

Өзін-өзі бағалау мазмұны
Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар ауданы білім беру бөлімінің
«№2 Чернорецк жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

№	Мазмұны
1	18.01.2024 жылғы мектептің педагогикалық кеңесінің №4 хаттамасы
2	"Мектептің өзін-өзі аттестаттауын өткізу туралы" 18.01.2024 жылғы № 1 -03/1-10 бұйрық.
3	Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар ауданы білім беру бөлімінің «№2 Чернорецк жалпы орта білім беретін мектебі» КММ Өзін-өзі бағалау шағын орталық "Ақмаржан" және мектепалды даярлық сыныптары (қазақ және орыс тілінде).
	Жалпы сипаттама.
	Кадрлық құрам.
	Тәрбиеленушілер контингенті.
	Оқу-әдістемелік жұмыс.
	Оқу-материалдық активтер.
	Оқу-тәрбие жұмысы.
4	Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар ауданы білім беру бөлімінің «№2 Чернорецк жалпы орта білім беретін мектебі» КММ Өзін-өзі бағалау (қазақ және орыс тілінде).
	Жалпы сипаттама.
	Кадрлық құрам.
	Тәрбиеленушілер контингенті.
	Оқу-әдістемелік жұмыс.
	Оқу-материалдық активтер.
5	Оқу-тәрбие жұмысы.
	Педагогикалық кеңестің қорытындылары туралы шешімінен үзінді өзін-өзі бағалау №5 01.03.2024 жыл

ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ
БЕРУ БАСҚАРМАСЫ, ПАВЛОДАР
АУДЫНЫ БІЛІМ БЕРУ БӨЛІМІНІҢ
«№2 ЧЕРНОРЕЦК ЖАЛПЫ ОРТА
БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕРНОРЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№2» ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ПАВЛОДАРСКОГО РАЙОНА,
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Павлодар облысы, Павлодар ауданы,
Набережное ауылы, Школьная к.16,
тел/факс: 8 (71845) 4-00-45

Павлодарская область, Павлодарский район
село Набережное, ул.Школьная 16,
тел/факс: 8 (71845) 4-00-45

БҰЙРЫҚ
2024ж.18.01.

№
1-03/1-10

ПРИКАЗ
18.01.2024г

«Өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия құру туралы»

"Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы"
Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы
№ 486 бұйрығы негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Мемлекеттік аттестаттау мектебінің жұмысын өзін өзі бағалау
бойынша келесі құрамдағы комиссия құрылсын:

- Абенова Г. З. - мектеп директоры,
- Исадинова Д. К. - директордың оқу жөніндегі орынбасары,
- Сабитова Б. Т. - директордың тәрбие жөніндегі орынбасары,
- Штрайф А. В. - директордың оқу жөніндегі орынбасары,
- Етекбаева А. Ж. - мектептің кәсіподақ комитетінің төрағасы,
- Герелевская С. Р.-орыс тілі мұғалімі, 2021-2022 жылдар кезеңіндегі оқу жөніндегі директордың орынбасары.
- Нұралинов А. К. - мектеп директорының әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасары.

Мектеп директоры:

Г.З.Айбенова

Бұйрықпен таныстым:

Исадинова Д.К. *Исадинова Д.К.*
Етекбаева А.Ж. *Етекбаева А.Ж.*
Сабитова Б.Т. *Сабитова Б.Т.*
Герелевская С.Р. *Герелевская С.Р.*
Штрайф А.В. *Штрайф А.В.*

№4 хаттама

Павлодар облысы білім беру басқармасының Павлодар ауданы білім беру бөлімінің № 2 Чернорецк жалпы орта білім беретін мектебі КММ кезектен тыс педагогикалық кеңесінің отырысы

Набережное ауылы

2024ж.18.01.

Қатысқандар -44 педагог.

№	Аты жөні	№	Аты жөні
1	Айбенова Гульнар Зейнуллиновна	24	Малинина Ирина Владимировна
2	Исадинова Динара Канатовна	25	Касымов Амирхан Серикбаевич
3	Сабитова Бибигуль Толегеновна	26	Мугдинова Махабат Ермековна
4	Штрайф Алина Викторовна	27	Нуралинова Ментай Куандыковна
5	Абылғазы Айаулым Толегенқызы	28	Нургазинова Анар Комбатовна
6	Айбенова Гульбаршин Зейнуллиевна	29	Нурпеисова Самал Жандарбековна
7	Абылгазинова Гүлмира Мурзагуловна	30	Сабитова Самал Толегеновна
8	Айбенова Зейнегуль Аугамбаевна	31	Сатвалдина Гүлмира Каирбаевна
9	Айбульдинова Шынар Изатовна	32	Сатканова ЗухраАмангельдыевна
10	Айтмурзаева Алия Зейнуллаевна	33	Середкина Елена Николаевна
п	Аленова Рагина Каирбаевна	34	Сулейменов Али Омерзакович
12	Ахметова Базаргуль Каирбаевна	35	Сулейменова Заида Омерзаковна
13	Бишель Александра Алиевна	36	Темиргалиев Оразбек Масгудович
14	Бишель Дамир Давыдович	37	Умиралиева Динара Кайноллаевна
15	Болатова Лаззат Куантаевна	38	Шайкенова Галина Акыловна
16	Герелевская Светлана Павловна	39	Шокабаева Лэзат Баидильдаевна
17	Данкина Жазира Серикпаевна	40	Этекбаев Габит Каирбаевич
18	Дәулет Нұрсұлтан Азаматұлы	41	Этекбаева Алтынай Женисовна
19	Канжигалинова Айнура Васильевна	42	Уахитова Динара Кайратовна
20	Етекбаева Айнур Жарлыгапбердиновна	43	Айтбаева Аделя Аскарловна

21	Жаныбекова Жанар Аубакировна	44	Этекбаева Асем Канатбековна
22	Жунусова Альмира Дюсенбаевна		
23	Канафина Гульнара Карбаевна		

Педагогикалық кеңестің тақырыбы:

"Павлодар облысы білім беру басқармасының Павлодар ауданы білім беру бөлімінің № 2 Чернорецк жалпы орта білім беретін мектебі" КММ мемлекеттік аттестаттау туралы".

Күн тәртібі:

1. Мектепті мемлекеттік аттестаттаудан өткізу туралы ақпарат.

2. Өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссияның құрамын бекіту.

Бірінші мәселе бойынша мектеп директоры Г.З. Айбенова мәлімет берді, Мемлекеттік аттестаттаудың негізгі ережелерін ұжымның назарына жеткізді:

1. Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау «Білім туралы» ҚР Заңының және «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрлігінің 05.12.2022 жылғы № 486 бұйрығының негізінде жүргізіледі. Мемлекеттік аттестаттау ҚР БҒМ 31.10.2018 жылғы № 604 бұйрығымен бекітілген білім беру қызметтерінің МЖБС талаптарына сәйкестігін бақылауды жүзеге асыру мақсатында бес жылда бір рет өткізіледі және МЖБС талаптарын бұзушылықтың себептері мен жағдайларының алдын алу және алдын алу мақсатында білім беру ұйымдарына әдістемелік ұсынымдар беруге бағытталған.

2. Мемлекеттік аттестаттау алдындағы білім беру ұйымдарын бағалау білім беру ұйымдарында оқыту нәтижелерін бағалау рәсімін қолдана отырып жүргізіледі, бұл ретте бағаланатын кезең мемлекеттік аттестаттау басталғанға дейін бір ай бұрын алдыңғы екі оқу жылы және ағымдағы оқу жылы болып табылады.

3. Педагогикалық ұжым білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдармен таныстырылды. Олар мектептің өзін-өзі бағалауын және «Ақмаржан» шағын орталығының жұмысын, мектепалды дайындық сыныптарын ұйымдастыру және өткізу кезінде бірыңғай тәсіл мен ашықтықты қамтамасыз етуге арналған.

4. Білім беру ұйымы өзін-өзі бағалау қорытындыларын ұсынады және аттестаттауды өткізудің жоспарланған мерзіміне дейін бір айдан кешіктірмей мектеп сайтында орналастырады.

5. Оқыту нәтижелерін бағалау компьютерлік форматта кешенді тестілеу (бұдан әрі - компьютерлік тестілеу) технологиясы бойынша 4 және 9-сынып

білім алушылары арасында жүргізіледі.6. Мемлекеттік аттестаттаудың маңызды кезеңдерінің бірі ата-аналардан, педагогтардан, оқушылардан пікіртерім алу болып табылады.

7. Мемлекеттік аттестаттау нәтижелері бойынша мынадай шешімдердің бірі беріледі:

- егер білім беру қызметі МЖМБС талаптарына толық сәйкес келген жағдайда «аттестатталды»;
- егер білім беру қызметі МЖМБС талаптарына сәйкес келмесе, «аттестатталған жоқ»; - қорытынды мемлекеттік аттестаттауды өткізу кезіндегі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша мәліметтерден тұрады.

Екінші сұрақ бойынша ұжым директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Д.К. Исадинованы тыңдады, ол өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссияның құрамын ұсынды:

- Айбенова Г.З.- мектеп директоры,
- Исадинова Д.К.- директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары,
- Сабитова Б.Т.- директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары,
- Штрайф А.В. – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары,
- Етекбаева А.Ж.- мектеп кәсіподақ комитетінің төрайымы,
- Герелевская С.П.2021-орыс тілі мұғалімі, 2021-2023 жылдардың аралығында директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
- Нұралинов А.Қ.- мектеп директорының әкімшілік-шаруашылық жұмысы жөніндегі орынбасары.

Шешімі:

1. Мектептегі мемлекеттік аттестацияға дайындау бойынша барлық жұмыстар ҚР «Білім туралы» Заңына және ҚР Білім министрлігінің 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығына сәйкес жүргізілсін №

2. Мемлекеттік аттестаттау үшін мектептің өзін-өзі бағалауын өткізу жөніндегі комиссиясын құрамы бекітілсін.

Хатшы: Карибаева Ж.С. 

БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІН ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ

Павлодар облысы білім басқармасының «№2 Чернорецк жалпы орта білім беру мектебі» КММ,

Павлодар облысының білім басқармасы,

«Ақмаржан» шағын орталығы, мектепалды даярлық сыныптары.

Павлодар облысы білім басқармасының «№2 Чернорецк орта мектебі» КММ-нің, Павлодар облысының білім басқармасының 2021-2022, 2022-2023 және 2023 жж. 2024 оқу жылы. Өзін-өзі бағалау үшін негіз: «Білім туралы 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 59-бабының 4-1-тармақшасына сәйкес мектепті мемлекеттік аттестаттау, Қазақстан Республикасы Білім министрінің бұйрығы. 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 «Білім беру ұйымдарының қызметін бағалау критерийлерін бекіту туралы» 2024 жылғы 18 қаңтарда мектепте «Өзін-өзі бағалау комиссиясын құру туралы» бұйрығы шықты. Мектептің өзін-өзі аттестациясын келесі комиссия жүргізді:

- Айбенова Г.З.- мектеп директоры,
 - Исадинова Д.Қ.- директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары,
 - Сабитова Б.Т.- директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары,
 - Стрейф А.В. – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары,
 - Етекбаева А.Ж.- мектеп кәсіподақ комитетінің төрайымы,
 - 2021-2023 жж. аралығында орыс тілі мұғалімі, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Герелевская С.П.
 - Нұралинов А.Қ.- мектеп директорының әкімшілік-шаруашылық жұмысы жөніндегі орынбасары.
- Өзін-өзі аттестациялау кезеңінде комиссия келесі критерийлер бойынша тексеру жүргізді:

1. Білім беруді ұйымдастырудың жалпы сипаттамасы
2. Адам ресурстарын талдау
3. Оқушылар саны
4. Оқу-әдістемелік жұмыс

5. Оқу және материалдық құндылықтар
6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
7. Оқушылардың білімін бағалау

Павлодар облысы білім басқармасының «N2 Чернорек жалпы орта білім беру мектебі» КММ, Павлодар облысының білім басқармасы «Ақмаржан» шағын орталығында, мектепалды даярлық сыныптарында оқушылармен барлық жұмыстар келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады: Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, Мектеп жарғысы, мектептерді дамыту бағдарламасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің, ҚР Парламенті Мәжілісінің бұйрықтары, әдістемелік хаттардың және білім беру үдерісіне қатысушылардың құқықтары мен міндеттері туралы реттелетін мәселелер шеңберін анықтайтын ұсынымдар, ішкі бұйрықтар мен жергілікті актілер. Тіімді оқу-тәрбие процесін (балалардың коммуникативті, танымдық, зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, олардың физикалық дамуы, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру) қамтамасыз ету үшін педагогтар Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын пайдаланады. Мектепте балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, олардың өмірі мен денсаулығын сақтау үшін барлық шаралар қабылдануда. Мектептің бүкіл аумағы темір қоршаумен қоршалған, көшенің кіреберістеріне, мектепте қақпалар мен қақпалар орнатылған, Ақмаржан шағын орталығы мен мектепалды даярлық сыныптарында заманауи бейнебақылау жүйесі, өрт және күзет дабылдары орнатылған, дүрбелең түймесі және төтенше жағдайда қонырау шалу пульті болып табылады. Санитарлық-гигиеналық және педагогикалық талаптарға сәйкес балалардың дамуына, оқытуына және тәрбиелеуіне, өмірін қорғауға және денсаулығын нығайтуға, салауатты өмір салтын қалыптастыруға ықпал ететін оңтайлы жағдайлар жасалған. Тіімді оқу-тәрбие процесін қамтамасыз ету үшін (балалардың коммуникативті, танымдық, интеллектуалдық, шығармашылық қабілеттерін, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, олардың физикалық дамуы, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру) педагогтар Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын пайдаланады. Балалармен жұмыс істегенде. Балалар жанұясының әлеуметтанулық ерекшеліктерін талдау, бақуатты отбасы балаларының мектепке дейінгі ұйымдарға, негізінен көп балалы отбасы балаларына баратынын көрсетеді. Әрбір отбасында балаларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту үшін қолайлы психологиялық жағдай жасалған. Мектепке дейінгі ұйымдарда ата-аналардың білім

беру қажеттіліктерін зерттеуге көп көңіл бөлінеді. Қолда бар деректерге сүйенс отырып, мектепке дейінгі ұйымның білім беру қызметтерінің тізімі ата-аналардың сұраныстарына сәйкес келетінін атап өткен жөн. Шағын орталықта ата-ана есебінен, көп балалы отбасы балалары бюджет есебінен тегін тамақтанады. Дайындалған тағамның сапасы, порция нормалары, азық-түліктің сақталуы бойынша – балабақшада камкоршылық кеңес мүшелерінен тұратын қабылдаудан бас тарту комиссиясы жүйелі түрде жұмыс істейді және бұл мәселені медицина қызметкерлері де, әкімшілік және ата-аналар да бақылайды. Өнімді жеткізу жасалған шарттарға сәйкес жүзеге асырылады, барлық азық-түлік өнімдерінің сәйкестік сертификаттары бар. Ыстық тамақты ұйымдастыру мектептің тамақтандыру бөлімшесінде тамақ дайындау және оны күнделікті тәртіпке сәйкес беру арқылы жүзеге асырылады. Қоғамдық тамақтандыру бөлімшесінің жабдықтары SanPin талаптарына сәйкес келеді, тамақтандыру бөлімшесі электр жабдықтарымен жабдықталған: пештер, пештер, электрлік ет тартқыш. Ас үй аумағы сорғыш желдеткішпен жабдықталған. Тез бұзылатын өнімдерді сақтауға арналған тоңазытқыштар мен мұздатқыштар бар. Өнімдерді сақтау шарттары мен өткізу мерзімдері талапқа сай жүргізіледі. Көкөністер арнайы бөлмеде сақталады. Сөрелермен және шкафтармен жабдықталған қоймада құрғақ тағам. Азық-түлік өнімдерінің сақталуына, аспаздық өңдеуіне, шығымдылығына, тағамның дәміне, дұрыс сақталуына және азық-түлік өнімдерін өткізу мерзімдерінің сақталуына жүйелі түрде мониторинг жүргізіледі. Аптасына бір рет тамақтандыру бөлімшесінде бракераж комиссиясы жұмыс істейді. Балалардың тамақтануын ай сайынғы талдау өнімдердің күнделікті жиынтығын және тағамдардың калориялық мазмұнын ескеруге мүмкіндік береді. Деректер бракераж журналына жазылады. Шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныптары педагогтарының барлық жұмысы Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын және Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын жүзеге асыруға бағытталған. Педагогикалық процесті ұйымдастыру және жоспарлау бойынша нормативтік-әдістемелік құжаттама (ұзақ мерзімді жоспарлау, циклограммалар, мектеп жасына дейінгі балалардың дағдыларының дамуын, баланың дамуының үлгерімін бақылау жөніндегі құжаттар) жыл сайынғы нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды даярлық сыныптарында оқу процесін ұйымдастыру. Мектепке дейінгі ұйымның жұмыс оқу бағдарламасы балаларды тәрбиелеу мен оқытуға кешенді көзқарасты көрсетеді және Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандарты негізінде әзірленген. Шағын орталықтың және

мектепалды даярлық сыныптарының барлық жас топтары үшін түсіндірме жазбамен қоса беріледі. Білім беру бағыттарын зерттеуге арналған ұйымдастырылған оқу іс-шараларының саны нормадан аспайды және білімнің жас деңгейіне сәйкес келеді. Ұйымдастырылған оқу іс-шараларын бөлу, 2022 жылдан бастап – мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ТҮП сәйкес, балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес, ақыл-ой және дене белсенділігінің кезектесуін ескере отырып, ұйымдастырылған іс-шаралар. Білім беру бағыттарының мазмұнын зерделеуге арналған ұйымдастырылған оқу іс-шараларының саны мен көлемі тиісті жас деңгейінің білім беру деңгейінің негізгі жоспарында айқындалған саны мен көлеміне сәйкес келеді. Апталық жүктеме максималды рұқсат етілген нормадан аспайды. Оқушылардың апталық оқу жүктемесінің рұқсат етілген шекті көлемі және ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ұзақтығы баланың денсаулығы мен психикасын қорғау мақсатында енгізіледі. Аралас жастағы топта кестеде әр жас бойынша жүктеме бөлек ескеріледі. Барлық жаттығулар ойын сипатында. Барлық әрекеттер ойынға бағытталған. Ойын жағдайында әртүрлі оқу дағдылары игеріледі, қабылдау, ойлау, есте сақтау деңгейі артады. Ойын балалардың ең маңызды психикалық қасиеттері мен шығармашылық қабілеттерін дамытудың қуатты құралы болып табылады. Іс-әрекетті ұйымдастыру кезінде мұғалімдер әртүрлі формаларды (дәстүрлі, дәстүрлі емес, кіріктірілген, кешенді, сараланған, топтық, топша, жеке) пайдаланады. Мектеп комиссиясы өзін-өзі бағалау барысында шағын орталықтың және мектепалды даярлық сыныптарының жұмысының күшті және әлсіз жақтарын анықтады.

Мықты жақтары:

- «Ақмаржан» шағын орталығында және мектепалды даярлық сыныптарындағы барлық тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім стандартын жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Әлсіз жақтары:

- ата-ананың шамадан тыс жұмыспен қамтылуы, баласының тәрбиесі мен дамуына жауапкершіліктің болмауы.

Шешімдер:

- педагогикалық қолдау орталығында өзара әрекеттесу арқылы ата-аналармен байланысты нығайту;

- ата-аналарға мектеп жасына дейінгі балалардың мектепке дайындық кезіндегі ерекшеліктері туралы білім беру жұмыстарын жүргізу.

1. Ұйым туралы жалпы мәліметтер.		Өзін-өзі бағалау материалдары.	Дереккөз.
1	Білім беруді ұйымдастырудың жалпы сипаттамасы. Павлодар облысы білім басқармасының «N2 Чернорецк жалпы орта білім беру мектебі» КММ, Павлодар облысының білім басқармасы «Ақмаржан» шағын орталығында 1 аралас жастағы топ бар.	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік 2021 жылғы 15 қаңтардағы БСН-981040001260	E Gov.kz электронды үкімет порталы
	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы). Қазақстан Республикасы, 140912, Павлодар облысы, Павлодар ауданы, Набережное ауылы, Школьная көшесі, 1 бүй.	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік 2021 жылғы 15 қаңтардағы БСН-981040001260	E Gov.kz электронды үкімет порталы
	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, веб-сайт): телефондары: 8(71845) 4-00-45, ұялы телефон 870512949316, ресми сайты: Павлодар облысы білім басқармасының «N2 Чернорецк жалпы орта білім беру мектебі» КММ, Павлодар облысының білім беру басқармасы, электрондық пошта мекенжайы: chsosh91@mail.kz.		Ресми интернет-ресурста жарияланған
	Мектеп директор: Айбенова Гульнар Зейнуллиновна. Директорды қызметке қайта тағайындау туралы 2014 жылғы 5 қарашадағы № 5-02/116 бұйрығы, «Павлодар ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2020 жылғы 4 тамыздағы № 1.1-04/64 бұйрығы. «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының атауларын өзгерту туралы» Павлодар облысы әкімдігінің № 208/6 қаулысына сәйкес директор.		Ресми интернет-ресурста жарияланған
	Құжықтық және құрылтай құжаттары: Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік- 2021 жылғы 15 қаңтардағы БСН-981040001260. Білім беру ұйымының жарғысы		E Gov.kz электронды үкімет порталы Ресми интернет-ресурста жарияланған

	Рұқсат құжаттары: мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу саласындағы қызметтің басталуы немесе тоқтатылуы туралы хабарлама		«Е-лицензирование» порталы	
2.	Адам ресурстарын талдау.			
	<p><u>Білім беру мен оқытудың нәтижелеріне бағытталған мазмұн критерийлері:</u> <u>Мектеп директорының қолымен және мөрімен расталған Әдістемелік ұсынымға 2-қосымшаға сәйкес кесте қоса беріледі.</u> <u>Бағаланатын кезеңдегі штаттық кесте.</u> <u>Жабылқпен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер, өтінімге сәйкес № 4 кесте қоса беріледі</u> <u>басшының қолымен және мөрімен расталған.</u> <u>Білім беру мен оқытудың нәтижелеріне бағытталған мазмұн критерийлері:</u> <u>«Ақмаржан» шағын орталығы.</u> <u>Педагогтер – 2 (1 декреттік демалыста).</u> <u>дене шынықтыру мұғалімі-1.</u></p>			
	<p>Бағалау критерийлері.</p> <p>1. Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткенін растайтын құжаты бар оқытушылардың үлесі.</p> <p>2. Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растайтын мұғалімдердің үлесі (басшыларды қоса алғанда үш жылда бір реттен кем емес)</p> <p>3. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарынан өткен мұғалімдердің үлесі (басшыларды, басшылардың орынбасарларын қоса алғанда) үш жылда бір реттен кем емес</p>	<p>Барлығы</p> <p>2</p> <p>1 (педагог-эксперт-2020жыл).</p> <p>2</p>	<p>Өлшегіштер.</p> <p>67%</p> <p>33%</p> <p>67%</p>	<p>Ұнайлар.</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>Мектепке дейінгі сынып. Жалпы педагогтер-5 Педагогтер – 2.</p>			

дене шынықтыру мұғалімі-2,
Қазақ тілі мұғалімі-1.

№	Бағалау критерийлері.	Барлығы	Өлшегіштер.	Ұпайлар.
1.	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткенін растайтын құжаты бар оқытушылардың үлесі	3	75%	2
2.	Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растайтын мұғалімдердің үлесі (басшыларды қоса алғанда үш жылда бір реттен кем емес)	1 (педагог-эксперт-2020год), магистр-1	25%	2
3.	Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарынан өткен мұғалімдердің үлесі (басшыларды, басшылардың орынбасарларын қоса алғанда) үш жылда бір реттен кем емес	5	100%	

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының басшыларының аттестаттау туралы мәліметтер:

№ 2 мектеп директорының аттестаттаушысы Айбенова Г.З.- зейнеткер (12.01.2023 ж. бастап).

3. Оқушылар контингенті.

Білім беру мен оқытудың нәтижелеріне бағытталған мазмұн критерийлері:
бағаланатын кезеңге мектеп директорының қолымен және мөрімен расталған Өдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес кесте.

Ақмаржан шағын орталығының 2021-2022, 2022-2023 жылдарға арналған оқушылар контингенті. және 2023-2024 жж

Топ аты	Жас тобы		Балалар 4 жаста	
	Жалпы балалар.	Балалар 2 жаста.	Балалар 3 жаста	Балалар 4 жаста
	2021-2022 жыл.			
«Гүлдерай».	10	3	0	7
	2022-2023 жыл.			
«Гүлдерай».	8	3	3	2
	2023-2024 жыл.			

«Гүлдерай».	Аралас топ.	10	2	3	5
-------------	-------------	----	---	---	---

Мектепалды даярлық сыныптарындағы оқушылар контингенті 2021-2022, 2022-2023 жж. және 2023-2024 жж

	2021-2022 жыл.				
1	Қазақ тіліндегі мектепалды даярлық сыныбы	Орыс тіліндегі мектепалды даярлық сыныбы			
	10	13			
	7	2022-2023 жыл.			
	12	2023-2024 год			

2021-2022 оқу жылына жас кезеңдерін бөлу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. »

Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісінің 2022 жылғы 15 қыркүйектегі № 14-3/65-І бұйрығына сәйкес 2022-2023 оқу жылына жас кезеңдерін анықтау «Мемлекеттік білім беру стандартының талаптары 348 балабақшаға бірінші рет баратын балаларға қатысты».

2021-2022 оқу жылында және 2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптары мен «Ақмаржан» шағын орталығында мектеп жасына дейінгі ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар болған жоқ. 2023-2024 жылдары 2018 жылы туылған Әсербекқызы Назен Айзере қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық сыныбына оқуға түсті. ОМППК-ның 2023 жылғы 4 қазандағы «Ауыр психикалық дамуы тежелген. 1-деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы». Білім беру бағдарламасы және арнайы білім беру қажеттіліктері бойынша ұсыныстар:

1. Жалпы білім беретін мектепке дейінгі ұйымда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бейімделген оқу жоспары бойынша тәрбиелеу және оқыту.
 2. Психолог арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауы.
- Қазақ тілінде білім беретін мектепалды даярлық сыныбының мұғалімі Етеқбаева А.К. Павлодар облысындағы «Өрлеу» біліктілікті арттыру институтында біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ инклизия бойынша курстардан өтті.

«Ақмаржан» шағын орталығы, аралас жас тобында:

2021-2022 жылдар – кіші – 3 бала, ортаншы – 0 бала, үлкен – 7 бала. Барлығы - 10.

2022-2023 жж – кенжесі – 3 бала, ортаншысы – 3 бала, үлкені – 2 бала. Барлығы - 8.

2023-2024 жж – кіші топ – 2 бала, ортаңғы топ – 3 бала, үлкен топ – 5 бала. Барлығы – 10.

Мектепалды даярлық сыныптары:

2021-2022 – балалар 5 жас. Қазақ тіл.– 10. Орыс тіл. – 13. Барлығы – 23

2022-2023 – балалар 5 жас. Қазақ тіл. -7. Орыс тіл. – 13. Барлығы – 20

2023-2024 – балалар 5 жас. Қазақ тіл.– 12. Орыс тіл. – 12. Барлығы – 24.

Оқушылар контингенті қозғалысы туралы ақпарат.

2021-2022 оқу жылы (қазақ тіл.) мектепалды даярлық сыныптарындағы балалар қозғалысы туралы ақпарат.

№	ТАӘ	Туған күні, айы, жылы	Топ аты	Жас кезеңділігі	мектепке дейінгі келу туралы ақпарат		мектепке дейінгі келу туралы ақпарат	
					Келу мерзімі	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша (жеке меншік ұйымдар үшін)	Кету мерзімі	шығару себебі негізі (жеке өтініш бойынша, ТРД сәйкес және т.б.)
1	Аленова Каусар	14.11.2015	Мектеп даярлық тобы	5	27.08.2021		2022	1 сынып
2	Ахмудинова Айзагуль	01.08.2016	Мектеп даярлық тобы	5	27.08.2021		2022	1 сынып
3	Жаксыберген Айлин	23.06.2016	Мектеп даярлық тобы	5	27.08.2021		2022	1 сынып
4	Кабденова Айсана	13.05.2016	Мектеп даярлық тобы	5	27.08.2021		2022	1 сынып

5	Кошербаев Ернийаз	19.03.2016	даярлы тобы Мектеп даярлы тобы	5	17.01.2022			2022			1 сынып		
6	Нұрлан Аян	18.10.2015	Мектеп даярлы тобы	5	27.08.2021			2022			1 сынып		
7	Ныгмет Әмина	11.05.2016	Мектеп даярлы тобы	5	27.08.2021			2022			1 сынып		
8	Темиржанов Руфаг	26.10.2016	Мектеп даярлы тобы	5	27.08.2021			2022			1 сынып		
9	Үстемхан Ерсіп	28.03.2016	Мектеп даярлы тобы	5	27.08.2021			2022			1 сынып		
10	Әтекбаев Нурислам	14.11.2015	Мектеп даярлы тобы	5	25.05.2021			2022			1 сынып		

2021-2022 оқу жылы (орыс тіл.) мектепалды даярлық сыныптарындағы балалар қозғалысы туралы ақпарат .

№	ТАӘ	Туған күні, айы, жылы	Топ аты	Жас кезеңділігі	мектепке дейінгі келу туралы ақпарат	мектепке дейінгі келу туралы ақпарат
---	-----	-----------------------	---------	-----------------	--------------------------------------	--------------------------------------

	шығару себебі негізі (жеке өтініш бойынша, ТРД сәйкес және т.б.)	Кету мерзімі	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша (жеке меншік ұйымдар үшін)	Кету мерзімі							
1	Базилова Айару	04.11.2015	ГПП	5	27.08.2021					2022	1 класс
2	Джусупова Милана	11.08.2016	ГПП	5	27.08.2021					2022	1 класс
3	Дидух Дарья	14.02.2016	ГПП	5	27.08.2021					2022	1 класс
4	Кожамбаева Дария	25.12.2015	ГПП	5	27.08.2021					2022	1 класс
5	Лобанов Вадим	19.09.2015	ГПП	5	27.08.2021					2022	1 класс
6	Мириев Самир	18.09.2015	ГПП	5	27.08.2021					2022	1 класс
7	Мурсалимова Мира	24.01.2016	ГПП	5	27.08.2021					2022	1 класс
8	Нестерова Зарина	27.11.2015	ГПП	5	27.08.2021					2022	1 класс
9	Полищук Ксения	02.10.2015	ГПП	5	27.08.2021					2022	1 класс
10	Рудь Аделина	06.11.2015	ГПП	5	27.08.2021					2022	1 класс
11	Савенко Михаил	06.10.2015	ГПП	5	27.08.2021					2022	1 класс
12	Саитова Даяна	29.04.2016	ГПП	5	27.08.2021					2022	1 класс
13	Шнайдер Виталина	16.05.2016	ГПП	5	27.08.2021					2022	1 класс

2022-2023 оқу жылы (каз. тіл.) мектепалды даярлық сыныптарындағы балалар қозғалысы туралы ақпарат.

№	ТАӘ	Туған күні, айы, жылы	Топ аты	Жас кезеңділігі	мектепке дейінгі келу туралы ақпарат		мектепке дейінгі келу туралы ақпарат	
					Келу мерзімі	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша (жеке меншік ұйымдар үшін)	Келу мерзімі	шығару себебі негізі (жеке өтініш бойынша, ТРД сәйкес және т.б.)
1	Айдарханова Арина	05.01.2017	Мектеп даярлы тобы	5	26.08.2022	2023	2023	1 сынып
2	Есмұханова Айзада	27.01.2017	Мектеп даярлы тобы	5	26.08.2022	2023	2023	1 сынып
3	Қуат Камалия	23.01.2017	Мектеп даярлы тобы	5	26.08.2022	2023	2023	1 сынып
4	Мұса Нұрмұхамед	27.10.2016	Мектеп даярлы тобы	5	26.08.2022	2023	2023	1 сынып
5	Өсербекұлы Қамбар	11.02.2017	Мектеп даярлы тобы	5	26.08.2022	2023	2023	1 сынып
6	Ибраева Азиза	17.03.2017	Мектеп даярлы тобы	5	26.08.2022	2023	2023	1 сынып

7	Толногай Дильназ	14.01.2017	Мектеп даярлы тобы	5	09.01.2023	2023	1 сынып
---	------------------	------------	--------------------	---	------------	------	---------

2022-2023 оқу жылы (орыс тіл.) мектепалды даярлық сыныптарындағы балалар қозғалысы туралы ақпарат.

№	ТАӘ	Туған күні, айы, жылы	Топ аты	Жас кезеңділігі	мектепке дейінгі келу туралы ақпарат		мектепке дейінгі келу туралы ақпарат	
					Келу мерзімі	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша (жекес меншік ұйымдар үшін)	Келу мерзімі	Кету мерзімі
1	Абилова Амина	10.10.2016	ГПП	5	26.08.2022		2023	1 сынып
2	Дедаханова Муслима	19.09.2017	ГПП	5	26.08.2022		2023	1 сынып
3	Клинг София	20.01.2017	ГПП	5	26.08.2022		01.09.2022	
4	Кулатаев Фарид	21.12.2016	ГПП	5	26.08.2022		2023	1 сынып
5	Михайлова Ивелина	24.01.2017	ГПП	5	26.08.2022		20.01.2023	
6	Назырова Замира	30.03.2017	ГПП	5	26.08.2022		2023	1 сынып
7	Таушкин Александр	23.11.2016	ГПП	5	26.08.2022		2023	1 сынып
8	Темір Сұлтан	16.06.2017	ГПП	5	17.10.2022		2023	1 сынып
9	Умиралиева Замира	02.10.2017	ГПП	5	26.08.2022		2023	1 сынып

10	Умрилов Дарина	24.06.2017	ГПП	5	26.08.2022	2023	1 сынып
11	Умрилова София	29.09.2017	ГПП	5	26.08.2022	2023	1 сынып
12	Урумбаева Милена	15.07.2017	ГПП	5	26.08.2022	2023	1 сынып
13	Цепков Денис	08.10.2016	ГПП	5	26.08.2022	2023	1 сынып

2023-2024 оқу жылы (каз. тіл.) мектепалды даярлық сыныптарындағы балалар қозғалысы туралы ақпарат.

№	ТАӘ	Туған күні, айы, жылы	Топ ағы	Жас кезеңділігі	мектепке дейінгі келу туралы ақпарат		мектепке дейінгі келу туралы ақпарат	
					Келу мерзімі	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша (жеке меншік ұйымдар үшін)	Келу мерзімі	шығару себебі негізі (жеке өтініш бойынша, ТРД сәйкес және т.б.)
1	Анафина Рамина	01.12.2017	Мектеп даярлы тобы	5	25.08.2023			
2	Бегиндикова Ясмна	16.05.2018	Мектеп даярлы тобы	5	25.08.2023			
3	Бұланбай Алинур	20.09.2017	Мектеп даярлы тобы	5	25.08.2023			
4	Жақсыбергел Мансур	05.07.2018	Мектеп даярлы тобы	5	25.08.2023			
5	Жаныбек Нұршат	05.10.2017	Мектеп даярлы тобы	5	25.08.2023			
6	Канжигалино в Аикын	01.08.2018	Мектеп даярлы тобы	4	25.08.2023			
7	Көшербаев Ерсултан	25.03.2018	Мектеп даярлы тобы	5	25.08.2023			

8	Мұса Кәусар	08.07.2018	Мектеп даярлы тобы	5	25.08.2023	
9	Нәзин Айзере	14.05.2018	Мектеп даярлы тобы	5	25.08.2023	
10	Нұрғазы Азат	18.01.2018	Мектеп даярлы тобы	5	25.08.2023	
11	Сләмғали Кәусар	08.11.2017	Мектеп даярлы тобы	5	25.08.2023	
12	Урунтаев Асанали	11.11.2017	Мектеп даярлы тобы	5	25.08.2023	

2023-2024 оқу жылы (орыс. тіл.) мектепалды даярлық сыныптарындағы балалар қозғалысы туралы ақпарат.

№	ТАӘ	Туған күні, айы, жылы	Топ аты	Жас кезеңділігі	Мектепке дейінгі келу туралы ақпарат		Мектепке дейінгі келу туралы ақпарат	
					Келу мерзімі	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша (жеке меншік ұйымдар үшін)	Келу мерзімі	шығару себебі негізі (жеке өтініш бойынша, ТРД сәйкес және т.б.)
1	Бузин Денис	13.06.2018	ГПП	5	25.08.2023			
2	Васянин Владимир	11.03.2018	ГПП	5				
3	Галета Семен	20.03.2017	ГПП	6				
4	Дидух Арина	06.02.2018	ГПП	5				
5	Қимашев Арлан	15.09.2018	ГПП	5	02.10.2023			
6	Құандық Айзада	06.02.2018	ГПП	5				
7	Мозговой Илья	27.08.2018	ГПП	5				

8	Роот Анатолий	23.10.2017	ГПП	5			
9	Сапинов Давид	23.03.2018	ГПП	5			
10	Сарана Никита	19.03.2018	ГПП	5			
11	Уматова Дария	21.04.2018	ГПП	5			
12	Шпомер Алексис	14.12.2017	ГПП	5	20.12.2020		3

2021-2022 оқу жылы «Ақмаржан» шағын орталықтың балалар қозғалысы туралы ақпарат .

№	ТАӘ	Туған күні, айы, жылы	Топ аты	Жас кезеңділігі	мектепке келу туралы ақпарат		мектепке дейінгі кету туралы ақпарат
					Келу мерзімі	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша (жеке меншік ұйымдар үшін)	
1	Абилова Ясмина	23.06.2019	Гулдерай	2	младшая группа	27.08.2021	
2	Атышев Салим	26.12.2016	Гулдерай	4	старшая группа	22.08.2019	
3	Евдокимов Константин	22.08.2017	Гулдерай	4	средняя группа	23.07.2020	
4	Дедаханова Муслима	17.09.2017	Гулдерай	4	средняя группа	23.07.2020	выпуск ГПП
5	Казимов Мухамдали	08.05.2019	Гулдерай	2	младшая группа	23.08.2021	
6	Пинегина Светлана	29.08.2017	Гулдерай	4	средняя группа	23.07.2020	

7	Рудь Илья	27.11.2018	Гулдерай	2	средняя группа	17.03.2021			
8	Саенко Артем	17.08.2017	Гулдерай	4	средняя группа	23.07.2020	26.08.2022	по заявлению родителей	
9	Урумбаева Милена	15.07.2017	Гулдерай	4	средняя группа	02.09.2019		выпуск ГПП	
10	Өсербекүлы Камбар	11.02.2017	Гулдерай	4	средняя группа	02.09.2019		выпуск ГПП	

2022-2023 оқу жылы «Ақмаржан» шағын орталықтың балалар қозғалысы туралы ақпарат.

№	ФИО	Дата, месяц, год рождения	Наименование группы	Возрастная периодизация	Возрастные группы	сведения о зачислении в ДО		сведения о отчисления из ДО	
						Дата прибытия	из них по государственному заказу (для частных ДО)	Дата выбытия	основание выбытия (выпуск, по заявлению, согласно ТПД и др)
1	Абилова Ясмина	23.06.2019	Гулдерай	3	средняя группа	27.08.2021			
2	Абилова Айлин	06.09.2020	Гулдерай	2	младшая группа	14.09.2022			
3	Афанасьев Мирослав	04.05.2020	Гулдерай	2	средняя группа	11.10.2022		14.06.2023	По заявлению родителей
4	Бегиндиқов а Ясмина	16.05.2018	Гулдерай	4	старшая группа	31.08.2022			выпуск ГПП
5	Дидух Арина	06.02.2018	Гулдерай	4	старшая группа	26.08.2022			выпуск ГПП
6	Некрытов Лев	22.02.2020	Гулдерай	2	младшая группа	26.08.2022		23.08.2023	по заявлению родителей

7	Казимов Мухаммадали	08.05.2019	Гулдерай	3	средняя группа	23.08.2021		
8	Рудь Илья	27.11.2018	Гулдерай	3	средняя группа	17.03.2021		

2023-2024 оқу жылы «Ақмаржан» шағын орталықтың балалар қозғалысы туралы ақпарат.

№	ФИО	Дата, месяц, год рождения	Наименование группы	Возрастная категория	Возрастная группа	сведения о зачислении в ДО		сведения о отчислении из ДО	
						Дата прибытия	из них по государственному заказу (для частных ДО)	Дата прибытия	основание выбытия (выпуск, по заявлению, согласно ТПД и др)
1	Абилова Яемина	23.06.2019	Гулдерай	4	старшая группа	23.08.2021			
2	Абилова Айлин	06.09.2020	Гулдерай	3	средняя группа	14.09.2022			
3	Афанасьев Мирослав	04.05.2020	Гулдерай	3	средняя группа	31.08.2023			
4	Рудь Илья	27.11.2018	Гулдерай	4	старшая группа	17.03.2021			
5	Казимов Мухаммадали	08.05.2019	Гулдерай	4	старшая группа	23.08.2021			
6	Алинов Саят	27.06.2021	Гулдерай	2	младшая группа	12.09.2023			
7	Алинова Каракат	23.12.2019	Гулдерай	4	старшая группа	24.01.2024			
8	Бауыржан Ерасыл	06.05.2021	Гулдерай	2	младшая группа	31.08.2023			

9	Мұса Бағым	27.02.2020	Гулдерай	3	средняя группа	31.08.2023				
10	Зиннуров Радик	26.08.2019	Гулдерай	4	старшая группа	31.08.2023				
4	Оқу-әдістемелік жұмыс.									
<p>Білім беру мен оқытудың нәтижелеріне бағытталған мазмұн критерийлері: Бағаланған кезең: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 жж.</p> <p>- жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-шаралардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкестігі. - мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына және білім беру бағдарламаларына (жеке, вариативті, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.</p> <p>Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің максималды көлемінің критерийлері: - Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің максималды көлеміне қойылатын талаптарды сақтау.</p> <p>«Ақмаржан» шағын орталығы мен мектепалды даярлық сыныптарындағы мектепке дейінгі білім берудің барлық жас деңгейлерінің оқу жүктемесі санитарлық-гигиеналық талаптарға сай. Апталық жүктеме максималды рұқсат етілген нормадан аспайды. Білім беру бағыттарының мазмұнын зерделеуге бағытталған ұйымдастырылған оқу іс-шараларының саны мен көлемі тиісті жас деңгейінің негізгі жоспарында айқындалған саны мен көлеміне сәйкес келеді.</p> <p>«Ақмаржан» шағын орталығының көп жас тобында кестеде әр жастың жүктемесі бөлек ескерілді. Кесте бүкіл оқу жылына жасалады және тек жас кезеңділігіне сәйкес келетін көлемде білім беру бағдарламасымен қарастырылған сабақтарды қамтиды. Сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 05 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес құрастырылған. Барлық сабақтар күннің бірінші жартысында өтті.</p> <p>Қазақ тілінде оқытатын мектепалды даярлық сыныбында 2023-2024 оқу жылында</p>										
<p>Педагогикалық кадрлардың штаттық деңгейі туралы мәліметтер мектеп директорының қолымен және мөрімен расталған Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға сәйкес кестеде тіркеледі.</p> <p>2021-2022 жылдарға арналған бағалау кезеңіндегі мұғалімдердің штаттық кестесі, 2022-2023 және 2023-2024 жж.</p> <p>Бағаланатын кезеңге тиісті бейні бойынша басшылар мен педагог қызметкерлердің</p>										

	<p>жалпы сөйлеу тілі дамымаған балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқығудың Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес 1 балаға (Н.А.) оқу іс-шаралары өткізілді. ОМПК ұсынымдарына сәйкес мұғалім әзірлеген және мектептің әдістемелік кеңесі бекіткен бейімделу бағдарламасы бойынша ақыл-ой кемістігі.</p> <p>2021-2022 оқу жылы</p> <p>Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің максималды көлеміне қойылатын талаптар типтік оқу бағдарламасына сәйкес белгіленді.</p> <p>Қазақ тіліндегі балаларға арналған апталық оқу жүктемесінің көлемі:</p> <p>1.кіші топ (2 жастан бастап) – 10-15 мин,</p> <p>2.ортаңғы топ (3 жылдан бастап) – ұзақтығы 15-20мин.,</p> <p>3.ересек топ(4 жылдан бастап) – ұзақтығы 20-25мин.</p> <p>1) мектепалды даярлық сыныбы (5 жастан бастап) – ұзақтығы 25-30 мин.</p> <p>2022-2023 оқу жылы және 2023-2024 оқу жылы.</p> <p><u>Оқушылардың оқу жүктемесінің шекті көлемі Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі No 394 бұйрығымен мектеп жасына дейінгі (3-5 жас) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу жоспарында айқындалады.</u></p> <p><u>Айнымалы бағдарламалар әзірленді және бекітілді.</u></p> <p><u>«Ақмаржан» шағын орталығы</u></p> <p><u>2021-2022 – «Доппен спорттық ойындар».</u></p> <p><u>2022-2023 ж.ж. - жоқ.</u></p> <p><u>2023-2024 жж. - жоқ.</u></p> <p>Мектепалды даярлық сыныбы:</p> <p>2021-2022:</p> <p>Вариативті компонент қазақ сыныбы- «Өлкетану – 1 сағат»,</p> <p>«Математикалық әлем» – 2 сағат.</p> <p>Вариативті компонент орыс сыныбы – «Өлкетану – 1 сағат»,</p> <p>«Таңғажайып сандар әлемі» 1 сағат.</p> <p>2022-2023 ж.ж. - жоқ.</p> <p>2023-2024 жж. - жоқ.</p>	<p>біліктілігін арттыру туралы ақпарат (біліктілікті арттыру курстарын бітіргені туралы сканерленген сертификаттар қоса беріледі).</p>	
<p>5</p>	<p>Оқу және материалдық құндылықтар.</p>	<p>Қаржылық есеп</p>	<p>Ресми интернет-</p>

6	<p>Білім беру мен оқытудың нәтижелеріне бағытталған мазмұн критерийлері: - мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің Үлгілік ережелерін сақтау. Құрылыс туралы ақпарат: ғимарат түрі – кірпіш құрылыс, салынған жылы – 2003 ж. жобалық қуаты – 420, құрылыстың жалпы аумағы -7088 м2, қабаттар саны -3, ғимаратты күрделі жөндеу – 2022 ж. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы N 70 бұйрығына сәйкес құрал-жабдықтармен және жиһаздармен қамтамасыз ету туралы ақпарат. (Мектеп директорының қолымен және мөрімен расталған әдістемелік ұсынымға 4-қосымша) кесте қоса беріледі.</p>	<p>беруден негізгі құралдардың тізімі Мектеп директорының қолымен және мөрімен расталған Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес кесте қоса беріледі.</p>	ресурста жарияланған
---	---	---	----------------------

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

№	Атауы.	Баспа үйі	саны	шыққан жылы
	Даярлық тобы қазақ тілінде 5+.			
1	Жапырыу Үлестірмелі материалдар	Алматыкітап	1	2022
2	Жаратылыстану.Өліпше дәптер	Алматыкітап	10	2022
3	Қоршаған ортамен танысу. Жұмыс дәптері	Алматыкітап	10	2022
4	Көркем әдебиет Жұмыс дәптері №1,2	Алматыкітап	1	2022
5	Математика негіздері Жұмыс дәптері №1,2	Алматыкітап	10	2022
6	Математикалық жазулар.Жұмыс дәптері	Алматыкітап	10	2022
7	Мүсіндеу жұмыс дәптері №1,2	Алматыкітап	1	2022
8	Сауат ашу негіздері.Жұмыс дәптері №1,2	Алматыкітап	10	2022
9	Сөйлеуді дамыту Жұмыс дәптері	Алматыкітап	10	2022

10	Русский язык азбука тетрадь	Алматыкітап	10	2022
Предшкольная группа на русском языке 5+				
1	Естествознание азбука тетрадь	Алматыкітап	13	2022
2	Қазақ тілі жұмыс дәптері № 1,2	Алматыкітап	13	2022
3	Ознакомление с окружающим миром.рабочая тетрадь	Алматыкітап	13	2022
4	Основы грамоты и письма.От звука к букве и словам. Рабочая тетрадь	Алматыкітап	13	2022
5	Основы грамоты рабочая тетрадь № 1,2	Алматыкітап	13	2022
6	Основы математики .рабочая тетрадь №1,2	Алматыкітап	13	2022
7	Математические прописис рабочая тетрадь	Алматыкітап	13	2022
8	Развитие речи рабочая тетрадь	Алматыкітап	13	2022
9	Рисование азбука альбом №1,2	Алматыкітап	1	2022
Итого			178	

№	Атауы.	Баспа үйі	саны	шыққан жылы
Даярлық тобы қазақ тілінде 5+. 2021-2022 учебный год.				
1	Қоршаған ортамен танысу .Жұмыс дәптері	Алматыкітап	11	2021
2	Сөйлеуді дамыту жұмыс дәптері	Алматыкітап	11	2021
3	Сауат ашу негіздері.Жұмыс дәптері	Алматыкітап	11	2021
4	Русский язык азбука тетрадь	Алматыкітап	11	2021
5	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру жұмыс дәптері № 1,2	Алматыкітап	11	2021
6	Жаратылыстану эліппе дәптер	Алматыкітап	11	2021
предшкольная группа на русском языке 5+				

1	Ознакомление с окружающим миром. Рабочая тетрадь	Алматыкітап	9	2021
2	Развитие речи азбука тетрадь	Алматыкітап	9	2021
3	Основы грамоты азбука тетрадь	Алматыкітап	9	2021
4	Қазақ тілі жұмыс дәптері № 1,2	Алматыкітап	9	2021
	Формирование элементарных математических представлений. Рабочая тетрадь №1,2+СД	Алматыкітап	9	2021
6	Естествознание азбука тетрадь	Алматыкітап	9	2021
	Барлығы		120	
№	Атауы.	Баспа үйі	саны	шыққан жылы
	Даярлық тобы қазақ тілінде 5+. 2023-2024 учебный год.			
1	Математика негіздері. Жұмыс дәптері №1,2 Ә.Ақпаева	Алматыкітап	15	2023
2	Қоршаған ортамен танысу Жұмыс дәптері .Сағиева С.	Алматыкітап	15	2023
3	Сауат ашу негіздері.Жұмыс дәптері №1,2 Г.Турсынбаева	Алматыкітап	15	2023
4	Математикалық жазулар .Жұмыс дәптері Ә.Ақпаева	Алматыкітап	15	2023
	Предшкольная группа на русском языке 5+			
1	Қазақ тілі .Жұмыс дәптері №1,2 К.Кумарова	Алматыкітап	8	2023
2	Математические прописи .рабочая тетрадь Ақпаева А.	Алматыкітап	8	2023
3	Основы математики рабочая тетрадь №1,2 Ақпаева А	Алматыкітап	8	2023
4	Основы грамоты.рабочая тетрадь №1,2Куликова И.	Алматыкітап	8	2023
5	Развитие речи рабочая тетрадь Усманова П.	Алматыкітап	8	2023
	итого		105	

7	Оқушылардың білімін бағалау. Білім беру мен оқытудың нәтижелеріне бағытталған мазмұн критерийлері: - мектеп жасына дейінгі балалар үшін баланың дамуын бақылауды қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлауға негіз	Бағаланатын кезеңдегі баланың дамуын бақылауды қамтамасыз ететін мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудың нәтижелері.	Ресми интернет-ресурста жарияланған
----------	---	---	-------------------------------------

	<p>болатын оқу нәтижелерінің болуы. Қарастырылып отырған кезеңдегі мониторинг: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 жж. - оқушылардың дамуын бақылау (бастау) нәтижелерінің болуы және талдауы; - Үлгілік оқу жоспарының қосымшасына сәйкес балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқушылардың жетістіктерін (қорытынды) бақылау нәтижелерінің болуы және талдауы</p>	<p>Бақылау нәтижелері (бастау) қарастырылып отырған кезеңдегі оқушылардың дамуы. Бағаланатын кезеңдегі балалардың жасын ескере отырып, оқушылардың жетістіктерін бақылау нәтижелері (қорытынды). Баланың бағалау кезеңіндегі дамуының жеке картасы.</p>	
8	Білім беру процесіне қатысушылардан сауалнама жүргізу және т.б.		
9	Кемшіліктер мен пікірлер, оларды шешу жолдары.		
10	Қорытындылар мен ұсыныстар.		

Әдістемелік ұсынымдарға 6 қосымша

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар ауданы білім беру бөлімінің «№2 Черноречк жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі өзін-өзі бағалау.

Павлодар облысы білім басқармасының «№2 Черноречк орта мектебі» КММ-нің, Павлодар облысының білім басқармасының 2021-2022, 2022-2023 және 2023 жж. 2024 оқу жылы. Өзін-өзі бағалау үшін негіз: «Білім туралы 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 59-бабының 4-1-тармақшасына сәйкес мектепті мемлекеттік аттестаттау, Қазақстан Республикасы Білім министрінің бұйрығы. 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 «Білім беру ұйымдарының қызметін бағалау критерийлерін бекіту туралы» 2024 жылғы 18 қаңтарда мектепте «Өзін-өзі бағалау комиссиясын құру туралы» бұйрығы шықты. Мектептің өзін-өзі аттестациясын келесі комиссия жүргізді:

- Айбенова Г.З.- мектеп директоры,
- Исадинова Д.Қ.- директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары,
- Сабитова Б.Т.- директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары,
- Стрейф А.В. – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары,
- Етекбаева А.Ж.- мектеп кәсіподақ комитетінің төрайымы,
- 2021-2023 жж. аралығында орыс тілі мұғалімі, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Герелевская С.П.
- Нұралинов А.Қ.- мектеп директорының әкімшілік-шаруашылық жұмысы жөніндегі орынбасары.

Өзін-өзі аттестациялау кезеңінде комиссия келесі критерийлер бойынша тексеру жүргізді:

1. Білім беруді ұйымдастырудың жалпы сипаттамасы

2. Адам ресурстарын талдау

3. Оқушылар саны

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

5. Оқу және материалдық құндылықтар

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

7. Оқушылардың білімін бағалау

Павлодар облысы білім басқармасының «№2 Чернорецк орта мектебі» КММ, Павлодар облысының білім басқармасының ұжымы оқушылармен жұмыс жасауда Қазақстан Республикасының Заңын басшылыққа алады, «Білім туралы», Мектеп Жарғысы, Мектепті дамыту бағдарламасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрықтары, әдістемелік хаттар мен ұсынымдар, ішкі бұйрықтар мен жергілікті актілер, олардың құқықтары мен құқықтары туралы реттелетін мәселелер шеңберін анықтайды. Білім беру процесіне қатысушылардың міндеттері.

Мектептің педагогикалық ұжымы жалпы білім беру іс-әрекетінің негізгі мақсатын, одан туындайтын міндеттер мен оларды шешу критерийлерін жүзеге асыру жолында жұмыс істейді.

Мектептің тәрбиелік мақсаты: қазіргі қоғамға кірігуге мүмкіндік беретін және онда белсенді рөл атқаруға мүмкіндік беретін негізгі құзыреттіліктерді меңгерген тұлға мен азаматты қалыптастыруға үлес қосу.

Мектеп мәселесі: «Білім беру мазмұнын жаңарту және жаңа педагогикалық технологияларды енгізу арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру». Мектеп келесі мәселелерді шешу үшін жұмыс істейді:

- оқушылардың білім сапасы мен жалпы мәдениетін арттыру;

- оқу-тәрбие үдерісі субъектілерінің дене және психикалық денсаулығын сақтау принципін жүзеге асыру, сабақта және сабақтан тыс жұмыстарда денсаулық сақтау технологияларын қолдану;

- оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту;

- педагогикалық шеберлікті арттыру және жаңа заманауи педагогикалық технологияларды енгізу.

1. ОҚУ ЖҰМЫСЫН ТАЛДАУДЫҢ КӨЗДЕРІ:

- мектеп құжаттамасы (хаттамалар, бұйрықтар, сынып журналдары);

- мектепшілік бақылау мен мектепшілік ақпараттың жүйеленген деректері (кестелер, диаграммалар, графиктер,

педагогикалық бақылаудың сапалық және сандық сипаттамасы);

- қорытынды әкімшілік сынақтардың нәтижелері, білім алушылардың аралық және қорытынды аттестаттау нәтижелері;
- тәуелсіз бақылау сынақтарының нәтижелері;
- педагогикалық ұжыммен жұмыс нәтижелері;
- дарынды балалармен жұмыс нәтижелері.

2. Ақпарат ескіртпе.

2.1 ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

Жарғыға сәйкес оқу орнының толық атауы:

2.2. ЖҰМЫС ТӘРТІБІ:

- Оқушылар мектепке 7.30-да кіреді.
- Сабақтар 8.00-де басталады.
- Сабақтардың аяқталуы – 14.30

Бес күндік оқу аптасы

2.3. ҚОҢЫРАУ КЕСТЕСІ:

- 1 сабақ 08.00 - 08.45 - үзіліс 5 мин
- 2-сабақ 08.50 – 09.35 – үзіліс 15 мин.
- 3-сабақ 09.50 – 10.35 – үзіліс 15 мин.
- 4-сабақ 10.50 – 11.35 – үзіліс 5 мин.
- 5-сабақ 11.40 – 12.25 – үзіліс 5 мин.

6-сабақ 12.30 – 13.15 - үзіліс 5 мин.

7-сабақ 13.20 – 14.05 - үзіліс 5 мин.

8-сабақ 14.10-14.55

Павлодар облысы білім басқармасының «№2 Чернорецк орта мектебі» КММ-нің жұмыс оқу жоспары, Павлодар облысы білім беру басқармасы білім берудің барлық деңгейлерінің Мемлекеттік жалпы білім беру стандартының үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылған. Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348) - 1-4 сыныптар (жалпы білім беру) - Қазақстан Республикасы Білім министрінің 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 2-қосымша.

- 5-9 сыныптар (жалпы білім беру) - Қазақстан Республикасы Білім министрінің 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 7-

қосымша.
- 10-11 сыныптар (жалпы білім беру) - Қазақстан Республикасы Білім министрінің 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 88-қосымша.

Мектептің жұмыс оқу жоспарын әзірлеу білім беру мазмұнының нормативтік-құқықтық негіздеріне, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Заңдарына, «Оқушылардың білім беру ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хатына негізделеді. Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу үдерісі» 2021-2022 оқу жылы, 2022-2023 оқу жылы және 2023-2024 оқу жылында атындағы Ұлттық білім академиясы. Ғ. Алтынсарин, сондай-ақ келесі нормативтік құжаттар негізінде: - «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарларын, таңдау курстары мен таңдау пәндерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

- «Білім алушылардың оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік ережесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);
- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы);
- «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы);
- «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлеріне қызмет көрсету үшін қажетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі бұйрығы. № 130);
- 2022-2023 оқу жылында мектеп-гимназиясында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері келесі факторлармен анықталады:
 - Жұмыс оқу жоспарларының вариативті компонентінің сағаттарына байланысты 5-11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттер» таңдау курстары енгізілді. - «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);
 - «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарларын, таңдау курстары мен таңдау пәндерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

- «Білім алушылардың оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік ережесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);
- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы);
- «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы);
- «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлеріне қызмет көрсету үшін қажетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі бұйрығы. № 130);

2022-2023 оқу жылында мектеп-гимназиясында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері келесі факторлармен анықталады:

Жұмыс оқу жоспарларының вариативті компонентінің сағаттарына байланысты 5-11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттер» таңдау курстары енгізілді.

1-4 сыныптардағы «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» білім беру курсының мазмұны «Дүниетану» білім беру курсының шеңберінде жүзеге асырылады: 2-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта. - 10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдерімен; 5-9 сыныптарда дене шынықтыру пәні мұғалімдерімен жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын «Дене шынықтыру» пәнінің оқу бағдарламасы аясында жүзеге асырылады; 10-сыныпта «Алғашқы әскери-технологиялық дайындық» оқу курсы шеңберінде бастапқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларымен жылдық 25 сағаттық оқу жүктемесі бойынша жүзеге асырылады. Тіршілік қауіпсіздігі сабақтары міндетті және сабақ уақытында өткізіледі.

1-4 сыныптардағы «Жол ережелері» оқу курсының мазмұны аудиториялық сағаттар арқылы жүзеге асырылады - әр сыныпта 6 сағат; 5-8 сыныптарда бұл оқыту курсы сабақтан тыс уақытта да, аудиториялық сағаттар арқылы – әр сыныпта 10 сағаттан жүзеге асырылады. Бір бағытты таңдауды мектеп оқушыларының қажеттіліктері мен ана-аналардың өтініштерін ескере отырып жасайды.

Білім беру ұйымдарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық стандарттары жыл бойына біздің мектепте қатаң сақталады. Бір оқушыға шаққандағы апталық оқу жүктемесінің деңгейі рұқсат етілген шекті деңгейден аспады. Оқу жылында мектепте оқу бір ауысымда жүзеге асырылады, мектеп бес күндік оқу аптасында жұмыс істейді. Мектепте орыс және қазақ тілдерінде оқытатын 2 мектепалды даярлық сыныбы және күндізгі жұмыс істейтін «Ақмаржан» шағын орталығы бар.

Мектепте жұмыстың негізгі мақсаттарын анықтайтын даму бағдарламасы бар. Кейбіреулерін тізіп көрейік:

- оқушылардың тұлғалық өсуіне және оларды ақпараттық қоғамдағы қоғамдық және кәсіби өмірге толық және тиімді қатысуға дайындауға мүмкіндік беретін білім беру кеңістігін құру;
- алған білімін өмірде қолдана алатын білімді, тәрбиелі тұлға тәрбиелеу;
- оқушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыру;
- мектеп оқушыларының психикалық және физикалық денсаулығын сақтау;
- шығармашылық тұлғаның субъектісі ретінде әрбір оқушының тұлғасын дамыту.
- мектеп оқушыларының мектептен кейін оқуын жалғастыруға дайындығын дамыту.

Бастауыш сынып мұғалімдері келесі тәрбиелік және тәрбиелік міндеттерді шешті:

-1-4 сыныптарда бастауыш мектеп бітірушілер моделін енгізу;

-оқушылардың білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін оқыту режимін жетілдіру;

-жалпы білім беру процесін ізгілендіру;

-оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін ашу;

-оқушылардың денсаулығын қорғау.

Мұғалімдер оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын қолданды: дәстүрлі және дәстүрлі емес сабақтар, экскурсиялар, олимпиадалар, жарыстар, жеке сабақтар, АКТ-мен сабақтар.

Денсаулықты сақтау ортасы үшін жағдай жасау бойынша жұмыс жалғастырылды:

- 1) сабақ кестесі SapPin стандарттарына сәйкес;
 - 2) SapPIN стандарттарына сәйкес келетін оқу кабинеттері;
 - 3) кіші мектеп оқушыларының жас ерекшеліктерін ескеретін күнделікті жұмыс тәртібі;
 - 4) сабақта дене шынықтыру сабақтарын өткізу;
 - 5) сабақта және сабақтан кейінгі уақытта күйзелістен арылу әдістері мен технологияларын қолдану;
 - 6) сабақ кезеңдерін өткізудің әртүрлі формалары, оқушылардың іс-әрекетінің жиі өзгеруі.
- Екінші кезең. Негізгі мектеп. Пәндер жұмыс бағдарламалары бойынша негізгі деңгейде оқытылды, олар үшін күнтізбелік және тақырыптық жоспар құрылды. Бастауыш сынып мұғалімдерінің еңбегінің нәтижесі – үлгермеген оқушылардың жоқтығы.

Үшінші кезең. Орта жалпы білім беруді бейіндік сыныптар жүзеге асырады: 10 және 11 – жаратылыстану-математикалық бағыт. 1-4 сыныптардағы «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» білім беру курсының мазмұны «Дүниетану» білім беру курсының шеңберінде жүзеге асырылады: 2-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта. - 10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдерімен; 5-9 сыныптарда дене шынықтыру пәні мұғалімдерімен жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын «Дене шынықтыру» пәнінің оқу бағдарламасы аясында жүзеге асырылады; 10-сыныпта «Алғашқы әскери-технологиялық дайындық» оқу курсы шеңберінде бастапқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларымен жылдық 25 сағаттық оқу жүктемесі бойынша жүзеге асырылады. Тіршілік қауіпсіздігі сабақтары міндетті және сабақ уақытында өткізіледі.

1-4 сыныптардағы «Жол ережелері» оқу курсының мазмұны аудиториялық сағаттар арқылы жүзеге асырылады - әр сыныпта 6 сағат; 5-8 сыныптарда бұл оқыту курсы сабақтан тыс уақытта да, аудиториялық сағаттар арқылы – әр сыныпта 10 сағаттан жүзеге асырылады. Бір бағытты таңдауды мектеп оқушыларының қажеттіліктері мен ана-аналардың өтініштерін ескере отырып жасайды. 1-4 сыныптардағы «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» білім беру курсының мазмұны «Дүниетану» білім беру курсының шеңберінде жүзеге асырылады: 2-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта. - 10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдерімен; 5-9 сыныптарда дене шынықтыру пәні мұғалімдерімен жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын «Дене шынықтыру» пәнінің оқу бағдарламасы аясында жүзеге асырылады; 10-сыныпта «Алғашқы әскери-технологиялық дайындық» оқу курсы шеңберінде бастапқы әскери

дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларымен жылдық 25 сағаттық оқу жүктемесі бойынша жүзеге асырылады. Тіршілік қауіпсіздігі сабақтары міндетті және сабақ уақытында өткізіледі.

1-4 сыныптардағы «Жол ережелері» оқу курсының мазмұны аудиториялық сағаттар арқылы жүзеге асырылады - әр сыныпта 6 сағат; 5-8 сыныптарда бұл оқылу курсы сабақтан тыс уақытта да, аудиториялық сағаттар арқылы – әр сыныпта 10 сағаттан жүзеге асырылады. Бір бағытты тандауды мектеп оқушыларының қажеттіліктері мен ана-аналардың өтініштерін ескере отырып жасайды.

Павлодар облысы білім басқармасының «№2 Черноречк орта мектебі» КММ-нің әлеуметтік паспорты, Павлодар облысы білім басқармасы

2021-22 оқу жылы.

<i>Әлеуметтік категориялар</i>	<i>Отбасы саны</i>	<i>Балалар саны</i>
Екі аға-анасы бар отбасынан	138	189
Толық емес отбасынан	23	33
Анасы жоқ	1	1
Әкесі жоқ	23	33
Көп балалы отбасы	33	83
Төмен кіріс	4	8
Жетімдер	3	4
Мүгедек балалар ЕББҚ		
ЕББҚ балалар	0	0
Кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі бөлімде есепте тұрады	0	0
Мектептің ішкі бақылау жазбаларынан тұрады		

2022-23 учебный год.

Әлеуметтік категориялар	Отбасы саны	Балалар саны
Екі ата-анасы бар отбасынан	145	222
Толық емес отбасынан	20	25
Анасы жоқ	1	1
Әкесі жоқ	20	25
Көп балалы отбасы	40	98
Төмен кіріс	3	5
Жетімдер	3	4
Мүгедек балалар ЕББҚ	0	0
ЕББҚ балалар	0	0
Кәметке толмағандардың істері жөніндегі бөлімде есепте тұрады		
Мектептің ішкі бақылау жазбаларынан тұрады		

2023-24 учебный год.

Әлеуметтік категориялар	Отбасы саны	Балалар саны
Екі ата-анасы бар отбасынан	21	26
Толық емес отбасынан	1	1
Анасы жоқ	21	26
Әкесі жоқ	50	114
Көп балалы отбасы	5	9
Төмен кіріс	2	3
Жетімдер		
Мүгедек балалар ЕББҚ	1	1
ЕББҚ балалар	2	2
Кәметке толмағандардың істері жөніндегі бөлімде есепте тұрады		
Мектептің ішкі бақылау жазбаларынан тұрады		

0-11 сынып оқушыларының олимпиадалар мен олимпиадаларға қатысуы

2021-2022 оқу жылы.						
№	Аты жөні	Сынып	Жарыстың атауы	дәреже	нәтиже	мұғалім
1	Базилова Айару	0	Бүлдіршін	областной	2 место	Билык Л.П.
2	Дошанова Аяна	9	Республиканская предметная олимпиада	районный	1 место	Малинина И.В.
3	Дошанова Аяна	9	Областная заочная школа "Ертіс дарыны"	областной	2 место	Малинина И.В.
4	Полищук Мирослава	10	Областная заочная школа "Ертіс дарыны"	областной	3 место	Малинина И.В.
5	Кокенов Арман	10	Областная заочная школа "Ертіс дарыны"	областной	2 место	Малинина И.В.
6	Атышева Зарина	10	Областная заочная школа "Ертіс дарыны"	областной	2 место	Малинина И.В.

2022-2023 оқу жылы.

№	Аты жөні	Сынып	Жарыстың атауы	дәреже	нәтиже	мұғалім
1	Біржан Сабина	9	Республиканская предметная олимпиада	районный	3 место	Айтмурзаева А.З.
2	Ахметова Айгерим	9	Bala Business	областной	2 место	Ахметова Б.К.
3	Слямғали Аялым	9	Республиканская предметная олимпиада	районный	2 место	Ахметова Б.К.
4	Атышев Саид	6	Интеллектуальная олимпиада "Ақ Бота"	областной	2 место	Малинина И.В.
5	Ташмагамбетова Алина	6	Интеллектуальная олимпиада "Ақ Бота"	областной	1 место	Малинина И.В.

6	Абилова Карина	6	Интеллектуальная олимпиада "Ак Бота"	областной	1 место	Малинина И.В.
7	Магауин Руфат	5	Интеллектуальная олимпиада "Ак Бота"	областной	1 место	Малинина И.В.
8	Шаль Полина	7	Интеллектуальная олимпиада "Ак Бота"	областной	3 место	Малинина И.В.
9	Шаль Полина	7	Республиканская юношеская олимпиада	районный	3 место	Етекбаева А.Ж.
10	Дошанова Анель	2	Интеллектуальная олимпиада "Ак Бота"	областной	3 место	Мугдинова М.Е.
11	Айбен Кеменгер	2	Интеллектуальный конкурс "Кенгуру"	областной	1 место	Мугдинова М.Е.
12	Самаев Санжар	3	Интеллектуальная олимпиада "Ак Бота"	областной	3 место	Нурпейсова С.Ж.
13	Жанабай Дамир	3	Интеллектуальная олимпиада "Ак Бота"	областной	3 место	Нурпейсова С.Ж.
14	Середкин Дмитрий	5	XXIII Саптаевские чтения	областной	2 место	Середкина Е.Н.
15	Миргородская Анастасия	5	Интеллектуальная олимпиада "Ак Бота"	областной	2 место	Середкина Е.Н.
16	Серебрян Дмитрий	6	Интеллектуальная олимпиада "Ак Бота"	областной	1 место	Середкина Е.Н.
17	Канжигалинова Камалия	4	Алтын сака	областной	1 место	Этекбаева А.Ж.
18	Сейтенова Айымгуль	5	Литературный конкурс "Жас каламгер"	областной	2 место	Какимова А.С.
19	Анафин Ибрагим	8	Республиканская предметная олимпиада	районный	2 место	Сабитова Б.Т.

20	Ныгмет Данияр	6	Республиканская олимпиада для сельских школьников "Мың бала"	республика	1 место	Канжигалинова А.В.
----	---------------	---	--	------------	---------	--------------------

2023-2024 оқу жылы.

№	Аты жөні	Сынып	Жарыстың атауы	дәреже	нәтиже	мұғалім
1	Сләмғали Аяулым	10	Республиканская олимпиада по Истории Казахстана	районный	3 место	Ахметова Б.К.
2	Сләмғали Аяулым	10	VI Республиканская олимпиада "Моя малая Родина"	районный	3 место	Ахметова Б.К.
3	Нұрғабиден Нұрай	8	Республиканский конкурс научных проектов	районный	3 место	Касымов А.С.
4	Шаль Полина	8	Республиканский конкурс научных проектов	районный	2 место	Штрайф А.В.
5	Шаль Полина	8	Областной конкурс "Жас экорепортер"	районный	3 место	Штрайф А.В.
6	Бауыржанова Айару	6	Республиканская предметная олимпиада	областной	2 место	Канафина Г.К.
7	Канжигалинов Арман	11	Республиканская олимпиада для сельских школьников	областной	3 место	Касымов А.С.
8	Ахметова Айгерим	10	Республиканские детские чтения	районный	1 место	Айтмураева А.З.

Сведения о детях-инвалидах, детях с особыми образовательными потребностями на 2023 -2024 учебный год

№	Ф.И.О ребенка	класс	Диагн	Программа обучения
3	Нұрғабиден Балауса Болатқызы	9 каз	Заключение ОПМПК 02.08.2023г № 7704 Заключение ВКК № 1575 от 18.05.2023г Диагноз: F 07/8Дисфункция головного мозга. Эпилепсия церебрально-органического генезе. ЗПР	Обучение по специальной учебной программе для детей с легким нарушением интеллекта. Рекомендовано домашнее обучение
4	Бейсенбаева Дарина Кайратовна	1 каз	Заключение ОПМПК 07.09.2022г № 6643 Заключение ВКК № 2191 от 07.09.2022г Справка об инвалидности № 2802458 От 19.08.2022г Диагноз: Q 03.8 Другая врожденная гидроцефалия. ВПР – ЦНС, врожденная гидроцефалия в стадии субкомпенсации. ЗПР.	Обучение по специальной учебной программе для детей нарушениями интеллекта. Рекомендовано домашнее обучение
5	ТанабайШүгьлла зы	6 каз	Заключение ВКК от 21.08.2023г Диагноз: G37.8 Справка об инвалидности № 2908458 26.08.2022- 18.06.2029 Диагноз: G37.8 (Нейропатия, нарушение тазовых органов по типу недержание мочи.)	Обучение по общеобразовательной программе Рекомендовано домашнее обучение

6	Аленова Қаусар Оразовна	2 қаз	Заклучение ВКК № 1850 От 05.09.3023г Диагноз: D80.8 Другие иммунодефициты с преимущественной недостаточностью антител.	Обучение по общеобразовательной программе Рекомендовано домашнее обучение
---	----------------------------	-------	---	--

Оқушылар саны бойынша 3 оқу жылының салыстырмалы деректері:

№	Шартты кұрылым	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Орта мектеп		Барлығы	
		Сынып тардың жалпы саны	Оқушылар саны	Негізгі сыныпта рдың жалпы саны	Оқушылар саны	Сыныптард ың жалпы саны	Оқушылар саны	Сыныптард ың жалпы саны	Оқушылар саны
1	2021-2022 оқу жылы	8	121	10	145	3	28	21	294
2	2022-2023 оқу жылы	8	154	10	122	3	18	21	294
3	2023-2024 оқу жылы	8	106	10	150	4	20	22	276

Мектепте Мемлекеттік білім беру стандарттарын енгізу үшін оңтайлы кадрлық жағдай жасалған, тұрақтылығымен, даму бағдарламаларын қабылдау мен жүзеге асырудағы шығармашылық қабілетімен, оқушыларға жақсы білім беруге ұмтылуымен ерекшеленетін білікті педагогикалық ұжым қалыптасты. Мектеп мұғалімі өз пәнін

оқытудың әртүрлі әдістерін біледі және дамыта оқыту мәселелерін шешеді. Баланың рухани өсуінің бағдарламасын құрастыра алатын, әрбір жеке тұлғаның даралығын дамытуға көмектесетін, қарым-қатынас мәдениетін меңгерген, оқушылармен гуманистік қарым-қатынас жасай алатын тәрбиеші де.

Өзін-өзі аттестациялау кезінде кадрмен жұмыс жасау бойынша барлық нормативтік құжаттардың бар екендігі, кадрлық кітапшаның, жеке құрамға бұйрықтар кітабының уақытылы жүргізілетіндігі, еңбек келісім-шарттары жасалғаны, мұғалімдердің жеке істері бар екені анықталды. . Лауазымдық нұсқаулықтар бар. Профессорлық-оқытушылық құрамды, әкімшілік-басқару персоналын іріктеу және орналастыру тиісті профильді ескере отырып жүргізілді. Дипломдық мамандықтың оқытылатын пәнге сәйкестігін талдау келесі нәтижелерді көрсетті: барлық оқытушылар дипломға сәйкес профессор бойынша сабақ береді. Барлық мұғалімдерде соттылығының жоқтығы туралы анықтамалары бар. Сертификаттар жаңартылады және бұл құжат жұмысқа қабылдау кезінде әрбір жаңадан келген қызметкерден талап етіледі. Жасалған келісім-шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын белгіленген мерзімде медициналық тексеруден өтеді. Мұғалімдердің кәсіби шеберлігі жаңа педагогикалық технологиялар мен оқытудың әдіс-тәсілдерін зерттеп, қолдану арқылы жетілдіріледі. Үш жылдың ішінде педагогикалық ұжымның құрамы мынадай себептерге байланысты өзгерді: зейнеткерлікке шығу, ауылдан, облыстан тыс жерге көшіп кету, басқа жұмысқа ауысу. 2023-2024 оқу жылының басында барлық мұғалімдер жұмыс істей алады, барлығының денсаулығы туралы анықтамасы бар. Бастауыш және орта білім беретін ұйымдардың педагогикалық кадрларының сапалық құрамы және білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік құқықтық базаға сәйкес келеді (әдістемелік ұсынымдарға 7-қосымша). Кадрларды өзін-өзі аттестациялау барысында педагогикалық кадрлардың сандық және сапалық құрамына қатысты келесі нәтижелер алынды.

2023-2024 оқу жылының басындағы мұғалімдердің сандық құрамы

Білім	Мұғалімдер саны	Жалпы саннан %
Барлығы	36	100%
Жоғары	33	92%
Магистр	2	2%

Орта мамандандырылған	4	6%
Біліктілік санаты бойынша мұғалімдердің сандық құрамы		
«Мұғалім-зерттеуші»	3	8%
«Білікті ұстаз»-эксперт	17	47%
«Педагог-модератор»	6	17%
«Педагог»	9	25%
Жоғары санат	1	3%

Мектепте әдістемелік қызмет үшін белгілі бір жұмыс жүйесі жасалған. Әдістемелік кеңес үлкен жұмыс атқарады, 6 әдістемелік бірлестік (бастауыш сынып мұғалімдері, гуманитарлық пәндер мұғалімдері, жаратылыстану-математика мұғалімдері, сынып жетекшілері, қосымша білім беру мұғалімдері). Әдістемелік жұмыс мұғалімдердің біліктілігін арттыру және сабаққа өзара қатысу жүйесі негізінде құрылды. Мектеп МО мұғалімдермен жүйелі әдістемелік жұмысты қамтамасыз етті. Гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық бағыттағы және бастауыш сыныптарда онкүндіктер оқытылды. Гуманитарлық циклдің барлық мұғалімдері гуманитарлық цикл пәндерінің онкүндігі аясында ашық сабақтар өткізген жоқ. Мектеп мұғалімдері облыстық, республикалық семинарларға белсене қатысты. Ұстаздарды әдістемелік жұмыстың әртүрлі түрлеріне тартудың нәтижесінде мектеп мұғалімдері мен оқушылары түрлі аудандық, республикалық, облыстық байқауларға қатысты. Мектепте Мемлекеттік білім беру стандарттарын енгізу үшін оңтайлы кадрлық жағдай жасалған. Мектепте тұрақтылығымен, даму бағдарламаларын қабылдау мен жүзеге асырудағы шығармашылық қабілетімен, оқушыларға жақсы білім беруге ұмтылуымен ерекшеленетін білікті педагогикалық ұжым бар. Мектеп мұғалімі өз пәнін оқытудың әртүрлі әдістерін біледі және дамыта оқыту мәселелерін шешеді. Сондай-ақ ол тәрбиеші, өйткені ол баланың рухани өсуінің бағдарламасын құрастыра алады, әрбір жеке тұлғаның даралығын дамытуға көмектеседі, қарым-қатынас мәдениетін игереді, оқушылармен гуманистік қарым-қатынас жасайды.

Оқу іс-әрекетінің нәтижелерін талдау.

2021-2022 оқу жылы.

Бастауыш сынып оқушыларының білім сапасы 56,2 пайызды құрады. Өткен оқу жылымен салыстырғанда бірінші деңгей

оқушыларының білім сапасы 10,3%-ға артты.

Негізгі мектепте 75 оқушы «4 және 5», 19 оқушы «5» бағамен бітірді, негізгі мектеп оқушыларының білім сапасы 43,3 пайызды құрады. Өткен оқу жылымен салыстырғанда екінші деңгей оқушыларының білім сапасы 1 пайызға артты.

Жалпы білім беретін мектеп оқушыларының білім сапасы 44%, «4 және 5» – 14, үздік оқушылар болған жоқ. Өткен оқу жылымен салыстырғанда үшінші деңгей оқушыларының білім сапасы 1 пайызға төмендеген.

Мектепті 4-5-сыныппен барлығы 114 оқушы бітірді, бұл оқушылардың жалпы санының 48,7%-ын, ал 4-5-сыныппен 40 оқушы бітірді, бұл жалпы білім беретін мектеп оқушыларының 15,7%-ын құрады. мектеп.

2021-2022 оқу жылын үздік бағамен аяқтаған оқушылар тізімі.

№	Аты Жөні	Сынып	Ескерту
1	Самаев Ансар	2А	
2	Самаев Санжар	2А	
3	Жузгенов Алишер	2Б	
4	Умрилова Ника	2Б	
5	Канжигалинова Камалия	3А	
6	Аубакирова Тамерис	3А	
7	Бауыржанова Жанель	3Б	
8	Бутанова Дильназ	3Б	
9	Кимашева Инара	3Б	
10	Атышев Мансур	3Б	
11	Аймолдин Тамерлан	4А	
12	Бауыржанова Аяру	4А	
13	Жумалинов Рамиз	4А	
14	Амиреева Аяла	4А	
15	Этекбаева Арай	4А	
16	Миргородская Анастасия	4Б	
17	Ташмагамбетова Алина	5 Б	
18	Дошанова Жанель	5 Б	

19	Абилова Карина	5Б
20	Кемсизбаева Карина	5Б
21	Бишель Милана	5 А
22	Султанова Сабира	5А
23	Ныгмет Данияр	5 А
24	Анафина Медина	5 А
25	Жумалинова Дильназ	6А
26	Авбакиров Алихан	6 Б
27	Герелевская Анна	6 Б
28	Шаль Полина	6 Б
29	Анафин Ибрагим	7 А
30	Абылгазинов Санжар	7 А
31	Ахмет Айгерим	8А
32	Слямгали Аяулым	8 А
33	Кабдуалиева Дана	8 А
34	Біржан Сабина	8 А
35	Нажмиден Максат	9А
36	Доцанова Аяна	9Б
35	Атышева Зарина	10 Б
36	Айбенова Жанэля	10 А
37	Абай Айдана	10 А
38	Ахмет Аимгуль	10 А

2022-2023 оқу жылы.

Мектепті «4 және 5» деген бағамен барлығы 129 оқушы бітірді, бұл оқушылардың жалпы санының 51,7%-ын, ал «5»-ке 40 оқушы бітірді, бұл жалпы білім беретін мектеп оқушыларының 15,7%-ын құрады. мектеп.

2022-2023 оқу жылын үздік бағамен аяқтаған оқушылар тізімі.

№	Аты Жөні	Сынып	Ескерту
1	ДошановаАнсель	2А	

2	АйбенКеменгер	2А
3	Этекбаева Айзере	2А
4	Жунусова Жансая	2Б
5	Мурсалимов Алишер	2Б
6	СамаевАнсар	3А
7	Самаев Санжар	3А
8	СахановаАйдана	3А
9	Жузгенов Алишер	3Б
10	Умрилова Ника	3Б
11	Канжигалинова Камалия	4А
12	Аубакирова Тамерис	4А
13	БауыржановаЖанель	4Б
14	КимашеваИнара	4Б
15	ТореханСамир	4Б
16	Аймолдин Тамерлан	5А
17	БауыржановаАяру	5А
18	ЖумалиновРамиз	5А
19	ДашкеноваАяла	5А
20	Этекбаева Арай	5А
21	Миргородская Анастасия	5Б
22	Серёдкин Дмитрий	5Б
23	МагауинРуфат	5Б
24	ДоцановаЖанель	6Б
25	Абилова Карина	6Б
26	Кемсизбаева Карина	6Б
27	Бишель Милана	6А
28	Султанова Сабира	6А
29	НыгметДанияр	6А
30	Анафина Медина	6А
31	АвбакировАлихан	7Б
32	Герелевская Анна	7Б
33	Шаль Полина	7Б

34	Анафин Ибрагим	8 А	
35	Дошанова Аяна	10 Б	

Оқушылардың 3 жылдағы білім сапасы мен үлгерімінің кестесі.

Оқу жылы	Оқушылар саны	«5»	«4 и 5»	Үлгерім сапасы
2020-2021	235	29	97	41,2%
2021-2022	245	33	109	44,8%
2022-2023	284	40	129	51,7%

9 және 11 сыныптардағы қорытынды аттестаттау

2021-2022 оқу жылы.

2021-2022 оқу жылында 9-сыныпта 22 оқушы болды. Оның ішінде- 9 қазақ сыныпта-10 оқушы, 9 орыс сыныпта-12 оқушы . Негізгі мектеп курсы бойынша қорытынды аттестацияға барлық 22 оқушы жіберілді.

Емтихан нәтижелері бойынша біз келесі бағаларды алды:

Қазақ тілі	Орыс тілі
Мұғалім- Нургазинова А.К.	Мұғалім- Канафина Г.К.
«5» - 1	«5» - 3
«4» - 5	«4» - 5
«3» - 7	«3» - 2
% КЗ - 46,2	% КЗ - 80
Орта балл – 3,6 балл	Орта балл – 4,1 балл

30.05.2022 – ана тілінен емтиханың нәтижелері :

Қазақ тілі	Орыс тілі
Мұғалім- Абылгазинова Г.М.	Мұғалім- Герелевская С.П.
«5» - 4	«5» - 0
«4» - 4	«4» - 6
«3» - 2	«3» - 7
% КЗ - 80	% КЗ - 46,2

Орта балл – 4,2 балл	Орта балл – 3,6 балл
----------------------	----------------------

08.06.2022 Математика пәнінен 23 студент (математика мұғалімі Е.Н. Середкина, еңбек өтілі – 27 жыл, Канжигалинов А.В., еңбек өтілі – 9 жыл) өтті.

9-сыныпта 22 оқушы, жұмысты 23 оқушы орындады, оның ішінде:

«5» деген баға – 6 оқушы (26%)

«4» сыныпқа – 8 оқушы (34,7%)

«3» сыныпқа – 9 оқушы (39%)

«2» рейтингі үшін – жоқ.

Сапасы 60,8%, оқу үлгерімі 100%. Орташа рейтинг – 4.

Жылдық бағаларды оқушылардың 100% растады. Қазақ тілінде оқытатын 9-сыныптың үш оқушысы негізгі орта білімі туралы үздік аттестат алды.

2022-2023 оқу жылы.

2022-2023 оқу жылында 9-сыныпта 31 оқушы болды. Оның 17-сі қазақ тілінде, 14-і орыс тілінде оқытатын студенттер. Негізгі мектеп курсы бойынша қорытынды аттестацияға барлығы 31 оқушы жіберілді.

2023 жылдың 02 маусымында 9-сыныпта (жазбаша, эссе) оқу тілі бойынша емтихан тапсырдым – оқу үлгерімі 100%, 9 «а» сыныбында білім сапасы 70,5%, 9 «б» сыныбында. - 36%.

09.06.2023 – орыс сыныбында қазақ тілінен және қазақ сыныбында орыс тілінен емтихан.

- мәтінді негізгі мазмұнын түсініп оқи білу және қабілеті

оқылған мәтіндегі сұралған ақпаратты түсіну;

-мәтінді негізгі мазмұнын түсіне отырып оқи білу;

-тілдік бірліктерді коммуникативті мағынада қолдану дағдылары контекст.

Емтихан нәтижелері бойынша біз келесі бағаларды алдық:

Қазақ тілі	Орыс тілі
Мұғалім Сабитова С.Т	Мұғалім Канафина Г.К.
«5» - 0	«5» - 3
«4» - 6	«4» - 9
«3» - 8	«3» - 5
% КЗ - 43,2	% КЗ - 70,5
Орта балл – 3,4 балл	Орта балл – 3,9 балл

06.06.2023 – математикадан емтихан. Нәтижелері келесідей:

9 «а»	9 «б»
Мұғалім Канжигалинова А.В	Мұғалім Середкина Е.Н.
«5» - 4	«5» - 0
«4» - 10	«4» - 7
«3» - 3	«3» - 7
% КЗ - 82	% КЗ - 50

2023 жылдың 13 маусымында Қазақстан тарихы тандау пәнінен 22 студент (мұғалімі Жүнісова А.Д., Ахметова Б.К.) -

«5» деген бағаға – 10 оқушы (45%)

«4» деген баға – 6 оқушы (27%)

«3» сынып үшін – 6 оқушы (28%)

«2» рейтингі үшін – жоқ.

Сапа 72%, оқу үлгерімі 100%. Орташа рейтинг – 4.

Биологиядан 7 оқушы – «5» – 2, «4» – 4, «3» – 1, географиядан – 2 оқушы, әрқайсысы 3 ұпайдан алды.

Жылдық бағаларды оқушылардың 100% растады. Қазақ тілінде оқытатын 9-сыныптың үш оқушысы негізгі орта білімі туралы үздік аттестат алды.

11-сынып бітірушілерінің қорытынды аттестациясының қорытындысы.

2021-2022 оқу жылында 11 сыныпта 17 оқушы болды. Жалпы орта білім беретін мектеп курсы бойынша қорытынды

аттестацияға 16 оқушы жіберілді, 11 орыс сынып оқушысы Белова А. денсаулығына байланысты қорытынды

аттестацияға қатысудан босатылды. 9 оқушы ҰБТ формасын таңдады. 2022-2023 оқу жылында 11-сыныпта оқитын 10

оқушы, 9-ы мемлекеттік қорытынды аттестацияға жіберілді. Жалпы орта білім беру курсы бойынша 6 оқушы ҰБТ формасын таңдады. Салтон Айсұлу денсаулығына байланысты ішкі істер органдарынан босатылды. Орта жалпы білім беру курсы бойынша қорытынды аттестаттау туралы ережеге сәйкес Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісінің 2023 жылғы 10 сәуірдегі No 88 бұйрығы негізінде және «Үздіксіз мониторинг жүргізудің үлгілік қағидаларына сәйкес Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқу үлгерімін, оқушыларды аралық және қорытынды аттестаттау» тақырыбында мектептің жұмыс жоспарына сәйкес мектепте бірқатар іс-шаралар өткізілді. Орта жалпы білім берудің білім беру бағдарламалары бойынша қорытынды аттестаттау үшін емтихан материалы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігімен бекітіліп, Павлодар облысының білім басқармасынан жіберілді. 2022 жылдың 29 мамырында 11-сынып оқушылары ана тілінен эссе жазды.

02.06.2022 – орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілінен және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілінен емтихан. Таңдау пәні

06.06.2022 – алгебра және талдау принциптері (математика мұғалімі Н.Н.Харлинская, еңбек өтілі – 31 жыл, А.В.

Канжигалинов, еңбек өтілі – 7 жыл).

Жылдық бағаларды оқушылардың 100% растады.

09.06.2022 – Қазақстан тарихы.

Жалпы білім беретін мектепті 17 түлектің 9-ы (47%) «4» және «5» деген бағаға бітірді. Сонымен, оқу үлгерімі 100%, білім сапасы 47%.

ҚА түлектерінің ұйымдастырушылық жағын талдай отырып, барлық қажетті құжаттамалар (хағтамалар, мұғалімдер кеңесі, мектеп бұйрықтары, таңдау пәндері және т.б.) уақытылы және толық көлемде дайындалғанын атап өтеміз.

№	Аты жөні	Тіл	Оқу сауаттылығы	Қазақстан тарихы	Математикалық сауаттылық	Арнайы пәндер-1	Ұпай	Арнайы пәндер-2	Ұпай	Ұпайла	
										Р	Косындасы
1	Ержекпаев Оразғали	қазақ	16	6	13	математика	21	физика	20	76	
2	Ибрагимова Жанар	қазақ	16	5	6	биология	10	география	13	50	
3	Қарыбай Қайрат	қазақ	16	10	6	биология	19	химия	13	64	

4	Омербаева Асемгуль	казак	14	10	9	биология	20	химия	13	66
5	Саитов Рефхат	казак	19	11	6	география	24	Всемирная история	26	86
6	Сапина Анеля	казак	13	7	4	биология	9	химия	5	38
7	Сулейменова Зарина	казак	14	7	8	биология	21	химия	12	62
8	Паскина Карина	орыс	19	8	7	Всемирная история	16	основы права	29	79
9	Камалиденова Камила	орыс	14	9	9	биология	17	география	22	71

05.06.2023 11-сынып оқушылары ана тілінен шығарма жазды.

15.06.2023 - орыс тілінде оқығатын сыныптарда казак тілінен және казак тілінде оқығатын сыныптарда орыс тілінен емтихан.

Таңдау пәні 2023 жылдың 19 маусымында қабылданды

08.06.2023 – алгебра және талдау принциптері (математика мұғалімі Н.Н. Харлинская, еңбек өтілі – 31 жыл, А.В. Канжигалинова, еңбек өтілі – 7 жыл).

Жылдық бағаларды оқушылардың 100% растады.

12.06.2023 – Қазақстан тарихы.

Жылдық бағаларды оқушылардың 100% растады. 11-сыныптан төрт оқушы «Алтын белгі» аттестатына ие болды.

05.06.2023 11-сынып оқушылары ана тілінен шығарма жазды.

15.06.2023 - орыс тілінде оқығатын сыныптарда казак тілінен және казак тілінде оқығатын сыныптарда орыс тілінен емтихан.

Таңдау пәні 2023 жылдың 19 маусымында қабылданды

08.06.2023 – алгебра және талдау принциптері (математика мұғалімі Н.Н. Харлинская, еңбек өтілі – 31 жыл, А.В. Канжигалинова, еңбек өтілі – 7 жыл).

Жылдық бағаларды оқушылардың 100% растады.

12.06.2023 – Қазақстан тарихы. Жылдық бағаларды оқушылардың 100% растады. 11-сыныптан төрт оқушы «Алтын белгі» аттестатына ие болды.

ҰБТ қорытындысы.

№	Аты Жөні	Тіл	Пән бойынша ұпайлар				Арнайы пәндер			Ұпайлар қосындысы
			Математикалық сауаттылық	Оқу сауаттылығы	Қазақстан тарихі	Арнайы пәндер-1		Арнайы пәндер-2		
						пәндер-1	предмет	Ұпай	предмет	
1	Абай Айдана	қазақский				Биология	23	химия		85
2	АйбеноваЖанэля	қазақский	6	15	9	Биология	23	химия	22	127
3	АхметАимгуль	қазақский	11	13	13	математика	39	физика	30	106
4	АхмудиноваДильн аз	қазақский	5	12	15	Биология	16	химия	8	56
5	ЖаксыбергенАдил Ыжан	қазақский	6	13	11	Биология	29	география	20	74
6	Атышева Зарина	русский	12	14	14	Всемирест	20	Осн права	25	85
7	КокеновАрман	русский	11	11	11	математика	19	физика	12	64
8	Майдан Дархан	қазақский		4	14	творч		творч		18
9	Полищук Мирослава	русский	4	8	9	Биология	16	география	15	52
	Мектептегі орташа көрсеткіш									74.6

Ұлттық бірыңғай тестілеуге қатысқан 9 оқушының барлығы да шекті мәннен жоғары балл жинады. Аудандағы мектеп орташа балл бойынша екінші орынды иеленді, аудандық көрсеткіш 2023 жылы 75,4 баллды құрады. Пән мұғалімдері оқушылардың білімдері мен дағдыларындағы олқылықтарды жою жұмыстарын ұйымдастырды, ең қиын тақырыптар

әлсіз оқушылармен жеке сабақтарда жағтықты.

Жұмыс нәтижелері бойынша келесі ұсыныстар әзірленді:

-барлық пән мұғалімдері жана оқу жылына сабақ жоспарларын орындаған жұмыстардың нәтижесіне сәйкес түзетіп отыруы керек;

- ең көп қате жіберілген тақырыптар бойынша қайталау жүйесін ойластыру; оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою мақсатында осы тақырыптар бойынша өзіндік жұмыс жүргізу;

Қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша келесі ұсыныстар әзірленді:

-пән мұғалімдері қорытынды емтихандар бойынша алынған нәтижелерді мұқият талдап, МО-да талқылауы керек;

- бітірушілердің қорытынды аттестаттау ретінде таңдаған пәндері бойынша білімдеріндегі олқылықтарды жою мақсатында жана оқу жылындағы жұмысты алынған нәтижелерге сәйкес реттеу.

Өзін-өзі аттестаттау үшін барлық қажетті материалдар ҚР Білім министрлігінің 05.12.2022 № 486 бұйрығына сәйкес кестелерде орналастырылған.

№	Өзін-өзі бағалау бөлімдері	Өзін-өзі бағалаудың мазмұны	Өзін-өзі бағалау материалдары	Дереккөз
1	Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы	<p>Білім беру ұйымының атауы, орналасқан жері (занды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы).</p> <p>Занды тұлғаның байланыс деректері (телефонб электрондық пошта, web-сайт).</p> <p>Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер).</p> <p>Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар.</p> <p>Рұқсат етуші құжаттар.</p>	<p>Занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы анықтама БИН-981040001260</p> <p>15.01.2021 жыл</p> <p>Занды тұлға өкілін басшы лауазымына тағайындау туралы бұйрық№5-02/116</p> <p>05.11.2014 жыл</p> <p>Білім беру ұйымының Жарғысы</p> <p>Лицензия және (немесе) оған қосымша</p>	<p>eGov.kz электронды үкімет порталы</p> <p>Оесми интернет-ресурста орналастырылады</p> <p>Ресми интернет-ресурста орналастырылады</p> <p>«Е-лицензиялау»</p>

2	Кадлық құрамға талдау	<p>Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар: -бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.</p> <p>Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнына кейінгі) педагогикалық білім бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогтер қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білім жоқ педагогтер туралы мәліметтер; қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер;</p> <p>Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер;</p> <p>Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру-ростау саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың қатысушылар мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер;</p> <p>Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.</p>	<p>Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер. Әдістемелік ұсынымдарға 7-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі, оның ішінде:</p> <p>-Бағаланатын кезеңге педагогтардың штаттық кестесі және тарифтеу тізімі, басшының қолымен және мөрімен расталған</p> <p>Бағаланатын кезеңде тиісті бейін бойынша басшы кадрлар мен педагогтердің біліктілігін арттыру жөніндегі мәліметтер.</p>	порталы Ресми интернет-ресурста орналастырылады
3	Білім алушылар контингенті	Білім алушылар контингентінің сандық құрамы: -деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше	Бағаланатын кезеңдегі білім алушылар контингентінің тізімі. Әдістемелік ұсынымдағы 8-қосымшаға сәйкес	Ресми интернет-ресурста орналастырылады

	<p>білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер: -сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер; -білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер.</p>	<p>басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.</p>	
<p>4 Оқу-әдістемелік жұмыс</p>	<p>Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар: -білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарыны, сабақ кестелерінің бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жанына міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі; -жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру; -білім алушылардың субъективті жана білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру; -білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру; -білім алушылардың жеке мүдделері мен</p>	<p>Бағаланатын кезеңдегі әзірленген және бекітілген жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі.</p> <p>Бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысының әзірленген және бекітілген жоспары.</p> <p>Бағаланатын кезеңдегі қосымша сабақтардың әзірленген және бекітілген жоспары.</p> <p>Бағаланатын кезеңдегі ерекше білім беруге қажеттіліктері бар адамдар үшін (болған жағдайда) әзірленген және бекітілген жеке оқу жоспары мен</p>	<p>Ресми интернет-ресурста орналастырылады</p>

	<p>кажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдігі және стандартты деңгейлері);</p> <p>-білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен және мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру;</p> <p>-ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компонентің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру;</p> <p>-«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» мендетті оқу курсының оқу ;</p> <p>-«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсының іске асыру.</p> <p>Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкестігі және сақталуы;</p> <p>- инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын біліс алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;</p> <p>- сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып.</p> <p>Оқу мерзіміне өлшемшарттар:</p> <p>- тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;</p> <p>-сыныптар бойынша оқу жылының</p>	<p>бағдарламасы.</p> <p>Бағаланатын кезеңдегі вариативті компоненттің әзірленген және бекітілген кестесі.</p>	<p>Ақпараттық жүйелерден жүктеп алтынған мәлімет</p>
--	--	---	--

<p>5</p> <p>Оқу-материалдық активтер</p>	<p>ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.</p> <p>Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар: -бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.</p> <p>Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық құаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б)</p> <p>Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтері жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үйжайлар, зертханала, нақты біліктіктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және мақсаттағы (өткізу пунктері, санитарлық тораптар) (унитаз жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше үшін жағдайлардың болуы)</p>	<p>Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы мәліметтер.</p> <p>Әдістемелік ұсынымдарға 9- қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.</p> <p>Бухгалтерлік есептілік деректерін негізгі құралдардың тізбесі (білім беру ұйымы бекіткен және білім басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі).</p> <p>Шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе ғимараттарға сенімгерлік басқару құқығын немесе ғимаратқа жалдау шартын растайтын құжат.</p> <p>Медициналық қызмет көрсетудің болуы туралы, оның ішінде медициналық пункттің және медициналық қызметке лицензияның болуы туралы мәліметтер.</p> <p>Әдістемелік ұсынымдарға 10-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.</p> <p>Медициналық қызметке лицензия.</p> <p>Медициналық қызмет көрсетуге арналған Денсаулық сақтау ұйымдарымен шарт (шағын жинақты мектептер үшін).</p> <p>Бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсету шарты.</p> <p>Санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің</p>	<p>Ресми интернет-ресурста орналастырылады</p> <p>«Е-Лицензиялау» МДҚ АЖ бар материалдар немесе ресми интернет-ресурста орналастырылады</p>

	<p>Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер Edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі докуменік атаудың болуы туралы мәліметтер; Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер; Ерекше бәләм беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер, Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер; Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер.</p>	<p>болуы туралы мәліметтер. Әдістемелік ұсынымдарға 11-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі. Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе Санитариялық қағидаларға сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт. Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы акт/хат.</p>	
<p>6 Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор</p>	<p>Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар: -Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау. Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер; Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер.</p>	<p>Әдістемелік ұсынымдардың 12-к қосымшасына сәйкес оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер.</p>	<p>Ресми интернет-ресурста орналастырылады</p>
<p>7 Білім алушылардың білім бағалау</p>	<p>Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар: -ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және</p>	<p>Негізгі орта, жалпы білім беру</p>	<p>Ресми интернет-ресурста орналастырылады</p>

	<p>бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері);</p> <p>-білім алушылардың білім бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың білім алушылардың сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;</p> <p>-ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету);</p> <p>-4.9 –сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.</p>	<p>денгейінде оқу курсы үшін емтихан хаттамасы</p> <p>4.9- сынын оқушыларының білім, білік және дағды сапасы бағалау нәтижесі, оның ішінде әдістемелік ұсынымдарға 13-қосымшаға сәйкес толтырылған кестелер.</p>	<p>Ақпараттық жүйелерден жүктеп алынған мәлімет</p>
8	<p>Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің</p>	<p>Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижесі</p>	

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар ауданы білім беру бөлімінің «№2 Чернорецк жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі педагогикалық кеңестің 2024 жылғы 1 наурыздағы №5 хаттамасынан үзінді.

Қатысқан педагог саны: 44 мұғалім

Күн тәртібі:

1. Мектепті мемлекеттік аттестациялау шеңберінде мектептің өзін-өзі бағалауының нәтижелері.

Тыңдаған:

1. Айбенова Г.З. – мектеп директоры, мектептің жалпы сипаттамасына, білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау кезіндегі кадрлық ресурстарға, тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық базаның жай-күйіне талдау жасады.
 2. Исадинова Д.К. – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары оқу-тәрбие жұмысын, Мемлекеттік білім беру стандарттары мен білім беру стандарттарының, оқу жоспарларының, кестелерінің орындалуын тексерудің қорытындылары туралы және оқушылардың дағдыларының дамуын қорытынды бақылаудың нәтижелері туралы хабардар етті. ерекше қажеттіліктері бар балаларға инклюзивті білім беруді, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуді, қолжетімді білім алу жағдайларын ұйымдастыру;
 3. Штраиф А.В. – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, студенттер мен педагогикалық ұжымның түрлі деңгейдегі зияткерлік және шығармашылық байқауларға қатысу жетістіктерін бақылау.
 4. Сабитова Б.Т. - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары оқушылардың денсаулық жағдайына, сабаққа қатысуы мен сырқаттануына, оқушылар мен студенттерді сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға талдау жасады.
- Мектепті мемлекеттік аттестаттау бойынша өзін-өзі бағалау комиссиясының мүшелері мен мектеп мұғалімдері оқушылардың дағдыларының даму деңгейі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келетінін атап өтті. Мектеп штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген. Оқу процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасының Бастауыш, негізгі, орта білім мен тәрбие берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес келеді.

Шешімі:

1. Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар ауданы білім беру бөлімінің «№2 Чернорецк жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау жұмысы қанағаттанарлық деп бағалансын.

Хатшы: Карибаева Ж.С. 