|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | стр |
| 1 | Выписка из решения педагогического совета о проведении самооценки №7 от 01 апреля 2024года |  2-4 |
| 2 | Приказ № о проведении самооценки |  5 |
| 3 | Общая характеристика организации образования |  6-9 |
| 4 | Кадровый состав |  10-19 |
| 5 | Контингент обучающихся |  20-21 |
| 6 | Учебно-методическая работа |  22-53 |
| 7 | Воспитательная работа |  54-76 |
| 8 | Учебно-материальные активы |  77-78 |
| 9 | Учебные и материальные лаборатории. Информационные ресурсы |  79 |
| 10 | Выписка из решения педагогического совета об итогах самооценки №8 от 30 апреля 2024 года. |  80-81 |

**Шақат орта жалпы білім беру мектебі педагогикалық кеңесінің**

**2024 жылғы 01 сәуірдегі №7 хаттамасының**

**көшірмесі.**

**Күн тәртібі**

**1.Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау туралы ақпаратты «Шақат ЖОББМ» КММ-нің ұжымының мүшелеріне жеткізу.**

**2.Мемлекеттік аттестаттау шеңберінде «Шақат ЖОББМ» КММ өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия құрамын бекіту.**

**1. Тыңдалды: 2024жылы мемлекеттік аттестаттауға жататын Павлодар облысының білім беру ұйымдарының бекітілген тізбесі туралы.**

 **Сөйледі:Мектеп директоры А.К.Искакова ұжымды Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024ж. 20 ақпандағы бұйрығымен таныстырды. Бекітілген кестеге сәйкес, «Шақат ЖОББМ» КММ 2024 жылдың маусым айында мемлекеттік аттестаттауына жатады.**

**Шешімі: А.К.Искакованың ақпаратын назарға алу.**

**Тыңдалды: Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын, яғни критерийлерін бекіту туралы.**

**Сөйледі директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.К.Смагулова педагогикалық кеңес мүшелерін Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерімен таныстырды. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бағдарламаларының жалпы білім беретін оқу бағадарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері» 1- параграфына және «бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру бағдараламаларының жалпы білім беретін оқу бағдарламалары іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері» 2 параграфына ерекше тоқталды.**

**Шешімі:директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Г.К.Смагулованың ақпаратын назарға алу.**

**2.Тыңдалды: «Шақат ЖОББМ» КММ қызметін өзін-өзі бағалау үшін комиссия құру туралы.**

**Сөйледі мектеп директоры А.К.Искакова мектептің өзін-өзі бағалау үшін комиссия құру ұсынды. Комиссия 7 адамнан тұрады. Комиссия төрағасын және мүшелерін таңдау керектігін айтты.**

**Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі Г.К.Смагулова мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссиянының құрамын ұсынды.**

**Комиссия құрамы:**

**А.К.Искакова**

**Г.К.Смагулова**

**Г.Б.Сарсембаева**

**Г.М.Байсултанова**

**Т.С. Қаирбек**

**С.С.Абдикаримова**

**Б.А.Нургазина**

**Комиссия хатшысы: А.А.Усенова**

**Дауыс берді:**

**қарсы емес:41**

**Карсы: 0**

**Бірауыздан қабылданды.**

**Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі Г.К.Смагулова мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссиянының төрағасы болып мектеп директоры А.К.Искакованы таңдауды ұсынды.**

**Дауыс берді:**

**қарсы емес:41**

**Карсы: 0**

**Бірауыздан қабылданды.**

**Комиссия төрағасы – А.К.Искакова**

**Шешімі:**

**1.Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау туралы ақпаратты назарға алу.**

**2.2024 жылдың 01 сәуірінен 30 сәуір аралығында мектептің өзін-өзі бағалауын өткізу.**

**3.Комиссия жұмысқа 01.04.2024ж. кіріссің.**

**Төрайымы Искакова А.К.**

**Хатшы Балтабекова А.Ф.**



**Самооценка**

 **КГУ “Шакатская СОШ” отдела образования Павлодарского района, управления образования Павлодарской области**

**2023-2024 учебный год**

1. **Общая характеристика школы КГУ «Шакатская средняя общеобразовательная школа"**
2. **Полное наименование организации образования:**

Коммунальное государственное учреждение «**Шакатская средняя общеобразовательная школа**» отдела образования Павлодарского района, управления образования Павлодарской области

**Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:**Республика Казахстан, 140920, Павлодарская область, Павлодарский район, село Шакат, улица  Каратая Абдикова, строение 5.

**Контактные данные представителя юридического лица:**

Искакова Алмагуль Кайдаровна, 87472790576

**Электронный адрес:**mektep@shaqat.edu.kz **Телефон-факс:**87184555444

**Сайт организации образования:**<http://oapr.edu.kz/24/?page_id=53>

**Проектная мощность: 640 ученических мест**

**Количество учебных кабинетов: 23 (по техпаспорту), по факту- 23,**из них кабинеты новой модификации: 3(биология, физика, химия)

**Обеспеченность учащихся:**

1-медицинский пункт, 1-процедурный кабинет.

 столовая -  **120 мест;**

читальных залах в библиотеке: **12 мест**

**Библиотечный фонд:**14151 шт. из них учебники:940 экз. из них книги (включая художественную литературу, брошюры и журналы):8344 количество электронных учебников: 109экз. книги на казахском языке: 6876экз.на русском языке- 6601.

**Количество интерактивных досок: 2 шт.   Количество ноутбуков: 45 шт.**

из них подключенных к интернету: 45 **шт.**

**Количество планшетов: 9 шт. Количество принтеров: 6 шт., проекторов-3**

**Количество учащихся, всего: 178**

начальной школе: **58** в основной школе: 107в старшей школе: 13

**Численность штатных учителей, всего:**42 **из них имеют образование:**

высшее:41 среднее-специальное: 1 **из них имеют категории:**

педагог-мастер:  **0**

педагог-исследователь: **13**

педагог-эксперт: 7

педагог-модератор:  9

педагог-13

**Доля**педагогов-исследователей, педагогов-экспертов: **48 %**

Коммунальное государственное учреждение «**Шакатская средняя общеобразовательная школа**» отдела образования Павлодарского рай она, управления образования Павлодарской области является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица, созданной для осуществления образовательных функций, в организационно- правовой форме учреждения.

**Вид государственного учреждения:**приказом №276\5 от 23.12.2020 года получила статус государственного коммунального предприятия на праве хозяйственного ведения .

Учреждение создано приказом №496/о от 31.10.2014 года.

**Учредителем,**а также органом, осуществляющим по отношению к нему функции субъекта права в отношении его имущества, является акимат Павлодарского района.

**Органом, осуществляющим управление**, государственного учреждения «Отдел образования Павлодарского района**»**

**Имеются следующие учредительные документы**(копии прилагаются)**:**

1.Свидетельство о государственной регистрации юридического лица.

2.Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

3.Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью.

4.Устав организации образования.

5.Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью.

Имеются           также  документы,    регламентирующие  внутренний     распорядок деятельности организации образования, распорядительные документы.

**Направление:**общеобразовательная школа

**Режим занятий учащихся:**

Школа работает в 1 смену: 1-11 классы- пятидневное обучение. Всего-22 класса, 21 класс- комплекта, с государственным языком обучения – 11 классов, с русским языком обучения -10 классов, 21 класса-комплекта в 1-ю смену, наполняемость в классах  10-15.

 Продолжительность урока - 45 минут. Начало занятий в 1- смену в 8.15. Для учащихся 1-11 классов предусматривается 5-ти дневная учебная неделя.

**Порядок приема учащихся:**

Школа обеспечивает прием в первый класс детей с шести лет независимо от уровня подготовки, в соответствии с законодательством об образовании.

Зачисление оформляется приказом руководителя на основании письменного заявления родителей (или иных законных представителей) учащихся с приложением документов об образовании, медицинской справки установленного образца, свидетельства о рождении или удостоверения личности, фотографии размером 3х4 см – в количестве 2 штук (согласно режима предоставления государственной услуги).

На уровень среднего и общего среднего образования принимаются по их заявлениям.

Администрация знакомит поступающего на обучение, его родителей (законных представителей) с Правилами приема в Учреждение, а также с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Получателю государственной услуги, по приему и зачислению в организацию образования, нужно учитывать статус организации образования, уровень образования в соответствии с выбранным профилем обучения, а также территорию обслуживания (микроучасток).

С 2016-2017 года внедрена система электронного контроля и обучения «Күнделік».

На начало 2023-2024 учебного года учебно-воспитательную деятельность осуществляют: 42 педагогов (мужчин- 13,  женщин-29), из них по совместительству 2 учителя – учитель физики, учитель технологии .

с высшим образованием- 41, что составляет 97,6%,  со средне-специальным образованием-1 (2,3%).

 Педагогов-мастеров-0, педагогов-исследователей-13, педагогов экспертов-7**,**педагогов-модераторов-9, педагог-13.

Доля педагогов педагогов- исследователей, педагогов экспертов составляет**-48%.**

Количество учащихся, всего: 178 уч-ся

Количество учащихся, обучающихся: в начальной школе- 58, в основной школе- 107, в средней школе-13.

**Сведения о составе административно-управленческого персонала**

Подбор и расстановка кадров административно-управленческого персонала выполнены с учетом индивидуальной компетентности, креативности, профессионализма члена администрации, что положительно отражается на объективности и качестве внутришкольного контроля над организацией учебно- воспитательного процесса.

Директор школы Искакова Алмагуль Кайдаровна, приказ о назначении №5-02\465-02\46 от 24.04.201324.04.2013 года отдел образования Павлодарского района. Согласно штатному расписанию в администрации школы- 0,750,75 ставка заместителя директора по учебно-воспитательной работе: Сарсембаева Г.Б., Смагулова Г.К., 1,5 ставка- заместителя директора по воспитательной работе: Байсултанова Г.М., 0,5 ставки заместитель директора по информатизации – Каирбек Т.С.. 1 ставка заместитель по хозяйственной части – Махметова Б.Н.

1 педагог- психолог Өміржан Г.К., 1 организатор НВТП Баймуханбетов Д.К.., 2 инструктора по спорту – Балуспеков Р.Ж., Переписов А.З..

Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе в 2022 году прошли аттестацию как заместители директора и имеют 3 категорию, стаж работы в данной должности  более 10 лет.  Директор школы также аттестовалась как директор школы и получила категорию руководитель-лидер.  Прием педагогических кадров осуществляется на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником. Условия трудового договора не  противоречат Трудовому кодексу РК.

За отчетный период проведена большая работа по подбору и расстановке педагогических кадров. Причинами увольнения являются в основном- перемена места жительства, достижение пенсионного возраста.

Положителен морально-психологический климат в коллективе. В целях поощрения и стимулирования членов педагогического коллектива за достигнутые высокие результаты по итогам интеллектуальных, творческих конкурсов, конкурсов педмастерства, предметных и профильных олимпиад, спортивных соревнований на основании приказа директора школы, объявляются благодарности учителям.

**Оказание медицинской помощи**

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским оборудованием. Медицинскую помощь оказывают квалифицированные медицинские сестры районной поликлиники.

**Обеспеченность спортивным инвентарем**

В школе организованы места для занятий спортом, в соответствии с программами имеется достаточное количество спортивного инвентаря и инвентаря для проведения уроков физической культуры и секционных занятий: имеется 1 спортивный зал и спортивная площадка.

**Ресурсная поддержка образовательных программ**

Для успешной реализации реализуемых образовательных программ в учреждении сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащение школы учебными и наглядными пособиями, компьютерную технику, программное обеспечение, локальную сеть и глобальную систему. Школа подключена к интернету, заключен договор с ТОО «Казахтелеком» о предоставлении услуги доставки интернета со скоростью 100 Мбит/с. У центрального входа в школу есть круглосуточный пост охраны. На входе в школу ежедневно дежурят администратор и классный руководитель дежурного класса. Здание школы оборудовано “тревожной” кнопкой для экстренного вызова полиции, а также пожарной сигнализацией.

Вход в здание школы контролируется камерами видеонаблюдения. В школе имеется 32 камер: внешняя-12, внутренняя – 20. К Центральному видеоконтролю подключены 32 камеры.

Система школьного видеонаблюдения построена таким образом, что обеспечивает эффективный визуальный контроль следующих районов: - внешний периметр территории школы; -все входы в здание; -залы, лестницы и коридоры; - столовая, спортивный зал; - открытые детские и спортивные площадки.

В пожарной сигнализации здания школы используются детекторы дыма и тепла. Образовательное учреждение оборудовано громкоговорящей связью и автоматизированной системой пожарной сигнализации с сигналом, поступающим непосредственно на пульт «101», а также всеми средствами пожаротушения. Для обеспечения антитеррористической защищенности школа систематически работает с нормативными документами, разработаны паспорт безопасности образовательного учреждения, планы безопасности продолжительности культурных мероприятий, планы эвакуации из аварийных зданий.

1. **Анализ кадрового потенциала**

 В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников

*1.Количественный состав педагогов – 42*

2. Качественный состав педагогических кадров по возрасту

Анализ возрастной характеристики учителей за последние выявляет наметившуюся тенденцию стабильности возрастного состава педагогического коллектива, что подчеркивает низкую текучесть кадров. Средний арифметический возраст педагогического коллектива - 35 лет. Администрация школы ведет активную кадровую политику по приему молодых специалистов. Ежегодно в коллектив школы вливаются молодые специалисты, в настоящее время в возрастной категории от 20-30 лет работают – 15 педагогов, что составляет 35% от общего состава. Основной возраст от 31-62 лет- 26 учителей-61%. Количество работающих пенсионеров-2. Учитывая результативность показателей данной категории учителей, а также потребность в кадрах, они продолжают свою педагогическую деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастной состав** | **2023-2024** | **%** |
| от 20-30 лет | 15 | 35 |
| от 31-40 лет | 13 | 31 |
| от 41-50 лет | 8 | 20 |
| от 51-60 лет | 3 | 7 |
| от 61 более | 3 | 7 |

*4.Качественный состав педагогических кадров по образованию высшее*: 41 среднее -специальное (педагогическое): 1 /97,6%/

***5.****Доля педагогов, имеющих ученую / академическую степень*

  В школе  3 педагога имеют ученую академическую степень магистра – Баймуханбетов Д.К,-физическая культура и спорт, Карабекова А.А.-педагогика и психология, Женисова А.И.-биология.

*6. Качественный состав педагогов по квалификационным категориям***.**

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что доля педагогов исследователей и экспертов составляет 48 %.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **По категориям** | **2023-2024** | **%** |
| Педагог-мастер | 0 | 0% |
| Педагог-исследователь | 13 | 30,9% |
| Педагог- эксперт | 7 | 16,6% |
| Педагог-модератор | 9 | 21,4% |
| Педагог | 13 | 30,9% |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| итого | 42 | 100 |

*7. Доля педагогов высшей, первой категории, педагогов - исследователей и экспертов* : 48%.

*8. Доля молодых специалистов*

|  |  |
| --- | --- |
| **2023-2024** | **%** |
| 6 | 14,2% |

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все 42 учителей преподают по соответствующим профилям.

Справки об отсутствии судимости имеют все 42 учителей, сотрудником отдела кадров ведется учет по обновлению. Справки через каждые 6 месяцев, о приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ.

На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр в районной поликлинике. На начало 2023-2024 учебного года все 42 педагогов имеют допуск к работе, в наличии все санитарные книжки.

Для организации учебно-воспитательного процесса требуются педагоги с высокой профессиональной компетентностью. Решение этой проблемы - организация работы, направленная на повышение квалификации учителя. В школе сложилась определенная система повышения квалификации профессионального мастерства педагогов. Эта работа осуществляется по нескольким направлениям.

*9.  Повышение квалификации учителей.*

В школе составлен перспективный план повышения квалификации педагогов с 2021-2024 годы, который ежегодно обновляется с учетом приема и увольнения педагогов, утвержденный директором. За отчетный период  курсы прошли:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курсы** | **2022-2023** |  |
| Общее кол-во педагогов | Кол-во  прошедших курсы | % |
| ЦПМ | 42 | 21 | 50% |
| Өрлеу | 42 | 23 | 59% |
| Курсы для руководителей | 42 | 8 | 19% |
| Другие курсы (инклюз ия) | 42 | 10 | 23,8% |
| **Итого** | 42 | 40 | 95,2% |

*10. Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их нагрузка.*

1. Кауметова М.А –физика

*11. Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования;*

1. Искакова А.К. – директор школы; руководитель-лидер 2023год.

 Сарсембаева Г.Б., Смагулова Г.К., – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, третья категория, Байсултанова Г.М.- заместитель директора по воспитательной работе, третья категория,Қайырбек Т.С.по информатизации; педагог- 2023г.

12. **Жалпы білім беретін пәндер бойынша аудандық және облыстық пәндік олимпиадалар, оқулар мен конкурстар.**

Деректерді талдау көрсеткендей: мектепте дарынды балалармен жұмыс жүйесі жасалды, әр пән мұғалімінде дарынды балалармен жұмыс жоспары мен дайындық кестесі бар. Мектеп психологтарымен бірлесіп пәндік салалар бойынша балалардың бейімділігі мен дарындылығын ерте анықтау бойынша жұмыс жоспары әзірленді.

**2021-2022, 2022-2023, 20234-2024 оқу жылдары бойынша пән олимпиадалары, оқулар мен конкурстарға қатысу мониторингі.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушының аты-жөні | Сынып | Атауы | Денгей | Орын | Пән | Жыл |
| Кораблёв Мансур | 7 | Жаратылыстану-математикалық бағыттағы Х жасөспірімдер олимпиадасы  | Облыстық | 2 | Химия | 2021 |
| Кораблёв Мансур | 7 | 1-7 сынып оқушыларының зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстарының "Зерде" XVI республикалық конкурсы | Облыстық | 2 |   | 2021 |
| Кораблёв Мансур | 8 | "Ер Едіге" жырын жатқа айтудан "Qazaq Epos" республикалық ағарту жобасы "Тұлпар мініп, ту алған!" байқауы | Республика лық | Қатысқан үшін |   | 2021 |
| Кораблёв Расул | 9 | Оқушылардың облыстық сырттай оқу мектебінің шағын олимпиадасы | Облыстық | 2 | Математика | 2021 |
| Кораблёв Расул | 10 | "Менің кіші Отаным" жас тарихшылар республикалық зияткерлік конкурсы  | Облыстық | 3 | История Казахстана | 2021 |
| Зейнулла Айгуль | 10 | 8-11 сынып оқушыларына арналған I гуманитарлық олимпиадасы | Облыстық | 2 |   | 2021 |
| Зейнулла Айгуль | 11 | 8-11 сынып оқушыларына арналған гуманитарлық олимпиадасы | Облыстық | 2 |   | 2021 |
| Дуйсенов Шухрат | 10 | "Менің кіші Отаным" жас тарихшылар республикалық зияткерлік конкурсы  | Облыстық | 1 | Қазақстан тарихы | 2021 |
| Зейнулла Нұргүл | 9 | Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30-жылдығына арналған "Тәуелсіздік деп соғады жүрегім" бейне-эссе бойынша қашықтық конкурсы | Облыстық | 3 | Қазақ тілі | 2021 |
| Зейнулла Нұргүл | 8 | Оқушылардың облыстық сырттай оқу мектебінің шағын олимпиаданың жүлдегері | Облыстық | 3 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 2021 |
| Иманшарипова Анель | 8 | 8-11 сынып оқушыларына арналған I гуманитарлық олимпиадасы | Облыстық | 3 |   | 2021 |
| Иманбаева Азалина | 8 | "Ер Едіге" жырын жатқа айтудан "Qazaq Epos" республикалық ағарту жобасы "Тұлпар мініп, ту алған!" байқауы | Облыстық | Қатысқан үшін |   | 2021 |
| Кораблёв Мансур | 8 | Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша республикалық жасөспірімдер олимпиадасы  | Республика лық | Қатысқан үшін |   | 2022 |
| Кораблёв Мансур | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық зерттеу жобалар конкурсы | Республика лық | 3 | Жоба | 2022 |
| Кораблёв Расул | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада | Облыстық | 3 | География | 2022 |
| Кораблёв Расул | 10 | 8-11 сынып оқушылары арасында пән олимпиадасы | Аудандық | 1 | География | 2022 |
| Зейнулла Нұргүл | 9 | Қазақ тілі мен әдебиетінен Қ Бітібаева атындағы республикалық олимпиада | Облыстық | 3 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 2022 |
| Зейнулла Нұргүл | 9 | Облыстық сырттай оқу мектебі шағын олимпиадасы | Облыстық | 2 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 2022 |
| Зейнулла Нұргүл | 10 | 9-11 сынып оқушыларына арналған I I I гуманитарлық олимпиадасы | Облыстық | 2 |   | 2022 |
| Зейнулла Нұргүл | 10 | Облыстық "Жас қаламгер - 2022" әдеби конкурсы "Поэзия" номинациясы  | Облыстық | 2 | Орыс тілі мен әдебиеті | 2022 |
| Иманбаева Азалина | 8 | Облыстық сырттай оқу мектебі шағын олимпиада | Облыстық | 3 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 2022 |
| Зейнулла Ғалымбек | 10 | Облыстық сырттай оқу мектебі шағын олимпиада | Облыстық | 3 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 2022 |
| Искакова Аружан | 10 | Облыстық "Жас қаламгер - 2022" әдеби конкурсы "Поэзия" номинациясы | Облыстық | 2 | Орыс тілі мен әдебиеті | 2022 |
| Ербол Қайыржан | 9 | "Менің кіші Отаным" жас тарихшылар республикалық интеллектуалдық конкурсы  | Облыстық | 3 | Қазақстан тарихы | 2022 |
| Рыспекова Дарина | 7 | "Жас кемеңгер" облыстық сырттай оқу мектебінің олимпиадасы | Облыстық | 3 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 2022 |
| Искакова Амина | 5 | III Республикалық "Анимешник" атты суреттер, фотосуреттер, компьютерлік графика және қолөнер байқауы | Республикалық | 1 | Көркем еңбек | 2023 |
| Ибраева Нұрайым |   | VII Республикалық "Жыл мезгілдері" атты суреттер, фотосуреттер, компьютерлік графика және қолөнер байқауы | Республикалық | 1 | Көркем еңбек | 2023 |
| Ширяева Екатерина | 6 | III Республикалық "Ғарышқа саяхат" атты суреттер, фотосутреттер, компьютерлік графика және қолөнер байқауы | Республикалық | 1 | Көркем еңбек | 2023 |
| Доман Гүлшат |   | III Республикалық "Жануарлар әлемі" атты суреттер, фотосуреттер, компьютерлік графика және қолөнер байқауы | Республикалық | 1 | Көркем еңбек | 2023 |
| Нуртаева Аяжан |   | III Республикалық "Жануарлар әлемі" атты суреттер, фотосуреттер, компьютерлік графика және қолөнер байқауы | Республикалық | 1 | Көркем еңбек | 2023 |
| Нұрболат Мансұр | 8 | "Мың бала" республикалық мәдени-ағартушылық жобасы аясында "Өнерлі өрге жүзер" сайысы | Облыстық | 3 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 2023 |
| Шакен Назар | 6 | Павлодар облысының құрылғанына 85-жыл толуына орай "Мен өз елімнің патриотымын" тақырыбы бойынша өз Отанының немесе мекеменің көрікті жерлері үлгілерінің облыстық көрме-конкурсы | Облыстық | 3 | Қазақстан тарихы | 2023 |
| Мұрат Дина | 11 | Облыстық "М.Макатаев оқуларының" жүлдегері | Облыстық | 2 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 2023 |
| Мұрат Дина | 11 | "Рухани жаңғыру" бағдарламасы аясында "Ұлы даланың ұлы есімдері" жобасы шеңберінде қазақтың көрнекті биі, Баянауыл сыртқы округінің алғашқы Аға сұлтаны, "Төртуыл" одағының төбе биі Шоң би Едігеұлына арналған мектеп оқушыларының арасында өткен облыстық Шоң би оқулары | Облыстық | Қатысқан үшін | Қазақ тілі мен әдебиеті | 2023 |
|  Жақып Мансүр | 9 | "Менің кіші Отаным" жас тарихшылар республикалық интеллектуалдық конкурсы  | Аудандық | 1 | Қазақстан тарихы | 2024 |
|  Жақып Мансүр | 9 | "Менің кіші Отаным" жас тарихшылар республикалық интеллектуалдық конкурсы  | Облысытық | Қатысушы | Қазақстан тарихы | 2024 |
| Искакова Аружан | 11 | "Менің кіші Отаным" жас тарихшылар республикалық интеллектуалдық конкурсы  | Аудандық | 1 | Қазақстан тарихы | 2024 |
| Искакова Аружан | 11 | "Менің кіші Отаным" жас тарихшылар республикалық интеллектуалдық конкурсы  | Облысытық | Қатысушы | Қазақстан тарихы | 2024 |
| Кораблев Мансур | 10 | "Менің кіші Отаным" жас тарихшылар республикалық интеллектуалдық конкурсы  | Аудандық | 2 | Қазақстан тарихы | 2024 |
| Кораблев Мансур | 10 | "Менің кіші Отаным" жас тарихшылар республикалық интеллектуалдық конкурсы  | Облыстық | Қатысушы | Қазақстан тарихы | 2024 |
| Доман Гульшат | 5 | 5-сынып оқушыларының арысындағы олимпиада | Аудандық | 3 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 2024 |
| Заремба Юлия | 7 | 7-сынып оқушыларының арысындағы олимпиада | Аудандық | 2 | Ағылшын тілі | 2024 |
| Заремба Юлия | 7 | 7-сынып оқушыларының арысындағы олимпиада | Облыстық |   | Ағылшын тілі | 2024 |
| Дакенов Бекзада | 8 | 8-сынып оқушыларының арасындағы олимпиада | Аудандық |   | Математи ка | 2024 |
| Дакенов Бекзада | 8 | 8-сынып оқушыларының арасындағы олимпиада | Облыстық | 2 | Математи ка | 2024 |
| Каирбекова Аяжан | 9 | Жалпы пәндер бойынша олимпиада | Аудандық | 2 | Орыс тілі мен әдебиеті | 2024 |
| Каирбекова Аяжан | 9 | Ғылыми жоба | Аудандық | 3 | Биология | 2024 |
| Каирбекова Аяжан | 9 | Ауыл балаларына арналған олимпиада | Аудандық | 1 | Орыс тілі мен әдебиет | 2024 |
| Каирбекова Аяжан | 9 | Ауыл балаларына арналған олимпиада | Облыстық | 1 | Орыс тілі мен әдебиет | 2024 |
| Жұмаш Аңсар | 9 | Ауыл балаларына арналған олимпиада | Аудандық | 1 | Химия | 2024 |
| Жұмаш Аңсар | 9 | Ауыл балаларына арналған олимпиада | Облыстық | 1 | Химия | 2024 |
| Искакова Аружан | 11 | Ауыл балаларына арналған олимпиада | Аудандық | 1 | География | 2024 |
| Искакова Аружан | 11 | Ауыл балаларына арналған олимпиада | Облыстық | 3 | География | 2024 |
| Кораблев Мансур | 10 | Жалпы пәндер бойынша олимпиада | Аудандық | 1 | Биология | 2024 |
| Кораблев Мансур | 10 | Жалпы пәндер бойынша олимпиада | Облыстық | Қаты сушы | Биология | 2024 |
| Кораблев Мансур | 10 | Ғылыми жоба | Аудандық | 2 | Математика | 2024 |
| Хамитова Индира | 5 | Ақбота зияткерлік олимпиадасы | Республика лық | 2 | орыс тілі мен әдебиеті қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, тарих | 2024 |
| Доман Гульшат | 5 | Ақбота зияткерлік олимпиадасы | Республика лық | 2 | орыс тілі мен әдебиеті қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, тарих | 2024 |
| Ибраева Нұрайым | 5 | Ақбота зияткерлік олимпиадасы | Республика лық | 2 | орыс тілі мен әдебиеті қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, тарих | 2024 |
| Нұрмухамбетов Айдын | 5 | Ақбота зияткерліколимпиадасы | Республика лық | 2 | орыс тілі мен әдебиеті қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, тарих | 2024 |
| Сәтбек Меруерт | 6 | Ақбота зияткерлік олимпиадасы | Республика лық | 1 | орыс тілі мен әдебиеті қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, тарих | 2024 |
| Сарыбай Мадияр | 6 | Ақбота зияткерлік олимпиадасы | Республика лық | 1 | орыс тілі мен әдебиеті қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, тарих | 2024 |
| Каирбекова Аяжан | 10 | Ақбота зияткерлік олимпиадасы | Республика лық | 1 | орыс тілі мен әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, тарих | 2024 |
| Коваль Нина | 7 | Ақбота зияткерлік олимпиадасы | Республика лық | 2 | орыс тілі мен әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, тарих | 2024 |
| Дакенов Бекзада | 8 | Ақбота зияткерлік олимпиадасы | Республика лық | 2 | орыс тілі мен әдебиеті ,қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, тарих | 2024 |
| Семенова Адель | 5 | Ақбота зияткерлік олимпиадасы | Республика лық | 1 | орыс тілі мен әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, тарих | 2024 |
| Сулеева Зейнура | 4 | Ақбота зияткерлік олимпиадасы | Республика лық | 3 |  әдебиеттік оқу, орыс тілі, қазақ тілі, ағылшын тілі, дүниетану | 2024 |
| Кораблев Матвей | 4 | Ақбота зияткерлік олимпиадасы | Республика лық | 2 |  әдебиеттік оқу, орыс тілі, қазақ тілі, ағылшын тілі, дүниетану | 2024 |
| Ибраев Шалқар | 2 | Ақбота зияткерлік олимпиадасы | Республика лық | 2 |  әдебиеттік оқу, орыс тілі, қазақ тілі, ағылшын тілі, дүниетану | 2024 |
| Нургазина Жания | 3 | Ақбота зияткерлік олимпиадасы | Республикалық | 2 |  әдебиеттік оқу, орыс тілі, қазақ тілі, ағылшын тілі, дүниетану | 2024 |
| Нұрболат Жангүл | 3 | Ақбота зияткерлік олимпиадасы | Республика лық | 3 | әдебиеттік оқу, орыс тілі, қазақ тілі, ағылшын тілі, дүниетану | 2024 |
| Зейнулла Ернұр | 4 | Математикалық олимпиада Жас дарын | Облыстық | 2 | Математи ка | 2024 |
| Нуриден Дияр | 2 | Математикалық турнир | Облыстық | 3 | Математи ка | 2024 |
| Иманбаева Азалина | 10 | Абай оқулары | Аудандық | 1 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 2024 |
| Иманбаева Азалина | 10 | Абай оқулары | Облысытқ | қатысушы | Қазақ тілі мен әдебиеті | 2024 |
| Искакова Аружан | 11 | Абай оқулары | Аудандық | 1 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 2024 |
| Искакова Аружан | 11 | Абай оқулары | Облысытқ | қатысушы | Қазақ тілі мен әдебиеті | 2024 |
| Мұрат Дина | 11 | Абай оқулары | Аудандық | 1 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 2024 |
| Мұрат Дина | 11 | Абай оқулары | Облысытқ | 3 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 2024 |

**Вывод:**Школа функционирует в безопасных, комфортных условиях, направление работы соответствует целям и задачам. Проводится целенаправленная работа по повышению качества ЗУН учащихся, создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

**Анализ кадрового потенциала школы годы показал, что:**

-Кадровый состав школы характеризуется высоким образовательным уровнем.

-Педагогический коллектив школы стабилен, основную часть педагогических работников составляют профессионалы, проработавшие от 10 лет и выше.

84% руководящих и педагогических работников имеют квалификационные категории высшая, первая, исследователь, эксперт;

-В целях развития кадрового потенциала приняты меры по усилению роли стимулирующего фонда.

-В соответствии с перспективным планом аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров педагоги продолжат обучение на курсах повышения квалификации.

-В школе создаются все условия для успешной адаптации молодых учителей; -Разработка программы собственного профессионального роста.

**Результативность участия в конкурсах педагогического мастерства:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уч. год** | Достижение учителей |
| **Уровни** | **районная** | **областная** | **республиканская** |
| **2021-2022** | **Хамзин С.Е., Халелова М.К.**- “Педагогикалық бастамалар -2022”Сертификат.**Усарбеков О.У., Балтабекова А.Ф.**- “Қазақшаңыз қалай?” аудандық сайысы. І-ІІ орын. | **Омарова А.К., Абильдинова Л.Н., Искакова А.А. - облыстық** ”Педагогикалық идеялар” қосымша білім беру конкурсы. ІІІ дәрежелі диплом. |  |
| **2022-2023** | **Ерболат А.** Жас мамандарға арналған аудандық эссе байқауы. ІІ орын.**Балтабекова А.Ф**.- “Үздік ауыл мұғалімі” сертификат.**Искакова А.А.**- “Жыл мұғалімі” сайысы, 1 орын. | Байсултанова Г.М.- “Заманауи менеджмент көшбасшысы” ІІІ дәрежелі диплом. |  |
| **2023-2024** |  | **Бегайдаров Г.К.** сертификат. Облыстық шеберлік сағаты, вебинар.”Орыс тілі және әдебиет сабағында ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану” | **Сержан Н.** -”Үздік жас маман” І дәрежелі диплом. Білім Өркениет.**Карабекова А.А**. Ағылшын тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған “Педстарт” республикалық қашықтықтан олимпиадасының жеңімпазы. І дәрежелі диплом**Абдыкаримов М.А.**-Тоғызқұмалақтан республикалық турнир. І орын. |

1. **Контингент обучающихся**
2. Сведения о контингенте обучающихся по уровням:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное звено | Среднее звено | Старшее звено |
| **2021-2022** | 85 | 84 | 17 |
| **2022-2023** | 76 | 92 | 14 |
| **2023-2024** | 83  | 100 | 11 |

1. Сведения о обучающихся с особыми образовательными потребностями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды обучения** | **Количество учащихся по ступеням** |
|  | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
|  |  |  | **1-4 кл** | **5-9 кл** | **10-11 кл** | **1-4 кл** | **5-9 кл** | **10-****11кл** | **1-4кл** | **5-9кл** | **10-11кл** |
| Инклюзивное |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 1 | 2 |  |
| Обучение на дому |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  |  |  |  | 2 |  |  | 1 |  | 1 | 4 | 1 |

По состоянию на обучение детей с ООП реализуется в 2-х направлениях: обучение на дому и обучение в общеобразовательных классах с индивидуальным подходом.

1. Сведения о наполняемости классов:

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Язык обуч. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
| Каз | 9 | 6 | 13 | 9 | 10 | 7 | 8 | 7 | 11 | 6 | 7 | 93 |
| русс | 7 | 12 | 17 | 12 | 9 | 10 | 10 | 4 | 8 | 2 | 2 | 93 |
|  | 16 | 18 | 30 | 21 | 19 | 17 | 15 | 11 | 19 | 8 | 9 | 186 |

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Язык обуч. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
| Каз | 3 | 9 | 5 | 12 | 12 | 11 | 7 | 9 | 8 | 6 | 5 | 87 |
| русс | 9 | 8 | 14 | 16 | 10 | 8 | 12 | 11 | 4 | 1 | 2 | 95 |
| итого | 12 | 17 | 19 | 28 | 22 | 19 | 19 | 20 | 12 | 7 | 7 | 182 |

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Язык обуч. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
| Каз | 4 | 2 | 10 | 6 | 13 | 13 | 12 | 8 | 11 | 5 | 6 | 90 |
| русс | 6 | 8 | 8 | 13 | 12 | 9 | 7 | 12 | 14 | 1 | 1 | 91 |
|  | 10 | 10 | 18 | 19 | 25 | 22 | 19 | 20 | 25 | 6 | 7 | 181 |

1. Сведения о движении контингента

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **динамика** |
|  | приб | выб | приб | выб | приб | выб | приб | выб |
| 1-4 классы | 4 | 1 | 2 | 6 | 6 | 5 | - | - |
| 5-9 классы | 6 | 3 | 5 | 3 | 2 | 6 | +1 | - |
| 10-11 классы | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | - | -2 |
| **итого** | **10** | **6** | **7** | **9** |  |  | **+1** | **-2** |

**4. Учебно-методическая работа**

Обучение осуществляется на основе общегосударственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования РК. Базовое содержание начального, основного среднего и общего среднего образования реализуется в полном объеме через учебные предметы инвариантной части.

Соблюдаются требования и нормы, определенные в СанПиНе к расписанию учебных занятий, длительности уроков и организации перемен.

 **2023-2024 учебный год.**

Рабочие учебные планы 1-11 классов с казахским и русским языками обучения составлены в соответствии с Типовыми учебными планами.

Календарно-тематическое планирование по предметам представлено предложенным ГОСО объемом часов, определяемых Типовыми правилами. отражает содержание предметных учебных программ, рекомендациями Инструктивно-методического письма “Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан”в 2023-2024 учебном году. КТП рассмотрены на заседаниях методических объединений, согласованы и утверждены.

 Соблюдаются требования и нормы, определенные в СанПиНе к расписанию учебных занятий, длительности уроков и организации перемен.

 **«Шақат ЖОББМ» мектептің 1- 11 сынып жұмыс оқу жоспары.**

Білім беру процесінің нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі:

 – «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 18.08.2023 ж. № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістері мен);

 - «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйекте гі №399 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 21.11.2022 ж. № 467 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

 - «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.08.2022 №376 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы);

- «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 қарашадағы №547 бұйрығы

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы №272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 2 сәуірдегі № 125 бұйрығы;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

 2023-2024 оқу жылында педагогикалық кеңестің шешімі негізінде «Шақат ЖОББМ» оқу үдерісінде типтік оқу бағдарламаларының бір түрі қолданылады:

 «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 18.08.2023 ж. № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістері мен):

 Қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін 1, 6, 86 қосымша;

 Оқу процесін ұйымдастыру кезінде бұйрықтар, хаттамалар мен ұсынымдар ескерілді:

1. Нұсқаулық-әдістемелік хат «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы».

2. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 18.08.2023 ж. № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

3. «Шақат ЖОББМ» КММ Жарғысы.

4. 2023-2026 жылдарға арналған мектепті дамыту бағдарламасы.

 5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» 2023 жылғы 04 қазаннан № 304 бұйрығы.

6. Павлодар облысының білім беру басқармасының «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» 2023 жылғы 04 қазаннан №2-02\500 бұйрығы.

7. Павлодар ауданының Білім беру бөлімінің «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» 2023 жылғы 05 қазаннан № 1-04-209\1бұйрығы.

8. Павлодар ауданының Шақат Білім беру бөлімінің «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» 2023 жылғы 04 қазаннан № 1-04-209\1бұйрығы.

 9. Педагогикалық кеңес 29.08.2023 ж. №1 хаттама.

 Оқу жоспары мектептің кадрлық әлеуетін, материалдық-техникалық, бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етілуін ескере отырып жасалған. Қалыптастыру кезінде мектеп келесі принциптерді басшылыққа алды: сабақтастық, вариативтілік, бейімділік, ықпалдастық.

 Сынып, сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірмелік сабақтар) және оқу жұмысының барлық түрлерін қоса алғанда, оқушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ҚР МЖБС нормасынан аспайды:

1-сыныпта-19,5 сағат, 2 – сыныпта – 24 сағат, 3 – сыныпта – 26 сағат, 4 – сыныпта – 26 сағат, 5 – сыныпта – 28,5 сағат, 6 – сыныпта – 28,5 сағат, 7-сыныпта - 31,5 сағат, 8 - сыныпта - 32,5 сағат, 9 - сыныпта - 35 сағат, 10-11 сыныпта - 5 сағат.

 Мектептің оқу жоспары келесі міндеттерді шешуге бағытталған:

-мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту, құзыреттілікке бағытталған көзқарас тұрғысынан педагогикалық үдерістің мақсатты бағыттарын қайта қарау.

 - білім беру сапасының, білім беру қызметтерін ұсынудың мониторингін жүйелі түрде жүзеге асыру.

 - құзыреттілік тәсіл негізінде білім беру мазмұнын әзірлеу, сынақтан өткізу және енгізу.

 - педагогикалық процесте жеке тәсілдерді жүзеге асыру.

 -оқу процесінде заманауи құзыреттілікке бағытталған және цифрлық технологияларды қолдану бойынша жұмысты жандандыру.

 Сабақ кестесі: 5 күндік апта: 1-11 сынып

 Сабақтың ауысымдылығы: 1 ауысым: 1-11 сынып.

I ауысым сабақтарының басталуы: 8 сағат 15 минут, дүйсенбі күні 8 сағат 30 минут, 1 ауысым сабақтарының аяқталуы: 15 сағат 05 минут, дүйсенбі күні 15 сағат 20 минут.

Сабақтың ұзақтығы:

1-сыныптарда сатылы режим, 2-10 сыныптарда- 45 мин.

 Жалпы бастауыш, жалпы негізгі, жалпы орта білім берудің білім беру бағдарламаларының сабақтастығы сақталған.

 Мектептің саралау құрылымы:

Барлығы 11сынып –жиынтығы:

-қазақ тілінде оқытатың жалпы білім беретің сыныптар:11;

**Мектеп құрылымы:**

1-4 сыныптар:

- жалпы білім беретін сыныптар;

Оқу жоспарлары қарастырады:

 Инвариантты компонент есебінен жүзеге асырылады:

- негізгі мектептің базалық компонентін толық сақтау;

- оқушы және мектеп компонентінің сағаттары мектеп режимінің ерекшеліктерін ескере отырып қолданылады.

 1-4 сыныптардағы ауыспалы компоненттің арқасында келесілер жүзеге асады:

 - компоненттік сағат мектеп режимінің ерекшеліктерін ескере отырып қолданылады.

 Қазақ тілінде оқытылатын 1 - 4 сыныптарда мектеп компонентінің сағаттары дамушы әрекеттерді зерттеу үшін пайдаланылды:

- 1 сынып: «Сөз маржаны» - 1 сағат;

Мақсаты: ертегі әлеміне саяхат жасау, мақал - мәтелдер мен жаңылтпаштарды жаттау арқылы балалардың тілін, сөздік қорын дамыту және молайту;

 - 2 сынып: «Көркем жазу» - 1 сағат;

Мақсаты: оқушылардың ойларын еркін және дәлелді түрде ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру; ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту;

 - 2 сынып: «Шахмат этикасы» - 1 сағат;

Мақсаты: оқушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуы үшін жағдай жасау;

- 3 сынып: «Funny English» - 1 сағат;

Мақсаты: сөйлеу, тілдік, әлеуметтік-мәдени құзыреттілікті қалыптастыру; баланы тақырып аясында ағылшын тіліндегі коммуникативті мәселелерді өз бетінше шешуге ынталандыру;

- 4 сынып «Learn English» - 1 сағат;

Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін, зейінді, қиялды, ерік-жігерді, табандылықты, логиканы, шығармашылықты, танымдық қызығушылықты, қиялды дамыту; оқуға деген ынтаны арттыруға ықпал ету; коммуникативті қабілеттерді дамыту.

**5-9 сыныптар:**

- жалпы білім беретін сыныптар: қазақ тілінде оқытатын 5, 6,7, 8, 9;

**Оқу жоспарлары қарастырады:**

Инвариантты компонент есебінен жүзеге асырылады:

- негізгі мектептің базалық компонентін толық сақтау.

 **Вариативті компонент есебінен енгізілді:**

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» юниті қосымша енгізілді.

5-8 сыныптарда " Жаһандық құзыреттіліктер" курсы 0,5 сағат,

9 сыныпта - 1 сағат;

**10 - 11 сыныптар:**

10 сыныптар – жаратылыстану-математикалық бағыттағы бейіндік.

**Оқу жоспарын қарастырады:**

Инвариантты компонент есебінен жүзеге асырылады:

- орта мектептің базалық компонентін толық сақтау;

Жалпы орта білім беру жаратылыстану-математикалық бағыт (физика-математикалық бағыт) бойынша бейіндік оқыту негізінде жүзеге асырылады.

Жаратылыстану-математикалық бағытты таңдауды мектеп оқушылардың қажеттіліктері мен ата-аналардың сұраныстарын ескере отырып жүзеге асырады. Сараланған оқытуды іске асыру және оқушылардың танымдық қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында кәсіптік-бағдарланған тәсіл шеңберінде бейіндік пәндер бойынша тереңдетілген оқыту енгізіледі.

Бейіндік пәндер мектеп түлектерін техникалық және технологиялық бағыттағы жоғары оқу орындарында кейінгі кәсіптік білім алуға және оқуға даярлауға бағытталған.

 **Вариативті компонент есебінен енгізілді:**

10 -11 сыныптарда " Жаһандық құзыреттіліктер" курсы -1 сағат.

"Жаһандық құзыреттіліктер" курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдеплық нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстар:

- 10 сынып: «Қиын есептердегі математика» - 1 сағат;

Мақсаты: оқушылардың математикалық білімдерін дамыту негізінде мәдениеті мен шығармашылық қабілеттерін жетілдіру;

- 10 сынып: «Грамматика әлемінде» - 1 сағат:

Мақсаты: сөйлеу әрекетінің түрлерінде ағылшын тілінің грамматикалық құрылымдарын дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру;

- 11 сынып: «Физикадан күрделі есептерді шығару жолдары» - 1 сағат;

Мақсаты: оқушылардың білім мен біліктіліктерін жетілдіру; физикалық есептердің берілу шарттары, оларды топтастыру, шығару әдістері мен амалдарын қалыптастыру;

- 11 сынып: «Математикалық есептерді шығару әдістері» - 1 сағат; Мақсаты: оқушылардың логикалық, танымдылық, шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, математикалық есептерді шығару дағдыларын қалыптастыру және іскерліктерін жетілдіру.

Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы бойынша Жақып Ералы 2023—2024 оқу жылында үйде оқытылады. Оқушы ҚР ағарту министрінің 2023ж 12.08.№365 бұйрығына сай жалпы орта білім берудің 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары бойынша білім алады: жалпы 19 сағат.

Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы бойынша Жұмабек Әмір 2023—2024 оқу жылында үйде оқытылады (02.05.-24.05.). Оқушы ҚР ағарту министрінің 2023ж 12.08.№365 бұйрығына сай жалпы орта білім берудің 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары бойынша білім алады: жалпы 18 сағат.

 **Рабочий учебный план школы 1- 11 классы с русским языком обучения.**

 На 2023-2024 регламентирует учебно-воспитательный процесс на основании нормативно - правовой базы:

-«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406

-«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264)*;*

-«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16.09.2022 г. №399 с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467

-«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 13.04.2023 г. № 96

 -«Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385)

-«О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменением, внесенным приказом МОН РК от 03.11.2021 № 54

-«О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16.05.2008 г. № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 г

 -Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года.

В 2023-2024 учебном году в учебном процессе «Шакатской СОШ» будут использоваться один вид типового учебного плана на основании решения педагогического совета.

 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264).

1.Типовой учебный план начального, основного, общего среднего образования ( с русским языком обучения приложения 2,7, 88) ;

При организации учебно-воспитательного процесса учтены приказы, протокол и рекомендации:

1. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах РК в 2023-2024 учебном году».

2. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264).

 3. Устав КГУ «Шакатская СОШ»

 4. Программа развития школы на 2023-2026 годы.

 5. Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан №304 от 04 октября 2023 г «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» .

6. Приказ Управления образования №2-02\500 от 04 октября 2023 г «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» .

7. Приказ отдела образования № 1-04-209\1 от 05 октября 2023 г «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» .

7. Приказ отдела образования № 1-04-209\1 от 05 октября 2023 г «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» .

8. Педагогический совет от 29.08.2023 г. протокол №1.

Учебный план составлен с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно - методического обеспечения школы. При формировании учебного плана школа руководствовалась следующими принципами: преемственность, вариативность, адаптивность, интегративность.

Соблюдена преемственность образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной и учебной работы, не превышают нормы ГОСО РК:

в 1 классе - 20,5 ч., во 2 классе – 24 ч., в 3 классе – 26 ч., в 4 классе – 27 ч., в 5 классе – 29,5 ч., в 6 классе – 29,5 ч., в 7 классе – 32,5 ч., в 8 классе – 33,5 ч., в 9 классе – 35 ч., в 10 классе – 36 ч., в 11 классе – 36ч..

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- пересмотр целевых установок педагогического процесса с позиции компетентностно-ориентированного подхода, развития функциональной грамотности школьников.

- систематическое осуществление моноторинга качества образования, предоставления образовательных услуг.

 - разработка, апробация и внедрение содержания образования на основе компетентностного подхода.

 - реализация индивидуального и личностного подходов в педагогическом процессе.

- активизация работы по использованию в учебном процессе современных компетентностно-ориентированных и цифровых технологий.

1. Режим занятий: 5 – дневная неделя:1-11 класс.

2. Сменность занятий: 1 смена: 1-11 классы.

3.Начало занятий I-й смены: 8 часов 15 минут, в понедельник 8 часов 30 минут. Окончание занятий I-й смены: 15 часов 05 минут, в понедельник 15 часов 20 минут.

4.Продолжительность урока: в 1-х классах ступенчатый режим, во 2-11 классах 45 минут.

**Структура дифференциации школы:**

Всего 10 классов – комплектов: 11 классов с русским языком обучения.

-общеобразовательные с русским языком обучения: 1-9 классы;

-профильные классы: с русским языком обучения 10-11 классы;

**Структура школы**

**1-4 классы:**

*-* общеобразовательные классы;

**Учебные планы предусматривают:**

**За счет инвариантного компонента реализуется:**

- полное сохранение базового компонента общего образования начальной школы;

**За счёт вариативного компонента в 1- 4 классах реализуется:**

 - часы компонента используются с учетом особенностей режима школы.

Во 2 классе с русским языком обучения часы школьного компонента использованы на групповые занятия развивающего характера:

-«Шах и мат» - 1 час;

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование культуры посредством обучения игре в шахматы.

**5-9 классы:**

*-* общеобразовательные классы: с русским языком обучения;

**Учебные планы предусматривают:**

За счет инвариантного компонента реализуется:

- полное сохранение базового компонента основной школы.

**За счет вариативной части в 5-9 классах проводятся курсы по глобальной компетенции.**

 Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей глобальной гражданской компетентностью.

В 5-8 классах курс включает пять единиц: "добропорядочность и этика», «гражданственность и патриотизм», «медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно введен юнит «светскость и религиоведение».

**10 - 11 классы:**

10 – 11 классы–профильные, естественно-математического направления

**Учебный план предусматривает:**

За счет инвариантного компонента реализуется:

- полное сохранение базового компонента средней школы;

Общее среднее образование осуществляется на основе профильного обучения по естественно-математическому направлению (математический профиль).

Выбор естественно-математического направления осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей. В целях реализации дифференцированного обучения и удовлетворения познавательных потребностей учащихся вводится углубленное обучение по профильным предметам в рамках профессионально-ориентированного подхода.

 Профильные предметы ориентированы на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию и обучению в вузах технической и технологической направленности.

За счет вариативной части в 10-11 классе проводятся курсы по «Глобальной компетенции»;

Курс "глобальные компетенции" способствует формированию у обучающихся ценностных ориентаций, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих позиций, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей глобальными гражданскими компетенциями.

Курсы:

- 10 класс:«Методы решения физических задач» - 1 час;

Цель: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний.

- 11 класс:«Методы решения физических задач» - 1 час;

Цель: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний.

Обучение на дому организовано с 1 сентября 2023 года на основании заключения врачебно-консультационной комиссии. Рабочий учебный план для учащейся 5 класса Украинченко Марии составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения (Приложение 56, к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан 18.08.2023 №264)

Общая нагрузка составляет 16 часов, вариативных часов нет. Учебный план позволяет учащемуся в силу своих учебных способностей освоить фундаментальные знания по основным общеобразовательным предметам.

 **2022-2023 оқу жылы.**

Мектептің ЖОЖ құруға негіз болған құжаттар:

1. ҚР «Білім туралы» Заңы (14 б.)

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы.

3.«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365 бұйрығы (1 қосымша).

4. Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезендерін айқындау туралы» № 363 бұйрығы.

5. Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі, Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу – тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат.

6.«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы.

Бірінші сыныпта инварианттық оқу жүктемесі 18,5 сағат, екінші сыныпта – 23 сағат, үшінші сыныпта – 25 сағат, 4 сыныпта – 25 сағат.

Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ тілінде

жүргізілетін 1 сыныптарынамынадай өзгерістер енгізілді:«Әліппе» және

«Ана тілі» пәндері оқытылады; «Шетел тілі» және «Орыс тілі» пәндері оқытылмайды; «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және Бейнелеу өнері»; «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта 2023 жылдың 1 қаңтарынан енгізіледі. «Көркем еңбек» пәні 1 сыныпта екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»

Вариативтік компонент 1-4 сыныптарда – 1 сағаттан. Бұл белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар бойынша сабаққа 1 сағат берілген.

**Вариативтік компонент.**

 Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар:

1 «А» сыныбы – «Сөз зерегі»-1 сағат;

Мақсаты: Өз ойын толық, түсінікті, жүйелі жеткізе білуге, ауызша, жазбаша тілін, сөздік қорын дамыту.

2 «А» сыныбы - «Сиқырлы әріптер әлеміне саяхат»-1 сағат;

Мақсаты: Балалардың ой-өрісін, тіл байлығын дамыту, заттарды белгілері бойынша тану, түсіну, зерттеп салыстыру қабілетін ұштап, сөздік қорын молайту.

 3 «А» сыныбы – «Информатика әлемі » – 1 сағат;

Мақсаты:Оқушылардың ғылымға деген қызығушылығын дамыту, пәндікбілімін тереңдету, компютердің мүмкіндіктері мен оны күнделікті өмірде қолдануға және компьютерлік сауаттылыққа үйрету.

 4 «А» сыныбы - «Тіл дамыту» -1 сағат;

Мақсаты: Оқушылардың әдеби сауатын ашу негізінде рухани байыту, көркем шығарманың мазмұнын түснуге жетелеу, оқу дағдыларын және оқырмандық біліктілігін қалыптастыру.

**(5-9 сыныптар)**

 Мектептің оқу жұмыс жоспары құруға негіз болған құжаттар

1. ҚР «Білім туралы» Заңы (14 б.)

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы.

3.«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365 бұйрығы (6 қосымша).

4. Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезендерін айқындау туралы № 363 бұйрығы.

5. Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі, Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу – тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат.

6.«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы.

Бесінші сыныпта инварианттық оқу жүктемесі 28 сағат, алтыншы сыныпта – 28 сағат, жетіншіі сыныпта – 31 сағат, сегізінші сыныпта – 32 сағат, тоғызыншы сыныпта – 33 сағат.

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінеді: бесінші сыныпта 0,5 сағат, алтыншы сыныпта – 0,5 сағат, жетіншіі сыныпта – 0,5 сағат, сегізінші сыныпта – 0,5 сағат, тоғызыншы сыныпта – 1 сағат

5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» юниті қосымша енгізілді.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

**10 - 11 сыныптар**

Мектептің оқу жұмыс жоспары құруға негіз болған құжаттар

1. ҚР «Білім туралы» Заңы (14 б.)

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы.

3.«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365 бұйрығы (86 қосымша).

4. Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезендерін айқындау туралы № 363 бұйрығы.

5. Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі, Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу – тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат.

6.«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы.

Оныншы сыныпта инварианттық оқу жүктемесі 32 сағат, он бірінші сыныпта – 32 сағат.

10-11 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға: оныншы сыныпта – 1 сағат, он бірінші сыныпта – 1 сағат және элективті курстарға бөлінеді: оныншы сыныпта – 1 сағат, он бірінші сыныпта – 1 сағат.

 **Вариативтік компонент.**

·10 «А»-11 «А» сыныптары – «Жаһандық құзыреттер» -1 сағаттан;

 Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

· 10 «А» сыныбы - «Физика және техника»-1 сағат;

Мақсаты: Физикалық заңдарға сүйене жасалған техникалық құралдармен таныса отырып, деңгейлік есептерді шешу, танымдық қызығушылығын арттыру, зияткерлік және шығармашылық қабілетін дамыту.

·11 «А» сыныбы – «Жергілікті экология» – 1 сағат;

Мақсаты: Оқушылардың экологиялық білімдерін тереңдете отырып, оларды шығармашылықпен ойлауға, өз бетінше шешім қабылдауға үйрету;

2022 жылдың 17 қазан айынан бастап оқу жоспарына «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 № 412 бұйрығына сәйкес өзгертулер енгізіледі.

1-9 сыныптар үлгілік оқу жоспары "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы. Осы бұйрыққа сай оқу процесі ұйымдастырылады келесі қосымшалар бойынша, 10-11 сыныптар Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 № 412 бұйрығына сәйкес .

**10 - 11 сыныптар**

 3.«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 № 412 бұйрығы ( 39 қосымша).

Оныншы сыныпта инварианттық оқу жүктемесі 32 сағат, он бірінші сыныпта – 32 сағат.

10-11 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға: оныншы сыныпта – 1 сағат, он бірінші сыныпта – 1 сағат және элективті курстарға бөлінеді: оныншы сыныпта – 2 сағат, он бірінші сыныпта – 2 сағат.

 **Вариативтік компонент.**

10 «А»-11 «А» сыныптары – «Жаһандық құзыреттер» -1 сағаттан;

 Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

 10 «А» сыныбы - «Физика және техника»-1 сағат;

Мақсаты: Физикалық заңдарға сүйене жасалған техникалық құралдармен таныса отырып, деңгейлік есептерді шешу, танымдық қызығушылығын арттыру, зияткерлік және шығармашылық қабілетін дамыту.

10 «А» сыныбы - «Экология негіздері»-1 сағат;

Мақсаты: Өмірдің ең жоғары құндылық екенін түсінетін, экологиялық ойлауды меңгерген, мәдениеттің негізін меңгерген, табиғатты зерттеудің қажетті әдістерін меңгерген, оларды қолдана алатын адамды дайындау.

 11 «А» сыныбы – «Жергілікті экология» – 1 сағат;

Мақсаты: Оқушылардың экологиялық білімдерін тереңдете отырып, оларды шығармашылықпен ойлауға, өз бетінше шешім қабылдауға үйрету;

 11 «А» сыныбы – «Химиядан сандық есептерді шығару»-1 сағат;

Мақсаты:Бейорганикалық және органикалық химиядан алған білімдерін қорытындылау,пысықтау.

Рабочий учебный план школы на 2022-2023 учебный год регламентирует учебно- воспитательный процесс на основании нормативно-правовой базы.

 1-4 классы.

Основополагающими документами для разработки рабочего учебного плана школы являются:

1. Закон РК «Об образовании» (ст.14)

2.«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348

3. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365 (приложение 2)..

4. Приказ Министра просвещения от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования»

5. Министерство просвещения Республики Казахстан Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, Инструктивно- методическое письмо «Об особенностях учебно- воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»

6. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 год

В первом классе инвариантная учебная нагрузка составляет 20,5 часов, во втором классе – 24 часа, в третьем классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов.

В Типовой учебный план начального образования для 1-ых классов с русским языком обучения внесены следующие изменения:изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»; предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», предмет «Иностранный язык» исключен.

 5-9 классы.

 Основополагающими документами для разработки рабочего учебного плана школы являются:

1. Закон РК «Об образовании» (ст.14)

2.«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348

3. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365 (приложение 7)..

4. Приказ Министра просвещения от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования»

5. Министерство просвещения Республики Казахстан Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, Инструктивно- методическое письмо «Об особенностях учебно- воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»

6. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 год.

В пятом классе инвариантная учебная нагрузка составляет 29 часов, в шестом классе 29 часов, в седьмом классе 32 часа, в восьмом классе 33 часа, в девятом классе 34 часа.

В 5-9 классах на изучение курса «глобальные компетенции» отводятся часы вариативного компонента: в пятом классе-0,5 часа, в шестом классе-0,5 часа, в седьмом классе-0,5 часа, в восьмом классе-0,5 часа, в девятом классе-1 час. В 5-8 классах курс включает пять разделов. В 9 классе дополнительно введен юнит «Светскость и религиоведение".

5 «Б» - 8 «Б»классы – «Глобальные компетенции» - 0,5 часов;

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности

 9 «Б» класс – «Глобальные компетенции» - 1 час;

 Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

**10-11 классы**

 Основополагающими документами для разработки рабочего учебного плана школы являются:

1. Закон РК «Об образовании» (ст.14)

2.«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348

3. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365 (приложение 88).

4.Приказ Министра просвещения от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования»

5. Министерство просвещения Республики Казахстан Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, Инструктивно- методическое письмо «Об особенностях учебно- воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»

6. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 год

В 10 классе инвариантная учебная нагрузка составляет 34 часов, в одиннадцатом классе 34 часов.

В 10-11 классах на изучение курса «Глобальные компетенции» отводятся часы вариативного компонента: в десятом классе -1 час, в одиннадцатом классе-1 час.

10 «Б» -11 «Б» классы – «Глобальные компетенции» -по 1 часу;

 Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

С 17 октября 2022 года в учебный план вносятся изменения «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 12.08.2022 № 365, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30.09.2022 № 412 вводится.

 В соответствии с настоящим приказом организуется учебный процесс по следующим приложениям, в соответствии с приказом министра просвещения 10-11 классов от 30.09.2022 № 412 приложение 41 ??????

В 10 классе инвариантная учебная нагрузка составляет 34 часов, в одиннадцатом классе 34 часов.

В 10-11 классах на изучение курса «Глобальные компетенции» отводятся часы вариативного компонента: в десятом классе -1 час, в одиннадцатом классе-1 час, на элективные курсы по 1 часу.

10 «Б» -11 «Б» классы – «Глобальные компетенции» -по 1 часу;

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

10 «Б» класс – «Экология родного края» - 1 час;

Цель курса: подготовка человека, который понимает необходимые методы экологических исследований, который понимает самую высокую ценность жизни, изучает основу культуры окружающей среды, изучает необходимые методы исследования природы.

11 «Б» класс – «Экология родного края» - 1 час;

Цель курса: подготовка человека, который понимает необходимые методы экологических исследований, который понимает самую высокую ценность жизни, изучает основу культуры окружающей среды, изучает необходимые методы исследования природы.

  **2021-2022 оқу жылы.**

**(1-4 сыныптар).**

Мектептің ЖОЖ құруға негіз болған құжаттар:

1.«2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік-нұсқау хаты;

2. «Орта білім ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығы;

3.Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптар үшін Бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұндағы) үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша;

4. Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары" (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 Бұйрығы (өзг. арнал. 2020 жылғы 27 қарашаға №496);

5. ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары (ҚР ӘМ 06.08. №23890 болып тіркелді). 2021 жыл).

Оқу жоспарлары базалық компоненттің толық сақталуын қарастырады.

Бірінші сыныпта инвариативті мөлшерлеме 22,5 сағат, екінші сыныпта – 24 сағат, үшінші сыныпта – 26 сағат, 4 сыныпта – 26 сағат.

1-сыныптарға «Әліппе», «Ана тілі», «Цифрлық сауаттылық» пәндері енгізілді.Әліппеге дейінгі және әліппе кезеңі «Әліппе» пәні арқылы жүзеге асады Әліппеден кейінгі кезең «Ана тілі» пәні арқылы жүзеге асады.

«ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 2020 жылғы 5 мамырдағы [№ 182](http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020580#z4) бұйрығының 14-тармағында бастауыш сыныптағы «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің атауы «Цифрлық сауаттылық» болып өзгертілді. Пән мазмұны мен оқу жүктемесі өзгертілген жоқ. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілді).

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта 2022 жылдың 1 қаңтарынан енгізіледі.

2021-2022 оқу жылында 3-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 2021 жылдың 1 қыркүйегінен оқытылады.

Вариативтік компонент 2-4 сыныптарда – 1 сағаттан. Бұл дамыту сипаттағы жеке және топтық жаттығулар бойынша сабаққа 1 сағат, берілген (таңдау бойынша бұл жаттығулар 2021 жылғы 27 тамыздағы педагогикалық кеңесте қарастырылған №1 хаттама).

 **Вариативтік компонент**.

 Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар:

2 «А» сыныбы - «Грамматика әлемі»-1 сағат;

Мақсаты: оқушылардың сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін арттыра отырып, білім, білік дағдыларын қалыптастыру; көркем шығармалар арқылы оқушылардың адамгершілік мінез – құлықтарын қалыптастыру; шәкірт бойына ұлттық құндылықтарды ұялату.

3 «А» сыныбы – «Қызықты математика» – 1 сағат;

Мақсаты: логикалық ойлауды, математикалық терминдерді пайдалану біліктілігін дамыту және математикалық тілде сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.

4 «А» сыныбы - «Туған өлке» -1 сағат;

Мақсаты: Ұлы Жібек жолы бойымен таралған мәдениеттерді, сәулет ескерткіштерін, қазақ халқының батырларын, халқы мен өнеркәсібін, бүгінгі тыныс тіршілігін, мәдени-рухани өмірін оқыта отырып, Қазақстанның өркендеуіне үлес қосатын алғыр да білімді ұрпақ тәрбиелеу.

**(5-9 сыныптар)**

Мектептің ЖОЖ құруға негіз болған құжаттар:

1.«2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік-нұсқау хаты;

2.«Орта білім ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығы;

3.Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптар үшін негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұндағы) үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 6-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6-қосымша;

4.Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары" (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 Бұйрығы (өзг. арнал. 2020 жылғы 27 қарашаға №496);

5.ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары (ҚР ӘМ 06.08. №23890 болып тіркелді). 2021 жыл).

 Оқу жоспарлары базалық компоненттің толық сақталуын қарастырады:

Негізгі орта білім беру білім алушылардың ғылымның базистік негіздерін
 меңгеруін, олардың бойында жоғары рухани-адамгершілік мәдениет пен
 тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынас мәдениетін дарытуды,
 жеке тұлғаның өзін-өзі анықтауы мен өзін-өзі тануын, функционалдық
 сауаттылықты қалыптастыруды, бейіналды дайындықты іске асыруды
 қамтамасыз етеді.

Дамыта оқытудың негізгі мақсатын жүзеге асыру үшін вариативтік компонентіне элективті курстар мен жеке және топтық жұмыстарға арналған сабақтар енгізілді: (таңдау бойынша бұл сабақтар 2021 жылы 27 тамыздағы педагогикалық кеңесте қарастырылған №1 хаттама):

**Вариативтік компонент.**

· 5 «А» сыныбы – «Тарих сыры» – 1 сағат;

Мақсаты: оқушыларға тарихи тұлғалар, шығармалар мазмұнын оқыту арқылы, Қазақстан тарихынан алған білімдерін тереңдету, орта ғасырда жазылған тарихи шығармаларды талдау арқылы сол тарихи кезең туралы, сол кезеңдегі тарихи оқиғалар, тұлғалар туралы түсінік қалыптастыру, алған білімдерін өз бетімен тиянақтауға, мәнін түсінуге үйрету.

6 «А» сыныбы – «Әлемнің ежелгі дүниедегі жеті кереметі» – 1 сағат;

Мақсаты:Адамзат мәдениетінің ғажайып ескерткіштерімен, яғни сәулет және мүсін өнерінің керемет тамаша үлгілерімен таныстыру, әлемнің кереметтері халықтардың мұрасы екендігін үғындыру.

7 «А» сыныбы – «Тарих әлемінің жұлдыздары» -1 сағат;

Мақсаты: қазақ халқының даму тарихымен танысады, ұлы тұлғалар еңбектерімен таныса отырып, олардың бойындағы білімділік пен халқын қадірлей білуді үйренеді.

 8 «А» сыныбы – «Қызықты информатика» – 1 сағат;

Мақсаты: оқушы дүниетанымының ғылыми негіздерін қалыптастыру; оқушының ойлау қабілеттерің дамыту; оқушының ақпараттандыру құралдарын, ақпараттық технологияларды меңгеруі.

 9 «А» сыныбы –«Зайырлылық және дінтану негіздері» - 1 сағат;

Мақсаты: оқушыларды «зайырлылық» ұстанымын құндылық, яғни мемлекет баяндылығының басты тұғыры ретінде қабылдауға, дінді зайырлы таным аясында тануға баулу.

Элективті курстар:

5 «А» сыныбы - «I and My Environment» - 1 сағат;

Мақсаты: оқушылардың тілді меңгерудің жалпы еуропалық А1, А2 қалыптасу алдыңдағы деңгейге сәйкес мәдениетаралық коммуникативтік біліктерін қалыптастыру мен дамыту, оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын дамыту.

6 «А» сыныбы – "Шах и Мат " – 1 сағат;

Мақсаты:оқушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуы үшін жағдайлар жасау, олардың жалпы мәдениетін қалыптастыру және оларды шахмат ойынына үйрету.

·7 «А» сыныбы – «Алтын ұя» -1 сағат;

Мақсаты: оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттерін дамыту, тілге деген құштарлықтарын арттыру, сауатты жазу мен қоса ойын дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру, шығармашылыққа баулый отырып, журналистика саласының бір қырын таныту.

·8 «А» сыныбы – «Ақ Жорға» – 1 сағат;

Мақсаты: оқушылардың тұлғалық және зиятерлік дамуы үшін жағдайлар жасау, олардың жалпы мәдениетін қалыптастыру және оларды шахмат ойынына үйрету арқылы мағыналы уақыт өткізуді ұйымдастыру.

·9 «А» сыныбы – «Отан тарихы» - 1 сағат;

Мақсаты: Қазақстан тарихы пәніне қызығушылығы бар оқушылардың логикалық ойлау жұйесіне қалыптастыру.Тарихи процестер мен құбылыстардың өздеріне тән белгілері мен сипаттарын анықтап,оларды топтастыра білу;жеке тарихи құбылыстардың себебін,мақсатын,барысын,нәтижесін түсіндіре білуіне тәрбиелеу. .

 **(10 сынып)**

Мектептің ЖОЖ құруға негіз болған құжаттар:

1.«2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік-нұсқау хаты;

2. «Орта білім ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығы;

3. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптар үшін жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұндағы) үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 31-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 100-қосымша;

4. Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары" (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 Бұйрығы (өзг. арнал. 2020 жылғы 27 қарашаға №496);

5. ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары (ҚР ӘМ 06.08. №23890 болып тіркелді). 2021 жыл).

10 сыныпты оқытудағы басты ерекшелік білім алушыны нақты мамандануға және оның болашақ кәсіби қажеттіліктері мен болашақта таңдауы мүмкін мамандығына сәйкес бағыттау болып табылады.

Оқу жоспарлары базалық компоненттің толық сақталуын қарастырады; инвариантты компонент 33 сағат.

Вариативті компонент: (осы жеке және топтық жұмыстарына арналған сабақтар 2021 жылы 27 тамызда өткен педагогикалық кеңестің №1 хаттамасында қарастырылған).

**Вариативтік компонент.**

«Кәсіпкерлік және бизнес негіздерін» оқи отырып, білім алушылар кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылықты үйренеді, экономик, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді.

Қолданбалы курстар:

10 «А» сыныбы-«Тұлға»-1 сағат;

Мақсаты: оқушының адамдық өзіндік адамгершілік, әлеуметтік, психологиялық қырларын ашу, адамды саналы іс-әрекет иесі және қоғм мүшесі ретінде жан-жақты дамыту.

10«А» сыныбы-«Әлемді тану» -1 сағат;

Мақсаты: адам тіршілігі үшін табиғаттың маңызы, адам мен табиғат арасындағы қарым-қатынас және оның әлеуметтік жағдайға тәуелділігі жайындағы ұғымдардың негізінде оқушыларға экологиялық білім беру; Материктер мен мұхиттардың табиғат байлықтары және оны шаруашылық қажетіне пайдалану жолдарымен таныстыру арқылы экономикалық білімге негіз салу.

10 «А» сыныбы – «Экология негіздері» » – 1 сағат;

Мақсаты:өмірдің ең жоғары құндылық екенін түсінетін, экологиялық ойлауды меңгерген, экологиялық мәдениеттің негізін меңгерген, табиғатты зерттеудің қажетті әдістерін меңгерген, оларды қолдана алатын адамды дайындау.

 **(11 сынып)**

Мектептің ЖОЖ құруға негіз болған құжаттар:

1.«2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік-нұсқау хаты;

2.«Орта білім ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығы;

3.Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптар үшін жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұндағы) үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 тамыздағы №125 бұйрығына 100-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 100-қосымша;

4. Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары" (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 Бұйрығы (өзг. арнал. 2020 жылғы 27 қарашаға №496);

5. ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары (ҚР ӘМ 06.08. №23890 болып тіркелді). 2021 жыл).

11 сыныпты оқытудағы басты ерекшелік білім алушыны нақты мамандануға және оның болашақ кәсіби қажеттіліктері мен болашақта таңдауы мүмкін мамандығына сәйкес стандартты және тереңдетілген деңгейлердің оқу пәндерін таңдауға бағыттау болып табылады.

Тереңдетілген деңгейдегі 2 міндетті – физика және биология пәндеріне 4 сағаттан, стандарттық деңгейдегі 1 міндетті пән « Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәні еңгізілді

Оқу жоспарлары базалық компоненттің толық сақталуын қарастырады;инвариантты компонент 33 сағат.

Вариативті компонент: (осы жеке және топтық жұмыстарына арналған сабақтар 2021 жылы 27 тамызда өткен педагогикалық кеңестің №1 хаттамасында қарастырылған).

**Вариативтік компонент.**

Қолданбалы курстар:

11 «А» сыныбы-«Математикалық сауаттылық»-1 сағат;

Мақсаты: оқушыларды логикалық ойлау заңдылықтары мен ойлау формаларына және математикадан алған білімдерін жүйелеп, дамыта отырып, оны күнделікті өмірде орынды қолдана алуға үйрету.

·11 «А» сыныбы – Ежелгі дүние жүзі және құқық негіздері – 1 сағат;

Мақсаты: оқушыларды әлеуметтік белсенділікке, ежелгі дүние жүзінің және Шығыс мемлекеттерінің басынан кешірген аса елеулі тарихи оқиғалары мен, жинақталған бағалы құндылықтармен таныстыра отырып, жауапкершілікке, тиянақтылыққа, әлем халықтарының тарихы мен мәдениетін сүюге тәрбиелеу;

11 «А» сыныбы –-«Химиядан сандық есептерді шығару»-1 сағат;

Мақсаты: бейорганикалық және органикалық химиядан алған білімдерін қорытындылау, пысықтау, бар білімді жаңа проблемалар (әр түрлі деңгейдегі есептерді) шешуде шығармашылықпен қолдану.

11 «А» сыныбы-«Сөз өнері»-1 сағат;

Мақсаты: оқушылардың тіл мәдениетін қалыптастыру; әртүрлі коммуникативтік жағдайларға еркін араласып, ауызекі және жазба тілде сауатты бағдарлай алу қабілетін дамытып, сөйлеу мәдениетін қалыптастырып, шығармашылық ізденіске баулу.

·11 «А» сыныбы – «Экология негіздері – 1 сағат;

Мақсаты: биология пәні бойынша экология бөлімдеріндегі білімдерін кеңейтуге, дамытуға және болашақта бейінді курстарға бағыттау мақсатында құрастырылды.

11 «А» сыныбы – «Елтану» – 1 сағат;

Мақсаты: оқушыларға дүние жүзі елдеріне аймақтық шолу, табиғатын, халқын, шаруашылығын, олардың салт- дәстүрлерін, дінін, мәдениетін адамзаттың ғаламдық проблемаларын кеңірек оқытып үйрету;еңбекке баулу, мамандыққа бағдарлау және экономикалық тәрбие беру.

 Основополагающими документами для разработки РУП школы являются:

1.Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году».

2.Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года №368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования».

3.Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования для классов с русским языком обучения Приложение 2 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415 Приложение 2 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500;

4.Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496);

5.Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 06.08. 2021 года).

 В 1 классы введены предметы «Букварь», «Обучение грамоте», «Цифровая грамота». В пункте 14 приказа МОН РК от 5 мая 2020 года № 182» О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 наименование предмета «Информационно-коммуникационные технологии» в начальной школе изменено на «Цифровая грамотность». Содержание дисциплины и учебная нагрузка не изменены. Преподавание дисциплины «Цифровая грамотность» будет проводиться в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496» о внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК" (с изменениями, внесенными приказом №115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2к), приказом № 334 от 26 июля 2019 года (приложение 4). Учебный предмет «Цифровая грамотность» вводится в 1 классе с 1 января 2022 года. Обучение «Цифровая грамотность» в 3 классе в 2021-2022 учебном году.

Учебные планы предусматривают полное сохранение базового компонента.

Инвариантная нагрузка 1 класса составляет 22,5 часа, во 2 классе 24 часа, в 3 классе 27 часов, в 4 классе 27 часов.

 **Основополагающими документами для разработки РУП школы являются:**

1.Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году».

2. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года №368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования».

3.Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с русским языком обучения Приложение 7 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415 Приложение 7 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500;

4.Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496);

5.Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 06.08. 2021 года)

Учебные планы предусматривают полное сохранение базового компонента.

Для реализации основной цели развивающего обучения введены курсы по выбору из вариативного компонента учебного плана: (данные занятия рассмотрены на педагогическом совете от 27.08.2021 года протокол №1):

Вариативный компонент.

Курсы по выбору:

5 «Б» класс – «Белая ладья» -1час;

Цель: рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности; приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.

6«Б» класс – «История Казахстана в лицах» -1час;

Цели: расширить и углубить знания по истории Казахстана через активную интеллектуальную деятельность школьников при изучении биографии исторических личностей, их творчества.

7 «Б» класс – «Рокировка» -1час;

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

8 «Б» класс – «История народов Республики Казахстан» -1час;

Цель: переосмысление истории народов, населяющих Казахстан в школьном курсе истории Казахстана, концентрация внимания учащихся на ее узловых проблемах, способствующих формированию цельного исторического сознания.

9 «Б» класс – «Светскость и основы религиоведения» - 1 час;

Цель: формирование у учащихся на основе духовно-нравственных ценностей чувства непринятия идеологии экстремизма, терроризма и религиозного радикализма, воспитание в них чувства толерантности и гуманистического мировоззрения

**Основополагающими документами для разработки РУП школы являются:**

1.Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году».

2.Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года №368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования».

3.Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования для классов с русским языком обучения Приложение 33 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415 Приложение 102 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500;

4.Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496);

5.Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 06.08. 2021 года).

Учебные планы предусматривают полное сохранение базового компонента.

 Главной особенностью обучения в 10 классе является ориентация обучающегося на четкую профилизацию и выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в соответствии с его будущими профессиональными потребностями и возможным выбором будущей специальности.

 В 10 классе в учебном плане сохраняется количество обязательных предметов. обучающимся максимально предоставлено право выбора учебных предметов, обеспечивающего развитие индивидуальных интересов и склонностей обучающихся. Инвариантная нагрузка 10 классе составляет 37 часов, из них обязательные предметы 33 часа.

Индивидуальные и групповые занятия: (данные предметы по выбору рассмотрены на педагогическом совете от 27.08. 2021 года протокол №1):

Вариативный компонент:

 Реализуется учебная программа «Основы предпринимательства и бизнеса», обучающиеся получат базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

Основополагающими документами для разработки РУП школы являются:

1.Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году».

2.Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года №368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования».

3.Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования для классов с русским языком обучения Приложение 102 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021года №125 Приложение 102 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500;

4. Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496);

5.Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 06.08. 2021 года).

Учебные планы предусматривают полное сохранение базового компонента.

 Главной особенностью обучения в 11 классе является ориентация обучающегося на четкую профилизацию и выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в соответствии с его будущими профессиональными потребностями и возможным выбором будущей специальности.

 В 11 классе в учебном плане сокращено количество обязательных предметов, обучающимся предоставлено право выбора учебных предметов, обеспечивающего развитие индивидуальных интересов и склонностей обучающихся. Инвариантная нагрузка 11класса составляет 36 часов, из них обязательные предметы 26 часов.

Учащимися выбраны в 11 классе 2 предмета углубленного уровня - физика и биология по 4 часа и 1 предмет стандартного уровня – «Основы предпринимательства и бизнеса», на котрый отводится 2 часа.

Индивидуальные и групповые занятия: (данные предметы по выбору рассмотрены на педагогическом совете от 27.08. 2021 года протокол №1):

 Вариативный компонент:

Элективные курсы

·11 «Б» класс - «Методы решения математических задач» - 2 часа;

Цель: овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для продолжения образования, интеллектуальное развитие учащихся.

 11 «Б» класс - «Великие люди на страницах истории» - 1 час;

Цель: осмысление роли исторических личностей в судьбе Казахстана, осознание роли личности в истории.

11 «Б» класс - «Компьютерная грамотность» - 1 час;

Цель: сформировать знания и умения в сфере компьютерной грамотности учащихся и готовность получения государственных услуг в электронном виде.

 Анализ реализации ГОСО за три года показал, что программы по учебным предметам учебного плана, включая практическую часть , выполнены в полном объеме.

 Вопрос выполнения учебных программ , норм письменных работ стоит на постоянном контроле администрации , итоги всех проверок оформляются в виде справок.

 Соблюдение требований ГОСО рассматриваются на заседаниях методических объединений учителей, совещаний при директоре и педагогических советах. В школе действую методические обьединения: начльыне классы по языкам обучения, казахский язык и литература, русский и английский языки, естественно-математический цикл, общественные науки, дополнительные предметы, дошкольное воспитание и обучение, руководят учителя с категорией педагог-исследователь и педагог-эксперт.

 Мониторинг эффективности организации учебно-воспитательного процесса включает оценку качества знаний, умений и навыков учащихся по итогам проводимых административных работ, ЕНТ.

В период с 2021-2022 учебного года участие в ЕНТ (единое национальное тестирование) представлено в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | всего выпускников | количество участников ЕНТ | % участия |
| 2022 | 8 | 7 | 87,5 |
| 2023 | 7 | 7 | 100 |
| 2024 | 7 | 7 | 100 |

Сравнительные данные итогов ЕНТ по среднему баллу:

|  |  |
| --- | --- |
| год | средний балл |
| 2021-2022 | 61,57 |
| 2022-2023 | 67,71 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учебные года | “Алтын белгі” | Аттестат с отличием |
| 2021-2022 | Евлоева Галина | Габдулманапова ДанаЖамбулова Камила |
| 2022-2023 |  | Зейнулла АйгульРыспекова Ляззат |
| 2023-2024 | Дуйсенов ШухратКораблев Расул |  |

Продолжают учебу в высших учебных заведениях 15 выпускников, обладатели государственных грантов, 1 выпскник учится в ВУЗе государства Турция в г, Стамбуле. Результаты пробных тестирований, качество проведения консультации, их посещаемость выпускниками обсуждались на совещаниях при завуче, при директоре, индивидуальные беседы с родителями. На административных совещаниях заслушивались учителя-предметники, классные руководители.

**Итоговая аттестация учащихся**

Одним из самых важнейших показателей успешности любого образовательного учреждения является внешний независимый контроль качества подготовленности выпускников на каждой ступени обучения в общеобразовательной школе.

2021-2022 оқу жылы

9 сынып

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Мұғалімнің аты-жөні | Емтихан тапсыр ған оқушы саны | «5» | «4» | «3» | Оқу үлге рімі (%) | Білім сапасы (%) |
| Қазақ тілі | Искакова А.А. | 11 | 3 | 5 | 3 | 100 | 72,7 |
| Алгебра | Майкина Г.Ж. | 11 | 3 | 3 | 5 | 100 | 55 |
| Орыс тілі мен әдебиет | Бегембай Б.Р. | 11 | 5 | 2 | 4 | 100 | 64 |
| Физика | Усарбеков О.У. | 7 | 3 | 2 | 2 | 100 | 71,43 |
| Биология | Смаилов С.А. | 3 |   | 1 | 2 | 100 | 33,3 |
| География | Косыбаев С.А. | 1 | 1 |   |   | 100 | 100 |

9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Мұғалімнің аты-жөні | Емтихан тапсыр ған оқушы саны | «5» | «4» | «3» | Оқу үлге рімі (%) | Білім сапасы (%) |
| Казахский язык и литература | Смагулова Г.К. | 9 | 0 | 4 | 5 | 100 | 44,44 |
| Алгебра | Жуспекова Г.Х. | 9 | 1 | 3 | 5 | 100 | 44,44 |
| Русский язык | Сейсепова А.Б. | 9 |   | 6 | 3 | 100 | 67 |
| Физика | Кауметова М.А. | 3 |   | 2 | 1 | 100 | 66,67 |
| Биология | Смаилов С.А. | 4 |   |   | 4 | 100 | 0 |
| Русская литература | Сейсепова А.Б. | 2 | 1 | 1 |   | 100 | 100 |

11 сынып

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Мұғалімнің аты-жөні | Емтихан тапсыр ған оқушы саны | «5» | «4» | «3» | Оқу үлге рімі (%) | Білім сапасы (%) |
| Қазақ тілі | Искакова А.А. | 7 | 3 | 4 |   | 100 | 100 |
| Алгебра | Кораблева О.В | 7 | 3 | 3 | 1 | 100 | 85,7 |
| Орыс тілі мен әдебиет | Бегембай Б.Р. | 7 | 3 | 3 | 1 | 100 | 85,7 |
| Қазақстан тарихы | Аралов С.Б. | 7 | 2 | 4 | 1 | 100 | 86 |
| Физика | Усарбеков О.У. | 5 |   | 3 | 2 | 100 | 60 |
| Ағылшын тілі | Халелова М.К. | 1 | 1 |   |   | 100 | 100 |
| Биология | Смаилов С.А. | 1 | 1 |   |   | 100 | 100 |

11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Мұғалімнің аты-жөні | Емтихан тапсыр ған оқушы саны | «5» | «4» | «3» | Оқу үлге рімі (%) | Білім сапасы (%) |
| Казахский язык и литература | Абильдинова Л.Н | 1 | 1 | - |   | 100 | 100 |
| Алгебра | Жуспекова Г.Х. | 1 |   | 1 |   | 100 | 100 |
| Русский язык | Сейсепова А.Б. | 1 | 1 | 1 |   | 100 | 100 |
| История Казахстана | Хамзин С.Е. | 1 | 1 |   | 1 | 100 | 100 |
| Физика | Усарбеков О.У. | 1 |   | 1 | - | 100 | 100 |

2022-2023 оқу жылы

 9-сынып

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Мұғалімнің аты-жөні | Емтихан тапсыр ған оқушы саны | «5» | «4» | «3» | Оқу үлге рімі (%) | Білім сапасы (%) |
| Қазақ тілі | Искакова А.А. | 8 | 1 | 4 | 3 | 100 | 62,5 |
| Алгебра | Кораблева О.В. | 8 | 2 | 5 | 1 | 100 | 87,5 |
| Орыс тілі мен әдебиет | Бегайдарова Г.К | 8 | 1 | 5 | 2 | 100 | 75 |
| Қазақстан тарихы | Аралов С.Б. | 2 | 1 | 1 |   | 100 | 100 |
| Ағылшын тілі | Карабекова А.А | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 |
| Физика | Усарбеков О.У. | 3 | - | 2 | 1 | 100 | 66,67 |
| Дүние жүзі тарихы | Хамзин С.Е. | 1 | 1 |   |   | 100 | 100 |
| Биология | Женисова А.И. | 1 |   | 1 |   | 100 | 100 |

 9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Мұғалімнің аты-жөні | Емтихан тапсыр ған оқушы саны | «5» | «4» | «3» | Оқу үлге рімі (%) | Білім сапасы (%) |
| Казахский язык и литература | Смагулова Г.К. | 4 |  - | 2 | 2 | 100 | 50 |
| Алгебра | Жуспекова Г.Х. | 4 | 1 | 1 | 2 | 100 | 50 |
| Русский язык | Арынжанова А.С | 4 |   | 2 | 2 | 100 | 50 |
| Физика | Усарбеков О.У. | 3 | - | 1 | 2 | 100 | 33,33 |
| Инфоматика | Каирбек Т.С. | 1 |   | 1 |   | 100 | 100 |

11 сынып

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Мұғалімнің аты-жөні | Емтихан тапсыр ған оқушы саны | «5» | «4» | «3» | Оқу үлге рімі (%) | Білім сапасы (%) |
| Қазақ тілі | Искакова А.А. | 5 | 2 | 3 |   | 100 | 100 |
| Алгебра | Жуспекова Г.Х. | 5 | 2 | 3 |   | 100 | 100 |
| Орыс тілі мен әдебиет | Бегайдарова Г.К | 5 | 3 | 2 |   | 100 | 100 |
| Қазақстан тарихы | Аралов С.Б. | 5 | 2 | 2 | 1 | 100 | 100 |
| Физика | Кауметова М.А. | 1 | - | 1 | - | 100 | 100 |
| Биология | Смаилов С.А. | 3 | 1 | 2 |   | 100 | 100 |
| География | Косыбаев С.А. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |

11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Мұғалімнің аты-жөні | Емтихан тапсыр ған оқушы саны | «5» | «4» | «3» | Оқу үлгерімі (%) | Білім сапасы (%) |
| Казахский язык и литература | Смагулова Г.К. | 2 | 1 | 1 | 0 | 100 | 100 |
| Алгебра | Жуспекова Г.Х. | 2 |   | 2 |   | 100 | 100 |
| Русский язык | Арынжанова А.С. | 2 |   | 2 |   | 100 | 100 |
| История Казахстана | Хамзин С.Е. | 2 |   | 2 |   | 100 | 100 |
| Физика | Усарбеков О.У. | 2 | - | 2 | - | 100 | 100 |

Основной задачей любого педагогического коллектива является повышение качества образования. Успешное овладение учащимися содержанием стандартов образования – один из этапов достижения высокого уровня образования.

Для оценки усвоения учащимися образовательных стандартов, определения уровня обученности, применяются традиционные методы: анализ уровня обученности по классам, предметам, учителям в сравнении по четвертям/годам на основе административных контрольных работ.

Для осуществления сравнительного анализа используются:

информации, полученные при внутришкольном контроле за качеством знаний учащихся по разным предметам;

результаты экзаменов и итогового тестирования;

данные, полученные при проверке электронных классных журналов и тетрадей учащихся.

На протяжении нескольких лет в школе осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования и обучения по ступеням, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам и классам, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива в учебно-воспитательном процессе.

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности ЗУН по предметам. В начале года проходит входной контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери за летний период, усилить меры по устранению пробелов.

В конце четверти проводится анализ СОР и СОЧ. Целью, которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителей и учеников для предупреждения неуспеваемости.

В конце года проходит итоговый контроль, который определяет уровень сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживает динамику их обученности, прогнозирует результативность дальнейшего обучения, выявляет недостатки, планирует ВШК на следующий учебный год.

По результатам контроля проводятся заседания МО учителей, на которых учителя – предметники проводят анализ работ и классифицируют затруднения учащихся и учителей при обучении тем или иным предметам.

Реализация. Систематическая работа по восполнению пробелов в образовании.

Мониторинг. Проведение мониторинга качества успеваемости у обучающихся по дисциплинам.

В начале учебного года учителями-предметниками были составлены и проведены входные   контрольные работы. По результатам диагностического анализа был составлен план и систематически проводится работа по восполнению пробелов в знаниях обучающихся.

По итогам каждой четверти проведен сравнительный анализ и составлен мониторинг.

Выявлены ключевые темы для повторения в следующей четверти.

1. **Анализ реализации воспитательной работы**

**Целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является:**

создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности патриотичной, образованной, толерантной, узнаваемой и уважаемой в мире.

**ЗАДАЧИ:**

1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде, развивать деятельность школьного самоуправления, лидерства, деятельности ЕДЮО «Жас Ұлан»;

2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества; - 3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, ценности национальной идеи «Мәңгілік ел» уважение к родному языку и  культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан;

4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей;

5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру через участие в решении проблем местного сообщества;

6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры;

7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;

8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью;

9) объединить усилия учащихся, педагогического коллектива, родителей и местного сообщества и общественности для воспитания учащихся;

10) вовлечь учащихся в программы служения общества.

**Воспитательная работа школы строится по 8 направлениям, на основе годового школьного плана воспитательной работы**:

1. ***Казахстанский патриотизм и гражданское, правовое воспитание***

**Цель:**формировать патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе;противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Пропаганда государственной символики Республики Казахстан – одно из важнейших направлений воспитательной работы в системе образования в целом и в нашей школе в частности. Для успешного осуществления этой задачи в нашей школе отлажена и успешно функционирует чёткая, продуманная система пропаганды, которая осуществляется как на уроках, так и в организации внеурочной деятельности детей, это: исполнение Государственного гимна каждый понедельник,   тематические   классные    часы,   торжественные мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, систематические лекции-беседы в классах.

В преддверии государственных праздников, 16 декабря традиционно проводятся классные часы и концертные мероприятия, также проводится торжественное принятие в ряды детско-юношеской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран», выборы и иннаугурация Президента школы, назначение членов школьного правительства.

В направлении правового и гражданственного воспитания в течение учебного года проводятся тематические классные часы, встречи с представителями   ИДН, а также концертные мероприятия, тематические линейки «Правила дорожного движения», «Правила поведения в школе». В течение года проводились встречи, беседы с учащимися по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних совместно со школьным инспектором.

На протяжении всего учебного года регулярно проводятся профилактические беседы с детьми, состоящими на внутришкольном учете совместно с социальными педагогами, психологами.  В школе действует Республиканская детско-юношеская организация «Жас Құтқарушы»массовая общественная организация школьников.

1. ***Духовно-нравственное воспитание***

**Цель:** формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Поддерживает принцип академической честности; честно служить народу; соблюдать моральные нормы

Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности

В целях создания условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально- компетентного гражданина и патриота был издан приказ об открытии клуба «Адал Ұрпақ».

В      школе     функионирует     дебатный     клуб **«Адал ұрпақ».** Руководитель клуба – учитель Сержан Н.

С целью формирования антикоррупционной культуры в обществе           проводится    планомерная  работа           по антикоррупционному просвещению и взаимодействию с общественностью, осуществляется деятельность, направленная на формирование уровня антикоррупционной культуры и «нулевой» терпимости к любым её проявлениям, повышения правовой грамотности, воспитания молодежи в духе патриотизма.».

В воспитательных планах на каждый год внедряются мероприятия, приуроченные к юбилейным и знаменательным датам великих казахских и мировых писателей, поэтов, деятелей культуры, общественных деятелей и др.

Традиционно ко Дню пожилых людей проводятся акции,     ко           Дню благодарности  1марта прошло мероприятие**:   «Хочу сказать БЛАГОДАРЮ».**

1. ***Национальное воспитание***

**Цель:**ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется национальному воспитанию, как основе духовного возрождения.

Прославлять национальную культуру; бережно относиться к национальному наследию

Готовность служить национальным интересам Казахстана

Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988.

В рамках национального воспитания, в целях привития национальных ценностей обучающимся в школе проводятся мероприятия по следующим формам:

Традиционно в школе от мечаются все национальные праздники и юбилейные даты. День Конституции РК День Республики Казахстан; День Независимости РК; Наурыз День Столицы Закрытию Семипалатинского ядерного полигона; 180 лет со дня рождения просветителя, педагога, писателя, этнографа, фольклориста, обществен ного деятеля Ибрая Алтынсарина; 160 лет со дня рождения народной артистки Казахстана Дины Нурпеисовой; мероприятия посвященное 930-летие со дня рождения духовного наставника и религиозного наставника мусульман Востока Кожа Ахмета Ясауи, 80-летие со дня рождения одной из ярчайших звезд казахской литературы, писателя и драматурга Оралхана Бокеева,145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева, 165-летие со дня рождения славного сына Алаша, одного из выдающихся казахских акынов, этнографа, мыслителя и ученого Машхура-Жусупа Копеева, 165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева, 135-летие со дня рождения выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской литературы Жусипбека Аймаутова, 130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева, 130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа Султанмахмута Торайгырова, 130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина.

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». Семейное воспитание и национальное воспитание взаимосвязаны. Были проведены торжественные линейки, беседы, праздники и концерты по воспитанию межэтнической толерантности и общественного согласия Основные формы работы с это родительские собрания, дни открытых дверей, индивидуальные консультации, утренники и совместные мероприятия. В течение полугодия родители принимали активное участие в жизни школы.

Все формы работ направлены на повышение педагогической культуры детей, подростков и родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса. Работу с родителями в этом направлении стоит продолжить и совершенствовать.

1. ***Семейное воспитание***

**Цель:**просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Классный руководитель сегодня самая массовая категория организаторов воспитательного процесса в школе, в арсенале которых различные формы и методы взаимодействия с семьей. Работа с родителями проходит через организацию методической службы, оказание психолого-педагогической помощи, проведение индивидуальных бесед, совместных рейдов родительского патруля с вечернее время по микрорайону села Шаката , организация и проведение совместных праздников, экскурсий, родительских собраний и лекториев, проведения Дня открытых дверей отложенно на следующий учебный год связи с эпидситуации в области.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану. Основными видами работы с родителями являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей, общешкольные родительские собрания проводятся согласно школьного плана. В режиме онлайн. На общешкольных родительских собраниях рассматривались вопросы: «Обеспечение безопасности в школе. Профилактика детского травматизма». Оформление памяток для родителей «Подросток и закон» «Ответственность за жестокое обращение с детьми» «Вредные привычки и подростковая среда. Родителям о здоровом питании ребенка» «Безопасность ребенка в интернете» «Вакцинация – залог здоровья» с приглашением специалиста ООЗ «Усиление родительского контроля за действиями детей в Интернете и в социальных сетях» с раздачей Памяток «Как обеспечить безопасность в Интернете» Просмотр видеоролика «Это должен знать каждый» «Безопасное лето». Общешкольные и классные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной.

В данном направлении ежегодно в год 2 раза проводятся общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания по итогам каждой четверти, круглые столы, семинары, а также Дни открытых дверей. Активные родители от имени школы участвуют в районных и школьных мероприятиях. Сформирован Попечительский совет, председателем является Бекжигитова А.О. с участием которого утверждаются учебное расписание, работа школьной столовой и другие вопросы.

В школе функционирует центр педагогической поддержки родителей и “Даналық мектебі”. В течение учебного года велась работа с родителями. Также по своим утвержденным планам работали клубы бабушек, мам, женге и отцов.

Проводятся следующие мероприятия с папами, мамами, дедушками и бабушками: - «День знаний» - торжественная линейка, посвящѐнная 1 сентября;

- День Семьи (конкурс рисунков и фотогазет, литературно-поэтический вечер «Всѐ начинается с семьи», родительская конференция «Стань примером своему ребѐнку», весѐлые старты, поход в осенний лес.)

- Общешкольные родительские собрания /2-3 раза в год/, родительские лектории, тренинги, встречи за круглым столом.

- Мероприятие для учащихся 0-11 классов: «Осенний бал».

- Поздравительная программа, посвященная Дню Учителя: «Вам, дорогие Учителя!». Это традиционное мероприятие, его готовят учащиеся старшеклассники.

- Связь поколений /обязательно каждому пенсионеру мы готовим поздравительную и пригласительную на концерт и чаепитие, ШП проводит фотовыставку «Менін ата әжем», выходим с поздравлениями на дом/

- Беседы по классам на здоровьесберегающие темы.

 - Акция против курения и употребления спиртных напитков.

- Мероприятия по ПДД - Концерты для населения /на все государственные праздники/

- Новогодние утренники, вечера,

- Вечер, посвящѐнный выводу войск из Афганистана

- Концерт для населения и утренники, посвящѐнные 8 Марта;

- Праздник Наурыз

- Месячник по охране птиц

- Военно-патриотический месячник «Патриот»;

- Предметные недели;

- Смотр строя и песни

- Митинг, посвящѐнный Дню Победы

- Традиционный вечер для учащихся 4 класса

-Торжественная линейка «Последний звонок»

 - Выпускные вечера 9, 11 классов «ЖАС ТҮЛЕКТЕР»

- День защиты детей.

1. ***Трудовое, экономическое и экологическое воспитание***

**Цель:**формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности через участие в решении проблем местного сообщества

 В рамках данного направления в течение учебного года проводятся экологические субботники на пришкольном участке как с участием учеников, так и педагогического коллектива. Также весной проходят экологические мероприятия по очистке территории, озеленению и работа по привлечению детей, состоящих на учёте, детей из неблагополучных семей к работе . в этом учебном году был запущен проект “Именное дерево”, где приняли участие все учащиеся школы и высадили свое именное дерево. Ежегодно совет старшеклассников в июне месяце выезжает с ночевой на ЭКОБУМ на озеро Маралды. основной целью которой является очистить берег озера от загрязнения.

1. ***Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание***

**Цель:**формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Действенность поликультурного и художественно-эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самодеятельности детей. Хоровое пение, народные танцы, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, шлифуют исполнительские навыки, становятся содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей. Именно поэтому мы уделяем большое внимание художественно-эстетическому развитию своих воспитанников

Это направление воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- Коллективно- творческие дела;

- участие в школьных, городских, областных, республиканских, международных конкурсах;

- организация выездных экскурсий, посещение музеев, выставок, виды внеклассной и внеурочной деятельности;

 - работа органов ученического самоуправления.

Коллективно- творческие дела это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки декоративно – прикладного творчества. Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах. Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Хорошо проходят у нас традиционные праздники.

Нужно отметить качественную подготовку к школьным праздникам, конкурсам, фестивалям классных коллективов. Все классные руководители старались подготовить своих воспитанников к школьным мероприятиям.

В течение года проводились конкурсы рисунков, плакатов и газет к праздникам.

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с сельской библиотекой, библиотеками города кинотеатрами города, музеями. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Система воспитательной работы, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Клуб девочек «Аққу» - руководитель Өміржан Г.К.

Клуб «Мирас» -руководитель Абдикаримов М.А., Темірбай С.Е.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

1. ***Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры***

**Цели:**формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

В период каникул классными руководителями и учителями-предметниками были проведены различные беседы, конкурсы, интеллектуальные игры с учащимися.

Плюсом в работе по этому направлению стало то, что в этом учебном году учащиеся школы приняли участие в интеллектуальных конкурсах и занимали призовые места.

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей обучающихся. На основании приказа школы «Об организации факультативной, кружковой, секционной работы» № 138 от 06 сентября 2017 года, с целью организации занятости во внеурочное время, с учетом интересов обучающихся в течение учебного года в школе работали кружки по интересам и спортивные секции. В нашей школе представлена возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствовало развитию творческих, познавательных, физических способностей обучающихся. В школе работали предметные кружки: языковые, математические, по музыке, технологии; по интересам: ЮИД.; спортивные секции. Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия.

В начале учебного года составлено расписание занятий кружков и секций, определенны по приказу руководители, которые сформировали группы кружков.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, факультативах. Всего в кружках и спортивных секциях были заняты 63 % учащихся школы.

 Результат работы: Учащиеся школы занимают призовые места в районых, областных, республиканских и международных конкурсах и олимпиадах. Увеличился контингент учащихся, которые посещают внешкольные учреждения дополнительного образования.

 Возможные пути преодоления недостатков:

1. Руководителям кружков и спортивных секций привлекать к работе наибольшее количество детей, привлекать детей «группы риска», с ослабленным здоровьем. Открыть в школе секцию (группу) для учащихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать уроки физкультуры.

2. Проводить работу по вовлечению обучающихся в деятельность внешкольных учреждений города Павлодара.

3. В следующем году необходимо увеличить количество кружков и спортивных секций, сучетом интересов учащихся, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

Декада языков, месячник «Безопасный школьный автобус», предметные недели, цикл меро приятий «Рухани жаңғыру», «Международный день детской книги». В рамках проекта «Чита ющая школа» проводится «Час чтения». Оформлены уголки чтения «Время читать», библио течные уроки, тематические выставки, действует книжная выставка «Буккроссинг».

1. ***Физическое воспитание и здоровый образ жизни***

**Цель:**создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью. Политика государства направлена на сохранение и укрепление здоровья населения Республики Казахстан. Основными руководящими нормативно-правовыми актами являются: Конституция Республики Казахстан (ст.29,30), Закон Республики Казахстан «О здоровье народа в системе здравоохранения» (от 18.09.2009 г.), САНПи, Послание Президента «Стратегия «Казахстан-2050» (от 14.12.2012г.), Закон РК «О профилактике и ограничения табакокурения» (от 10.07.2002 г.), Закон РК «О физической культуре и спорта» (от 3.07. 2014 г.), Многоступенчатая программа по профилактике табакокурения, наркомании среди учащихся общеобразовательных школ (2003 г.) и другие нормативные и методические документы.

Целью работы в данном направлении было: создание пространства для успешного формирования навыков ЗОЖ, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью, формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

-формирование правильного отношения к своему здоровью,

-повышение уровня информированности среди учащихся и их родителей,

-формирование навыков правильного питания,

-пропаганда нетрадиционных методов оздоровления,

-формирование здорового образа жизни и профилактика ПАВ.

 Руководствуясь нормативными документами и согласно санитарного плана и плана совместной работы с ПОЦФЗОЖ врамках данного направления в план воспитательной работы внесены мероприятия и определены сроки проведения: месячники и декадники по ЗОЖ: по профилактике онкологических заболеваний; по профилактике употребления вредных веществ; «Остановите СПИД: выполните обещания!»; по профилактике ОРВИ и гриппа; по пропаганде нетрадиционных методов оздоровления; по профилактике туберкулеза; по профилактике БППП; декадник по профилактике детского травматизма; по рациональному питанию; по профилактике табакокурения. Запланированы встречи с врачами СВА, Дни здоровья, а также мероприятия по витаминизации учащихся и учителей в период эпидемии гриппа, профилактика острых кишечных инфекций, акции (проблема: нет тесной связи с врачами СВА, Центром ЗОЖ. Они не приходят на встречи, не проводят лекции, семинары). В течение всего учебного года обновлялся стенд ЗОЖ; с учащимися проведены профилактические и досуговые мероприятия: ролевые игры, тренинги – упражнения, классные часы, агитбригады, беседы, лекции.

Вопросы ЗОЖ рассматриваются на заседаниях Совета руководства, на МО классных руководителей, совещаниях при директоре, а так же на родительских собраниях. Сформирован накопительный материал по всем декадникам и месячникам.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции фельдшера, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: дни здоровья, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение учебного года были проведены мероприятия по данному направлению согласно утвержденного плана.

 Цели:

• укрепления здоровья;

• содействие правильному физическому развитию;

• приобретение необходимых теоретических знаний;

• овладение основными приёмами техники и тактики игры;

• воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;

• привитие ученикам организаторских навыков;

• повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников подготовка учащихся к соревнованиям

 Для нормального физического развития, для укрепления своего здоровья учащиеся должны систематически заниматься физическими упражнениями и спортом. С этой целью в Шакатской СОШ в период с 1 сентября по 26 мая 2022 года проводились различные спортивные мероприятия согласно календарного плана школы и районного отдела образования. Проводились внеурочные формы занятий, секции по различным видам спорта : тоғыз-құмалақ, футбол, баскетбол, қазақша күрес, волейбол, коньковая подготовка, настольный теннис. Спортивные секции проводились два раза в неделю по 1-му часу всего-68 часов на каждый вид спорта за год. Также проводились соревнования по футболу среди 5-11 классов, тоғыз-құмалақ среди 1-6 классов, волейбол среди 8-11 клаасов, теннис. На хорошем уровне прошла игра «Зарница», и других школьных мероприятия . Выступили на совещании при педколлективом с докладом деятельность спортивных секции о состоянии преподавания физической культуры в Шакатской СОШ. На уроках физической культуры используем современные образовательные технологии: технологию развивающего обучения, технологию уровневой дифференциации, групповую, здоровьесберегающую и информационно – коммуникационные технологии. В практике нашей работы используем

•формы обучения – фронтальная, групповая, индивидуальная;

•средства обучения – физические упражнения (гимнастика,

легкая атлетика, спорт игры, подвижные игры);

•методы обучения – практические методы (разучивание по частям,

разучивание в целом, игровой, соревновательный), методы использования слова (рассказ, описание, объяснение, беседа, разбор, задание, указание, оценка, команда, подсчёт), методы наглядного восприятия (показ, демонстрация, звуковая сигнализация). Особого внимания требует дозирование нагрузки на уроках, поэтому мы соблюдаем дифференцированный подход к обучающимся с учетом возраста, пола, физической подготовленности и данных

медицинского обследования. Основная часть учащихся имеет средний уровень физической подготовленности. Высокий уровень имеют ученики, занимающиеся в спортивных кружках, а недостаточный – дети, освобождённые от занятий физической культурой. К каждому внутришкольному соревнованию составляется Положение, протоколы, заполняется таблица результатов, готовятся грамоты и вручается призы. Итоги доводятся до учащихся на общешкольных линейках, там же вручаются награды. Считаем необходимым обратить внимание на развитие общей физической подготовленности давать домашние задания на развитие силы: отжимание от пола ,подтягивание поднимание туловища из положения лежа, выполнять упражнения с гантелями и т.д.

 Мы считаем цели и задачи поставленные советом КФК на 2023-202 учебный год достигнуты. На 2024-2025 учебный год усилить работу профилирующих видов спорта такие как футбол, волейбол (дев), а также национальные виды спорта казакша курес и тогыз кумалак.

Анализируя участие в спортивных мероприятиях и их результативность, необходимо отметить, что основная роль в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и внеурочного дня, для организации внеклассной и спортивно-массовой работы по праву принадлежит коллективу учителей физической культуры.

Как уже говорилось, в школе действуют секции баскетбола, футбола, волейбола, шахмат и другие. Спортивные секции - создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. Занятия в секциях проводятся 2 – 3 раза в неделю. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований и участие в соревнованиях различного уровня.

Положительный фактор:

По сравнению с прошлым годом у нас увеличилось число участия в соревнованиях городского и областного уровня и число призовые места: из 23 соревнованиях, в которых участвовала наша школа, 9 призовых места.

Вывод: Затронутые вопросы организации внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять учителями физического воспитания. При коррекции недоработок в этом направлении ожидаем, что работа по пропаганде физического здоровья должна стать более плодотворной.

Возможные пути решения проблем:

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.

2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

**Деятельность школьного самоуправления**

В школе продолжает действовать детско-юношеская организация **«Жас Ұлан», «Жас Қыран».**Главная цель этой организации – с детских лет прививать будущим гражданам Казахстана активную жизненную позицию, чтобы они выросли настоящими патриотами своей страны. Дети могут участвовать в выборе решений и мер, принимаемых в их интересах. Именно здесь, в рамках детской организации есть прекрасная возможность ваять, взращивать будущих лидеров для ученического самоуправления – по-настоящему ярких, активных и достойных. Традиционно два раза в год (декабрь, май) проводится торжественное принятие учащихся в организацию «ЖасҰлан», «Жас қыран».

**Цель школьного самоуправления:**воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящийся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

С начала 2023-2024 учебного года началась избирательная кампания по выборам школьного лидера. Кандидатами на эту должность были выдвинуты желающие учащиеся с 8- по 11 классы. Каждый из них подготовил свою избирательную Программу. Предвыборная агитация кандидатов включала в себя проведение пресс-конференций, выпуск агитационных листовок, организация и реализация добрых дел, призыв избирателей к голосованию. На заседании комиссии были подведены итоги голосования, где Президентом школы избран Каирбекова Аяжан.

После выбора лидера школы, проходили выборы лидеров школьного самоуправления (министерств). Параллельно в классах проходили выборы лидеров класса и организация состава классного самоуправления.

Школьное   самоуправление       работает         в           рамках           Концепции    развития        органов самоуправления обучающихся «Школьный парламент». Данная Концепция разработана на основании законов Республики Казахстан «Об образовании», «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан», Концепции государственной молодежной политики.

Парламент – незаменимый помощник администрации школы в решении проблем учебно-воспитательного процесса.

**Вывод:**Анализируя работу ученического самоуправления следует отметить следующие положительные результаты:

Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия;

Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;

Снижение уровня правонарушений, вовлечение в школьное самоуправление ребят, состоящих на городском и школьном учете.

Ответственность и отчет за свой сектор работы. **Несмотря на положительную динамику выявлены следующие проблемы:**

Деятельность классного ученического самоуправления не носит до конца самостоятельного характера в основной школе.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления, а также на основании выявленных проблем, в **2024-2025 учебном году определены следующие цели и задачи:**

Разработать и внедрить систему обучения активистов, волонтеров, которая обеспечит преемственность.

Привлечь к работе новых активистов, учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов.

Внедрение работы школьной медиативной службы с привлечением членов школьного самоуправления и родителей.

На проект **«Читающая школа»** выделено 20 минут перед уроками. Классные руководители читают с детьми, пересказывают, дарят друг другу книги и конечно же, обмениваются.

**Количественный показатель по достижениям  воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные года | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Районный уровень | 16 | 14 | 19 |
| Областной уровень уровень | 29 | 60 | 47 |
| Республиканский уровень | 5 | 17 | 1 |
| Международный уровень | 4 | 7 | 20 |

**Дополнительное образование**

В школе существует система дополнительного образования, целью которой является создание условий для развития личности, способной к самореализации и самоопределению в современных условиях. Основной целью внеурочной воспитательной работы школы является гармоничное развитие личности учащегося с учетом его интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

Школа всегда находится в творческом поиске. Совершенствуются методы, приемы воспитания. Исходя из этого, главной целью воспитательного процесса является воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, способного сформировать достойную жизнь 21 века. Усиление воспитательного компонента всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное формирование личности как гражданина и патриота Казахстана в рамках программы «Рухани жаңғыру».

 Организованная досуговая деятельность – это не отдых в свободное от учёбы время, а направленный процесс воспитания и образования учащегося в привлекательных для него формах, находящихся за рамками общего образовательного процесса. Правильно организованный досуг способствует всестороннему и гармоничному развитию личности, которые будут востребованы сегодня и завтра, а также занятость учащихся во внеурочное время а именно в кружках и секциях. В школе работа секций и кружков осуществляется по отдельному графику, где распределены дни недели и время посещения. Организована работа секций: баскетбол-9 учащихся, волейбол- 22 учащихся, пионербол – 11 учащихся, футбол средняя группа-12 учащихся, старшая группа - 12 учащихся. В секции по коньковой подготовке занимаются – 9 учащихся (январь, февраль), военно-прикладной спорт – 7 учащихся (сентябрь, октябрь, апрель, май). Тогызкумалак – 27 учащихся, асык ату – 9 учащихся, настольный теннис - 8 учащихся. В школе функционирует кружки в преподают учителя со школы искусства с. Кеменгер. На кружок домбры ходят 6 учащихся на индивидуальные уроки и 12 учащихся в ансамбль. Кружок «Мир бумажного искусства» - 2 группы по 10 учащихся.

 Гитару посещает 5 учащихся. 25 детей занимается в кружке «Хорового пения». На кружок «национальных танцев» ходит 25 учащихся. Один и тот же ребёнок посещает 2,3 кружка. Мониторинг занятости в кружках и секциях составляет 100%.

Могу отметить за хорошую работу секции по футболу, тогызкумалаку и куресу. Данные секции проводят на должном уровне. Выполняются все этапы от разминки, теории и практики во время проведения секционного занятия. Учащиеся занимающиеся в данных секциях занимают призовые места на уровне района, области и республики.

**Профилактическая работа**

В течение года в школе проводилась работа и по профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. С этой целью были организованы и проведены профилактические беседы с участием родителей, инспектора по делам несовершеннолетних.

На сегодняшний день на внутришкольном учете состоит 4 человека. На учете в ОДН 1. По сравнению с прошлым годом данный показатель снизился.

*Таблица 1.* Профилактика правонарушений за период с 2020 по 2023 гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2021-2022 уч.год | 2021-2022 уч.год | 2023-2024 уч.год |
| Школьный учет | Учет ОДН | Школьный учет | Учет ОДН | Школьный учет | Учет ОДН |
| Количество учащихся | 0 | 0 | 4 | 1 | 2 | 0 |

 Вывод: в результате постоянно проводимых мер по профилактике правонарушений количество учащихся, состоящих на учете внутри увеличилось с 1 до 4 человек, то есть на 40 %.

Все эти дети находятся на постоянном контроле школы, с ними работают классные руководители, ведется необходимая документация. В летний период запланировано оздоровить и занять 100% этих детей.

Ежемесячно проводится Совет профилактики с участием родителей, ИДН, классных руководителей, учителей-предметников, администрации школы. С начала учебного года было проведено 11 собраний Совета профилактики.

В течение учебного года ведется постоянный учёт посещаемости и опозданий учащихся, по результатам которого проводятся беседы, разъяснительные работы с родителями учащихся, которые часто по неуважительной причине пропускают занятия или систематически опаздывают.

**Дебатный клуб «Адал ұрпақ»**

Работа дебатного клуба строится в соответствии с регламентом районного дебатного движения с 2022 года. Руководитель дебатного клуба – учитель Сержан Наурызгуль

Дебаты-интеллектуальный вид игры, развивающий навыки критического мышления в игровой форме, умения представлять информацию, навыки ораторского искусства.

**ЮИД Руководитель клуба: Женисова А.И.**

**Цель:** формирование, развитие подрастающего поколения, воспитание ответственности за свои и социальные проблемы безопасности, повышение уровня образованности по ситуации безопасности жизнедеятельности и ситуации физической и психологической подготовки.

 **«Адал ұрпақ» Руководитель: Ерболат Айсана**

**Цели и задачи клуба.**

Содействие педагогическому коллективу в его работе по профилактике антикоррупционной культуры учащихся.

-Поощрение инициатив по укреплению нетерпимого отношения к  коррупции.

Проведение профилактических работ с учащимися.

Формирование активной жизненной позиции.

 -Углубленное изучение законов, нормативных актов по противодействию коррупций.

**Спортивные секции: волейбол, настольный теннис**.

В целях формирования здорового образа жизни, привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом в школе проводятся спортивные секции.

Спортивные секции ведут руководители физической культуры.

Проводятся традиционные внешкольные спортивные мероприятия, внутришкольные спортивные соревнования: спортивные состязания, Дни здоровья, президентские тесты, эстафеты, спортакиады по окончании учебного года. Учащиеся и учителя физической культуры школы принимают участие в ркспубликанских, областных и районных, внутришкольных соревнованиях по футболу, волейболу, мини-футболу, по казакша куресу и тоғызқумалақ.

***Результаты участия в творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрахобучающихся КГУ «Шакатская общеоброзовательная школа»***

2021-2022 учебный год

<https://docs.google.com/document/d/1gVKfHY7BJNnAhKO5b2FPLlvFlQEemohh/edit?usp=sharing&ouid=109075153476355550028&rtpof=true&sd=true>

2022-2023 учебный год

<https://docs.google.com/document/d/1s0h9foXYWZfj9fpf-Ciit1UraiHRSx2q/edit?usp=sharing&ouid=109075153476355550028&rtpof=true&sd=true>

2023-2024 учебный год

<https://docs.google.com/document/d/12xhJcVYYpXCXX7gJi6QAhCdZy7EaWMCO/edit?usp=sharing&ouid=109075153476355550028&rtpof=true&sd=true>

**Информация по профориентации и трудоустройству**

Профориентационная работа велась психологами и заместителем директора по воспитательной работе с привлечением представителей колледжей . Психологической службой проводились регулярные диагностические и консультативные работы.

***Занятость и устройство выпускников 9-го класса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | **2022-2023** | Итого | % |
| 9А | 9Б |
| Окончили 9 классов | 8 | 4 | 12 | **100%** |
| **Продолжили образование в 10 классе** | 5 | 1 | 6 | **50%** |
| Шакатская СОШ | 4 | 1 | 5 | **41%** |
| В 10 классе другой дневной школы | 1 |  | 1 | **8%** |
| **Профессиональные****учебные     учреждения****(колледжи)** | 3 | 3 | 6 | **50%** |
| Машиностроительный колледж | 1 |  | 1 | **8%** |
| ИнЕУ колледж | 1 | 1 | 2 | **16,6%** |
| колледж сферы и обслуживания | 1 | 1 | 2 | **16,6%** |
| Политехнический колледж | 1 |  | 1 | **8%** |
| Не работают и не учатся | 0 | 0 | **0** | **0%** |

***Занятость и устройство выпускников 11-го класса***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кол-во обучающихся 11-х классов****на конец 2022/2023 учебного года** | **Из них** |  |
| **Получили аттестат** | **Окончили школу со справкой** | **Итого %** |
|  | **7** |  | **100** |
| Всего выпускников | 7 |  | 0   | 100% |
| **Виды трудоустройства** |  |  |
| **Поступили в ВУЗы** | 6 |  |  | 85,7% |
| Из них |  |  |  |  |
| На бюджетной основе | 5 |  |  | 71% |
| на     платной основе | 1 |  |  | 14% |
| **Поступили  в колледжи** | 1 |  |  | 14% |
| **на работу** | 0 |  |  |  |
| **в армию** |  0   |  |  |  |
| **не учатся и не работают** | 0 |  |  |  |
| **прочие (указать)** | 0 |  |  |  |

**Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Образовательная программа по «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» для 1-11 классов уровня общего среднего образования преподаѐтся по обновленному содержанию /2018 года/. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» учителями начальных классов. - в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов; - в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. - в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» педагогом-организатором начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. В 10-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и технологической подготовки. В 11-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «Основы безопасности и жизнедеятельности» (16 часов)

**Изучение обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»** Учебная интегрированная программа «Правила дорожного движения» (далее – ПДД) ведется за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного журнала «Күнделік»: 1-4 классы – по 6 часов в каждом классе; 5-8 классы – по 10 часов в каждом классе. По курсу ПДД за 2021-2022 уч.г произведена запись в электронном журнале «Күнделік» в классных часах и ДОД . В электронном журнале «Күнделік» в разделе ДОД ведѐтся страница для заполнения курса ПДД за 2022-2023 уч.год и 2023-2024 уч.г.

 **Мектептегі психологиялық қызметтің және педагог-психологтың**

**атқарылған жұмыстары бойынша**

**2021-2022, 2022-2023, 2023-2024**

**оқу жылдары үшін есеп**

«Шақат жалпы орта білім беру мектебі» КММ-де психологиялық жұмыс мектептің жалпы мектеп жоспары мен педагог-психологтың перспективалық жоспары негізінде құрылады.

**Психологиялық қызмет жұмысының мақсаты:** тәрбиеленушілерді табысты әлеуметтендіру, балалардың психикалық, адамгершілік және әлеуметтік денсаулығын сақтау үшін көмек көрсету үшін оңтайлы жағдайлар жасау болып табылады.

**Психологиялық қызмет көрсету жұмыстары** 6 мен 17 жас аралығындағы балалар мен жасөспірімдерді, ата-аналарды (заңды өкілдері), сонымен қатар педагогтар мен мектеп ішіндегі қызметкерлерді қамтиды. Психологиялық қызметке директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Байсултанова Г.М., 1-11 сынып жетекшілері, мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешілері кіреді. Психологиялық қызмет жұмыстары А.К. Искаковамен, директордың оқу жөніндегі орынбасары Смагулова Г.К.-мен бірлесіп бірыңғай команда болып жұмыстар жүргізілуде.

**Психологиялық қызметті ұйымдастыру мынадай бағыттарда жүргізіледі:**

**Диагностикалық бағыт бойынша:**

**2021-2022**  **оқу жылы:**

ü Жоспар бойынша бірінші кезекте 1-сынып оқушыларының мектепте жүйелі оқытуға дайындық деңгейі зерделенді. Бірінші сыныптардың 17 оқушысы оқуға толық дайын болды. Он жеті оқушының барлығы алғашқы оқу жылындағы тексеруден өтті.

ü 5-сынып оқушыларының бейімделу процесінің ерекшеліктеріне кешенді диагностика жүргізілді. 20 оқушының 12–і бейімделудің жоғары деңгейіне ие, орташа деңгейі - 8 оқушы, бейімделуі төмендеген бесінші сынып оқушылары анықталған жоқ. Жеке оқушылар ерекше назар аударуды қажет етпейді.

ü 1-11 сынып оқушылары өзін-өзі бағалау деңгейін, мектептегі және тұлғааралық мазасыздықты, оқу мотивациясын зерттеу диагностикасынан өтті. Мазасыздықты зерттеуге қатысқан оқушысы, орташа мазасыздық деңгейі – 196 оқушы, жоғары – 3 оқушы бар екендігі анықталды. Өзін - өзі бағалау деңгейінің жоғарылауы оқушыда 108, барабар деңгей - 91 оқушыда, 15 оқушыда өзін-өзі бағалау деңгейінің төмендеуі байқалады. Бұл оқушылар бақылауға алынды, жеке консультациялар жүргізілді, өзін-өзі бағалау деңгейін арттыру бойынша түзету жұмыстары құрылды.

ü Сонымен қатар, 1-11 сынып оқушыларының барлығы агрессивтілік деңгейін диагностикалаудан өтті. Тексеру кезінде агрессивтіліктің жоғары деңгейі 1 оқушыда байқалды. Ілеспе психологиялық-педагогикалық түзету жұмыстары ұйымдастырылды. Екінші жартыжылдықта сүйемелдеу тобында агрессияны қайта диагностикалау жүргізілді. Оқушыда агрессивтілік деңгейінің төмендеуі байқалады.

ü 9, 11 сынып оқушыларымен кәсіби бағдарлау бойынша іс-шаралар өткізілді: кәсіби бейімділіктерді диагностикалау, тренингтер, консультациялар, әңгімелер.

ü «Суицидтің алдын алу» бағдарламасын іске асыру бойынша сауалнамадан 8-сыныптың 40 оқушысы өтті, 10 оқушының ата-аналары балалардың сауалнамаға қатысудан бас тартуына қол қойды. 7 оқушыда алғашқы сауалнама кезінде «мазасыздық», «Стресс», «Депрессия» көрсеткіштері бойынша асып кетулер анықталды. Жеке кеңес беру кезінде 2 оқушыда көрсеткіштерден асып кету анықталған жоқ, бұл оқушылар сұрақтардың тұжырымын дұрыс түсінбеді. Қалған оқушылармен оқу жылының соңына дейін психологиялық сүйемелдеу бойынша жеке түзету жұмыстары жүргізілді. Барлық оқушылармен психикалық денсаулық туралы хабардарлықты арттыру бойынша дәріс сабақтары өткізілді.

**2022-2023 оқу жылы:**

· Жоспар бойынша кезекті 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуін зерттеу мақсатында оқушылардың эмоционалды-психологиялық жағдайы зерттелді. Бірінші сыныптардың 12 оқушысы мектепке толық дайын болды, сонымен қатар барлықь оқушы зерттеуден өтті.

• Оқу жылының басында 5-сынып оқушыларының бейімделу процесінің ерекшеліктеріне кешенді диагностика жүргізілді. 26 оқушының 15-і бейімделудің жоғары деңгейіне ие, орташа деңгейі - 11 оқушы, бейімделуі төмендеген бесінші сынып оқушылары анықталған жоқ. Жеке оқушылар ерекше назар аударуды қажет етпейді.

· 10-сынып оқушыларының бейімделу процесінің ерекшеліктерін кешенді диагностикалау жұмыстарынан 7 оқушы өтті. Бейімделу процестері қалыпты жағдайда.

• 1-11 сынып оқушылары өзін-өзі бағалау деңгейін, мектептегі және тұлғааралық мазасыздықты, оқу мотивациясын зерттеу диагностикаларынан өтті. Мазасыздықты зерттеуге қатысқан 182 оқушы, орташа мазасыздық деңгейі – 108 оқушы, мазасыздық деңгейі – 71 оқушы, 3 оқушы да ғана жоғары екендігі анықталды. Өзін - өзі бағалау деңгейінің жоғары көрспеткіші 113 оқушыда, орташа деңгей – 58 оқушыда, 11 оқушыда өзін-өзі бағалау деңгейінің төмендеуі байқалады. Аталған оқушылармен мектептің жеке консультациялар өткізілді, өзін-өзі бағалау деңгейін арттыру бойынша түзету жұмыстары жүргізілді.

· 1-11 сынып оқушылары агрессивтілік деңгейін диагностикалаудан өтті. Тексеру кезінде агрессивтіліктің шамадан тыс оқушылар анықталды. Олармен психологиялық-педагогикалық жұмыстар ұйымдастырылды. Екінші жартыжылдықта қайта диагностика жүргізіліп, оқушылардың агрессивтілік көрсеткіштерінің төмендеуі анықталды.

· 9, 11 сынып оқушыларымен кәсіби бағдарлау бойынша іс-шаралар өткізілді: кәсіби бейімділіктерді диагностикалау, тренингтер, профориентациялық ойындар, консультациялар, әңгімелер.

· «Суицидтің алдын алу», «Буллинг және кибербуллнингтің алдын алу» бағдарламасын іске асыру бойынша мектеп оқушыларына арналған дәрістер, тренингтер, жеке әңгімелесу жұмыстары, сонымен қатар қобалжуды анықтауға арналған психологиялық тесттер, пайдалы бейне роликтер көрсетіліп, кеңес беру жұмыстары, мектепішілік стендті ақпараттандару жұмыстары іске асуда.

**2023-2024 оқу жылы:**

· Жылдық жоспар сәйкес оқу жылының басында 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуін зерттеу мақсатында оқушылардың эмоционалды-психологиялық жағдайы зерттелді. Бірінші сыныптардың 9 оқушысы мектепке толық дайын болды, сонымен қатар барлықь оқушы зерттеуден өтті.

· 5-сынып оқушыларының бейімделу процесінің ерекшеліктеріне кешенді диагностика жүргізілді. Диагностикаға барлығы 23 оқушы қатысты. Бейімделудің жоғары деңгейі 17 оқушыда, орташа деңгейі 6 оқушыда, бейімделуі төмендеген бесінші сынып оқушылары анықталмады. Жеке оқушылар ерекше назар аударуды қажет етпейді.

· 10-сынып оқушыларының бейімделу процесінің ерекшеліктеріне кешенді диагностикалау жұмыстарын жүргіздік. Нәтижесінде, бес оқушының да бейімделулері қалыпты деңгейде екенін байқадық.

· 1-11 сынып оқушылары өзін-өзі бағалау деңгейін, мектептегі және тұлғааралық мазасыздықты, оқу мотивациясын зерттеу диагностикаларынан өтті, сонымен қатар 1-11 сынып оқушылары агрессивтілік деңгейін анықтау бойынша диагностикалық жұмыстардан өтті. Диагностика нәтижелері бойынша, щамадан тыс көрсеткіштер көрсеткен оқушыларға арналған түзету-дамыту жұмыстарының жоспары құрылды.

· 9, 11 сынып оқушыларымен кәсіби бағдарлау бойынша іс-шаралар өткізілді: кәсіби бейімділіктерді диагностикалау, тренингтер, консультациялар, әңгімелер.

· «Суицидтің алдын алу», «Буллинг және кибербуллнингтің алдын алу» бағдарламасын іске асыру бойынша мектеп оқушыларына арналған дәрістер, тренингтер, жеке әңгімелесу жұмыстары, сонымен қатар қобалжуды анықтауға арналған психологиялық тесттер, пайдалы бейне роликтер көрсетіліп, кеңес беру жұмыстары, мектепішілік стендті ақпараттандару жұмыстары іске асуда.

**Кәмелетке толмағандардың ата - аналарының/заңды өкілдерінің келісімі:**

2022-2023 оқу жылында 15 ата-аналар жиналысы, сондай-ақ мектептегі психологиялық педагогикалық қолдау жүйесінің құрылымы туралы ата-аналарды оқыту мәселесі бойынша 114 жеке әңгіме өткізілді.

2023-2024 оқу жылының басынан бастап мектеп психологы ата – аналармен жас ерекшеліктеріне сәйкес мектепте оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің мақсаттары мен міндеттері туралы егжей-тегжейлі түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Бұл жұмыс ата-аналар жиналыстарында тренингтік жаттығуларды, топтық және жеке форматтарды қолдана отырып жүргізілді.

**Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жұмыс.**

ПМПК қорытынды нәтижесі мен ұсынымдары бар оқушылар үшін әр оқу жылында мектеп директоры, пән мұғалімдері жеке және топтық сабақтарды қамтитын жеке түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлейді және оны бекітеді. Сонымен қатар, бұл балалармен жұмыс кезінде ата – аналармен, мұғалімдермен жұмыс істеуге ерекше назар аударылады. Оқушылармен жеке сабақтар аптасына екі рет бекітілген кестеге сәйкес сабақтан тыс уақытта өткізіледі және ұсақ моториканы, қиялды дамытуға, қысқа мерзімді есте сақтауға, визуалды - тиімді және логикалық ойлауға арналған жаттығуларды қамтиды. Мектеп психологы сынып жетекшілерге, пән мұғалімдеріне психологиялық қолдау көрсету жұмыстары бойынша кеңестер беріп, бағыт-бағдар көрсетіп отырады.

**Кеңес беру бағыты бойынша:**

2021-2022 оқу жылы - жеке және топтық кеңес беру жұмыстары жүргізілді. Педагогтарға, ата-аналарға, оқушыларға оқу жылы бойы кеңес беру жұмыстары көрсетілді. Өткізілген жеке және топтық консультациялар саны - 80.

2022-2023 оқу жылы кезеңінде педагогтар, ата-аналар, оқушылар үшін 113 консультация өткізілді.

Ағымдағы 2023-2024 оқу жылында әртүрлі мәселелер бойынша жеке және топтық нысандарда 132 консультация өткізілді. Консультациялар әкімшіліктің, сынып жетекшілерінің сұрауы бойынша, жеке сұраулар бойынша жүргізіледі.

**Мектептің психологиялық қызметі профилактикалық және ағартушылық бағыттары мынадай қызмет түрлерін қамтыды:**

1. Педагогикалық этиканы сақтау мәселелері бойынша мектеп мұғалімдерімен диалог алаңы ұйымдастырылды.

2. Педагогикалық ұжым үшін жыл сайын қорқытудың, қатыгездіктің, құқықбұзушылықтың және суицидтің алдын алу бойынша оқыту семинарлары, сондай-ақ кәсіби күйіп қалудың алдын алу бойынша тренингтер өткізілді.

3. 2023-2024 оқу жылында 1-11 сынып оқушылары үшін Ж сәйкес буллинг, суицид, агрессивтіліктің алдын алу бойынша сынып сағаттары (оқу жылы ішінде әр сыныпта 4 сынып сағаты) өткізілді.

4. 9, 11 сынып оқушылары үшін қорытынды аттестаттауға дайындық кезеңінде кәсіби таңдау бойынша, стресстің алдын алу мәселелері бойынша тренингтер, релаксациялық жаттығулар, ойындар және жеке кездесулер ұйымдастырылды.

5. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында оқушылармен және ата-аналармен ағартушылық жұмыс WhattsApp және Instagram платформалары арқылы да жүргізіледі:

- қорқыту мен кибербуллингті қалай болдырмауға болады;

- жыныстық қол сұғылмаушылық;

- құқық бұзушылықтың алдын алу;

- жасөспірімдер ортасында суицидтің алдын алу;

- кәсіптік бағдар беру;

- баланы зорлық-зомбылықтан қалай қорғауға болады;

- қауіпсіз интернет;

- баланы ҰБТ алдында қалай қолдау керек.

Бұл желілер көмегімен ақпараттық буклеттер, слайдтар, презентациялар, бейнероликтер ұсынылды.

6. Мектептің педагог-психологы Профилактика Кеңесінің және мобильді топтың отырыстарына, мектепішілік ата-аналар жиналысына белсенді түрде қатысады.

7. Білім беру сапасын арттыру және оқушылардың мазасыздық деңгейін төмендету, сыныптарда қолайлы психоэмоционалды атмосфера құру мақсатында 1, 5, 10 сыныптарда СППС (психологиялық – педагогикалық сүйемелдеу қызметі) отырыстары өткізілді.

**Түзету-дамыту бағыты** жоғарыда аталған оқу жылдары ішінде диагностикалық жұмыстың нәтижелеріне негізделді 1 және 5 сыныптарда бейімделуге арналған тренингтер өткізілді, 8-11 сынып оқушылары үшін бірқатар «Стресске төзімділік деңгейі», эмоционалды тұрақтылық, өзіннің ішкі әлемін тану бойынша және өзің дұрыс бағалауды үйренуге арналған тренингтері өткізілді, 4-6 сынып оқушылары үшін сынып ұжымдарын біріктіру, эмпатияны дамыту бойынша түзету сабақтары өткізілді.

**Әлеуметтік жағдайы төмен отбасылармен және балалармен құқық бұзушылық пен қараусыздықтың алдын алу бойынша жұмыс**.

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасармен, сынып жетекшілерімен, ИДН инспекторымен бірлесіп, тұрмысы нашар отбасылардан шыққан балаларға үйде бару бойынша рейдтік іс-шаралар үнемі өткізіліп тұрды.

Тәрбие жұмысының жылдық жоспарына сәйкес ата-аналар жиналысы және жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өткізілді:

- «Халықтың адамгершілік құндылықтары, рухани дамуы мен дәстүрлері»

- «Жасөспірімдер ортасында жыныстық қол сұғылмаушылық, құқық бұзушылық пен суицидтің алдын алу»

- «Қауіпсіз интернет, қорқыту және кибербуллинг»

- «Буллинг дегеніміз не? Буллингтің алғашқы белгілері және оның алдын алу».

«Тәуекел тобындағы» оқушылармен және мектепішілік тізімде тұратын оқушылармен жұмыс: диагностика нәтижелері бойынша, сондай–ақ сынып жетекшілерінің, педагог-психологтың бақылауларына сәйкес «Тәуекел тобындағы» оқушылардың деректер банкі жасалды. Ағымдағы оқу жылына бұл 2 оқушы. Әрбір оқушыға осы оқушыларды тұрақты сүйемелдеуді, сыныппен бірлесіп және жеке түзету сабақтарын, эмоционалдық жай-күйін мониторингтеуді қамтитын жеке жұмыс жоспары жасалды. Мектепішілік тізімде тұратын оқушылармен жұмыс жеке формат бойынша – консультациялар, әңгімелер, мінез-құлықты түзету бойынша жүргізіледі.

**Алдағы оқу жылындағы психологиялық қызметінің бағыттары:**

- 1, 5, 10 сынып оқушыларының бейімделуін сүйемелдеу бойынша жұмыс жүргізу;

- Жсөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқы саласында диагностикалық, профилактикалық-ағартушылық және түзету-консультациялық жұмыстарын жүргізу;

- Бастауыш сынып оқушыларының танымдық қабілеттерін және эмоционалды-тұлғалық көріністерін диагностикалау, түзету және дамыту;

- Оқушылар топтары мен педагогикалық ұжымдағы психологиялық ахуал деңгейін арттыруға ықпал ету;

- Оқушыларды, педагогтар мен ата-аналарды психология саласындағы заманауи жетістіктермен таныстыру, психикалық денсаулықты сақтаудың әдістері туралы хабардарлықты арттыру;

- Ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жұмыс істейтін педагогтарға әдістемелік көмек көрсету;

- Мемлекеттік аттестаттау кезеңінде 9, 11 сынып оқушыларын сүйемелдеу;

- Жасөспірімдер ортасында девиантты мінез-құлық пен қорқытудың алдын алу;

- «Тәуекел тобындағы» оқушыларды анықтау және психологиялық сүйемелдеу.

Сонымен қатар, оқушылар мен ата-аналарды консультациялық қолдау жұмыстарын арттыру маңызды, оның мақсаты ауытқудың алдын алу, психологиялық көмек көрсету, психологиялық мәдениетті арттыру. Биылғы оқу жылында оқушыларға, педагогтар мен ата-аналарға жеке кеңес беру сұранысының өсуі байқалады.

**Учебно-материальные активы**

**Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

Библиотека расположена на первом этаже здания школы, в помещении с площадью 63 квадратных метров.

Структура обслуживания: абонемент.

Школьная библиотека имеет штамп с наименованием школы.

В библиотеке имеется читальный зал - 12 посадочных мест, рабочее место библиоте- каря. Оформлен уголок «Алтын ұя», выставочные полки для поступившей художественной литературы, а также стеллажи под учебную и художественную литературу.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о биб- лиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания, из фонда библиоте- ки, принимают участие в массовых мероприятиях.

На балансе школьной библиотеки находится учебная литература.

На данный момент учебный фонд библиотеки состоит из учебников, полностью соответ- ствующих обновленному содержанию образования издательства «Атамура», «Мектеп», «Алма- тыкітап», «Арман ПВ», «Эду-Стрим». Пополнение учебного фонда осуществляется каждый учебный год. В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах получили переизданные учебники для учащихся 1и 2 класса, букварь.

Систематически ведется работа по сохранности фонда, а также по списанию устаревших учебников, учебно – методической и пришедшей в негодность, устаревшей литературы.

Учебная литература расставлена по классам. Художественная литература расставлена со- гласно ББК.

Фонд художественной литературы формируется в соответствии с образовательными про- граммами. Вся поступившая литература заносится в суммарную, инвентарную книгу.

№ Показатели обеспеченности.

1 Количество экземпляров (включая школьные учебники, художественная литера- тура, методические, дидактические пособия и др.) 14417

2 Количество учебников. 940

4 Количество читателей 176

5 Посещений библиотеки 6600

6 Книговыдач 7700

Имеется справочно – библиографический фонд: словари, справочники по предметам, дет- ские энциклопедии, которые активно используются в течение учебного года для подготовки к урокам.

 Основной фонд библиотеки, всего назв./ экз. на 01.09.2022 г. –14151 экземпляров. в том числе на казахском языке (экз., %) - 6876 экз. – 48,6 %

на русском языке (экз., %)- 6601 -46,6%

Учебный фонд библиотеки (экз.) на 01.09.2022 г. – 940 экземпляра Расстановка учебного фонда - по классам.

Поступило за отчетный период (Приложение<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1FtdwziCttCvekew1qMcGrtBn36stjQN-/edit?usp=sharing&ouid=109075153476355550028&rtpof=true&sd=true>)

**Столовая**

Столовая типовая общей площадью 233,5 кв.м. Общее количество мест – 120. Охват горячим питанием составляет 100%. Столовая оборудована столами -8шт, стульями-50шт. В пищеблоке установлена электрическая плита-2шт, вытяжка-1шт, шкаф жарочный-1шт, столы для разделки продуктов – 4 шт, стеллаж для посуды-3шт, холодильники- 5шт, электромясорубка -1шт, раковины моечные 2-х секционные -1шт, раковина с холодной вводой -1шт.

**Спортивный зал**

В школе имеется 1 спортивный зал общей площадью 162 кв.м.

Ежедневно проводиться влажная уборка и проветривание зала. В спортивном зале и на спортивной площадке организованы места занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям занимающихся.

В школе для проведения занятий имеются: стол для настольного тенниса, мячи (волейбольные, баскетбольные), ворота для футбола металлические, баскетбольное кольцо, конь гимнастический, маты, шашки и шахматы, лыжи, коньки.

Испытания гимнастических снарядов показали, что данные параметры соответствуют нормам;

Административно – педагогический персонал школы с правилами безопасности и санитарии при проведении учебной работы по физической культуре с учащимися общеобразовательных школ ознакомлен; Проведение уроков физической культуры разрешено. Материально-технической база школы соответствует нормативным документам и позволяет осуществлять образовательный процесс на современном уровне.

**Учебные и материальные лаборатории.**

**Информационные ресурсы**

Учебных лабораторий, отвечающих современным требованиям в школе три, это кабинет биологии, физики, химии новой модификации.

Состояние документации, использование оборудования.

Школа имеет свой веб-сайт, так же активна видутся социальные страницы в саоциальных сетях как Instagram и Facebook. Школа имеет программу информатизации, которая реализует в полной мере. Имеется один кабинета информатики, в которых есть доступ к интернету.

1.Анализ состояния информатизации показал, что в школе действует программа информатизации, вопрос информатизации находится на контроле у администрации школы.

2.Создана информационно-техническая инфраструктура школьного образовательного пространства.

3.В школе имеются все условия для повышения качества образования за счет эффективного использования современных средств ИКТ, использования электронных учебных материалов и программно- методического обеспечения

4.Увеличилось количество педагогов, владеющих компьютерными технологиями, имеющих различные сертификаты. Средства интерактивного обучения активно используются в УВП школы: уроки, воспитательные мероприятия, обучение педколлектива. Активно используются средства ИКТ в управлении школой.

6.Интернет, организован свободный доступ к ресурсам Интернет в течение дня для учащихся и учителей.

7.Наблюдается рост достижений учителей и учащихся за счет использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

8.Но вместе с тем необходимо систематизировать работу по применению ИКТ-технологий в рамках методических объединений

**Педагогикалық кеңес №8**

**30 сәуір 2024 жыл.**

**Күн тәртібі**

**1. Мектептің өзін-өзі бағалауын өтізу қорытындысы.**

**1. Тыңдалды:**

**1. Мектеп директоры Искакова А.К.**

 **Өзін-өзі бағалауды ұйымдастырудың бағыты мен нысандары, тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық базаның жай-күйін, негізгі құралдарды алуды талдауды зерттеу бағыттары мен объектілерін талдады.**

**2.Смагулова Г.К.**

**Оқыту мен білім беру тексеру қорытындылары, МЖМБС және ҮОЖ-ны іске асыру, оқу жоспарлары, кестелер, оқушылардың дағдылары мен дағдыларын игерудің қорытынды мониторингі нәтижелері туралы.**

**3.Сарсембаева Г.Б.**

**Педагогтардың сапалық құрамын талдау, білікті қызметкерлердің болуы, инклюзивті оқыту мен білім беру, оқушылар мен педагогикалық кадрлардың әртүрлі деңгейдегі пәндік, зияткерлік және шығармашылық конкурстарға қатысу жетістіктеріне мониторинг жүргізу.**

**4.Байсултанову Г.М.**

**Тәрбие жұмысының аспектілері, ата-аналардың сауалнамасын талдау, сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру.**

**Тыңдалды:**

**Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Искакова А.А. өзін-өзі бағалау материалдарын мақұлдауды ұсынды. Комиссия мүшелері білім беру ұйымының МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру жөніндегі қызметіне объективті талдау ұсынды. Мектеп 100% штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлармен жабдықталған.**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы Балуспеков Р.Ж. ұсынылған талдаудан үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес қауіпсіздік техникасын, санитарлық-гигиеналық, психологиялық-педагогикалық, эстетикалық талаптар мен гендерлік тәсілдерді сақтай отырып, жағдайлар жасалғанын атап өтті. "Жақсы" қорытынды бағаға дауыс беруді ұсынды.**

**Бастауыш сынып мұғалімі Омарова А. К. ата-аналардың материалдары мен сауалнамаларын талдаудан мектепке дейінгі ұйымдағы Дағдылар мен дағдылардың қалыптасу деңгейі МЖМБС дағдылары мен дағдыларының тізбесіне сәйкес келетіндігін атап өтті**

**Бірауыздан дауыс беру нәтижесінде шешім қабылданды:**

**Оқушылардың дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру деңгейі МЖМБС дағдылары мен дағдыларының тізбесіне сәйкес келеді.**

**Мектеп 100% штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлармен жабдықталған.**

**Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру бастауыш, негізгі, жалпы орта білім беру мен тәрбиелеудің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді.**

**Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау материалдары бекітілсін.**

**"Шақат ЖОББМ" КММ өзін-өзі бағалауы «жақсы» түрде бекітілсін.**

**Төрайымы Искакова А.К.**

**Хатшы Балтабекова А.Ф.**