**Самооценка**

 **КГУ «Ефремовская СОШ» отдела образования Павлодарского района, управления образования Павлодарской области**

**2024-2025 учебный год**

1. **Общая характеристика школы КГУ «Ефремовская средняя общеобразовательная школа"**
2. **Полное наименование организации образования:**

Коммунальное государственное учреждение «**Ефремовская средняя общеобразовательная школа**» отдела образования Павлодарского района, управления образования Павлодарской области

**Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:**Республика Казахстан, 041300, Павлодарская область, Павлодарский район, село Ефремовка, улица  Школьная 2.

**Контактные данные представителя юридического лица:**

Щусь Светлана Геннадьевна

**Электронный адрес:**efremovskaya.sosh@mail.kz,  efremovskaya-sosh@edu.kz,  **Телефон-факс:**87184553772

**Проектная мощность: 450**

**Количество учебных кабинетов: 15 (по техпаспорту), по факту- 15,**из них кабинеты новой модификации: 1(биология )

**Обеспеченность учащихся:**

1-медицинский пункт, 1-процедурный кабинет.

 столовая -  **60 мест;**

читальных залах в библиотеке: **12 мест**

**Библиотечный фонд:**10825**шт.** из них учебники:**3937 экз.**из них книги (включая художественную литературу, брошюры и журналы):**8344**количество электронных учебников:**31 экз.**книги на казахском языке: 2194 **экз.**

**Количество интерактивных досок: 2 шт.   Количество компьютерной техники: 64 шт.**

Имеется подключение к интернету.

**Количество принтеров: 4 шт., проекторов-5**

**Количество учащихся, всего: 195**

начальной школе: **75**в основной школе: 103в старшей школе: 17

**Численность штатных учителей, всего:**41 **из них имеют образование:**

высшее- 37, магистратура - 5, среднее-специальное - 4:  **из них имеют категории:**

педагог-мастер:  **0**педагог-исследователь: **3**высшая: 0

педагог-эксперт: 17           первая:   0

педагог-модератор:  13     вторая:  0

без категории 12

**Доля**педагогов с высшей,

педагогов-исследователей, педагогов-экспертов, первой категорией: **42 %**

Коммунальное государственное учреждение «**Ефремовская средняя общеобразовательная школа**» отдела образования Павлодарского района, управления образования Павлодарской области является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица, созданной для осуществления образовательных функций, в организационно- правовой форме учреждения.

**Органом, осуществляющим управление**, государственного учреждения «Отдел образования Павлодарского района**»**

**Имеются следующие учредительные документы**(копии прилагаются)**:**

1.Свидетельство о государственной регистрации юридического лица.

2.Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

3.Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью.

4.Устав организации образования.

5.Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью.

Имеются           также  документы,    регламентирующие  внутренний     распорядок деятельности организации образования, распорядительные документы.

**Направление:**общеобразовательная школа

**Режим занятий учащихся:**

Школа работает в 2 смены: 1-11 классы- пятидневное обучение. Всего-21 классов, 20 класс- комплекта, с государственным языком обучения – 10 классов, с русским языком обучения -11 классов, 16 класса-комплекта в 1-ю смену, 5 класса-комплекта во 2-ю смену, наполняемость в классах  10-15.

 Продолжительность урока - 45 минут. Начало занятий в 1- смену в 8.00. час., во 2- смену в 13.05 час. Для учащихся 1-11 классов предусматривается 5-ти дневная учебная неделя.

**Порядок приема учащихся:**

Школа обеспечивает прием в первый класс детей с шести лет независимо от уровня подготовки, в соответствии с законодательством об образовании.

Зачисление оформляется приказом руководителя на основании письменного заявления родителей (или иных законных представителей) учащихся с приложением документов об образовании, медицинской справки установленного образца, свидетельства о рождении или удостоверения личности, фотографии размером 3х4 см – в количестве 2 штук (согласно режима предоставления государственной услуги).

На уровень среднего и общего среднего образования принимаются по их заявлениям.

Администрация знакомит поступающего на обучение, его родителей (законных представителей) с Правилами приема в Учреждение, а также с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Получателю государственной услуги, по приему и зачислению в организацию образования, нужно учитывать статус организации образования, уровень образования в соответствии с выбранным профилем обучения, а также территорию обслуживания (микроучасток).

С 2016-2017 года внедрена система электронного контроля и обучения «Күнделік».

На начало 2024-2025 учебного года учебно-воспитательную деятельность осуществляют: 46 педагогов (мужчин- 15,  женщин-31), из них по совместительству 4 учителя – учитель физики, учитель информатики, учитель биологии, учитель физической культуры .

с высшим образованием- 44, что составляет 95,5%,  со средне-специальным образованием-4 (4,5%).

С высшей категорией-0, педагогов-мастеров-0, педагогов-исследователей-4, педагогов экспертов-17**,**педагогов-модераторов-13, с первой категорией – 0, со 2-категорией-0, без категории-12.

Доля педагогов с высшей и первой категорией, педагогов- исследователей, педагогов экспертов составляет**-37,7%.**

Количество учащихся, всего: 195 уч-ся

Количество учащихся, обучающихся: в начальной школе-75, в основной школе- 103, в средней школе-17.

**Сведения о составе административно-управленческого персонала**

Подбор и расстановка кадров административно-управленческого персонала выполнены с учетом индивидуальной компетентности, креативности, профессионализма члена администрации, что положительно отражается на объективности и качестве внутришкольного контроля над организацией учебно- воспитательного процесса.

Директор школы Щусь Светлана Геннадьевна, приказ о назначении №2.1-04/87 от 12.11.2019 года отдел образования Павлодарского района. Согласно штатному расписанию в администрации школы- 1 ставка заместителя директора по учебно-воспитательной работе находится на вакансии, 1 ставка- заместителя директора по воспитательной работе: Эшмирзаева А.Г., 0,5 ставки заместитель директора по информатизации – Атакуев Д.Г. 1 ставка заместитель по хозяйственной части – Леоник И.В.

1 ставка социальный педагог на вакансии, 1 логопед  Галак Я.Н. (0,5), 1 педагог- психолог Аликулова А.С, 1 организатор НВТП Жоламанов О.К., 1 инструктор по спорту – Алашбаев Ф.С.

Заместитель директора по информатизации Атакуев Д.Г. в 2023 году прошел аттестацию как заместитель директора и имеет 3 категорию, стаж работы в данной должности  5 лет.  Директор школы также аттестовалась как директор школы и получила категорию руководитель-организатор.  Прием педагогических кадров осуществляется на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником. Условия трудового договора не  противоречат Трудовому кодексу РК.

За отчетный период проведена большая работа по подбору и расстановке педагогических кадров. Причинами увольнения являются в основном- перемена места жительства, достижение пенсионного возраста.

Положителен морально-психологический климат в коллективе. В целях поощрения и стимулирования членов педагогического коллектива за достигнутые высокие результаты по итогам интеллектуальных, творческих конкурсов, конкурсов педмастерства, предметных и профильных олимпиад, спортивных соревнований на основании приказа директора школы, объявляются благодарности учителям.

**Оказание медицинской помощи**

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским оборудованием. Медицинскую помощь оказывают квалифицированные медицинские сестры районной поликлиники.

**Обеспеченность спортивным инвентарем**

В школе организованы места для занятий спортом, в соответствии с программами имеется достаточное количество спортивного инвентаря и инвентаря для проведения уроков физической культуры и секционных занятий: имеется 1 спортивный зал и спортивная площадка.

**Ресурсная поддержка образовательных программ**

Для успешной реализации реализуемых образовательных программ в учреждении сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащение школы учебными и наглядными пособиями, компьютерную технику, программное обеспечение, локальную сеть и глобальную систему. Школа подключена к интернету, заключен договор с ТОО «Казахтелеком» о предоставлении услуги доставки интернета со скоростью 100 Мбит/с. У центрального входа в школу есть круглосуточный пост охраны. В школе установлена «система управления и управления доступом» (турникеты) для приема учащихся, сотрудников и посетителей. На входе в школу ежедневно дежурят администратор и классный руководитель дежурного класса. Здание школы оборудовано кнопкой паники для экстренного вызова полиции, а также пожарной сигнализацией.

Вход в здание школы контролируется камерами видеонаблюдения. В школе имеется 16 камер: внешняя-4, внутренняя – 12. Все камеры подключены к ЦОУ.

Система школьного видеонаблюдения построена таким образом, что обеспечивает эффективный визуальный контроль следующих районов: - внешний периметр территории школы; -все входы в здание; -залы, лестницы и коридоры; - столовая, спортивный зал; - открытые детские и спортивные площадки. Турникеты, оснащенные считывателями магнитных карт и турникеты. Каждому ученику начальной школы выдается удостоверение личности, содержащее всю необходимую информацию о ребенке. Это позволяет не только предотвратить доступ в школу несанкционированных лиц, но и установить индивидуальную регистрацию посещаемости учащихся с регистрацией времени прибытия и убытия.

В пожарной сигнализации здания школы используются детекторы дыма и тепла. Образовательное учреждение оборудовано громкоговорящей связью и автоматизированной системой пожарной сигнализации с сигналом, поступающим непосредственно на пульт «101», а также всеми средствами пожаротушения. Для обеспечения антитеррористической защищенности школа систематически работает с нормативными документами, разработаны паспорт безопасности образовательного учреждения, планы безопасности продолжительности культурных мероприятий, планы эвакуации из аварийных зданий.

1. **Анализ кадрового потенциала**

 В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников

*1.Количественный состав педагогов – 46*

2. Качественный состав педагогических кадров по возрасту

Анализ возрастной характеристики учителей за последние выявляет наметившуюся тенденцию стабильности возрастного состава педагогического коллектива, что подчеркивает низкую текучесть кадров. Средний арифметический возраст педагогического коллектива - 35 лет. Администрация школы ведет активную кадровую политику по приему молодых специалистов. Ежегодно в коллектив школы вливаются молодые специалисты, в настоящее время в возрастной категории от 20-30 лет работают – 13 педагогов, что составляет 28% от общего состава. Основной возраст от 31-50 лет- учителей-55%. Количество работающих пенсионеров-4. Учитывая результативность показателей данной категории учителей, а также потребность в кадрах, они продолжают свою педагогическую деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастной состав** | **2024-2025** | **%** |
| от 20-30 лет | 13 | 28 |
| от 31-40 лет | 14 | 31 |
| от 41-50 лет | 11 | 24 |
| от 51-60 лет | 3 | 6 |
| от 61 более | 4 | 8 |

*4.Качественный состав педагогических кадров по образованию высшее*: 41 среднее -специальное (педагогическое): 4 /91%/

***5.****Доля педагогов, имеющих ученую / академическую степень*

  В школе  3 педагога имеют ученую академическую степень магистра – Арынова М.М, Сапарбекова Ж.Б., Щусь С.Г. 2 педагога имеют степень магистра со сроком обучения один год: Дюсеналин Ж.Б., Турапова Ф.З.

*6. Качественный состав педагогов по квалификационным категориям***.**

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что доля с высшей и первой категорией, доля педагогов исследователей и экспертов составляет в начальном звене 25 %, в среднем и старшем звене 40 %.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **По категориям** | **2024-2025** | **%** |
| Педагог-мастер | 0 | 0% |
| Педагог-исследователь | 4 | 8% |
| Педагог- эксперт | 17 | 36% |
| Педагог-модератор | 13 | 28% |
| Высшая категория | 0 | 0% |
| Первая категория | 0 | 0% |
| Вторая категория | 0 | 0% |
| Без категории | 12 | 26% |
| итого | 46 | 100 |

*7. Доля педагогов высшей, первой категории, педагогов - исследователей и экспертов* : 42%.

*8. Доля молодых специалистов*

|  |  |
| --- | --- |
| **2022-2023** | **%** |
| 5 | 11% |

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все 46 учителей преподают по соответствующим профилям.

Справки об отсутствии судимости имеют все 46 учителей, сотрудником отдела кадров ведется учет по обновлению. Справки через каждые 6 месяцев, о приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ.

На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр в районной поликлинике. На начало 2024-2025 учебного года все 46 педагогов имеют допуск к работе, в наличии все санитарные книжки.

Для организации учебно-воспитательного процесса требуются педагоги с высокой профессиональной компетентностью. Решение этой проблемы - организация работы, направленная на повышение квалификации учителя. В школе сложилась определенная система повышения квалификации профессионального мастерства педагогов. Эта работа осуществляется по нескольким направлениям.

*9.  Повышение квалификации учителей.*

В школе составлен перспективный план повышения квалификации педагогов с 2018-2023 годы, который ежегодно обновляется с учетом приема и увольнения педагогов, утвержденный директором. За отчетный период  курсы прошли:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курсы** | **2022-2023** |  |
| Общее кол-во педагогов | Кол-во  прошедших курсы | % |
| ЦПМ | 46 | 20 | 43% |
| Өрлеу | 46 | 26 | 56% |
| Курсы для руководителей | 46 | 4 | 8,8% |
| Другие курсы (инклюз ия, школьные тренеры) | 46 | 13 | 28% |
| **Итого** | 46 | 46 | 93,8% |

*10. Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их нагрузка.*

1. Закарьянов М.К. –физика, информатика: 10ч

*11. Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования;*

1. Щусь С.Г. – директор школы; руководитель-организатор 2023год.

 Атакуев Д.Г. – заместитель директора по информатизации; педагог-модератор 2023г.

*12. Районные и областные предметные олимпиады по  общеобразовательным предметам*

Анализ данных показывает: в школе разработана система работы с одаренными детьми, у каждого учителя-предметника есть план работы и график подготовки с одаренными детьми. Совместно с психологами школы разработан план работы по раннему выявлению склонностей и одаренности детей по предметным областям. Отмечаем высокую результативность работы учителей по общественно- гуманитарным предметам.

**Мониторинг итогов участия в предметных олимпиадах**

*за 2022-2023; 2023-2024; 2024-2025 учебный год*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **Предметная олимпиада** |  |
| **Уровни** | **районная** | **областная** |
| **2022-2023** | Айгазинова Гаухар 1 место /өзін-өзі тану/Салимова Асель 1 место /өзін-өзі тану/ | Айгазинова Гаухар 3 местоОсипов Роман жеңімпаз МЫҢ БАЛА |
| **2023-2024** | Ортикова Арзыгуль 3 место /Қазақ тілі мен әдебиет/Қайыргелді Алдияр 3-орын /истоия Казахстана/Данияр Далелхан 3-орын /история Казахстана/Курапов Иван 2 место /русский язык и литература/  |  |

*Мониторинг участия и результативности в соревнованиях по научным проектам в разрезе за 2024-2025 учебный год*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Зерде районный тур | Зерде областной тур | Зерде республиканский тур |
| **2021-2022** | 0 | 1 | 0 |
| **2022-2023** | 5 | 0 | 0 |
| **2023-2024** | 5 | 2 | 0 |

**Вывод:**Школа функционирует в безопасных, комфортных условиях, направление работы соответствует целям и задачам. Проводится целенаправленная работа по повышению качества ЗУН учащихся, создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

**Анализ кадрового потенциала школы годы показал, что:**

-Кадровый состав школы характеризуется высоким образовательным уровнем.

-Педагогический коллектив школы стабилен, основную часть педагогических работников составляют профессионалы, проработавшие от 10 лет и выше.

-65% руководящих и педагогических работников имеют квалификационные категории высшая, первая, исследователь, эксперт;

-**вместе   с тем отмечается острая нехватка педагогов физики с государственным языком обучения, информатики (по данным предметам  вакант часовой нагрузки составляет 1 и более ставок).**

-В целях развития кадрового потенциала приняты меры по усилению роли стимулирующего фонда.

-В соответствии с перспективным планом аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров педагоги продолжат обучение на курсах повышения квалификации.

-В школе создаются все условия для успешной адаптации молодых учителей; -Разработка программы собственного профессионального роста.

**Результативность участия в конкурсах педагогического мастерства:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уч. год** | Достижение учителей |
| **Уровни** | **районная** | **областная** | **республиканская** |
| **2020-2021** | Закарьянова К.Х 1-место | Закарьянова К.Х 1-местоАлашбаев Ф.С.Обастная спартакиада 1-место | Закарьянова К.Х участник |
| **2021-2022** |  | Алашбаев Ф.С.Обастная спартакиада 2-место | Калиева А.Р /Международная олимпиада учителей математики/ |
| **2022-2023** | Гапу С. Лучший психолог 1-место | Гапу С. Лучший психолог 2-местоЖоламанов О.К.3-место по стрельбе | Гапу С. Лучший психолог /грамота/ |
| **2023-2024** | Рахматова С.С.- 2 место олимпиада для учителей нач. классовКудабаева А.О., Лекерова Р.К. - 3 место в олимпиаде для учителей нач. классов | Жоламанов О.К.Призер по гиревому спорту |  |

1. **Контингент обучающихся**
2. Сведения о контингенте обучающихся по уровням:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное звено | Среднее звено | Старшее звено |
| **2020-2021** | 101 | 86 | 20 |
| **2021-2022** | 81 | 95 | 12 |
| **2022-2023** | 83 | 100 | 11 |
| **2023-2024** | 85 | 93 | 17 |

1. Сведения о обучающихся с особыми образовательными потребностями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды обучения** | **Количество учащихся по ступеням** |
| **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **1-4 кл** | **5-9 кл** | **10-11 кл** | **1-4 кл** | **5-9 кл** | **10-11 кл** | **1-4 кл** | **5-9 кл** | **10-****11кл** | **1-4кл** | **5-9кл** | **10-11кл** |
| Инклюзивное | 1 | 5 |  | 3 | 5 |  | 3 | 4 |  | 4 | 1 | 1 |
| Коррекцион ные классы (нарушение речи) |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Обучение на дому | 1 | 0 |  | 1 | 0 |  | 2 | 0 |  | 2 | 0 | 0 |
| **Всего** | 2 | 5 |  | 4 | 5 |  | 5 | 4 |  | 6 | 1 | 1 |

По состоянию на обучение детей с ООП реализуется в 2-х направлениях: обучение на дому и обучение в общеобразовательных классах с индивидуальным подходом.

**4. Учебно-методическая работа**

Рабочий учебный план школы на 2023-2024 учебный год регламентирует учебно- воспитательный процесс на основании нормативно-правовой базы:

приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) от 3 августа 2022 года № 348 приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 ***(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года .365)***

Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебно- воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» (протокол  №8 от 21 июля 2022 года научно- методического  совета Национальной академии образования им. Ы.Алтынсарина). для классов предшкольной подготовки разработан на основе:

Государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 декабря 2020 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан»» приказ № 394 от 09.09.2022 г  (приложение 3);

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения».  ***для 1-4 классов разработан на основании:***

Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (приложение №2);

Типовых правилах деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида»;- Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года                    № 365, ***приложение № 2***);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76

*(зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08.2021 г.)****для 5-9 классов разработан на основании:***

Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (приложение №3);

Типовых правилах деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от   31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида»;***-***Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365, ***приложение № 7***);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76

*(зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08.2021 г.)* ***для 10-11 классов разработан на основе:***

Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (приложение №4);

Типовых правилах деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида»;- Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года   № 365, ***приложение № 88*** для ЕМН);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76 *(зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08.2021 г.)*

**Учебные планы:**

**1-4 КЛАССЫ:**

За счет инвариантного компонента реализуется полное сохранение базового компонента общего образования начальной школы;

Изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы

МОН РК» (внесены изменения в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года

(приложение 4)).

В 2023-2024 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» в 3-4- м классах проводятся по программе «Информационно-коммуникационные технологии». Изучение учебного предмета «Цифровая грамотность» в 1-х классах со ІІ полугодия.

**5-9 КЛАССЫ**:

Учебные планы 5-9 классы предусматривают полное сохранение базового компонента основной школы.

**За счет вариативного компонента введены: 5-9-ые классы:**

Глобальные   компетенции по 0,5 часа в 5-8 классах; Глобальные компетенции по 1 часу в 9-х классах.

**10-11 КЛАССЫ**:

За счет инвариантного компонента реализуется полное сохранение базового компонента средней школы;

**Из инвариантного компонента:**

В 10 классе 1 час «Глобальные компетенции» отводится на военно-полевые сборы по НВТП.  В соответствии с Типовыми учебными программами (приказ МОН РК №154 от 21 апреля 2020 года) объем учебной нагрузки по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» (НВТП) составляет:

- в 10 классе – 36 часов (1 час в неделю), а также 30 часов для проведения учебно-полевых (лагерных) сборов за счет часов вариативного компонента; - в 11 классе – 36 часов (1 час в неделю). 1 час в 11 классе отводятся на изучение курса «Основы предпринимательства и бизнеса».

Основной задачей любого педагогического коллектива является повышение качества образования. Успешное овладение учащимися содержанием стандартов образования – один из этапов достижения высокого уровня образования.

Для оценки усвоения учащимися образовательных стандартов, определения уровня обученности, применяются традиционные методы: анализ уровня обученности по классам, предметам, учителям в сравнении по четвертям/годам на основе административных контрольных работ.

Для осуществления сравнительного анализа используются:

информации, полученные при внутришкольном контроле за качеством знаний учащихся по разным предметам;

результаты экзаменов и итогового тестирования;

данные, полученные при проверке электронных классных журналов и тетрадей учащихся.

На протяжении нескольких лет в школе осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования и обучения по ступеням, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам и классам, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива в учебно-воспитательном процессе.

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности ЗУН по предметам. В начале года проходит входной контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери за летний период, усилить меры по устранению пробелов.

В конце четверти проводится анализ СОР и СОЧ. Целью, которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителей и учеников для предупреждения неуспеваемости.

В конце года проходит итоговый контроль, который определяет уровень сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживает динамику их обученности, прогнозирует результативность дальнейшего обучения, выявляет недостатки, планирует ВШК на следующий учебный год.

По результатам контроля проводятся заседания МО учителей, на которых учителя – предметники проводят анализ работ и классифицируют затруднения учащихся и учителей при обучении тем или иным предметам.

Реализация. Систематическая работа по восполнению пробелов в образовании.

Мониторинг. Проведение мониторинга качества успеваемости у обучающихся по дисциплинам.

В начале учебного года учителями-предметниками были составлены и проведены входные   контрольные работы. По результатам диагностического анализа был составлен план и систематически проводится работа по восполнению пробелов в знаниях обучающихся.

По итогам каждой четверти проведен сравнительный анализ и составлен мониторинг.

Выявлены ключевые темы для повторения в следующей четверти.

1. **Анализ реализации воспитательной работы**

**Целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является:**

создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности патриотичной, образованной, толерантной, узнаваемой и уважаемой в мире.

**ЗАДАЧИ:**

1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде, развивать деятельность школьного самоуправления, лидерства, деятельности ЕДЮО «Жас Ұлан»;

2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества; - 3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, ценности национальной идеи «Мәңгілік ел» уважение к родному языку и  культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан;

4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей;

5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру через участие в решении проблем местного сообщества;

6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры;

7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;

8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью;

9) объединить усилия учащихся, педагогического коллектива, родителей и местного сообщества и общественности для воспитания учащихся; - 10) вовлечь учащихся в программы служения общества.

**Воспитательная работа школы строится по 8 направлениям, на основе годового школьного плана воспитательной работы и Республиканской программы "Біртутас тәрбіе"**:

1. ***Казахстанский патриотизм и гражданское, правовое воспитание***

**Цель:**формировать патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Пропаганда государственной символики Республики Казахстан – одно из важнейших направлений воспитательной работы в системе образования в целом и в нашей школе в частности. Для успешного осуществления этой задачи в нашей школе отлажена и успешно функционирует чёткая, продуманная система пропаганды, которая осуществляется как на уроках, так и в организации внеурочной деятельности детей, это: исполнение Государственного гимна каждый понедельник,   тематические   классные    часы,   торжественные мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, систематические лекции-беседы в классах.

В преддверии государственных праздников, 16 декабря традиционно проводятся классные часы и концертные мероприятия, также проводится торжественное принятие в ряды детско-юношеской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран», выборы и иннаугурация Президента школы, назначение членов школьного правительства.

В направлении правового и гражданственного воспитания в течение учебного года проводятся тематические классные часы, встречи с представителями   ИДН, а также концертные мероприятия, тематические линейки «Правила дорожного движения», «Правила поведения в школе». В течение года проводились встречи, беседы с учащимися по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних совместно со школьным инспектором.

На протяжении всего учебного года регулярно проводятся профилактические беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учете совместно с социальными педагогами, психологами.  В школе действует Республиканская детско-юношеская организация «Жас сарбаз»массовая общественная организация школьников. Также работает кружок «Жас Құтқарушы».

1. ***Духовно-нравственное воспитание***

**Цель:**формирование духовно-нравственных и этических принципов личности,   ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями,  нормами и традициями жизни казахстанского общества. В течение года проводятся

тематические классные часы, линейки, акции, тематические вечера и в соответствии с годовым воспитательным планом .

В целях создания условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально- компетентного гражданина и патриота был издан приказ об открытии клуба «Адал Ұрпақ».

В      школе     функионирует     дебатный     клуб **«Жастар».** Руководитель клуба – учитель истории Нахалбоева Я.К.

С целью формирования антикоррупционной культуры в обществе           проводится    планомерная  работа           по антикоррупционному просвещению и взаимодействию с общественностью, осуществляется деятельность, направленная на формирование уровня антикоррупционной культуры и «нулевой» терпимости к любым её проявлениям, повышения правовой грамотности, воспитания молодежи в духе патриотизма.».

В воспитательных планах на каждый год внедряются мероприятия, приуроченные к юбилейным и знаменательным датам великих казахских и мировых писателей, поэтов, деятелей культуры, общественных деятелей и др.

Традиционно ко Дню пожилых людей проводятся акции,     ко           Дню благодарности  1марта прошла линейка на тему**:   «С добрым сердцем».**

1. ***Национальное воспитание***

**Цель:**ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется национальному воспитанию, как основе духовного возрождения.

Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988.

В рамках национального воспитания, в целях привития национальных ценностей обучающимся в школе проводятся мероприятия к памятным датам известных людей.:

Воспитательные часы в классе, воспитательные мероприятия (дискуссия, вечер, лекция, конкурсы, интеллектуально-познавательные часы, национальные игры, выставки народного прикладного искусства и т.д.)

Интеллектуальные игры

Организация внешкольной и внеклассной работы

Защита творческих проектов

Связь с общественными организациями:

Экскурсии;

Участие в кружках **«Тогыз кумалак»** и секциях;

Дебатные турниры

Работа школьной библиотеки

В марте месяце традиционно проводится масштабное мероприятие, посвященное празднику Наурыз.

1. ***Семейное воспитание***

**Цель:**просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

В данном направлении ежегодно в год 2 раза проводятся общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания по итогам каждой четверти, круглые столы, семинары, а также Дни открытых дверей. Активные родители от имени школы участвуют в районныхи школьных мероприятиях. Сформирован Попечительский совет, председателем является Бекжигитова А.О. с участием которого утверждаются учебное расписание, работа школьной столовой и другие вопросы.

Ежегодно в сентябре с участием родителей проводятся традиционные спортивные соревнования **«Папа, мама, я – спортивная семья».**

1. ***Трудовое, экономическое и экологическое воспитание***

**Цель:**формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности через участие в решении проблем местного сообщества

 В рамках данного направления в сентябре-октябре проводятся экологические субботники на пришкольном участке как с участием учеников, так и педагогического коллектива. Также весной проходят экологические мероприятия по очистке территории, озеленению и работа по привлечению детей, состоящих на учёте, детей из неблагополучных семей к работе .

1. ***Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание***

**Цель:**формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

В рамках данного направления проводятся различные тематические концерты, флешмобы, акции, участие в конкурсах школьного, городского и международного уровня. К проведению торжественных и приуроченных к значимым датам мероприятиям активно привлекаются члены школьного самоуправления. В школе имеется музыкальная аппаратура, инструменты, на которых дети могут играть, учиться в свободное время.

Клуб девочек «Аққу» - руководитель Бухарова Г.С.

Клуб «Мирас» -руководитель Мамиленов Е.У.

Кружок ИЗО – руководитель Садуов Ж.С.

1. ***Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры***

**Цели:**формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

С детьми проводятся различные интеллектуальные игры и беседы. Классные руководители в течение учебного года совместно с вожатыми организуют поход в театр, в музей, в кино и тд.

Так же, в нашей школе ежегодно проводится игра «Что?Где? Когда?», игра «Мафия», «КВН» и тд.

1. ***Физическое воспитание и здоровый образ жизни***

**Цель:**создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью. В сентябре месяце были традиционно проводятся спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди учащихся 4-х классов. Учащиеся школы активно принимают участие в Лигах по разным видам спорта по городу.

В целях пропаганды здорового образа жизни регулярно проводятся Дни здоровья, встречи, лекции и беседы о вреде курения, употребления алкголя6 наркотических средств, информирование по профилактике ВИЧ/СПИД, туберкулеза, короновирусной инфекции и других заболеваний. с привлечением специалистов.

Реализация программы основных направлений воспитательной работы школы осуществляется одновременно по всем возрастным группам с учетом их особенностей (физических,

**Деятельность школьного самоуправления**

В школе продолжает действовать детско-юношеская организация **«Жас Ұлан», «Жас Қыран».**Главная цель этой организации – с детских лет прививать будущим гражданам Казахстана активную жизненную позицию, чтобы они выросли настоящими патриотами своей страны. Дети могут участвовать в выборе решений и мер, принимаемых в их интересах. Именно здесь, в рамках детской организации есть прекрасная возможность ваять, взращивать будущих лидеров для ученического самоуправления – по-настоящему ярких, активных и достойных. Традиционно два раза в год (декабрь, май) проводится торжественное принятие учащихся в организацию «ЖасҰлан», «Жас қыран».

**Цель школьного самоуправления:**воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящийся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

С 2021-2022 учебного года началась избирательная кампания по выборам школьного лидера. Кандидатами на эту должность были выдвинуты желающие учащиеся с 8- по 11 классы. Каждый из них подготовил свою избирательную Программу. Предвыборная агитация кандидатов включала в себя проведение пресс-конференций, выпуск агитационных листовок, организация и реализация добрых дел, призыв избирателей к голосованию. На заседании комиссии были подведены итоги голосования, где Президентом школы избран Айтқұл Әлімхан.

После выбора лидера школы, проходили выборы лидеров школьного самоуправления (министерств). Параллельно в классах проходили выборы лидеров класса и организация состава классного самоуправления.

Школьное   самоуправление       работает         в           рамках           Концепции    развития        органов самоуправления обучающихся «Школьный парламент». Данная Концепция разработана на основании законов Республики Казахстан «Об образовании», «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан», Концепции государственной молодежной политики.

Парламент – незаменимый помощник администрации школы в решении проблем учебно-воспитательного процесса.

**Вывод:**Анализируя работу ученического самоуправления следует отметить следующие положительные результаты:

Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия;

Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;

Понижение уровня правонарушений, вовлечение в школьное самоуправление ребят, состоящих на городском и школьном учете.

Отвественность и отчет за свой сектор работы. **Несмотря на положительную динамику выявлены следующие проблемы:**

Деятельность классного ученического самоуправления не носит до конца самостоятельного характера в основной школе.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления, а также на основании выявленных проблем, в **2024-2025 учебном году определены следующие цели и задачи:**

Разработать и внедрить систему обучения активистов, волонтеров, которая обеспечит преемственность.

Привлечь к работе новых активистов, учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов.

Внедрение работы школьной медиативной службы с привлечением членов школьного самоуправления и родителей.

На проект **«Читающая школа»** выделено 20 минут перед уроками. Классные руководители читают с детьми, пересказывают, дарят друг другу книги и конечно же, обменываются.

**Количественный показатель реализации воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **р/ с** | **Направления** | **2023-2024** |
| 1 | Воспитание Казахстанского  патриотизма и гражданственности, правовое воспитание | 13 |
| 2 | Духовно-нравственное | 20 |
| 3 | Национальное воспитание | 11 |
| 4 | Семейное воспитание | 23 |
| 5 | Трудовое, экономическое и экологическое воспитание | 13 |
| 6 | Поликультурное и  художественно-эстетическое воспитание | 12 |
| 7 | Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной  культуры | 10 |
| 8 | Физическое воспитание и формирование здорового образа | 20 |

**Количественный показатель по достижениям  воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные года | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Районный уровень | 13 | 19 | 23 | 21 |
| Областной уровень уровень | 3 | 4 | 3 | 3 |
| Республиканский уровень | 1 | 0 | 0 | 0 |

***Работа спортивных секций, кружков и клубов***

Работа спортивных секций, кружков и клубов организуется и проводится в предметных кабинетах школы, в спортивном зале, строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

**Военно-патриотический клуб «Сокол». Руководитель:**Жоламанов О.К.

 **Основная цель работы кружка:**

         - воспитание подрастающего поколения патриотами Родины на основе любви и   преданности казахстанскому народу, культуре, традициям толерантности и  миротворчества, неустанного стремления к знаниям. самосовершенствованию,   гармонии жизни с высоким чувством ответственности и сопричастности к истории Отечества, настоящему и будущему Независимого Казахстана.  Работа кружковой работы ведется по плану.

**Дебатный клуб «Жастар»**

Работа дебатного клуба строится в соответствии с регламентом городского дебатного движения «Ұшқыр ой алаңы» с 2022 года. Руководитель дебатного клуба – учитель истории Нахалбоева Я.К.

Дебаты-интеллектуальный вид игры, развивающий навыки критического мышления в игровой форме, умения представлять информацию, навыки ораторского искусства.

**ЮИД Руководитель клуба: Мамиленов Е.У.**

**«Жас құтқарушы» Руководитель: Жоламанов О.К.**

**Цель:** формирование, развитие подрастающего поколения, воспитание ответственности за свои и социальные проблемы безопасности, повышение уровня образованности по ситуации безопасности жизнедеятельности и ситуации физической и психологической подготовки.

 **«Адал ұрпақ» Руководитель: Олжагулова М.Т.**

**Цели и задачи клуба.**

Содействие педагогическому коллективу в его работе по профилактике антикоррупционной культуры учащихся.

-Поощрение инициатив по укреплению нетерпимого отношения к  коррупции.

Проведение профилактических работ с учащимися.

Формирование активной жизненной позиции.

 -Углубленное изучение законов, нормативных актов по противодействию коррупций.

**Спортивные секции: волейбол, настольный теннис**.

В целях формирования здорового образа жизни, привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом в школе проводятся спортивные секции.

Спортивные секции ведут руководители физической культуры.

Проводятся традиционные внешкольные спортивные мероприятия, внутришкольные спортивные соревнования: спортивные состязания, Дни здоровья, президентские тесты, эстафеты, спортакиады по окончании учебного года. Учащиеся и учителя физической культуры школы принимают участие в городских и районных, внутришкольных соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу, мини-футболу, по шахматам и тоғызқумалақ.

***Результативность работы спортивных секций Достижения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***2020-******2021*** | ***Спортивные достижения*** | ***ФИ***  |
|  | Павлодар облысының біріншілігінде баскетболдан | Ефремовка мектебінің командасы 3-орын |
|  | Үстел теннисі облыстық турнир | Данияр Таир 1-орын |
|  | Шахматтан аудандық турнир | Рундэ Владимир 1-орын |
|  | Мини футбол аудандық турнир | Ефремовка мектебі 2-орын |
| ***2022*** | Шахматтан 1-4 сынып оқушылар арасындағы ашық турнир | Ефремовка мектебінің командасы 3-орын |
|  | Баскетбол бойынша облыстық чемпионатында | Қыздар командасы 2-орын |
|  | Кустовой турнир по шахматам | Ефремовка командасы 1-орын /1-топ/ |
|  | Кустовой турнир по шахматам | Ефремовка командасы 2-орын /2-топ/ |
|  | Шахматтан турнир | Ефремовка командасы 2-орын |
|  | 28 облыстық спартакиада эстафета 4х100 | Яковинич Виктор 1-орын |
|  | Чемпионат области по баскетболу  | Ефремовская команда 3-место |
|  | Стритболдан облыстық спартакиада | Ефремовка командасы 3-орын |
|  | Школьная лига по баскетболу | Девочки 3-место |
|  | Шахматтан ашық турнир | 2-орын |
|  | Школьная лига по баскетболу | Юноши 3-место |
|  | Қыздар арасында баскетбол | Ефремовка мектебі 2-орын |
|  | Павлодар облысы SPORT FEST 2022  | Павлодар ауданы құрама командасы 1-орын |
| ***2023*** | Шахмат аудандық сайыс | Ефремовка мектебінің командасы 3-орын |
|  | Баскетбол бойынша Павлодар облысының чемпионаты  | Ұлдар командасы 3- орын |
|  | Стритбол облыстық ашық турнир | Данияр Далелхан, Жамболат Темирлан, Данияр Таир 1-орын |
|  | Аудандық кросс | Бондаренко Ксения 3-орын |
|  |  | Конакбаева Айсана 3-орын |
|  |  | Баймурза дамир 3-орын |
|  |  | Гаас Кирилл 3-орын |
|  |  | Жамболат Темирлан 3-орын |
|  | Розовка OPEN-2023шахматтан | Ефремовка мектебі 2-орын |
|  | Стритбол облыстық ашық турнир | Ефремовка мектебі 3-орын |
|  | По поднятию гири | Яковинич Виктор 1-место |
|  | По прыжкам | Яковинич Виктор 1-место |
|  | По подтягыванию на перекладине | Яковинич Виктор 1-место |
| ***2024*** | Областной шахматный турнир | Мустаин Ерасыл- 1 место |
|  | Областная спартакиада | Сборная района - 2 место |

***Профилактика правонарушений***

Регулярно в школе проводится работа и по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и профилактике нарушения Устава школы. С этой целью систематический проводятся профилактические работы, рейды, лекции, беседы с участием родителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Ежегодно на начало учебного года формируется состав Совета профилактики правонарушений. Заседания проводятся с участием родителей, ИДН, классных руководителей, учителей-предметников, администрации школы ежемесячно и внеплановые по мере необходимости.

 Систематическое проведение лекций бесед с привлечением инспектора ИДН, психологов и других компетентных органов.

ВШК -0. ОДН-0

**Информация по профориентации и трудоустройству**

Профориентационная работа велась психологами и заместителем директора по воспитательной работе с привлечением представителей колледжей . Психологической службой проводились регулярные диагностические и консультативные работы.