**Наиболее эффективными способами формирования**

**и поддержания социально-психологического климата в классе,**

**которые могут использоваться и педагогами**

**и школьными психологами, являются следующие:**

- так как, социально-психологический климат - это результат совместной

деятельности учащихся класса, их межличностного взаимодействия, то для его

укрепления необходимо ставить цели и создавать условия для организации

совместной деятельности детей, информировать их о ходе реализации совместных задач, поощрять активность, инициативу, креативность;

- находить общие интересы, которые объединили бы детей класса и на их основе

организовывать общие дела;

- формировать традиции класса, участвовать в общешкольных традиционных делах;

- если есть свободное время - привлекать ребят проводить его вместе: сходить в

поход, отдохнуть и т.п.

- создавать ситуации коллективного сопереживания значимых событий, стремление к эмоциональному включению в жизнь класса каждого ребенка. Для этого важно наличие активной позиции педагога по отношению к детям и классу;

- приносить общечеловеческие ценности в жизнь классного коллектива, поощрять к открытости, доброжелательности, конструктивным способам разрядки негативных эмоций; не навязывать друг другу свое мнение, а, выслушивая интересы каждого, приходить к общему, компромиссному решению;

- создавать условия для повышения комфортности самочувствия детей в школе и

сохранению стабильно - положительных отношений между учителями и учащимися;

- развивать коммуникативную культуру, навыки общения и сотрудничества;

- развивать эмпатийные способности членов группы, умение и потребность в познании других людей, толерантное к ним отношение.

**Принципы создания здоровой рабочей аткоторые**

1.    Всегда исходите из того, что самый большой грех - это нежелание хотя бы

попытаться что-либо сделать.

  2.    Действия руководителя должны свидетельствовать о его заинтересованности в личном успехе каждого члена коллектива.

 3.    Активно помогайте ребятам подняться на качественно новую ступень.

4.    Предоставляйте детям возможность испытать себя в различных видах

деятельности.

 5.    Будьте последовательны, никогда не нарушайте своего слова.

 6.    Поддерживайте в себе твёрдую веру в собственное предназначение.

 7.    Забудьте о покровительственном тоне.

 8.    Создавайте условия, а не диктуйте их.

 9.    Верьте людям, с которыми работаете.

 10. Проявляйте собой пример, будьте таким, каким хотели бы видеть своего

коллегу.

 11. Найдите индивидуальный подход к каждому ребенку, не управляйте людьми

так, как вам это удобно. Для этого требуется обычная человеческая чуткость.

 12. Будьте полны энтузиазма, помните: энтузиазм заряжает.