Анализ работы педагогического коллектива

 Луганской СОШ

 за 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив в работе с учащимися руководствовался:

-Законом об образовании;

-Типовым положением об общеобразовательном учреждении;

- Государственным общеобязательным стандартом среднего общего образования Республики Казахстан;

-Методическими письмами и рекомендациями МОН РК;

- внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Школа начала работу по теме: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы, как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ГОСО».

Цели: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования;  воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций страны для успешной реализации требований ГОСО.

 Задачи:

1. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс;

2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, при проведении уроков с учетом возможностей информационно-образовательной среды.

1. Качество педагогического состава.

Работа по повышению качественного уровня педагогических кадров – одно из важнейших направлений в управленческой деятельности администрации школы, важнейшее звено в достижении качества образования. Можно отметить в нашем коллективе творческую деятельность учителей: Радионовой Е.Я. Ткач Т.А., Тусуппаевой У. О., Сыздыкпаевой А. К, Сыздыкпаевой М.К., Баймагамбаевой С. Т. , Зинченко Е. А, Лятиной Г. И., Жаманкеновой А. А., Оразовой Ж. С, Ильтнер Н. И., Сарайкина А. М. , Щеглова С. Н., Туякова М. Б., Тезекбаевой С. О., Тезекбаевой Сауле О., Туяковой А. Т., Жакуповой Ж. А., Турдыбаева Б. Р., Ибрайкиной Б. Н., Чинпулатова Д. Д., Мельниковой Т. П., Оразовой А. З., Кабильдиновой Ж. М., Россихиной Л. П., Бакирова Н. Х.

В непрерывном творческом поиске находятся наши молодые учителя, успевшие зарекомендовать себя как профессионалы. Можно отметить работу Омаровой Н. Д. учителя истории, Альмухамбетовой А. учителя математики и Артыкбаева Д.К. учителя английского языка.

В течение 2020-2021 учебного года в школе работали 59 учителей. Коллектив опытный: 19 учителей имеют стаж работы свыше 20 лет, что составляет 32%; 8 педагогов имеют стаж работы от 16 до 20 лет это -14% , 6 учителей имеют стаж работы от 11 до 15 лет (10%); 9 учителей (15%) – от 6 до 10 лет; от 3-х до 5 лет 6 учителей, 10%; 11 учителей (19%) - молодые специалисты (стаж до 3 лет).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж | % | количество |
| 1-3года | 19% | 11 |
| 3-5 лет | 10% | 6 |
| 6-10 лет | 15% | 9 |
| 11-15 лет | 10% | 6 |
| 16-20 лет | 14% | 8 |
| Свыше 20 лет | 32% | 19 |

Из 59 педагогов школы 51 учителей школы имеют высшее профессиональное образование, что составляет 86% от общего количества, 8 средне-специальное, это составляет 14%.

Высшее образование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы | Число педагогов | % |
| 2016-2017 учебный год | 38 | 84 |
| 2017-2018 учебный год | 33 | 83 |
| 2018-2019 учебный год | 43 | 90 |
| 2019-2020 учебный год | 53 | 85 |
| 2020-2021 учебный год | 59 | 86 |

В декабре 2020 года 3 педагога школы прошли аттестацию по новому формату. По итогам аттестации два учителя получили категорию педагог-эксперт ( Тезекбаева С.О., Сыздыкпаева М.К.), один воспитатель мини-центра Руппель И.А. получила категорию педагог-модератор. Таким образом, на конец года по школе педагог-исследователь-4 учителя и высшую категорию имеют 3 учителя (12%), 17 учителей – первую 4 + педагог-эксперт 13 учителей (29%), 3 – вторую + 15 педагог-модератор (31%), педагогов 17 учителей (28%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| категории | % | количество |
| Высшая+педагог-исследователь | 12% | 7 |
| Первая+ педагог-эксперт | 29% | 13 |
| 4 |
| Вторая+ педагог-модератор | 31% | 15 |
| 3 |
| педагог | 28% | 17 |

В июне 2021 года 3 учителей прошли первый этап аттестации и предоставили портфолио для второго этапа. Один воспитатель КПП ( Жаманкенова А.А) заявила на категорию педагог-исследователь, два педагог( Загрубская Е.М., Опринчук А.Ю.) на категорию педагог-модератор.

Важным звеном в работе по повышению качественного уровня педагогических кадров является курсовая переподготовка. Согласно перспективного плана в 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации в ЦПМ, Өрлеу 11 учителей ( в прошлом учебном году 11 человек), что составило 23% ( в прошлом году-71,4%). В целом по школе у всех учителей – своевременная курсовая переподготовка.

Коллектив школы достаточно стабилен: за год выбыли два человека.

 ( Щеглова О.О., Неженская М.В. в декретный отпуск). Других причин ухода из коллектива нет.

|  |
| --- |
| Курсовая переподготовка |
| годы | количество учителей |
| 2019-2020 | 11 |
| 2020-2021 | 11 |
|  |  |

II. Выполнение Закона о Всеобуче. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования.

1. Особенности учебного плана.

В целях целенаправленной реализации Государственного стандарта образования РК школой реализуются учебные планы, структура и содержание которых нацелены на развитие и обучение детей на принципах уровневой дифференциации. В 2020-2021 учебном году за основу в организации учебного процесса использовали инструктивно- методическое письмо МОН РК «Об особенностях преподавания основ наук в организациях среднего общего образования РК в 2020-2021 учебном году».

2. Статистика по контингенту

На конец 2020-2021 года в школе обучалось 302 учащихся, в том числе,

* в начальной школе – 157
* в основной - 133
* в старшей – 12 учеников.

Кроме того:

В классе предшкольной подготовки 34 воспитанника, в мини-центре 43 воспитанников.

Количество учеников школы стабильно. За учебный год прибыло в школу 17 , выбыло – 18 учащихся.

Успешно окончили учебный год 302 учащихся, (100%) переведены в следующий класс. Успешно окончили школу и получили соответствующий документ об образовании 19 учащихся 9-х классов и 4 учащихся 11 класса.

Из 24 выпускников основной школы продолжили обучение в 10 классе 7 человек, поступили в колледжи 16 выпускников, один не подлежит обучению.

Из 4 выпускников средней школы поступили в вузы 4 учащихся, что составило 100% от общего числа выпускников.

Из 264 учащихся 2-11-х классов на отлично окончили учебный год 69 учащихся и получили Похвальные листы что составляет 26% ( в сравнении с прошлым годом- 70 учащихся,22%), на «4» и «5» окончили –71 учащихся (в прошлом году- 92 учащихся). Успеваемость учащихся 2-11 классов на конец 2020-2021 учебного года составила 100%, качество обученности – 53% ( в прошлом году-52%). В сравнении: в 2019 году-50%, в 2020 году-52%, в 2021 году- 53%. За три года 50%-52%-53%. Качество постепенно увеличивается, динамика+1%.

|  |  |
| --- | --- |
| 2019 год | 50% |
| 2020год | 52% |
| 2021 год | 53% |

Частично задача школы по обеспечению положительной динамики качества обученности учащихся выполнена.

Анализ состояния успеваемости показал, что 2020-2021 учебный год со 100% успеваемостью закончили учащиеся 24-х классов, 3 класса предшкольной подготовки.

Результативность качества обученности учащихся следующая:

Высокий уровень от 70 до 100% показали 5 классов – 2 «А» успеваемость 100%, качество-75% (учитель: Абдувалиева Н.У.), 3 «А» класс – 100%(учитель Танкеева А.) 4 «А» класс 83% ( Ибрайкина Б.Н.), 11«А» класс- 100% классный руководитель Чинпулатов Д.Д., что составляет 21% .

Достаточный уровень от 60 до 69 % показали 6 классов: 2 «Б» -60% (учитель Стрельба О.Е.), 3«Б» класс -63%,( учитель Лятина Г.И.), 4 «Б» - 69% ( учитель Ильтнер Н.И.), 6 «Б» -60%,7 «Б» - 63%, 9 «А» - 60%, что составляет 25%.

Допустимый уровень обученности от 35 до 60 % у учащихся 7 классов. Во 4 «В» классе 56% качества ( учитель Россихина Л.П.), в 3 «В» классе- 42%, в 5 «А» классе - 50%,в 5 «Б» классе-48%, в 6 «А» классе -50%, 9 «Б» - 43%, во 2 «В» -50%, что составляет 29%.

Критический уровень обученности ниже 35% показали учащиеся 4 классов: 8 «А» класс – 33% качества, в 7 «В» классе – 29%, в 8 «Б» классе – 25% и в 10 «Б» классе- 25%, что составляет 17%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни обученности | число классов 2018-2019 уч год | число классов 2019-2020 уч год | Число классов 2020-2021 уч год |
| 70-100 | 9 | 9 | 5 |
| 60-69 | 3 | 2 | 6 |
| 35-60 | 6 | 9 | 7 |
| 0-35 | 6 | 4 | 4 |

Сравнительный анализ результатов показал, что количество классов с высоким уровнем обученности снизился до 21%. Наблюдается отрицательная динамика. С допустимым уровнем обученности с двух классов, увеличился до шести классов , что составило 25% ( было- 25%). Улучшился показатель качества обученности критического уровня. В прошлом учебном году составлял 25%, в этом году составляет 17%, положительная динамика составляет -8% . Качество учащихся школы по итогам пяти лет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Казахский язык | 61% | 61,3% | 63,1% | 61,4% | 66% |
| Русский язык | 57% | 59,7% | 62,4% | 63,9% | 64,4% |
| Математика | 58% | 53,2% | 58,1% | 61,1% | 62% |
| история Казахстана | 58% | 58% | 60% | 56,4% | 59% |
| всемирная история | 61% | 50,8% | 57,3% | 54,2% | 58% |
| биология | 56% | 60% | 49% | 54,3% | 47% |
| география | 51% | 63,8% | 66,5% | 69,6% | 49% |
| химия | 50% | 47% | 42% | 49,4% | 47% |
| физика | 43% | 43,4% | 55,1% | 45,7% | 57% |
| казахская литература | 55% | 54,5% | 54,8% | 60,4% | 81% |
| русская литература | 68% | 67,6% | 66,7% | 65,7% | 68% |
| английский язык | 63% | 65,2% | 64% | 64,6% | 60% |
| информатика | 76% | 65,6% | 92% | 93,1% | 84% |

Из таблицы можно сделать вывод:

- о положительной динамики по следующим предметам: казахскому языку, русскому языку, по русской литературе, математике, по истории Казахстана, по всемирной истории, казахской литературе, русской литературе, по физике.

-об отрицательной динамики по биологии, географии, по информатике, английскому языку.

Поэтому организация индивидуальной работы с учащимися остается проблемой педагогического коллектива на текущий учебный год.

3.Об обеспеченности учебниками на 2020-2021 учебный год

В центре внимания администрации была проблема обеспеченности учащихся учебниками. В целом обеспеченность учебниками составляет 100%. Полностью обеспечены учебниками нового поколения учащиеся 1 – 11 классов.

4. Уровень здоровья учащихся.

В течение 2020-2021 учебного года в Луганской СОШ функционировали два медицинских кабинета. Кабинеты оснащены по САНПИНу медицинским оборудованием и препаратами первой медицинской помощи согласно с необходимым перечнем.

 Для учащихся начальных классов было организовано бесплатное горячее питание за счёт местного бюджета. Из фонда Всеобуча из расчета 320 тенге всего питались 9 учащихся школы. ПК «Луганск» бесплатным питанием охватил 77 учащихся (родители, которых работают в ПК), остальные питались за счёт родительской оплаты. Общий обхват – 100%. Количество учащихся освобожденных от занятий физкультурой: 2017г. -10 учащихся, 2018г – 13 учащихся, 2019 г-11 учащихся,2020 г – 11 учащихся,2021 г – освобождённых учащихся нет. Спецмедгруппы в школе не было. В целом ведется целенаправленная работа в вопросах охраны здоровья учащихся.

Задача педагогического коллектива остается та же проведение динамических физпауз на уроках и проведение зарядки.

5. Обучение на дому.

По школе из 9 учащихся с ограниченными возможностями на дому обучается один учащийся. Это 9 учащихся 3,6,9 классов. По заключению ОМППК и на основании справки ВКК по состоянию здоровья рекомендовано домашнее обучение инвалиду детства обучающегося в 3 «В» классе Луганской школы Арбузову Данилу 13.11.2010 г. рождения, обучающегося по программе ЗПР, с учебной нагрузкой 8 часов. Арбузов Данил обучается на дому с 1 класса. Утверждены учебные планы, составлено расписание занятий. Русский язык, чтение, математику, познание ведет учитель начальных классов Оразова Ж.С.1 категории , стаж работы свыше 20 лет, казахский язык 0,5 часа преподает учитель казахского языка и литературы Кабильдинова Ж.М. категории педагог-эксперт, английский язык 0,5 часа ведёт педагог Захарова Ю.Л.

Утвержден учебный план. Составлено расписание занятий, согласованное с родителями и утвержденным директором школы. Ведут занятия опытные учителя с высшим и средне-специальным образованием. Психолог школы Баймагамбаева С.Т. проводит коррекционные занятия с учащимся, обучающимся на дому с учетом индивидуальных особенностей: упражнения направленные на развитие мелкой моторики, коррекцию познавательных процессов, таких как, память, мышление, воображение. Учащийся принимает активное участие в конкурсах, приуроченных к государственным праздникам. Ребёнок с удовольствием выполняет рисунки, аппликации, мастерит подделки (елочные игрушки, бусы, открытки, макеты) своими руками.

В течение года осуществлялся контроль необходимой документации учителей-предметников по обучению на дому. Вопрос надомного обучения рассматривался на совещаниях при директоре: в августе составление списков учащихся обучающихся на дому, в сентябре организация надомного обучения, в ноябре по итогам 1 четверти, в январе по итогам 1 полугодия, в марте контроль надомного обучения.

Администрация школы систематически согласно плана ВШК осуществляет контроль обучения на дому

В ходе контроля ставились задачи:

1. Провести собеседование с учителями-предметниками;

2. Провести анализ и утверждение календарно-тематических планов;

3. Провести беседу по организации системы работы учителей-предметников домашнего обучения.

4. Определение уровня взаимодействия учителя-предметника с классным руководителем, социально-психологической службой школы, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей.

В ходе контроля проверяются: электронный журнал и журнал обучения на дому, были проверены поурочные планы учителей, проанализирована успеваемость учащихся, проведён анализ календарных планов с коррекционной работой, дневник учащегося, рабочие тетради, проводится собеседование с учителями – предметниками. Поурочные планы имеются в соответствии с календарно-тематическим, планы поурочные расписываются всеми элементами урока, дневник заполняется, дневник наблюдения ведётся.

 Проведён анализ отношения предметников к своей работе. Проверка электронного журнала обучения на дому показала, что все учителя-предметники своевременно заполняют журнал и выставляют оценки, а так же ведут дневник наблюдения. Проверены тетради посещения предметника, где прослеживается регулярная работа учителя на уроках. Учителя предоставили на проверку качественную информацию о проделанной работе, по повышению знаний, умений и навыков работы с ребёнком находящимися на домашнем обучении. Учителя достаточно владеют технологиями поддерживающего обучения, используют их на каждом уроке, владеют схемами учебных занятий с детьми со слабыми способностями, достаточно хорошо использует ситуацию успеха.

Отзывы ребёнка находящегося на домашнем обучении и его родителей о работе учителей-предметников положительные.

6. Распределение фонда Всеобуча для обеспечения нуждающихся детей.

В течение учебного года дети находящиеся на патронате, малообеспеченные и дети из многодетных семей были обеспечены горячим питанием из расчета 350 тенге. К новому году малообеспеченным и детям из многодетных семей была оказана материальная помощь в виде новогодних кульков.

7. Организация горячего питания.

Организованным горячим питанием были охвачены 302 учащихся школы – 100%.

8. Число детей, не посещающих школу. Анализ работы с детьми с девиантным поведением.

В школе сложилась система работы по организации всеобуча: контроль классных руководителей, дежурного администратора, инспектора и психолога. В целом система ежедневного учета себя оправдала.

Главной задачей в реализации данного вопроса продолжаем считать обеспечение полной посещаемости детьми школы и системного контроля на всех уровнях за состоянием посещаемости.

9. Обновление материально-технической и научно-методической базы.

В течение учебного года МТБ школы пополнилась рабочими стендами в кабинеты. В течение летнего периода проведен текущий ремонт школы, проведен ремонт кабинетов, столовой, приобретен линолеум. Задача по приведению оформления кабинетов в соответствии с требованиями СЭС, завершена.

III.Выполнение «Закона о Языках в РК»

1. Обучение казахскому языку ведется в 1-11 классах с русским языком обучения в соответствии с учебной программой. Всего с государственным языком обучения успешно окончили 2020-2021 учебный год 43 учащихся.
2. Кадровый состав учителей языковедов достаточно высок. В 1-11 классах государственный язык преподают учителя с категорией педагог - эксперт. Русский язык ведут два учителя: в 5,6,7,9 классах учитель с первой категорией, в 8,9,10,11 классах учитель без категории. Иностранный язык: английский ведет учитель высшей категории, учитель с категорией педагог-модератор и молодой специалист без категории. Ведут обучение все учителя с высшим образованием.
3. Сравнительный анализ качества знаний за 5 лет:

Качество успеваемости учащихся школы по итогам года приведено в таблице. Идет постепенное понижение качества знаний по русскому языку в русских классах, русской литературе в русских классах, по казахской литературе с государственным языком обучения на -1,4 %, по английскому на -3,2%, по русскому языку с государственным языком обучения на - 8%, по казахскому языку с государственным языком обучения на -6%. Наблюдается повышение качества обучения по казахскому языку в русских классах на + 3,8%, по русской литературе в русских классах на + 2%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Казахский язык в русских классах | 58% | 57,8% | 59,9% | 60,4% | 64% |
| Русский язык в русских классах | 54% | 55,5% | 63% | 63% | 61,4% |
| русская литература в русских классах | 65% | 65% | 71% | 66% | 68% |
| английский язык в русских классах | 61% | 61% | 64% | 61,2% | 58% |
| Казахский язык с государственным языком обучения. | 77% | 77% | 83% | 84% | 78% |
| Русский язык с государственным языком обучения. | 68% | 68% | 81% | 86% | 78% |
| Английский язык с государственным языком обучения. | 88% | 83% | 74,3% | 81,1% | 75% |
| Казахская литература с государственным языком обучения. | 80% | 75% | 77,4% | 82,4% | 81% |

Для целенаправленной работы по выполнению Закона «О Языках» в Луганской школе разработана программа реализации, цель которой расширить и укрепить функции казахского языка, обычаи и традиции культуры народов, проживающих в нашем селе.

Дети с ограниченными возможностями изучают три языка. Организована работа кружков для учащихся и учителей. Организована работа кружков: казахского, английского и русского языков для учащихся. Организована работа кружка по изучению казахского языка для учителей и работников школы по средам. Среда в Луганской СОШ- говорим на государственном языке. Учителей- предметников преподающих языки в Луганской СОШ 13 человек это:

* Жакупова Ж. А. –учитель казахского языка категории педагог-эксперт;
* Сыздыкпаева А. К. – учитель казахского языка категории педагог-эксперт;
* Сыздыкпаева М. К.- учитель казахского языка педагог - эксперт;
* Кабильдинова Ж. М..- учитель казахского языка и литературы категории педагог-эксперт;
* Тезекбаева С. О.- учитель казахского языка и литературы категории - педагог;
* БеккоженоваА.С.- учитель русского языка и литературы первой категории;
* Васюкевич С. В. - учитель русского языка и литературы категории - педагог;
* Ткач Т. А.- учитель иностранных языков высшей категории.
* Эгамбердиев А. Э. –учитель казахского языка и литературы - категории педагог.
* Артыкбаев Д.К. - учитель английского языка категории - педагог.
* Захарова Ю.Л. –учитель английского языка педагог - модератор.
* Сарсенбаева Ж.А. – учитель казахского языка и литературы педагог-модератор.
* Сарсенбаева А.Б. – учитель казахского языка и литературы категории педагог.

Все языки преподают учителя- специалисты, все с высшим образованием. Из них с высшей категорией 1, что составляет 7%, с первой и педагог-эксперт 5 учителей, что составляет 38%,со второй – категорией и педагог-модератор 2 человека, 15%, с категорией педагог 5 учителя, это 39% от всех языковедов .

В школе 8 преподавателей казахского языка, из них 4 с категорией педагог-эксперт, 1 педагог-модератор, 3 категории педагог; 1 преподаватель русского языка и литературы с первой категорией, 1 – категории епедагог; 1 с высшей категорией учитель иностранных языков,1 педагог-модератор, 1 учитель категории педагог.

 Проводится большая внеклассная работа по русскому языку и литературе. Большая работа проводится по внедрению казахского языка. При оформлении школы, при проведении праздников, мероприятий, концертов соблюдается двуязычие. Учащиеся школы и коллектив принимают активное участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам. Была проведена успешно «Неделя языков» в 2020-2021 учебном году.

Таким образом, выполнение задачи по удовлетворению интересов учащихся в изучении языков успешно реализуется, и в дальнейшем будет использоваться, решая вопросы преемственности обучения.

Все внутришкольные и общественные культурные воспитательные мероприятия не обходятся без учителей казахского языка и литературы. Реализацию закона «О Языках» в Луганской СОШ можно считать успешной. В школе созданы все необходимые условия для этого.

Состояние кабинетов языковых дисциплин можно считать удовлетворительным. Кабинетов казахского языка в школе- 3. Кабинет казахского языка №12 оборудован новыми стендами, кабинет казахского языка №6 оборудован новой мебелью, спутниковой антенной, телевизором, компьютерами, имеется выход в интернет (зав. кабинетом Кабильдинова Ж. М.) .

1 кабинет иностранного языка и 1 кабинет русского языка и литературы.

Работает МО казахского языка и литературы, русского языка и иностранных языков. Учителя занимаются самообразованием, постоянно совершенствуют свои знания, повышают уровень самообразования на курсах в Орлеу, являются активными участниками районных и областных конкурсов.

В Луганской СОШ ведется преподавание английского языка. Учитель Ткач Татьяна Алексеевна, с высшим образованием по специальности: учитель иностранных языков, с высшей категорией, имеет стаж педагогической работы свыше 30 лет. В начальном звене английский язык преподаёт учитель Захарова Ю.Л с категорией педагог – модератор. В классах с государственным языком обучения преподаёт молодой специалист Артыкбаев Д.К.

4.Расширение сферы употребления государственного языка.

* + проведение мероприятий на 2-х языках
	+ изучение государственного языка в коллективе (рук. МО Кабильдинова Ж. М.)

 5.Достижения:

 Гордостью школы являются неоднократные чемпионы по вольной борьбе, воспитанники тренера, мастера спорта Туякова Марата Бекешевича, который ежегодно готовит из них кандидатов в мастера спорта.

 Учащиеся школы победители и призеры международных, республиканских, областных олимпиад, научных проектов, интеллектуальных конкурсов и марафонов. В районной олимпиаде школьников участвовало 9 учащихся. 4 из них приняли участие в областном этапе. В районном конкурсе научных проектов «Зерде» участвовали 5 учащихся. Ученицы нашей школы неоднократные победители и призёры республиканских, областных и районных соревнований по шахматам.

 6.Материальная база.

-Обеспеченность кабинетов на 100%.

-Обеспеченность учебниками на 100% .

7.Нерешенные проблемы и задачи года:

- систематизация работы всеми учителями-предметниками по привитию казахстанского патриотизма, воспитание уважения к государственным символам РК.

-продумать систему мер по организации работы коллектива учащихся и учителей по более широкому внедрению государственного языка в повседневное общение (акции «Говорить на государственном языке», проведение конкурса среди коллектива, Дни языков народов РК, включение требований по знанию повседневной лексики требования по аттестации).

- пополнение дидактической базы кабинетов казахского языка, оформление кабинетов.

IV. Анализ деятельности по реализации Госстандарта РК.

Одной из главных задач в работе педколлектива на 2020-2021 учебный год была реализация Госстандарта образования РК. С этой целью была разработана школьная программа контроля за реализацией Госстандарта образования, которая была реализована в деятельности педколлектива и администрации в следующих направлениях:

 1. Организационно-педагогическая деятельность.

 2. Внутришкольный контроль качества реализации Госстандарта. Организационно-педагогическая деятельность включала в себя проведение тематических педсоветов, методсоветов, совещаний при директоре. Требования Госстандарта к уровню сформированности общеучебных, специальных знаний, умений, навыков изучались на заседаниях МО. Для организации целенаправленной работы учителя прописывают стандарты тем, конкретно определяя микроцели уроков по формированию предметных ЗУНов. Следует отметить целенаправленную, системную работу учителей Ткач Т.А. по английскому языкам, Сыздыкпаевой А.К. , Сыздыкпаевой М. К., Кабильдиновой Ж. М. по казахскому языку, Беккоженовой А.С. по русскому языку, Ибрайкиной Б. Н. по истории; Туяковой А. Т., Лятиной Г. И., Зинченко Е.А., Ильтнер Н. И. по начальным классам, Сарайкина А. М., Щеглова С. Н. , по физкультуре, Тусуппаевой У. О. по биологии и химии, психолога школы Баймагамбаевой С. Т., Жаманкеновой А. А. воспитателя класса предшколы, Гребенкиной Н. Е. библиотекаря школы, преподавателя НВТП Турдыбаева Б. Р. Организована разработка системы измерителей Госстандарта как общеобразовательного, так и базового уровней. Расширился перечень предметов, по которым разработаны измерители и формы контроля. Для того чтобы изучить результативность реализации Госстандарта, соотнести уровень успеваемости и качество обученности школьников с требованиями учебных программ, обозначить проблемы, в течение учебного года проведены проверки выполнения содержания и практической части программ, рабочих тетрадей практически по всем предметам, электронного журнала.

Таким образом, одной из приоритетных задач на будущий учебный год необходимо поставить вопрос о выделении факультативов для индивидуальной работы по предметам по выбору в 10 -11 классах .

В этом учебном году учителя не достаточно представляли материалы и дидактические пакеты для рецензии. Поэтому ещё одной задачей следующего учебного года должно быть создание таких работ как можно больше.

- Министерства Образования и Науки Республики Казахстан от 05 мая 2021 года № 203 «Об утверждении сроков завершения 2020-2021 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования».

**-**Управления Образования Павлодарской области № 2-02/189 от 06 мая 2021 года «Об утверждении сроков завершения 2020-2021 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования».

-Управления образования Павлодарской области ГУ Отдела Образования Павлодарского района № 1-04/64 от 12 мая 2021 года «Об утверждении сроков завершения 2020-2021 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования».

-КГУ «Луганская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Павлодарского района, управления образования Павлодарской области № 1-03/48 от 12 мая 2021 года «О завершении 2020-2021 учебного года и проведении итоговой аттестации в 9-х,11-х классах.

 На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучалось 19 учащихся. 5 учащихся с государственным языком обучения, 14 учащихся с русским языком обучения. Освобождены от экзаменов нет. Все 19 учащихся успешно сдали выпускные экзамены.

Экзамен по казахскому языку в 9 «А » классе ( эссе).

Экзаменатор – Жакупова Ж.А. - учитель казахского языка и литературы, педагог-эксперт.

Всего сдавали 5 учащихся. Из них «5»-1; «4»-2; «3»-2 ; качество- 60% ; успеваемость-100%.

 Экзамен по русскому языку в 9 «Б» классе ( эссе).

Экзаменатор – Беккоженова А.С. - учитель русского языка и литературы, с первой категорией. Сдавали 14 учащихся.

Из них «5»-4; «4»- 2; «3»-8 ; качество- 43% ; успеваемость-100%.

 Экзамен по алгебре в 9 «Б» классе (письменно).

Экзаменатор –Альмухамбетова А.Т.-учитель математики, педагог – модератор.

Всего сдавало 14 учеников.

Из них «5»-3; «4»-3; «3»-8 ; качество- 43% ; успеваемость-100%.

 Экзамен по алгебре в 9 «А» (письменно).

Экзаменатор – Альмухамбетова А.Т. учитель математики, педагог-модератор.

Всего сдавало 5 учеников.

Из них «5»-0; «4»-3; «3»-2 ; качество- 60% ; успеваемость-100%.

 Экзамен по казахскому языку в 9 «Б» классе ( письменно).

Экзаменатор – Сыздыкпаева А.К. учитель казахского языка и литературы, педагог – эксперт.

 Всего сдавали 14 учащихся. Из них «5»-4; «4»- 2; «3»-8 ; качество- 43% ; успеваемость-100%.

 Экзамен по русскому языку и литературе в 9 «А» классе ( письменно).

 Экзаменатор – Беккоженова А.С. учитель русского языка и литературы.

Сдавали 5 учащихся. Из них «5»-1; «4»- 2; «3»-2 ; качество- 60% ; успеваемость-100%.

 - Всего 19 выпускников основной школы. 16 учащихся основной школы получили аттестат об окончании основной школы. Трое учащихся 9 «Б» класса получили аттестат с отличием: Кусаинова Фарида, Кузьменко Александр, Сарайкин Владислав.

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучалось 4 учащихся. Все 4 учащихся успешно выдержали выпускные экзамены. Освобожденных от экзаменов нет.

 Экзамен по казахскому языку и литературе (эссе).

Экзаменатор – Сарсенбаева Ж.А. - учитель казахского языка и литературы, педагог – модератор.

 Сдавали экзамен 4 учащихся.

 Из них «5»-0; «4»- 4; «3»-0; качество- 100% ; успеваемость-100%.

 Экзамен по алгебре и началу анализа (письменно).

Экзаменатор – Чинпулатов Д.Д. - учитель математики, педагог – модератор.

Всего 4 учеников.

Из них «5»-3; «4»- 1; «3»-0 ; качество- 100% ; успеваемость-100%.

 Экзамен по истории Казахстана (тестирование).

Экзаменатор – Ибрайкина Б.Н. - учитель истории, педагог – эксперт.

Сдавали - 4 учащихся. Из них «5»-4; «4»-0; «3»-0. Качество-100%, успеваемость- 100%.

 Экзамен по русскому языку и литературе ( тестирование).

Экзаменатор –Беккоженова А.С. - учитель русского языка и литературы.

Сдавали экзамен 4 учащихся. Из них «5»- 2; «4»- 2 ; «3»-0; качество- 100% ; успеваемость-100%.

 За особые успехи в изучении предмета географии и участие в предметной олимпиаде похвальной грамотой награждена ученица 11 класса Ерубаева Айгерим Турисбек кызы. Похвальной грамотой за изучение предмета истории и призовые места в предметных олимпиадах похвальной грамотой награждена Камалова Умида Бахтибаевна. За особые успехи в изучении английского языка и призовые места за участие в предметных олимпиадах награждён ученик Шалбаев Дархан Канатович. За участие в предметных олимпиадах и особые успехи в изучении предмета «казахский язык и литература» Қалыбек Нұрайым Ерболқызы награждена похвальной грамотой.

 Средний балл ЕНТ по Луганской школе составил 105 баллов (в прошлом году- 80,14 баллов), повысился на 24,8 баллов.

Информация об итогах ВШК позволила увидеть, как развивается школа и совершенствуется образовательный процесс, как реализуются требования Госстандарта, выявить лучший педагогический опыт. Однако работа по реализации главной задачи школы обозначила недостатки и проблемы:

* Требует совершенствования деятельность учителей, работающих в инновационном режиме, по прописыванию стандартов тем базового уровня.
* Результаты ВШК показывают, что общеучебные умения, интеллектуальные умения отслеживаются бессистемно. Поэтому необходимо направить усилия учителей на систематизацию мониторинговых данных в этом направлении.
* Не всеми учителями в системе ведется работа по созданию банка методик по отслеживанию результативности обучения, следствием чего и является нестабильность результатов, недостаточное их качество.

V. Инновационно - методическая деятельность по реализации проблемы "Пути повышения эффективности образовательного процесса через инновационные формы, средства и методы педагогического процесса ".

 За истекший период, работая в режиме развития, педагогический и ученический коллективы добились следующих результатов:

■ Качество знаний и успеваемость в течение пяти лет:

-успеваемость составляет, как и прежде 100%,

-качество стабильно увеличивается.

#### Успеваемость 100%-100%-100%-100%-100%.

 Качество 47%-48%-50%-52%-53%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Успеваемость | 100%. | 100%. | 100%. | 100%. | 100%. |
|  Качество  | 47% | 48% | 50% | 52% | 53% |

Результаты выступления на олимпиадах:

По итогам районной олимпиады победителями являются 9 учащихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. учащегося | предмет | класс | язык обучения | Ф. И. О. учителя |
| 1 | Кузьменко Александр Петрович | русский язык | 9 "Б" | русский | Васюкевич С.В. |
| 2 | Липовая Елена Александровна | казахский язык | 9"А" | казахский | Сыздыкпаева А.К.. |
| 3 | Кусаинова Фарида Канатовна | география | 9 "Б" | русский | Оразова А. З. |
| 4 | Камалова Умида Бахтибаевна | История Казахстана | 11 "А" | казахский | Омарова Н.Д. |
| 5 | Воробьева Виктория Евгеньевна | история Казахстана | 10 "Б" | русский | Омарова Н. Д. |
| 6 | Шалбаев Дархан Канатович | английский язык | 11 "А" | казахский | Артыкбаев Д.К. |
| 7 | Сарайкин Владислав Валерьевич | математика | 9 "Б" | русский | Альмухамбетова А. |
| 8 | Раковская Ульяна Андреевна | самопознание | 10 "Б" | русский | Тезекбаева С.О. |
| 9 | Ерубаева Айгерим Турисбек кизи | география | 11 «А» | казахский | Омарова Н.Д. |

По результатам областной олимпиады по самопознанию Раковская Ульяна, ученица 10 класса заняла третье место.

 На сегодняшний день у всех учителей школы сформирована позиция готовности к саморазвитию. Учителя школы самостоятельно принимают участие в творческих семинарах и конкурсах. У педагогического коллектива школы есть результаты, учителя проявляют активность и самостоятельность, уверенны в своих силах.

 Аттестация учителей по годам:

2016-2017г - 10 учителей

2017-2018г - 2 учителей

2018-2019г - 12 учителей

2019-2020г - 8 учителей

2020-2021 - 6 учителей

 86% учителей имеют высшее педагогическое образование (средне-специальное – 14%). Результаты аттестации показывают повышение квалификации учителей. Увеличился процент учителей с категориями. В 2016-2017 году один учитель получил высшую категорию, трое учителей первую категорию и одному учителю присвоили вторую категорию.

В 2017-2018 году один учитель подтвердил высшую категорию, одному педагогу присвоили высшую категорию, трое учителей получили первую категорию и двое педагогов получили вторую квалификационную категорию. По правилам новой аттестации в этом же учебном году двое учителей получили педагога –эксперта и трое учителей педагога- модератора по итогам сдачи квалификационного теста и второго этапа аттестации.

В декабре 2018 года 3 учителя школы прошли аттестацию. По итогам аттестации два учителя получили категорию педагог-эксперт, один учитель получил категорию педагог-модератор.

В июне 2019 года 10 учителей прошли первый этап аттестации и предоставили портфолии для второго этапа. Два учителя заявили на категорию педагог-исследователь, три педагога на категорию педагог-эксперт и пять учителей на категорию педагог-модератор.

В 2019-2020 учебном году восемь учителей прошли аттестацию, три учителя подтвердили категорию педагог - исследователь, один категорию педагог – эксперт, четыре категорию педагог – модератор.

В 2020-2021 учебном году шесть учителей прошли аттестацию, один учитель подтвердили категорию педагог - исследователь, два категорию педагог – эксперт, три категорию педагог – модератор.

За пять лет идет увеличение процента учителей с категориями в 2017 году-81%,в 2018 году-82% с категориями, в 2019 году -83% с категориями и в 2020 году - 85% учителей, в 2021 году - Наблюдается положительная динамика роста квалификации.

|  |  |
| --- | --- |
| 2016-2017 | 81% |
| 2017-2018 | 82% |
| 2018-2019 | 83% |
| 2019-2020 | 85% |
| 2020-2021 | 75% |

Курсовая переподготовка учителей по годам:

2016-2017г - 22 учителей.

2017-2018г - 39 учителей

2018-2019г - 11 учителей

2019-2020г - 11 учителя

2020-2021г - 11 учителей

 Постепенно увеличивается количество учителей, официально включенных в инновационную работу

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Это основной  вид образовательной деятельности,  направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями  в целях овладения методами и приемами УВ работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Цель методической работы — оказание действенной помощи учителям  через организацию образовательного процесса по технологии коллективных учебных занятий, мониторинговую деятельность каждого, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы.

В соответствии с поставленными целями методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

·        изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;

·        внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (личностно-ориентированное обучение, информационные технологии, мониторинг и другие);

·        изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;

·        подготовку учителей к аттестации;

·        курсовую переподготовку;

·        работу в районных  и школьных творческих группах;

·        подготовку к участию в научно-практических конференциях;

·        организацию и проведение теоретических семинаров и методических практикумов;

* мониторинг учебных достижений;
* работу по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;
* внеклассную работу по предметам;
* организацию исследовательской деятельности учителей и учащихся;
* изучение передового педагогического опыта коллег.

 Учебно-методическая работа строилась с учетом следующих этапов учебно-познавательной деятельности:

а)  Прочное усвоение базового компонента обязательного государственного стандарта. Овладение основными мыслительными операциями и учебными навыками.

б)  Углубление мыслительной деятельности, проникновение в суть фактов и явлений, формирование самостоятельного решения нестандартных задач.

в)  Развитие творческих способностей и стремления к исследовательской работе в различных областях знаний, создание научного общества учащихся, участие школьников в подготовке и проведении предметных недель,

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

План методической работы на 2020 - 2024 учебные годы.

Тема: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы, как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ГОСО».

Цели: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования;  воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций страны для успешной реализации требований ГОСО.

 Задачи:

1. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс;

2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, при проведении уроков с учетом возможностей информационно-образовательной среды.

Методическая тема на 2020-2021учебный год:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель:

совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательной организации.

Задачи:

1. повышение образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований (нормативно-правовой базы ГОСО);

2. обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;

3. раскрытие личностного, интеллектуального, творческого потенциала учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений;

4. оказание педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся; 

5. создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Методическая тема на 2021-2022 учебный год:

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся».

Цель:

совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

1. применение  системно-деятельностного подхода в обучении для развития интеллектуального и творческого потенциала личности;

2. применение системно -деятельностный подхода в обучении и воспитании обучающихся.

 Методическая тема школы на 2022-2023 учебный год:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ГОСО».

Цель:

совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся.

Задачи:

1. повышение качества образовательной деятельности с использованием возможностей систем.

2. ориентация обучения на личность учащихся, обеспечение возможности ее самораскрытия;

3. совершенствование системы поиска и поддержки талантливых детей.

4. применение  здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;

5. нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока;

6. оказание помощи в профессиональном самоопределении старшеклассников.

 Методическая тема на 2023-2024 учебный год:

«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме»

Цель: создание условий для повышения качества социального партнерства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, способствующих самоопределению и самореализации личности обучающегося.

Задачи:

1. формирование у родителей (законных представителей) педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов;

2. педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания;

3. методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок;

4. преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель»;

5. вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, формирование здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей. диагностировать развитие детей.

Направления методической работы:

1. аттестация учителей;
2. повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
3. управление качеством образования, проведение мониторинговых мероприятий;
4. внеурочная деятельность по предмету;
5. обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
6. работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы:

* педагогический совет;
* методический совет;
* методическая учёба;
* творческие группы;
* семинары;
* индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
* аттестационные мероприятия;
* предметные Недели
* открытые уроки
* организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
* педагогический мониторинг

Организация методической работы происходит в следующих формах:

^ тематические педагогические советы;

^ методический совет;

^ методические объединения учителей-предметников;

^ работа педагогов над темами по самообразованию;

^ открытые уроки;

^ аттестация педагогов;

^ участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях;

^ курсовая переподготовка;

^ участие в конкурсах педагогического мастерства;

^ наставничество - «Школа молодого педагога».

 Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

 У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы.  Результатом самообразования будут являться  открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМУ, педсоветах, совещаниях при директоре.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещений и контроля уроков:

1. Подготовка к ВОУД и ЕНТ на уроках
2. Формы и методы, применяемые на уроках.
3. Самостоятельная работа на уроках, ее содержание и организация.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Использование новых педагогических технологий.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников, использованию их для написания доклада, реферата, анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения, самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый, составлению вопросов по пройденному материалу, написанию отзыва на прочитанную книгу. При этом мало уделяется внимания развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику своими, самостоятельно подобранными методами, который в классе не объясняется учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности, оказывать помощь товарищам в его усвоении. В основном уровень самостоятельных работ носит характер репродуктивный и совсем незначительная доля работ - частично поисковый.

На начало 2020-2021 учебного года оформлены классные комнаты согласно современным требованиям. Учителя школы приобретают учебную и методическую литературу по своим предметам по воспитательной работе, выписывают периодические издания. С приходом в каждую школу Интернета повысилась возможность для творческого развития  учителей и учащихся, так как  увеличились возможности получения нужной информации.     Работа всего коллектива  направлена на пополнение  банка методик для работы учителей и учащихся, создание материальной базы для подготовки учеников:  тесты, наглядные  материалы, электронные учебники, тестовые тренажеры по всем предметам.

Все мероприятия, запланированные на год, выполнены;  проведены предметные недели; неделя МО начальных классов проходила в обычном формате, остальные МО проводили недели в дистанционном формате. Месячник по развитию  языков народов Казахстана,  школьная предметная олимпиада. В течение года  учащиеся и учителя школы принимали активное участие во всех школьных   мероприятиях:

Ежегодно по традиции сентябрь месяц открывает учебно-воспитательный процесс «Месячник по развитию языков народов Казахстана», где активное участие принимали учителя-филологи казахского языка, русского языка, английского языка. Были проведены открытые уроки. Все мероприятия были проведены согласно плану недели.

Весь процесс обучения и воспитания идет в тесном сотрудничестве с родителями. Они помогают во всем: и в воспитательном процессе, и в проведении утренников. Большинство родителей являются активными участниками ZOOM конференций при проведении родительских собраний, интересуются всегда успехами своих детей, помогают в организации и проведении общешкольных и классных мероприятий в дистанционном формате.

Для осуществления контроля за качеством знаний учащихся разработан план внутришкольного контроля. При этом используются следующие методы наблюдения: индивидуальные беседы, изучение школьной документации, проведение устных и письменных срезов знаний, система отчетов и самоотчетов, которые отражают качество знаний по предметам в разрезе классов и четвертей. Учителя-предметники стремятся работать с классом, чтобы повысить успеваемость.  Работа со слабоуспевающими учащимися: разработан план по восполнению пробелов при обучении в дистанционном формате, ведется работа с родителями. С 26 мая по 19 июня в школе организована работа « Летней школы». По заявлениям родителей школу посещают пять учащихся 6 «Б» класса и двое учащихся 7 «А» класса. Составлен план работы ,расписание уроков, соблюдаются все санитарные нормы. Предметниками составлены КТП по темам, вызывающим затруднения у учащихся.

По итогам контроля за ведением личных дел положительный результат во всех классах, системно ведется заполнение, обновление и дополнение документов.

Контроль за ведением тетради осуществляется за счет взаимопроверки  учителями. Координирующим органом является педсовет, где идет поиск новых, более эффективных подходов и организаций УВП. На начало года  МО имеет свой годовой план работы. Здесь проводятся обзоры методической литературы, заслушиваются творческие отчеты передовых учителей. Обсуждаются анализы проведенных Сор и СОЧ, подводятся итоги, выносятся интересные предложения методических приемов, обмениваются опытом с молодыми учителями. Методическая работа ведется согласно плану работы, все запланированные мероприятия на год  завершены, предоставлен отчет работы МО

Для реализации проблемы школы были поставлены следующие задачи научно-методической работы:

* Обновление содержания образования.
* Совершенствование педагогического мастерства учителей через внедрение инновационных технологий, форм и методов обучения, обеспечивающих эффективность УВП. Формирование практических умений учителей по организации педагогического мониторинга.
* Продолжить работу по организации обучения, учитывающего наличие совместной работы учителей, учеников и родителей.
* Провести работу по обобщению передового педагогического опыта.

# Реализуя задачу обновления содержания образования, была осуществлена коррекция существующего учебного плана с учетом подходов программы развития школы.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образования, а также на осуществление Государственной программы развития образования Республики Казахстан, обеспечивающая продолжение модернизации казахстанского образования, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию государственного образовательного стандарта общего образования.

Повышение уровня аналитической культуры учителя - это задача следующего года.

 Выступления по проблемам педагогики, методикипредставляются учителями школы на августовской конференции.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа, в частности работа методических объединений учителей-предметников. Роль методических объединений школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2020-2021 учебном году работали 7 методических объединений учителей-предметников: МО учителей естественнонаучного цикла, МО учителей точных наук, МО учителей эстетического цикл, МО учителей русского языка и литературы, иностранных языков, МО учителей начальных классов с русским языком обучения и государственным языком обучения, МО учителей казахского языка и литературы. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю. Руководителями МО проведена большая методическая работа: проведены все заседания, имеются протоколы, отчеты за полугодие и год.

В течение 2020-2021 учебного года МО школы проведены методические недели. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

1. Работа с образовательными стандартами;
2. Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
3. Формы и методы промежуточного и итогового контроля;
4. Требования к оформлению письменных работ;
5. Формы организации самостоятельной работы учащихся на уроке и вне школы;
6. Отчеты учителей по темам самообразования.

 МО естественнонаучного цикла объединяет учителей 7 учителей-предметников, руководитель МО учитель биологии и химии категории педагог - эксперт Тусуппаева У.О.

Оразова А. З., Алимова Г.А., Тезекбаева С. О., Баймагамбаева С. Т., Абдувалиева Н.У., Дюсеналин Ж. Б., Толентаева М. Н. Соответственно учителя географии, самопознания, психологии. Имеются анализы за полугодие и год. Имеются протоколы заседаний, рассматривались вопросы подготовки к ЕНТ, коррекционная работа по ЕНТ. Можно отметить грамотно составленные протоколы, подробные отчеты руководителя МО Тусуппаевой У. О.В дистанционном формате проведена предметная неделя.

МО точных наук объединяет 5 учителей-предметников ( Альмухамбетова А. Т., Неженская М. В., Чинпулатов Д.Д., Жетписбаев К.К., Радионова Е. Я., Айнабекова Б.О.): математики, физики, информатики. Проведены все заседания. Имеются отчеты за 1 полугодие и отчет за год. Имеются протоколы заседаний, в которых, рассматривались вопросы подготовки к ЕНТ, коррекционная работа по ЕНТ. Проведена неделя точных наук, в которой проведены открытые внеклассные мероприятия по предметам. ( отчет прилагается).

МО эстетического цикла объединяет 9 учителей-предметников: физической культуры, НВТП, художественного труда (состав: Россихина Л. П, Бакиров Н. Х, Сулейменов Р. А. ,Сухарева А.А., Щеглов С. Н., Турдыбаев Б. Р., Сарайкин А. М., Туяков М. Б., Жукей Ж., Зинченко Е.А.). Имеется план работы, протоколы заседания, отчеты о работе МО за первое полугодие, второе полугодие и год. Работа МО ведется большая, она отражена подробно в протоколах заседаний и отчетах. Проведена неделя согласно плана ВШК.

МО начальных классов с русским языком обучения объединяет 8 учителей-предметников и 2 воспитателя предшколы ( состав: Ильтнер Н. И., Жаманкенова А. А., Россихина Л.П., Опринчук А.Ю, Загрубская Е.М., Зинченко Е. А., Оразова Ж. С, Лятина Г. И., Стрельба О. Е., Бейфус В.В.). Руководит МО уровневый учитель начальных классов категории педагог-эксперт Зинченко Е.А. Запланировано и проведены все заседания, Имеются отчеты за 1 полугодие, 2 полугодие и год. Имеются протоколы заседаний. Проведена неделя начальных классов. Дан подробный отчет о ее проведении.

МО начальных классов с государственным языком обучения объединяет 4 учителей-предметников и воспитателя предшколы ( состав: Ибрайкина Б. Н, Туякова А. Т, Абдувалиева Н. У, Танкеева А.А., Сарсенбаева А.Б.). Руководит МО Туякова А. Т. Запланировано и проведены все заседания, Имеются отчеты за 1 полугодие, 2 полугодие и год. Имеются протоколы заседаний. Проведена неделя начальных классов. Дан подробный отчет о ее проведении

МО русского языка и литературы, иностранных языков и истории включает 7 учителей (Васюкевич С. В, Ткач Т. А., Захарова Ю.Л., Беккоженова А.С.., Артыкбаев Д.К., Омарова Н. Д, Ибрайкина Б. Н.).

МО казахского языка включает 8 учителей (состав: Тезекбаева С. О., Сыздыкпаева А. К, Сыздыкпаева М. К, Эгамбердиев А.Э., Кабильдинова Ж. М.,Жакупова Ж. А., Сарсенбаева Ж.А., Сарсенбаева А.Б.). Под руководством руководителя МО Кабильдиновой Ж. М.. ведется методическая работа в МО, работа по реализации закона « О Языках». Запланированы и проведены все заседания. Имеются отчеты за 1 полугодие и год. Проведена неделя МО.

По итогам года следует отметить, что МО казахского языка ведёт плановую работу по улучшению качества преподавания предмета. Все проблемы, связанные с внедрением государственного языка, обсуждаются членами МО. Каждый член МО вносит свой посильный вклад в реализацию этой программы. Все учителя работают над определёнными методическими темами, занимаются самообразованием, посещают уроки коллег, участвуют в работе методических, педагогических советов школы и семинаров.

 Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

* Динамика уровня профессиональной компентентности педагогов;
* Динамика познавательной активности учащихся.

По данным диагностики выявлен стабильный рост показателей профессиональной деятельности учителей по следующим позициям;

* Владение содержанием учебных программ, навыки подходов в изучении предметов;
* Знание методик и методов работы.

Продолжена положительная динамика по позициям:

* Знания в области педагогических технологий
* Прогнозирование развития учащихся;
* Учет индивидуальных особенностей учащихся.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* Подбор и расстановка кадров;
* Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
* Работа с МО;
* Обеспечение методической работы.

 Главными звеньями в структуре методической работы нашей школы являются методический совет и 7 методических объединений.  Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и кружковой работы со слабоуспевающими учащимися, развитие способных и природных задатков учащихся, повышение мотивации  к обучению, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Реализация программы развития стала возможной благодаря повышению уровня управленческой культуры руководителя школы Радионовой Е.Я., её опыту организации ВШК в условиях развития школы.

Спланированность работы, системность ее определяется мониторингом эффективности реализации программ в целом, а также мониторингом качества обученности с учетом развития учащихся.

Программа школьного мониторинга содержит:

* 1. социальный мониторинг, 2) медицинский, 3) психологический мониторинг,
	2. педагогический мониторинг.

Последний включает в себя следующие разделы:

* Качество успеваемости
* Качество обученности
* Развитие познавательного интереса
* Развитие интеллектуальных умений
* Развитие общеучебных умений и навыков
* Степень удовлетворенности качеством ДОУ
* Совершенствование практических умений учителей по работе над проблемной темой.
* Одаренные дети, их развитие на всех ступенях обучения.

Основная проблема организации мониторинга: трудоемкость процесса, создание методик, выявляющих эффективность развития школы.

VI. Реализуется школьная программа информатизации.

На основании общешкольного плана в начале учебного года был составлен план информатизации учебного процесса, в ходе которого было предусмотрено пополнение материальной базы школы компьютерной техникой, использование и увеличение количества электронных учебников, составление компьютерных тестов и программ, улучшающих учебный процесс, применение учителями новых информационных технологий и сети Интернет, а также оформление документации, как учителями, так и администрацией школы в компьютерной обработке, использование на уроках интерактивной доски.

В Луганской СОШ реализуется школьная программа информатизации.

На основании общешкольного плана в начале учебного года был составлен план информатизации учебного процесса, в ходе которого было предусмотрено пополнение материальной базы школы компьютерной техникой, использование и увеличение количества электронных учебников, составление компьютерных тестов и программ, улучшающих учебный процесс, применение учителями новых информационных технологий и сети Интернет, а также оформление документации, как учителями, так и администрацией школы в компьютерной обработке, использование на уроках интерактивной доски. В школе имеются все условия для активного внедрения информатизации в учебно-воспитательный процесс

В кабинетах информатике, в лингофонно-мультимедийном кабинете функционирует локальная сеть.

В кабинете казахского языка функционируют 7 компьютеров в учебном процессе, телевизор и спутниковое телевидение Отау –ТV, в кабинете математики 6 компьютеров.

В ходе мониторинга была проверена электронная база уроков, проведенных с применением интерактивной доски, некоторые учителя при проведении уроков, в основном используют ИД как экран, т.е. используют доску для отображения текстовой информации или показа презентаций.

Следует отметить системный подход к разработке электронной базы флипчартов у учителя химии Тусуппаевой У. О.

В школе принимаются меры по повышению профессионального уровня учителей информатики, повышению ИКТ-компетенции учителей.

Изучение системы работы учителей по внедрению и использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе показало, что в школе немало творчески работающих учителей.

Учителя школы принимают активное участие в предметных дистанционных олимпиадах, международных блиц турнирах, занимают призовые места.

Учителя физики, математики, информатики, русского языка, самопознания, казахского языка, начальных классов, биологии и химии, технологии, географии размещают свои методические разработки на сайте «infourok». Учитель химии Тусуппаева У. О., учитель самопознания Тезекбаева С. О.,учитель информатики Жетписбаев К.К., учитель начальных классов Россихина Л. П. , учитель математики Альмухамбетова А. Т., учитель географии Оразова А. З.учителя начальных классов Ильтнер Н. И., Жаманкенова А. А., Стрельба О. Е., ,учитель начальных классов Зинченко Е. А., учитель физкультуры Сарайкин А.М., учителя казахского языка Тезекбаева С. О., Сыздыкпаева А. К., Сыздыкпаева М. К., Кабильдинова Ж. М. , Сарсенбаева Ж. А.учитель самопознания Тезекбаева С.О. создали свой персональный сайт (httpHYPERLINK "http://учительский.cайт/:Жидкова-Наталья-Александровна"://HYPERLINK "http://учительский.cайт/:Жидкова-Наталья-Александровна"учительский.HYPERLINK "http://учительский.cайт/:Жидкова-Наталья-Александровна"cHYPERLINK "http://учительский.cайт/:Жидкова-Наталья-Александровна"айтHYPERLINK "http://учительский.cайт/:Жидкова-Наталья-Александровна"/:HYPERLINK "http://учительский.cайт/:Жидкова-Наталья-Александровна").

C помощью программы электронного тестирования учащиеся 11 класса, сдающие ЕНТ и ВОУД тестируются с начала учебного года по основным и профилирующим предметам выбранной специальности. Вся школьная документация оформляется на компьютере. С выходом в информационную сеть Интернет в 2020-2021 учебном году проблемы не возникали.

Таким образом, можно подвести следующие итоги:

* Развитие школы осуществляется в соответствии с планом мероприятий.
* Анализ работы позволяет сделать вывод о результативности деятельности школы по определенным направлениям.

Директор школы: Е. Радионова

 Задачи работы педколлектива на 2021-2022 учебный год

Продолжить работу по выполнению закона «Об Образовании» и Государственного стандарта образования РК.

1. Организация индивидуальной работы с учащимися по формированию ЗУНов в соответствии с индивидуальными склонностями учащихся и их соответствия требованиям Госстандарта остается проблемой педколлектива на текущий учебный год.

2. Главной задачей в реализации вопроса всеобуча считать обеспечение полной посещаемости детьми школы и системного контроля на всех уровнях за состоянием посещаемости.

3. В реализации «Закона о языках»:

- систематизация работы всеми учителями-предметниками по привитию казахстанского патриотизма, воспитание уважения к государственным символам РК;

- продумать систему мер по организации работы коллектива учащихся и учителей по более широкому внедрению государственного языка в повседневное общение (акции «Говорить на государственном языке», проведение конкурса среди коллектива, Дни языков народов РК, включение требований по знанию повседневной лексики в требования по аттестации);

- пополнение дидактической базы кабинетов казахского языка, оформление кабинетов.

 4.В организации деятельности по реализации Госстандарта РК:

* Требует совершенствования деятельность учителей, работающих в инновационном режиме, по прописыванию стандартов тем базового уровня.
* Необходим системный анализ результатов по достижению требований Госстандарта по всем предметам инвариантной части.
* Сложилась система в отслеживании специальных ЗУнов. Но результаты ВШК показывают, что общеучебные умения, интеллектуальные умения отслеживаются бессистемно. Поэтому необходимо направить усилия учителей на систематизацию мониторинговых данных в этом направлении.
* Не всеми учителями в системе ведется работа по созданию банка методик по отслеживанию результативности обучения, следствием чего и является нестабильность результатов, недостаточное их качество.
* Так как результаты административного контроля не во всех классах соответствуют результатам итоговой аттестации, педагогическому коллективу необходимо поставить задачу объективной оценки результатов обученности учащихся, улучшить коррекционную работу по подготовке к ВОУД.
* Учителям начальных классов систематизировать работу по целенаправленному мониторингу отслеживания обязательных требований программ и стандарта на начальной ступени обучения.

5. Инновационно - методическая деятельность:

* Повышение уровня аналитической культуры учителя - это задача следующего года.
* Проблема рейтинговой оценки деятельности МО, а в МО – вклада каждого учителя.
* Совершенствование педагогического мастерства учителей через внедрение инновационных технологий, форм и методов обучения, обеспечивающих эффективность УВП.
* К сожалению, в этом учебном году недостаточно много учителями представлялись материалы для рецензирования в ИПК ПК и в инновационный центр. Поэтому ещё одной задачей следующего учебного года должно быть создание таких работ как можно больше.
* Поэтому на будущий год необходимо уделить внимание работе учителя над проблемной темой. На заседаниях методического совета школы и заседаниях педколлектива необходимо дать рекомендации по работе над темами самообразования.

6. Воспитательная работа:

* продолжить работу по повышению уровня воспитанности учащихся, как одного из главных критериев воспитания школьников;
* Продолжить работу по совершенствованию чёткой системы самоуправления школьников;
* Дальнейшее совершенствование воспитательной системы, основанной на правовой, нравственной, организационно-экономической базах воспитания;
* Совершенствование как поурочной, так и внеурочной системы воспитания для полной реализации личности учащихся на базе школы;
* Продолжить развивать тесное сотрудничество школы с родительской общественностью.

 7.Информатизация школы:

* Максимально использовать возможности электронных учебников и интерактивной доски при проведении уроков;
* Реализация Интернет связи

 8. «ЗОЖ»

* Повысить эффективность мероприятий по ЗОЖ;
* Внедрить в деятельность школы месячники по оздоровлению и закаливанию учащихся.
* Увеличить занятость учащихся в кружках и спортивных секциях;

9. Укрепление материально-технической базы школы.

* Главной проблемой считаем улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса в целом.

 10. Управление школой

* В программу развития школы необходимо включить задачу обновления содержания образования через коррекцию учебных планов.
* Продолжить работу по отбору средств диагностики для изучения эффективности реализации программы развития.
* Обеспечить эффективное формирование и развитие информационной культуры школьников
* Совершенствование работы с одаренными детьми.
* Развитие социальной компетенции одаренных детей.
* Дальнейшее совершенствование системы воспитания на основе личностно и социально значимых ценностей путем развития инициативы и самоуправления в ученическом коллективе.

Директор Луганской СОШ: Е.Радионова

****

АНАЛИЗ РАБОТЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

КГУ «Луганская средняя общеобразовательная школа»

за 2020-2021 учебный год

Информатизация школы – это создание единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии. Основной целью информатизации является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ. Cоздание, распространение и внедрение в учебный процесс современных электронных учебных материалов, их интеграция с традиционными учебными пособиями.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы «Күнделік».

Педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя мектеп онлайн, так же уроки в 2020-2021 учебном году проводились в дистанционном формате с использованием Zoom.

Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся

Предмет Информатика изучается с 3 по 11 класс на базовом уровне. В Луганской СОШ имеется:

1. мультимедийный кабинет – 16 + 1 компьютер;
2. Интерактивные доски – 2 расположенные в мультимедийном кабинете, кабинете химии, пенель в кабинете физики;
3. Кабинет физики новой модификации;
4. Интерактивное оборудование - 4 в кабинетах начальных классов, кабинете географии и истории.
5. Кабинет математики – 5;
6. Кабинет математики – 6;
7. Библиотека - 1.
8. Учащиеся школы принимали участие в научно-практической конференциях, классных часах проводимых через платформу Zoom.

Ученики 3-11 классов под руководством учителя информатики с 3 по 9 декабря 2019 года прошли урок «Час кода в Казахстане» в рамках международной «Недели Компьютерных Наук».

Учащиеся – 9,11 классов принимают активное участие по подготовке к итоговой аттестации на сайте tescenter.kz.

В Луганской СОШ с 05 апреля по 19 апреля  2021 года была проведена разъяснительная работа среди учащихся школы направленная на осознания, повышение культуры пользования интернетом.

Характеристика информационных ресурсов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Школа | Всего учащихся на сентябрь 2018 года | Всего компьютеров | Кол-во компьютеров в уч.процессе (сумма строк по видам поставки) | Год поставки | Всего | Кол-во в уч. Процессе. компьютеров | Вид поставки (РБ, МБ, АБР, спонсоры) | Из них запланировано на списание в 2021 году | Списано  | Приобретенные с апреля 2018 года, | Оснащенность чел/комп | Потребность |   |
|   | Луганская СОШ | 302 | 93 | 89 | 2007 | 1 |   | РБ | 1 |   |   |   |   | ноутбк Suzuki с ИД |
|  | 2008 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 2011 | 17 | 17 | РБ | 11  |   |   |   |   | Ноутбук 16+1 ИД |
| 1 | 2012 | 2 |   | МБ |   |   |   |   |   |   |
|   | 2013 | 1 | 1 | РБ |   |   |   |   |   | химии с ИД |
|   | 2016 | 6 | 6 | МБ |   |   |   |   |   |   |
|   | 2017 | 1 | 1 | МБ |   |   |   |   |   | ноутбк lenova |
|   | 2017 | 2 | 2 | МБ |   |   |   |   |   | ПК |
|   | 2017 | 4 | 4 | МБ |   |   |   |   |   | МО |
|   | 2018 | 2 | 2 | МБ |   |   |  |   |   |   |
|   | 2020 | 1 | 1 | ОБ |  |  |  |  |  | Физика панель |
|   | 2020 | 5 | 5 | РБ |  |  |  |  |  |  |
|   | 2020 | 5 | 5 | МБ |  |  |  |  |  | ноутбук |
|  | 2020 | 6 | 6 | МБ |  |  |  |  |  | планшет |
|  | 2020 | 4 | 4  | РБ |  |  |  |  |  | планшет |
|  | 2020 | 35 | 35 | РБ |  |  |  |  |  | нетбук |
|   |   |  |   |   |   |   |   | 4 | 2 | МО |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   | 93 | 89 |   | 12 |  |  |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Состояние подключение к Интернет и

использование других интернет ресурсов

Тип подключения к сети Интернет –беспроводная, радиосвязь, Wi-max.

Провайдер сети – «Зебра»

Точка подключения – школа – 3

Скорость – 28 Мбит/с

Локальная сеть – 1

Камеры – 14

Школьный сайт функционирует на основании Закона «Об образовании» в Республики Казахстан. Для работы сайта заключен договор с фирмой ИП «Кожахметов» которая предоставляет платформу и обеспечивает техническое и организационно-методическое сопровождение процесса создания и ежемесячного сервисного обеспечения. В школе есть страничке в инстограм и фейсбук, где размещается информация о жизни школы.

Повышение квалификации педагогических кадров

100 % преподавателей в основном имеют базовые и начальные навыки использования ИКТ. Педагоги постоянно повышают свои знания в использовании интернет ресурсов. Образования связано с более активным использованием электронных (мультимедийных) учебных материалов, которые могут дорабатываться и корректироваться самим учителем. Обеспечение качества образовательного процесса определяется не только технической оснащенностью школы, но и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование. С этой целью в школе на заседаниях ШМО и педагогических советах рассматривались вопросы «ИКТ – компетентность учителя в условиях внедрения в образование», «Использование ИКТ на уроках» и др. Обеспечение качества образовательного процесса определяется не только технической оснащенностью школы, но и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование. Также педагоги нашей школы посещают в онлайн – режиме семинары, курсы, выбенары на сайте [www.1.sabak.kz](http://www.1.sabak.kz)., делятся педагогическим опытам.

Использование средств ИКТ на уроках

Средства ИКТ используются при подготовке к урокам**,** во время уроков и во внеурочной деятельности. Несмотря на большую информационную насыщенность, занятие, которое проводиться с использованием интерактивного оборудования, а, также поиском информации в интернет ресурсах воспринимается учащимися с интересом и оставляет у них хорошее впечатление.

На учебных занятиях учителя используют средства ИКТ:

* Интерактивные доски;
* «bilimland.kz», мектеп онлайн, «Күнділік».
* Интернет;
* собственные разработки в форме презентаций;
* проекты и презентации учащихся;
* онлайн тестирование по предметам;
* используются также видео материал и видео уроки.

Использование средств ИКТ во внеклассной работе

Воспитательное пространство школы – это массовые мероприятия, классные часы, работа объединений дополнительного образования детей. Проводились общешкольные и классные родительские собрания с использованием средств ИКТ: «Программа укрепления психологического здоровья детей» подготовила и провела педагог-психолог школы Баймагамбаева С.Т. В нашей школе проходили родительские конференции «Казахстанский родитель 21 века стань примером своему ребенку» для родителей учащихся 1-11 классов, ответственные за проведения ЗДВР Сыздыкпаева А.К., педагог-психолог Баймагамбаева С. Т.

 Проводились мероприятия с использованием интернета «Час кода», где учитель информатики участникам рассказал как пользоваться интернетом, интернет платформами мероприятие проходило, через Zoom.

Проведена информационная кампания  «Безопасный интернет» для учащихся школы как использовать интернет. Детская акция, посвященная Международному дню без интернета "Я OFFLINE" Луганская СОШ Павлодарского района для учащихся 1- 11 классов.

Основные направления использования Интернет

в учебно – воспитательном процессе:

* поиск информации;
* использование электронной почты;
* создание веб-страниц;
* обновление школьного сайта;
* обновление школьного instagram.com.;
* обновление facebook.com.;
* создание мультимедиа презентаций;
* тестирование;
* подготовка к ЕНТ;
* участие в олимпиадах и конкурсах;
* посещение онлайн музеев.

Созданы и поддерживают работу сайт, инстограмм, фейсбук школы для информирования родительской общественности о нормативных документах, отчетах, мероприятиях школы.

Управления школой

Для автоматизации процесса управления школой используются следующие средства:

1. введение и оформление внутришкольной документации;
2. формирование отчета в системе Күнділік в формате Excel – таблицы по предмету, и по классу каждую четверть, год;
3. составление основного расписания занятий и изменения к расписанию с размещением на школьном сайте, instagram.com, facebook.com;
4. использование электронной почты для связи с органами управления образования и другими образовательными учреждениями;
5. проведение родительских собраний с использованием ИКТ и платформу Zооm;
6. поиск и отбор информации с помощью Internet;
7. своевременное заполнение электронного журнала «Күнділік»;
8. размещение информации на официальном сайте школы, инстограм, фейсбук;
9. внедрение программы «1С: Зарплата и кадры», Фаворит;
10. проведение педсоветов и совещаний администрации с демонстрацией презентаций и через платформу Zооm .

Исходя из выше изложенного следует, что 2020/2021   учебный год с точки зрения развития информатизации образования можно считать удачным для школы. Улучшена материально-техническая  база, учителями школы посещены курсы повышения квалификации учителей, увеличилось количество активных пользователей среди учителей. Проводились семинары, выступления по обмену опытом использованием платформы Zооm.

Создание и развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей повышение качества об­разования через активное использование информа­ционных технологий.

- Интернет, позволяет улучшить процесс обмена информацией своевременно доводить до работников школы и родителей в режиме онлайн, вацап;

- необходимо приобщения к информационному полю школы родителей.

В новом 2021/2022 учебном году перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

1. Дальнейшему укреплению материально-технической базы школы;
2. создание условий для повышения дистанционной активности учеников, родителей;
3. усилить работу по привлечению учащихся к участию в интернет - проектах, конкурсах;
4. организация дистанционного образования, как средство повышения квалификации педагогов, так и обучение учащихся;
5. Продолжить работу по обновлению сайта школы, инстограма, фейсбука, создать творческую группу, состоящую из педагогов и учащихся школы для более оперативного внесения информации на сайт.

Директор школы Е. Радионова

 Исполнитель заместитель директора

по информатизации Т. Мельникова

Годовой отчёт о проделанной работе библиотеки

Луганской СОШ

за 2020 – 2021 учебный год

 Библиотека занимает важное место в образовательном и воспитательном процессах школы.

 Главная цель библиотеки - научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску и анализу материала, прививать учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

 Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке», являются образовательная, информационная и культурная.

Задачи библиотеки:

 - развивать навыки работы с книгой, формирование партнерских отношений с семьёй, возрождение традиций семейного чтения;

 - формирование у школьников нравственных качеств и отношений – трудолюбия, взаимоуважения;

 - совершенствование форм индивидуальной и массовой работы;

 - комплектование книжного фонда.

Фонд школьной библиотеки.

 Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Фонд укомплектован научно – познавательной, справочной, методической, художественной и учебной литературой. Обеспеченность учебниками на начало 2020 – 2021 учебного года составила практически 100%. За 2020 год было получено учебников - 1856 экземпляров, литературы основного фонда 26 .

 В этом году в соответствии с новой программой учебники обновились для 11 классов с казахским и русским языками обучения, информатика 5, 6 класс, для КПП азбуки – тетради. Общее количество литературы на 1.01.2021 г. составило 9796 экземпляров. Учебный фонд составляет 6165 экземпляров. Основной фонд 3631.

 В начале учебного года проведена перерегистрация читателей, старые формуляры заменены на новые, заведены формуляры на прибывших читателей.

 Своевременно был оформлен заказ на учебники и методическую литературу, отработаны списки по классам, сверены в РАЙОО. Также своевременно сделано списание литературы.

 В октябре и марте отработана подписка на два полугодия 2021 года. Для этого был составлен указатель периодических изданий на текущий год с ценами, сделан заказ на ведомственную подписку, сбор заявок от педагогов и работников школы для индивидуальной подписки. Все периодические издания имеются в читальном зале библиотеки, своевременно подшиваются по числам месяца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 Посещаемость.

 Количество читателей - 392

 Число посещений - 6053

 Книговыдача –8726

 Публикаций в инстаграм – 75

 Подписчиков – 497

 Просмотров - 4661

 Для анализа посещаемости использованы средние показатели посещаемости. Активно посещали библиотеку учащиеся начальной, так как обучались в дежурных классах. Самый читающий класс 2 «Б», 4 «Б». Самые активные читатели: Буткевич Настя, Стрельба Эвелина, Сухарева Злата, Гребенкина Алина, Аушаким Адия, Сарайкина Лера.

Обслуживание читателей.

 Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Анализируя книговыдачу, надо отметить, что наиболее спрашиваемые среди читателей являются сказки на русском и казахском языках, повести и рассказы детских писателей, классика, журналы Непоседа, Айгөлек, Балдырған, Тридевятое царство.

Большая часть учащихся и педагогов обращались в библиотеку за справками при подготовке к мероприятиям, сообщений и рефератов, проведении методических недель.

 В библиотеке оформлены постоянно действующие книжные выставки:

Рухани жаңғыру: взгляд в будущее

Елбасы – халық мұрасы

Біртұтас Отан - тәуелсіз Қазақстан

Туған өлкем

Бір ел - бір кітап

Знаменательные и памятные даты Казахстана

 Имеются стенды «Уголок читателя», «Правила пользования библиотекой». К каждой знаменательной дате и тематическим мероприятиям оформляются книжные выставки.

 Оформлены тематические папки: «Календарь знаменательных дат Казахстана», «Выдающиеся деятели Казахстана», «Государственные деятели Казахстана», «Писатели Казахстана», «Русские и советские писатели», «Здоровый образ жизни».

 Для подготовки предметных недель подготовлены материалы и обзоры литературы на соответствующие темы.

 Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам, оказывает помощь в подборе и оформлении выставок при проведении предметных недель, родительских собраний, заседаний педсоветов, методических объединений.

 Одним из важных моментов в плане библиотеки является контроль состояния школьных учебников. Своевременно каждую четверть проводились рейды по проверке состояния школьных учебников. В целом по начальной школе состояние учебников удовлетворительное, поэтому замечания общего характера.

 Начальная школа: у всех детей имеются учебники, они обвернуты, есть закладки. На уроках труда вместе с учителем проводят реставрацию, если есть в этом необходимость. В среднем и старшем звене рейд не проводился, так как ученики обучались в дистанционном формате.

Работа по пропаганде чтения.

 В сентябре месяце был объявлен месячник по празднованию Дня языков народов Казахстана. В библиотеке оформлена книжная выставка на разных языках, проведен обзор детских периодических изданий на казахском и русском языках.

 В рамках празднования этой даты в дистанционном формате прошёл конкурс чтецов «Дружат люди, дружат языки» среди учащихся КПП – 7 классов. Цель мероприятия: формирование патриотизма, воспитание любви, интереса к языкам, дружбы народов. Победителями стали Тусуппаева Даяна, Нуралиев Эмиль, Щеглова Тоня, Оразова Ясмин, Шупенева Даша, Гуржий Арина, Опринчук Алина, Тузелева Ханшаим, Абдукаримова Дамира. Ребята читали стихи на казахском и русском языках. Всех нас, людей разных национальностей, объединяет общее: мы – народ Казахстана! Все видеоматериалы выложены в социальные сети.

  Главой государства К-Ж.Токаевым 2021 год объявлен годом 30-летия Независимости Республики Казахстан. В связи с этим республиканская акция «Одна страна – одна книга» посвящена 30-летию Независимости РК.  По результатам выборочного опроса среди работников библиотек  и учреждений образования были выбраны 30 книг «30 книг - к 30-летию нашей Независимости»  для всеобщего чтения.

     В рамках республиканской акции «30 книг – к 30-летию Независимости» для всеобщего чтения были выбраны 30 лучших произведений известных казахстанских авторов в области поэзии, прозы, драматургии, детской литературы и перевода.

     Республиканская акция «Одна страна - одна книга» проводится в нашей стране с 2007 года  по инициативе Национальной академической библиотеки Республики Казахстан и Библиотечной ассоциации РК при поддержке Министерства культуры и спорта РК.

     Акция «Одна страна – одна книга» призвана способствовать дальнейшему повышению интереса общества к чтению вообще и отечественной литературы в частности, как классики, так и современной литературы и поэзии.

*Поэзия*

1. Мұқағали Мақатаев «Өмірдастан»

[2. Жұмекен Нәжімеденов «МеніңҚазақстаным»](https://zhumeken.kz/basylymdar/menin-khazakhstanym.html)

[3. Ұлықбек Есдәулет «Киізкітап»](http://kazneb.kz/bookView/view/?brId=92798&simple=true&lang=ru)

4. Серік Ақсұңқарұлы «КөкейімдеКүлтегінніңжазуы»

[5. Тоқтарәлі Таңжарық «Түнпарақтары»](https://kitap.kz/book/4382/read)

6. Бақытжан Қанапиянов «Достояние души»

*Проза*

1. Тынымбай Нұрмағамбетов «Періштелердіңөлімі»

[2. Тобық Жармағамбетов «Отамалы»](http://kazneb.kz/bookView/view/?brId=94394&lang=ru)

3. Сәуле Досжан «Қасірет пен тағдыр»

[4. Юрий Серебрянский «Дәмді де пайдалықазақстандықәдебиет»](http://kazneb.kz/bookView/view/?brId=1608686&lang=ru)

[5. Дәурен Қуат «Бөрісоқпақ»](http://kazneb.kz/bookView/view/?brId=1609110&lang=ru)

6. Тұрысбек Сәукетай «Желқайық»

*Драматургия*

[1. Рахымжан Отарбаев «Айнағұмыр» пьесаларжинағы](http://kazneb.kz/bookView/view/?brId=1502326&lang=ru)

[2. Дулат Исабеков «Жетіжелкен» пьесаларжинағы](http://kazneb.kz/bookView/view/?brId=1021268&lang=ru)

3. Мәдина Омарова «Көмбенанныңдәмі»

4. Иран-Ғайып «Қорқыттыңкөрі» пьесаларжинағы

[5. Думан Рамазан «Пешене» пьесаларжинағы»](http://kazneb.kz/bookView/view/?brId=1604987&lang=ru)

[6. Сая Қасымбек «Жанталас»](http://kazneb.kz/bookView/view/?brId=1581173&lang=ru)

*Детская литература*

1. Ыбырай Алтынсарин «Өнер-білімбар жұрттар»

[2. Бердібек Соқпақбаев «Жекпе-жек»](https://kitap.kz/audio-book/zhekpe-zhek)

3. Марат Қабанбаев «ЖиһангезТити»

[4. Толымбек Әбдірайым «Алабұғааулағанкүн»](http://kazneb.kz/bookView/view/?brId=1165669&lang=ru)

[5. Зира Наурызбаева, Лиля Калаус «Алтын тостағандыіздеу»](http://kazneb.kz/bookView/view/?brId=1584468&lang=ru)

6. Мәди Айымбетов «Бар болғаны он төртжас»

*Переводы*

[1. Юсупов Кеңес, Габриель Гарсиа Маркес «Жүзжылдықжалғыздық»](http://kazneb.kz/bookView/view/?brId=111152&lang=ru)

2. Әдетов Бекболат, Эрих Мария Ремарк «Аманат өмір»

[3. Ахметов Әділ, Агата Кристи «Ғайыпболған миллион»](https://kitap.kz/book/2355/read#epubcfi(/6/2[id1]!/4/2/2/1:0))

4. МеллатТөлеген, Халид Хусейн «Жарқырағанмыңкүн»

[5. Мәзен Динара, Ж.К. Роулинг «Хәрри Поттер мен жасырынбөлме»](https://kitap.kz/book/6412/read)

6. Құрметұлы Амангелді, Орхан Памук «Меніңатым – Қырмызы»

 Экологическая страничка в библиотеке «Золотая осень». В библиотеке организована выставка «Золотая осень». Цель: формировать знания и представление детей о сезонных изменениях в природе, познакомить с характерными признаками осени. Задачи:развить умение видеть в осень прекрасное время года; познакомить детей с осени приметами; развивать мышление, память, речь учащихся; прививать любовь к родному краю, к природе.

 15 ноября является Днем Национальной валюты Казахстана. В связи с этим в библиотеке была оформлена книжно – иллюстрированная выставка «Тенге: вчера, сегодня, завтра». Цель данного мероприятия: воспитание патриотизма, уважение к национальным атрибутам и символам, истории, традициям.

 Для классных руководителей подготовлена информация для презентации о становлении национальной валюты – тенге. Дети узнали об истории развития денежных отношений в Казахстане, начиная с древнейших времён, историю современных монет и банкнот, посмотрели и подержали в руках тенге и тиын образца 1993 года. Введение национальной валюты имело не только экономическое, но и политическое значение.

 «Дала ханзадасы - Степной принц»— Шокан Уалиханов. Под таким названием в библиотеке прошло онлайн - мероприятие, посвящённое 185-летию со дня рождения культурного деятеля нашей страны. Его вклад в духовное развитие казахского общества неоценим. Путешественник, который всегда интересовался бытом народа, писал об этом в своих трудах.

 19 ноября в библиотеке среди учеников 2 класса проведено мероприятие «Я и мои права».

*Цели:* Ознакомление детей с содержанием Конвенции о правах ребенка. Формирование элементарных знаний о правах человека и праве как регуляторе взаимоотношений между людьми. Развитие нравственных качеств, осознанного понимания своих прав и обязанностей как членов общества. Воспитание правовой культуры у детей, их творческих способностей и активной жизненной позиции.

Ребята посмотрели видеоролик «Права детей», познакомились с Конвенцией, ответили на вопросы викторины, поиграли в игру.

 День Первого Президента Независимого Казахстана — Праздник в честь Лидера нации. Благодаря мудрой политики Н.А.Назарбаева мы с вами живем все дружно, в мире и согласии. Ко Дню Первого Президента в библиотеке Луганской СОШ организованна книжная выставка «Лидер Нации», тематическая полка и обзор работ Президента. Мы поддерживаем политику нашего Президента и в свою очередь приложим все усилия в развитие экономической и политической стабильности нашей страны, в укрепление гражданского патриотизма, добра и согласия, мира между народами Республики Казахстан на основе закона и справедливости.

 Глава нашего государства в своей статье «Рухани жаңғыру» представляет программу действий как нам выстроить надежный мост в будущее. И первый шаг в этом направлении Президент страны видит в модернизации общественного сознания казахстанского общества. Любовь к родине, верность народным традициям, знание истории и культуры Казахстана, приверженности единству и согласию в обществе, знание о людях – героях нашей страны, – это основа патриотических мероприятий.

День независимости Казахстана - главный национальный праздник Республики Казахстан. Эта дата отмечается в Казахстане ежегодно 16 декабря.

Дата для проведения «Дня независимости Казахстана» была выбрана не случайно. 16 декабря 1991 года Верховный Совет Казахстана принял закон о Независимости и государственном суверенитете Республики. В День независимости Казахстана по всей республике проходят массовые народные гуляния. Во многих населённых пунктах страны проводятся праздничные мероприятия и концерты. В библиотеке была оформлена выставка «Мой независимый Казахстан».

 В рамках декады самопознания библиотека приняла участие в онлайн челлендже «Алтын жүрек анамыз». Подготовлен обзор литературы по самопознанию, выставка, где представлены биография С.А.Назарбаевой, работа благотворительного фонда «Бөбек».

 Стало доброй традицией в нашей Луганской СОШ проводить мероприятия, как дань памяти всем воинам – интернационалистам, прошедшим дорогами Афганистана. В библиотеке оформлена книжная выставка «Эхо Афгана», фотографии военных действий, экспонаты из личных архивов воинов – афганцев, в онлайн - формате представлен материал о воине – интернационалисте, преподавателе НВП Луганской СОШ Турдыбаеве Б.Р. «Герои живут среди нас».

 В дистанционном формате представлены виртуальные выставки к юбилейным датам писателей и поэтов: «Больше, чем поэт» (90 лет Мукагали Макатаев), «Любимый друг детства» ( 115 лет Агнии Барто), «Мое истинное имя – народ» ( 175 лет Жамбыл Жабаев).

 Замечательный женский праздник приходит к нам в начале весны. Ведь это же праздник мам и бабушек, самых любимых и родных каждому ребенку. Выставка «Открытка для мамы» в библиотеке стала настоящим подарком. На выставки были представлены самые различные композиции из разных материалов. Ведь нет ничего приятнее, чем поделка, которую дети делают своими руками с мыслью о том, как ей обрадуется мама и бабушка. Поделки получились очень интересные, отражали тему праздника и хорошее настроение. Все участники награждены сладкими призами.

 В онлайн – формате среди учеников 5 классов организовано мероприятие «Любимая книга моей мамы», где ребята провели библиотечное исследование, узнали, какие книги читали их мамы в детстве и рассказали об одной любимой книге. Активное участие приняли Бекеш Маулен, Конрад Таня, Колтман Аделина, Мамчий Никита, Ермакова Лера, Кучушева Динара, Добридник Влад.

 В рамках республиканского проекта «Читающая школа» в библиотеке организована акция «Подари библиотеке книгу», где приняли участие дети, родители, учителя и работники школы. Библиотечный фонд пополнился на 80 экземпляров детской литературы.

 К празднованию Наурыз в библиотеке организован библиотечный квилт «Наурыз мейрамы», где ребята 4, 5 классов познакомились с историей праздника, читали стихи и пели песни.

 В библиотеке в рамках проекта «Читающая школа» стартовал проект «Сиқырлы қоржын». Цель проекта – содействие практике семейного чтения. В семью ребенка передается сумка, в которую помещается литература для всех членов семьи, буклеты полезных советов по приобщению к чтению. В проекте участвовали семьи Ерубай и Стрельба. По прочтению книг был представлен видеоотчет.

 В рамках проведения Недели детской книги первоклассников посвятили в читатели. Ребятам представлен видеоролик «Правила поведения в библиотеке», презентация по истории создания книги. Дети ответили на вопросы викторины и получили сладкий приз и закладку для учебников.

 Среди учеников 4 классов был проведен библиотечный журфикс – встреча с Оразовой Ж.С. Жанна Салимовна – учитель нашей школы, недавно открыла в себе талант, стала писать детские рассказы и повести. Она познакомила ребят со своими произведениями, ответила на вопросы.

 Май всегда будет ассоциироваться в нашем сознании с Весной и Победой, Весной и Трудом, Весной и Миром. Мужество солдат, трудовой энтузиазм и самоотверженность населения в тылу каждый день приближали великую победу. В библиотеке была представлена виртуальная книжная выставка «Чтобы помнили…» Проведен обзор материала о пионерах – героях ВОВ, книг на военную тему.

 Общие выводы: в библиотеке постоянно выполняются читательские требования, идет работа по повышению качества учебы, налажена связь с учащимися и педагогическим коллективом. Библиотека всемерно содействует повышению педагогического мастерства, обеспечивает учебный процесс путем информационно – библиографическим и библиотечным обслуживанием.

 Зав. библиотекой: Н.Е.Гребенкина.

Анализ работы педагога – психолога Луганской СОШ

за 2020- 2021 учебный год

Работа с педагогическим коллективом

Реализация компетентностного подхода в обучении и воспитании детей тесно связана с психологическим обеспечением методического инструментария педколлектива. С этой целью с педколлективом были проведены следующие мероприятия:

- выступления на МО кл. руководителей: «Возрастные и личностные особенности учащихся», «Совместная деятельность психолога и классного руководителя», «Аспекты воспитательной работы с учетом дистанционного формата обучения»;

- обучение педагогов по Программе укрепления физического и психического здоровья;

- индивидуальные и групповые консультации педколлектива по различным проблемам. Проводились консультации для учителей по особенностям развития познавательных процессов, интеллектуальной сферы учащихся; консультации, связанные с адаптацией детей к учебному процессу по обновленному содержанию образования, работой с трудными детьми, связанные с решением конфликтных ситуаций между учителями и детьми, с взаимоотношениями учащихся в классе.

Работа педагога - психолога с родителями

С учетом формата обучения работа с родителями проводилась в дистанционном формате и носила больше просветительский характер. Родителям были разосланы памятки на темы «Советы родителям первоклассников», «Советы родителям медлительных детей», «Школьная тревожность», «Застенчивый ребенок: помогите своему ребенку справиться с застенчивостью», «Формирование и поддержка учебной мотивации», «Детская агрессия», «Памятки по профилактике суицида», «Плохие оценки», «Что делать, если ребенок Вас игнорирует?», «Советы родителям по воспитанию гиперактивных детей», «Советы родителям по подготовке к экзаменам», «Буллинг в школе: что делать родителям и жертве?», «Скажи насилию нет!», «Советы родителям по профилактике суицидального и деструктивного поведения», «Советы родителям о поведении в сети интернет». В онлайн – формате были проведены конференции на темы «Психическое здоровье детей и подростков», выступление на областном родительском собрании по профилактике суицидальных проявлений»

 Психологом совместно с ЗДВР и классными руководителями были посещены некоторые семьи, имеющие статус неблагополучных или неполных, для решения проблем, связанных с семейными взаимоотношениями.

В рамках внедрения Программы укрепления физического и психического здоровья учащихся проинформированы 23 родителей учащихся 8 классов (даны согласия на участие детей в программе 17 родителей, подписано 6 отказов от участия детей в анкетировании).

В течение учебного года велась активная совместная работа с классными руководителями, администрацией школы для решения возникавших проблем.

Работа педагога – психолога с учащимися

 С целью профилактики ведется большая диагностическая, просветительская, консультационная и коррекционная работа.

Диагностическое направление.

Согласно годовому плану работы психолога были проведены следующие диагностические исследования с учетом формата обучения:

1. Методика «Интеллектуальная лабильность» модиф.С.Костроминой 5-7 кл
2. Изучение типов памяти учащихся. Методика «Запоминание и воспроизведение 12 цифр» 5, 9, 11кл
3. Изучение типа мотивации учищихся. Методика мотивация по Н.Г. Лускановой 5, 10 кл
4. Изучение креативности мышления учащихся. Методика Модифицированные креативные тесты Ф.Вильямса (Е.Е. Туник) 4 кл
5. Изучение логичности мышления. Методика Стандартные прогрессивные матрицы Дж.Равена 4 кл
6. Изучение уровня тревожности учащхся. Методика Шкала явной тревожности SMAS (Адаптация А.М. Прихожан) 4 кл
7. Изучение словесно-логического мышления (автор Э.Ф. Замбацявичене) 2 кл
8. Диагностика уровня тревожности: Тест Филлипса, Тест Кондаша, Методика «Самооценка психических состояний» 4-11 кл
9. Изучение уровня астенического состояния: Методика ШАС 7- 11 кл
10. Изучение уровня агрессивности: Методика Басса- Дарки 5-7 кл
11. Изучение уровня самооценки учащихся: Шкала Дембо-Рубинштейна 5-7 кл
12. Изучение межличностных отношений ребенка с учителями и классом: Социометрия 5-7 кл
13. Оценка памяти учащихся. Методика «Запоминание и воспротизведение 10 слов». 4 кл
14. Диагностика познавательной сферы. Методика «Общая ориентация детей в окружающем мире» 4 кл
15. Выявление акцентуаций характера 8-11 кл
16. Выявление структуры темперамента 5- 11 кл
17. Выявление профессиональных предпочтений учащихся: Анкета Ориентация (И.Л. Соломин), ДДО Климова 9, 11 кл
18. Определение уровня развития мелкой моторики. Проективная методика «Графический диктант» Д.Б. Эльконина КПП
19. Изучение интеллектуальных способностей. Методика «МЭДИС» КПП

Консультационная работа

Консультативная работа велась в основном в онлайн – формате посредством видео – или аудиозвонка. В течение года учащиеся обращались за консультацией по вопросам снятия эмоционального напряжения, стресса, по регуляции эмоциональных реакций в конфликтных ситуациях. Индивидуальное консультирование учащихся проводилось по следующим проблемам: профконсультации по проблемам, касающихся взаимоотношений ученика и класса, отдельных учащихся, выборе друзей, налаживание взаимоотношений с ними, с родителями, учителями, по результатам психодиагностики, совершенствование своих личностных качеств.

 Была подготовлена стендовая информация по проблемным вопросам: «Как добиться поставленной цели», «Как регулировать конфликт», «10 советов по саморегуляции», «Как противостоять страхам», «Советы выпускникам: скоро экзамены».

Учащиеся были ознакомлены с видеороликами по темам «Упражнения для здоровья глаз», «9 простых способов, чтобы снять стресс быстро и эффективно», «Интернет – безопасность», «Дружба – что это?», «Победим стресс», «Телефон доверия для детей Казахстана». Были проведены конференции Zoom по темам «Психическое здоровье», «Учимся управлять стрессом», «Аудиорелаксация», игра – тренинг по профориентации» «Как правильно выбрать профессию», «Ответственное поведение в сети интернет», «Между нами девочками: поговорим о сокровенном».

Работа по Программе превенции суицида среди несовершеннолетних.

С целью профилактики суицидального поведения и укрепления физического и психического здоровья учащихся согласно программе было проведено анкетирование учащихся 8 классов (19 учащихся). С целью повышения осведомленности учащихся о психическом здоровье в каждом классе было проведено 3 занятия – лекции, в которых приняли участие 19 учащихся.

Задачи на следующий учебный год:

1. Увеличение объема просветительской работы по вопросам профилактики насилия, правонарушений, суицидального поведения несовершеннолетних с родителями.
2. Пересмотр и дополнение профилактических мероприятий с учащимися на тему полового воспитания, интернет – безопасности и полиэтнических отношений.
3. Структурирование плана работы с педагогическим коллективом и увеличение числа профилактических семинаров, конференций.

Педагог - психолог школы:

Баймагамбаева С.Т.

Анализ

физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

 в Луганской СОШ

за 2020-2021 учебный год.

В течение 2019-2020 учебного года совет КФК работал по плану организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе и календарному плану спортивно-массовых мероприятий.

 Согласно расписанию работали спортивные секции: баскетбол, волейбол, футбол, тогызкумалак, настольный теннис, меткий стрелок, легкая атлетика, борьба, шахматы.

Всего работают 9 спортивных секций.

9 сентября провели «День здоровья» на школьном стадионе. Приняли участие 270 человек. В программе дня здоровья: веселые старты 1-4 кл., футбол 5 – 7, 8-9 кл., волейбол учителя и учащиеся 10-11кл, сервировка туристического стола.

20 сентября 2019г, провели осенний кросс для учащихся 5-11 классов. Приняли участие в соревнованиях 55 учащихся школы.

Места распределились следующим образом:

Мальчики 5-7 классов.

1 место – Гришин Никита 6,22.

2 место – Сарайкин Данил 6,35.

3 место – Зуев Артём 7,14.

Девочки 5 – 7 классов.

1 место – Ковальчук Полина 7,13

2 место – Аушаким Дильназ 7,31

3 место – Карашашева Надира 7,42

Юноши 8 -11 классов.

1 место – Бекеш Диас 5,41

2 место – Пелюта Слава 5,54

2 место - Сарайкин Влад 5,54

3 место – Баранов Коля 6,11

Девушки 8 – 11 классов.

1 место – Ершова Карина 7,21

1 место – Захарова Алина 7,21

2 место – Абдукаримова Диляра 7,45

3 место – Абдукаримова Динара 8,22

С 24 по 28 сентября провели «Неделю футбола». Всего приняли участие 147 человек.

08 ноября провели соревнования по шахматам. Всего приняли участие 18 учащихся.

С 13 по 14 ноября проводились внутришкольные соревнования по баскетболу для учащихся 5-11 классов. Всего приняло участие 98 учащихся.

23 ноября для учащихся 2 классов проводились «Весёлые старты» посвященные Дню Первого Президента в рамках программы Рухани Жангыру. Всего приняли участие 26 учеников.

11 декабря 2019г, провели соревнования по тогыз кумалаку для учащихся 5-11 классов.

Места распределились следующим образом:

Мальчики.

1 место – Шухабаев Талгат.

2 место – Щербаков Кирилл.

3 место – Булатецкий Влад.

Девочки.

1 место – Тулепбергенова Тамирис

1 место – Кабильдинова Карина

2 место – Амантай Айым

2 место – Байтуганова Жанна

3 место - Липовая Елена

12 декабря проводились соревнования по футзалу для учащихся 5-11 классов посвященные Дню Независимости РК. Приняло участие 68 учащихся.

19-20 декабря в соревнованиях по баскетболу приняли участие 5-11 классы. Всего 75 учащихся.

Места распределились следующим образом:

5 - 6 классы:

|  |  |
| --- | --- |
| Девочки | Мальчики |
| 1 место - 6 б класс2 место - 6 в класс | 1 место - 6 б класс2 место - 6 в класс3 место - 5 б |

7- 8 классы:

|  |  |
| --- | --- |
| Девочки | Мальчики |
| 1 место - 8 б класс2 место - 7 б класс | 1 место - 8 б класс2 место - сб.7 – 8 а класс3 место - 7 б |

9-11 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Девушки | Юноши |
| 1 место - 11 б класс2 место - 9 б класс | 1 место - 11 б класс2 место - 9 б класс3 место - сб. 9 - 11 а класс |

 23 января провели товарищескую встречу по баскетболу Луганск – Константиновка.

Девочки 14: 16 в пользу Константиновки.

Мальчики 10: 19 в пользу Константиновки.

Всего приняло участие 34 человека.

 К празднованию 8 марта 3 марта для девочек 7-10 классов провели веселые эстафеты для. Всего приняли участие 25 человек.

 В течение учебного года Советом КФК велась хозяйственная работа: заливка катка, горки, прокладывание лыжной трассы, ремонт спортивного инвентаря, уборка спорт зала.

 Директор школы Е.Радионова

Руководитель МО: Щеглов С.Н.

КГУ «Луганская СОШ»

Отчет о проделанной работе старшей вожатой

за второе полугодие 2020-2021 учебный год.

Основной целью воспитательной работы является:

«Организация внеклассной работы в школе»

В течение второго полугодия 2020-2021 года, согласно плану воспитательной работы, проводились следующие мероприятия:

В январе провели акцию «Твори добро» по сбору пластиковых крышек. Выставка рисунков, фотоколлаж на тему «Моя родословная», челлендж «Мы за ЗОЖ». Учащиеся младших классов приняли участие в акции «Кафе для птиц». Цель акции: подготовка и подвешивание кормушек для птиц. Это акция нацелена на любовь к природе, бережное и заботливое отношение к птицам. Мы благодарим родителей и учащихся, принявших активное участие в данном мероприятии!

В феврале интересно и познавательно прошла декада самопознания. Ребята нарисовали красивые рисунки, сделали поделки на тему: «О маме, доброте и дружбе».

Во второй половине февраля провели вечер встречи посвященный выводу Советских войск из Афганистана в офлайн форме, был приглашен участник Афганской войны Турдыбаев Б.Р.

Закончился февраль внеклассным мероприятием «Сделано в Казахстане» челлендж. Призыв поддержать отечественного производителя. Глава государства предложил запустить общенациональную акцию «Сделано в Казахстане». А так же в рамках областного проекта «Family Day» было проведено конкурс пирогов онлайн форме.

Первая декада марта была посвящена празднику «Милым женщинам». Ребята нарисовали портрет своих мам и написали рассказ на тему «Я тебе весь мир подарю», «Менің сүйікті әжем».

Основной праздник марта - праздник Наурыз. Он прошел весело. Были проведеный национальные игры и конкурс костюмов "JEBE" под названием: "Ең әдемі киім- ұлттық киім", среди учащихся и педагогов.

В апреле провели выборы Президента школы - 2021 г. 1-этап прошел 3-5 апреля. Выдвижение кандидатов на пост Президента школы. 2-этап прошел 6-8 апреля. Подготовка программ кандидатов на пост Президента школы. 3-этап прошел 9 апреля. Выборы Президента школы прошли на должном уровне.

В рамках областного проекта Экобум проведена акция по сбору пластиковых крышек «Твори добро». А так же собранные крышки переданы в Клуб Добряков.

В рамках проекта «Таза табиғат» и в честь 30-летия Независимости РК 24 апреля в 9:00 ч состоялось экологическая акция «Мекенім – жасыл орманым» по высадке саженцев сосен на территории школы. В акции приняли участие родители, выпускники школы, молодые специалисты.

«Чернобыль, наша память и боль» под таким названием были проведены мероприятия, посвященные 35 летию ядерной катастрофы на Чернобыльской АЭС и пропаганде подвига ликвидаторов катастрофы.

В мае для учащихся начальных классов был организован конкурс посвященный «Дню единства народов Казахстана». Каждый класс готовил костюм. Учащиеся не только узнали, когда и почему возник этот праздник, но и посмотрели прекрасное выступление ребят.

Преподователем – организатором НВП Турдыбаевым Б. Р. проведен конкурс военно-патриотического направления «Лучший стрелок», посвященный «Дню защитника Отечества».

Ко Дню Победы учащиеся приняли активное участие в акции «Мы помним! Мы гордимся!» подготовили музыкальные номера с иссценировкой военных песен.

Завершающий праздник – «Праздник последнего звонка».

Анализ о работе «Школа молодого учителя»

по итогам 2020 – 2021 учебного года по Луганской СОШ

 Целью деятельности «Школа молодого учителя» является формирование профессионально-адаптированного, компетентного молодого учителя-практика. Для реализации этой цели Луганская школа ставила перед собой такие задачи как, помощь молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями); Обеспечение постепенного вовлечения молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности; а также формирование и воспитание у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании. Повышение мотивации к профессиональной деятельности молодых педагогов, через включение в события школы; Разработка механизмов вхождения молодых педагогов в образовательные события школы; Поощрение молодых специалистов и стимулирование их работы; Формирование положительного образа учителя. В 2020 – 2021 учебном году был разработан план работы на текущий учебный год. В реализации проекта «Школа молодого учителя» приняли участие 8 педагогов со стажем работы более 10 лет, 3 педагога наставника, администрация школы. Прибыло 2020-2021году 3 молодых специалиста: Эгамбердиев А.Э. (учитель казахского языка и литературы) наставник Сыздыкпаева М.К., Толентаева М.Н. (учитель биологии) наставник Тусуппаева У.О., Артыкбаев Д.К. (учитель английского языка) наставник Захарова Ю.Л. В работе с молодыми и начинающими педагогами использовались разнообразные формы. В течение учебного года в работе МО были использованы традиционные и нетрадиционные формы: сообщения, доклады, «круглые столы», практикумы, творческие отчеты. Проводились методические семинары, недели по предметам, взаимопосещение уроков молодых специалистов и опытных педагогов. В течение 2020-2021 учебного года были разработаны программа и нормативно-правовые документов по работе с молодыми педагогами. На заседаниях методических объединений проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, педагоги не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наболевшие проблемы, злободневные вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем. На протяжении всего учебного года проводились консультации по ведению документации, самообразованию, организации подготовки педагогов к проведению аттестации педагогических работников и участию в профессиональных конкурсах. Для молодых специалистов в рамках образовательного учреждения оказывалась помощь и консультации по структуре написания планов, конспектов занятий. Даны рекомендации по изучению необходимой методической литературы. Совершенствуя свой педагогический опыт, молодые педагоги принимали участие в методических мероприятиях, согласно годового планирования школы и района. Работа с молодыми специалистами помогла становлению их педагогического мастерства. Так, молодыми педагогами были проведены открытые уроки и мастер-классы, они принимали участие в подготовке детей для участия в конкурсах, предметных олимпиадах. Для тесного взаимодействия в едином информационном пространстве с родителями учащихся молодые педагоги помещают консультации, фотографии детской деятельности. Педагогический коллектив школы не только сохранил количество молодых специалистов, но и увеличил их число. При работе БП были получены следующие эффекты: - повышена мотивация молодых педагогов профессиональной деятельности; - прослеживается положительная динамика предметных результатов; - прослеживается успешность взаимодействия между молодыми специалистами, родителями и учениками. - созданы условия для системно-деятельностного подхода молодых специалистов. - реализация механизмов вхождения молодых педагогов в образовательные события школы. На следующий год планируем продолжать работать над ранее обозначенными задачами, но со смещением в сторону применения технологии дистанционного обучения. В будущем учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами педагогов-наставников. Необходимо усилить совместную деятельность молодых педагогов и психолога в работе с детьми, требующими к себе особого внимания, в том числе с особенностями психофизического развития. Но, несмотря на большую проделанную работу, необходимо указать на некоторые недостатки в работе. По-прежнему, не все молодые специалисты вовремя предоставляют конспекты открытых занятий и мероприятий, не все методически правильно умеют формулировать цели и задачи, методически правильно оформить отчетную документацию.

1. Продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды в соответствии с ГОСО.

2. Педагогу-психологу продолжать работу на снижение стрессоустойчивости. 3. Продолжать работу по дистанционным технологиям.

4. Повышать свой профессиональный уровень через саморазвитие педагога. 5. Участвовать в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.

 По итогам методической работы за 2020– 2021 учебный год можно сделать выводы: 1. Задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.

 2. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества педагогов и недостатки в их деятельности.

3. Экспериментальная и научно – исследовательская работа обеспечивает рост профессиональной компетентности воспитателей, как условие реализации целей развития личности школьника.

4. Оказывать консультативную помощь начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в педагогической деятельности. Следует поблагодарить всех педагогов за творческое и ответственное отношение.

Считаю работу Школы молодого Учителя в данном учебном году удовлетворительной и результативной.

Директор школы Е.Радионова

 Руководитель ШМУ: Россихина Л.П.

Анализ работы

по формированию здорового образа жизни

в Луганской школе

за 2020-2021 учебный год.

Политика государства направлена на сохранение и укрепление здоровья  населения Республики Казахстан. Основными  руководящими нормативно-правовыми актами являются: Конституция Республики Казахстан (ст.29,30), Закон Республики Казахстан «О здоровье народа в системе здравоохранения» (от 18.09.2009 г.), САНПи, Послание Президента «Стратегия  «Казахстан-2050» (от 14.12.2012г.),  Закон РК «О профилактике и ограничения табакокурения» (от 10.07.2002 г.), Закон РК «О физической культуре и спорта» (от 3.07. 2014 г.), Многоступенчатая программа по профилактике табакокурения, наркомании среди учащихся общеобразовательных школ (2003 г.) и другие нормативные и методические документы.

Целью работы плана по формированию здорового образа жизни в Луганской школе было: создание пространства для успешного формирования навыков ЗОЖ, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью, формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

-формирование правильного отношения к своему здоровью,

-повышение уровня информированности среди учащихся и их родителей,

-формирование навыков правильного питания,

-пропаганда нетрадиционных методов оздоровления,

-формирование здорового образа жизни и профилактика  ПАВ.

 Руководствуясь нормативными документами  и согласно санитарного плана и плана работы ЗОЖ были проведены мероприятия: месячники и декадники по ЗОЖ: по профилактике онкологических заболеваний; по профилактике употребления вредных веществ; «Остановите СПИД: выполните обещания!»; по профилактике ОРВИ и гриппа; по пропаганде нетрадиционных методов оздоровления; по профилактике туберкулеза; по профилактике БППП; декадник  по профилактике детского травматизма; по рациональному питанию; по профилактике табакокурения. Запланированы  встречи с врачами СВА, Дни здоровья,    а также мероприятия по витаминазации учащихся и учителей  в период эпидемии гриппа, профилактика  острых кишечных инфекций, акции

В течение всего учебного года  обновлялся  стенд ЗОЖ;  с учащимися  проведены профилактические и досуговые мероприятия: ролевые игры, тренинги – упражнения, классные часы, беседы, лекции.

Вопросы  ЗОЖ рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей, совещаниях при директоре, а так же на родительских собраниях. Сформирован накопительный материал по всем декадникам и месячникам.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции медсестры, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Координатор ЗОЖ: Сухарева А.А.