**Отчет о проведении семинара**

**«Профессиональная этика педагога»**

До проведения семинара была проведена подготовительная работа: просмотрена методическая литература по теме, осуществлен поиск информации в интернете. Был подобран информационный материал по теме, включающий в себя не только теорию, но и практические рекомендации, подобраны примеры из практики, составлен «Кодекс профессиональной этики педагога»

Семинар начался со знакомства педагогов с «Кодексом профессиональной этики педагога», разработанного для данного учебного заведения.

Далее прошла демонстрация презентации о правилах поведения педагога в коллективе, с обучающимися, с начальством, с администрацией, а также с родителями обучающихся. Как часто педагоги сталкиваются с агрессивным поведением детей и порой, даже родителей. Как должны вести себя педагоги в данных ситуациях.

Одна из составляющих работы педагога– это работа с родителями обучающихся. Участниками семинара было отмечено, что иногда возникают сложности при сотрудничестве с родителями: они могут отрицать наличие отклоняющегося поведения у своего ребенка или наоборот, видеть в своем ребенке только отрицательные черты. В связи с выделенными трудностями, были даны рекомендации по взаимодействию с родителями агрессивного ребенка.

Согласно плану семинара участникам было предложено пройти тест «Насколько этично ваше поведение на работе?»

В завершении мероприятия педагогам были даны рекомендации по взаимодействию с детьми, коллегами, администрацией, и родителями учащихся.

Таким образом, цель семинара была достигнута, участники были ознакомлены: с Кодексом профессиональной этики педагога, со способами реагирования при агрессивных проявлениях детей, с рекомендациями по взаимодействию с детьми, с коллегами, с администрацией, с родителями учащихся.

Педагоги принимали активное участие в мероприятии, записывали интересующую их информацию по теме, задавали уточняющие вопросы, дополняли материал своими примерами из практики.