

**О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан"**

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 июня 2016 года № 391. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 июля 2016 года № 14009.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

      1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275, опубликованный в газете "Казахстанская правда" от 23 февраля 2013 года № 69-70 (27343-27344)) следующие изменения:

      в пункте 1:

      подпункт 1) изложить в следующей редакции:

      "1) Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до 6 (7) лет согласно приложению 1 к настоящему приказу;";

      подпункт 2) исключить;

      подпункт 3) изложить в следующей редакции:

      "3) Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями согласно приложению 3 к настоящему приказу.";

      приложение 1 к указанному приказу изложить в редакции согласно приложению 1 к настоящему приказу;

      приложение 3 к указанному приказу изложить в редакции согласно приложению 2 к настоящему приказу.

      2. Департаменту дошкольного и среднего образования (Жонтаева Ж.А.) в установленном законодательством порядке обеспечить:

      1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

      2) в течение десяти календарных дней после государственной регистрации настоящего приказа направление копий настоящего приказа для официального опубликования в информационно-правовой системе "Әділет" и периодических печатных изданиях на электронном носителе с приложением бумажного экземпляра, заверенного гербовой печатью;

      3) в течение пяти рабочих дней со дня получения зарегистрированного настоящего приказа направление его копии в печатном и электронном виде, заверенной печатью Министерства образования и науки Республики Казахстан и удостоверенной электронной цифровой подписью лица, уполномоченного подписывать настоящий приказ, для внесения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан;

      4) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан;

      5) в течении десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан представление в Департамент юридической службы и международного сотрудничества Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1), 2) и 3) настоящего пункта.

      3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на

      курирующего вице-министра образования и науки Республики Казахстан.

      4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

|  |  |
| --- | --- |
| Министр образования и науки |  |
| Республики Казахстан | Е. Сагадиев |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 июня 2016 года № 391 Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 |

**Типовой учебный план дошкольного воспитания и**  
**обучения детей от 1 года до 6 (7) лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная область/ Организованная учебная деятельность | Возрастная группа | | | | | |
| Группа раннего возраста (дети 1-2-х лет) | І младшая группа (дети 2-3-х лет) | ІІ младшая группа (дети 3-4-х лет) | Средняя группа (дети 4-5-и лет) | Старшая группа в дошкольной организаций (дети 5-6-и лет) | Класс предшкольной подготовки в общеобразовательной школе, лицее, гимназии (дети 6-7-и лет) |
| 1 | "Здоровье" | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,5 | 2,5 |
| Основы безопасного поведения | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| 2 | "Коммуникация" | 1 | 1 | 2 | 2,5 | 5 | 6,5 |
|  | Развитие речи | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Основы грамоты | - | - | - | - | 1 | 1,5 |
| Казахский язык (в группах с русским языком обучения) Русский язык (в группах с казахским языком обучения) | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 |
| Один из иностранных языков | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Драма | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | "Познание" | 1 | 2 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 3,5 |
|  | Формирование элементарных математических представлений. | - | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Сенсорика | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - |
| Конструирование | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Естествознание | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | "Творчество" | 2 | 3 | 3 | 3,5 | 5 | 5 |
|  | Рисование | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лепка | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 1 | 1 |
| Аппликация | - | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 |
| 5 | "Социум" | - | - | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 2 |
|  | Самопознание | - | - | - | - | 1 | 1 |
|  | Ознакомление с окружающим миром | - | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
|  | Основы экологии | - | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| 6 | Продолжительность организованной учебной деятельности | 7-15 мин. | | | 15-20 мин. | 25-30 мин. | |
| 7 | Общий объем организованной учебной деятельности | 7 | 9 | 11 | 12 | 17 | 20 |
| 8 | Вариативный компонент\* | - | - | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9 | Итого | 7 | 9 | 12 | 14 | 20 | 24 |

      \*на другие виды деятельности (игровая, самостоятельная, творческая, индивидуальная работа и т.д.).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан 22 июня 2016 года № 391 Приложение 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 ноября 2014 года № 479 |

**Типовой учебный план дошкольного воспитания**  
**и обучения детей с ограниченными возможностями**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С общим недоразвитием речи 2 – 6 (7) лет | | | | | | |
| № | Образовательная область | Возрастная группа | | | | |
| I младшая группа (дети 2-3-х лет) | II младшая группа (дети 3 - 4–х лет) | Средняя группа (дети 4 – 5-и лет) | Старшая группа в ДО (дети 5-6-и лет) | Класс предшкольной подготовки в общеобразовательной школе, лицее, гимназии (дети 6-7-и лет) |
|  | Организованная учебная деятельность 2 – 6 (7) лет | | | | | |
| 1 | "Здоровье" | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2,5 | 2,5 |
| Основы безопасного поведения |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| 2 | "Коммуникация" | 1 | 2 | 2,5 | 4 | 5,5 |
|  | Развитие речи | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Основы грамоты | - | - | - | 1 | 1,5 |
| Казахский язык (в группах с русским языком обучения) Русский язык (в группах с казахским языком обучения) | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 |
| Драма | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | "Познание" | 2 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 3,5 |
|  | Формирование элементарных математических представлений | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Сенсорика | 0,5 | - | - | - | - |
| Конструирование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Естествозание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | "Творчество" | 3 | 3 | 3,5 | 5 | 5 |
|  | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лепка | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 1 | 1 |
| Аппликация | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 1 | 1 |
| Музыка | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 |
| 5 | "Социум" | - | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 2 |
|  | Самопознание | - | - | - | 1 | 1 |
| Ознакомление с окружающим миром | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Основы экологии | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
|  | Специальная коррекционная учебная деятельность | | | | | |
| 6 | "Коммуникация" | 0,5 | 1 | 2 | 4 | 5 |
|  | Развитие речи | 0,5 | 1 | 2 | 1 | 1,5 |
| Основы грамоты и письма | - | - | - | 1,5 | 1,5 |
| Произношение | - | - | - | 1,5 | 2 |
| Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности | | 9,5 | 12 | 14 | 20 | 24 |
| Продолжительность организованной учебной деятельности | | 7-15 мин | | 15-20 мин | 25-30 минут | |
| С нарушением зрения 2 – 6 (7) лет | | | | | | |
| № | Образовательная область | Возрастная группа | | | | |
| I младшая группа  (дети 2-3-х лет) | II младшая группа  (дети 3 - 4 –х лет) | Средняя группа  (дети 4 – 5-и лет) | Старшая группа в ДО (дети 5-6-и лет) | Класс предшкольной подготовки в общеобразовательной школе, лицее, гимназии  (дети 6-7-и лет) |
|  | Организованная учебная деятельность | | | | | |
| 1 | "Здоровье" | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2,5 | 2,5 |
| Основы безопасного поведения |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| 2 | "Коммуникация" | 1 | 2 |  | 5 | 6,5 |
|  | Развитие речи | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Основы грамоты | - | - | - | 1 | 1,5 |
| Казахский язык в группах с русским языком обучения (русский язык в группах с казахским языком обучения) | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 |
| Один из иностранных языков | - | - | - | 1 | 1 |
| Драма | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | "Познание" | 2 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 3,5 |
|  | Формирование элементарных математических представлений | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Сенсорика | 0,5 | - | - | - | - |
| Конструирование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | "Творчество" | 3 | 3 | 3,5 | 5 | 5 |
|  | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лепка | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 1 | 1 |
| Аппликация | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 1 | 1 |
| Музыка | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 |
| 5 | "Социум" | - | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 2 |
|  | Самопознание | - | - | - | 1 | 1 |
| Ознакомление с окружающим миром | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Основы экологии | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
|  | Специальная коррекционная учебная деятельность (подгрупповая)\* | | | | | |
| 6 | "Познание" | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
|  | Зрительное восприятие\*\* | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1 | 2 |
| Ориентировка в пространстве | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 |
| 7 | "Социум" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности | | 13 | 15 | 16 | 20 | 24 |
| Продолжительность организованной учебной деятельности | | 7-15 минут | | 15-20 минут | 25-30 минут | |
| \* Проводится тифлопедагогом по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимся в коррекционной поддержке | | | | | | |
| \*\* С незрячими детьми вместо развития зрительного восприятия проводится коррекционная учебная деятельность по развитию осязания и тонкой моторики. С остальными детьми развитие осязания и тонкой моторики проводится во всех вышеперечисленных видах коррекционной учебной деятельности. | | | | | | |
|  | С нарушениями слуха 2 – 6(7) лет | | | | | |
| № | Образовательная область | Возрастная группа | | | | |
| І младшая группа  (дети 2-3-х лет) | ІІ младшая группа  (дети 3-4-х лет) | Средняя группа  (дети 4-5-и лет) | Старшая группа в ДО (дети 5-6-и лет) | Класс предшкольной подготовки в общеобразовательной школе, лицее, гимназии  (дети 6-7-и лет) |
|  | Организованная учебная деятельность | | | | | |
| 1 | Здоровье | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2,5 | 2,5 |
| Основы безопасного поведения | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| 2 | "Коммуникация" | 1 | 2 | 2,5 | 4 | 5,5 |
|  | Развитие речи | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Основы грамоты | - | - | - | 1 | 1,5 |
| Казахский язык в группах с русским языком обучения (русский язык в группах с казахским языком обучения) | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 |
| Драма | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | "Познание" | 2 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 3,5 |
|  | Формирование элементарных математических представлений. | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Сенсорика | 0,5 | - | - | - | - |
| Конструирование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | "Творчество" | 3 | 3 | 3,5 | 5 | 5 |
|  | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 |
| Лепка | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 |
| Аппликация | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| 5 | "Социум" | - | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 2 |
|  | Самопознание | - | - | - | 1 | 1 |
| Ознакомление с окружающим миром | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Основы экологии | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
|  | Специальная коррекционная учебная деятельность (подгрупповая)\* | | | | | |
| 6 | "Коммуникация" | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Развитие слухового восприятия и формирование произношения | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности | | 11 | 13 | 15 | 20 | 24 |
| Продолжительность учебной деятельности | | 7-15 минут | | 15-20 минут | 25-30 минут | |
| \* Проводится сурдопедагогом по подгруппам и индивидуально | | | | | | |
| С нарушением интеллекта 2-7(8) лет | | | | | | |
| № | Образовательная область | Возрастная группа | | | | |
| I младшая группа  (дети 2-3-х лет) | II младшая группа  (дети 3 -4-х лет) | Средняя группа  (дети 4 – 5-и лет) | Старшая группа в ДО (дети 5-6-и лет) | Класс предшкольной подготовки в общеобразовательной школе, лицее, гимназии  (дети 6-7(8)-и лет) |
|  | Организованная учебная деятельность | | | | | |
| 1 | "Здоровье" | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 2,5 | 2,5 |
| Культурно-гигиенические навыки | 2 | 2 | 2 | - | - |
| Основы бесопастного поведения | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| 2 | "Коммуникация" | 1 | 1,5 | 2 | 3,5 | 5 |
|  | Развитие речи | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1,5 |
| Художественная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Основы грамоты | - | - | - | 1 | 1,5 |
| Драма | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | "Познание" | 1,5 | 3 | 3,5 | 3 | 4 |
|  | Формирование элементарных математических представлений | - | 1 | 1 | 1 | 1,5 |
| Сенсорика | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Конструирование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Естествознание | - | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | "Творчество" | 3 | 3 | 3,5 | 5 | 5 |
|  | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лепка | 0,5 | 0,5 | 1 | 1,5 | 1,5 |
| Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 1,5 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | "Социум" | - | - | 0,5 | 1,5 | 1 |
|  | Социальное развитие и трудовое воспитание (ручной труд, хозяйственно-бытовой труд) | - | - | 0,5 | 1,5 | 1 |
| Специальная коррекционная учебная деятельность | | | | | | |
| 6 | "Познание" | 0,5 | 1 | 1 | 2 | 4 |
|  | Обучение игре | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 |
| Формирование мышления | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 |
| 7 | "Социум" | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 2 |
|  | Ознакомление с окружающим миром | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 2 |
| Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности | | 9,5 | 12 | 14 | 20 | 24 |
| Продолжительность учебной деятельности | | 7-15 минут | | 15-20 минут | 25-30 минут | |
| С задержкой психического развития 2- 6(7) лет | | | | | | |
| № | Образовательная область | Возрастная группа | | | | |
| I младшая группа  (дети 2-3-х лет) | II младшая группа  (дети 3-4 –х лет) | Средняя группа  (дети 4 – 5-и лет) | Старшая группа в ДО (дети 5-6-и лет) | Класс предшкольной подготовки в общеобразовательной школе, лицее, гимназии  (дети 6-7-и лет) |
|  | Организованная учебная деятельность | | | | | |
| 1 | "Здоровье" | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2,5 | 2,5 |
| Основы безопасного поведения | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| 2 | "Коммуникация" | 1 | 2 | 2,5 | 5 | 6,5 |
|  | Развитие речи | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Основы грамоты | - | - | - | 1 | 1,5 |
| Казахский язык в группе с русским языком обучения (Русский язык в группе с казахским языком обучения) | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 |
| Один из иностранных языков | - | - | - | 1 | 1 |
| Драма | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | "Познание" | 2 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 3,5 |
|  | Формирование элементарных математических представлений | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Сенсорика | 0,5 | - | - | - | - |
| Конструирование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | "Творчество" | 3 | 3 | 3,5 | 5 | 5 |
|  | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лепка | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 1 | 1 |
| Аппликация | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 1 | 1 |
| Музыка | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 |
| 5 | "Социум" | - | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 2 |
|  | Самопознание | - | - | - | 1 | 1 |
| Ознакомление с окружающим миром | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Основы экологии | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Специальная коррекционная учебная деятельность (подгрупповая)\* | | | | | | |
| Коррекционная работа | | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности | | 10 | 12 | 14 | 20 | 24 |
| Продолжительность организованой учебной деятельности | | 7-15 минут | | 15-20 минут | 25-30 минут | |
| \* Проводится дефектологом по подгруппам или при необходимости индивидуально | | | | | | |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата 2 – 7(8) лет | | | | | | |
| № | Образовательная область | Возрастная группа | | | | |
| I младшая группа  (дети 2-3-х лет) | II младшая группа  (дети 3-4 –х лет) | Средняя группа  (дети 4 – 5-и лет) | Старшая группа в ДО (дети 5-6-и лет) | Класс предшкольной подготовки в общеобразовательной школе, лицее, гимназии  (дети 6-7 (8)-и лет) |
| 1 | "Здоровье" | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2,5 | 2,5 |
| Основы безопасного поведения | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| 2 | "Коммуникация" | 1 | 2 | 2,5 | 5 | 6 |
|  | Развитие речи | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественная литература | 0,5 | 0.5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Основы грамоты | - | - | - | 1 | 1 |
| Казахский язык в группах с русским языком обучения (Русский язык в группах с казахским языком обучения) | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 |
| Один из иностранных языков | - | - | - | 1 | 1 |
| Драма | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | "Познание" | 2 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 3,5 |
|  | Формирование элементарных матерматических представлений | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Сенсорика | 0,5 | - | - | - | - |
| Конструирование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | "Творчество" | 3 | 3 | 3,5 | 5 | 5 |
|  | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лепка | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 5 | "Социум" | - | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 1,5 |
|  | Самопознание | - | - | - | 1 | 0,5 |
| Ознакомление с окружающим миром | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Основы экологии | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Специальная коррекционная учебная деятельность (подгрупповая)\* | | | | | | |
| 6 | "Здоровье" |  | 4 | 4 | 4 | 3 |
|  | ЛФК ( на суше или в воде) |  | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Коррекционная работа | |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности | | 9 | 17 | 18 | 23 | 24 |
| Продолжительность учебной деятельности | | 7-15 минут | | 15-20 минут | 25-30 минут | |
| \* Проводится дефектологом, логопедом по подгруппам или при необходимости индивидуально | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Со сложными нарушениями развития 2 – 7 (8) –и лет | | | | |
| № | Образовательная область | Возрастная группа | | |
| I ступень  2 - 4 года | II ступень  4 - 6 лет | III ступень  6 - 7(8) лет |
|  | Организованная учебная деятельность | | | |
| 1 | Здоровье | 3 | 3 | 3 |
|  | Физическая культура | 3 | 2,5 | 2,5 |
| Основы безопасного поведения | - | 0,5 | 0,5 |
| 2 | "Коммуникация"\* | 2 | 3 | 3 |
|  | Формирование жестовой, дактильно-контактной речи /при сочетанном нарушении зрения и слуха | 1 | 1 | 1 |
| Формирование навыков, связанных с использованием предметов-символов, картинок | 0,5 | 1 | 1 |
| Развитие речи | 0,5 | 1 | 1 |
| 3 | "Познание" | 3 | 3,5 | 5 |
|  | Сенсорика | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Ориентировка в пространстве | 1 | 1 | 1 |
| Естествознание | 1 | 1 | 1,5 |
| Формирование элементарных математических представлений | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Конструирование | - | 0,5 | 1 |
| 4 | "Творчество" | 4 | 4 | 5 |
|  | Рисование | 1 | 1 | 1 |
| Лепка | 1 | 2 | 2,5 |
| Музыка | 2 | 1 | 1 |
| Тифлографика\*\* | - | 0,5 | 0,5 |
| 5 | "Социум" | 1 | 1 | 1 |
|  | Социальное развитие и трудовое воспитание | 1 | 1 | 1 |
| Специальная коррекционная учебная деятельность | | | | |
| 1 | Коррекционная работа | 3 | 4 | 5 |
|  | Формирование навыков, связанных с приемом пищи и поведением за столом | 1 | 1 | 1 |
| Формирование навыков одевания и ухода за одеждой | 1 | 1 | 2 |
| Формирование навыков, связанных с поведением в других ситуациях и домашний труд | 1 | 2 | 2 |
| Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности | | 16 | 18,5 | 22 |
| Продолжительность учебной деятельности | | 7-15 минут | 15-20 минут | 25-30 минут |
| \* При формировании коммуникативных навыков у детей со сложными нарушениями развития выделяются направления работы в зависимости от типа сочетания нарушения:  при сочетании нарушении зрения и слуха первоначально формируется жестовая, дактильно-контактная форма коммуникации;  при сочетании нарушений, связанных с ДЦП, когда нарушена воспроизводящая сторона речи, формируются навыки коммуникации, связанные с использованием предметов-символов, картинок.  при всех видах сочетании нарушений и на всех ступенях развития необходимо формирование и развитие устной (звуковой) стороны речи.  \*\* Организованная учебная деятельность "Тифлографика" предусмотрена для детей при первичном нарушении зрения | | | | |

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан