**Луганск ЖОББМ 2020-2021 оқу жылына арналған**

**педагогикалық ұжымның жұмысын талдау.**

2020-2021 оқу жылында педагогикалық ұжым оқушылармен жұмыста басшылыққа алынды:

- Білім туралы заңмен;

- Жалпы білім беру мекемесі туралы үлгі Ережемен;

- Қазақстан Республикасының жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен;

- ҚР БҒМ әдістемелік хаттарымен және ұсынымдарымен;;

- ішкі бұйрықтармен, онда білім беру процесіне қатысушылардың құқықтары мен міндеттері туралы реттелетін мәселелер шеңбері анықталған.

Мектеп "МЖМБС іске асыру жағдайында заманауи білім беру сапасына қол жеткізу факторы ретінде мектеп педагогтарының кәсіби құзыреттілігін дамыту"тақырыбы бойынша жұмысын бастады.

Мақсаттары: білім беру процесінің тұрақты оң нәтижелеріне және білім берудің түбегейлі жаңа сапасына қол жеткізу үшін Педагогтің кәсіби шеберлігін және оның жеке мәдениетін арттыру; елдің рухани-адамгершілік құндылықтары, тарихи және ұлттық-мәдени дәстүрлері негізінде үйлесімді дамыған және әлеуметтік жауапты тұлғаны тәрбиелеу

**Міндеттер:**

1. Білім берудің барлық деңгейлерінде білім алушылардың базалық дағдылар мен біліктерді меңгеруін қамтамасыз ететін оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, білім беру технологияларын енгізу, олардың оқуға деген ынтасын және білім беру процесіне тартылуын арттыру;

2. Ақпараттық-білім беру ортасының мүмкіндіктерін ескере отырып, сабақ өткізу кезінде заманауи және қауіпсіз цифрлық білім беру ортасын құру.

1. **Педагогикалық құрамның сапасы.**

Педагог кадрлардың сапалық деңгейін арттыру бойынша жұмыс-мектеп әкімшілігінің басқару қызметіндегі маңызды бағыттардың бірі, білім беру сапасына қол жеткізудегі маңызды буын. Біздің ұжымда мұғалімдердің шығармашылық қызметін атап өтуге болады: Радионова Е.Я. Ткач Т.А., Тусуппаева У.О., Сыздыкпаева А.К., Сыздыкпаева М.К., Баймагамбаева С.Т., Зинченко Е.А., Лятина Г.И., Жаманкенова А.А., Оразова Ж.С., Ильтнер Н.И., Сарайкин А.М., Щеглова С.Н., Туякова М.Б., Тезекбаева С. О., Тезекбаева Сауле О., Туякова А.Т., Жакупова Ж.А., Турдыбаева Б.Р., Ибрайкина Б.Н., Чинпулатова Д.Д., Мельникова Т.П., Оразова А.З., Кабильдинова Ж.М., Россихина Л.П., Бакирова Н.Х.

Өздерін кәсіби маман ретінде көрсете білген біздің жас мұғалімдеріміз үздіксіз шығармашылық ізденісте. Тарих мұғалімі Н.Д.Омарованың, математика мұғалімі А.Альмухамбетованың және ағылшын тілі мұғалімі Д.К.Артықбаевтың жұмысын атап өтуге болады.

2020-2021 оқу жылында мектепте 59 мұғалім жұмыс істеді. Тәжірибелі ұжым: 19 мұғалімнің 20 жылдан астам жұмыс өтілі бар, бұл 32% құрайды; 8 педагогтің 16 жылдан 20 жылға дейінгі жұмыс өтілі бар -14% , 6 мұғалімнің 11 жылдан 15 жылға дейінгі жұмыс өтілі бар (10%); 9 мұғалімнің (15%) – 6 жылдан 10 жылға дейін; 3 жылдан 5 жылға дейін 6 мұғалімнің, 10%; 11 мұғалімнің (19%)-жас мамандар (3 жылға дейінгі өтілі).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Өтілі | % | саны |
| 1-3жыл | 19% | 11 |
| 3-5 жыл | 10% | 6 |
| 6-10 жыл | 15% | 9 |
| 11-15 жыл | 10% | 6 |
| 16-20 жыл | 14% | 8 |
|  20 жылдан жоғары | 32% | 19 |

Мектептің 59 педагогының 51 мұғалімінің жоғары кәсіптік білімі бар, бұл жалпы санынан 86%-ды құрайды, 8 орта-арнаулы, бұл 14% - ды құрайды.

Жоғарғы білім:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жылдар | Педагог саны | % |
| 2016-2017 оқу жылдары | 38 | 84 |
| 2017-2018 оқу жылдары | 33 | 83 |
| 2018-2019 оқу жылдары | 43 | 90 |
| 2019-2020 оқу жылдары | 53 | 85 |
| 2020-2021 оқу жылдары | 59 | 86 |

2020 жылдың желтоқсанында мектептің 3 педагогы жаңа формат бойынша аттестаттаудан өтті. Аттестаттау қорытындысы бойынша екі мұғалім педагог-сарапшы санатына ие болды ( Тезекбаева С.О., Сыздықпаева М. К.), шағын орталықтың бір тәрбиешісі Руппель И. А. педагог-модератор санатына ие болды. Осылайша, жыл соңында мектеп бойынша педагог-зерттеуші-4 мұғалім және жоғары санатты 3 мұғалім (12%), 17 мұғалім – Бірінші 4 + педагог-сарапшы 13 мұғалім (29%), 3 – екінші + 15 педагог-модератор (31%), педагог-17 мұғалім (28%)бар

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| санаттары | % | саны |
| Жоғарғы+педагог-зерттеуші | 12% | 7 |
| Бірінші+педагог-сарапшы | 29% | 13 |
| 4 |
| Екінші+педагог-модератор | 31% | 15 |
| 3 |
| педагог | 28% | 17 |

2021 жылдың маусым айында 3 мұғалім аттестаттаудың бірінші кезеңінен өтіп, екінші кезеңге портфолио ұсынды. БӨП бір тәрбиешісі( Жаманкенова А.А.) педагог-зерттеуші санатына, екі педагог (Загрубская Е. М., Опринчук А. Ю.) педагог-модератор санатына мәлімдеді.

Педагогикалық кадрлардың сапалық деңгейін арттыру жөніндегі жұмыстағы маңызды буын-курстық қайта даярлау. Перспективалық жоспарға сәйкес 2020-2021 оқу жылында ПШО-да біліктілікті арттыру курстарынан, 11 мұғалім ( өткен оқу жылында 11 адам) өтті, бұл 23% - ды құрады ( өткен жылы-71,4%). Жалпы, мектепте барлық мұғалімдер уақытылы курстық дайындықтан өтеді.

Мектеп ұжымы айтарлықтай тұрақты: бір жылда екі адам шығып кетті.

 (Щеглова О.О., Неженская М.В. декреттік демалыста). Ұжымнан кетудің басқа себептері жоқ.

|  |
| --- |
| Курстық қайта даярлау |
| жылдар | Мұғалім саны |
| 2019-2020 | 11 |
| 2020-2021 | 11 |
|  |  |

**II. Жалпы оқыту туралы Заңның орындалуы. Тегін негізгі және орта білім алуға бағытталған қызметті талдау.**

1. **Оқу жоспарының ерекшеліктері.**

ҚР Мемлекеттік білім беру стандартын мақсатты іске асыру мақсатында мектеп құрылымы мен мазмұны деңгейлік саралау қағидаттарында балаларды дамыту мен оқытуға бағытталған оқу жоспарларын іске асыруда. 2020-2021 оқу жылында оқу процесін ұйымдастыруда "2020-2021 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беру ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы"ҚР БҒМ нұсқаулық - әдістемелік хаты негіз ретінде пайдаланылды.

1. **Контингент бойынша Статистика**

**2020-2021 жылдың соңында мектепте 302 оқушы оқыды, оның ішінде,**

**\* бастауыш мектепте-157**

**\* негізгі - 133**

**\* үлкендерінде - 12 оқушы.**

Онымен қоса

Мектепалды даярлық сыныбында 34 тәрбиеленуші, шағын орталықта 43 тәрбиеленуші бар.

Мектеп оқушыларының саны тұрақты. Оқу жылы ішінде 17 оқушы мектепке келді , 18 оқушы кетті.

Оқу жылын сәтті аяқтаған 302 оқушы (100%) келесі сыныпқа ауыстырылды. Мектепті сәтті бітіріп, 9 сыныптың 19 оқушысы мен 11 сыныптың 4 оқушысы тиісті білім туралы құжат алды.

Негізгі мектептің 24 түлегінің 7-і 10-сыныпта оқуын жалғастырды, 16-сы колледжге түсті, біреуі оқуға жатпайды.

Орта мектептің 4 түлегінің 4-і жоғары оқу орындарына түсті, бұл жалпы түлектер санының 100% - ын құрады.

2-11 сыныптардың 264 оқушысының ішінен 69 оқушы оқу жылын үздік аяқтап,мақтау қағаздарын алды, бұл 26%-ды құрайды ( өткен жылмен салыстырғанда - 70 оқушы, 22%), "4" және "5" оқушыларын - 71 оқушы аяқтады (өткен жылы-92 оқушы). 2020-2021 оқу жылының соңында 2-11 сынып оқушыларының үлгерімі 100%, оқу сапасы – 53% ( өткен жылы-52%) құрады. Салыстыратын болсақ: 2019 жылы-50%, 2020 жылы-52%, 2021 жылы - 53%. Үш жыл ішінде 50% -52% -53%. Сапа біртіндеп артып келеді, динамика+1%.

|  |  |
| --- | --- |
| 2019 жыл | 50% |
| 2020 жыл | 52% |
| 2021 жыл | 53% |

Оқушылардың оқу сапасының оң динамикасын қамтамасыз ету бойынша мектептің міндеті ішінара орындалды.

Үлгерім жағдайын талдау 2020-2021 оқу жылын 100% үлгеріммен 24-сынып, мектепалды даярлықтың 3-сынып оқушылары аяқтағанын көрсетті.

Оқушылардың оқу сапасының нәтижелілігі келесідей:

70 – тен 100%-ға дейінгі жоғары деңгейді 5 сынып көрсетті – 2 "а" үлгерімі 100%, сапасы - 75% (мұғалім: Абдувалиева Н.У.), 3 "А" сыныбы-100%(мұғалім Танкеева А.) 4 "А" сыныбы 83% ( Ибрайкина б .Н.), 11"А" сыныбы-100% сынып жетекшісі Чинпулатов Д. Д., бұл 21% - ды құрайды.

60 - тан 69% - ға дейінгі деңгейді 6 сынып көрсетті: 2 "Б" -60% (мұғалім О.Е. ату), 3"Б" сынып -63%,( мұғалім Г.и. Лятиина), 4 "Б" - 69% ( мұғалім Н. И. Ильтнер), 6 "Б" -60%,7 "Б" - 63%, 9 "А" - 60%, бұл 25% құрайды.

7 сынып оқушыларында оқытудың рұқсат етілген деңгейі 35-тен 60% - ға дейін. 4" В "сыныбында 56% сапа ( мұғалім Л.П. Россихина), 3" В "сыныбында - 42%, 5" А "сыныбында - 50%,5" В "сыныбында-48%, 6" А "сыныбында - 50%, 9" Б "сыныбында-43%, 2" В " сыныбында-50%, Бұл 29% - ды құрайды.

Оқудың сыни деңгейін 35% – дан төмен 4 сынып оқушылары көрсетті: 8 "А" сыныбы – сапаның 33%, 7 "В" сыныбында – 29%, 8 "Б" сыныбында - 25% және 10 "Б" сыныбында-25%, бұл 17% - ды құрайды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу деңгейлері | Сынып саны 2018-2019 оқу жылы | Сынып саны 2019-2020 оқу жылы | Сынып саны 2020-2021 оқу жылы |
| 70-100 | 9 | 9 | 5 |
| 60-69 | 3 | 2 | 6 |
| 35-60 | 6 | 9 | 7 |
| 0-35 | 6 | 4 | 4 |

Нәтижелерді салыстырмалы талдау оқыту деңгейі жоғары сыныптар саны 21% - ға дейін төмендегенін көрсетті. Теріс динамика байқалады. 2 сыныптан бастап оқудың рұқсат етілген деңгейімен 6 сыныпқа дейін өсті, бұл 25% құрады ( 25% болды). Сыни деңгейде оқыту сапасының көрсеткіші жақсарды. Өткен оқу жылында 25% - ды құраса, биыл 17% - ды құрады, оң динамика -8% - ды құрайды . Бес жыл қорытындысы бойынша мектеп оқушыларының сапасы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Қазақ тілі | 61% | 61,3% | 63,1% | 61,4% | 66% |
| Орыс тілі | 57% | 59,7% | 62,4% | 63,9% | 64,4% |
| Математика | 58% | 53,2% | 58,1% | 61,1% | 62% |
| Қазақстан тарихы | 58% | 58% | 60% | 56,4% | 59% |
| Дүниежүзі тарихы | 61% | 50,8% | 57,3% | 54,2% | 58% |
| биология | 56% | 60% | 49% | 54,3% | 47% |
| география | 51% | 63,8% | 66,5% | 69,6% | 49% |
| химия | 50% | 47% | 42% | 49,4% | 47% |
| физика | 43% | 43,4% | 55,1% | 45,7% | 57% |
| Қазақ әдебиеті | 55% | 54,5% | 54,8% | 60,4% | 81% |
| Орыс әдебиеті | 68% | 67,6% | 66,7% | 65,7% | 68% |
| Ағылшын тілі | 63% | 65,2% | 64% | 64,6% | 60% |
| информатика | 76% | 65,6% | 92% | 93,1% | 84% |

Кестеден қорытынды жасауға болады:

- қазақ тілі, Орыс тілі, Орыс әдебиеті, Математика, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, Қазақ әдебиеті, орыс әдебиеті, физика пәндері бойынша оң динамика туралы.

- биология, география, информатика, ағылшын тіліндегі теріс динамика туралы.

**Сондықтан оқушылармен жеке жұмысты ұйымдастыру ағымдағы оқу жылында педагогикалық ұжымның проблемасы болып қала береді.**

**3.2020-2021 оқу жылына арналған оқулықтармен қамтамасыз ету туралы**

Әкімшіліктің назарында оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету мәселесі болды. Жалпы оқулықтармен қамтамасыз ету 100% құрайды. 1-11 сынып оқушылары жаңа буын оқулықтарымен толық қамтамасыз етілді.

**4. Оқушылардың денсаулық деңгейі.**

2020-2021 оқу жылы ішінде Луганск орта мектебінде екі медициналық кабинет жұмыс істеді. Кабинеттер СанПИН бойынша медициналық жабдықтармен және қажетті тізбеге сәйкес алғашқы медициналық көмек препараттарымен жабдықталған.

Бастауыш сынып оқушыларына жергілікті бюджет есебінен тегін ыстық тамақ ұйымдастырылды. Жалпы білім беру қорынан 320 теңге есебінен барлығы 9 оқушы тамақтанды. "Луганск" ӨК тегін тамақпен 77 оқушы қамтылды (ДК жұмыс істейтін ата-аналар), қалғандары ата-аналар төлемі есебінен тамақтандырылды. Жалпы кірпік-100%. Дене шынықтырудан босатылған оқушылар саны: 2017ж. -10 оқушы, 2018ж. – 13 оқушы, 2019ж.-11 оқушы,2020ж. – 11 оқушы, 2021ж. – босатылған оқушылар жоқ. Арнайы медициналық топтар мектепте болғанжоқ. Жалпы, оқушылардың денсаулығын сақтау мәселелері бойынша мақсатты жұмыс жүргізілуде.

**Педагогикалық ұжымның міндеті сол сабақтарда динамикалық физпауз өткізу және зарядтауды өткізу болып қала береді.**

**5. Үйде оқыту.**

Мектепте мүмкіндігі шектеулі 9 оқушы бар, оның біреуі үйде оқиды. Бұл 3,6,9 сыныптардың 9 оқушысы. КҚПБ қорытындысы бойынша және ДКК анықтамасы негізінде денсаулық жағдайы бойынша Луганск мектебінің 3 "В" сыныбында оқитын мүгедек баланы 13.11.2010 жылы туылған Арбузов Данилге, ЗПР бағдарламасы бойынша 8 сағаттық оқу жүктемесімен үйде оқыту ұсынылды. Арбузов Данил үйде 1-сыныптан бастап оқиды. Оқу жоспарлары бекітілді, сабақ кестесі жасалды. Орыс тілін, оқуды, математиканы, танымды бастауыш сынып мұғалімі Ж.С.Оразова жүргізеді, жұмыс өтілі 20 жылдан астам, қазақ тілін 0,5 сағат Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Ж.М.Кабильдинова жүргізеді, санаты педагог-сарапшы, ағылшын тілінен 0,5 сағат педагог Ю.Л.Захарова жүргізеді.

Оқу жоспары бекітілді. Ата-аналармен келісілген және мектеп директорымен бекітілген сабақ кестесі жасалды. Сабақтарды жоғары және арнайы орта білімі бар тәжірибелі мұғалімдер жүргізеді. Мектеп психологы С.Т.Баймагамбаева жеке ерекшеліктерін ескере отырып, Үйде оқитын оқушылармен түзету сабақтарын өткізеді: ұсақ моториканы дамытуға, есте сақтау, ойлау, қиял сияқты танымдық процестерді түзетуге бағытталған жаттығулар. Оқушы мемлекеттік мерекелерге арналған конкурстарға белсенді қатысады. Бала өз қолдарымен суреттер, аппликациялар, қолмен жасалған бұйымдарды (шыршаға ойыншықтар, моншақтар, ашықхаттар, макеттер) қуана жасайды.

Жыл бойы үйде оқыту бойынша пән мұғалімдерінің қажетті құжаттамаларына бақылау жүргізілді. Үйде оқыту мәселесі директор жанындағы жиналыстарда қарастырылды: тамызда үйде оқитын оқушылардың тізімін жасау, қыркүйекте үйде оқытуды ұйымдастыру, қарашада 1 тоқсанның қорытындысы бойынша, Қаңтарда 1 жартыжылдықтың қорытындысы бойынша, наурызда үйде оқытуды бақылау.

Мектеп әкімшілігі жүйелі түрде ЖББМ жоспарына сәйкес үйде оқытуды бақылауды жүзеге асырады

Бақылау барысында мынадай міндеттер қойылды:

1. Пән мұғалімдерімен әңгімелесу өткізу;

2. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды талдау және бекіту;

3. Үйде оқытатын пән мұғалімдерінің жұмыс жүйесін ұйымдастыру бойынша әңгіме өткізу.

4.Пән мұғалімінің сынып жетекшісімен, мектептің әлеуметтік-психологиялық қызметімен, оқушылардың ата-аналарымен балаларды оқытудың сәттілігі мәселелерін шешудегі өзара әрекеттесу деңгейін анықтау.

Бақылау барысында: электрондық журнал және үйде оқыту журналы тексеріледі, мұғалімдердің сабақ жоспарлары тексерілді, оқушылардың үлгерімі талданды, түзету жұмыстары бар күнтізбелік жоспарларға талдау жүргізілді, оқушының күнделігі, жұмыс дәптерлері, пән мұғалімдерімен әңгімелесу жүргізіледі. Сабақ жоспарлары күнтізбелік-тақырыптық жоспарға сәйкес бар, сабақ жоспарлары сабақтың барлық элементтерімен қол қойылады, күнделік толтырылады, бақылау күнделігі жүргізіледі.

Пән мұғалімдерінің өз жұмысына деген қарым-қатынасына талдау жасалды. Үйде оқытудың электронды журналын тексеру барлық пән мұғалімдері журналды уақтылы толтырып, баға қоятындығын, сондай-ақ бақылау күнделігін жүргізетіндігін көрсетті. Пәнге бару дәптерлері тексерілді, онда мұғалімнің сабақтағы тұрақты жұмысы бақыланады. Мұғалімдер үйде оқитын баламен жұмыс істеу дағдыларын, білімін арттыру бойынша атқарылған жұмыстар туралы сапалы ақпаратты тексеруге ұсынды. Мұғалімдер қолдау көрсететін оқыту технологияларын жеткілікті меңгерген, оларды әр сабақта қолданады, қабілеттері әлсіз балалармен сабақ схемаларын біледі, сәттілік жағдайын жақсы қолданады.

Үйде оқытылатын баланың және оның ата-анасының пән мұғалімдерінің жұмысы туралы пікірлері оң.

**6. Мұқтаж балаларды қамтамасыз ету үшін жаппай оқыту қорын бөлу.**

Оқу жылы ішінде патронаттағы балалар, аз қамтылғандар және көп балалы отбасылардан шыққан балалар 350 теңге есебінен ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. Жаңа жылға қарай аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан балаларға жаңа жылдық сыйлықтар түрінде материалдық көмек көрсетілді.

**7. Ыстық тамақтануды ұйымдастыру.**

Ұйымдастырылған ыстық тамақпен 302 оқушы қамтылды – 100%.

**8. Мектепке бармайтын балалар саны. Девиантты мінез-құлқы бар балалармен жұмысты талдау.**

Мектепте жалпы оқытуды ұйымдастыру бойынша жұмыс жүйесі қалыптасқан: сынып жетекшілерін, кезекші әкімшіні, инспектор мен психологты бақылау. Жалпы, күнделікті есепке алу жүйесі өзін ақтады.

Осы мәселені іске асырудағы басты міндет ретінде балалардың мектепке толық баруын және сабаққа қатысу жағдайын барлық деңгейлерде жүйелі бақылауды қамтамасыз етуді жалғастырудамыз.

**9. Материалдық-техникалық және ғылыми-әдістемелік базаны жаңарту.**

Оқу жылы бойы мектептің МТБ кабинеттерге жұмыс стендтерімен толықтырылды. Жазғы кезеңде мектепке ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді, кабинеттер, асхана жөнделді, линолеум сатып алынды. Кабинеттерді ресімдеуді СЭС талаптарына сәйкес келтіру міндеті аяқталды.

**III."ҚР Тіл туралы Заңын"орындау**

1. Қазақ тілін оқыту 1-11 сыныптарда оқу бағдарламасына сәйкес орыс тілінде жүргізіледі. 2020-2021 оқу жылын мемлекеттік тілде барлығы 43 оқушы сәтті аяқтады.

2. Тіл мұғалімдерінің кадрлық құрамы өте жоғары. 1-11 сыныптарда мемлекеттік тілді педагог - сарапшы санатындағы мұғалімдер оқытады. Орыс тілін екі мұғалім жүргізеді: 5,6,7,9 сыныптарда бірінші санатты мұғалім, 8,9,10,11 сыныптарда санаты жоқ мұғалім. Шет тілі: ағылшын тілін жоғары санатты мұғалім, санаты бар мұғалім, модератор және санаты жоқ жас маман жүргізеді. Жоғары білімді барлық мұғалімдер сабақ береді.

3.5 жыл ішіндегі білім сапасын салыстырмалы талдау:

Жыл қорытындысы бойынша мектеп оқушыларының үлгерім сапасы кестеде келтірілген. Орыс сыныптарындағы орыс тілі бойынша, орыс сыныптарындағы орыс әдебиеті бойынша, мемлекеттік тілде оқытатын қазақ әдебиеті бойынша - 1,4% - ға, ағылшын тілі бойынша-3,2% - ға, мемлекеттік тілде оқытатын орыс тілі бойынша-8% - ға, мемлекеттік тілде оқытатын қазақ тілі бойынша-6% - ға біртіндеп төмендеу жүріп жатыр. Орыс сыныптарында қазақ тілін оқыту сапасы + 3,8% - ға, орыс сыныптарында орыс әдебиеті бойынша + 2% - ға артқаны байқалады.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Қазақ тілі орыс сыныптарында | 58% | 57,8% | 59,9% | 60,4% | 64% |
| Орыс тілі орыс сыныптарында | 54% | 55,5% | 63% | 63% | 61,4% |
| Орыс әдебиеті орыс сыныптарында | 65% | 65% | 71% | 66% | 68% |
| Ағылшын тілі орыс сыныптарында | 61% | 61% | 64% | 61,2% | 58% |
| Қазақ тілі мемлекеттік сыныпта оқитын сыныптарда | 77% | 77% | 83% | 84% | 78% |
| Орыс тілі мемлекеттік тілде оқитын сыныптарда | 68% | 68% | 81% | 86% | 78% |
| Ағылшын тілі мемлекеттік тілде оқитын сыныптарда | 88% | 83% | 74,3% | 81,1% | 75% |
| Қазақ әдебиеті мемлекеттік тілде оқитын сыныптарда | 80% | 75% | 77,4% | 82,4% | 81% |

"Тіл туралы" Заңды орындау бойынша мақсатты жұмыс жүргізу үшін Луганск мектебінде жүзеге асыру бағдарламасы әзірленді, оның мақсаты қазақ тілінің функцияларын, біздің ауылда тұратын халықтардың салт-дәстүрлері мен мәдени дәстүрлерін кеңейту және нығайту болып табылады.

Мүмкіндігі шектеулі балалар Үш тілді үйренеді. Оқушылар мен мұғалімдер үшін үйірмелер жұмысы ұйымдастырылды. Оқушылар үшін қазақ, ағылшын және орыс тілдері үйірмелерінің жұмысы ұйымдастырылды. Сәрсенбі күні мұғалімдер мен мектеп қызметкерлері үшін қазақ тілін оқыту бойынша үйірме жұмысы ұйымдастырылды. Сәрсенбі Луганск ЖОББМ-де-мемлекеттік тілде сөйлейміз. Луганск ЖОББМ-де тілдерді оқытатын пән мұғалімдері-13 адам:

- Жакупова Ж.А. - Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі педагог-сарапшы;

- Сыздыкпаева А.К. – қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі педагог-сарапшы;

- Сыздыкпаева М.К. - қазақ тілі мұғалімі педагог-сарапшы;

- Кабильдинова Ж.М. - қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі педагог-сарапшы;

- Тезекбаева С.О. - Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі-педагог;

- Беккоженова А.С. - бірінші санатты орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі;

- Васюкевич С.В. - Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі-педагог;

- Ткач Т. А. - жоғары санатты шет тілі мұғалімі.

- Эгамбердиев А.Э. –қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі.

- Артықбаев Д.К. - ағылшын тілі пәнінің мұғалімі-педагог.

- Захарова Ю.Л. - ағылшын тілі мұғалімі педагог-модератор.

- Сарсенбаева Ж.А.-Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, педагог-модератор.

- Сарсенбаева А.Б. - Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі.

Барлық тілдерді педагог - мамандар, барлығы жоғары білімді мамандар оқытады. Оның ішінде жоғары санатты-1, ол 7% құрайды, бірінші және педагог – сарапшы-5 мұғалім, бұл 38% құрайды,екінші санатты-педагог-модератор-2 адам, 15%, санатты педагог-5 мұғалім, бұл барлық тіл мамандарының 39%.

Мектепте қазақ тілінің 8 оқытушысы, оның ішінде 4 санаты педагог-сарапшы, 1 педагог-модератор, 3 санаты педагог; 1 санаты бірінші санаты бар орыс тілі мен әдебиеті оқытушысы, 1 санаты педагог; 1 жоғары санаты бар шет тілі мұғалімі, 1 педагог – модератор, 1 санаты мұғалім педагог.

 Орыс тілі мен әдебиеті бойынша сыныптан тыс үлкен жұмыстар жүргізілуде. Қазақ тілін енгізу бойынша үлкен жұмыстар жүргізілуде. Мектепті безендіру кезінде, мерекелерді, іс-шараларды, концерттерді өткізу кезінде екі тілділік сақталады. Мектеп оқушылары мен ұжым мемлекеттік мерекелерге арналған іс-шараларға белсенді қатысады. "Тілдер апталығы" сәтті өтті.

Барлық мектепішілік және қоғамдық мәдени тәрбиелік іс-шаралар Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінсіз өтпейді. Луганск орта мектебінде "Тілдер туралы" Заңның орындалуы сәтті деп санауға болады. Мектепте бұл үшін барлық қажетті жағдайлар жасалған.

Тілдік пәндер кабинеттерінің жағдайын қанағаттанарлық деп санауға болады. Мектептегі Қазақ тілі кабинеттері - 3. № 12 Қазақ тілі кабинеті жаңа стендтермен, №6 қазақ тілі кабинеті жаңа жиһазбен, спутниктік антеннамен, теледидармен, компьютерлермен жабдықталған, Интернетке шығу мүмкіндігі бар (меңгеруші Кабильдинова Ж.М. кабинеті).

1 Шет тілі кабинеті және 1 Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті.

Қазақ тілі мен әдебиетінің, орыс тілі мен шет тілдерінің ӘБ жұмыс істейді. Мұғалімдер өздігінен білім алумен айналысады, өз білімдерін үнемі жетілдіріп отырады, Өрлеу курстарында өздігінен білім алу деңгейін арттырады, аудандық және облыстық конкурстардың белсенді қатысушылары болып табылады.

Луганск ЖОББМ ағылшын тілін оқыту жүргізіледі. Мамандығы бойынша жоғары білімі бар Ткач Татьяна Алексеевна: Шет тілдері мұғалімі, жоғары санатты, педагогикалық жұмыс өтілі 30 жылдан астам. Бастапқы буында мұғалім Ю.Л. Захарова модератор категориясымен ағылшын тілін үйретеді. Мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда жас маман Д.К.Артықбаев сабақ береді.

**4.Мемлекеттік тілдің қолдану аясын кеңейту.**

-іс-шараларды 2 тілде өткізу

- Ұжымда мемлекеттік тілді үйрену (жет. Кабильдинова.Ж.М.)

**5.Жетістіктер:**

 Еркін күрестен бірнеше дүркін чемпиондар, жаттықтырушының тәрбиеленушілері, спорт шебері Марат Бекешұлы Тұяқов мектептің мақтанышы болып табылады, ол жыл сайын оқушылардан спорт шеберіне үміткерлерді дайындайды.

 Мектеп оқушылары халықаралық, республикалық, облыстық олимпиадалардың, ғылыми жобалардың, зияткерлік конкурстар мен марафондардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері. Аудандық олимпиадаға 9 оқушы қатысты. Оның 4-і облыстық кезеңге қатысты. Аудандық "Зерде" ғылыми жобалар байқауына 5 оқушы қатысты. Біздің мектептің оқушылары шахматтан республикалық, облыстық және аудандық жарыстардың бірнеше дүркін жеңімпаздары мен жүлдегерлері.

 **6.Ақпараттық база.**

- Кабинеттердің 100% - ға қамтамасыз етілуі.

- Оқулықтармен қамтамасыз ету 100%

**7.Жылдың шешілмеген мәселелері мен міндеттері:**

-барлық пән мұғалімдерінің Қазақстандық патриотизмге баулу, ҚР Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу жұмыстарын жүйелеу.

- мемлекеттік тілді күнделікті қарым-қатынасқа неғұрлым кеңінен енгізу бойынша оқушылар мен мұғалімдер ұжымының жұмысын ұйымдастыру жөніндегі шаралар жүйесін ойластыру ("мемлекеттік тілде сөйлеу" акциясы, ұжым арасында конкурс өткізу, ҚР халықтарының тілдері күндері, күнделікті лексиканы білу бойынша талаптарды аттестаттау бойынша талаптарды енгізу).

- қазақ тілі кабинеттерінің дидактикалық базасын толықтыру, кабинеттерді безендіру.

**IV. ҚР Мемстандартын іске асыру бойынша қызметті талдау.**

 2020-2021 оқу жылына арналған педагогикалық ұжым жұмысындағы басты міндеттердің бірі ҚР Білім берудің мемлекеттік стандартын жүзеге асыру болды. Осы мақсатта білім берудің мемлекеттік стандартының іске асырылуын бақылаудың мектеп бағдарламасы әзірленді, ол педагогикалық ұжым мен әкімшіліктің қызметінде келесі бағыттарда жүзеге асырылды:

 1. Ұйымдастырушылық-педагогикалық қызмет.

 2.Мемстандарттың іске асырылу сапасын мектепішілік бақылау.

 Ұйымдастыру-педагогикалық қызметке тақырыптық педагогикалық кеңестер, әдістемелік кеңестер, директор жанындағы кеңестер өткізу кірді. Мемстандарттың жалпы білім беру, арнайы білім, білік, дағдылардың қалыптасу деңгейіне қойылатын талаптары МҰ отырыстарында зерделенді. Мақсатты жұмысты ұйымдастыру үшін мұғалімдер Тақырыптық стандарттарды белгілейді, пәндік Зун қалыптастыру сабақтарының микроцельдерін нақты анықтайды. Мұғалімдер Т.А. Ткачтың ағылшын тілі бойынша, А.К.Сыздыкпаеваның, М.К.Сыздықпаеваның, Ж. М.Кабильдинованың Қазақ тілі бойынша, А.С.Беккоженованың орыс тілі бойынша, Б.Н.Ибрайкинаның Тарих бойынша, А.Т.Туякованың, Г.И.Лятиинаның, Е.А. Зинченконың, Н.И.Ильтнердің бастауыш сыныптар бойынша, А.М.Сарайкинаның мақсатты, жүйелі жұмыстарын атап өткен жөн. Щеглова С.Н., дене шынықтыру бойынша, Тусупбаева У.О.Биология және химия бойынша, мектеп психологы Баймагамбаева С.Т., Жаманкенова А.А. мектепалды сынып тәрбиешісі, Гребенкина Н.Е. мектеп кітапханашысы, АӘТД оқытушысы Турдыбаева Б.Р.

**Осылайша, келесі оқу жылына арналған басым міндеттердің бірі 10-11 сыныптарда таңдау пәндері бойынша жеке жұмыс үшін факультативті бөлу туралы сұрақ қою қажет.**

Биылғы оқу жылында мұғалімдер шолу үшін материалдар мен дидактикалық пакеттерді жеткілікті түрде ұсынбады. Сондықтан келесі оқу жылының тағы бір міндеті мүмкіндігінше осындай жұмыстарды жасау болуы керек.

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 05 мамырдағы № 203 "2020-2021 оқу жылының аяқталу және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдерін бекіту туралы"бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы.

- Павлодар облысының Білім басқармасынан 2021 жылғы 06 мамырдағы № 2-02/189 "2020-2021 оқу жылының аяқталу және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдерін бекіту туралы".

- Павлодар облысының білім басқармасы Павлодар ауданының білім беру бөлімі ММ 2021 жылғы 12 мамырдағы № 1-04/64 "2020-2021 оқу жылының аяқталу және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдерін бекіту туралы".

-Павлодар ауданы білім беру бөлімінің, Павлодар облысы білім беру басқармасының "Луганск жалпы орта білім беретін мектебі" КММ 2021 жылғы 12 мамырдағы № 1-03/48 "2020-2021 оқу жылын аяқтау және 9,11-сыныптарда қорытынды аттестаттауды өткізу туралы.

2020-2021 оқу жылының соңында 9-сыныптарда 19 оқушы оқыды. Мемлекеттік тілде оқытатын 5 оқушы, орыс тілінде оқытатын 14 оқушы. Емтиханнан босатылған жоқ. Барлық 19 оқушы бітіру емтихандарын сәтті тапсырды.

9 "А" сыныбындағы қазақ тілінен емтихан ( эссе).

Емтихан алушы-Жакупова Ж.А.-Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, педагог-сарапшы.

Барлығы 5 оқушы тапсырды. Оның ішінде "5"-1; "4"-2; "3"-2 ; сапасы-60%; үлгерімі-100%.

 9 "Б" сыныбындағы орыс тілінен емтихан (эссе).

Емтихан алушы-Беккоженова А.С. - орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі, бірінші санатты. 14 оқушы тапсырды.

Оның ішінде "5"-4; "4"- 2; "3"-8 ; сапасы-43%; үлгерімі-100%.

 9 "Б" сыныбындағы алгебра бойынша емтихан (жазбаша).

Емтихан алушы-Альмухамбетова А.Т.-математика пәнінің мұғалімі, педагог – модератор.

Барлығы 14 оқушы тапсырды.

Оның ішінде "5"-3; "4"-3; "3"-8 ; сапасы-43%; үлгерімі-100%.

 Алгебра бойынша емтихан 9 " А " (жазбаша).

Емтихан алушы - Альмухамбетова А.Т. математика пәнінің мұғалімі, педагог-модератор.

Барлығы 5 оқушы тапсырды.

Оның ішінде "5"-0; "4"-3; "3"-2 ; сапасы-60%; үлгерімі-100%.

 9 "Б" сыныбындағы қазақ тілінен емтихан ( жазбаша).

Емтихан алушы-Сыздықпаева А. К. Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, педагог-сарапшы.

 Барлығы 14 оқушы тапсырды. Оның ішінде "5"-4; "4"- 2; "3"-8 ; сапасы-43%; үлгерімі-100%.

 9 "А" сыныбындағы орыс тілі мен әдебиетінен емтихан (жазбаша).

 Емтихан алушы-Беккоженова А. С. орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі.

5 оқушы тапсырды. Оның ішінде "5"-1; "4"- 2; "3"-2 ; сапасы-60%; үлгерімі-100%.

 - Негізгі мектептің барлығы 19 түлегі. Негізгі мектептің 16 оқушысы негізгі мектепті бітіргені туралы аттестат алды. 9 "Б" сыныбының үш оқушысы Үздік аттестат алды: Кусайынова Фарида, Кузьменко Александр, Сарайкин Владислав.

2020-2021 оқу жылының соңында 11 сыныпта 4 оқушы оқыды. Барлық 4 оқушы бітіру емтихандарын сәтті өткізді. Емтиханнан босатылғандар жоқ.

 Қазақ тілі мен әдебиетінен емтихан (эссе).

Емтихан алушы - Сарсенбаева Ж.А. – Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, педагог-модератор.

 Емтиханды 4 оқушы тапсырды.

 Оның ішінде "5"-0; "4"- 4; "3"-0; сапасы-100%; үлгерімі-100%.

 Алгебра және талдаудың басталуы бойынша емтихан (жазбаша).

Емтихан алушы-Чинпулатов Д.Д. - математика пәнінің мұғалімі, педагог – модератор.

Барлығы 4 оқушы.

Оның ішінде "5"-3; "4"- 1; "3"-0 ; сапасы-100%; үлгерімі-100%.

 Қазақстан тарихы бойынша емтихан (тестілеу).

Емтихан алушы-Ибрайкина Б.Н. - тарих мұғалімі, педагог – сарапшы.

Тапсырды-4 оқушы. Оның ішінде "5"-4; "4"-0; "3"-0. Сапасы - 100%, үлгерімі-100%.

 Орыс тілі мен әдебиетінен емтихан (тестілеу).

Емтихан алушы-Беккоженова А.С. - орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі.

Емтиханды 4 оқушы тапсырды. Оның ішінде "5"- 2; "4"- 2 ; "3"-0; сапасы-100%; үлгерімі-100%.

 География пәнін оқытудағы ерекше жетістіктері және пәндік олимпиадаға қатысқаны үшін 11 сынып оқушысы Ерубаева Айгерим Турисбек кызы мақтау қағазымен марапатталды. Тарих пәнін оқып-үйренгені және пәндік олимпиадаларда жүлделі орындары үшін мақтау грамотасымен Умида Бахтибаевна Камалова марапатталды. Ағылшын тілін үйренудегі ерекше жетістіктері мен пәндік олимпиадаларға қатысқаны үшін оқушы Дархан Қанатұлы Шалбаев жүлделі орындарға ие болды. Пәндік олимпиадаларға қатысқаны және "қазақ тілі мен әдебиеті" пәнін оқытудағы ерекше жетістіктері үшін Қалыбек Нұрайым Ерболқызы мақтау қағазымен марапатталды.

 Луганск мектебі бойынша ҰБТ орташа балы 105 балды құрады (өткен жылы - 80,14 балл), 24,8 балға көтерілді.

ЖББМ қорытындылары туралы ақпарат мектептің қалай дамып, білім беру процесі қалай жетілдіріліп жатқанын, Мемстандарттың талаптары қалай іске асырылып жатқанын көруге, үздік педагогикалық тәжірибені анықтауға мүмкіндік берді. Алайда мектептің басты міндетін жүзеге асыру бойынша жұмыс кемшіліктер мен проблемаларды анықтады:

 Инновациялық режимде жұмыс істейтін мұғалімдердің базалық деңгей тақырыптарының стандарттарын жазу жөніндегі қызметі жетілдіруді талап етеді.

 Мектеп нәтижелері көрсеткендей, жалпы білім беру дағдылары, зияткерлік дағдылар жүйесіз бақыланады. Сондықтан мұғалімдердің күш-жігерін осы бағыттағы мониторингтік деректерді жүйелеуге бағыттау қажет.

 Жүйедегі барлық мұғалімдер оқытудың нәтижелілігін бақылау бойынша әдістемелер банкін құру бойынша жұмыс жүргізбейді, соның салдары нәтижелердің тұрақсыздығы, олардың сапасының жеткіліксіздігі болып табылады.

**V. проблеманы іске асыру жөніндегі инновациялық-әдістемелік қызмет**

"Педагогикалық үдерістің инновациялық формалары, құралдары мен әдістері арқылы білім беру үдерісінің тиімділігін арттыру жолдары".

 Өткен кезеңде Даму режимінде жұмыс істей отырып, педагогикалық және оқушылар ұжымдары келесі нәтижелерге қол жеткізді:

■ Бес жылдағы білім сапасы мен үлгерімі:

- оқу үлгерімі бұрынғыдай 100% құрайды%,

- сапа тұрақты өсуде.

Оқу үлгерімі 100%-100%-100%-100%-100%.

 Сапасы 47%-48%-50%-52%-53%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Үлгерімі | 100%. | 100%. | 100%. | 100%. | 100%. |
|  Сапасы  | 47% | 48% | 50% | 52% | 53% |

**Олимпиадаларда өнер көрсету нәтижелері:**

Аудандық олимпиада қорытындысы бойынша 9 оқушы жеңімпаз атанды

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының Т.А.Ә.  | пән | сынып | Оқу тілі | Оқытушының Т.А.Ә. |
| 1 | Кузьменко Александр Петрович | Орыс тілі | 9 "Б" | орысша | Васюкевич С.В. |
| 2 | Липовая Елена Александровна | Қазақ тілі | 9"А" | қазақша | Сыздыкпаева А.К.. |
| 3 | Кусаинова Фарида Канатовна | география | 9 "Б" | орысша | Оразова А. З. |
| 4 | Камалова Умида Бахтибаевна | Қазақстан тарихы | 11 "А" | қазақша | Омарова Н.Д. |
| 5 | Воробьева Виктория Евгеньевна | Қазақстан тарихы | 10 "Б" | орысша | Омарова Н. Д. |
| 6 | Шалбаев Дархан Канатович | Ағылшын тілі | 11 "А" | қазақша | Артыкбаев Д.К. |
| 7 | Сарайкин Владислав Валерьевич | математика | 9 "Б" | орысша | Альмухамбетова А. |
| 8 | Раковская Ульяна Андреевна | Өзін-өзітану | 10 "Б" | орысша | Тезекбаева С.О. |
| 9 | Ерубаева Айгерим Турисбек кизи | география | 11 «А» | қазақша | Омарова Н.Д. |

Өзін-өзі тану бойынша облыстық олимпиада қорытындысы бойынша Раковская Ульяна 10 сынып оқушысы үшінші орынды иеленді.

 Бүгінгі таңда мектептің барлық мұғалімдерінде **өзін-өзі дамытуға дайындық ұстанымы қалыптасқан**

 Мектеп мұғалімдері өз бетінше шығармашылық семинарлар мен байқауларға қатысады. Мектептің педагогикалық ұжымының нәтижелері бар, мұғалімдер белсенділік пен дербестік танытады, өз қабілеттеріне сенімді.

 Мұғалімдердің жылдар бойынша аттестатталуы:

2016-2017ж - 10 мұғалім

2017-2018ж - 2 мұғалім

2018-2019ж - 12 мұғалім

2019-2020ж - 8 мұғалім

2020-2021 ж - 6 мұғалім

 Мұғалімдердің 86% жоғары педагогикалық білімі бар (арнайы орта-14%). Аттестаттау нәтижелері мұғалімдердің біліктілігін арттырғанын көрсетеді. Санаты бар мұғалімдердің пайызы артты. 2016-2017 жылдары бір мұғалім жоғары санатты, үш мұғалім бірінші санатты және бір мұғалім екінші санатты алды.

2017-2018 жылдары бір мұғалім жоғары санатты, бір педагогқа жоғары санатты, үш мұғалім бірінші санатты және екі мұғалім екінші біліктілік санатты алды. Жаңа аттестаттау ережесі бойынша осы оқу жылында екі мұғалім біліктілік тестін тапсыру және аттестаттаудың екінші кезеңінің қорытындысы бойынша педагог –сарапшыны және педагог – модераторлық санатты үш мұғалім алды.

2018 жылдың желтоқсан айында мектептің 3 мұғалімі аттестаттаудан өтті. Аттестаттау қорытындысы бойынша екі мұғалім педагог-сарапшы санатын, бір мұғалім педагог-модератор санатын алды.

2019 жылдың маусым айында 10 мұғалім аттестаттаудың бірінші кезеңінен өтіп, екінші кезеңге портфельдер ұсынды. Екі мұғалім педагог-зерттеуші, үш мұғалім педагог-сарапшы және бес мұғалім педагог-модератор санатына жатады.

2019-2020 оқу жылында сегіз мұғалім аттестаттаудан өтті, үш мұғалім педагог - зерттеуші, бір санатты педагог – сарапшы, төрт санатты педагог – модератор санатын растады.

2020-2021 оқу жылында алты мұғалім аттестаттаудан өтті, бір мұғалім педагог - зерттеуші санатын, екі санатты педагог – сарапшы, үш санатты педагог – модератор растады.

 Бес жыл ішінде санаттары бар мұғалімдер пайызы артып келеді 2017 жылы-81%,2018 жылы-82%, 2019 жылы - 83% және 2020 жылы - 85%, 2021 жылы-біліктілік өсімінің оң динамикасы байқалады.

|  |  |
| --- | --- |
| 2016-2017 | 81% |
| 2017-2018 | 82% |
| 2018-2019 | 83% |
| 2019-2020 | 85% |
| 2020-2021 | 75% |

Мұғалімдерді жылдар бойынша қайта даярлау курсы:

2016-2017ж - 22 мұғалім

2017-2018ж - 39 мұғалім

2018-2019ж - 11 мұғалім

2019-2020ж - 11 мұғалім

2020-2021ж - 11 мұғалім

**Инновациялық жұмысқа ресми түрде енгізілген мұғалімдер саны біртіндеп артып келеді**

Мектеп жұмысының бүкіл жүйесін біртұтас тұтастыққа біріктіретін мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттырудың маңызды құралы әдістемелік жұмыс болып табылады. Мектептің әдістемелік жұмысының рөлі қазіргі жағдайда оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, әдістері мен формаларын ұтымды және жедел қолдану қажеттілігіне байланысты айтарлықтай артады.

Бұл әр мұғалімнің құзыреттілігі мен кәсіби шеберлігін жан-жақты арттыруға бағытталған және мектеп әкімшілігі мен мұғалімдер КС жұмысының әдістері мен тәсілдерін игеру, оларды сабақтарда және сыныптан тыс жұмыстарда шығармашылық қолдану, білім беру процесін ұйымдастырудың, өткізудің және қамтамасыз етудің жаңа, ең ұтымды және тиімді нысандары мен әдістерін іздеу мақсатында өткізетін іс-шаралар жиынтығы.

Әдістемелік жұмыстың мақсаты-ұжымдық оқу сабақтарының технологиясы бойынша білім беру үдерісін ұйымдастыру, әрқайсысының мониторингтік қызметі, озық педагогикалық тәжірибені жинақтау және енгізу, мұғалімдер мен мектеп әкімшілігінің теориялық деңгейі мен педагогикалық біліктілігін арттыру арқылы мұғалімдерге пәрменді көмек көрсету.

Қойылған мақсаттарға сәйкес әдістемелік жұмыс келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды:

\* оқу-тәрбие процесін жетілдіруге бағытталған білім беру органдарының нормативтік-құқықтық құжаттарын зерделеу;

\* білім беру үдерісіне жаңа педагогикалық технологияларды енгізу (тұлғаға бағытталған оқыту, ақпараттық технологиялар, мониторинг және т. б.);

\* оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық мәселелерін, білім беру үдерісін басқару мәселелерін зерделеу;

\* мұғалімдерді аттестаттауға дайындау;

\* курстық қайта даярлау;

\* аудандық және мектеп шығармашылық топтарындағы жұмыс;

\* ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуға дайындық;

\* теориялық семинарлар мен әдістемелік практикумдар ұйымдастыру және өткізу;

\* оқу жетістіктерін бақылау;

\* кабинеттерді бағдарламалық, әдістемелік, диагностикалық материалдармен жабдықтау бойынша жұмыс;

\* пәндер бойынша сыныптан тыс жұмыстар;

\* оқушылар мен мұғалімдердің зерттеушілік қызметін ұйымдастыру;

\* әріптестердің озық педагогикалық тәжірибесін зерттеу.

 Оқу-әдістемелік жұмыс оқу-танымдық қызметтің келесі кезеңдерін ескере отырып құрылды:

а) міндетті мемлекеттік стандарттың базалық компонентін Берік игеру. Негізгі ойлау операциялары мен оқу дағдыларын игеру.

б) ойлау әрекетін тереңдету, фактілер мен құбылыстардың мәніне ену, стандартты емес мәселелерді дербес шешуді қалыптастыру.

в) шығармашылық қабілеттерін дамыту және әртүрлі білім салаларында зерттеу жұмыстарына ұмтылу, оқушылардың ғылыми қоғамын құру, оқушылардың пәндік апталықтарды дайындауға және өткізуге қатысуы,

Қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес әдістемелік жұмыс келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды:

**2020-2024 оқу жылдарына арналған әдістемелік жұмыс жоспары.**

**Тақырыбы:"МЖМБС жүзеге асыру жағдайында заманауи білім беру сапасына қол жеткізу факторы ретінде мектеп педагогтарының кәсіби құзыреттіліктерін дамыту".**

**Мақсаттары:** білім беру процесінің тұрақты оң нәтижелеріне және білім берудің түбегейлі жаңа сапасына қол жеткізу үшін Педагогтің кәсіби шеберлігін және оның жеке мәдениетін арттыру; МЖМБС талаптарын табысты іске асыру үшін елдің рухани-адамгершілік құндылықтары, тарихи және ұлттық-мәдени дәстүрлері негізінде үйлесімді дамыған және әлеуметтік жауапты тұлғаны тәрбиелеу.

 **міндеттері:**

1. Білім берудің барлық деңгейлерінде білім алушылардың базалық дағдылар мен біліктерді меңгеруін қамтамасыз ететін оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, білім беру технологияларын енгізу, олардың оқуға деген ынтасын және білім беру процесіне тартылуын арттыру;

2. Ақпараттық-білім беру ортасының мүмкіндіктерін ескере отырып, сабақ өткізу кезінде заманауи және қауіпсіз цифрлық білім беру ортасын құру.

**2020-2021 оқу жылына арналған әдістемелік тақырып:**

"Заманауи тәсілдерді қолдану арқылы білім беру қызметінің тиімділігін арттыру, мұғалімнің кәсіби деңгейі мен педагогикалық шеберлігін үздіксіз жетілдіру".

**Мақсаты:**

педагогтердің біліктілігін және кәсіби құзыреттілігін арттыру жүйесін жетілдіру, мектептің педагог қызметкерлерін ынталандыру және қолдау, білім беру сапасын арттыру және оқушылар тұлғасының жан-жақты дамуы, білім беру ұйымының беделін арттыру.

**Міндеттері:**

1. қазіргі заманғы талаптарды (МЖМБС нормативтік-құқықтық базасы)ескере отырып, педагог қызметкерлердің біліктілігі бойынша білім деңгейін арттыру;

2. педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыруда, заманауи білім алуда уәждемесін арттыруда білім беруді дамытудың қазіргі заманғы үрдістерін ескере отырып, білім беру қызметін қамтамасыз ету;

3. білім беру қатынастарына қатысушылардың жеке тұлғасын жан-жақты дамытуға бағытталған оқушылардың жеке, зияткерлік, шығармашылық әлеуетін ашу;

4. үлгерімі нашар оқушыларға педагогикалық қолдау көрсету;

5. оқушылардың ғылыми-зерттеу қызметіне деген қызығушылықтары мен бейімділіктерін ерте ашуға, оқушылардың зерттеу, жобалау және эксперименттік біліктерін игеруге жағдай жасау.

 **2021-2022 оқу жылына арналған әдістемелік тақырып:**

"Оқушыларды оқытуда, тәрбиелеуде, дамытуда жүйелі-әрекеттік тәсілді іске асыру арқылы білім беру қызметінің сапасын арттыру".

**Мақсаты:**оқытуда жүйелі-әрекеттік тәсілді қолдану арқылы мұғалімнің педагогикалық шеберлігін, білім беру қызметінің сапасын және оқушылардың табыстылығын жетілдіру.

**Міндеті:** 1. тұлғаның зияткерлік және шығармашылық әлеуетін дамыту үшін оқытуда жүйелі-әрекеттік тәсілді қолдану;

2. білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеуде жүйелік-әрекеттік тәсілді қолдану.

 **Мектептің 2022-2023 оқу жылына арналған әдістемелік тақырыбы:**

"МЖМБС аясында Заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды қолдану арқылы оқушылардың жеке, әлеуметтік және кәсіби жетістіктерін қамтамасыз ететін білім беру кеңістігін құру".

**Мақсаты:**

мұғалімнің педагогикалық шеберлік деңгейін, оның эрудициясын, оқу пәні саласындағы құзыреттілігін және оны оқыту әдістемесін жетілдіру; оқушылардың өзін-өзі ашуын, өзін-өзі іске асыруын қамтамасыз етуге бағытталған жаңа технологияларды қолдану.

**Міндеттері:**

1. жүйелердің мүмкіндіктерін пайдалана отырып, білім беру қызметінің сапасын арттыру.

2. оқуды оқушылардың жеке басына бағдарлау, оның өзін-өзі ашу мүмкіндігін қамтамасыз ету;

3. дарынды балаларды іздеу және қолдау жүйесін жетілдіру.

4. сабақта және сабақтан тыс іс-әрекетте Денсаулық сақтау технологияларын қолдану;

5. сабақтың тәрбиелік әлеуетін арттыру арқылы адамгершілік, патриоттық және азаматтық тәрбие;

6. жоғары сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауына көмек көрсету.

 **2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік тақырып:**

"Отбасы және мектеп: қазіргі жағдайда тиімді ынтымақтастық жолдары. Әдістемелік тақырып бойынша мектеп жұмысының нәтижелілігі"

**Мақсаты:** мектеп пен отбасының әлеуметтік әріптестігінің сапасын арттыру, білім алушы тұлғасының өзін-өзі анықтауы мен өзін-өзі жүзеге асыруына ықпал ететін білім беру қызметінің барлық субъектілерінің шығармашылық өзара іс-қимылын дамыту үшін жағдай жасау.

**Міндеттері:**

1. ата-аналарда (заңды өкілдерде) педагогикалық мәдениетті, балаларды тәрбиелеу мен дамыту үшін борыш пен әлеуметтік жауапкершілік сезімін, бірлескен әлеуметтік жобаларды құру және іске асыру арқылы балалардың белсенді қоғамдық қызметіне оң көзқарасты қалыптастыру;

2. отбасылық тәрбиені педагогикалық қолдау, отбасымен жұмыс істеудің озық тәжірибесін, отбасылық тәрбиенің инновациялық технологияларын зерделеу және практикаға енгізу;

3. сынып жетекшілерінің отбасымен жұмысын әдістемелік қамтамасыз ету, әдістемелік әзірлемелер банкін құру;

4. "мұғалім-оқушы-ата-ана" жүйесінде оқушыларды тәрбиелеу процесінде жанжалды жағдайларды жеңу;

5. ересектер мен балаларды дене шынықтырумен, спортпен және туризммен айналысуға тарту, отбасында салауатты өмір салтын қалыптастыру, балалардың физикалық, психикалық, рухани денсаулығына ұқыпты қарау. балалардың дамуын диагностикалау.

**Әдістемелік жұмыстың бағыттары:**

1. Мұғалімдерді аттестаттау;

2. мұғалімдердің біліктілігін арттыру (өздігінен білім алу, курстық дайындық, семинарларға, конференцияларға, шеберлік сыныптарына қатысу);

3. білім беру сапасын басқару, мониторингтік іс-шаралар жүргізу;

4. пән бойынша сабақтан тыс қызмет;

5. әр түрлі деңгейдегі мұғалімдердің жұмыс тәжірибесін жинақтау және ұсыну (ашық сабақтар, шығармашылық есептер, Жарияланымдар, әдістемелік материалдар әзірлеу) ;

6. жас және жаңадан келген педагогтармен жұмыс.

**Әдістемелік жұмыс нысандары:**

\* педагогикалық кеңес;

\* әдістемелік кеңес;

\* әдістемелік оқу;

\* шығармашылық топтар;

\* семинарлар;

\* пән мұғалімдерімен жеке кеңес беру;

\* аттестациялық іс-шаралар;

\* тақырып апталары

\* ашық сабақтар

\* біліктілікті арттырудың курстық жүйесін ұйымдастыру және бақылау

\* педагогикалық мониторинг

Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру келесі нысандарда жүзеге асырылады:

^ тақырыптық педагогикалық кеңестер;

^ әдістемелік кеңес;

^ пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестіктері;

^ педагогтардың өздігінен білім алу тақырыптары бойынша жұмысы;

^ ашық сабақтар;

^ педагогтарды аттестаттау;

^ педагогтердің семинарлар мен ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуы;

 курстық қайта даярлау;

^ Педагогикалық шеберлік конкурстарына қатысу;

^ тәлімгерлік - "жас педагог мектебі".

 Педагогикалық кадрлармен сараланған жұмысты ұйымдастыру үшін мектепте Өзін-өзі тәрбиелеу бойынша жеке тақырып арқылы педагогикалық шеберлікті өзін-өзі жетілдіру бойынша жұмыс ұйымдастырылды.

Әрбір мұғалімде өзін-өзі тәрбиелеу бойынша жеке әдістемелік тақырып анықталған, ол педагогтердің МҰ, педкеңестер, семинарлар, практикумдар жұмысына қатысуы арқылы талданады.

Жеке өзін-өзі тәрбиелеу өз жоспарлары негізінде жүзеге асырылады. Жоспарлар мыналарды қамтиды: әдебиеттерді таңдау, мәселе бойынша деректерді зерттеуге кететін уақыт, әдебиеттерді талдау, практикалық тәжірибемен танысу. Өзін-өзі тәрбиелеу орындалған жұмыстың тиімділігін талдау, бағалау және өзін-өзі бағалау арқылы аяқталады. Өздігінен білім алудың нәтижесі ашық сабақтар, баяндамалар, әріптестер алдында, ЖММ жиналыстарында, педагогикалық кеңестерде, директор жанындағы кеңестерде сөз сөйлеу болып табылады.

Ашық сабақтардан басқа, мектеп әкімшілігі мектепішілік бақылау жоспары бойынша жұмыс тәртібінде сабаққа қатысты.

Негізгі мақсаты жүруді және бақылау сабақ:

1. Сабақтарда ОЖСБ және ҰБТ-ға дайындық

2. Сабақтарда қолданылатын формалар мен әдістер.

3. Сабақтардағы өзіндік жұмыс, оның мазмұны және ұйымдастырылуы.

4. Сыныптық-жалпылама бақылау.

5. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдану.

Сабақтардағы мұғалімдер мен студенттердің іс-әрекеттерін бақылау нәтижелері бойынша мұғалімдер студенттерді қосымша әдеби көздерді өз бетінше іздеуге, оларды баяндама, реферат жазу үшін пайдалануға, мүмкін болатын шешімдердің талдауына, оңтайлы шешім таңдауға, оқулықта өздігінен табуға үйрету бойынша жұмысты сәтті жүргізеді деп қорытынды жасауға болады.жаңасына сүйенетін ескі материал, өткен материалға сұрақтар құрастыру, оқыған кітапқа шолу жазу. Сонымен қатар, оқушылардың оқулықтан алған сабағын өз бетінше таңдаған әдістерімен суреттеу қабілетін дамытуға аз көңіл бөлінеді, оны сыныпта мұғалім түсіндірмейді, оқу іс-әрекетін өзін-өзі бақылау және интроспекциялау, жолдастарына оны игеруге көмектесу. Негізінен, Тәуелсіз жұмыс деңгейі репродуктивті сипатқа ие және жұмыстың өте аз бөлігі - ішінара іздеу.

2020-2021 оқу жылының басында заманауи талаптарға сәйкес сынып бөлмелері безендірілді. Мектеп мұғалімдері тәрбие жұмысы бойынша өз пәндері бойынша оқу және әдістемелік әдебиеттерді алады, мерзімді басылымдарды жазады. Интернеттің әр мектебіне келуімен мұғалімдер мен оқушылардың шығармашылық дамуы үшін мүмкіндік өсті, өйткені қажетті ақпаратты алу мүмкіндігі артты. Барлық ұжымның жұмысы мұғалімдер мен оқушылардың жұмысы үшін әдістемелер банкін толықтыруға, оқушыларды дайындау үшін материалдық база құруға бағытталған: тесттер, көрнекі материалдар, электрондық оқулықтар, барлық пәндер бойынша тестілік тренажерлер.

Бір жылға жоспарланған барлық іс-шаралар орындалды; пәндік апталар өткізілді; бастауыш сыныптардың ӘБ апталығы әдеттегі форматта өтті, қалған ӘБ апталарды қашықтық форматта өткізді. Қазақстан халықтарының тілдерін дамыту айлығы, мектеп пәндік олимпиадасы. Жыл бойы мектеп оқушылары мен мұғалімдері барлық іс-шараларға белсене қатысты.

Жыл сайын дәстүр бойынша қыркүйек айы "Қазақстан халықтарының тілдерін дамыту айлығы" оқу-тәрбие үдерісін ашады, оған қазақ тілі, Орыс тілі, ағылшын тілінің филолог-мұғалімдері белсене қатысты. Ашық сабақтар өткізілді. Барлық іс-шаралар апта жоспарына сәйкес өткізілді.

Оқыту мен тәрбиелеудің бүкіл процесі ата-аналармен тығыз ынтымақтастықта жүреді. Олар бәріне көмектеседі: оқу процесінде де, ертеңгіліктерді өткізуде де. Ата-аналардың көпшілігі ата-аналар жиналыстарын өткізу кезінде ZOOM конференцияларының белсенді қатысушылары болып табылады, әрқашан балаларының жетістіктеріне қызығушылық танытады, қашықтықтан мектеп пен сынып іс-шараларын ұйымдастыруға және өткізуге көмектеседі.

Оқушылардың білім сапасын бақылауды жүзеге асыру үшін мектепішілік бақылау жоспары әзірленді. Сонымен бірге бақылаудың келесі әдістері қолданылады: жеке әңгімелер, мектеп құжаттамасын зерттеу, білімнің ауызша және жазбаша бөлімдерін жүргізу, сыныптар мен кварталдар тұрғысынан пәндер бойынша білім сапасын көрсететін есептер мен өзіндік есептер жүйесі. Пән мұғалімдері үлгерімді арттыру үшін сыныпта жұмыс істеуге тырысады. Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс: қашықтықтан оқыту кезінде олқылықтардың орнын толтыру бойынша жоспар әзірленді, ата-аналармен жұмыс жүргізілуде. 26 мамырдан 19 маусымға дейін мектепте "жазғы мектеп"жұмысы ұйымдастырылды. Ата-аналардың өтініштері бойынша мектепке 6 "Б" сыныбының бес оқушысы және 7 "а" сыныбының екі оқушысы барады. Жұмыс жоспары ,сабақ кестесі құрылды, барлық санитарлық нормалар сақталады. Пәндер оқушылардың қиындығын тудыратын тақырыптар бойынша КТП құрастырған.

Жеке істердің жүргізілуін бақылау нәтижелері бойынша барлық сыныптарда оң нәтиже бар, құжаттарды толтыру, жаңарту және толықтыру жүйелі түрде жүргізіледі.

Дәптердің жүргізілуін бақылау мұғалімдердің өзара тексеруі есебінен жүзеге асырылады. Үйлестіруші орган-ІСБ-ның жаңа, тиімді тәсілдері мен ұйымдарын іздейтін педагогикалық кеңес. Жыл басында МҰ-ның өзінің жылдық жұмыс жоспары бар. Мұнда әдістемелік әдебиеттерге шолу жасалады, озық мұғалімдердің шығармашылық есептері тыңдалады. БЖБ және ТЖБ жүргізілген талдаулар талқыланады, қорытындылар шығарылады, әдістемелік тәсілдердің қызықты ұсыныстары шығарылады, жас мұғалімдермен тәжірибе алмасады. Әдістемелік жұмыс жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілуде, бір жылға жоспарланған барлық іс-шаралар аяқталды, ӘБ жұмысының есебі ұсынылды.

**Мектеп мәселесін жүзеге асыру үшін ғылыми-әдістемелік жұмыстың келесі міндеттері қойылды:**

# Білім мазмұнын жаңарту.

#  ОТҮ тиімділігін қамтамасыз ететін оқытудың инновациялық технологияларын, нысандары мен әдістерін енгізу арқылы мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру  Педагогикалық мониторингті ұйымдастыру бойынша мұғалімдердің практикалық дағдыларын қалыптастыру.

#  Мұғалімдердің, оқушылар мен ата-аналардың бірлескен жұмысының болуын ескеретін оқытуды ұйымдастыру жөніндегі жұмысты жалғастыруға міндетті.

#  Озық педагогикалық тәжірибені жинақтау бойынша жұмыс жүргізу.

 **Білім беру мазмұнын жаңарту** міндетін іске асыра отырып, мектепті дамыту бағдарламасының тәсілдерін ескере отырып, **қолданыстағы оқу жоспарын түзету жүзеге асырылды.**

Оқу жоспары білім берудің мақсаттары мен міндеттерін іске асыруға, сондай-ақ бірыңғай білім беру кеңістігін қалыптастыруға және сақтауға ықпал ететін және жалпы білім берудің мемлекеттік білім беру стандартын іске асыруға бағытталған қазақстандық білім беруді жаңғыртуды жалғастыруды қамтамасыз ететін Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыруға бағытталған.

**Мұғалімнің аналитикалық мәдениетінің деңгейін арттыру - келесі жылдың міндеті.**

Педагогика, әдістеме мәселелері бойынша баяндамаларды мектеп мұғалімдері тамыз конференциясында ұсынады.

Мектеп жұмысының бүкіл жүйесін біртұтас тұтастыққа біріктіретін мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттырудың маңызды құралы әдістемелік жұмыс, атап айтқанда пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестіктерінің жұмысы болып табылады. Мектептің әдістемелік бірлестіктерінің рөлі қазіргі жағдайда оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, әдістері мен формаларын ұтымды және жедел пайдалану қажеттілігіне байланысты айтарлықтай артады.

2020-2021 оқу жылында 7 пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестіктері жұмыс істеді: жаратылыстану-ғылыми цикл мұғалімдерінің ӘБ, нақты ғылым мұғалімдерінің ӘБ, эстетикалық цикл мұғалімдерінің ӘБ, орыс тілі мен әдебиеті, Шет тілдері мұғалімдерінің ӘБ, орыс тілінде оқытатын және мемлекеттік тілде оқытатын бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘБ, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің ӘБ. Әрбір ӘБ мектептің әдістемелік тақырыбымен тығыз байланысты өзінің әдістемелік тақырыбымен жұмыс істейді және өз қызметінде, ең алдымен, мұғалімге әдістемелік көмекті ұйымдастыруға бағдарланады. МҰ басшыларымен үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілді: барлық отырыстар өткізілді, хаттамалар, жартыжылдық және жыл бойынша есептер бар.

2020-2021 оқу жылы ішінде мектеп ӘБ әдістемелік апталар өткізді. МҰ отырыстарында келесі мәселелер талқыланды:

1. Білім беру стандарттарымен жұмыс;

2. Оқушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс әдістері;

3. Аралық және қорытынды бақылаудың нысандары мен әдістері;

4. Жазбаша жұмыстарды ресімдеуге қойылатын талаптар;

5. Сабақта және мектептен тыс оқушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру формалары;

6. Өздігінен білім алу тақырыптары бойынша мұғалімдердің есептері.

 Жаратылыстану-ғылыми цикл мұғалімдерін 7 пән мұғалімдері біріктіреді, ӘБ жетекшісі биология және химия пәнінің мұғалімі педагог - сарапшы Тусуппаева У.О.

Оразова А.З., Алимова Г.А., Тезекбаева С.О., Баймагамбаева С.Т., Абдувалиева Н. У., Дюсеналин Ж.Б., Толентаева М.Н. география, өзін-өзі тану, психология пәндерінің мұғалімдері. Жарты жыл және бір жыл ішінде талдаулар бар. Отырыс хаттамалары бар, ҰБТ-ға дайындық, ҰБТ бойынша түзету жұмыстары мәселелері қаралды. Сауатты құрастырылған хаттамаларды, ӘБ басшысы У.О. Тусуппаеваның егжей-тегжейлі есептерін атап өтуге болады.

Нақты ғылымдар ӘБ 5 пән мұғалімдерін (Альмухамбетова А.Т., Неженская М.В., Чинпулатов Д.Д., Жетписбаев К.К., Радионова Е.Я., Айнабекова Б.О.): математика, физика, информатика. Барлық отырыстар өткізілді. 1 жартыжылдық және бір жылдық есептер бар. ҰБТ-ға дайындық, ҰБТ бойынша түзету жұмыстары мәселелері қаралған отырыстардың хаттамалары бар. Нақты ғылымдар апталығы өткізілді, онда пәндер бойынша ашық сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді. (есеп қоса беріледі).

Эстетикалық цикл ӘБ 9 пән мұғалімдерін біріктіреді: дене шынықтыру, АӘТД, Көркем еңбек (құрамы: Россихина Л.П., Бакиров Н.Х., Сулейменов Р.А., Сухарева А.А., Щеглов С.Н., Турдыбаев Б.Р., Сарайкин А.М., Тұяқов М.Б., Жукей Ж., Зинченко Е.А.). Жұмыс жоспары, отырыс хаттамалары, Қорғанысминінің бірінші жартыжылдықтағы, екінші жартыжылдықтағы және жылдағы жұмысы туралы есептер бар. Қорғаныс министрлігінің жұмысы үлкен, ол отырыс хаттамалары мен есептерде егжей-тегжейлі көрсетілген. ЖББМ жоспарына сәйкес апта өткізілді.

Орыс тілінде оқытатын бастауыш сыныптардың ӘБ 8 пән мұғалімдері мен мектепалды 2 тәрбиешіні біріктіреді ( құрамы: Ильтнер Н.И., Жаманкенова А.А., Россихина Л.П., Опринчук А.Ю., Загрубская Е.М., Зинченко Е.А., Оразова Ж.С., Лятина Г.И., Стрельба О.Е., Бейфус В.В.). Барлық отырыстар жоспарланған және өткізілген, 1 жартыжылдық, 2 жартыжылдық және жыл бойынша есептер бар. Отырыстардың хаттамалары бар. Бастауыш сыныптар апталығы өткізілді. Оны өткізу туралы толық есеп берілді.

Мемлекеттік тілде оқытатын бастауыш сыныптардың ӘБ 4 пән мұғалімдері мен мектепалды тәрбиешілерді біріктіреді (құрамы: Ибрайкина Б.Н., Туякова А.Т., Абдувалиева Н.У., Танкеева А.А., Сәрсенбаева А.Б.). А.Т. Тұяқова барлық отырыстар жоспарланған және өткізілген, 1 жартыжылдық, 2 жартыжылдық және жыл бойынша есептер бар. Отырыстардың хаттамалары бар. Бастауыш сыныптар апталығы өткізілді. Оны өткізу туралы толық есеп берілді

Орыс тілі мен әдебиеті, Шет тілдері және тарих ӘБ 7 мұғалімді қамтиды (Васюкевич С.В., Ткач Т.А., Захарова Ю.Л., Беккоженова А.С.., Артықбаев Д.К., Омарова Н.Д., Ибрайкина Б.Н.).

Қазақ тілі пәнінен 8 мұғалім сабақ береді (құрамы: Тезекбаева С.О., Сыздықпаева А.К., Сыздықпаева М.К., Эгамбердиев А.Э., Кабильдинова Ж.М., Жакупова Ж.А., Сәрсенбаева Ж.А., Сәрсенбаева А.Б.). ӘБ басшысы Ж.М. Кабильдинованың басшылығымен. ӘБ-те әдістемелік жұмыс, "Тіл туралы" заңды жүзеге асыру бойынша жұмыс жүргізілуде. Барлық отырыстар жоспарланған және өткізілді. 1 жартыжылдық және жыл бойынша есептер бар. ӘБ апталығы өткізілді.

Жыл қорытындысы бойынша Қазақ тілі ӘБ пәнді оқыту сапасын жақсарту бойынша жоспарлы жұмыс жүргізіп жатқанын атап өткен жөн. Мемлекеттік тілді енгізуге байланысты барлық проблемаларды ӘБ мүшелері талқылайды. МҰ-ның әрбір мүшесі осы бағдарламаны іске асыруға өз үлесін қосады. Барлық мұғалімдер белгілі бір әдістемелік тақырыптарда жұмыс істейді, өзін-өзі тәрбиелеумен айналысады, әріптестерінің сабақтарына қатысады, мектептің әдістемелік, педагогикалық кеңестері мен семинарларына қатысады.

 Оқушылар мен мұғалімдер ұжымдарының ерекшеліктерін диагностикалау келесі бағыттар бойынша жалғастырылды:

\* Педагогтердің кәсіби құзыреттілігі деңгейінің динамикасы;

\* Оқушылардың танымдық белсенділігінің динамикасы.

Диагностика деректері бойынша мұғалімдердің кәсіби қызметі көрсеткіштерінің келесі көрсеткіштер бойынша тұрақты өсуі анықталды;

\* Оқу бағдарламаларының мазмұнын меңгеру, пәндерді оқытудағы тәсілдер дағдылары;

\* Жұмыс әдістері мен тәсілдерін білу.

Позициялар бойынша оң динамика жалғастырылды:

\* Педагогикалық технологиялар саласындағы білім

\* Оқушылардың дамуын болжау;

\* Оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескеру.

Әдістемелік жұмыс келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды:

\* Кадрларды іріктеу және орналастыру;

\* Кадрлардың біліктілігін, педагогикалық шеберлігін және санаттылығын арттыру;

\* МҰ-мен жұмыс;

\* Әдістемелік жұмысты қамтамасыз ету.

 Біздің мектептің әдістемелік жұмысы құрылымындағы басты буын әдістемелік кеңес және 7 әдістемелік бірлестік болып табылады. Ұжым алдына қойылған міндеттер сабақ өткізу әдістемесін жетілдіру, үлгерімі нашар оқушылармен жеке және үйірме жұмыстарын жүргізу, оқушылардың қабілетті және табиғи бейімділіктерін дамыту, оқуға деген ынтасын арттыру, сондай-ақ мұғалімдерді жаңа педагогикалық және әдістемелік әдебиеттермен таныстыру арқылы шешіледі.

Даму бағдарламасын іске асыру **мектеп басшысы Е.Я. Радионованың басқарушылық мәдениетінің деңгейін арттыру, мектептің дамуы жағдайында МІБ ұйымдастыру тәжірибесінің арқасында мүмкін болды.**

Жұмыстың жоспарлануы, оның жүйелілігі жалпы **бағдарламаларды іске асыру тиімділігінің мониторингімен**, сондай-ақ оқушылардың дамуын ескере отырып, оқыту **сапасының мониторингімен айқындалады.**

Мектеп мониторингінің бағдарламасы мыналарды қамтиды:

1) әлеуметтік мониторинг, 2) медициналық, 3) психологиялық мониторинг,

4) педагогикалық мониторинг.

Соңғысы келесі бөлімдерді қамтиды:

\* Үлгерім сапасы

\* Оқу сапасы

\* Танымдық қызығушылықты дамыту

\* Зияткерлік дағдыларды дамыту

• Жалпы оқу қабілетін дамыту және дағдыларын

\* ҚЖС сапасына қанағаттану дәрежесі

\* Мұғалімдердің проблемалық тақырыппен жұмыс жасаудағы практикалық дағдыларын жетілдіру

\* Дарынды балалар, оларды оқытудың барлық сатыларында дамыту.

Мониторингті ұйымдастырудың негізгі мәселесі: процестің күрделілігі, мектептің тиімділігін анықтайтын әдістерді құру.

**VI. Мектептегі ақпараттандыру бағдарламасы жүзеге асырылуда.**

Жалпымектептік жоспардың негізінде оқу жылының басында оқу процесін ақпараттандыру жоспары құрылды, оның барысында мектептің материалдық базасын компьютерлік техникамен толықтыру, электрондық оқулықтарды пайдалану және санын ұлғайту, оқу процесін жақсартатын компьютерлік тестілер мен бағдарламаларды жасау, мұғалімдердің жаңа ақпараттық технологиялар мен Интернет желісін қолдануы, сондай-ақ мұғалімдердің де, мектеп әкімшілігінің де құжаттарды компьютерлік өңдеуде ресімдеуі, сабақтарда интерактивті тақтаны пайдалануы көзделген.

Луганск орта мектебінде мектеп ақпараттандыру бағдарламасы жүзеге асырылуда.

Жалпымектептік жоспардың негізінде оқу жылының басында оқу процесін ақпараттандыру жоспары құрылды, оның барысында мектептің материалдық базасын компьютерлік техникамен толықтыру, электрондық оқулықтарды пайдалану және санын ұлғайту, оқу процесін жақсартатын компьютерлік тестілер мен бағдарламаларды жасау, мұғалімдердің жаңа ақпараттық технологиялар мен Интернет желісін қолдануы, сондай-ақ мұғалімдердің де, мектеп әкімшілігінің де құжаттарды компьютерлік өңдеуде ресімдеуі, сабақтарда интерактивті тақтаны пайдалануы көзделген. Мектепте ақпараттандыруды оқу-тәрбие процесіне белсенді енгізу үшін барлық жағдай жасалған

Информатика кабинеттерінде, лингофонды-мультимедиялық кабинеттерде жергілікті желі жұмыс істейді.

Қазақ тілі кабинетінде оқу үрдісінде 7 компьютер, теледидар және Отау –ТV спутниктік теледидары, математика кабинетінде 6 компьютер жұмыс істейді.

Мониторинг барысында интерактивті тақтаны қолдану арқылы өткізілген сабақтардың электрондық базасы тексерілді, кейбір мұғалімдер сабақ өткізу кезінде негізінен ИД-ны экран ретінде пайдаланады, яғни мәтіндік ақпаратты көрсету немесе Презентацияларды көрсету үшін тақтаны пайдаланады.

Химия мұғалімі Тусуппаева У.О. флипчарттардың электрондық базасын әзірлеуге жүйелі көзқарасты атап өткен жөн.

Мектепте информатика мұғалімдерінің кәсіби деңгейін арттыру, мұғалімдердің АКТ-құзыреттілігін арттыру бойынша шаралар қабылдануда.

Оқу-тәрбие үрдісінде АКТ енгізу және пайдалану бойынша мұғалімдердің жұмыс жүйесін зерттеу мектепте шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдер аз емес екенін көрсетті.

Мектеп мұғалімдері пәндік қашықтық олимпиадаларға, халықаралық блиц турнирлерге белсене қатысып, жүлделі орындарға ие болуда.

Физика, математика, информатика, орыс тілі, өзін-өзі тану, қазақ тілі, бастауыш сынып, биология және химия, технология, география пәндерінің мұғалімдері өздерінің әдістемелік жұмыстарын "infourok"сайтына орналастырады. Химия мұғалімі Тусуппаева У.О., өзін-өзі тану мұғалімі Тезекбаева С.О., информатика мұғалімі Жетписбаев К.К., бастауыш сынып мұғалімі Россихина Л.П., математика мұғалімі Альмухамбетова А.Т., география мұғалімі Оразова А.З. бастауыш сынып мұғалімдері Ильтнер Н.И., Жаманкенова А.А., Стрельба О.Е., бастауыш сынып мұғалімі Зинченко Е.А., дене шынықтыру мұғалімі Сарайкин А.М., қазақ тілі мұғалімі Тезекбаева С.О., Сыздыкпаева А.К., Сыздыкпаева М.К., Кабильдинова Ж.М., Сарсенбаева Ж.А. өзін-өзі тану мұғалімі Тезекбаева С.О. өздерінің жеке сайтын құрды (httpHYPERLINK "http://учительский.cайт/:Жидкова-Наталья-Александровна"://HYPERLINK "http://учительский.cайт/:Жидкова-Наталья-Александровна"учительский.HYPERLINK "http://учительский.cайт/:Жидкова-Наталья-Александровна"cHYPERLINK "http://учительский.cайт/:Жидкова-Наталья-Александровна"айтHYPERLINK "http://учительский.cайт/:Жидкова-Наталья-Александровна"/:HYPERLINK "http://учительский.cайт/:Жидкова-Наталья-Александровна").

Электрондық тестілеу бағдарламасының көмегімен ҰБТ және ОЖСБ тапсыратын 11-сынып оқушылары оқу жылының басынан бастап таңдаған мамандығының негізгі және бейіндік пәндері бойынша тестіленеді. Барлық мектеп құжаттамасы компьютерде жасалады. 2020-2021 оқу жылында интернеттің ақпараттық желісіне шығу кезінде проблемалар туындаған жоқ.

Осылайша, келесі нәтижелерді шығаруға болады:

\* Мектепті дамыту іс-шаралар жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

\* Жұмысты талдау белгілі бір бағыттар бойынша мектеп қызметінің нәтижелілігі туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Мектеп директоры: Е. Радионова

 2021-2022 оқу жылына арналған педагогикалық ұжым жұмысының міндеттері

"Білім туралы" заңды және ҚР Мемлекеттік білім беру стандартын орындау бойынша жұмысты жалғастыру.

1. Оқушылардың жеке бейімділіктеріне және олардың Мемстандарт талаптарына сәйкестігіне сәйкес ББЗ қалыптастыру бойынша оқушылармен жеке жұмысты ұйымдастыру ағымдағы оқу жылына арналған педагогикалық ұжымның проблемасы болып қала береді.

2. Жалпыға міндетті білім беру мәселесін іске асырудағы басты міндет балалардың мектепке толық қатысуын қамтамасыз ету және сабаққа қатысу жағдайын барлық деңгейлерде жүйелі бақылау болып табылады.

**3. "Тіл туралы Заңды" іске асыруда:**

-барлық пән мұғалімдерінің Қазақстандық патриотизмге баулу, ҚР Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу жұмыстарын жүйелеу;

- мемлекеттік тілді күнделікті қарым-қатынасқа неғұрлым кеңінен енгізу бойынша оқушылар мен мұғалімдер ұжымының жұмысын ұйымдастыру жөніндегі шаралар жүйесін ойластыру ("мемлекеттік тілде сөйлеу" акциясы, ұжым арасында конкурс өткізу, ҚР халықтарының тілдері күндері, күнделікті лексиканы білу жөніндегі талаптарды аттестаттау жөніндегі талаптарға енгізу);

- қазақ тілі кабинеттерінің дидактикалық базасын толықтыру, кабинеттерді безендіру.

 **4.ҚР Мемстандартын іске асыру жөніндегі қызметті ұйымдастыруда:**

Базалық деңгей тақырыптарының стандарттарын жазу бойынша инновациялық режимде жұмыс істейтін мұғалімдердің қызметін жетілдіру қажет.

Оған инвариантты бөліктің барлық пәндері бойынша Мемстандарттың талаптарына қол жеткізу бойынша нәтижелерді жүйелі талдау қажет.

Арнайы Зуналарды бақылау жүйесі қалыптасты. Бірақ ҚЖМ нәтижелері жалпы білім беру дағдылары мен зияткерлік қабілеттердің жүйесіз қадағаланатынын көрсетеді. Сондықтан мұғалімдердің күш-жігерін осы бағыттағы мониторингтік деректерді жүйелеуге бағыттау қажет.

Жүйедегі барлық мұғалімдер оқытудың нәтижелілігін бақылау бойынша әдістемелер банкін құру бойынша жұмыс жүргізбейді, соның салдары нәтижелердің тұрақсыздығы, олардың сапасының жеткіліксіздігі болып табылады.

Әкімшілік бақылау нәтижелері барлық сыныптарда қорытынды аттестаттау нәтижелеріне сәйкес келмейтіндіктен, педагогикалық ұжымға оқушылардың оқу нәтижелерін объективті бағалау міндетін қою, ОЖСБ-ға дайындық бойынша түзету жұмысын жақсарту қажет.

Бастауыш сынып мұғалімдеріне оқытудың бастапқы кезеңінде бағдарламалар мен стандарттардың міндетті талаптарын бақылауды мақсатты түрде бақылау бойынша жұмысты жүйелеуге шақырады.

 **5. Инновациялық-әдістемелік қызмет:**

√ Мұғалімнің аналитикалық мәдениетін көтеру-бұл келесі жылдың міндеті.

√ ІСБ тиімділігін қамтамасыз ететін оқытудың инновациялық технологияларын, нысандары мен әдістерін енгізу арқылы мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру

√ Өкінішке орай, биылғы оқу жылында мұғалімдер ПҚ БАИ-да және инновациялық орталыққа рецензиялау үшін материалдарды жеткіліксіз ұсынды. Сондықтан келесі оқу жылының тағы бір міндеті мүмкіндігінше осындай жұмыстарды жасау болуы керек.

√ Сондықтан келесі жылы мұғалімнің проблемалық тақырыптағы жұмысына назар аудару керек. Мектептің әдістемелік кеңесінің отырыстарында және педагогикалық кеңестің отырыстарында өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптарымен жұмыс істеу бойынша ұсыныстар беру қажет.

**6. Тәрбие жұмысы:**

● Оқушыларды тәрбиелеудің басты критерийлерінің бірі ретінде оқушылардың тәрбие деңгейін арттыру бойынша жұмысты жалғастыру;

● Оқушылардың өзін-өзі басқарудың нақты жүйесін жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру;

● Тәрбиенің құқықтық, адамгершілік, ұйымдастырушылық-экономикалық базаларына негізделген тәрбие жүйесін одан әрі жетілдіру;

● Мектеп базасында Оқушылардың жеке тұлғасын толық іске асыру үшін сабақтан тыс және сабақтан тыс тәрбие жүйесін жетілдіру;

**●** Мектептің ата-аналар қауымдастығымен тығыз ынтымақтастығын дамытуды жалғастыру.

 **7.Мектепті ақпараттандыру:**

● Сабақ өткізу кезінде электронды оқулықтар мен интерактивті тақта мүмкіндіктерін барынша пайдалану;

**●** Интернет байланысын іске асыру

 **8. «СӨС»**

● СӨС бойынша іс-шаралардың тиімділігін арттыру;

● Мектеп қызметіне оқушыларды сауықтыру және шынықтыру айлықтарын енгізу.

**●** Оқушылардың үйірмелер мен спорт секцияларында жұмыспен қамтылуын арттыру;

**9. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту.**

● Жалпы білім беру процесін материалдық-техникалық жарақтандыруды жақсарту басты проблема деп санаймыз.

 **10. Мектепті басқару**

* Мектепті дамыту бағдарламасына оқу жоспарларын түзету арқылы білім беру мазмұнын жаңарту міндетін енгізу қажет.
* Дамыту бағдарламасын іске асырудың тиімділігін зерделеу үшін диагностика құралдарын іріктеу жөніндегі жұмысты жалғастыруға міндеттенеді.
* Мектеп оқушыларының ақпараттық мәдениетін тиімді қалыптастыру мен дамытуды қамтамасыз ету
* Дарынды балалармен жұмысты жетілдіру.
* Дарынды балалардың әлеуметтік құзіреттілігін дамыту.
* Студенттік ұжымда бастамашылық пен өзін-өзі басқаруды дамыту арқылы жеке және әлеуметтік маңызды құндылықтар негізінде тәрбие жүйесін одан әрі жетілдіру

 **Луганск ЖОББМ директоры : Е.Радионова**

****

**АҚПАРАТТАНДЫРУ ЖҰМЫСЫН ТАЛДАУ**

**"Луганск жалпы орта білім беру мектебі" КММ**

**2020-2021 оқу жылына**

**Мектепті ақпараттандыру** - бұл білім беру процесінде жаңа ақпараттық технологияларды қолдануға мүмкіндік беретін техникалық, бағдарламалық, телекоммуникациялық және әдістемелік құралдар жиынтығын қамтитын бірыңғай ақпараттық және білім беру ортасын құру.

**Ақпараттандырудың негізгі мақсаты** білім беру процесінің барлық қатысушыларының ақпараттық мәдениетін арттыру және АКТ-ны белсенді пайдалану арқылы білім беру сапасын арттыру болып табылады. Қазіргі заманғы электрондық оқу материалдарын жасау, тарату және оқу процесіне енгізу, оларды дәстүрлі оқу құралдарымен біріктіру.

Бұл мақсатқа қол жеткізу мынадай міндеттерді шешу кезінде мүмкін болады:

1. Педагогтердің үздіксіз кәсіби білім алуы және оқу үдерісін ұйымдастыруы үшін ақпараттық технологияларды пайдалану.

2. "Күнділік"мектебінің бірыңғай ақпараттық кеңістігі арқылы отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы үшін жағдай жасау.

Мұғалімдер сабақтарда ДК-ны белсенді пайдаланады, сонымен қатар көптеген мұғалімдер интернетті пайдаланады және онлайн-мектепті қолдана отырып сабақтар өткізеді, сонымен қатар сабақтар 2020-2021 оқу жылында Zoom көмегімен қашықтан форматта өткізілді.

**Білім алушылардың ақпараттық мәдениетін қалыптастыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету**

Информатика пәні базалық деңгейде 3-тен 11-сыныпқа дейін оқытылады. Луганск ЖОББМ бар:

1) мультимедиялық кабинет-16 + 1 компьютер;

2) интерактивті тақта – 2 мультимедиялық кабинетте, химия кабинетінде орналасқан, пенель физика кабинетінде;

3) жаңа модификациядағы физика кабинеті;

4) интерактивті жабдықтар - 4 бастауыш сынып кабинеттерінде, география және тарих кабинеттерінде.

5) математика кабинеті – 5;

6) математика кабинеті-6;

7) кітапхана - 1.

8) мектеп оқушылары Zoom платформасы арқылы өткізілетін ғылыми-практикалық конференцияларға, сынып сағаттарына қатысты.

3-11 сынып оқушылары информатика мұғалімінің жетекшілігімен 2019 жылдың 3-9 желтоқсан аралығында Халықаралық "информатика апталығы" аясында "Қазақстандағы Код сағаты"сабағы өтті.

9,11 сынып оқушылары сайтта қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша белсенді қатысады tescenter.kz.

2021 жылдың 05 сәуірінен 19 сәуіріне дейін Луганск ЖОББМ-де мектеп оқушылары арасында Интернетті пайдалану мәдениетін арттыруға, түсінуге бағытталған түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

**Ақпараттық ресурстардың сипаттамасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мектеп** | **2018 жыл қыркүйектегі барлық оқушылардың саны** | **Компьютерлер саны** | **Оқу барысында қолданылатын компьютерлер**  | **Қойылған жылы** | **Барлығы** | **Оқу барысында қолданыстағы компьютер саны** | **Қою түрі (РБ, МБ, АБР, қолдаушылар)** | **Оның ішінде 2021 жылы есептен шығару жоспарланған** | **Есептен шығарылды** | **2018 жылғы сәуірден бастап сатып алынған** | **Жабдықталуы адам / компьютер** | **Қажеттілік** |  |
|   | **Луганск ЖОББМ** | 302 | 93 | 89 | 2007 | 1 |   | РБ | 1 |  |  |   |   | ноутбк Suzuki с ИД |
|  | 2008 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 2011 | 17 | 17 | РБ | 11  |  |  |   |   | Ноутбук 16+1 ИД |
| 1 | 2012 | 2 |   | МБ |   |   |   |   |   |   |
|   | 2013 | 1 | 1 | РБ |   |  |  |   |   | химии с ИД |
|   | 2016 | 6 | 6 | МБ |   |  |  |   |   |   |
|   | 2017 | 1 | 1 | МБ |   |  |  |   |   | ноутбк lenova |
|   | 2017 | 2 | 2 | МБ |   |  |  |   |   | ПК |
|   | 2017 | 4 | 4 | МБ |   |  |  |   |   | МО |
|   | 2018 | 2 | 2 | МБ |   |  |  |   |   |   |
|   | 2020 | 1 | 1 | ОБ |  |  |  |  |  | Физика панель |
|   | 2020 | 5 | 5 | РБ |  |  |  |  |  |  |
|   | 2020 | 5 | 5 | МБ |  |  |  |  |  | ноутбук |
|  | 2020 | 6 | 6 | МБ |  |  |  |  |  | планшет |
|  | 2020 | 4 | 4  | РБ |  |  |  |  |  | планшет |
|  | 2020 | 35 | 35 | РБ |  |  |  |  |  | нетбук |
|   |   |  |   |   |   |  |  | 4 | 2 | МО |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   | 93 | 89 |   | 12 |  |  |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Интернетке қосылу күйі және**

**басқа интернет-ресурстарды пайдалану**

Интернет желісіне қосылу түрі –сымсыз, радиобайланыс, Wi-max.

Желі провайдері - "Зебра"

Қосылу нүктесі – мектеп-3

Жылдамдығы – 28 Мбит/с

Жергілікті желі-1

Камералар-14

Мектеп сайты Қазақстан Республикасындағы "білім туралы" Заң негізінде жұмыс істейді. Сайт жұмысы үшін платформаны ұсынатын және құру процесі мен ай сайынғы сервистік қамтамасыз етуді техникалық және ұйымдастырушылық-әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ететін "Кожахметов" ЖК фирмасымен шарт жасалды. Мектепте Инстаграм мен Facebook-те мектеп өмірі туралы ақпарат бар.

**Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру**

Оқытушылардың 100% - ында негізінен АКТ-ны қолданудың негізгі және бастапқы дағдылары бар. Мұғалімдер үнемі интернет-ресурстарды пайдалануда білімдерін арттырады. Білім беру электронды (мультимедиялық) оқу материалдарын неғұрлым белсенді қолданумен байланысты, оларды мұғалімнің өзі жетілдіріп, түзете алады. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мектептің техникалық жабдықталуымен ғана емес, сонымен қатар мұғалімдердің қазіргі заманғы техникалық ресурстар мен жабдықтарды пайдалануға дайындығымен де анықталады. Осы мақсатта мектепте ШМО отырыстарында және педагогикалық кеңестерде "білім беруге енгізу жағдайындағы мұғалімнің АКТ – құзыреттілігі", "сабақта АКТ пайдалану" және т.б. мәселелер қарастырылды, білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мектептің техникалық жабдықталуымен ғана емес, сонымен қатар мұғалімдердің қазіргі заманғы техникалық ресурстар мен жабдықтарды пайдалануға дайындығымен де анықталады. Сондай-ақ, біздің мектептің педагогтары онлайн-режимде семинарларға, курстарға, сайттағы сайлануларға қатысады [www.1.sabak.kz](http://www.1.sabak.kz)., педагогикалық тәжірибелерімен бөліседі.

**Сабақта АКТ құралдарын пайдалану**

**Средства ИКТ используются при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности. Несмотря на большую информационную насыщенность, занятие, которое проводиться с использованием интерактивного оборудования, а, также поиском информации в интернет ресурсах воспринимается учащимися с интересом и оставляет у них хорошее впечатление.**

**На учебных занятиях учителя используют средства ИКТ:**

**• Интерактивные доски;**

**• «bilimland.kz», мектеп онлайн, «Күнділік».**

**• Интернет;**

**• собственные разработки в форме презентаций;**

**• проекты и презентации учащихся;**

**• онлайн тестирование по предметам;**

**• используются также видео материал и видео уроки.**

АКТ құралдары сабаққа дайындық кезінде, сабақ кезінде және сабақтан тыс уақытта қолданылады. Ақпараттың үлкен қанықтылығына қарамастан, интерактивті жабдықты қолдана отырып өткізілетін сабақ, сонымен қатар интернет-ресурстардан ақпарат іздеу оқушылардың қызығушылығымен қабылданады және оларға жақсы әсер қалдырады.

Оқу сабақтарында мұғалімдер АКТ құралдарын пайдаланады:

• Интерактивті тақталар;

• "bilimland.kz", мектеп онлайн, "Күнділік".

•Интернет;

• таныстырылымдар түріндегі өзіндік әзірлемелер;

• оқушылардың жобалары мен презентациялары;

• пәндер бойынша онлайн тестілеу;

• бейне материалдар мен бейне сабақтар да қолданылады.

**Сыныптан тыс жұмыста АКТ құралдарын пайдалану**

Мектептің тәрбиелік кеңістігі-бұл бұқаралық іс-шаралар, сынып сағаттары, балаларға қосымша білім беру бірлестіктерінің жұмысы. Мектеп педагог-психологы С. Т. Баймагамбаева "21 ғасырдағы Қазақстандық ата-ана өз баласына үлгі бол" атты ата-аналар конференциясын өткізді.

Іс-шаралар "Код сағаты" интернетін қолдану арқылы өткізілді, онда информатика мұғалімі қатысушыларға интернетті қалай пайдалану керектігі, интернет платформалары, іс-шара Zoom арқылы өтті.

Мектеп оқушылары үшін "Қауіпсіз интернет" ақпараттық науқаны өткізілді. 1-11 сынып оқушыларына арналған Павлодар ауданының Луганск ЖОББМ интернетсіз халықаралық күніне арналған "Мен OFFLINE" балалар акциясы.

**Интернетті пайдаланудың негізгі бағыттары**

**оқу – тәрбие процесінде:**

**● ақпаратты іздеу;**

**● электрондық поштаны пайдалану;**

**● веб-беттерді құру;**

**● мектеп сайтын жаңарту;**

**● мектеп жаңартуы instagram.com.;**

**● жаңарту facebook.com.;**

**● Мультимедиялық презентациялар жасау;**

**● тестілеу;**

**● ҰБТ-ға дайындық;**

**● олимпиадалар мен конкурстарға қатысу;**

**● онлайн мұражайларға бару.**

**Ата-аналар қауымын мектептің нормативтік құжаттары, есептері, іс-шаралары туралы хабардар ету үшін мектептің сайты, инстаграмм, фейсбук құрылып, жұмысын қолдайды.**

**Мектепті басқару**

Мектепті басқару процесін автоматтандыру үшін келесі құралдар қолданылады:

1. мектепішілік құжаттаманы енгізу және ресімдеу;

2. пән бойынша және сынып бойынша күнделікті жүйеде Excel – кесте форматында есепті жыл сайын қалыптастыру;

3. сабақтың негізгі кестесін құру және мектеп сайтына орналастыру арқылы кестеге өзгерістер енгізу, instagram.com, facebook.com;

4. білім беруді басқару органдарымен және басқа да білім беру мекемелерімен байланыс жасау үшін электрондық поштаны пайдалану;

5. акт және zоом платформасын пайдалана отырып, ата-аналар жиналысын өткізу;

6. Internet көмегімен ақпаратты іздеу және таңдау;

7. "Күнділік" электрондық журналын уақтылы толтыру;

8. ақпаратты мектептің ресми сайтында орналастыру, инстограм, фейсбук;

9. "1С: жалақы және кадрлар" бағдарламасын енгізу, Фаворит;

10. презентациялар көрсете отырып және Zоом платформасы арқылы педагогикалық кеңестер мен әкімшілік кеңестер өткізу.

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, білім беруді ақпараттандыруды дамыту тұрғысынан 2020/2021 оқу жылын мектеп үшін сәтті деп санауға болады. Материалдық-техникалық база жақсарды, мектеп мұғалімдері мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарына қатысты, мұғалімдер арасында белсенді пайдаланушылар саны артты. Zоом платформасын қолдану арқылы тәжірибе алмасу бойынша семинарлар, баяндамалар өткізілді.

Ақпараттық технологияларды белсенді пайдалану арқылы білім беру сапасын арттыруды қамтамасыз ететін бірыңғай білім беру ақпараттық ортасын құру және дамыту.

- Интернет, ақпарат алмасу процесін мектеп қызметкерлері мен ата-аналарға онлайн режимінде уақтылы жеткізуге мүмкіндік береді, вацап;

- ата-аналар мектебінің ақпараттық алаңына тарту қажет.

Жаңа 2021/2022 оқу жылында педагогикалық ұжымның алдында келесі міндеттер тұр:

1. Мектептің материалдық-техникалық базасын одан әрі нығайтуға;

2. оқушылардың, ата-аналардың қашықтықтан белсенділігін арттыру үшін жағдай жасау;

3. оқушыларды интернет-жобаларға, конкурстарға қатысуға тарту бойынша жұмысты күшейту;

4. қашықтықтан білім беруді ұйымдастыру, педагогтердің біліктілігін арттыру құралы ретінде, сондай-ақ оқушыларды оқыту;

5. Мектеп сайтын, инстограмманы, фейсбукті жаңарту жөніндегі жұмысты жалғастыру, сайтқа ақпаратты неғұрлым жедел енгізу үшін мектеп мұғалімдері мен оқушыларынан тұратын шығармашылық топ құру.

**Мектеп директоры Е. Радионова**

 Ақпараттандыру бойынша директордың

 орынбасары, орындаушы Т. Мельникова

**Кітапхананың атқарған жұмыстары туралы жылдық есеп**

**Луганск ЖОББМ**

**2020-2021 оқу жылына**

 Кітапхана мектептің білім беру және тәрбие үрдісінде маңызды орын алады.

 Кітапхананың басты мақсаты - балаларға Кітаппен жұмыс істеудің ұтымды тәсілдерін үйрету, материалды іздеу және талдау, оқу іс-әрекетін ақпараттық қамтамасыз ету дағдыларын үйрету. Өзгерістерге жауап беруді, сыни ойлауды, қажетті ақпаратты іздеуді және өңдеуді үйреніңіз.

 "Кітапхана туралы Ережеге" сәйкес мектеп кітапханасының негізгі функциялары білім беру, ақпараттық және мәдени болып табылады.

Кітапхананың міндеттері:

 - кітаппен жұмыс істеу дағдыларын дамыту, отбасымен серіктестік қарым-қатынастарды қалыптастыру, отбасылық оқу дәстүрлерін жаңғырту;

 – оқушылардың бойында адамгершілік қасиеттер мен қарым-қатынастарды қалыптастыру-еңбексүйгіштік, өзара құрмет;

 - жеке және бұқаралық жұмыс түрлерін жетілдіру;

 - кітап қорын толықтыру.

 **Мектеп кітапханасының фонды.**

 Мектеп кітапханасының қоры білім беру мекемесінің білім беру бағдарламаларына сәйкес қалыптасады. Қор ғылыми-танымдық, анықтамалық, әдістемелік, көркем және оқу әдебиеттерімен толықтырылған. 2020-2021 оқу жылының басында оқулықтармен қамтамасыз ету іс жүзінде 100% - ды құрады. 2020 жылы 1856 дана оқулық, 26 негізгі қордың әдебиеті алынды .

Биылғы жылы жаңа бағдарламаға сәйкес оқулықтар қазақ және орыс тілдерінде оқытатын 11 – сыныптар үшін, информатика 5, 6-сыныптар үшін, БӨП үшін әліппе-дәптерлер жаңартылды. 1.01.2021 Ж. жалпы әдебиет саны 9796 дананы құрады. Оқу қоры 6165 дананы құрайды. Негізгі қор 3631.

Оқу жылының басында оқырмандарды қайта тіркеу жүргізілді, ескі формулярлар жаңасына ауыстырылды, келген оқырмандарға формулярлар енгізілді.

Оқулықтар мен әдістемелік әдебиеттерге тапсырыс уақытылы ресімделді, сыныптар бойынша тізімдер пысықталды, аудандық АББ-да салыстырылды. Сондай-ақ әдебиеттерді уақтылы есептен шығару.

Қазан және наурыз айларында 2021 жылдың екі жартыжылдығына жазылу жүргізілді. Ол үшін ағымдағы жылға бағалармен мерзімді басылымдардың көрсеткіші жасалды, ведомстволық жазылымға тапсырыс берілді, жеке жазылу үшін мұғалімдер мен мектеп қызметкерлерінен өтініштер жиналды. Барлық мерзімді басылымдар кітапхананың оқу залында бар, айдың күндері бойынша уақытылы тігіледі.

**Кітапханаға оқушылардың келуі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 Оқырмандар саны - 392

 Келгендер саны - 6053

 Берілген кітаптар –8726

 Инстаграмға жарияланғандары – 75

 Жазылушылар – 497

 Қаралымдар - 4661

 Қатысуды талдау үшін қатысудың орташа көрсеткіштері пайдаланылды. Бастауыш сынып оқушылары кітапханаға белсенді қатысты, өйткені олар кезекші сыныптарда оқыды. Ең көп оқитын сынып 2 "B", 4 "B". Ең белсенді оқырмандар: Настя Буткевич, Эвелинді ату, Сухарев Злата, Гребенкина Алина, Аушаким Адия, Сарайкин Лера.

 **Оқырмандарға қызмет көрсету.**

 Кітапханалық қызмет көрсету "кітапхана туралы Ережеге" сәйкес жүзеге асырылады. Кітап беруді талдай келе, оқырмандар арасында қазақ және орыс тілдеріндегі ертегілер, балалар жазушыларының повестері мен әңгімелері, классика, непосед журналдары, Айгөлек, Балдырған, Тридевятое патшалық деп жиі сұралатынын атап өткен жөн.

Оқушылар мен педагогтардың басым бөлігі кітапханаға іс-шараларға дайындық, хабарламалар мен рефераттар, әдістемелік апталықтарды өткізу кезінде анықтамалар алу үшін жүгінді.

 Кітапханада тұрақты жұмыс істейтін кітап көрмелері ұйымдастырылды:

Рухани жаңғыру: болашаққа көзқарас

Елбасы-халық мұрасы

Біртұтас Отан-тәуелсіз Қазақстан

Туған өлкем

Бір ел-бір кітап

Қазақстанның атаулы және атаулы күндері

 "Оқырман бұрышы", "кітапхананы пайдалану ережелері"стендтері бар. Әрбір атаулы күн мен тақырыптық іс-шараларға кітап көрмелері ресімделеді.

 "Қазақстанның айтулы күндерінің күнтізбесі", "Қазақстанның көрнекті қайраткерлері", "Қазақстанның мемлекет қайраткерлері", "Қазақстан жазушылары", "орыс және кеңес жазушылары", "салауатты өмір салты"тақырыптық папкалары ресімделген.

Пәндік апталықтарды дайындау үшін тиісті тақырыптар бойынша материалдар мен әдебиеттерге шолулар дайындалды.

Кітапхана оқырмандармен жеке жұмыс жасауға көп көңіл бөледі, оқушыларға кітап таңдау кезінде кеңес береді, баяндамалар мен рефераттарға әдебиеттерді іріктеуді жүзеге асырады, пәндік апталықтарды, ата-аналар жиналыстарын, педкеңес отырыстарын, әдістемелік бірлестіктерді өткізу кезінде көрмелерді іріктеу мен ресімдеуде көмек көрсетеді.

Кітапхана тұрғысынан маңызды сәттердің бірі-мектеп оқулықтарының жағдайын бақылау. Әр тоқсан сайын мектеп оқулықтарының жағдайын тексеру бойынша рейдтер уақтылы жүргізілді. Жалпы, бастауыш мектеп бойынша оқулықтардың жағдайы қанағаттанарлық, сондықтан жалпы сипаттағы ескертулер.

Бастауыш мектеп: барлық балалардың оқулықтары бар, олар оралған, бетбелгілері бар. Еңбек сабақтарында мұғаліммен бірге қажет болған жағдайда қалпына келтіру жүргізіледі. Орта және жоғары буында рейд жүргізілмеген, себебі оқушылар қашықтықтан оқытылды.

 **Оқуды насихаттау бойынша жұмыс.**

 Қыркүйек айында Қазақстан халықтарының тілдері күнін мерекелеу бойынша айлық жарияланды. Кітапханада әр тілде кітап көрмесі ұйымдастырылды, қазақ және орыс тілдерінде балалар мерзімді басылымдарына шолу жасалды.

Осы датаны мерекелеу аясында БӨП – 7 сынып оқушылары арасында "Дружат люди, дружат языки" мәнерлеп оқу байқауы қашықтық форматында өтті. Іс-шараның мақсаты: патриотизмді қалыптастыру, сүйіспеншілікке, тілге деген қызығушылыққа, халықтар достығына тәрбиелеу. Жеңімпаздар: Түсіппаева Даяна, Нұралиев Эмиль, Щеглова Тоня, Оразова Ясмин, Шупенева Даша, Гуржий Арина, Опринчук Алина, Тузелева Ханшайым, Абдукаримова Дамира. Балалар қазақ және орыс тілдерінде өлеңдер оқыды. Біздің барлығымызды, әр түрлі ұлт өкілдерін ортақ нәрсе біріктіреді: Біз – Қазақстан халқымыз! Барлық бейнематериалдар әлеуметтік желілерге жарияланды.

Мемлекет басшысы Қ.ж. Тоқаев 2021 жылды Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы жылы деп жариялады. Осыған байланысты "бір ел – бір кітап" республикалық акциясы ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған. Кітапханалар мен білім беру мекемелерінің қызметкерлері арасында жалпы оқу үшін "Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына - 30 кітап" атты 30 кітап іріктеліп алынды.

"Тәуелсіздіктің 30 жылдығына – 30 кітап" республикалық акциясы аясында жалпы оқу үшін танымал қазақстандық авторлардың поэзия, проза, драматургия, балалар әдебиеті және аударма саласындағы 30 үздік туындысы таңдалды.

    Республиканская акция» Одна страна - одна книга " проводится в нашей стране с 2007 года по инициативе Национальной академической библиотеки Республики Казахстан и Библиотечной ассоциации РК при поддержке Министерства культуры и спорта РК.

 Акция» одна страна – одна книга " призвана способствовать дальнейшему повышению интереса общества к чтению вообще и отечественной литературы в части, как классики, так и современной литературы и поэзии.

**Поэзия**

1. Мұқағали Мақатаев «Өмірдастан»

2. Жұмекен Нәжімеденов «Менің Қазақстаным»

3. Ұлықбек Есдәулет " Войлок"

4. Серік Аксункарович " Жизнь Кукеймекульт"

5. Тохтарәлі Таңжарык " Ночники"

6. Бақытжан Қанапьянов»Достоиные души"

**Проза**

1. Тынымбай Нурмагамбетов»Отдел Ангелов"

2. Тобык Жармагамбетов «Отамалы»

3. Сауле Досжан»трагедия и судьба"

4. Юрий Серебрянский " вкусно и полезно»

5. Даурен Куат»Борисқақ"

6. Турысбек Саукетай»Желкайык"

**Драматургия**

1. Рахимжан Отарбаев сборник пьес»Айнагумыр"

2. Дулат Исабеков сборник пьес «Жетіжелкен»

3. Мадина Омарова «Клад»

4. пьеса "видение Коркыка"

5. Думан Рамазан» Пешене»пьеса"

6. Сая Касымбек «Жанталас»

**Балалар әдебиеті**

1. Ыбырай Алтынсарин "Өнер-білімбар жырлар"

2. Бердібек Соқпақбаев " жекпе-жек"

3. Марат Қабанбаев " Джихангезтити"

4. Толымбек Әбдірайым " Алабұға"

5. Зира Наурызбаева , Лиля Калаус " золотая чаша"

6. Мәди Айымбетов " небәрі он төрт жаста"

Аудармалар

1. Юсупов Кеңес, Габриэль Гарсия Маркес "Ұзақ Бауыр""

2. Әділов Бекболат, Эрих Мария Ремарк "Аманат өмір"

3. Ахметов Әділ, Агата Кристи"Ғайыпболған миллион"

4. Меллателеген, Халид Хусейн "Сиялгигункүн"

5. Мазен Динара, Ж. К. Роулинг "Харри Поттер и тайнбөлме"

6. Құрметұлы Амангелді, Орхан Памук "Менің Атым-Қырмызы"

 "Алтын күз"кітапханасындағы экологиялық бет. Кітапханада "Алтын күз"көрмесі ұйымдастырылды. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімі мен түсінігін қалыптастыру, күздің тән белгілерімен таныстыру. Міндеттері: күзде жылдың керемет уақытын көру қабілетін дамыту; балаларды күз белгілерімен таныстыру; оқушылардың ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; туған жерге, табиғатқа деген сүйіспеншілікті ояту.

15 қараша-Қазақстанның ұлттық валютасы күні. Осыған байланысты кітапханада "теңге: кеше, бүгін, ертең"атты иллюстрациялық кітап көрмесі ұйымдастырылды. Аталған іс-шараның мақсаты: патриотизмге тәрбиелеу, ұлттық атрибуттар мен рәміздерге, тарихқа, дәстүрлерге құрмет көрсету.

 Сынып жетекшілері үшін ұлттық валюта – теңгенің қалыптасуы туралы таныстырылым үшін ақпарат дайындалды. Балалар ежелгі дәуірден бастап Қазақстандағы ақша қатынастарының даму тарихы, қазіргі заманғы монеталар мен банкноттардың тарихы туралы білді, 1993 жылғы үлгідегі теңге мен тиынды қарап, қолдарында ұстады. Ұлттық валютаны енгізу тек экономикалық қана емес, саяси маңызға да ие болды.

 "Дала ханзадасы-дала ханзадасы" - Шоқан Уәлиханов. Осындай атаумен кітапханада еліміздің мәдениет қайраткерінің туғанына 185 жыл толуына орай онлайн - іс-шара өтті. Оның қазақ қоғамының рухани дамуына қосқан үлесі баға жетпес. Әрқашан халықтың өміріне қызығушылық танытқан саяхатшы бұл туралы өз жазбаларында жазды.

 19 қараша күні кітапханада 2 сынып оқушылары арасында "Мен және менің құқығым"атты іс-шара өткізілді.

Мақсаты: балаларды Бала құқықтары туралы Конвенцияның мазмұнымен таныстыру. Адам құқықтары мен құқық туралы қарапайым білімді адамдар арасындағы қатынастарды реттеуші ретінде қалыптастыру. Қоғам мүшелері ретінде адамгершілік қасиеттерін, өз құқықтары мен міндеттерін саналы түсінуді дамыту. Балалардың құқықтық мәдениетін, олардың шығармашылық қабілеттерін және белсенді өмірлік ұстанымын тәрбиелеу.

 Балалар "балалардың құқықтары" бейнеролигін көрді, Конвенциямен танысты, викторина сұрақтарына жауап берді, ойын ойнады.

Тәуелсіз Қазақстанның Тұңғыш Президенті күні-Ұлт Көшбасшысының құрметіне арналған мереке. Н.Ә.Назарбаевтың дана саясатының арқасында біз бәріміз тату-тәтті, бейбітшілік пен келісімде өмір сүріп жатырмыз. Тұңғыш Президент күніне орай Луганск ЖОББМ кітапханасында "Ұлт Көшбасшысы" кітап көрмесі, тақырыптық сөре және Президент жұмыстарына шолу ұйымдастырылды. Біз Президентіміздің саясатын қолдаймыз және өз кезегімізде еліміздің экономикалық және саяси тұрақтылығын дамытуға, азаматтық патриотизмді, ізгілік пен келісімді, заң мен әділеттілік негізінде Қазақстан Республикасы халықтары арасындағы бейбітшілікті нығайтуға бар күш-жігерімізді саламыз.

 Мемлекет басшысы өзінің "Рухани жаңғыру" мақаласында болашаққа сенімді көпір салу жолындағы іс-қимыл бағдарламасын ұсынады. Ел Президенті бұл бағыттағы алғашқы қадамды қазақстандық қоғамның қоғамдық санасын жаңғыртудан көреді. Отанға деген сүйіспеншілік, халық дәстүрлеріне адалдық, Қазақстанның тарихы мен мәдениетін білу, қоғамдағы бірлік пен келісімді ұстану, еліміздің батыр адамдары туралы білу – патриоттық іс – шаралардың негізі.

Қазақстанның Тәуелсіздік күні-Қазақстан Республикасының басты ұлттық мерекесі. Бұл күн Қазақстанда жыл сайын 16 желтоқсанда атап өтіледі.

"Қазақстанның тәуелсіздік күнін" өткізу күні кездейсоқ таңдалған жоқ. 1991 жылғы 16 желтоқсанда Қазақстанның Жоғарғы Кеңесі Республиканың тәуелсіздігі және Мемлекеттік Егемендігі туралы заң қабылдады. Қазақстанның Тәуелсіздік күні бүкіл республика бойынша халықтық серуен өтеді. Еліміздің көптеген елді мекендерінде мерекелік іс-шаралар мен концерттер өткізіледі. Кітапханада "Менің Тәуелсіз Қазақстаным"көрмесі ұйымдастырылды.

Өзін-өзі тану онкүндігі аясында кітапхана "Алтын жүрек анамыз"онлайн челленджіне қатысты. Өзін-өзі тану бойынша әдебиеттерге шолу, с.Ә. Назарбаеваның өмірбаяны, "Бөбек"қайырымдылық қорының жұмысы ұсынылған көрме дайындалды.

 Біздің Луганск ЖОББМ – де Ауғанстанның жолдарымен өткен барлық интернационалист жауынгерлерге құрмет ретінде іс-шаралар өткізу жақсы дәстүрге айналды. Кітапханада "Ауған жаңғырығы" кітап көрмесі, соғыс қимылдарының фотосуреттері, ауған жауынгерлерінің жеке мұрағаттарынан алынған экспонаттар, онлайн – форматта Луганск ЖОББМ АӘД оқытушысы б.р. Тұрдыбаев туралы материал ұсынылды.

 Қашықтан форматта жазушылар мен ақындардың мерейтойлық күндеріне арналған "ақыннан көп" (Мұқағали Мақатаев 90 жаста), "балалық шақтың сүйікті досы" ( Агнии Барто 115 жаста), "менің шын есімім – халық" ( Жамбыл Жабаев 175 жаста) виртуалды көрмелері ұсынылған

 Керемет әйелдер мерекесі бізге көктемнің басында келеді. Өйткені, бұл аналар мен әжелердің мерекесі, әр баланың ең сүйікті және туыстары. Кітапханадағы "аналарға арналған Ашық хат" көрмесі нағыз сыйлық болды. Көрмеге түрлі материалдардан түрлі композициялар қойылды. Өйткені, балалар анасы мен әжесіне қалай қуанатыны туралы өз қолдарымен жасайтын Қолөнерден гөрі жағымды ештеңе жоқ. Қолөнер өте қызықты болды, мереке тақырыбын және жақсы көңіл-күйді көрсетті. Барлық қатысушылар тәтті сыйлықтармен марапатталды.

 Онлайн – форматта 5 сынып оқушылары арасында "анамның сүйікті кітабы" іс-шарасы ұйымдастырылды, онда балалар кітапханалық зерттеу жүргізді, олардың аналары балалық шағында қандай кітаптарды оқығанын білді және бір сүйікті кітабы туралы айтты. Бекеш Мәулен, Конрад Таня, Колтман Аделина, Мамчий Никита, Ермакова Лера, Кучушева Динара, Добридник Влад белсенді қатысты.

 Республикалық "оқитын мектеп" жобасы аясында кітапханада "Кітапханаға кітап сыйла" акциясы ұйымдастырылды, оған балалар, ата-аналар, мұғалімдер және мектеп қызметкерлері қатысты. Кітапхана қоры Балалар әдебиетінің 80 данасына толықты.

Наурыз мерекесіне орай кітапханада "Наурыз мейрамы" кітапханалық квилт ұйымдастырылды, онда 4, 5 сынып оқушылары мерекенің тарихымен танысты, өлеңдер оқыды және әндер айтты.

Кітапханада "оқитын мектеп" жобасы аясында "Сиқырлы қоржын"жобасы басталды. Жобаның мақсаты-отбасылық оқуды тәжірибеге енгізу. Баланың отбасына сөмке беріледі, оған отбасының барлық мүшелеріне арналған әдебиеттер, оқуға кірісуге арналған пайдалы кеңестер буклеттері орналастырылады. Жобаға Ерубай және ату отбасылары қатысты. Кітаптарды оқығаннан кейін бейне есеп ұсынылды.

Апталықты өткізу аясында бірінші сынып оқушыларын оқырмандарға арнады. Балаларға "кітапханадағы тәртіп ережелері" бейнеролигі, кітаптың шығу тарихы туралы презентация ұсынылды. Балалар викторина сұрақтарына жауап беріп, тәтті сыйлық пен оқулықтарға бетбелгі алды.

 4 сынып оқушылары арасында біздің мектептің мұғалімі Ж.с. Оразова Жанна Сәлімқызымен кітапханалық журфикс – кездесу өткізілді, жақында өзіне талантын ашып, балалар әңгімелері мен повестерін жаза бастады. Ол балаларды өз шығармаларымен таныстырып, сұрақтарға жауап берді.

 Мамыр әрқашан біздің ойымызда көктем мен жеңіспен, көктем мен еңбекпен, көктем мен әлеммен байланысты болады. Жауынгерлердің батылдығы, еңбек ынтасы мен халықтың тылдағы жанқиярлығы күн сайын Ұлы Жеңісті жақындатты. Кітапханада "Чтобы помнили..." виртуалды кітап көрмесі ұсынылды, ҰОС батыр – пионерлері туралы материалға, әскери тақырыптағы кітаптарға шолу жасалды.

 Жалпы қорытындылар: кітапханада оқырмандық талаптар үнемі орындалады, оқу сапасын арттыру бойынша жұмыс жүргізіледі, оқушылармен және педагогикалық ұжыммен байланыс орнатылады. Кітапхана педагогикалық шеберлікті арттыруға барынша жәрдемдеседі, оқу процесін ақпараттық – библиографиялық және кітапханалық қызмет көрсету арқылы қамтамасыз етеді.

 Кітапхана меңгерушісі: Н.Е.Гребенкина.

**Луганск ЖОББМ педагог-психологының жұмысын талдау**

**2020-2021 оқу жылына**

**Педагогикалық ұжыммен жұмыс**

Балаларды оқыту мен тәрбиелеуде құзыреттілік тәсілді жүзеге асыру педагогикалық ұжымның әдістемелік құралдарын психологиялық қамтамасыз етумен тығыз байланысты. Осы мақсатта педколлективпен келесі іс-шаралар өткізілді:

- сынып жетекшілерінің ӘБ-де сөз сөйлеу: "оқушылардың жас және жеке ерекшеліктері", "психолог пен сынып жетекшісінің бірлескен қызметі", "қашықтықтан оқыту форматын ескере отырып, тәрбие жұмысының аспектілері";

- педагогтарды дене және психикалық денсаулықты нығайту Бағдарламасы бойынша оқыту;

- әр түрлі мәселелер бойынша педагогикалық ұжымның жеке және топтық кеңестері. Мұғалімдер үшін танымдық үдерістердің, оқушылардың зияткерлік саласының даму ерекшеліктері бойынша консультациялар; жаңартылған білім беру мазмұны бойынша балалардың оқу процесіне бейімделуіне, мұғалімдер мен балалар арасындағы жанжалды жағдайларды шешуге, сыныптағы оқушылардың өзара қарым-қатынасына байланысты қиын балалармен жұмысқа байланысты консультациялар өткізілді.

**Педагог-психологтың ата-аналармен жұмысы**

Оқыту форматын ескере отырып, ата-аналармен жұмыс қашықтықтан жүргізілді және ағартушылық сипатқа ие болды. Ата-аналарға "бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына кеңестер"," баяу балалардың ата-аналарына кеңестер"," мектептегі мазасыздық"," ұялшақ бала: балаңызға ұялшақтықты жеңуге көмектесіңіз"," оқу мотивациясын қалыптастыру және қолдау"," балалардың агрессиясы"," суицидтің алдын-алу туралы жадынамалар"," нашар бағалар"," егер бала сізді елемейтін болса не істеу керек?", "Ата-аналарға гиперактивті балаларды тәрбиелеуге арналған кеңестер", "ата-аналарға емтиханға дайындық бойынша кеңестер", " мектептегі қорқыту: ата-аналар мен зардап шеккен адам не істеуі керек?", "Зорлық-зомбылыққа жол берме!», "Ата-аналарға суицидтік және деструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша кеңестер","ата-аналарға интернеттегі мінез-құлық туралы кеңестер". Онлайн-форматта "балалар мен жасөспірімдердің психикалық денсаулығы" тақырыбына конференциялар, суицидтік көріністердің алдын алу бойынша облыстық ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу өткізілді"

Психолог ЗДВР және сынып жетекшілерімен бірге отбасылық қатынастарға байланысты мәселелерді шешу үшін қолайсыз немесе толық емес мәртебесі бар кейбір отбасыларға барды.

Оқушылардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайту бағдарламасын енгізу аясында 8 сынып оқушыларының 23 ата-анасы ақпараттандырылды (балалардың бағдарламаға қатысуына 17 ата-ана келісім берді, сауалнамаға қатысудан 6 бас тартуға қол қойылды).

Оқу жылы барысында туындаған мәселелерді шешу үшін сынып жетекшілерімен, мектеп әкімшілігімен белсенді бірлескен жұмыс жүргізілді.

**Педагог-психологтың оқушылармен жұмысы**

Алдын алу мақсатында үлкен диагностикалық, ағартушылық, кеңес беру және түзету жұмыстары жүргізілуде.

**Диагностикалық бағыт.**

Психологтың жылдық жұмыс жоспарына сәйкес оқыту форматын ескере отырып, келесі диагностикалық зерттеулер жүргізілді:

1. "Интеллектуалды тұрақтылық" әдісі модификациясы.Костромина а. 5-7 сынып
2. Оқушылардың есте сақтау түрлерін зерттеу. "12 санды есте сақтау және көбейту" әдістемесі 5, 9, 11кл
3. Оқушылардың мотивациясының түрін зерттеу. Н.г. Лусканова бойынша мотивация әдістемесі 5, 10 кл
4. Оқушылардың ойлау креативтілігін зерттеу. Ф. Вильямстың (Е. Е. Туник) модификацияланған креативті тестілері 4 сынып
5. Логикалық ойлауды зерттеу. Әдістеме стандартты прогрессивті матрицалар Дж.Равена 4 кл
6. Оқушылардың мазасыздық деңгейін зерттеу. SMAS айқын мазасыздық шкаласы әдістемесі (А. М. Приходшылардың бейімделуі) 4 сынып
7. Ауызша-логикалық ойлауды зерттеу (автор э. ф. Замбацявичене) 2 сынып
8. Мазасыздық деңгейінің диагностикасы: Филлипс тесті, Кондаш тесті, "психикалық жағдайды өзін-өзі бағалау" әдісі 4-11 сыныпИзучение уровня астенического состояния: Методика ШАС 7- 11 кл
9. Агрессивтілік деңгейін зерттеу: Басс - Дарка әдісі 5-7 кл
10. Оқушылардың өзін-өзі бағалау деңгейін зерттеу: Дембо-Рубинштейн шкаласы 5-7 кл
11. Баланың мұғалімдермен және сыныппен тұлғааралық қарым-қатынасын зерттеу: Социометрия 5-7 сынып
12. Оқушылардың жадын бағалау. "10 сөзді есте сақтау және еске түсіру" әдістемесі. 4 сынып
13. Танымдық саланың диагностикасы. "Қоршаған әлемдегі балалардың жалпы бағдары" әдістемесі 4 сынып
14. 8-11 сынып сипаттамасының екпінін анықтау
15. 5 - 11 кл темперамент құрылымын анықтау
16. Оқушылардың кәсіби қалауларын анықтау: бағдар сауалнамасы (и. Л. Соломин), КДО Климова 9, 11 кл
17. Ұсақ моториканың даму деңгейін анықтау. Д. Б. Элькониннің "графикалық диктант" проективтік әдістемесі
18. Зияткерлік қабілеттерін зерттеу. БӨП "МЭДИС" әдістемесі

**Консультациялық жұмыс**

Кеңес беру жұмыстары негізінен бейне немесе аудиожазба арқылы онлайн форматта жүргізілді. Бір жыл ішінде студенттер эмоционалды стрессті, стрессті жеңілдету, жанжал жағдайындағы эмоционалды реакцияларды реттеу мәселелері бойынша кеңес алуға жүгінді. Оқушыларға жеке кеңес беру келесі мәселелер бойынша жүргізілді: оқушы мен сыныптың, жеке оқушылардың қарым-қатынасы, достар таңдау, олармен, ата-аналармен, мұғалімдермен қарым-қатынас орнату, Психодиагностика нәтижелері бойынша кәсіби кеңес беру, жеке қасиеттерін жетілдіру.

Проблемалық мәселелер бойынша стендтік ақпарат дайындалды:" мақсатқа қалай жетуге болады"," жанжалды қалай реттеуге болады"," өзін-өзі реттеу бойынша 10 кеңес"," қорқынышқа қалай қарсы тұруға болады","түлектерге Кеңес: жақында емтихандар".

Оқушылар "көз денсаулығына арналған жаттығулар"," стрессті тез және тиімді жеңілдетудің 9 қарапайым тәсілі"," Интернет – қауіпсіздік"," Достық – Бұл не?", "Стресті жеңейік", "Қазақстан балаларына арналған сенім телефоны". "Психикалық денсаулық", "стресті басқаруды үйренеміз", "Аудиорелаксация", кәсіптік бағдар бойынша ойын – тренинг" "мамандықты қалай дұрыс таңдау керек", "Интернеттегі жауапты мінез-құлық", "қыздар арасында: құпия туралы сөйлесейік"тақырыптары бойынша ZOOM конференциялары өткізілді.

**Кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу бағдарламасы бойынша жұмыс.**

Суицидтік мінез-құлықтың алдын алу және оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайту мақсатында бағдарламаға сәйкес 8 сынып (19 оқушы) оқушыларына сауалнама жүргізілді. Оқушылардың психикалық денсаулығы туралы хабардарлығын арттыру мақсатында әр сыныпта 3 дәріс – сабақ өткізілді, оған 19 оқушы қатысты.

**Келесі оқу жылына арналған тапсырмалар:**

1. Кәмелетке толмағандардың ата-аналарымен зорлық-зомбылықтың, құқық бұзушылықтардың, суицидтік мінез-құлқының алдын алу мәселелері бойынша ағарту жұмысының көлемін ұлғайту.

2. Оқушылармен жыныстық тәрбие, интернет – қауіпсіздік және полиэтникалық қатынастар тақырыбында алдын алу іс-шараларын қайта қарау және толықтыру.

3. Педагогикалық ұжыммен жұмыс жоспарын құрылымдау және профилактикалық семинарлар, конференциялар санын арттыру.

Мектептің педагог - психологы:

Баймагамбаева С.Т.

**Луганск ЖОББМ**

**2019-2020 оқу жылына арналған**

**дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстарды талдау**

2019-2020 оқу жылы бойы ҚБК кеңесі дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмысты ұйымдастыру жоспары және спорттық-бұқаралық іс-шаралардың Күнтізбелік жоспары бойынша жұмыс істеді.

 Кестеге сәйкес спорт секциялары жұмыс істеді: баскетбол, волейбол, футбол, тоғызқұмалақ, үстел теннисі, мерген мерген, жеңіл атлетика, күрес, шахмат.

Барлығы 9 спорт секциясы жұмыс істейді.

9 қыркүйекте мектеп стадионында "Денсаулық күні" өтті. 270 адам қатысты. Денсаулық күні бағдарламасында: көңілді старттар 1-4 сынып, футбол 5-7, 8-9 сынып, волейбол мұғалімдері мен 10-11 сынып оқушылары, туристік дастархан әзірлеу.

2019 жылдың 20 қыркүйегінде 5-11 сынып оқушылары үшін күзгі кросс өткізілді. Жарысқа мектептің 55 оқушысы қатысты.

Орындар келесідей бөлінді:

5-7 сынып ұлдары.

1 орын-Гришин Никита 6,22.

2 орын – Сарайкин Данил 6,35.

3 орын-Зуев Артем 7,14.

5-7 сынып қыздары.

1 орын-Ковальчук Полина 7,13

2 орын-Аушаким Дильназ 7,31

3 орын - Қарашашева Надира 7,42

Жігіттер 8 -11 сыныптар.

1 орын – Бекеш Диас 5,41

2 орын-Пелюта даңқы 5,54

2 орын-Сарайкин Влад 5,54

3 орын-Қошқар Коля 6,11

Қыздар 8 – 11 сынып.

1 орын-Ершова Карина 7,21

1 орын-Захарова Алина 7,21

2 орын-Абдукаримова Диляра 7,45

3 орын - Абдукаримова Динара 8,22

24-28 қыркүйек аралығында"футбол апталығын" өткіздік. Барлығы 147 адам қатысты.

08 Қарашада шахмат бойынша жарыстар өткізілді. Барлығы 18 оқушы қатысты.

13-14 қараша аралығында 5-11 сынып оқушылары үшін мектепішілік баскетболдан жарыстар өткізілді. Барлығы 98 оқушы қатысты.

23 қарашада 2 сынып оқушылары үшін Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында Тұңғыш Президент күніне арналған "көңілді мәрелер" өткізілді. Барлығы 26 оқушы қатысты.

2019 жылдың 11 желтоқсанында 5-11 сынып оқушылары үшін тоғыз құмалақ бойынша жарыстар өткізілді.

Орындар келесідей бөлінді:

Ұлдар.

1 орын – Шухабаев Талғат.

2 орын - Щербаков Кирилл.

3 орын-Булатецкий Влад.

Қыздар.

1 орын-Тулепбергенова Тамирис

1 орын-Кабильдинова Карина

2 орын-Амантай Айым

2 орын-Байтуғанова Жанна

3 орын-Липовая Елена

12 желтоқсанда ҚР Тәуелсіздік күніне арналған 5-11 сынып оқушылары үшін футзалдан жарыс өткізілді. 68 оқушы қатысты.

19-20 желтоқсанда баскетбол жарысына 5-11 сыныптар қатысты. Барлығы 75 оқушы.

Орындар келесідей бөлінді:

**5 - 6 сыныптар:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Қыздар** | **Ұлдар** |
| 1 орын - 6 б сынып2 орын - 6 в сынып | 1 орын - 6 б сынып2 орын - 6 в сынып3 орын - 5 б сынып |

**7- 8 сыныптар:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Қыздар** | **Ұлдар** |
| 1 орын - 8 б сынып2 орын - 7 б сынып | 1 орын - 8 б сынып2 орын - сб.7 – 8 а сынып3 орын - 7 б |

**9-11 сыныптар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Қыздар** | **Ұлдар** |
| 1 орын - 11 б сынып2 орын - 9 б сынып | 1 орын - 11 б сынып2 орын - 9 б сынып3 орын - 9 - 11 а сынып |

 23 қаңтарда Луганск-Константиновка баскетболынан жолдастық кездесу өтті.

Қыздар 14: 16 константиновканың пайдасына.

Ұлдар 10: 19 константиновканың пайдасына.

Барлығы 34 адам қатысты.

8 наурыз мерекесіне орай 3 наурыз күні 7-10 сынып оқушылары үшін көңілді эстафеталар өткізілді. Барлығы 25 адам қатысты.

Оқу жылы бойы ҚБК Кеңесі шаруашылық жұмыстарын жүргізді: мұз айдынын, төбешікті құю, шаңғы трассасын салу, спорттық құрал-саймандарды жөндеу, спорт залын жинау.

 **Мектеп директоры Е.Радионова**

 ӘБ жетекшісі: Щеглов С.Н.

**"Луганск ЖОББМ" КММ**

**Аға тәлімгердің атқарған жұмысы туралы есеп**

**2020-2021 оқу жылының екінші жартыжылдығында.**

**Тәрбие жұмысының негізгі мақсаты:**

**"Мектепте сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру"**

2020-2021 жылдың екінші жарты жылдығында тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес келесі іс-шаралар өткізілді:

Қаңтар айында пластик қақпақтарды жинау бойынша "Жақсылық жаса" акциясын өткіздік. Суреттер көрмесі, "Менің шежірем" тақырыбына фотоколлаж, "Біз СӨС үшін"челленджі. Бастауыш сынып оқушылары "Құстарға арналған Кафе"акциясына қатысты. Акцияның мақсаты: құстарға арналған астауларды дайындау және ілу. Бұл акция табиғатқа деген сүйіспеншілікке, құстарға ұқыпты және қамқор болуға бағытталған. Осы іс-шараға белсенді қатысқан ата-аналар мен оқушыларға алғыс айтамыз!

Ақпан айында Өзін-өзі тану онкүндігі қызықты және танымды өтті. Балалар әдемі суреттер салып, "ана, мейірімділік және достық туралы"тақырыбында қолөнер жасады.

Ақпан айының екінші жартысында Ауғанстаннан Кеңес әскерлерін офлайн түрде шығаруға арналған кездесу кеші өтті, Ауған соғысына қатысушы Б. Р. Турдыбаев шақырылды.

Ақпан " Қазақстанда Жасалған "атты сыныптан тыс шарамен аяқталды. Отандық өндірушіні қолдауға шақыру. Мемлекет басшысы "Қазақстанда жасалған"жалпыұлттық акциясын іске қосуды ұсынды. Сондай-ақ, "Family Day" облыстық жобасы аясында онлайн нысанда пирогтар конкурсы өткізілді.

Наурыздың бірінші онкүндігі "сүйкімді әйелдер" мерекесіне арналды. Балалар өз аналарының портретін салып, "Мен саған бүкіл әлемді сыйлаймын", "Менің сүйікті әжем"тақырыбында әңгіме жазды.

Наурыздың негізгі мерекесі-Наурыз мейрамы. Ол көңілді өтті. Оқушылар мен педагогтар арасында "Ең әдемі киім - ұлттық киім" атты ұлттық ойындар мен "JEBE" костюмдер байқауы өткізілді.

Сәуір айында мектеп Президентін сайлау өтті - 2021 ж.1-кезең 3-5 сәуірде өтті. Мектеп президенті лауазымына үміткерлерді ұсыну. 2-кезең 6-8 сәуірде өтті. Мектеп президенті лауазымына үміткерлердің бағдарламаларын дайындау. 3-кезең 9 сәуірде өтті. Мектеп Президентін сайлау тиісті деңгейде өтті.

Облыстық Экобум жобасы аясында пластикалық қақпақтарды жинау бойынша "Жақсылық жаса"акциясы өткізілді. Сондай-ақ жиналған қақпақтар Добряков клубына берілді.

Таза табиғат " жобасы аясында және ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай 24 сәуір күні сағат 9: 00 – де мектеп аумағында қарағай көшеттерін отырғызу бойынша "Мекенім-жасыл орманым" экологиялық акциясы өтті. Акцияға ата-аналар, мектеп түлектері, жас мамандар қатысты.

"Чернобыль, біздің жадымыз және азабымыз" тақырыбында Чернобыль атом электр станциясындағы ядролық апаттың 35 жылдығына және Апатты жоюшылардың ерліктерін насихаттауға арналған іс-шаралар өткізілді.

Мамыр айында бастауыш сынып оқушылары үшін "Қазақстан халықтарының бірлігі күніне"арналған байқау ұйымдастырылды. Әр сынып костюм дайындады. Оқушылар бұл мерекенің қашан және неге пайда болғанын біліп қана қоймай, балалардың керемет өнерін тамашалады.

АӘД оқытушы-ұйымдастырушысы Б.Р. Турдыбаев "Отан қорғаушылар күніне" арналған "үздік атқыш"әскери-патриоттық бағыттағы конкурс өткізді.

Жеңіс күніне оқушылар "біз есімізде! Біз мақтан тұтамыз!"әскери әндер қойылған музыкалық нөмірлер дайындалды.

 Соңғы мереке – "Соңғы қоңырау мерекесі".

**Луганск ЖОББМ**

**2020-2021 оқу жылының қорытындысы бойынша**

**"жас мұғалімдер мектебі"жұмысы туралы талдау**

"Жас мұғалімдер мектебі" қызметінің мақсаты кәсіби-бейімделген, Құзыретті жас тәжірибе-мұғалімді қалыптастыру болып табылады. Осы мақсатты іске асыру үшін Луганск мектебі өзінің алдына жас мамандарға педагогикалық процестің барлық субъектілерімен (әріптестермен, балалармен және олардың ата-аналарымен) тиімді өзара іс-қимылды ұйымдастыруға көмектесу; жас педагогты кәсіби қызметтің барлық салаларына біртіндеп тартуды қамтамасыз ету; сондай-ақ жас педагогтерде үздіксіз өз бетінше білім алу қажеттілігін қалыптастыру және тәрбиелеу сияқты міндеттер қойды. Мектеп оқиғаларына қосу арқылы жас педагогтердің кәсіби қызметіне ынталандыруды арттыру; жас педагогтердің мектептің білім беру оқиғаларына кіру тетіктерін әзірлеу; жас мамандарды көтермелеу және олардың жұмысын ынталандыру; мұғалімнің оң имиджін қалыптастыру. 2020-2021 оқу жылында ағымдағы оқу жылына арналған жұмыс жоспары әзірленді. "Жас мұғалімдер мектебі" жобасын іске асыруға 10 жылдан астам жұмыс өтілі бар 8 педагог, 3 педагог тәлімгер, мектеп әкімшілігі қатысты.

2020-2021 жылдары 3 жас маман келді: Эгамбердиев А. Э. (қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі) тәлімгер Сыздыкпаева М. К., Толентаева м. Н. (биология мұғалімі) тәлімгер Тусуппаева у. О., Артыкбаев Д. К. (ағылшын тілі мұғалімі) тәлімгер Захарова Ю. Л. жас және жаңа бастаған педагогтармен жұмыста әртүрлі формалар қолданылды. Оқу жылы барысында ӘБ жұмысында дәстүрлі және дәстүрлі емес формалар қолданылды: хабарламалар, баяндамалар, "дөңгелек үстелдер", практикумдар, шығармашылық есептер. Әдістемелік семинарлар, пәндер бойынша апталар, жас мамандар мен тәжірибелі педагогтардың сабақтарына өзара қатысу өткізілді. 2020-2021 оқу жылы ішінде жас педагогтармен жұмыс бойынша бағдарлама және нормативтік-құқықтық құжаттар әзірленді. Әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында белгіленген мәселелер бойынша тәжірибе алмасу өткізілді. Тәжірибе алмасып, мұғалімдер өз жұмысында қандай әдістер мен әдістерді қолданатындығы, бұған қандай нәтижелерге қол жеткізуге болатындығы туралы айтып қана қоймай, сонымен қатар ауыр мәселелерді, бала тәрбиесімен байланысты өзекті мәселелерді ашып, осы мәселелерді шешу жолдарын талқылады.

Оқу жылы бойы құжаттаманы жүргізу, өздігінен білім алу, педагог қызметкерлерді аттестаттауды өткізуге педагогтерді даярлауды ұйымдастыру және кәсіби конкурстарға қатысу бойынша консультациялар өткізілді. Жас мамандар үшін білім беру мекемесі аясында жоспарлар мен сабақ конспектілерін жазу құрылымы бойынша көмек пен кеңестер көрсетілді. Қажетті әдістемелік әдебиеттерді зерттеу бойынша ұсыныстар берілді. Өзінің педагогикалық тәжірибесін жетілдіре отырып, жас педагогтар ауданның және мектептің жылдық жоспарына сәйкес әдістемелік іс-шараларға қатысты. Жас мамандармен жұмыс олардың педагогикалық шеберліктерін қалыптастыруға көмектесті. Осылайша, жас педагогтар ашық сабақтар мен мастер-кластар өткізді, олар балаларды конкурстарға, пәндік олимпиадаларға қатысуға дайындауға қатысты. Оқушылардың ата-аналарымен бірыңғай ақпараттық кеңістікте тығыз өзара іс-қимыл жасау үшін жас педагогтар консультацияларды, балалар қызметінің фотосуреттерін орналастырады. Мектептің педагогикалық ұжымы жас мамандардың санын сақтап қана қоймай, олардың санын көбейтті.

БП жұмысы кезінде келесі әсерлер алынды: - кәсіби қызметтегі жас педагогтердің уәждемесі артты; - пәндік нәтижелердің оң серпіні байқалады; - жас мамандар, ата-аналар және оқушылар арасындағы өзара іс-қимылдың табыстылығы байқалады. -жас мамандардың жүйелі-әрекеттік көзқарасы үшін жағдайлар жасалған. - жас педагогтардың мектептің білім беру оқиғаларына кіру тетіктерін іске асыру. Келесі жылы біз бұрын белгіленген міндеттермен жұмыс істеуді жоспарлап отырмыз, бірақ қашықтықтан оқыту технологиясын қолдану жағына қарай жылжи отырып. Алдағы оқу жылында педагог-тәлімгерлердің жас мамандарымен консультациялық жұмысты жалғастырған жөн. Жас мұғалімдер мен психологтың ерекше назар аударуды, оның ішінде психофизикалық даму ерекшеліктерін қажет ететін балалармен жұмыс жасаудағы бірлескен қызметін күшейту қажет. Бірақ, үлкен жұмысқа қарамастан, жұмыстағы кейбір кемшіліктерді көрсету керек. Бұрынғыдай, барлық жас мамандар ашық сабақтар мен іс-шаралардың рефераттарын уақытында ұсынбайды, барлығы мақсаттар мен міндеттерді дұрыс тұжырымдай алмайды, есептік құжаттаманы әдістемелік тұрғыдан дұрыс рәсімдей алмайды.

1. МЖМБС сәйкес пәндік-дамытушылық ортаны байыту бойынша жұмысты жалғастыру.

2. Педагог-психолог стресске төзімділікті төмендету бойынша жұмысты жалғастырады. 3. Қашықтықтан оқыту технологиялары бойынша жұмысты жалғастыру.

4. Педагогтың өзін-өзі дамытуы арқылы өзінің кәсіби деңгейін арттыру. 5. Кәсіби шеберлікті арттыру және өз тәжірибесін алу мақсатында әртүрлі деңгейдегі әдістемелік конкурстарға қатысу.

2020-2021 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың қорытындысы бойынша қорытынды жасауға болады: 1. Биылғы жылға қойылған міндеттер табысты іске асырылды.

2. Әдістемелік жұмыс мұғалімдердің жеке қасиеттерін және олардың қызметіндегі кемшіліктерді терең зерттеуге мүмкіндік береді.

3. Эксперименттік және ғылыми-зерттеу жұмысы тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігінің өсуін оқушының жеке басын дамыту мақсаттарын іске асырудың шарты ретінде қамтамасыз етеді.

4. Педагогикалық қызметке қажетті білім мен дағдыларды игеруде жаңадан келген педагогтарға консультациялық көмек көрсету. Барлық мұғалімдерге шығармашылық және жауапты көзқарас үшін Алғыс айту керек.

Осы оқу жылындағы жас мұғалімдер мектебінің жұмысын қанағаттанарлық және нәтижелі деп санаймын.

**Мектеп директоры Е.Радионова**

 ЖММ Жетекшісі: Россихина Л.П.

**Луганск мектебінде**

**2020-2021 оқу жылында**

**салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмысты талдау**

Мемлекеттің саясаты Қазақстан Республикасы халқының денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған. Негізгі басшылық ететін нормативтік-құқықтық актілер: Қазақстан Республикасының Конституциясы (29,30-б.), "Денсаулық сақтау жүйесіндегі Халық денсаулығы туралы" Қазақстан Республикасының Заңы (18.09.2009 ж.), САНПи, Президенттің "Қазақстан-2050 "Стратегиясы" Жолдауы (14.12.2012 ж.), "темекі шегудің алдын алу және шектеу туралы" ҚР Заңы (10.07.2002 ж.), "дене шынықтыру және спорт туралы" ҚР Заңы (3.07. 2014 ж.), жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында темекі шегудің, нашақорлықтың алдын алу бойынша көп сатылы бағдарлама (2003 ж.) және басқа да нормативтік және әдістемелік құжаттар.

Луганск мектебінде Салауатты өмір салтын қалыптастыру жоспарының мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын сәтті қалыптастыру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу, барлық жастағы студенттер үшін денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру өзін-өзі растау үшін кеңес құру.

Мақсатты іске асыру үшін келесі міндеттер қойылды:

- өз денсаулығына дұрыс көзқарас қалыптастыру,

- оқушылар мен олардың ата-аналары арасында хабардарлық деңгейін арттыру,

- дұрыс тамақтану дағдыларын қалыптастыру,

- дәстүрлі емес сауықтыру әдістерін насихаттау,

- салауатты өмір салтын қалыптастыру және ББЗ алдын алу.

 Нормативтік құжаттарды басшылыққа ала отырып және санитарлық жоспар мен СӨС жұмыс жоспарына сәйкес келесі іс-шаралар өткізілді: СӨС бойынша айлық және онкүндік: онкологиялық аурулардың алдын алу бойынша; зиянды заттарды тұтынудың алдын алу бойынша; " ЖИТС-ті тоқтатыңыз: уәделерді орындаңыз!"; ЖРВИ және тұмаудың алдын алу бойынша; сауықтырудың дәстүрлі емес әдістерін насихаттау бойынша; туберкулездің алдын алу бойынша; ЖЖБА алдын алу бойынша; балалар жарақатының алдын алу бойынша онкүндік; тиімді тамақтану бойынша; темекі шегудің алдын алу бойынша. ІАҚ дәрігерлерімен кездесулер, денсаулық күндері, сондай-ақ тұмау эпидемиясы кезеңінде оқушылар мен мұғалімдерді витаминдеу бойынша іс-шаралар, жіті ішек инфекцияларының алдын алу, акциялар жоспарланған.

Оқу жылы бойы СӨС стенді жаңартылды; оқушылармен профилактикалық және бос уақыт іс – шаралары өткізілді: рөлдік ойындар, тренинг-жаттығулар, сынып сағаттары, әңгімелер, дәрістер.

СӨС мәселелері сынып жетекшілерінің ӘБ отырыстарында, директор жанындағы жиналыстарда, сондай-ақ ата-аналар жиналыстарында қаралады. Барлық онкүндіктер мен айлықтар бойынша жинақтау материалы қалыптастырылды.

Бағдарламаға сәйкес жұмыстың негізгі бағыттары анықталды:

- алдын алу және сауықтыру-оқу процесі кезінде мидың жұмысын жандандыру және көру органдарын босаңсыту үшін таңертеңгі жаттығу, дене шынықтыру жаттығулары, ыстық тамақтану, дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары;

- білім беру процесі-денсаулық сақтайтын білім беру технологияларын қолдану, ұтымды кесте;

– ақпараттық-кеңестік жұмыс-медбикенің дәрістері, ай сайынғы сынып сағаттары, ата-аналар жиналыстары, салауатты өмір салтын насихаттауға бағытталған сыныптан тыс шаралар.

СӨС координаторы : Сухарева А.А.