1. **Общая характеристика организации образования**

**КГУ«Шакатская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Павлодарского района, управления образования Павлодарской области.**

**Полное наименование организации образования -** КГУ «Шакатская средняя общеобразовательная школа».

**Юридический адрес:** Республика Казахстан, Павлодарская область, Павлодарский район, улица Каратая Абдикова, 5

**Контактные данные юридического лица:**  87184555444, mektep@shaqat.edu.kz

**Электронный адрес**: mektep@shaqat.edu.kz  Телефон-факс: 87184555444

**Сайт организации** образования:<http://oapr.edu.kz/24/?page_id=53>

Проектная мощность: 360 ученических мест.

На сегодняшний день в школе имеется 2 учебных кабинета классов предшкольной подготовки.

Дошкольное воспитание и обучение осуществляется на основании ледующих правоустанавливающих документов:

- Государственная лицензия № KZ40LAA00023149 от 11 февраля 2021 года.

Линцезиар: государственное учреждение «Департамент обеспечения качества в сфере образования Павлодарской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

- Приложение к лицензии на занятие образовательной деятельностью № KZ40LAA00023149 от 11 февраля 2021 года, приказ №1-03\22: государственное учреждение «Департамент обеспечения качества в сфере образования Павлодарской области Комитета обеспечения качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

- 15 января 2021 года справка о государственной перерегистрации юридического лица. БИН 981040001815.

- Устав коммунального государственного учреждения «Шакатская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Павлодарского района управления образования Павлодарской области, утвержденный приказом № 7 от 05 января 2020 года.

**Администрация школы:**

Директор школы: Искакова Алмагуль Кайдаровна- руководитель-лидер, стаж работы 22года, педагог-исследователь, учитель истории, стаж работы 34,8 года.

Заместители директора по УВР: Сарсембаева Гаухар Болатовна-учитель казахского языка и литературы, категория педагог-исследователь, стаж 24 года, заместитель руководителя 3 категории, стаж 10лет.

Заместитель директора по УВР: Смагулова Гульнар Кымбатовна-учитель казахского языка и литературы, категории педагог-исследователь, стаж работы 37,5 лет, заместитель руководителя 3 категории, стаж 15лет.

Заместитель директора по воспитательной работе Байсултанова Гульжан Муратхановна заместитель руководителя третьей категории, педагог-эксперт, стаж работы 10лет.

По состоянию на 1 апреля 2024 года: 2 группы предшкольной подготовки: Количество детей: 11.

Язык обучения: на государственном языке 4 На русском языке 7

Школа работает в одну смену при пятидневной учебной неделе. Классы предшкольной подготовки обучаются с 13.00.часов.

Методическая тема школы: «Формирование компетентной личности в образовательном пространстве школы".

1. **Кадровый состав**

Качество образования в знаачительной мере определяется качеством педагогического состава. В ходе проверки установлено, что все нормативыне документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книги приказов по кадровому составу, заключаются индивидуальные трудовые договора, имеютсяя личные деле учителей, протоколы заседаний аттестационной комисии.

Качественный состав пеадгогических кадров соответствует нормативно-правовой базе, что позволяет результативно осуществлять учебно-воспиттаельный процесс, зниматься развитием пееадгогического творчества, исследовательскойй работой.

В течение 3-х последних учебных лет численный состав пеадагогоческих кадров КПП практически не меняется: 2021-2022 уч.год -2 учителя, 2022-22023-2024 уч. Год -2 учителя, 2023-2024 уч. Год-2 учителя.

**Уровень образования педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни | Все учителя | высшее | средне-спец. |
| 2023-2024 | 2 | 1 | 1 |
| 2022-2023 | 2 | 1 | 1 |
| 2021-2022 | 2 | 1 | 1 |

1 уитель- пеадгог-исследоваель, 1 учитель –педагог-эксперт.г

Соблюдаются плановые показатели в вопросах повышения квалификации пеадгогов. Оба учителя прошли курсовую подготовку.

**Континегент учащихся.**

В числе основных заадаач школы –реализация главного приоритете госудрственной политики в области образования – обеспечение доступности и качества образования, удовлетворение образовательных запросов субьектов учебно-воспитательного процеесса.

Численность учащихся КПП на начало учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч год | класс | всего | мальчиков | девочек | казахов | русских | балкар |
| 2021-2022 | казахский | 4 | 3 | 1 | 4 |  |  |
| русский | 9 | 8 | 1 | 5 | 4 |  |
| 2022-2023 | казахский | 4 | 3 | 1 | 4 |  |  |
| русский | 5 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 2023-2024 | казахский | 4 | 2 | 2 | 4 |  |  |
| русский | 7 | 3 | 4 | 4 | 3 |  |

**Учебно-методическая работа.**

По данному критерию документы дошкольного коллектива, представленные на анализ на 2023-2024 учебный год, утверждены руководителем и заверены печатью. Ежегодно рабочий учебный план утверждается ГУ ОО "Управление образования Павлодарского района Павлодарской области". Составлено пояснительное письмо к рабочей учебной программе.

Павлодар облысы білім басқармасының, Павлодар ауданы білім бөлімінің «Шақат жалпы орта білім беру мектебі» КММ-нің оқу-тәрбие жұмысын жоспарлауы мынадай нормативтік-құқықтық құжаттар бойынша жүзеге асырылды:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
2. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
3. «Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
4. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
5. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі
6. «Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
7. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары
8. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
9. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
10. Тиісті типтер мен түрлердегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары
11. Мектепке дейінгі ұйымдар үшін білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары
12. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттары
13. Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары
14. Жабдықпен және жиһазбен жарақтандыру нормалары
15. Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны білім беру ұйымдарында сайлау тәртібі
16. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтандыруға қойылатын стандарттар мен талаптар
17. Білім беру мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызмет көрсету ережесі
18. 2023-2024 оқу жылына арналған Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбие процесін ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық-әдістемелік хат, «Балаларды ерте дамыту институты» Ғылыми-әдістемелік кеңесімен ұсынылған (2022 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттама)
19. «Әдістемелік кеңестің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарының жобасын қарауы туралы», «Шақат жалпы орта білім беру мектебі» КММ педагогикалық кеңесінің 2023жылғы 29.08.№ 1 хаттамасы.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында былайша айқындалады:

* мектептің мектепалды сыныбының балаларына арналған оқу орны (5 жас) .

Оқушылардың құзыреттілігін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту жас ерекшеліктеріне сәйкес дағдыларды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады. Оқу процесін жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларының, әдістерінің өзгергіштігі мен қолданылуы ескеріледі.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі. Тәрбиеленушілердің эмоционалды әл-ауқатын, жан-жақты және тұтас дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірлескен іс-шараларға қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қол жетімділігін, өзгергіштігі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін даму ортасы құрылады.

Планирование учебно-воспитательной работы в КГУ «Шақатская СОШ» отдела образования Павлодарского района управления образования Павлодарской области осуществлялось по следующим нормативно-правовым документам:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»
5. Модель развития дошкольного воспитания и обучения
6. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка»
7. Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования
8. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан
9. Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения
10. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов
11. Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций
12. Типовые штаты работников государственных организаций образования
13. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц
14. Нормы оснащения оборудованием и мебелью
15. Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядоке его избрания в организациях образования
16. Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения
17. Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования
18. Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан на 2023-2024 учебный год, рекомендовано Научно-методическим советом «Института раннего развития детей» (протокол №7 от 26 июля 2022 года)
19. Протокол № 1 педагогического совета КГУ «Шакатская СОШ» от 29.08.2023 года, «О рассмотрении методическим советом проекта рабочего учебного плана на 2023-2024 учебный год».

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения следующим образом:

* для детей предшкольного класса школы (5- ти лет)

Развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников осуществляется через формирование умений и навыков согласно возрастным особенностям. При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности.

При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон создается развивающая среда.

2023-2024 оқу жылы. .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жоғары | 5-Ф | 4 | 100,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Орташа | 5-Ф | 0 | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Төмен | 5-Ф | 0 | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | | Сауат ашу негіздері | | Қазақ тілі | |  |  |
| Жоғары | 5-К | 4 | 100,0 | 4 | 100,0 | 4 | 100,0 | 4 | 100,0 |  |  |
| Орташа | 5-К | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |  |  |
| Төмен | 5-К | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |  |  |
|  |  | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 |  |  |
| Жоғары | 5-Т | 4 | 100,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Орташа | 5-Т | 0 | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Төмен | 5-Т | 0 | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Сурет салу | | Мүсіндеу | | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
| Жоғары | 5-Ш | 4 | 100,0 | 4 | 100,0 | 4 | 100,0 | 4 | 100,0 | 4 | 100,0 |
| Орташа | 5-Ш | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Төмен | 5-Ш | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
|  |  | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 |
| Жоғары | 5-Ә | 4 | 100,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Орташа | 5-Ә | 0 | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Төмен | 5-Ә | 0 | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |

2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Высокий | 5-Ф | 7 | 28,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний | 5-Ф | 0 | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Низкий | 5-Ф | 0 | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7 | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Развитие речи | | Художественная литература | | Основы  грамоты | | Казахский язык | |  |  |
| Высокий | 5-К | 5 | 21,1 | 2,428571 | 9,7 | 4,714286 | 18,9 | 1 | 4,0 |  |  |
| Средний | 5-К | 1 | 5,1 | 3,142857 | 12,6 | 1,285714 | 5,1 | 6 | 24,0 |  |  |
| Низкий | 5-К | 0 | 1,7 | 1,428571 | 5,7 | 1 | 4,0 | 0 | 0,0 |  |  |
|  |  | 7 | 28 | 7 | 28 | 7 | 28 | 7 | 28 |  |  |
| Высокий | 5-П | 6 | 24,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний | 5-П | 6 | 24,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Низкий | 5-П | 0 | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 12 | 48 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Рисование | | Лепка | | Аппли кация | | Конструирование | | Музыка | |
| Высокий | 5-Т | 4 | 16,6 | 6,142857 | 24,6 | 4 | 16,0 | 6 | 24,0 | 5 | 20,0 |
| Средний | 5-Т | 3 | 11,4 | 0,857143 | 3,4 | 3 | 12,0 | 1 | 4,0 | 2 | 8,0 |
| Низкий | 5-Т | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
|  |  | 7 | 28 | 7 | 28 | 7 | 28 | 7 | 28 | 7 | 28 |
| Высокий | 5-С | 6 | 24,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний | 5-С | 1 | 4,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Низкий | 5-С | 0 | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7 | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Итоги опроса**

В 2023-2024 учебном году в школе обучаются 11 воспитанников в 7 русской группе предшкольной подготовки и 4 воспитанника в казахской группе. Основной целью анкетирования является определение удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Проведение по изучению мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования позволяет изучить мнение участников образовательного процесса об удовлетворенности дошкольным образованием, его организации, содержании дошкольного воспитания и обучения по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта.

Опрос прошли все 11 родители. Это 100% респондентов. Такой процент свидетельствует о том, что родители готовы к взаимодействию и сотрудничеству и неравнодушны к работе учителя. Родителям была предложена анкета из 19 вопросов.