**Об итогах проверки работы классных руководителей по профориентации учащихся в**

**КГУ «Луганская СОШ» отдела образования Павлодарского района, управления образования Павлодарской области**

По данному вопросу выступили зам.директора по ВР Сыздыкпаева А.К и Сарсенбаева Ж.А

Профориентационная работа в школе включает четыре этапа:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми. Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры. Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках и внеурочной деятельности.

На 2 этапе – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры- путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования..

4 этап – 10-11классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей. Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Исполнители: ЗДВР Сыздыкпаева А.К.,Сарсенбаева Ж.А

**О мерах по обеспечению безопасности и предупреждению гибели учащихся на водных объектах и вблизи водоемов в летний период**

Выступила зам.директора по ВР Исмагилова Н.Ф. Она ознакомила приказом УО № 751 от 14.05.2018 «О мерах по обеспечению безопасности и предупреждению гибели учащихся на водных объектах и вблизи водоемов в летний период», в целях обеспечения безопасности учащихся на водных объектах и вблизи водоемов в летний период

**Решение:**

1.Классным руководителям 1-11 класс провести целевые инструктажи инструктажи с учащимися по правилам поведения и мерам безопасности на воде **и вблизи водоемов**; с соответствующей записью в журнале регистрации инструктажей

2.Классным руководителям 1-11 организовать разъяснительную работу с родительской общественностью о неукоснительном выполнении требований безопасности на водных объектах и вблизи водоемов при организации отдыха с детьми, **о недопустимости купания в необорудованных местах, под мостами, о том, что недопустимо: нырять, не зная глубины водоёма и рельефа дна, заплывать за буйки и ограждение, прыгать в воду с лодок, катеров, причалов, приближаться к судам и другим плавсредствам.**