|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Павлодар облысының білім беру басқармасы,Павлодар ауданы білім беру бөлімінің" | | | | |  |
|  |  | Богдановка негізгі жалпы білім беру мектебі" КММ |  |  |  |
| КГУ "Богдановская основная общеобразовательная школа" | | | | |  |
| отдела образования Павлодарского района, управления образования Павлодарской области | | | | | |

Бекітемін Келісілген:

"Утверждаю" Согласовано:

БНЖББМ директоры Директордың ТЖ орынбасары

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Байзаков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Фейст

Директор БООШ зам.директора УВР

2021 жылы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 жылы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО КЛУБА**

**«АДАЛ ҰРПАҚ» на 2021-2022 учебный год**

**Руководитель: Омарова Н.Д.**

**ПЛАН КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО КЛУБА**

**«АДАЛ ҰРПАҚ»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Образование в современном Казахстане выходит на новый уровень содержания и поиска инновационных форм и методов, где главная роль отведена ученику как основному объекту образовательного процесса. На первый план выходит формирование личности школьника, адекватно реагирующего на особенности нового исторического этапа и потребности развития общества. Одним из актуальных направлений работы в данном контексте является воспитание правовой культуры у подрастающего поколения. Ведь именно нынешние школьники в недалеком будущем станут задавать тон в общественной и политической жизни страны.

Долгое время наше общество уходило от обсуждения проблемы коррупции. Однако сегодня совершенно очевидно, что прозрачность государственного управления, подотчетность власти – залог успешности страны, а противодействие коррупции – дело каждого гражданина страны независимо от сферы его деятельности и социального статуса. Одной из инициатив в данном направлении является предлагаемое методическое пособие для учителей истории и обществоведения «Антикоррупционное образование для школьников». Особенность учебно-методического комплекса, что авторы сконцентрировались на проблеме в целом: ее влиянии на жизнь и благосостояние граждан во всем мире, на изучении инструментов противодействия.

Это позволит преодолеть широко распространённое заблуждение, что коррупция - это проблема только нашей страны, взглянуть на тему шире и составить обоснованное мнение о своих возможностях и желании противодействовать коррупции в своей повседневной жизни.Приведенные в учебном материале примеры коррупционных практик и мер противодействия им основаны на реальных событиях, собраны и проанализированы специалистами Transparency International по всему миру.

**Курс рассчитан на учащихся 5-9классов.**

Курс представляет собой комплекс факультативных занятий для 5-9 классов к предмету «Человек. Общество. Право», входящего в образовательную область «Человек и Общество» действующего ГО СО среднего образования. Рекомендуется вводить по 1 теме данного курса в предмет «Человек. Общество. Право»,в частности, в разделы, касающиеся экономики и политики.

Общее количество часов - 34, выделение которых предусмотрено из вариативного компонента.

Учебное время на изучение тем определяет учитель с учетом конкретных условий. Отдельные темы предлагаемых занятий можно использовать самостоятельно на уроках к предметам «История Казахстана», «Всемирная история», «Человек. Общество. Право», которые будут способствовать личностному саморазвитию, самостоятельности в приобретении знаний, формированию коммуникативных навыков и предприимчивости.

**Цель программы:**

1.Дать общее представление о формах коррупции ,особенностях ее проявления в различных сферах жизнедеятельности ,причинах, вредных последствиях данного явления;

2.Сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления;

3.Сформировать комплекс знаний, обеспечивающих поведение в коррупциогенных ситуациях в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;

4.Стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;  
**Задачи:**

1. Углубление теоретического уровня познания учащимися явления «коррупция». Рассмотреть ситуации и формы,в которых проявляется коррупция в жизни.

2. Классификация коррупции. Обозначить сферы общественных отношений, в которых

проявляется коррупция, сформировать понимание классификации коррупции в обществе, обозначить типы и виды коррупции, с которыми мы имеем дело .

3. Причины и факторы, влияющие на развитие коррупции. Осветить основные факторы и

причины, влияющие на развитие коррупции, понять их влияние на жизнь граждан.

4. Последствия коррупции для общества и государства . Сформировать у учащихся понимание о последствиях коррупции для жизни каждого гражданина и общества в целом. Уметь построить причинно следственную связь между коррумпированным поведением и различными негативными жизненными ситуациями.

5. Модели противодействия коррупции . Изучить подходы к процессам противодействия коррупции: как с точки зрения описания успешных рецептов, так и особенностей противодействия коррупции в разных политических системах.

6. Антикоррупционная политика Республики Казахстан . Обозначить основные компоненты антикоррупционной политики в Казахстане, ее цели и задачи. Дать знания о нормативных документах, регулирующих эту сферу и о государственных органах, которые уполномочены бороться с коррупцией.

7 Ответственность за коррупционные правонарушения в Казахстане. Изучить, какие виды правонарушений признаются в Казахстане коррупционными, и какая предусмотрена ответственность за них.

8. Роль граждан в противодействии коррупции. Сформировать у учащихся понимание корруппционной ситуации. Что делать, если таковая наступила?

9. Международные инструменты противодействия коррупции . Дать теоретические знания о том,как происходит борьба с коррупцией в мире.Какие используются подходы и инструменты.

10. Общество свободное от коррупции. Дать учащимся понимание, почему важна нулевая терпимость к коррупции, показать эффективность обществ с низким уровнем коррупции.

***При изучении этого курса по программе учащиеся получат возможность:*1.Знать:**

* понятие коррупции, виды и формы коррупции, причины появления этого социального

явления и его негативные последствия;

**2.Понимать:**

* зачем и как бороться с коррупцией;

**3. Уметь:**

* приводить примеры коррупционных явлений из реальной жизни, анализировать их;
* проводить опросы и исследования;
* представлять их результаты;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**4. Воспитывать в себе:**

* «нулевую» терпимость к коррупционным правонарушениям и активную гражданскую позицию.

**Методика отслеживания результатов.**

Участие в  школьных и городских мероприятиях.

Проведение круглых столов, конкурсов, деловых игр.

Ведение проектной деятельности.

Организация тестового контроля, викторин.

**Формы подведения внеклассных занятий:**

В процессе обучения рекомендуем активно использовать интерактивные формы занятий. Такими формами могут быть: групповая и индивидуальная работа, деловая игра, создание и защита проекта, дискуссия, проектная деятельность, учебное исследование и т.п. На уроках повторения можно проводить ознакомительные экскурсии в государственные структуры, занимающиеся антикоррупционной деятельностью.

**ПЛАН ЗАНЯТИЙ АНТИКОРРУПЦИОННОГО КЛУБА**

**«АДАЛ ҰРПАҚ»**

**(9 ч., 1 раз в месяц)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во**  **Часов**  **9** | **Форма занятия, оборудование** | **Сроки** | **Примечание** |
| **11.** | Что такое коррупция? | 1 | Комбинированное занятие с использованием ИКТ (презентация, видеофильм) | сентябрь |  |
| **92.** | Мы скажем коррупции нет! | 1 | Комбинированное занятие с использованием ИКТ (презентация, видеофильм) | октябрь |  |
| **13.** | Ответственность за коррупционные правонарушения. | 1 | Комбинированное занятие с использованием ИКТ (презентация, видеофильм) | ноябрь |  |
| **14.** | Последствия коррупции для общества и государства | 1 | Комбинированное занятие с использованием ИКТ (презентация, видеофильм) | декабрь |  |
| **15.** | Влияние коррупции на экономику и общество в Республике Казахстан | 1 | Круглый стол | январь |  |
| **66** | Коррупция как социально опасное явление | 1 | Комбинированное занятие с использованием ИКТ (презентация, видеофильм) | февраль |  |
| **97** | Коррупция как общественное зло и борьба с ней | 1 | Комбинированное занятие с использованием ИКТ (презентация, видеофильм) | март |  |
| **28** | Легко ли быть всегда честным? | 1 | Конференция | апрель |  |
| **29** | Наш выбор-правовое государство! | 1 | Круглый стол | май |  |