

Директор КГУ «Богдановской ООШ Павлодарского района»



Т. Байзаков

**Комплексная программа по нравственно-правовому воспитанию**

**КГУ «Богдановская ООШ Павлодарского района»**

**2020-2021- учебный год**

**Цель:** формирование ЗОЖ, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей; формирование правового сознания, в котором выражается понимание учащихся к правовым нормам, юридических прав и обязанностей, законности или отношения к праву, закону и вытекающих из него правовых явлений.

Для достижения поставленной цели являются: необходимость в определении и решении специфических задач нравственно-правового воспитания, формирования ЗОЖ учащихся различных возрастных категорий.

**Задачи:**

**1-4 класс**

Воспитание основы культуры прав человека: формирование навыков самообслуживания, выполнение санитарно-гигиенических норм учащихся; формирование навыков самовыражения, общение и забота друг о друге, усвоение элементарных норм познания себя и окружающих, выполнение правил поведения в обществе; воспитание собственного достоинства, терпимости и эмпатийности, доброжелательности к людям.

**5-8 классы**

Самопознание и самовоспитание, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей: выполнение санитарно-гигиенических норм, формирование навыков оказания 1-й медицинской помощи, пропаганда ЗОЖ, развитие морально-правовых качеств развития ребенка, овладение юридической грамотностью и правовыми знаниями непосредственно в ситуациях, углубление и систематизация знаний о правилах поведения человека в обществе, выработка различных форм нравственного и правового поведения, постижение основ правового регулирования общественных отношений, прав и обязанностей, ответственности личности.

**9 класс**

ЗОЖ и его пропаганда, умение жить в гармонии с окружающими людьми, природой, миром; передача жизненного опыта младшим; умение оказать себе и другим 1-ю медицинскую помощь; овладение учащимися конституционными правами граждан, осознание юридической ответственности, законности и правопорядка, способствующих формированию устойчивых социально-нравственных качеств личности, представлений о социальной справедливости и ответственности перед обществом.

**Этапы профилактической работы:**

**1 этап.** Диагностика среди учащихся, родителей по выявлению интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем в жизненных ситуациях, отклонений в поведении; выявление уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде; выявление подростков с дивергентным поведением, неблагополучные семьи.

**2 этап.** Своевременное оказание социально - психолого-педагогической помощи и поддержки, нуждающихся в них учащихся через взаимодействие всех участников образовательного процесса, досуговая занятость учащихся. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся. Профилактика асоциального поведения, правонарушений среди учащихся через взаимодействие с общественными организациями, занимающимися профилактической работой по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

**Ожидаемые результаты:**

- 1.Повышение уровня нравственно-правовой культуры учащихся;
- 2.Формирование общечеловеческой модели поведения детей и подростков через прохождение курса реабилитационных мероприятий;
- 3.Обеспечение конкретных профилактических мер по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- 4.Снижение уровня противоправных поступков среди учащихся школы
- 5.Обеспечение полным охватом учащихся «группы риска» полезной досуговой деятельностью;
- 6.Создание благоприятных условий для обучения детей в школе
- 7.Снижение уровня тревожности у учащихся школы.

**Нормативные документы, используемые в работе:**

Конвенция «О правах ребенка»

Конституция РК

Закон «О правах ребенка» в РК

Закон РК «Об Образовании»

Закон РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности»

Закон РК «О браке и семье»

Комплексная программа «ЗОЖ»

Устав школы

Республиканская Комплексная программа воспитания школьников