бөлігіне енгізілген факультативтер спектрін кеңейту;
- авторлық бағдарламаларды әзірлеу;
- оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыруға, педагогикалық процесс субъектілерінің өзара қарым-қатынасын үйлестіруге ықпал ететін оқытудың жаңа білім беру технологияларын енгізу.

Жыл сайын конкурстарға қатысқан мұғалімдердің саны артып келеді, бұл

мұғалімнің өз жұмысының жоғары сапасына деген ынтасының артқанын көрсетеді. Әдістемелік жұмыстың қолданыстағы жүйесі мұғалімдердің кәсіби шеберлік деңгейін арттыруға ықпал етеді және белгілі бір нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік береді.

Педагогтердің жетістіктері:

Т.А.Ә.	Конкурстың атауы	Жылы	Орны, номинациясы
Калелхан К.	Орта мектептердің басшылары арасындағы дебат сайысы	2022	Үздік спикер, облыс
Калелхан К.	Орта мектептердің басшылары арасындағы дебат сайысы	2023	2-орын, облыс
Канжигалинова А.Б.	Үздік авторлық бағдарлама	2023	Облысқа қатысу
Камалова М.Б.	«Дарынды балаларға - талантты ұстаз»	2023	Облысқа қатысу
Камалова М.Б.	«Үздік ауыл мұғалімі – 2024»	2024	Облысқа қатысу
Баймуратова Г.А.	«Әдістемелік кейс»	2022	Облысқа қатысу
Баймуратова Г.А.	«Менің Отаныма-менің бастамам»	2023	1-орын, облыс
Толеу Б.Х.	«Үздік қазақ тілі мұғалімі»	2022	1 орын, аудан
Канжигалинова Ж.А.	«Жыл мұғалімі»	2022	2 орын, аудан
Сыздыкова Б.К.	«Үздік бастауыш сынып мұғалімі»	2022	Аудандық, «Шығармашыл ұстаз» номинациясы
Смаги Е.Е.	«Ұстаздар аламаны»	2022	2 орын, аудан

Педагогикалық ұжымның педагогикалық технологияларды, оқытудың қазіргі заманғы әдістемелерін енгізу жөніндегі мақсатты жұмысы білім беру процесінің дамытушылық және оқыту функцияларын қамтамасыз ету, оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру үшін жағдайлар жасауға ықпал етеді.

Ата-аналар мен оқушылардың сұраныстарын ескере отырып, жоғары сыныптардағы оқу процесі жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша ұйымдастырылған. Таңдалған профильдің одан әрі оқыту бағытына сәйкестігін бақылау нәтижелері таңдаудың жеткілікті саналылығын көрсетеді және таңдалған мамандыққа сәйкес келеді.

Мектептің білім беру бағдарламасы мен оқу жоспары мектептің

мемлекеттік функциясын орындауды – базалық жалпы орта білім беруді қамтамасыз етуді және оқу процесінде баланы дамытуды көздейді. Осы мақсатқа жетудің басты шарты-әр баланы оның мүмкіндіктері мен қабілеттерін ескере отырып, іс-әрекетке қосу.

Мектеп оқыту сапасын арттыру мәселелерін шешуді оқу пәндерін оқытудың жай-күйін бақылау жүйесін жетілдіруден, оқушылардың білімін тақырыптық есепке алудан, заманауи білім беру технологияларын қолдану арқылы балалардың ынтасын арттырудан көреді.

9-сынып түлектерін еңбекпен қамтамасыз ету мәселесі мектеп әкімшілігі мен сынып жетекшілерінің бақылауында.

9-сыныпты бітірушілерді еңбекпен қамтамасыз ету:

Жылдар	Барлық түлектер саны	10 сынып	колледж	КЛ	жұмыс
2020-2021	10	1	9	-	-
2021-2022	6	3	3	-	-
2022-2023	8	2	6	-	-

9-сынып түлектерді мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау тиісті нормативтік құжаттардың талаптарын сақтай отырып, дәстүрлі емтихандар нысанында ұйымдастырылады.

Мектеп мұғалімдері өздерінің педагогикалық іс-әрекеттерін үнемі интроспекциялау, өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін түсінеді және бұл шығармашылықтың негізі болып табылады. Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін диагностикалау мақсатында мұғалімнің басқару, психологиялық, коммуникативтік және ұйымдастырушылық құзыреттілігіне диагностика жүргізілді.

Мектептегі дәстүрлі жұмыс түрі – пәндік апталар, оқушыларға да, мұғалімдерге де шығармашылық әлеуетін ашуға мүмкіндік береді. Дәстүрлі түрде оқу жылында 8 пәндік онкүндік өткізіледі: қазақ тілі, жаратылыстану ғылымдары, гуманитарлық және бастапқы циклдар пәндері, балалар кітабы, психолог, дене шынықтыру пәндері. Оларды жүзеге асырудың әртүрлі әдістері мен формалары қолданылды.

Құрылған жұмыс жүйесі белгілі бір тиімділікке әкеледі. Мектеп оқушылары жүлделі орындарға ие болып, республикалық, облыстық, аудандық олимпиадалар мен түрлі деңгейдегі конкурстарға қатысады.

Оқушылардың жетістіктері 2021-2022 оқу жылы

Т. А. Ә.	Конкурстар, олимпиадалар	Орны, номинациясы, деңгейі	Педагог
Шамишева Адель	9-11 сыныптарға арналған пән олимпиадасы (орыс	Облыстық кезеңге қатысушысы	Смагулова М.Ж.

	тілі)		
Канжигалинова Дана	«Жас кемеңгер» облыстық олимпиадасы (химия)	2 орын, облыстық	Темирбаева А.Б.
Смаги Дильназ	«Менің Отаным – менің бастамам» жобалар байқауы, «Отаным – қасиетті туған жерім» номинациясы бойынша	2 орын, облыстық	Камалова М.Б.
Баймуратова Аружан	«Жас қаламгер – 2022» әдеби конкурсы, Проза номинациясы бойынша	2 орын, облыстық	Канжигалинова А.Б.
Шамишева Нурдана	«Табиғатты аяла» республикалық форумы	3 орын, "Туған өлкемнің бояулары" номинациясы, облыстық	Смагулова М.Ж.
Тамерлан Қуандық	«Зерде» Аудандық ғылыми жобалар байқауы	3 орын, аудандық	Кабылдинова К.М.
Тәукен Ғалижан	Абай оқуларында «Ұлылар әлемі» Аудандық байқау	3 орын, аудандық	Төлеу Б.Х
Қуанышбай Бейбарыс	Мәнерлеп оқу бойынша «Бала дарын» байқауы	1 орын	Камалова М.Б.
Мерей Ұлағат	Қазақстан тарихынан пән олимпиадасы	2 орын, аудандық	Канжигалинова Ж.А.

2022-2023 оқу жылы

Т. А. Ә.	Конкурстар, олимпиадалар	Орны, номинациясы, деңгейі	Педагог
Шамишева Адель	9-11 сыныптарға арналған пән олимпиадасы (орыс тілі)	3 орын, облыстық	Смагулова М.Ж.

Канжигалинов Дархан	9-11 сыныптарға арналған пән олимпиадасы (тарих)	Облыстық кезеңге қатысушысы	Канжигалинова Ж.А.
Шамишева Адель	Абай оқулыры «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда»	Облыстық кезеңге қатысушысы	К. Калелхан
Ғалымұлы Диас	«Саябақтар шеруі» акциясы	2 орын, облыстық	Смагулова М.Ж.
Тасболат Салтанат	Облыстық «Жас қаламгер» байқауы	«Поэзия» номинациясы	Толеу Б.Х
Дүйсембай Гүлнұр	«Зерде» Аудандық ғылыми жобалар байқауы (математика)	2 орын, аудандық	Бисмильдинова Б.М.
Қуанәлі Ләзина	«Зерде» Аудандық ғылыми жобалар байқауы (математика)	2 орын, аудандық	Абишева Г.К.
Жунусова Жансая	«Зерде» Аудандық ғылыми жобалар байқауы (орыс тілі)	2 орын, аудандық	Кабылдинова К.М.
Тасболат Салтанат	Абай оқуларында «Көңілім әнді ұғады» Аудандық байқау	3 орын	Толеу Б.Х

2023-2024 жыл

Т. А. Ә.	Конкурстар, олимпиадалар	Орны, номинациясы, деңгейі	Педагог
Масгудова Камила	Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша (орыс тілі пәнінен) республикалық олимпиадасы	1 орын, облыстық	Смагулова М.Ж.
Бекбосын Жанерке	Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша (ағылшын тілі пәнінен) республикалық олимпиадасы	2 орын, облыстық	Жунусова С.С.
Масгудова Камила	9-11 сыныптарға арналған пән олимпиадасы (орыс	Облыстық кезеңге қатысушысы	Смагулова М.Ж.

	тілі)		
Жунусова Жансая	«Зерде» Облыстық ғылыми жобалар байқауы	Облыстық кезеңге қатысушысы	Кабылдинова К.М.
Омаров Ибрахим	«Дүниежүзілік су күні» аймақтық акциясы	«Су табиғаттың баға жетпес байлығы» номинациясы. 3 орын, облыстық	Кабылдинова К.М.
Қуанәлі Нәсина	Қазақстан тарихы бойынша 5-6 сыныптарға арналған аудандық пәндік олимпиада.	3 орын	Канжигалинов а Ж.А.
Дүйсембай Гүлнұр	Математика бойынша 7-8 сыныптарға арналған аудандық пәндік олимпиада.	3 орын	Бисмильдинов а Б.М.
Қуанәлі Ләзина	7-8 сыныптарға арналған Ұлттық география олимпиадасының аудандық кезеңі.	3 орын	Касымов А.С.
Жасқайрат Ерболат	«Зерде» аудандық ғылыми жобалар байқауы	2 орын	Смагулова М.Ж.
Жексенбай Әділ	«Менің кіші Отаным» VI Республикалық зияткерлік конкурсы	3 орын, «Менің шағын Отанымның болашағы» номинациясы, аудандық	Канжигалинов а Ж.А.
Масгудова Камила	«Ақберен» аудандық байқауы «Ұлттық аспапта өнер»	3 орын	Омар М.Ш.

Мектептегі білім беру процесін жетілдіру міндеттерін іске асыру үшін:

1. Жалпы алғанда оқушыларда оң мотивация берумен қатар білім қажеттілігін қалыптастыру көделеді.

2. Күнделікті сабақ барысында оқытудың белсенді әдістері мен құралдарын қолдану.

3. Қазіргі уақыт ағымына сай озық педагогикалық тәжірибені пайдалану

4. Қолданысқа еніп жтқан заманауи жаңа педагогикалық технологияларды қолдану

Мәселе әлі де қалады: білім алушылардың оқуға құштарлығын жұмылдыра отырып, оқушылардың мотивациясын арттыру, өйткені танымдық қызығушылықтың төмен деңгейі оқушылардың білімді саналы түрде игеруіне кедергі келтіреді.

Себептері:

- Оқушылар мен ұстаздар арасындағы коммуникативтік қызметті жандандыру;
- Оқушылардың білім алу барсындағы зерттелетін материалға, өзіндік танымдық іс-әрекет процесіне жеке-семантикалық қатынасы;
- оқушының зияткерлік мәдениеті;
- оқу іс-әрекетінің мәдениеті жұмыс жасау;
- мұғалімдерді білім беру процесінде оларды шешуге стандартты емес тәсілді қажет ететін тапсырмаларды қолдануға бағыттау.
- Мұғалімдер оқушылардың оқу жетістіктеріне мониторинг жүргізеді, бұл оларға білімдегі олқылықтарды уақытында жоюға және нақты нәтижеге жұмыс істеуге мүмкіндік береді.

7. Оқу-тәрбие жұмысы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына 2 қосымшасы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы негізінде жасалынып, бекітілді.

Мақсаты: Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу. Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Мектепте білім беруді жүзеге асырудың негізгі міндетін сынып жетекшілері жүзеге асырады. Мектепте 9 сынып құрылды. 1-9 сыныптардың сынып жетекшілері нормативтік құжаттарға сәйкес тәрбие жұмысының жоспарларын жасады. Оқушылармен және олардың ата-аналарымен жұмыстың әртүрлі формалары қолданылды: тақырыптық сынып сағаттары; шығармашылық конкурстарға қатысу: сурет конкурстары, оқырмандар конкурсы; ұжымдық шығармашылық істер; оқушылармен жеке әңгімелер; ата-аналармен жеке әңгімелер; ата-аналар жиналыстары өткізіледі.

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие: мемлекеттілікті нығайтуға, қазақстандық имиджді қалыптастыруға, мемлекеттік тілді қолдану мен нығайтуға қатысу, Отанға қызмет ету мақсатында "Оқуға құштар мектеп", "Адал ұрпақ", "Даналық мектебі", "Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы", "Өзін-өзі басқару ұйымы", "Құқық бұзушылықтың, буллингтің, зорлық-зомблықтың алдын алу", "Ұлттық тәрбие", "Рухани адамгершілік тәрбие", "Еңбек тәрбиесі", "Family day" жобасы

"Білім күні", "Соңғы қоңырау" салтанатты жиындары, "Менің Отаным – Қазақстан", "Мен және менің құқықтарым", "Табысты тұлға", "Мемлекеттік символдар", "Менің туым", "Менің тандауым - қазақ тілі" жобаларын іске асыру жөніндегі іс-шаралармен қамтылған.

7.1. Ұлттық тәрбие: іс-шаралар ұлттық мұраға, ұлттық мәдениетке ұқыпты қарауға тәрбиелеуге бағытталған. "Әліппемен қоштасу", "Қ.И. Сәтбаевтың 125 жылдығына", "Наурыз мейрамы" сынып сағаттары, "Мирас", "Аққу" жобаларын іске асыру, үзілістегі ұлттық ойындар өткізілді.

7.2. Рухани-адамгершілік тәрбие: балаларда академиялық адалдық қағидатын тәрбиелеу, моральдық нормаларды сақтау, шешім қабылдау және жауапкершілік сезімін қалыптастыру жобаларын іске асыру арқылы "Жақсылық қадамдары", "Мен болашақ жауынгермін", «Сыныптан тыс және бос уақыт», "Жастар сыбайлас жемқорлыққа қарсы" "Алғыс айту күні", "Ұстазға алғыс", "Сыйластық деген не?" сынып сағаттары өткізілді. "Достық дегеніміз не", "Менің өлкем" сурет байқауы, "Бұл әлем қандай тамаша" "Мектеп - біздің ортақ үйіміз, "Біздің өлкеміз" викторинасы, адамдарға, отбасы мүшелеріне, сыныптастарына, айналасындағы адамдарға арналған акция ұйымдастырылды. Мектепте ата-аналармен жұмыс мынадай бағыттар бойынша жүргізіледі: нормативтік құжаттар негізінде ата-аналарды мектеп қызметінің барлық салаларына белсенді тарту, ата-аналарды жалпыға бірдей оқытуды ұйымдастыру, балалар мен жасөспірімдердің әлеуметтік мінез-құлқының алдын алу үшін жағдайлар жасау. Жалпы мектеп және сынып жиналыстары, "Осы таңғажайып жеті мен", "Отбасы күні" сынып сағаттары өткізілді.

7.3. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие: мектеп және мектеп аумағын көгалдандыру, гүлзарлар салу, бөлме өсімдіктерін пайдаланып мектеп интерьерін көгалдандыру бойынша іс-шаралар ұйымдастырылады.

7.4. Сыныптан тыс және бос уақыт:

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту және олардың дене бітімін дамыту мақсатында мектеп оқушыларын бос уақытын тиімді ұйымдастыру ретінде 5 секцияда ұйымдастырылды: баскетбол, волейбол, пионербол, асық ату, шахмат. Мектеп оқушылары аудандық жарыстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері болып табылады. Жалпы, мектеп үйірмелері мен секцияларында қамтылған оқушылар 100% құрайды. Барлық сабақтан тыс сабақтар мен спорт секциялары кестеге сәйкес кесте бойынша жұмыс істейді.

7.5. Құқық бұзушылықтың, буллингтің, зорлық-зомбылықтың алдын алу

Мектептегі құрылған құқық тәрбие мен құқықбұзушылықтың алдын-алу кеңесінің жұмыс жоспары құрылып, бекітілген. Жыл бойынша құрылған жұмыс жоспарымен кеңес мүшелері таныстырылады. кеңес мүшелері үнемі қадағалап отырды. Кешкілік уақытта көшеде себепсіз оқушылардың жүрмеуін тәртіп сақшылары мен кеңес мүшелері және сынып жетекшілер жұмыс жасайды.

Жасөспірімдер арасындағы әлімжетік, бопсалау және басқа да қылмыстық фактілерді анықтау бойынша оқушылар арасында жасырын сауалнама алынады.

Мектепте жүзеге асатын жобалар:

1. "Famili day" жобасы. Мектеп ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығымен бірлесе жұмыс істей бастады. Орталықтың қызметі позитивті ата-ана мәдениетін арттыру арқылы балалардың қауіпсіздігін, денсаулығын және психологиялық әл-ауқатын қамтамасыз етуге ықпал етуге арналған. Ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламаларының мазмұны ұлттық құндылықтарға, балалардың әл-ауқатының теориялық негіздеріне негізделеді, олардың дамуының жас ерекшеліктерін ескереді.

Ата-аналармен тәжірибелік сабақтар, мектептерінің ата-аналарына арналған "Интернеттегі балалардың қауіпсіздігі" тақырыбында аудандық семинар өткізілді. Біздің мектептің ата-аналары сыныпта және мектеп іс-шараларын өткізу кезінде белсенді қатысушылар мен көмекшілер болып табылды.

2. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жобасы: Ата – аналарды педагогикалық қолдау орталық сабақтарында ата – аналармен өзара әрекеттесу үдерісінің ерекшеліктерін 3 топқа бөлініп қарастырылады.

1. Эмоционалды көңіл – күй қалыптастыру. Бұл кезде ата – аналар сабақ тақырыбын ұғынады: ойындарға, тестерге қатысады, сұрақтарға жауап береді. Нәтижесінде: Сенімге негізделген қатынастар орнайды, білім беру үдерісіне қатысу қамтамасыз етіледі.

2. Ақпараттық болк: миға шабуыл, эксперимент, блиц – сұрақтар, сторителлинг, бейнематериалдар. Ата – аналар тарапынан ойланады, талқылайды, талдайды, қорытынды жасайды, QR код пен әдебиетке сілтемелерді пайдаланады. Нәтижесінде: Қойылған мәселелердің өзектілігін түсінеді, ананың, әкенің рөлі, балалардың жас ерекшеліктері туралы түсініктерін тереңдетеді.

3. Практикалық іс – әрекет: тренингтер, хакатон, ворк –шоп, кейс – стади, жаттығулар, іскер ойындар, рөлдік ойындар, шағын пікірталастар. Ата – аналар тарапынан өз ұстанымдарын айтады, шешім ұсынады, рөлдерді орындайды, өз тәжірибелерімен бөліседі, бір – бірінен үйренеді, шағын жобалар, алгоритмдер жасайды, шығармашылық тапсырмаларды орындайды. Нәтижесінде: Отбасындағы қарым – қатынас, белсенді тыңдау, жанжалды реттеу, күйзеліске төзімділікті дамыту, стандартты емес жағдайларды шешу дағдыларын игереді.

«Ата- аналарды педагогикалық қолдау» сабақтары бойынша ата-аналармен коучингте буллингтің, аутодиструктивті мінез құлықтың алдын алу, құқықбұзушылықтың алдын- алу бойынша талқыланды. жаряланады.

Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" республикалық науқан аясында 1-9 сыныпта "Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты оқушыларға зорлық-зомбылық

туралы мағлұмат беру, адамның жаны мен тәніне үлкен зардап әкелетін соққы екенін түсіндіру және зорлыққа қарсы елімізде заң бар екенін ескерту.

<https://www.instagram.com/p/CzijN09tQJ3/>
https://www.instagram.com/p/CzijUj8NudD/?img_index=1

3. «Адал ұрпақ» жобасы: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған «Адал ұрпақ» клубының жұмысы жеткіншектерді адал болуға жетелейді.

Ұйымның қызметі өзінің жеке жұмыс жоспары, мақсаты, міндеті және ұраны бар және сенім жәшігі, сенім телефоны жұмыс жасайды.

Әр оқу жылының басында «Адал ұрпақ» клубының жұмыс жоспары бойынша жауапты тұлғалар тағайындалып, ұжымға таныстырылады, сонымен қатар арнайы білім басқармасының хатына сәйкес әртүрлі қажеттіліктерге ақша жинамау туралы бұйрық шығарылып, мұғалімдер мен ата-аналар таныстырылды. Педагогикалық кеңес отырысында сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарты және этика кодексі қаралып, бекітілді. Мектеп қызметкерлері мен жұмысшылары қызметтік әдеп кодексімен таныстырылды. Ата-аналар жиналысында сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу мақсатында құқықтық сауаттылығын арттыру жиындар өткізілді. Әрбір оқу жылында жаңартылып отыратын «Парасатты азамат» бұрышы жасалып, жауапты адамдар жоспарға сай жұмыстар жүргізіледі. Қазіргі кезде, жалпы бұл ұйымда 11 бала мүшелік етеді. Жұмыс жоспарына сай «Адал ұрпақ» патриоттық клубы мүшелерінің отырысы, сынып сағаттары, дөңгелек үстелдер, пікірталас практикұмдары, елімізге танымал тұлғалармен адалдық сағаттары, оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқының адамгершілік-этикалық құндылық негіздерін қалыптастыру бағытында өткізіледі.

4. «Оқуға құштар мектеп» жобасы.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектепшілік өткізілген "Білім кітапта" жобасы жүзеге асырылады.

2021-2025 жылдарға арналған «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқушылардың оқу сауаттылығын дамыту жоспары негізінде «Білім кітапта» атты мектепшілік жоба жалғасын тауып келеді. «Кітаппен бірге өсеміз» акциясында ұжым мүшелері, ата-аналар және оқушылар тарапынан кітапхана қоры толықтырылды.

Мақсаты: Кітаптың мәртебесін көтеру, кітап оқуды сәнге айналдыру, өмір бойы өзін-өзі жетілдіруді және білім беруді қолдау. Мектеп кітапханасындағы көркем әдебиеттер қорын көбейту. Сонымен қатар мектептің бірінші қабатындағы дәлізде кітап оқу бұрышы ұйымдастырылады.

"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында әжелеп бастауыш сынып оқушыларына ертегі оқиды. Іс-шара мақсаты: ертегі оқу арқылы балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіріп, ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетіне қорытынды жасай отырып, адамгершілікке, имандылыққа тәрбиелеу.

<https://www.instagram.com/p/C14C24mNEtE/>

5. «Даналық мектебі» жобасы аясында мектепте әкелер, аналар кеңесі,

ағалар және жеңгелер клубы ашылды. Жоспар бойынша ай сайын оқушылардың қатысуымен іс-шаралар өткізілді. Барлық өткізілген шаралар мектеп инстаграм парақшасында, мектеп сайтында жарияланып отырылады.

Ата – аналардың педагогикалық қолдау орталығының негізінде «Даналық мектебі» клубы құрылды. «Даналық мектебі» клубының қызметі білім беру ұйымының позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және дамыту жөніндегі жұмыстың ажырамас бөлігі болып табылады.

Әрбір қызмет бағытының орасан зор педагогикалық әлеуетін ескере отырып, әрбір білім беру ұйымында клубтың барлық 4 секциясы жұмыс атқарады:

Ата өсиеті»:

- Жетеатасынбілгенұл, жетіжұрттыңқамынжер

-Бабалардәстүрі – ұрпаққа өсиет

«Әже даналығы»

-Ертегі – танымының көзі

-Ырым – тыйым – әдептілік негізі

«Аға қамқорлығы»

-Ағасы бардың – жағасы бар

-Ер жігітке жарасар салауатты бейнесі

«Жеңге кеңесі»

-Қыз ғұмырдың құпиялары

-Қыздар білуге тиіс.

Әжелер мектебі: 2. «Ою ойғанның ойы ұшқыр». (Әжелер мектебі) сияқты ісшаралармен қамтылған.

https://www.instagram.com/p/C4YYk65tTph/?img_index=1

8. «Әкелер мектебі» жобасы: Әкелер мен бірлескен мектебімізде «Бәйтерек» әкелер мектебі жұмыс жасайды, жоспарға сай жыл сайын ақпан айында «Қамқор әке - бақытты балалық шақ» атты форумы ұйымдастырылып өтті.

https://www.instagram.com/p/C2sDyi2tzPW/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/C2sDISUNHLt/?img_index=1

7." Аяулы, шебер аналар" жобасы: Жоба аясында шеберлік сағаттар өткізіледі.

Мақсаты: қазақ халқының ұлттық өнерін, салт-дәстүрін дәріптеу. Әжелеріміз бен аналарымыздың шеберлігін байқау, жұмыс тәжірибесімен бөлісу.

1- 4 сынып ата – аналары мен «Әрбір бала жарық жұлдыз» тақырыбында ата – аналар оқуы өткізілді.

https://www.instagram.com/p/C3A5_TtpEB/?img_index=1

8. «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»

Бағдарламада көрсетілген 3 құндылық бойынша жүзеге асырылды. Тәрбие жұмысы барысында белгіленген 3 құндылықтың өзіндік мақсаттарын

орындау басшылыққа алынды. 3 құндылықты негізге ала отырып, тәрбие сағаттары, сыныптан тыс іс – шаралар атқарылды.

1. Құндылық: Ұлттық мүдде.

-Отаншыл, мемелкетшіл және намысшыл

-Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді

-Елінің тарихын құрметтейді

-Ұлттық мирасты мәдениетті дәріптейді

-Құқықтық және экологиялық мәдениетті жоғары бағалайды.

Оқу жылының тәрбие жоспары «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу

Тәрбиенің мақсаты – жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде еңбекқор, адал саналы азаматты тәрбиелеу.

Құндылық адамның өмірлік ұстанымына, оның таңдауы мен шешім қабылдауына негізделген, оның әрекеттері мен мінез-құлқын анықтайтын көзқарастар жүйесін қалыптастыруға ықпал етеді. Тәрбие жұмысының жоспары ар-ождан, ұмтылыс, ұлттық мүдде құндылықтарын іске асыру бағыттарын қамтитын ҚР Бірыңғай тәрбие бағдарламасын іске асыру мақсатында жасалды.

Бағдарлама негізінде "Жазғы каникулдан жарқын естелік", "Менің жазғы демалыстағы көңілді сәттерім". "Менің саяхатым", "Менің туған өлкем", "Жазғы демалыста мен жасаған игі іс". 5-9 сынып оқушылары "Менің үлкен сыныптастарым", "Менің ойларым, армандарым,үміттерім", "Болашақ менің қолымда" тақырыптарында бейнероликтер түсірілді.

<https://www.instagram.com/p/Cy3wGtbtNO8/>

Ата – аналармен жұмыс.

Мектептегі тәрбие жұмысының нәтижелілігінің бір ұшы ата-аналар мен қоғамдастықпен мектептің бірлескен әрекетінде жүзеге асады. Мектеп бала тәрбиесін ата-аналармен бірлесе жоспарлап, шараларды бірге өткізуге әрекеттенеді. Сол себепті мектеп қабырғасында әртүрлі формада ата – аналар жиналысы, оқуларжарсыстар, сайыстар, кеңестер, форумдар өткізіледі.

- «Әрбір бала жарық жұлдыз» тақырыбында ата – аналар оқуы өткізілді.

https://www.instagram.com/p/C3A5_TtpEB/?img_index=1

- "Құмар ойындары - тәуелділік қақпаны" тақырыбында ата - аналар оқуы өтті. Мақсаты: Ата - аналардың интернет - ресурстарды қауіпсіз пайдалану, балалардың ойынға тәуелділігін жеңу дағдыларын дамыту.
<https://www.instagram.com/p/C1UCDN3tcWs/>

- "Сенім арту – жетістік кепілі" тақырыбында 1-4 сынып ата-аналарымен ата - аналар оқуы өтті. Мақсаты: ата-аналардың әртүрлі жағдайларда балаға тиімді көмек көрсетуге дайындығын қалыптастыру.
<https://www.instagram.com/p/C1UCDN3tcWs/>

- "Әкеге қарап ұл өсер, Анаға қарап қыз өсер" тақырыбында ата - аналар оқуы өткізілді.
https://www.instagram.com/p/C3A5_TtpEB/?img_index=1

- "Тәлімменен өрілген біздің дәстүр" тақырыбында ата - аналар оқуы өткізілді.
«Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер»
<https://www.instagram.com/p/C1UCDN3tcWs/>

- «Бұлақ көрсен, көзін аш» тақырыбында ата – аналар оқуы.
" Құмар ойындары- тәуелділік қақпандары» ата - аналар жиналысы
https://www.instagram.com/p/C3Sv6SZNZJO/?img_index=1

- "Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету" орталығы, "Даналық мектебі" аясында "Ақыл айтпа, жол көрсет" тақырыбында "Аналар кеңесімен" балаларды тәрбиелеу мен дамытуда мектеп ұйымы мен өзара іс-қимылды нығайту, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналардың жауапкершілігін арттыру мақсатында "Көркем" қыздар клубының қатысуымен шеберлік сағат ұйымдастырылды. Отырыс барысында аналармен ұлттық құндылықтарды дәріптеп, салт-дәстүрлер талқыланды.
https://www.instagram.com/p/C0Rev33NESP/?img_index=1

- "Дүниежүзілік балаларды қорғау күні: Балаларға арналған өмір" республикалық апталығы аясында 23 қараша күні "Бәйтерек" әкелер мектебі мен "Мирас" ұлдар клубымен волейболдан кездесу ұйымдастырылды.
https://www.instagram.com/p/Cz_uvk1N6Bi/?img_index=1
https://www.instagram.com/p/Cz_vmKytRGQ/?img_index=1

- «Шеберлер ауылы» оқушылар қолынан шыққан ұлттық бұйымдардан көрме ұйымдастырылды.
<https://www.instagram.com/p/CykJxdHtdOK/>

Мектеп парламенті өзін өзі басқару ұйымы.

Өзін-өзі басқару ұйымы түрлі іс-шараларды мектеп қабырғасында өздері ұйымдастырып, белсенді жұмыс жүргізеді. Мектепте "Жас Ұлан", "Жас Қыран" бірыңғай балалар-жасөспірімдер ұйымы жұмыс істейді.

Балалардың өзін-өзі басқаруын дамытудың мақсаты: белсенді өмірлік ұстанымы бар азаматты, өз Отанының патриотын тәрбиелеу. Оқушылардың өзін-өзі басқаруы әр оқушының жеке басының шығармашылық әлеуетін

оның мүмкіндіктерін ескере отырып анықтауға және дамытуға ғана емес, сонымен қатар оқушыларға өзін және айналасындағыларды тануға көмектесуге мүмкіндік береді.

Жыл сайын оқушылардың өзін-өзі басқару органдары мектеп парламентінің активін сайлауды, дубль күнін, қарттар күніне арналған іс-шараларды, киім киісін тексеру, оқу құралдарының болуын бақылау, жалпы мектептік жиындар өткізеді.

Оқушылардың жетістіктері:

Спорттық жарыстар конкурстар	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Облыстық «Жас қаламгер-2022» әдеби конкурсы «Проза» номинациясы Хамитов Бақытжан	1 орын		
«Сыбайлас жемқорлық құқықбұзушылық картасы» облыстық жобалар конкурсы Канжигалинов Дархан	3 орын		
Областной слет Облыстық слет «Жемқорлықсыз өмір- адал өмір»	3 орын		
Областной форум, Облыстық форум «Табиғатты аяла» Номинация «Денсаулық және қоршаған орта»	2 орын		
«Фото-дауыс: экология мәселесі балалар көзімен» «сурет»номинация жүлдегері	3 орын		
«Парсатты ұрпақ-ұлт болашағы» «Эссе» номинация жүлдегері	2 орын		
«Мен өз елімнің патриотымын» облыстық сурет конкурсы	3 орын		
«Ертіс жастары» облыстық пікірсайыс	сертификат		
«Цифрлық Қазақстан-сыбайлас жемқорлықтың алдын алу»	сертификат		
Облыстық «Жас қаламгер-2022» әдеби конкурсы	2 орын		
«Қанатты достар»	3 орын		
«Болашақ өз қолыңда» жобалар конкурсы	2 орын		
«Bala business» start-up жобалар конкурсы Канжигалинова Айим	1 орын		
«Family Day» облыстық жобасы аясында «Менің отбасым» бейнеролик конкурсы Шамишева Адель	1 орын		
«Family Day» облыстық жобасы аясында «Менің отбасым» бейнеролик конкурсы Қуандық Тамирис	1 орын		
«Family Day» облыстық жобасы аясында «Менің отбасым» бейнеролик конкурсы Камал Алмас	3 орын		

«ProEco» экологиялық конкурсы Ахметжанова Алмагуль аудандық	2 орын		
ҚР-ның Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Менің Қазақстаным – менің болашағым» Дүйсембай Гүлнұр	3 орын		
« Pro Eco» облыстық экологиялық байқауы Жексенбай Әділ (аудандық)	3 орын		
«Бір шаңырақ - бір ел» аудандық байқау	3 орын		
Мұғалімдер күніне арналған аудандық колөнер байқауы Районный конкурс поделок ко Дню Учителя		3 орын	
Облыстық « ЭКО boom» жобасы Областно проект « ЭКО boom»		3 орын	
«Алтын қазына» көркем және сәндік қолданбалы шығармашылық конкурс Серік Диляра		3 орын	
Облыстық «Жас қаламгер-2022» әдеби конкурс Баймуратов Мансур		2 орын	
«Үздік мақала» Масгудова Камила		1 орын	
«Сыбайлас жемқорлық құқықбұзушылық картасы» облыстық жобалар конкурсы Канжигалинов Дархан		3 орын	
Облыстық «Жас қаламгер-2022» әдеби конкурс Баймуратов Мансур		3 орын	
Облыстық «Жас қаламгер-2022» әдеби конкурс Хамитов Бақытжан		3 орын	
«Менің Отаныма-менің бастамам» облыстық шығармашылық конкурс Смаги Ділназ		1 орын	
« Bala business» start-up жобалар конкурсы Жаябаева Жансулу (аудандық)		3 орын	
«Мирас» ұлдар клубының қатысуымен «Мен болашақ жауынгер»		1 орын	
«Мен өз елімнің патриотымын» облыстық көрме конкурсы Дүйсембай Гүлнұр		1 орын	
«Үздік-Ұлан-2023» 4 сынып оқушылары		3 орын	
Облыстық «Жас қаламгер-2022» әдеби конкурс Қуанәлі Ләзина		2 орын	
Облыстық «Жас қаламгер-2022» әдеби конкурс Тасболат Салтанат		1 орын	
« Pro Eco» облыстық экологиялық байқауы Областной экологический конкур « Pro Eco»	3 орын		
«Бір шаңырақ - бір ел» аудандық байқау Районный смотр «Бір шаңырақ - бір ел»	3 орын		
«Менің Отаныма-менің бастамам» облыстық шығармашылық конкурс Кабдылманап Аспандияр			3 дәрежелі диплом

«Саябақтар шеруі» Ғалымұлы Диас			3 дәрежелі диплом
«Дүниежүзілік су күні» Қуандық Тамирис			2 дәрежелі диплом
«Дүниежүзілік су күні» Қыдырбаева Нұрбақыт			3 дәрежелі диплом
«Дүниежүзілік су күні» Жусупова Дарина			3 дәрежелі диплом
«Дүниежүзілік су күні» Ахатов Ансар			2 дәрежелі диплом
«Дүниежүзілік су күні» Булешов Темірхан			2 дәрежелі диплом
«Дүниежүзілік су күні» Баймуратов Мансур			1 дәрежелі диплом
«Дүниежүзілік су күні» Шайхиден Жігер			1 дәрежелі диплом
«Дүниежүзілік су күні» Омаров Ибрахим			1 дәрежелі диплом
«Табыс және эко-әдеттер» Дүйсембай Гүлнұр			3 дәрежелі диплом «М.М.Ката ев ат.оқушыла р сарайы»
«Менің Отаныма-менің бастамам» облыстық шығармашылық конкурс Дүйсембай Нұрхан			Сертификат білім басқармас ы
«Туған өлке» обл.қашықтық анимация байқауы Найманбай Зарина			Сертификат «М.М.Катаев ат.оқушылар сарайы»
Облыстық «Саябақтар шеруі» Ғалымұлы Диас			Сертификат БЖЭТО
Облыстық «Саябақтар шеруі» Ахатова Томирис			Сертификат БЖЭТО
Облыстық техникалық жұмыстар көрмесі Қуандық Тамирис			Сертификат «М.М.Катаев ат.оқушылар сарайы»
Облыстық техникалық жұмыстар көрмесі Жұмажан Әлтаир			Сертификат «М.М.Катаев ат.оқушылар сарайы»
«Қағазсыз бір күн» облыстық акция «Екінші өмір-екінші тыныс» номинация жүлдегері Қыдырбаева Нұрбақыт			3 дәрежелі диплом білім басқармасы
«Менің Отаныма-менің бастамам» обл. шығармашылық конкурс «Жақсылық			3 дәрежелі диплом

керуені» номинация жүлдегері Әбіш Зарина			білім басқармасы
«Менің Отаныма-менің бастамам» обл.шығармашылық конкурс «Жақсылық керуені» номинация жүлдегері Сатыбалдинова Айдана			Сертификат білім басқармасы
«Менің Отаныма-менің бастамам» обл.шығармашылық конкурс «Жақсылық керуені» номинация жүлдегері Масгудова Камила			Сертификат білім басқармасы
«Бәріміз балалық шақтан» облыстық отбасылық фотосурет конкурсы Жексенбай Айсұлтан			3 дәрежелі диплом «М.М.Катаев ат.оқушылар сарайы»
«Бәріміз балалық шақтан» облыстық отбасылық фотосурет конкурсы Шотбаева Сания			3 дәрежелі диплом «М.М.Катаев ат.оқушылар сарайы»
«Ұлттық валюта- Тәуелсіздігіміздің нышаны» Сатыбалдинова Айдана			3 дәрежелі диплом ҚР мәдениет және ақпарат министрлігі
«Ұлттық валюта- Тәуелсіздігіміздің нышаны» Баймуратова Аружан			3 дәрежелі диплом ҚР мәдениет және ақпарат Министрлігі
Облыстық «Жас өркен» шығармашылық фестиваль «RekGo» медиа жобалар конкурсы Әбіш Зарина			3 дәрежелі диплом білім басқармасы
Облыстық «Жас өркен» шығармашылық фестиваль «RekGo» медиа жобалар конкурсы Жаябаева Жансулу			Сертификат білім басқармасы
«Үздік эковолонтер отряды» 7 сынып оқушылары			3 дәрежелі диплом «М.М.Катаев ат.оқушылар сарайы»
«Болашақ еріктілер» 7 сынып оқушылары			1 дәрежелі диплом «М.М.Катаев ат.оқушылар сарайы»
«Анамен бірге сурет саламыз» Жусупова Дарина			«Юнный мастер» номинациясы «Өрен»

			институты
"Қазақстан-балалар көзімен" Серік Диляра			1 дәрежелі диплом «М.М.Катаев ат.оқушылар сарайы»
"Қазақстан-балалар көзімен" Шотбаева Сания			1 дәрежелі диплом «М.М.Катаев ат.оқушылар сарайы»
"Қазақстан-балалар көзімен" Шайхиден Жігер			2 дәрежелі диплом «М.М.Катаев ат.оқушылар сарайы»
"Қазақстан-балалар көзімен" Қуандық Рамир			1 дәрежелі диплом «М.М.Катаев ат.оқушылар сарайы»
«Қанатты достар» 3-4 сынып оқушылары			3 дәрежелі диплом БЖЭТО
«Жер сағаты» акциясы 7 сынып оқушылары			3 дәрежелі диплом БЖЭТО
« Bala business» start-up жобалар конкурсы Канафина Айсана			Сертификат «М.М.Катаев ат.оқушылар сарайы»
« Bala business» start-up жобалар конкурсы Баймуратова Аружан			Сертификат «М.М.Катаев ат.оқушылар сарайы»

Кәсіптік бағалау жұмысы:

Кәсіптік бағдар беру жұмысының міндеттері: оқушыларға кәсіби өзін-өзі анықтауда көмек көрсету; олардың құндылық бағдарларын, қабілеттері мен мүмкіндіктерін, өмірлік жоспарлары мен перспективаларын ескере отырып, мамандықтарды дербес және саналы түрде таңдауды қалыптастыруға жәрдемдесу. Кәсіптік бағдарлаудың маңызды буыны – ата-аналармен жұмыс. Ата-аналар әдетте мамандық таңдау және білім беру жолдарын анықтау мәселесін шешуге белсенді қатысады. Оқушылардың өздері үшін де, олардың ата-аналары (заңды өкілдері) үшін де қиын міндет болып табылады. Ата-аналар жиналыстары мен сынып сағаттарында сынып жетекшілері қазіргі еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, балалардың одан әрі білім алуын дұрыс таңдаудың маңыздылығы туралы сұрақтар қояды. "Баланың мамандығын дұрыс таңдауға отбасының көмегі",

"Барлық мамандықтар маңызды" тақырыптары бойынша сынып сағаттары өткізілді. Білім алушыларды ақпараттық қамтамасыз ету кәсіптік стендтер құру арқылы қолдау көрсетіледі.

Санаттар	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
НЕГІЗГІ МЕКТЕП ТҮЛЕКТЕРІ			
Жалпы саны	6	8	11
Оқуды жалғастырды	6	8	11
Мектеп	2	2	2
Колледж	4 Бюджет - 4 Ақылы -0	6 Бюджет -6 ақылы -0	Бюджет -9 ақылы -0

Оқушылардың жазғы еңбегі мен демалысын ұйымдастыру:

Жыл сайын мектепте "Жазғы демалыс, оқушыларды жұмыспен қамту және сауықтыру" бағдарламасы бойынша жазғы кезеңде оқушыларды жұмыспен қамту және демалу жүзеге асырылады.

1-4 сынып оқушыларына арналған "Балдаурен" мектеп жанындағы сауықтыру лагері 1, 2 маусым, экология, орыс тілі, ағылшын тілін үйрену жөніндегі лагері, 5асық-ату, спорт секциялары жұмыс істеді. Сонымен қатар мектепшілік «Әкелер», «Аналар», «Әжелер» мектебінің қатысуымен іс-шаралар ұйымдастырылды.

Мектеп жанындағы учаскеде 5-9 сынып оқушыларының еңбек және экологиялық қызметі жүзеге асырылады. Павлодар география үйімен, ПМУ география кафедрасымен бірлесіп туған өлкені зерттеу бойынша іс-шаралар өткізіледі. Тапсырыс бойынша көп балалы және аз қамтылған отбасылардың балалары "Жас дәурен" лагерінде демалады. Кәмелет жасына толмағандар ісі инспекторымен бірлесіп іс-шаралар өткізіледі. ЖДН инспекторымен бірлесіп жазғы кезеңде құқық бұзушылықтар мен балалар жарақаттануының алдын алу бойынша іс-шаралар өткізіледі. Жазғы кезеңде оқушылардың бос уақыттарын қамту 100% құрайды.

Жалпы оқыту

Мектеп білім беру процесіне қатысушылардың әлеуметтік кепілдіктерін қамтамасыз етеді. Күнкөріс деңгейі ең төменгі күнкөріс деңгейінен төмен халықтың қорғалмаған топтарынан шыққан балаларға ерекше қамқорлық көрсетіледі. "Қамқорлық" қайырымдылық акциясын өткізу аз қамтылған отбасылар мен көп балалы отбасылардан шыққан

көптеген балаларға көмек көрсетуге мүмкіндік береді. Оқу жылы ішінде аз қамтылған отбасыларға дара кәсіпкерлер қатарынан демеушілік көмек көрсетіледі.

Жыл	Всего выделено средств из фонда Всеобуча (тыс. тенге)	из них на питание детей малоимущих семей (тыс. тенге)	из них на приобретение одежды для детей из малоимущих семей (тыс. тенге)	из них на приобретение канцтоваров для детей из малоимущих семей (тыс. тенге)	Из них загородные лагеря (тыс.тенге)	Из них на новогодние подарки (тыс.тенге)
2021 – 2022	4 млн 996т	3 млн797	1 млн199	0	0	0
2022 – 2023	9 млн859	6 млн 857	3 млн 002	0	0	0
2023 – 2024	10 млн457	6 млн978	3 млн479	0	0	0

8. Оқу-материалдық активтер

Асхана

Мектеп асханасы 40 адамға арналған. Асханада 6 үстел, 40 орындық бар. Тамақ дайындау бөлмесінде 1 электр плитасы, 1 тамақ жылытқыш, 3 тоңазытқыш, 1 мұздатқыш, 2 ыдыс-аяқ салатын сөрелер, 30 литр су жылытқыш, 2 электр ет тартқыш, 1 сорғыш, 2 секциялы жуу, а арналған раковиналар, 1 термопот, астарды кесуге арналға үстелдермен жасақталған.

Мектеп оқушыларына ыстық тамақ беріледі. Ыстық тамақпен қамтамасыз ету 100% құрайды. Мектеп оқушыларының тамақтануы кестеге сәйкес қарастырылған.

Медициналық кабинет

Медициналық кабинет бірінші қабатта орналасқан. Кабинет шкаф-1, үстел-1, тоңазытқыш-1, кварц шамы-1, көруді тексеру үстелі-1, стадиометр-1, электронды еден таразы-1, кушетка-1, экран-1, қолжуғыш-1, медициналық үстел -1. Кабинет тізімге сәйкес дәрі-дәрмектермен жабдықталған.

Спортзалы

Соңғы үш жылда материалдық база қысқы шаңғылар, футбол, волейбол, баскетбол, арқанмен және теннис ракеткаларымен толықтырылды.

Спорт залға 2 бейнебақылау камералары орнатылған. Күнделікті залды ылғалды тазалау және желдету жүргізіледі.

Спорт залында және спорт алаңында еңбекті қорғау жөніндегі нормаларға, техника қауіпсіздігі және өндірістік санитария қағидаларына,

сондай-ақ қатысушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес сабақтар өткізілетін орындар ұйымдастырылған.

Мектепте сабақ өткізуге арналған құралдар: швед қабырғасы - 2, параллель арқандар-1, өрмелеуге арналған арқандар, үстел теннисіне арналған үстелдер, доптар (волейбол, баскетбол, футбол), баскетбол сақинасы, ұзындыққа секіруге арналған шұңқыр, коньки, гимнастикалық ат, төсеніштер, дойбы және шахмат жабдықтары орналастырылған.

Гимнастикалық снарядтарды сынау бұл параметрлердің нормаларға сәйкес келетіндігін көрсетті;

Мектептің әкімшілік-педагогикалық персоналы жалпы білім беретін мектептердің оқушыларымен дене шынықтыру бойынша оқу жұмыстарын жүргізу кезінде қауіпсіздік және санитария ережелерімен таныс. Дене шынықтыру сабақтарын өткізуге рұқсат етіледі.

Мектептің материалдық-техникалық базасы нормативтік құжаттарға сәйкес келеді және білім беру процесін заманауи деңгейде жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

9. Ақпараттық ресурстар және кітапхана

Жаңа қала негізгі жалпы білім беру мектебі кітапханасында жұмыс оқу-тәрбие үрдісі жоспарының талаптарына сәйкес жүргізіледі. Кітапханалық қор мектептің білім беру және сыныптан тыс оқу бағдарламасына сәйкес құрылады.

Оқушылардың оқулықтармен қамтамасыз етілуі

Жылдар	Даярлық сынып	1-4 сынып	5-9 сынып
2020-2021	100%	100%	100%
2021-2022	100%	100%	100%
2022-2023	100%	100%	100%

Кітапхана қызметінің негізгі бағыттары:

- оқу-тәрбие үрдісін оқушыларға және мұғалімдерге кітапхана-библиографиялық қызмет көрсету арқылы қамтамасыз ету.
- ақпараттық мәдениет және кітап оқу мәдениетін қалыптастыру.
- оқу-тәрбие үрдісін және оқырмандардың өздігінен білім алуын қамтамасыз ету.

Қызмет көрсету кітапхана абонементінде жүзеге асырылды, аса құнды кітаптармен жұмыс істеу үшін отыру орындары ұйымдастырылды. Кітапханада 1 компьютер, 12 ноутбук орнатылған және оқырмандардың сұраныстарының бір бөлігі интернет жүйесін қолдану арқылы қанағаттандырылады.

Кітапхана қорының есебі бойынша қажетті құжаттамалар жүргізіледі. Басылымдар есебі жинақ бойынша және түгендеу кітаптары, тіркеу карточкаларының есеп жураналы бойынша орындалады.

Оқулықтарды және оқу құралдарын ұқыпты ұстау бойынша іс-шаралар жоспарына сәйкес, оқушылармен жүйелі түрде жұмыстар жүргізілді. Оқулықтарды тексеру бойынша рейдтер өткізілді.

Бұқаралық жұмыс

Кітап көрмелері	15
Тақырыптық сөрелер	5
Тақырыптық қабырға газеті	3
Кітап қоры	
Кітаптар саны (оқулықтар, көркем әдебиеттер мен брошюрларды қоса) – 10015 оның ішінде оқулықтар саны 5810	
электрондық оқулықтар - 27	
Көркем әдебиет саны - 4129	
Мұғалімдерге әдістемелік құралдар саны - 120	
Дидактикалық материалдар, жұмыс дәптерлері - 3132	

Энциклопедиялар, анықтамалар, сөздіктер бір данадағы кітаптар оқу залында қолдануға болады. Кітапхана ғылыми-көпшілік, салалық, көркем әдебиетпен жасақталған. Кітаптар қоры кітап сақтайтын орында орналасқан. Кітапхана қызметінің маңызды бағыты көрмелер арқылы қорды көрсету. Есептілік кезеңінде бұқаралық жұмыстың келесідей нысандары рәсімделді:

Кітап көрмелері :

- «Жаса, жайна, Тәуелсіз Қазақстан»
- «Рәміздерім - мақтанышым»
- «Елдігімнің айнасы-салт дәстүрім»
- «Тілім - менің тірегім» т.б

Тақырыптық сөрелер:

- «Денсаулық – зор байлық»
- «Кітап – менің ақылшым» т.б

Жаңа қала негізгі жалпы білім беру мектебінде 2021-2025 жылдарға арналған «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқушылардың оқу сауаттылығын дамыту жоспары негізінде жоспар жасақталып, сол жоспар негізінде мектеп кітапханасында төмендегідей іс-шаралар ұйымдастырылуда.

1 – 4 сыныптар арасында Ыбырай Алтынсариннің шығармаларын насихаттау мақсатында бастауыш сынып оқушыларымен «Кел балалар оқылық!» тақырыбында кітапханаға саяхат, ертегі оқу шарасы өтті.

Ахмет Байтұрсыновтың туғанына 150 жыл толуына орай «Ұлтымыздың ұлы ұстазы» атты жоғарғы сыныптар арасында аудандық дөңгелек үстел өткізілді.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында тақырыбы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл «Мен жастарға сенемін» атты аудандық семинар өтті.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Асыл әжелер» мектебінің қатысуымен «Мен оқыған бір ертегі» атты бастауыш сынып оқушылары арасында ертегілер оқу шарасы өтті.

«Абай дана, Абай дара қазақта» атты ақынның өмірі мен шығармашылығына шолу өтті.

Мұқағали Мақатаевтың «Мұқағали мұрасы – қазақтың қазынасы» атты дауыстап оқу іс - шарасы өткізілді.

«Буккроссинг – бірге оқимыз» өзің оқы, басқаларда оқысын атты іс-шара өткізілді.

Сұлтанмахмұт Торайғыровтың туғанына 130 жыл толуына орай «Асқақ арманды ақын» атты шығармашылығына шолу.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 25 қазан-Республика күніне орай «Менің Отаным – Қазақстан» 6- сыныптар арасында Жүмекен Нәжімеденовтің шығармасына оқу сағаты өтті.

«Асыл әжелер» мектебінің қатысуымен бастауыш сынып оқушылары арасында «Ертегі – тәрбие көзі» атты ертегі оқу шарасы өтті.

Жүсіпбек Аймауытовтың туған күніне арнап, «Азаттық аңсаған Алаш арысы» атты шығармаларын оқу сағаты өткізілді.

«Отты жылдар жаңғырығы» Кеңес әскерлерінің Ауған жерінен шығарылғанына арналған портрет кеші, кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Қаныш Имантайұлы Сатпаевтың 125 жылдық мерей тойына орай «Қаныш Сәтпаев және жастар» дөңгелек үстелі өткізілді.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 5-6 сыныптар арасында «Ең үздік оқырман» байқауы ұйымдастырылды.

Төлен Әбдіковтың туғанына 80 жыл мерей тойына орай «Парасат
«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Бірге кітап оқимыз» онкүндігі өткізілді.

Оқу залы-1

Кітапханашылар саны- 1

Оқу залындағы отыратын орын саны- 12

Кітапхана ауданы- 36 ш.м

Кітапхана жұмысының бақылау көрсеткіштері.

Жылдар	Оқырмандар саны		Оқырманның келу саны	Кітаптың берілу саны
	мұғалім	оқушы		
2020-2021	23	88	837	5269
2021-2022	22	89	798	5399
2022-2023	25	92	854	5448

10."Жаңа қала НЖББМ" КММ жанындағы шағын орталық

Кадрлық құрам:

Педагог кадрлардың сапалық құрамы нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді, бұл оқу-тәрбие үдерісін тиімді жүзеге асыруға, педагогикалық шығармашылықты дамытумен, зерттеу жұмысымен айналысуға мүмкіндік береді.

Соңғы 3 оқу жылында шағын орталықтың педагогикалық кадрларының сандық құрамы өзгерген жоқ: 2021-2022 оқу жылы – 4 педагог, 2022-2023 оқу жылы - 4 педагог, 2023-2024 оқу жылы -4 педагог.

Педагог қызметкерлердің білім деңгейі 3 жыл ішінде жоғары білімі бар педагогтардың 100% болуымен сипатталады.

Кесте: 10.1. Педагогтердің білім деңгейі

Оқу жылы	Педагогтар саны	Жоғары білімді	Арнайы білімді
2021-2022	4	0	4
2022-2023	4	1	3
2023-2024	4	1	3

Кесте: 10. 2. Мұғалімдердің курстық қайта даярлаудан өтуі

Оқу жылы	Педагогтар саны	Курстан өткен уақыты
2021-2022	4	0
2022-2023	4	1
2023-2024	4	3

Бүгінгі таңда курстық қайта даярлаудан өткен мұғалімдердің үлесі 100% құрайды.

Тәрбиеленушілер контингенті:

2021-2022 оқу жылының басындағы тәрбиеленушілер саны 30 бала, оның ішінде қыздар - 10, ұлдар – 18. Ұлттық құрамы: қазақтар -16, орыстар – 4.

2022-2023 оқу жылының басында Оқушылар саны 30 баланы құрады, оның ішінде қыздар - 16, ұлдар – 14. Ұлттық құрамы: қазақтар – 25, орыстар - 6.

2023-2024 оқу жылының басында Оқушылар саны 31 баланы құрады, оның ішінде қыздар - 15, ұлдар – 16. (қазіргі уақытта 24 бала. Ұлттық құрамы: қазақтар – 29, орыстар -2.

Оқу жылы	Барлығы
2021-2022	30
2022-2023	30
2023-2024	31

Шағын орталық оқушыларының есебін ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау мәселелері мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында. Оқушылар контингенті бойынша электрондық деректер базасы жүргізілуде. Оқуға қабылдау және оқушылардың қозғалысы туралы бұйрықтардың уақтылы шығарылуы қамтамасыз етіледі. Барлық оқушылардың жеке істері мен медициналық карталары бар. Шағын орталық толық оқу күнімен жұмыс істейді. Шағын орталықтың тәрбиеленушілері жүлделі орындарға ие болып,

түрлі деңгейдегі аудандық олимпиадалар мен зияткерлік марафондарға, оның ішінде қашықтықтан, республикалық және халықаралық "Ақбота", "Кенгуру" конкурстарына қатысады.

Оқу-әдістемелік жұмыс

Жыл сайын конкурстарға, семинарларға қатысқан педагогтардың саны артып келеді, бұл педагогтардың өз еңбегінің жоғары сапасына деген ынтасының артқанын көрсетеді.

Байқау жүлдегерлері:

- 2022- 2023 жыл "Ұқыпты бала" Республикалық мәнерлеп оқу байқауы 2 орын иегері Дүйсенбай Нұрасыл, жетекшісі Бейсеекева А.Ж.

- 2022- 2023 жыл "Ұқыпты бала" Республикалық мәнерлеп оқу байқауы 2 орын иегері Кажигалиноа Сабыржан, жетекшісі Бейсеекева А.Ж.

- 2022 - 2023 жыл облыстық «Мен әлемді бейнелеймін» балалар суреті байқауы. сертификат. Жетекшісі Хабыш, А.Д.

- 2023-2024 жыл "Бүлдіршін" байқауы. Ең үздік қойылымы номинациясы, жетекшісі Канжигалинова Т. К.

Шағын орталықтың педагогтары Павлодар ауданының балабақшаларына аудандық білім бөлімі ұйымдастырған көшпелі семинарларға белсенді қатысты. "Әкем асқар тауым" республикалық байқауы, "Балаларға базарлық" республикалық байқауы, "Мен зерттеушімін" облыстық байқауы, Космонавтика күніне арналған облыстық сурет байқауы, "Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала", Республикалық қолөнер байқауы, "Жауқазын" олимпиадасы сияқты жыл сайынғы байқауларға белсенді қатысты.

Мектептің білім беру бағдарламасы және шағын орталықтың оқу жоспары мемлекеттік функцияны – қамтамасыз етуді орындауды көздейді оқу процесінде баланың дамуы. Қол жеткізудің негізгі шарты бұл оның мүмкіндіктері мен қабілеттерін ескере отырып әр баланы белсенділікке қосу.

11. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
1-қосымшасы

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Ба л- да ры	Балл
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5	5
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	5	5
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5	5
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	5	5
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	5	5
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216	100 %	5	5
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	

	бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	80 %-дан төмен	2	
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5	5
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
8	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	4	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	3	
		50 %-дан төмен респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	2	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	4	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	3	
		50 %-дан төмен респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	2	
	Жалпы			45

Білім беру ұйымының басшысы



К.Калелхан

12. Білім беру ұйымдарын бағалау кезінде кешенді тестілеу қорытындысы

Бағалау кезіндегі кешенді тестілеу бойынша қорытындылары бойынша 4-сыныптың ортақ ұпайы 61% құрайды. Сондай-ақ, 9-сыныптың кешенді тестілеу нәтижесі 46% құрайды. Жалпы 4 және 9 сыныптарды қоса алғанды жалпы ортақ баллы 54% құрайды. Қосымша төменде тестілеу нәтижелері беріледі

4-сынып нәтижесі

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС

Облыс: Павлодар
 Аудан/Қала/Елді мекен: Павлодар
 Білім беру ұйымы: Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар ауданы білім беру бөлімінің «Жаңа қала негізгі жалпы білім беру мектебі» КММ
 Сынып: 4
 Тестілеу күні: [30.04.2024]

№	ТАӨ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика		
1	Болат Айсана Саматұлы	4-А	13	11	24	
2	Дүйсембай Әмірхан Ринатулы	4-А	10	11	21	
3	Жексенбай Айсултан Асқатулы	4-А	11	12	23	
4	Жұмажан Әлпаир Сұңғатулы	4-А	10	9	19	
5	Шәйхиден Жігер	4-А	9	5	14	
6	Шотбаева Сания Атымтаевна	4-А	6	13	19	
7	Қазбек Аделя Әділбекқызы	4-А	6	6	12	
8	Қанжигалиновна Далымна Жұмажанова	4-А	10	9	19	
9	Қуандық Рамир Рұстамұлы	4-А	8	7	15	

БССҚЕД өкілі _____ (ТАӨ) _____ (қолы)
 Білім беру ұйымының басшысы Қасымхан Қолтай (ТАӨ) _____ (қолы)



9- сынып нәтижесі

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС

Облыс: Павлодар

Аудан/Қала/Елді мекен: Павлодар

Білім беру ұйымы: Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар ауданы білім беру бөлімінің «Жаңа қаула негізгі жалпы білім беру мектебі» КММ

Сынып: 9

Тестілеу күні: [30.04.2024]

№	ТАӨ	Сынып	Пән бойынша балл				Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика	Инварианттық компонент пәні			
					Атауы	Балл		
1	Альшимбек Расул Азаматұлы	9-А	16	10	Қазақстан тарихы	19	45	
2	Бекбосын Жанерке	9-А	12	7	Қазақстан тарихы	15	34	
3	Дүрсембай Нұрхан Ринатұлы	9-А	7	12	Қазақстан тарихы	13	32	
4	Жаябаев Нұрсұлтан Қуанышбаев	9-А	5	7	Қазақстан тарихы	11	23	
5	Жексенбай Әділ Асқатұлы	9-А	10	10	Қазақстан тарихы	12	32	
6	Жумағұлов Ескендір Абдымәжитович	9-А	6	10	Физика	7	23	
7	Қаюкғалинова Дана Кәсіргәлдідиновна	9-А	12	8	Физика	5	25	
8	Масғудова Камипа Икбаловна	9-А	14	9	Физика	5	28	
9	Скасов Айтуар Қуандықович	9-А	7	11	Физика	8	26	
10	Толғаев Фархад Ризабекович	9-А	8	9	Физика	6	23	
11	Қабылманап Асанқияр Құранрашидұлы	9-А	7	3	Физика	5	15	

БССКЕД өкілі

А. Мусреке

(ТАӨ)

(қолы)

Білім беру ұйымының басшысы

Қалғаш

Қалтаев

(ТАӨ)

К.С.С.

(қолы)



13. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасы.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
2-қосымшасы

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттары
Жаңа қала негізгі жалпы білім беру мектебі.

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Ба л- да ры	Балл
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5	
		95 - 99 %	4	4
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	5	5
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5	5
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 45 %-дан жоғары, гимназиялар - 50 %-дан жоғары; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер - 30 %-дан жоғары	5	5
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 35% -дан 44 % аралығында, гимназиялар –40%- дан 49% аралығында; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 25%-дан 29% аралығында	4	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25%-дан 34 % аралығында, гимназиялар –30%-дан 39% аралығында; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:	3	

		жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан 24% аралығында		
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25 % -дан төмен, гимназиялар –30% -дан төмен; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан төмен	2	
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 55 %-дан жоғары, лицейлер - 60 %-дан жоғары, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, гимназиялар үшін 60 %-дан жоғары, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 65 %-дан жоғары, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 35 %-дан жоғары	5	5
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -45% -дан 54 % аралығында, лицейлер - 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, гимназиялар үшін 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 55%-дан 64% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын	4	

		дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 30%-дан 34 % аралығында		
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан 44 % аралығында, лицейлер - 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі30%-дан 39% аралығында, гимназиялар үшін 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан 54% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25%-дан 29 % аралығында	3	3
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан төмен, лицейлер - 40 %-дан төмен, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі30%-дан төмен, гимназиялар үшін 40 %-дан төмен, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан төмен, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан төмен, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25 %-дан төмен	2	
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім	100 % 95 - 99 %	5 4	5

	және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
7	Ғимараттарда (оқу корпусстарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100 %	5	
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	3
		80 %-дан төмен	2	
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 %	5	5
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5	5
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85 %-дан 100 %-ға дейін құрайды	5	
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 65 - 84 %-ға дейін құрайды	4	
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40-64 %-ға дейін құрайды	3	3
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар	2	

		бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40 %-дан төмен құрайды		
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	5	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	4	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	3	
		50 % -дан төмен респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	2	
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	4	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	3	
		50 %-дан төмен респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	2	
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	4	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	3	
		50 %-дан төмен респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	2	
Жалпы				63

Білім беру ұйымының басшысы К. Қапелхан қолы КК

14. Педагогикалық кеңестің өзін-өзі бағалауды жүргізу туралы 2024 жылдың 19 тамыздағы маусымдағы № 9 шешімінен үзінді.

Қатысты: 22 педагог

Күн тәртібі: Мектепті мемлекеттік аттестаттау шеңберінде мектептің өзін-өзі бағалау қорытындылары.

Тыңдалды:

1. Калелхан Колтай - білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын жүргізу кезінде өзінің зерттеу бағыты мен объектілерін талдау, тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық базаның жай-күйі туралы талдау жасады.

2. Бисмильдинова Б.М. - оқыту мен оқытуды тексеру қорытындылары, МЖМББС және ҮОЖ-ны іске асыру, оқу жоспарлары, кестелері, нәтижелері туралы оқушылардың дағдылары мен дағдыларын игерудің қорытынды мониторингі және педагогтердің сапалық құрамын талдау, білікті қызметкерлердің болуы, тәрбиеленушілер мен педагог кадрлардың әртүрлі деңгейдегі зияткерлік және шығармашылық конкурстарға қатысу жетістіктерінің мониторингін баяндады.

3. Баймуратова Г.А. - тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайын, сабаққа қатысу мен сырқаттанушылықты талдау, ұйымда сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру, тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету туралы жұмысты баяндады.

Сөз сөйледі:

Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі С.С. Жунусова өзін-өзі бағалау материалдарын бекітуді ұсынды. Комиссия мүшелері білім беру ұйымының МЖМББС және үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру жөніндегі қызметіне объективті талдау ұсынды. Мектеп штаттық кестеге сәйкес 100% педагогикалық кадрлармен жабдықталған.

Мұғалім Е.Е. Смаги ұсынылған талдаудан үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес қауіпсіздік техникасын, санитарлық-гигиеналық, психологиялық-педагогикалық, эстетикалық талаптар мен гендерлік тәсілді сақтай отырып, жағдайлар жасалғанын атап өтті. Комиссияның қорытынды бағасына дауыс беруді ұсынды.

Мектеп алдындағы тәрбиеші А.У. Жунусова мектепалды топтың ата-аналарының материалдары мен сауалнамаларын талдаудан оқушылардың дағдылары мен дағдыларының қалыптасу деңгейі МЖМББС дағдылары мен дағдыларының тізбесіне сәйкес келетіндігін атап өтті.

Дауыс беру барысында бірауыздан шешім қабылданды:

Оқушылардың дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру деңгейі МЖМББС дағдылары мен дағдыларының тізіміне сәйкес келеді.

Мектеп штаттық кестеге сәйкес 100%-ға педагогикалық кадрлармен жасақталған.

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру бастауыш, негізгі, жалпы орта білім беру мен тәрбиелеудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес келеді.

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау материалдары бекітілсін. "Жаңа қала ЖНББМ" КММ-нің өзін-өзі бағалауын "қанағаттанарлық" деп бекіту.