 В классе преобладает бодрый, жизнерадостный тон взаимоотношений между ребятами, оптимизм в настроении;

отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи,

доброжелательности; детям нравится участвовать в совместных делах, вместе

проводить свободное время; в отношениях преобладают одобрение и поддержка, критика высказывается с добрыми пожеланиями.

  В классе существуют нормы справедливого и уважительного отношения ко всем его членам, здесь всегда поддерживают слабых, выступают в их защиту, помогают новичкам.

  В классе высоко ценят такие черты личности как ответственность, честность, трудолюбие и бескорыстие.

  Члены класса активны, полны энергии, они быстро откликаются, если нужно сделать полезное для всех дело, и добиваются высоких показателей в учебной и досуговой деятельности.

  Успехи или неудачи отдельных учащихся класса вызывают сопереживание и искреннее участие всех членов коллектива.

  В отношениях между группировками внутри класса существует взаимное расположение, понимание, сотрудничество.

[назад](http://goo.kz/content/view/48/602#01)

**Родителям и учителям учащихся …**

**Воспитание – это последовательность целей.**

**Воспитатель должен быть твердым, но добрым.**

**Общение с ребенком.**

Каждый ребенок имеет право расти в семье, знать, как строить отношения со взрослыми, с соседями, как дружить и просто ЖИТЬ. Помогите ему поверить в себя, свои таланты, умения и возможности.

Когда взрослые вокруг ребенка открыты в общении друг с другом и чувствуют ответственность за свои мысли и слова, он растет свободным от многих предрассудков, верить людям.

**Будьте готовы, что процесс воспитания долог и труден,**

**вам понадобиться моральная готовность,**

**терпение и возможно эти советы…**

• Разговаривайте друг с другом. У каждого человека есть потребность говорить с окружающими и слушать, что говорят они, это необходимо и детям и родителям.

• Выслушивайте.  Способность слушать – ключ к нормальному общению.

***Ваш ребенок хочет:***

*-  чтобы его слушали;*

*-  не перебивали;*

*-  не вступали с ним в спор;*

*-  узнавали о его чувствах, о взглядах;*

*-  не настаивали на том, чтобы*

*его слушал только взрослый;*

• Рассказывайте им о себе.

Если вы можете поделиться с ребенком своими неудачами, проблемами, он легче увидит в Вас не только родителя, но и друга, с которым и он может поделиться.

• Дайте детям чувствовать, что вы их понимаете.

• Будьте рядом.

• Будьте тверды и последовательны.

• Старайтесь делать все вместе

• Дружить с его друзьями.

Считается, что в воспитании нет рецептов

**Психологические правила разумного воспитания,**

**которые вам пригодятся:**

- никогда не воспитывайте в плохом настроении;

- предоставьте ребенку самостоятельность, не контролируйте каждый его шаг; не подсказывайте готового решения, а показывайте возможные пути к нему и разбирайте с ребенком его правильные и ложные шаги к цели;

- не пропустите момента, когда достигнут первый успех;

- дайте ребенку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, несмотря на его оплошность.

**Желаем успеха в воспитании!**