

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76

*(зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08.2021 г.) для 5-9 классов разработан на основании:*

Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (приложение №3);

Типовых правилах деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида»; - Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365, *приложение № 7*);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76

*(зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08.2021 г.) для 10-11 классов разработан на основе:*

Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (приложение №4);

Типовых правилах деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида»; - Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365, *приложение № 88* для ЕМН);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76 *(зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08.2021 г.)*

**Учебные планы:**

**1-4 КЛАССЫ:**

За счет инвариантного компонента реализуется полное сохранение базового компонента общего образования начальной школы;

Изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы

МОН РК» (внесены изменения в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года (приложение 4)).

В 2023-2024 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» в 3-4- м классах проводятся по программе «Информационно-коммуникационные технологии». Изучение учебного предмета «Цифровая грамотность» в 1-х классах со II полугодия.

#### **5-9 КЛАССЫ:**

Учебные планы 5-9 классы предусматривают полное сохранение базового компонента основной школы.

**За счет вариативного компонента введены: 5-9-ые классы:**

Глобальные компетенции по 0,5 часа в 5-8 классах; Глобальные компетенции по 1 часу в 9-х классах.

#### **10-11 КЛАССЫ:**

За счет инвариантного компонента реализуется полное сохранение базового компонента средней школы;

**Из инвариантного компонента:**

В 10 классе 1 час «Глобальные компетенции» отводится на военно-полевые сборы по НВТП. В соответствии с Типовыми учебными программами (приказ МОН РК №154 от 21 апреля 2020 года) объем учебной нагрузки по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» (НВТП) составляет:

- в 10 классе – 36 часов (1 час в неделю), а также 30 часов для проведения учебно-полевых (лагерных) сборов за счет часов вариативного компонента; - в 11 классе – 36 часов (1 час в неделю). 1 час в 11 классе отводится на изучение курса «Основы предпринимательства и бизнеса».

Основной задачей любого педагогического коллектива является повышение качества образования. Успешное овладение учащимися содержанием стандартов образования – один из этапов достижения высокого уровня образования.

Для оценки усвоения учащимися образовательных стандартов, определения уровня обученности, применяются традиционные методы: анализ уровня обученности по классам, предметам, учителям в сравнении по четвертям/годам на основе административных контрольных работ.

Для осуществления сравнительного анализа используются:

информации, полученные при внутришкольном контроле за качеством знаний учащихся по разным предметам;

результаты экзаменов и итогового тестирования;

данные, полученные при проверке электронных классных журналов и тетрадей учащихся.

На протяжении нескольких лет в школе осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества

образования и обучения по ступеням, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам и классам, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива в учебно-воспитательном процессе.

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности ЗУН по предметам. В начале года проходит входной контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери за летний период, усилить меры по устранению пробелов.

В конце четверти проводится анализ СОР и СОЧ. Целью, которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителей и учеников для предупреждения неуспеваемости и устранения пробелов в знаниях.

В конце года проводится итоговый контроль, который определяет уровень сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс. Ведется отслеживание динамики обученности учащихся, прогнозируется результативность дальнейшего обучения, выявляют недостатки, планируется ВШК на следующий учебный год.

По результатам контроля проводятся заседания МО учителей, на которых учителя – предметники проводят анализ работ и классифицируют затруднения учащихся и учителей при обучении тем или иным предметам.

**Реализация.** Систематическая работа по восполнению пробелов в образовании.

**Мониторинг.** Проведение мониторинга качества успеваемости у обучающихся по дисциплинам.

В начале учебного года учителями-предметниками были составлены и проведены входные контрольные работы. По результатам диагностического анализа был составлен план и систематически проводится работа по восполнению пробелов в знаниях обучающихся.

По итогам каждой четверти проведен сравнительный анализ и составлен мониторинг.

Выявлены ключевые темы для повторения в следующей четверти.

## **5. Анализ реализации воспитательной работы**

**Целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является:** создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности патриотичной, образованной, толерантной, уважаемой и уважаемой в мире.

### **ЗАДАЧИ:**

- 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде, развивать деятельность школьного самоуправления, лидерства, деятельности ЕДЮО «Жас Ұлан»;
- 2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества; - 3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, ценности национальной

идеи «Мәңгілік ел» уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан;

4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей;

5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру через участие в решении проблем местного сообщества;

6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры;

7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;

8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью;

9) объединить усилия учащихся, педагогического коллектива, родителей и местного сообщества и общественности для воспитания учащихся; - 10) вовлечь учащихся в программы служения общества.

**Воспитательная работа школы строится по 8 направлениям, на основе годового школьного плана воспитательной работе:**

### ***1. Казахстанский патриотизм и гражданское, правовое воспитание***

**Цель:** формировать патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Пропаганда государственной символики Республики Казахстан – одно из важнейших направлений воспитательной работы в системе образования в целом и в нашей школе в частности. Для успешного осуществления этой задачи в нашей школе отлажена и успешно функционирует чёткая, продуманная система пропаганды, которая осуществляется как на уроках, так и в организации внеурочной деятельности детей, это: исполнение Государственного гимна каждый понедельник, тематические классные часы, торжественные мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, систематические лекции-беседы в классах.

В преддверии государственных праздников, 16 декабря традиционно проводятся классные часы и концертные мероприятия, также проводится торжественное принятие в ряды детско-юношеской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран», выборы и инаугурация Президента школы, назначение членов школьного правительства.

В направлении правового и гражданского воспитания в течение учебного года проводятся тематические классные часы, встречи с представителями ИДН, а также концертные мероприятия, тематические линейки «Правила дорожного движения», «Правила поведения в школе». В течение года проводились встречи,

беседы с учащимися по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних совместно со школьным инспектором.

На протяжении всего учебного года регулярно проводятся профилактические беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учете совместно с социальным педагогом, психологом. В школе действует Республиканская детско-юношеская организация «Жас сарбаз» массовая общественная организация школьников. Также работает кружок «Жас Күтқарушы».

## **2. Духовно-нравственное воспитание**

**Цель:** формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества. В течение года проводятся

тематические классные часы, линейки, акции, тематические вечера и в соответствии с годовым воспитательным планом.

В целях создания условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально-компетентного гражданина и патриота был издан приказ об открытии клуба «Адал Ұрпақ».

В школе функционирует дебатный клуб «Жастар». Руководитель клуба – учитель истории Нахалбоева Я.К.

С целью формирования антикоррупционной культуры в обществе проводится планомерная работа по антикоррупционному просвещению и взаимодействию с общественностью, осуществляется деятельность, направленная на формирование уровня антикоррупционной культуры и «нулевой» терпимости к любым её проявлениям, повышения правовой грамотности, воспитания молодежи в духе патриотизма.»

В воспитательных планах на каждый год внедряются мероприятия, приуроченные к юбилейным и знаменательным датам великих казахских и мировых писателей, поэтов, деятелей культуры, общественных деятелей и др.

Традиционно ко Дню пожилых людей проводятся акции, ко Дню благодарности 1 марта прошла линейка на тему: «С добрым сердцем».

## **3. Национальное воспитание**

**Цель:** ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется национальному воспитанию, как основе духовного возрождения.

Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988.

В рамках национального воспитания, в целях привития национальных ценностей обучающимся в школе проводятся мероприятия по следующим формам:

Мероприятия посвященное *150 летию Ахмета Байтурсунова, 100 летию Манишук Маметовой,*

Воспитательные часы в классе, воспитательные мероприятия (дискуссия, вечер, лекция, конкурсы, интеллектуально-познавательные часы, национальные игры, выставки народного прикладного искусства и т.д.)

Интеллектуальные игры

Организация внешкольной и внеклассной работы

Защита творческих проектов

Связь с общественными организациями:

Экскурсии;

Участие в кружках «Тогыз кумалак» и секциях;

Дебатные турниры

Работа школьной библиотеки

В марте месяце традиционно проводится масштабное мероприятие, посвященное празднику Наурыз.

#### **4. Семейное воспитание**

**Цель:** просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

В данном направлении ежегодно в год 2 раза проводятся общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания по итогам каждой четверти, круглые столы, семинары, а также Дни открытых дверей. Активные родители от имени школы участвуют в районных и школьных мероприятиях. Сформирован Попечительский совет, председателем является Бекжигитова А.О. с участием которого утверждаются учебное расписание, работа школьной столовой и другие вопросы.

Ежегодно в сентябре с участием родителей проводятся традиционные спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».

#### **5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**

**Цель:** формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности через участие в решении проблем местного сообщества

В рамках данного направления в сентябре-октябре проводятся экологические субботники на пришкольном участке как с участием учеников, так и педагогического коллектива. Также весной проходят экологические мероприятия по очистке территории, озеленению и работа по привлечению детей, состоящих на учёте, детей из неблагополучных семей к работе.

#### **6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**

**Цель:** формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

В рамках данного направления проводятся различные тематические концерты, флешмобы, акции, участие в конкурсах школьного, городского и международного уровня. К проведению торжественных и приуроченных к значимым датам мероприятиям активно привлекаются члены школьного самоуправления. В школе имеется музыкальная аппаратура, инструменты, на которых дети могут играть, учиться в свободное время.

Клуб девочек «Акку» - руководитель Бухарова Г.С.

Клуб «Мирас» -руководитель Мамиленов Е.У.

Кружок ИЗО – руководитель Изаев А.К.

### **7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**

**Цели:** формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

С детьми проводятся различные интеллектуальные игры и беседы. Классные руководители в течение учебного года совместно с вожатыми организуют походы в театр, в музей, в кино и тд.

Так же, в нашей школе ежегодно проводится игра «Что?Где? Когда?», игра «Мафия», «КВН» и тд.

### **8. Физическое воспитание и здоровый образ жизни**

**Цель:** создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью. В сентябре месяце были традиционно проводятся спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди учащихся 4-х классов. Учащиеся школы активно принимают участие в Лигах по разным видам спорта в районе и области.

В целях пропаганды здорового образа жизни регулярно проводятся Дни здоровья, встречи, лекции и беседы о вреде курения, употребления алкоголя, наркотических средств, информирование по профилактике ВИЧ/СПИД, туберкулеза, короновиральной инфекции и других заболеваний. с привлечением специалистов.

Реализация программы основных направлений воспитательной работы школы осуществляется одновременно по всем возрастным группам с учетом их возрастных особенностей (физических, психологических)

### **Деятельность школьного самоуправления**

В школе продолжает действовать детско-юношеская организация «Жас Ұлан», «Жас Қыран». Главная цель этой организации – с детских лет прививать будущим гражданам Казахстана активную жизненную позицию, чтобы они выросли настоящими патриотами своей страны. Дети могут участвовать в выборе решений и мер, принимаемых в их интересах. Именно здесь, в рамках детской организации есть прекрасная возможность ваять, возвращать будущих лидеров для ученического самоуправления – по-настоящему ярких, активных и достойных. Традиционно в декабре проводится торжественное принятие учащихся в организацию «Жас Ұлан», «Жас қыран».

**Цель школьного самоуправления:** воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящийся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

С 2021-2022 учебного года началась избирательная кампания по выборам школьного лидера. Кандидатами на эту должность были выдвинуты желающие учащиеся с 8- по 11 классы. Каждый из них подготовил свою избирательную Программу. Предвыборная агитация кандидатов включала в себя проведение пресс-конференций, выпуск агитационных листовок, организация и реализация

добрых дел, призыв избирателей к голосованию. На заседании комиссии были подведены итоги голосования, где Президентом школы избран Айтқұл Әлімхан. После выбора лидера школы, проходили выборы лидеров школьного самоуправления (министерств). Параллельно в классах проходили выборы лидеров класса и организация состава классного самоуправления.

Школьное самоуправление работает в рамках Концепции развития органов самоуправления обучающихся «Школьный парламент». Данная Концепция разработана на основании законов Республики Казахстан «Об образовании», «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан», Концепции государственной молодежной политики.

Парламент – незаменимый помощник администрации школы в решении проблем учебно-воспитательного процесса.

**Вывод:** Анализируя работу ученического самоуправления следует отметить следующие положительные результаты:

Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия;

Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;

Понижение уровня правонарушений, вовлечение в школьное самоуправление ребят, состоящих на школьном учете.

**Несмотря на положительную динамику выявлены следующие проблемы:**

Деятельность классного ученического самоуправления не носит до конца самостоятельного характера в основной школе.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления, а также на основании выявленных проблем, в **2022-2023 учебном году определены следующие цели и задачи:**

Разработать и внедрить систему обучения активистов, волонтеров, которая обеспечит преемственность.

Привлечь к работе новых активистов, учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов.

Внедрение работы школьной медиативной службы с привлечением членов школьного самоуправления и родителей.

На проект «**Читающая школа**» выделено 20 минут перед уроками. Классные руководители читают с детьми, пересказывают, дарят друг другу книги и конечно же, обмениваются.

**Количественный показатель реализации воспитательной работы**

р/с	Направления	2022-2023
1	Воспитание Казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	13
2	Духовно-нравственное	20
3	Национальное воспитание	11
4	Семейное воспитание	23
5	Трудовое, экономическое и экологическое	13



	воспитание	
6	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	12
7	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	10
8	Физическое воспитание и формирование здорового образа	20

### Количественный показатель по достижениям воспитательной работы

Учебные года	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Районный уровень	13	19	23
Областной уровень	3	4	3
Республиканский уровень	1	0	0

#### **Работа спортивных секций, кружков и клубов**

Работа спортивных секций, кружков и клубов организуется и проводится в предметных кабинетах школы, в спортивном зале, строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

#### **Военно-патриотический клуб «Сокол». Руководитель: Жоламанов О.К.**

##### **Основная цель работы кружка:**

- воспитание подрастающего поколения патриотами Родины на основе любви и преданности казахстанскому народу, культуре, традициям толерантности и миротворчества, неустанного стремления к знаниям, самосовершенствованию, гармонии жизни с высоким чувством ответственности и сопричастности к истории Отечества, настоящему и будущему Независимого Казахстана. Работа кружковой работы ведется по плану.

#### **Дебатный клуб «Жастар»**

Работа дебатного клуба строится в соответствии с регламентом районного дебатного движения с 2022 года. Руководитель дебатного клуба – учитель истории Нахалбоева Я.К.

Дебаты-интеллектуальный вид игры, развивающий навыки критического мышления в игровой форме, умения представлять информацию, навыки ораторского искусства.

#### **Клуб "Юные инспектора движения" Руководитель клуба: Мамиленов Е.У.**

##### **«Жас кұтқарушы» Руководитель: Жоламанов О.К.**

**Цель:** формирование, развитие подрастающего поколения, воспитание ответственности за свои и социальные проблемы безопасности, повышение уровня образованности по ситуации безопасности жизнедеятельности и ситуации физической и психологической подготовки.

##### **«Адал ұрпак» Руководитель: Олжагулова М.Т.**

##### **Цели и задачи клуба.**

Содействие педагогическому коллективу в его работе по профилактике антикоррупционной культуры учащихся.

-Поощрение инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции.

Проведение профилактических работ с учащимися.

Формирование активной жизненной позиции.

-Углубленное изучение законов, нормативных актов по противодействию коррупций.

**Спортивные секции:** волейбол, баскетбол, легкая атлетика, бокс, шахматы, тоғыз кумалақ

В целях формирования здорового образа жизни, привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом в школе работают спортивные секции.

Спортивные секции ведут учителя физической культуры.

Проводятся традиционные внешкольные спортивные мероприятия, внутришкольные спортивные соревнования: спортивные состязания, Дни здоровья, президентские тесты, эстафеты, спартакиады по окончании учебного года. Учащиеся и учителя физической культуры школы принимают участие в районных, и областных, внутришкольных соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу, мини-футболу, по шахматам и тоғызкумалақ.

### *Результативность работы спортивных секций Достижения*

<b>2020-2021</b>	<b>Спортивные достижения</b>	<b>ФИ</b>
	Павлодар облысының біріншілігінде баскетболдан	Ефремовка мектебінің командасы 3-орын
	Үстел теннисі облыстық турнир	Данияр Таир 1-орын
	Шахматтан аудандық турнир	Рундэ Владимир 1-орын
	Мини футбол аудандық турнир	Ефремовка мектебі 2-орын
<b>2022</b>	Шахматтан 1-4 сынып оқушылар арасындағы ашық турнир	Ефремовка мектебінің командасы 3-орын
	Баскетбол бойынша облыстық чемпионатында	Қыздар командасы 2-орын
	Кустовой турнир по шахматам	Ефремовка командасы 1-орын /1-топ/
	Кустовой турнир по шахматам	Ефремовка командасы 2-орын /2-топ/
	Шахматтан турнир	Ефремовка командасы 2-орын
	28 облыстық спартакиада эстафета 4x100	Яковинич Виктор 1-орын
	Чемпионат области по баскетболу	Ефремовская команда 3-место
	Стритболдан облыстық спартакиада	Ефремовка командасы 3-орын
	Школьная лига по баскетболу	Девочки 3-место
	Шахматтан ашық турнир	2-орын
	Школьная лига по баскетболу	Юноши 3-место
	Қыздар арасында баскетбол	Ефремовка мектебі 2-орын
	Павлодар облысы SPORT FEST 2022	Павлодар ауданы құрама командасы 1-орын

2023	Шахмат аудандық сайыс	Ефремовка мектебінің командасы 3-орын
	Баскетбол бойынша Павлодар облысының чемпионаты	Ұлдар командасы 3-орын
	Стритбол облыстық ашық турнир	Данияр Далелхан, Жамболат Темирлан, Данияр Таир 1-орын
	Аудандық кросс	Бондаренко Ксения 3-орын
		Конакбаева Айсана 3-орын
		Баймурза дамир 3-орын
		Гаас Кирилл 3-орын
		Жамболат Темирлан 3-орын
	Розовка OPEN-2023 шахматтан	Ефремовка мектебі 2-орын
	Стритбол облыстық ашық турнир	Ефремовка мектебі 3-орын
	По поднятию гири	Яковинич Виктор 1-место
	По прыжкам	Яковинич Виктор 1-место
	По подтягиванию на перекладине	Яковинич Виктор 1-место

### **Профилактика правонарушений**

Регулярно в школе проводится работа и по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и профилактике нарушения Устава школы. С этой целью систематический проводятся профилактические работы, рейды, лекции, беседы с участием родителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Ежегодно на начало учебного года формируется состав Совета профилактики правонарушений. Заседания проводятся с участием родителей, ИДН, классных руководителей, учителей-предметников, администрации школы ежемесячно и внеплановые по мере необходимости.

Систематическое проведение лекций бесед с привлечением участкового инспектора и инспектора по делам несовершеннолетних, психологов и представителей других компетентных органов.

ВШК -0. ОДН-0

### **Информация по профориентации и трудоустройству**

Профориентационная работа велась психологом, профориентатором и заместителем директора по воспитательной работе с привлечением представителей колледжей. Психологической службой проводились регулярные диагностические и консультативные работы.

### **Занятость и устройство выпускников 9-го класса**

Классы	2022-2023		Итого	%
	9А	9Б		
Окончили 9 классов	5	11	16	100%
Продолжили образование в 10 классе	1	6	7	43,7%
Ефремовская СОШ	1	6	7	43,7%
В 10 классе другой дневной				0%