«Утверждаю»

Директор школы

ГУ «Богдановская ООШ Павлодарского района»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Байзаков Т.Б.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019год

**«Павлодар ауданы Богдановка НЖББМ» ММ**

**Балалар мен жососпірімдер демалысын денсаулығын жақсарту және еңбекпен қамтасыз етуді ұйымдастырудың «Жас -2019» бағдарламасы**

**Программа**

**Организация занятости, отдыха, оздоравления детей и подростков ГУ «Богдановская ООШ Павлодарского района»**

**«Лето-2019»**



**Паспорт программы**

Основания для разработки Программы:

Настоящая Программа разработана в соответствии с:

-Конвенцией ООН о правах ребенка

-Конституцией РК

-Законом РК «Об Образовании»

-Законом «О правах ребенка РК»

-Планом воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год

-Уставом школы

**Программа разработана в целях** создания необходимых условий для организации детского отдыха и занятости, развития личности ребенка в каникулярный период, укрепления здоровья детей.

**Основными задачами являются:**

-максимальный охват детей и подростков различными формами отдыха, оздоровления и занятости

-создание условий, способствующих непрерывности образовательного процесса, организации свободного времени и досуга детей

Повышение мотивации к ЗОЖ

-обеспечение социальной защищенности

-развитие новых форм воспитательной и оздоровительной работы

-создание условий для получения несовершеннолетними опыта в трудовой деятельности

**Программа направлена на удовлетворение потребностей:**

Школы-в создании условий для воспитания здорового подрастающего поколения будущих граждан

Детей и подростков-стимулирующих развитие познавательных интересов, разносторонних способностей и творческих проявлений личности

Родителей-в обеспечении условий для максимального вовлечения учащихся в цикл оздоровительно-досуговых мероприятий, в создании комфортных условий отдыха

Общества-в реализации Программы развития, направленной на формирование личности, способной к продуктивной деятельности в сфере производства, культуры, общественных отношений

**Сроки, этапы реализации Программы:**

Апель-сентябрь 2019 года

1 этап-организационно-методический (апрель-май)

2 этап-содержательно-деятельностный (июнь-август)

3 этап-контрольно-аналитический (август-сентябрь)

**Ожидаемые результаты Программы:**

Реализация программы позволит:

-создать условия по обеспечению оздоровительного процесса учащихся школы, их трудовой, досуговой занятости

-увеличить охват детей и подростков организованными формами отдыха до 100%

-поднять творческую активность детей, уровень саморазвития ребенка в творческой деятельности

-развивать навыки управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов

-снизить случаии детского дорожно-транспортного травматизма

**Контроль за реализацией Программы**

-оперативный контроль начальника лагеря, директора школы

-открытый просмотр реализации программных мероприятий

-оперативная информация

-отчет начальнка лагеря по организации летнего отдыха учащихся

**Пояснительная записка**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летний период. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтоб ребенок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Учреждения образования по-прежнему остаются главными организаторами занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня-это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Во времялетних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей, трудовые объединения школьников. Такие формы занятости играют важную роль в системе оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Совместная деятельность способствуют формированию у детей коммукативных навыков.

Цель на предстоящее лето-сохранение, стабилизация и дальнейшее развитие системы детского отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, максимальное удовлетворение потребности в оздоровлении и организованной занятости детей школы в период летних каникул.

Комплексная Программа «Лето-2019» подготовлена школой в соответствии с Распоряжением Премьер-министра РК №86-р от 28.06.2011г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период летних каникул 2011-2015года» и предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности школы во время всех трех месяцев летних каникул.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

-повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников

-модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярны период и введением новых

-необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Летний отдых-это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приобретенным направлением государственной политики в области образовани детей и подростков.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

-физическое оздоровление школьников

-сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е.включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и трудовых объединений.

По продолжительности программа является является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся Богдановской школы в возрасте от 7 до 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа «Лето-2019» ставит в центре своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся школы в летний период:

-художественно-эстетическое

-спортивно-оздоровительное

-гражданско-патриотическое

-трудовое

С целью организации летнего отдыха детей на базе школы создаются:

-летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Сказка»(1-5 класс)

-бригады по озеленению «Жасыл ел» (5-8 класс)

-экологическая бригада «Зеленый патруль» (9 класс)

-профильный лагерь по языкам (изучение английского, казахского языков 1-9 класс)

**Спецификация программы**

**Основные направления реализации программы**

Несмотря на то, что в основу программы положено сохранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для ЗОЖ в период летних каникул, по своей направленности Программа является комплексной, т.е.включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

**Тематическая направленность мероприятий на 2019год:**

-День Защиты детей

-День символов РК

-День Конституции

-Всемирный день борьбы с наркоманией

Приоритеты отдаюся гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому и трудовому воспитанию.

**Основные направления воспитания детей и подростков в летний период:**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Формы деятельности |
| Художественно-эстетическое воспитание |
| Это направление в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. | -беседы, викторины поистории родного края, школы, символике РК-линейки-конкурсы-праздники, утренники-конкурсы рисунков, плакатов-литературные конкурсы-посещение музеев |
| Спортивно-оздоровительное воспитание |
| В это направление входят мероприятия, пропагандирующие ЗОЖ. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физ.культуре, правилам дорожного движения, пожарной безопасности. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи – физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннуюю гимнастику | -ежедневная утренняя зарядка-спортивные соревнования-праздники-работа спортивных секций на базе школы-беседы и конкурсы по спрту-Дни Здоровья-беседы, векторины на тему ЗОЖ-конкурсы плакатов ЗОЖ, противопожарной безопасностибеседы с медецинским работником |
| Гражданско-патриотическое воспитание |
| Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. | -линейка памяти (22 июня День памяти)-векторины, беседы (День символов, День столицы)-встреча с ветеранами, участниками ВОВ |
| Трудовое воспитание |
| Это направление занимает особое место в системк воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддержать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке | -работа на пришкольном участке-работа по благоустройству школьного двора-работа в библиотеке |

**Обеспечение программ**

**Методическое обеспечение:**

-методические журналы

-пособия, где предлагаются программы различной направленности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | сроки | ответственные |
| 1.Обучение руководителей летних оздоровительных и трудовых объединений | май, июнь | ЗДВР |
| 2.Проведение целевых инструктажей по ОТ и ТБ | перед началом работ | начальник штаба «Лето» |
| 3.Подготовить методические разработки основных праздников, конкурсов, смотров и т.д. | май-август | воспитатели лагеря |

**Кадровое обеспечение**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря, трудовых объединений. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы: школьный библиотекарь, учителя физической культуры, классные руководители, учителя-предметники.

Воспитатели в пришкольном и профильном лагерях, руководители бригад по озеленению несут ответственность за жизнь и зоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.

Специальные кадры (библиотекарь, учитель физической культуры, учитель музыкиЮ психолог) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Учителя-предметники отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий

**Педагогическое кредо коллектива:**

**-**принцип педагогического профессионализма

-принцип уважения личности ребенка

-принцип сотрудничества, содружества

-принцип поддержки детких инициатив и творчества

-принцип самоуправления деткого коллектива

-принцип сочетания общечеловеческих и национальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей

-принцип индивидуального подхода и коллективного творчества

-принцип позитивного решения конфликтых ситуаций

**Механизм реализации программы**

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы.

Перечень мероприятий Программы предусматтривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха оздоровления детей.

Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летней компании в школе, методических совещание по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием

Предусматриваются мероприятия посоздании «методической копилки»

**Этапы реализации программы:**

1.Организационно-методический (апрель-май)

Изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне

Выборы задач, форм и методов работы по оздоровлению детей

Сбор информации по летней занятости учащихся лицея

Подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми

Подготовка материальной базы

Проведение инструктивно-методических совещаний

Создание нормативной базы летней оздоровительной компании

Комплектование отрядов

2.Содержательно-деятельностный этап (июнь-август)

Непосредственное проведение летней оздоровительной кампани согласно плану мероприятий по реализации программы, плану трудовых объединений

Создание методических пособий и программных средств по организации летнего труда и отдыха учащихся

3.Контрольно-аналитический этап (август-сентябрь)

Подведение итогов летней оздоровительной кампании

Анализ работы лагеря, трудовых объединений школьников, выявление инновационных подходов

Анализ деятельности школы по реализации Программы.

С целью реализации Программы администрация школы готовит следующие документы:

**Нормативно-правовая база:**

-приказ об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период летних каникул

-списочный состав летних трудовых, оздоровительных объединений (по месяцам)

-пакет инструкций по охране труда и ТБ всех участников воспитательного процесса в летний период

-договоры и приказы

-документы по доступости спортивного зала, спортплощадки, актового зала, компьютерного класса, библиотеки школы для детей и подростков в летний период (циклограмма работы)

**Условия реализации программы**

1.Подбор педагогических кадров

2.Разнообразие видов деятельности, создающих ситуацию развития каждого

3.Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных и психологических особенностей детей и подростков.

**Диагностика реализации содержания программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | сроки | ответственные |
| 1.Вопросы по организации и реализации Программы рассматривать на совещании при директоре | апрель-май | ЗДВР |
| 1.1.Совещаниепри директоре1.2. О ходе подготовки реализации Программы «Лето-2019»1.3анализ деятельности программы «Лето-2019» | апрель-майавгуст | ЗДВР |
| 3.Сдача информации о занятости учащихся школы в летний период3.1.Отчет о занятости в летний период (по факту) | к 15 числу каждого месяцак 26.08.2019г. | воспитатели лагерястаршая вожатаяЗДВР |

Документы, которые должны иметь начальник штаба «Лето-2019»

-Разрешения УГСЭН и управления по ЧС на все смены

-Приказы по лагерю

-Путевки

-Списки детей и сотрудников, заверенные мед.работником (для обучающихся данной школы)

-Режим работы лагеря

-Программы деятельности лагеря, кружков, праздников и т.д.;

-Планы работ (воспитательной, оздоровительной) всех объединений-календарный и ежедневный

-Заявления от родителей

-Документы по ОТ и ТБ

-журнал учета инструктажей по ТБ и ОТ для сотрудников лагеря

Журнал учета инструктажей по ОТ, ТБ, ПДД, протвопожарной безопасности, водоемах и т.д. для детей и подростков

-Ведомости на получение денег от родителей, отчеты об их расходовании

-Журнал учета посещаемости детейи подростков

-Документы по ежедневному контролю:

-за воспитательной работой

-по оздоровлению

-по контролю за пищеблоком(наличие меню по дням и сумма его стоимости

-за санитарным состоянием помещений

Документы, которые должен иметь медецинский работник в летний период

-полные развернутые списки детей и сотрудников лагеря

-санитарные книжки на всех сотрудников лагеря, включая работников пищеблока

-результаты предварительного осмотра детей при приеме в лагерь

-распределение детей на медицинские группы для занятий физкультурой, организации диетического питания

-документы контроля за питанием

-документы контроля за питанием

-документы по проведению санитарных противоэпидемических мероприятий

-отчеты по каждой смене

**Заключение**

Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий и установлению эффективного способа коммукации «ребенок-педагог» в летний период, дети могут снять физиологическое и психологическое напряжение организма, укрепить свое здоровье , овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье.

Занятия в различных кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках способствуют развитию индивидуальных и творческих способностей детей.