**Павлодарская область**

**Павлодарский район**

**село Новочерноярка**

**ГУ «Черноярская средняя общеобразовательная школа»**



***Социальный проект***

# *«Вместе мы - сила»*

***«Великие дела делаются малыми усилиями многих»***

**2019 год**

**Исполнители:**

Учителя самопознания: Бредихина Н.В., Степовая Т.Ю.,

Крысова Н.Д.;

ЗДВР: Исалина А.С.;

Вожатые школы: Письменная Л.В., Перий О.Ю.

Волонтерская группа в составе:

1. Марсалыкова Камила 7 класс
2. Кабдулбариева Айман 7 класс
3. Зверева Мария 7 класс
4. Роппель Паулина 7 класс
5. Булатова акгелина 7 класс
6. Точка Валерия 8 класс
7. Максимов Дмитрий 8 класс
8. Патищук Андрей 9 класс
9. Авдеев Кирилл 9 класс
10. Бабушкин Игнатий 5 класс
11. Баймагамбетов Адильбек 5 класс
12. Марсалыкова Наргиз 6 класс
13. Коваленко Лиана 6 класс

**Место работы:** ГУ «Черноярская средняя общеобразовательная школа»

**Год выполнения работы:** 2019

**Актуальность проекта**

В период стремительной глобализации информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Быть социально активным значит не только понимать и осознавать ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях.

Как и всякая иная компетенция, социальная базируется и основывается на опыте и деятельности самих обучающихся. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности.

Одной из самых эффективных форм активизации подростков является волонтёрское движение .

**Движение волонтеров появилось в Европе в 1920-х годах по инициативе молодых людей, полных энергии и желания помочь в восстановлении разрушенного первой мировой войной мира. Идеи солидарности, безвозмездности, равенства и отказа от насилия, пропагандируемые добровольцами, очень быстро стали популярными как среди молодежи, так и людей самого разного возраста. Волонтерами становятся по самым разным мотивам, которые часто бывает трудно установить и определить. Это желание «бескорыстно делать добро»; чтобы компенсировать отсутствие чего-либо в личной жизни волонтёра; чтобы приобрести и осмыслить свой собственный опыт; когда у человека много свободного времени возникает потребность иметь цель в жизни и роль в обществе.**

**Волонтерство – это добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи. Основными характеристиками волонтерской деятельности является отсутствие материального вознаграждения, наличие доброй воли ее участников. Волонтеры могут участвовать в трудовой, творческой деятельности, помогать в сборе средств, создавать общественное мнение о волонтерском движении.**

**Социальный проект направлен на формирование гуманизма, нравственных качеств, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.**

**Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самодостаточными и социально ориентированными.**

Цель волонтерского движения -содействовать развитию детского волонтерского движения в школе, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества. Успех школьного волонтерского движения зависит от позитивного отношения к детскому волонтерскому движению со стороны государственных и общественных организаций различного уровней, оказание организационной и финансовой поддержки деятельности волонтерских отрядов школы.

Социально-педагогический проект «Вместе мы-сила!» создан для всех учащихся школы. Рассчитан на 1год реализации проекта. Практические занятия проводится в форме игр, в работе с населением, экологические десанты и другие занятия.

**Заповеди волонтеров школы:**

Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.

Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.

Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.

Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

**Правила деятельности волонтера:**

Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.

Будь генератором идей!

Уважай мнение других!

Критикуешь - предлагай, предлагаешь - выполняй!

Обещаешь - сделай!

Не умеешь - научись!

Будь настойчив в достижении целей!

Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни - пример для подражания.

**Цель проекта:**

Вовлечение детей и подростков в волонтерское движение с целью пропаганды духовных и патриотических ценностей, профилактики асоциального поведения, формирования культуры.

**Задачи проекта:**

- воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

- поддержка социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;

- развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;

- предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;

- привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;

- поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;

- пропаганда здорового образа жизни.

**Этапы реализации:**

**Подготовительный этап:**

- разработка проекта (определение актуальности, формирование цели и задач);

- разработка мероприятий

**Основной этап:**

- знакомство учащихся с планом работы по реализации проекта на учебный год;

- практическая реализация проекта

**Заключительный этап:**

- анализ и оценка результатов проделанной работы.

**Проект включает в себя 4 блока**

***1 блок «Милосердие»***

Цель:

1.Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности.

2. Воспитание доброты, чуткости, сострадания.

***2 блок «Спорт и здоровый образ жизни»***

Цель:

1.Пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом.

2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

***3 блок «Творческий блок»***

Цель: Формирование социально – активной позиции детей и подростков.

2. Развитие творческих способностей.

***4 блок «Экология»***

Цель: Воспитания бережного отношения к окружающей среде.

**Основные мероприятия волонтерского движения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** |
| **«Милосердие»** | - помощь пожилым одиноким людям;  -помощь неуспевающим сверстникам;  - участие в акции «Подарок другу»;  -участие в акции «Белый цветок»  - шефство над памятником погибшим в годы ВОВ: уборка, посадка цветов;  - проведение акции «Бессмертный полк» |
| **«Спорт и здоровый образ жизни»** | - организация и участие в спортивных праздниках и мероприятиях;  - организация выставок рисунков и листовок о здоровье,  - беседы с медработниками о здоровом образе жизни;  - участие на классных часах, посвященных ЗОЖ.  -участие во всех соревнованиях;  -организация походов, экскурсий  -вовлечение учащихся в спортивные секции; |
| **«Творчество»** | - участие в художественной самодеятельности;  - участие в общешкольных месячниках, акциях;  - проведение традиционных праздников: День Знаний, День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Здоровья, 9 мая, Последний звонок, День Защиты детей, Выпускной вечер (для 9, 11 классов) |
| **«Экология»** | - Помощь в благоустройстве школьной территории;  - охрана и уход за цветами в школе;  - акция выпускников «Посади дерево и сохрани его».  - работа по благоустройству села, школы: посадка деревьев и цветов, уборка территории. |

**Распространение информации о работе волонтеров.**

1. Оформление страницы на школьном сайте.

2. Составление годовых отчетов о проделанной работе.

3. Презентации волонтерского движения «Вместе мы-сила» на различных мероприятиях, имеющих социальную направленность.

В рамках проекта в нашей школе разработана система поощрения, которая представлена:

​ •Вручение грамот по результатам успешной работы.

​ •Благодарственное письмо родителям.

​ •Выполнение наиболее ответственных поручений.

**Кадровое обеспечение проекта**

1.Администрация образовательного учреждения.

2.Педагог.

3.Классные руководители.

4.Волонтерские группы.

**Рабочий план реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | **Организационное заседание волонтерского отряда и посвящение в волонтеры ребят школы.** | **сентябрь** | **ЗДВР Исалина А.** |
| **2** | **Обучение волонтеров.** | **сентябрь** | **Учитель Бредихина Н.В.** |
| **3** | **Трудовой десант (уборка территории школы).** | **сентябрь** | **Классные руководители, волонтеры** |
| **4** | **Классные часы «Правильное питание».** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **5** | **Акция, посвященная Международному дню пожилых людей** | **сентябрь** | **Волонтеры** |
| **6** | **Акция «Зеленый кабинет» (озеленение кабинетов), «Озеленение школы».** | **октябрь** | **ЗДВР, классные руководители, учителя уроков самопознания** |
| **7** | **«Ветеран» (поздравления учителям-ветеранам школы)** | **октябрь** | **Кл.р. Архипова Ж.В., 8 «А» класс** |
| **8** | **Трудовой десант (оказание помощи инвалидам и ветеранам труда).** | **в течение года** | **Классные руководители, волонтерская группа** |
| **9** | **«Книжки-малышки» (создание руками детей книжек в подарок детям детского сада»** | **октябрь** | **Классный руководитель и 5»А» класс, волонтеры** |
| **10** | **Акция «Кормушка»** | **ноябрь** | **Учителя трудового обучения, 5-6 классы** |
| **11** | **Акция «Мама, милая, любимая мама!», (поздравление женщин с международным Днем матери).Конкурс стихов и песен на тему «Мама, милая, любимая мама!»** | **ноябрь** | **Классные руководители, волонтеры** |
| **11** | **Акция «Конфета вместо сигареты»**. **Международный день отказа от курения.**  **Конкурс плакатов «Дадим себе шанс»** | **ноябрь** | **ЗДВР, Учитель самопознания Степовая Т.Ю, ученики 9-11 классов, волонтёры** |
| **12** | **«День президента»** | **декабрь** | **Крысова Н.Д., 7 класс, волонтеры** |
| **13** | **День волонтера.** | **декабрь** | **ЗДВР, учителя самопознания** |
| **14** | **«Цвети мой Казахстан»** | **декабрь** | **ЗДВР, волонтеры** |
| **15** |  |  |  |
| **16** | **Конкурс буклетов « Вредные привычки нас губят»** | **январь** | **Волонтеры** |
| **17** | **Интеллектуальная игра**  **«Здоровье-это здорово»** | **февраль** | **Волонтерская группа** |
| **18** | **Акция « Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям)** | **февраль** | **Волонтеры, 8-9 классы** |
| **19** | **Акция 8 Марта (поздравления волонтерами женщин с праздником)** | **март** | **Волонтеры** |
| **20** | **Праздник «Наурыз»** | **март** | **Учитель самопознания Бредихина Н.В., волонтеры** |
| **21** | **Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Азбука здоровья»** | **март** | **Волонтеры** |
| **22** | **Акция «Дом, в котором ты живешь» благоустройство школьного двора, уборка во дворах ветеранов).** | **апрель** | **Классные руководители, волонтеры** |
| **23** | **Экологическая акция (побелка деревьев)** | **апрель** | **Волонтеры, 8-9 классы** |
| **24** | **Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника)** | **май** | **Волонтеры** |
| **25** | **Акция к 9 мая (классные часы)** | **май** | **Классные руководители, волонтеры** |
| **26** | **Операция «Чистый обелиск» (работа по благоустройству обелиска).** | **май** | **ЗДВР, классные руководители, учитель самопознания Бредихина Н.В.** |
| **27** | **Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей»** | **май** | **Волонтеры, учитель самопознания** |

**Ожидаемый результат.**

1. Вовлечение большого числа детей и подростков класса в активную общественную жизнь.

2. Рост социальной и общественной активности; формирование зрелой гражданской позиции;

3. Заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи.

4. Появление людей, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни; формирование толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений, наций, религий.

5. Навыки сотрудничества друг с другом и другими людьми.

6. Формирование понятия о ценности совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

7. Приобретения опыта общения.

8. Осмысление своих реальных возможностей.

**Список литературы**

1. Майорова Н.П. Обучение жизненноважным навыкам. СПб, 200
2. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.
3. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001
4. https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proiekt-volontierskoie-dvizhieniie