**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар ауданы білім беру бөлімінің "Луганск жалпы орта білім беру мектебі"**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жанындағы мектепалды даярлық сыныбының және**

**"Ақбота" шағын орталығының мектепке дейінгі білім беру бойынша**

**өзін-өзі бағалау материалдары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Өзін-өзі бағалау бөлімдері** | **Өзін-өзі бағалаудың мазмұны** |
| 1 | Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы | Білім беру ұйымының толық атауы:  Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар ауданы білім беру бөлімінің «Луганск жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекеме.  Негіздеме: "Павлодар облысының білім бөлімдері мен ұйымдарын қайта атау туралы" 21.01.2021 жылғы қаулы.  Қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы №KZ47RVK00027092 хабарлама  БИН 981040001072  Заңды мекен-жайы:  140910, Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Луганск ауылы, Тәуелсіздік көшесі 43.  Заңды тұлғаның байланыс деректері:   * директор Радионова Екатерина Яковлевна * ұялы телефоны 8-705-866-77-88   Павлодар облысының білім басқармасы, Павлодар ауданы білім беру бөлімінің "Луганск жалпы орта білім беру мектебі" КММ жанындағы шағын орталық өз қызметін жарғы, құқық белгілейтін және рұқсат беру құжаттары негізінде жүзеге асырады.  Мектепке дейінгі білім беру ұйымының ашылу күні 15.02.2013 ж. |
| 2 | Кадрлық әлеуетін талдау | **Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер (***әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.*  - **мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау**  тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы **мәліметтер**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Педагог лауазымы** | **саны** | **білім** | | | | | | | **жоғары/ жоғары оқу орнынан кейін** | **жоғары/ жоғары оқу орны кей. мектепке дейін.** | **арнайы орт./ жалпы орт.** | **қайта даярлаудан өткені туралы және бейіні бойынша сертификат** | **аяқталмаған** | | | **жоғары/ жоғары оқу орнынан кейін** | **арнайы орта** | | Басшы | 1 | 1 |  |  |  |  |  | | Әдіскер | 0,5 |  |  | 1 |  |  |  | | Музыка жетекшісі | 0,25 |  |  | 2 |  |  |  | | Дене шынықтыру нұсқаушысы | 0,25 | 3 |  |  |  |  |  | | Қазақ тілі мұғалімі | 0,25 | 1 |  |  |  |  |  | | Тәрбиеші | 1 | 1 |  | 5 |  |  |  | | Педагог-психолог | 0,25 | 2 |  |  |  |  |  |   басшы кадрлардың соңғы үш жылда бір рет педагогтардың біліктілігін арттыру туралы **мәліметтер:**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Лауазым** | **2021жыл** | **2022жыл** | **2023жыл** | **2024жыл** | | Басшы | 2 |  |  |  | | Әдіскер |  | 1 | 1 |  | | Музыка жетекшісі |  |  |  |  | | Дене шынықтыру нұсқаушысы |  |  | 3 |  | | Қазақ тілі мұғалімі |  | 1 |  |  | | Тәрбиеші |  | 3 | 1 | 1 | | Педагог-психолог | 1 | 2 |  |  | | **Барлығы** | **2** | **6** | **4** | **1** | |  | | | | | | |  | | ҚР Білім Министрлігінің 31.08.2022 жылғы №385 бұйрығына сәйкес "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы", №1 қосымша 2 тарау 21-25 тармақтар, шағын орталықта  "Луганск ЖОББМ" КММ жанындағы "Ақбота" шағын орталығындағы штат саны Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 "Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарын бекіту туралы" қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына сәйкес белгіленген. Штат кестесі білім бөлімінің басшысымен бекітілген.  Шағын орталықтағы барлық мұғалімдердің тиісті бейін бойынша педагогикалық немесе кәсіптік білімі бар. Педагогтар тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, әдістемелік сүйемелдеу, білім беру қызметін ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіби қызметін жүзеге асырады, бұл ретте Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарын сақтай отырып, тәрбие-білім беру процесін ұйымдастырудың нысандарын, тәсілдерін дербес таңдайды.  "Ақбота" шағын орталығында тәрбиешілер өз қызметінде тиісті кәсіби құзыреттерге ие, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіреді, оның ішінде біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет арттырады (растайды).  Барлық педагогтар кестеге сәйкес кемінде үш жылда 1 рет біліктілікті арттыру курстарынан өтеді. |  | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | | Шағын орталықтың барлық педагогтары Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 "Міндетті медициналық қарап-тексеруге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу қағидалары мен кезеңділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың тізбесін, кәсіптер мен жұмыстардың орындалуы кезінде жұмысқа қабылдау барысында алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін "Алдын ала міндетті медициналық тексеруден өту" мемлекеттік қызмет көрсету ережесін бекіту туралы" бұйрығына сәйкес жыл сайын медициналық тексеруден өтеді. |  |  |  |  |  |  | |
| 3 | Тәрбиеленушілер контингенті | **Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер**  бағаланатын кезең үшін басшының қолымен және мөрімен расталған әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес кесте  Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы **мәліметтер:**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Топтың атауы** | **Жас топтары** | **Бала саны** |  | **Олардың ішінде** | | | | | **1жастағы балалар** | **2жастағы балалар** | **3жастағы балалар** | **4жастағы балалар** | **5жастағы балалар** | | **2021-2022 оқу жылы** | | | | | | | | | Ақбота(қазақша) | әр түрлі жастағы | 10 | 0 | 3 | 5 | 2 |  | | Солнышко(орысша) | әр түрлі жастағы | 19 | 0 | 5 | 7 | 7 |  | | Мектеп алды (қазақша) | мектепке дейінгі сынып | 4 |  |  |  |  | 4 | | Мектеп алды(орысша) | мектепке дейінгі сынып | 28 |  |  |  |  | 28 | | **2022-2023 оқу жылы** | | | | | | | | | Ақбота(қазақша) | әр түрлі жастағы | 14 | 0 | 6 | 2 | 6 |  | | Солнышко(орысша) | әр түрлі жастағы | 25 | 0 | 6 | 13 | 6 |  | | Мектеп алды (қазақша) | мектепке дейінгі сынып | 2 |  |  |  |  | 2 | | Мектеп алды (орысша) | мектепке дейінгі сынып | 24 |  |  |  |  | 24 | | **2023-2024 оқу жылы** | | | | | | | | | Ақбота(қазақша) | әр түрлі жастағы | 10 | 0 | 3 | 5 | 2 |  | | Солнышко (орысша) | әр түрлі жастағы | 25 | 0 | 1 | 7 | 17 |  | | Мектеп алды (қазақша) | мектепке дейінгі сынып | 3 |  |  |  |  | 3 | | Мектеп алды (орысша) | мектепке дейінгі сынып | 11 |  |  |  |  | 11 |   2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында шағын орталықта орыс және қазақ тілдерінде оқытатын 2 түрлі жастағы топ және орыс және қазақ тілінде оқытатын мектепалды сыныптар жұмыс істеді.  2021-2022 оқу жылында әр түрлі жастағы "Ақбота" тобы - 1 жастан бастап - 0 бала, 2 жастан бастап-3 бала, 3 жастан бастап – 5 бала, 4 жастан бастап-2 бала.  2021-2022 оқу жылында әр түрлі жастағы "Күн" тобы-1 жастан бастап-0 бала, 2 жастан бастап-5 бала, 3 жастан бастап – 7 бала, 4 жастан бастап -7 бала.  5 жастан бастап орыс тілінде оқытатын мектепалды даярлық сыныбында-28 бала.  5 жастан бастап қазақ тілінде оқытатын мектепалды даярлық сыныбында-4 бала.  2022-2023 оқу жылында әр түрлі жастағы "Ақбота" тобы - 1 жастан бастап - 0 бала, 2 жастан бастап-6 бала ,3 жастан бастап – 2 бала, 4 жастан бастап-6 бала.  2022-2023 оқу жылында әр түрлі жастағы "Күн" тобы-1 жастан бастап-0 бала, 2 жастан бастап-6 бала, 3 жастан бастап – 13 бала, 4 жастан бастап-6 бала.  5 жастан бастап орыс тілінде оқытатын мектепалды даярлық сыныбында-24 бала.  5 жастан бастап қазақ тілінде оқытатын мектепалды даярлық сыныбында-2 бала.  2023-2024 оқу жылында әр түрлі жастағы "Ақбота" тобы - 1 жастан бастап - 0 бала, 3 жастан бастап-3 бала, 4 жастан бастап-8 бала.  2023-2024 оқу жылында әр түрлі жастағы "Күн" тобы-1 жастан бастап-0 бала, 2 жастан бастап-1 бала, 3 жастан бастап – 7 бала, 4 жастан бастап-17 бала.  5 жастан бастап орыс тілінде оқытатын мектепалды даярлық сыныбында-11 бала.  5 жастан бастап қазақ тілінде оқытатын мектепалды даярлық сыныбында-3 бала.  Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы **мәліметтер**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Топтың атауы** | **Балалардың қозғалысы туралы мәліметтер** | | | | | **оқу жылының басындағы балалар саны** | **оқу жылы ішінде келгендер саны** | **оқу жылы ішінде кеткендердің саны** | **оқу жылының соңына балалар**  **саны** | | **2021 – 2022 оқу жылы** | | | | | | Ақбота(қазақша) | 9 |  | 1 | 8 | | Солнышко (орысша) | 19 |  | 3 | 16 | | Мектеп алды (қазақша) | 4 |  |  |  | | Мектеп алды (орысша) | 28 |  |  |  | | **2022 – 2023 оқу жылы** | | | | | | Ақбота(қазақша) | 14 |  |  | 14 | | Солнышко (орысша) | 25 |  | 1 | 24 | | Мектеп алды (қазақша) | 2 |  |  | 2 | | Мектеп алды (орысша) | 24 |  |  | 24 | | **2023 – 2024 оқу жылы** | | | | | | Ақбота(қазақша) | 12 |  | 4 | 8 | | Солнышко (орысша) | 25 |  |  | 25 | | Мектеп алды (қазақша) | 2 | 1 |  | 3 | | Мектеп алды (орысша) | 11 | 1 | 1 | 11 |   "Луганск ЖОББМ" КММ жанындағы "Ақбота" шағын орталығына тәрбиеленушілерді қабылдау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына қатаң сәйкес жүзеге асырылады. Балаларды қабылдау "INDIGO" 24.kz электрондық порталы арқылы жүзеге асырылады, мұнда электрондық бағыт негізінде ата-аналармен электрондық шарт жасалады.  Шағын орталықта "Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар "Санитариялық қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23469 болып тіркелген) (бұдан әрі-Санитариялық қағидалар) сәйкес барлық жағдайлар жасалған).  Мектеп аумағы "Террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыруға қойылатын талаптарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы № 305 қаулысына сәйкес терроризмге қарсы қорғанысқа ие. Аумақ - темір қоршаумен қоршалған. Барлық алдыңғы есіктерде құлыптар бар, дыбыстық ескерту орнатылған. "Ақбота" шағын орталығында балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, олардың өмірі мен денсаулығын сақтау бойынша барлық шаралар қабылданған, заманауи бейнебақылау жүйесі, өрт және күзет дабылы, төтенше жағдай кезінде дабыл түймесі мен шақыру пульті бар.  **Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:**  2021-2022 оқу жылында жас топтарын қалыптастыру кезінде "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш,негізгі орта және жалпы орта техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды, 5-тарау 22-тармақ жас кезеңділігі және жас топтары (балалардың жасы-оқу жылының басына толық жылдар):  Ерте жастағы сәбилер тобы –1 жастан бастап (ерте жас)  Кіші жас – 2 жастан бастап (кіші топ)  Ортаңғы жас – 3 жастан бастап (ортаңғы топ)  Ересек жас- 4 жастан бастап (ересек топ)  Мектепалды даярлық жас- 5 жастан бастап (мектепалды тобы)  Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімі-5 жыл  2022-2023 оқу жылында жас топтарын қалыптастыру "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш,негізгі орта және жалпы орта техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды, 4-тарау 25-тармақ күнтізбелік жылға толық жасқа жеткен балалардың жасын ескере отырып.  Кіші жас – 2 жастағы балалар (кіші топ)  Орташа жас-3 жастағы балалар (орта топ)  Ересек жас-4 жастағы балалар (ересек топ)  Мектепалды Жас-5 жастағы балалар (мектепалды топ)  Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру мерзімі-5 жыл, бір жас тобында-1 жыл.  Бір жас тобынан екіншісіне ауыстыру 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады. Мектепалды даярлықтан өткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару 1 тамызда жүзеге асырылады.  2023-2024 оқу жылында жас топтары күнтізбелік жылға толық жасқа толған балалардың жасын ескере отырып, оқу жылының басында мектепке дейінгі ұйымда қалыптастырылады:   * ерте жас – 1 жастан бастап; * кіші жас – 2 жастағы балалар; * ортаңғы топ – 3 жастағы балалар; * ересек топ – 4 жастағы балалар; * мектеп алдындағы топ, мектеп алдындағы сынып (лицей, гимназия)-5 жастағы балалар.   Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепке дейінгі сыныптардағы тәрбие–білім беру процесі 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін (үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру кезеңі) жүзеге асырылады. |
| 4 | Оқу-әдістемелік жұмыс | **1. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер**  - жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі.  **2021-2022 оқу жылында** білім беру процесі Білім және ғылым министрінің 31.10.2018 ж. №604 бұйрығымен  ( 05.05.2020 ж. № 182 өзгерістермен және толықтырулармен) бекітілген барлық деңгейдегі мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарына сәйкес іске асырылды.  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 жылғы №195 бұйрығына өзгеріс енгізілді - "Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" 20.12.2012 ж. №557 Бұйрығымен.  **"Ақбота" шағын орталығының** және мектепалды даярлық сыныбының жұмыс оқу жоспары Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес әзірленді.  Балабақшаның білім беру процесі сәйкес жүзеге асырылады:  - өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспарға;  - циклограмма;  - тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу (бастапқы, аралық, қорытынды).  Білім беру салаларын зерделеуге бөлінген ұйымдастырылған оқу қызметінің саны нормадан аспайды және оқытудың жас кезеңіне сәйкес келеді. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес, балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес, психикалық және дене белсенділігінің ауысуын ескере отырып бөлу.  Оқу сабақтарының кестесі педагог қызметкерлердің оқу жоспарлары мен бағдарламаларын уақтылы және сапалы орындауы байланысты мектепке дейінгі мекеменің оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыруды жоспарлаудың ажырамас бөлігі болып табылады. ОД бөлу теориялық және практикалық сабақтардың, сондай-ақ бақылау іс-шараларының (тәрбиеленушілердің жетістіктерінің мониторингі) бірізділігін айқындау бөлігінде тәрбиеленушілердің оқу материалдарын қабылдауы мен кейіннен игеруінің педагогикалық-психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыруды реттейтін негізгі жоспарлау құжаттарының бірі болып табылады.  Шағын орталықта oud жоспарлау кезінде келесі принциптер сақталады:   * оқу жүктемесі сақталады (ОД саны мен ұзақтығы ТБТ-ға сәйкес жүргізіледі, вариативті компонент күннің екінші жартысында өткізіледі);   білім беру процесі балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді (айтарлықтай ақыл-ой жүктемелерін қажет ететін ОЖЖ аптаның ортасында белсенді қозғалыс белсенділігімен ОЖЖ-ны кезектестіру жоспарланған);  режимдік процестерді жүргізу кезінде санитарлық-гигиеналық, дидактикалық талаптар ескеріледі;  бұл климаттық ерекшеліктерді ескереді (серуендеу, қатайту және сауықтыру шаралары, ертеңгіліктер және т. б.);   * балалардың жеке ерекшеліктері ескеріледі;   мұғалімдер еркін іс-әрекеттің басқа түрлерінде тәрбиелік, оқыту және дамыту міндеттерін жүзеге асырады және өзара байланыстырады;   * мұғалімдер балаларды эмоционалды жеңілдету бойынша жұмыстар жүргізеді (психогимнастика, релаксация, ертегі терапиясы, музыка және т. б.); * барлық мұғалімдер интегралды жоспарлау кезінде өзара әрекеттеседі.   Циклограмма әр апта сайын жасалады, ол балаларды қабылдаудан, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін өткізуден, серуендеуден, күндізгі ұйқыдан және балалардың үйге кетуінен бастап барлық режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз етеді.  Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылады.  Циклограмманы жоспарлауға қойылатын талаптар: аптаның әр күніне арналған перспективалық жоспарда ұйымдасқан іс-әрекеттің міндеттеріне сәйкес балалармен қызмет түрлерін анықтау;бағдарламалық материалды бөлу кезінде жүйелілік пен жүйелілік қағидатын сақтау; балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін инновациялық технологияларды, әдістер мен әдістерді қолдану жайлы пәндік даму ортасын құру (орталықтарға бөлу және оның қол жетімділігін қарастыру балалар, оның мүмкіндіктерін барынша пайдалану) әрбір балалар іс-әрекетін ұйымдастыру үшін.  2022-2023 оқу жылында ОД Павлодар ауданының білім бөлімі бекіткен жұмыс оқу жоспарына сәйкес 01.09.2022 ж. бөлінді.  Білім беру процесін ұйымдастырған кезде мұғалімдер келесі принциптерге назар аударады:  - ойын арқылы оқыту;  - балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау арқылы балаларды дамыту (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, эксперимент, балалардың өзіндік іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету).  Мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында орта топтан бастап балалар күн сайын қазақ тілін үйренеді, типтік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды меңгереді, педагогтар тәрбиеленушілердің ауызекі тілде үйлесімді сөйлеуін дамытуға, сондай-ақ әртүрлі ойын технологияларын қолдана отырып, қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыруға ұмтылады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту оқушылардың қоршаған әлеммен өзара әрекеттесуі үшін қажетті танымдық және зерттеу қызметінің қарапайым дағдыларын қамтиды.  2023-2024 оқу жылында ұйымдастырылған қызмет – үлгілік бағдарламаның мазмұнын, оның ішінде балаларға қазақ халқының ұлттық құндылықтарын, отбасылық құндылықтарын, сезімдерін ояту жөніндегі міндеттерді іске асыру үшін балалар қызметінің әртүрлі түрлері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы педагог күні бойы ойын түрінде ұйымдастырған интеграцияланған сабақ патриотизм, Отанға деген сүйіспеншілік, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, мектепке дейінгі ұйым жұмысының бағытын ескере отырып, қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне баулу.  Мектепке дейінгі ұйымдар топтарында және мектепалды сыныптарда ұйымдастырылған қызметті бүкіл топпен де, қызығушылық орталықтарындағы шағын топтарда да жүргізуге болады. Ұйымдастырылған іс-шаралар кезінде мұғалім өз түсіндірмесіне уақыт жұмсамауы керек, оның орнына балалардың белгілі бір әрекеттерді орындауына, ойнауына, пікір білдіруіне, зерттелуіне, жазылуына, сурет салуына, қорытынды жасауына назар аударуы керек.  **2.Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:**  Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі үлгілік оқу жоспарларында белгіленеді. 2021-2022 оқу жылында орыс тілінде оқитын балаларға арналған апталық оқу жүктемесінің көлемі келесідей:  1) ерте жастағы топ (1 жастан бастап) - ұзақтығы 7-10 минут 7 сағат;  1) кіші топ (2 жастан бастап) - ұзақтығы 10-15 минут 9 сағат;  2) орташа топ (3 жастан бастап) - ұзақтығы 15-20 минут болатын 11,5 сағат;  3) ересек топ (4 жастан бастап)-ұзақтығы 20-25 минут болатын 12,5 сағат;  4) мектепалды топ (5 жастан асқан балалар)-ұзақтығы 25-30 минут болатын 18 сағат.  **2022 -2023 оқу жылы**  Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бүлдіршіндерге (1-2 жас) және мектеп жасына дейінгі балаларға (3-5 жас) арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады.  Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жас, психофизиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталады.  **2023-2024 оқу жылы**  Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.  Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды тәрбиелеу және оқыту кезінде балалардың білім беру қажеттіліктеріне сәйкес үлгілік оқу, арнайы, жеке/бейімделген білім беру бағдарламалары қолданылады. |
| 5 | Оқу-материалдық активтер | **Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер:**  "Ақбота" шағын орталығы мен мектепалды даярлық сыныбы "Луганск ЖОББМ" КММ мектеп ғимаратының ішінде орналасқан. Мектеп ғимараты типтік, салынған жылы 1964. Шағын орталық өз қызметін 2013 жылдың ақпан айында бастады. Шағын орталықтың жобалық қуаты 50 орынға есептелген. Аумақ темір қоршаумен қоршалған. Топтық бөлмеде бейнебақылау орнатылды.  Барлық топ жиһазбен және ойын жабдықтарымен қамтамасыз етілген, оларды таңдау осы топтардың балаларының жас ерекшеліктерін, физиологиялық ерекшеліктерін және СанПин талаптарын ескере отырып жүзеге асырылады. Бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша оқу-көрнекі құралдар, көрнекі-дидактикалық материалдар (картиналар, ойыншықтар, кітаптар, тұрмыстық заттар), өсімдіктерге күтім жасау жабдықтары бар. Сондай-ақ, топта балалардың ойын қажеттіліктерін дамыту үшін ойын аймақтары бар. Топтағы ойын бұрыштары рөлдік және тәрбиелік ойыншықтардан тұрады (дидактикалық, конструктивті, үстел үсті ойындары).  Асхана тәуелсіз типтің бірінші қабатында орналасқан. Жалпы ауданы -85,5 ш. м.  Асхананың жобалық қуаты - бір қабылдауда 50 орын. Үй-жайлардың жиынтығы мен ауданы санитарлық ережелердің талаптарына сәйкес келеді. Үй-жайлардың санитарлық-техникалық жағдайы жақсы. Үй – жайлар жиынтығы-1 қойма, кесу-пісіру, дайындау, жуу. Жылыту (қатты отын).  Жарықтандыру аралас, жасанды энергияны үнемдейтін шамдармен ұсынылған. Асхана қажетті жиһаздармен және ас үй жабдықтарымен жабдықталған.  Жуу бөлмесінде сөре бар-ыдыс кептіргіш, жуу ванналары. Кесу жабдықтары жеткілікті, таңбаланған, қажетті ас үй ыдыстары бар. Мектептің медицина қызметкерінің ас блогының жұмысын медициналық бақылау күн сайын жүзеге асырылады.  Білім беру ұйымында ауданы 15.9 ш.м. медициналық кабинет бар. медициналық қызмет көрсетудің мақсаты – оқушылардың денсаулық жағдайына бақылау жүргізу және алғашқы медициналық-санитарлық көмекті уақтылы көрсету. Мектепте медициналық қызмет көрсетуді медбике-Линд Е.Д. жүзеге асырады, жыл сайын медициналық тексерулер жүргізіледі, оны аудандық аурухана мамандарының бригадасы жүзеге асырады. Медициналық тексеру мектеп медицина қызметкеріне әрбір оқушының денсаулығы туралы бастапқы деректерді алуға мүмкіндік береді, онда ол барлық қосымша жұмыстарды құрастырады.  Күнделікті медицина қызметкері оқушыларды таңертеңгі сүзгіде тексереді. Қажет болған жағдайда сабақтан шеттетіледі, сауығу кезінде балаға жергілікті амбулаторияда анықтама беріледі.  Сондай-ақ, мектептің медицина қызметкері оқушылармен де, мектеп ұжымымен де ағарту жұмыстарын жүргізеді.  Медицина қызметкерінің міндеттеріне күнделікті тамақтану мен тамақ дайындауды бақылау кіреді. |
| 6 | Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры | Мектеп кітапханасында сөйлеуді дамыту, сауаттылыққа үйрету, бейнелеу қызметі, Құрылыс және қол еңбегі, көркем әдебиет, қоршаған әлем және басқа да құралдар сияқты пәндер бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттер қоры бар.  Мектепке дейінгі шағын орталықта және мектепалды даярлық сыныбында нормативтік-құқықтық құжаттар, республикалық, облыстық, қалалық маңызы бар газеттер тігіледі. Толыққанды білім беру-тәрбие процесін құру және мектеп жасына дейінгі балалардың кешенді дамуын қамтамасыз ету және мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі педагогтардың ғылыми-әдістемелік деңгейін арттыру үшін оқу-әдістемелік әдебиеттің жеке қоры бар. Ол кітапханада бөлімдер бойынша орналастырылған: музыкалық-эстетикалық тәрбие; дене тәрбиесі; сөйлеуді дамыту; қоршаған әлеммен танысу; экологиялық тәрбие; көркем әдебиет; математика негіздері; сауаттылыққа үйрету; ойын қызметі; сенсорика және құрылыс; бейнелеу қызметі және халықтық-қолданбалы өнер; адамгершілік-патриоттық тәрбие және еңбек тәрбиесі. Балалардың білім беру және тәрбие жұмысының тиімділігі үшін топта көрнекі және демонстрациялық материалдар, бейне және аудио материалдар бар. Бағаланатын кезеңде оқу-әдістемелік кешендер сатып алынған жоқ. |
| 7 | Оқушылардың білімін бағалау | **Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер:**  1) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы  Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту Моделінде айқындалған басты міндеттердің бірі оқу жоспарлары мен бағдарламаларының икемділігін қамтамасыз ету арқылы педагогикалық процесті ғылыми негізде жетілдіру жолымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын өзгерту болып табылады. Бүгінгі күні модельді іске асыру шеңберінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын регламенттейтін нормативтік құқықтық актілерге өзгерістер мен толықтырулар енгізілді, атап айтқанда, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты әзірленді және бекітілді (ҚР ПМ 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы), мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР ПМ 2022 жылғы 9 қыркүйектегі№394 бұйрығы), сондай - ақ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны қайта қаралды және бекітілді (ҚР ПМ 2022 жылғы 14 қазандағы бұйрығы № 422).  Тапсырмалар:  - балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеруін қадағалау;  - балалардың жасына сәйкес дағдылары мен дағдыларын меңгеру;  - баламен жеке жұмыстың мазмұнын анықтау;  - балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жеке және топтық білім беру процесін жоспарлау;  - мектепке дейінгі ұйым ұсынатын қызметтердің сапасын арттыру; - педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру  Мониторинг мектепке дейінгі ұйым мен мектепке дейінгі сынып ұйымның балалары үшін жүргізіледі.  Мониторинг критерийлері балалардың физикалық даму жасына, коммуникативті, танымдық, интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларына, зерттеу қабілеттеріне, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларына сәйкес қалыптасуына ықпал етеді және ұйымдастырылған іс-әрекеттердің мазмұнынан күтілетін нәтижелер болып табылады:  1 дене шынықтыру  2 сөйлеуді дамыту;  3 көркем әдебиет;  4 сауаттылық негіздері;  5 қазақ тілі;  6 математика негіздері;  7 жобалау;  8 сыртқы әлеммен танысу;  9 сурет салу;  10 модельдеу;  11 апплика;  12 музыка.  Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:  - ұйымдастырылған іс-әрекет пен ойын кезінде балаларды бақылау; - әңгіме;  - балалардың суреттерін, қолөнерін және басқаларын талдау.  Жетекші әдіс-бұл оқу жылы ішінде жүргізілетін бақылау, онда мұғалім баланың табиғи жағдайда, күнделікті өмірде дамуын бақылайды.  Әр түрлі жастағы топтардағы Мониторинг балалардың жасына сәйкес жүргізіледі. Осылайша, әр критерий бойынша берілген үш индикаторға сәйкес, балалардың ассимиляциясын анықтау үшін бүкіл топпен және баламен жеке-жеке білім беру процесін тиімді ұйымдастыруға болады. Үлгілік бағдарламаның мазмұны, өз білімін пайдалана отырып дағдыларды, дағдыларды игеру, сондай-ақ балалар мен педагогтың күтілетін нәтижеге қол жеткізу деңгейі және баланың дамуының жеке картасын жүргізу бойынша алдағы жұмысты жоспарлау.  1) ***тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы***  Тәрбиеленушілердің даму мониторингі келесі кезеңдер бойынша жүргізіледі:  - бастапқы-қыркүйек; – аралық - қаңтар; – қорытынды-мамыр.  Мемлекеттік ДСӘДМ-ге сәйкес балалардың даму деңгейін қадағалау 3 деңгейдің болуын болжайды:  1-деңгей-бала белгілі бір әрекеттер мен білімдерді қайталайды;  2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие;  3-деңгей-бала өзі білетін және білетін нәрсені қолданады, білімді өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. |