Орта білім беру ұйымдарындағы

балаларды тәрбиелеу мен дамыту жөніндегі

ата-аналарға педагогикалық қолдау бойынша

әдістемелік ұсынымдарға

1-қосымша

**АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** | **Мазмұны** |
| **1-4 CЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ** | | |
|  | **Отбасы - бақыт бесігі**  **Ата-ана өмірінің басты мақсаты бақытты адам тәрбиелеу** | 1. Балалардың әл-ауқаты оның бақытты өмірінің негізі  2. Ата-ананың баланың әл-ауқатына жауапкершілігі  3. Кішкентай балалардың жас және әлеуметтік ерекшеліктері  4. Отбасында жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру: ата-ананың балаға назар аударуы, қолдау, позитивті қарым-қатынас, өзара түсіністік, сенімге құрылған қарым-қатынас  5. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген отбасылық тәрбие әдістері |
|  | **Білімдіге дүние жарық.**  **Таным қуанышы: баланың қызыға оқуына қалай көмектесеміз?** | 1. Баланың жеке басын дамытудағы мектепке бейімделуінің маңызы  2. Баланың танымдық қабілеттерінің даму деңгейін және мектепке бейімделуін диагностикалау  3. Баланың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлауын және қарым-қатынас жасау дағдыларын ұлттық мәдениет негізінде дамыту әдістері  4. Үй тапсырмасы: көмектесеміз бе әлде...  5. Балалардың оқуға қызығушылығын арттыру үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеті |
|  | **Әрбір бала – жарық жұлдыз**  **Әр баланың ерекшелігін қалай ашамыз?** | 1. Баланың ерік-жігері мен мінезін ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу  2. Баланың оқуына, мінез-құлқына және жасауына қарым-қатынас жасауына темпераменттің әсері. Баланың жақсысы-сүйініш, жаманы-күйініш.  3. Баланың даралығын темпераментіне сәйкес қалай ашуға болады?  4. Әр баланың бірегейлігін ашудағы отбасы мен мектептің өзара әрекеті. |
|  | **Баланы жастан...**  **Бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады?** | 1. Ойындар – баланы дамытудың негізгі құралы.  2. Интеллектуалды ойындар және олардың бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны дамытуға әсері.  3. Балалар мен ата-аналарға арналған ұлттық және отбасылық интеллектуалдық ойындар.  4. Баланың тапқырлығы мен эрудициясын дамытуда отбасы мен мектептің өзара әрекеті. |
|  | **Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны**  **Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады?** | 1. Компьютерлік ойындардың баланың психикасына әсері  2. Интернетті пайдалану режимін сақтау  3. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Баланы ойынға тәуелділіктен қалай қорғауға болады?  4. Компьютерлік ойындарға балама ретінде: спорт, белсенді ойындар, шығармашылық, оқу, серуендеу, театр және т. б. |
|  | **Сенім арту - жетістік кепілі**  **Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек?** | 1. Бала өміріндегі қиындықтар  2. Агрессия, өтірік айту, ашулану және басқа қиын жағдайлардағы баланың сезімі. Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі.Тұрпайы мінез, жат қылық – надандықтың белгісі.  3. Қиын жағдайға қалған балаға түсіністікпен қарау  4. Қиын жағдайға қалған баланы қолдаудың тиімді жолдары  5. Жағдайды шешуде баланың күшті жақтарына сүйену |
|  | **Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер**  **Балаға үлгі көрсету** | 1. Отбасында уақытты бірге өткізудің пайдасы.  2. Ата-ананың күнделікті өмірде үлгі болатын маңызды қасиеттері.  3. Балаға жақсы әдеттерді үйрету.  4. Уәдесін орындау – ата-ананың ең басты қағидасы.  5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі. |
|  | **Тәлімменен өрілген біздің дәстүр**  **Дәстүрлер отбасылық әл ауқаттың негізі ретінде** | 1. Отбасылық дәстүрлердің өзектілігі. Отбасылық дәстүрлер – отбасындағы қарым-қатынасты нығайтудың, сенімнің, сүйіспеншіліктің көрінісі  2. Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамағы тәтті. Отбасылық дәстүрлер мен хоббилердің отбасының бірлігіне ықпалы  3. Отбасылық дәстүрлерді әдетке айналдыру жолдарын үйрету: практикалық әдістер  4. Мектеп пен ата-аналардың отбасылық дәстүрлерді сақтаудағы өзара байланысы, өзара құрмет және жаңа дәстүрлер қалыптастыру  5. Ұлттық дәстүрлер мен отбасылық дәстүрлердің сабақтастығы |