



Об утверждении национального проекта "Качественное образование "Образованная нация"

Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726

В соответствии с пунктом 85 Системы государственного планирования в Республике Казахстан, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2017 года № 790, Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемый национальный проект "Качественное образование "Образованная нация" (далее – национальный проект).

2. Признать утратившим силу постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 "Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы".

3. Центральным, местным исполнительным органам и иным организациям (по согласованию), ответственным за реализацию национального проекта:

1) принять меры по реализации национального проекта;

2) представлять информацию о ходе исполнения национального проекта в порядке и сроки, установленные постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2017 года № 790 "Об утверждении Системы государственного планирования в Республике Казахстан".

4. Акимам областей, городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить финансирование мероприятий национального проекта, предусмотренных за счет средств местных бюджетов.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Министерство образования и науки Республики Казахстан.

6. Настоящее постановление вводится в действие со дня его подписания.

*Премьер-Министр
Республики Казахстан*

А. Мамин

Утвержден
постановлением Правительства
Республики Казахстан
от 12 октября 2021 года № 726

Национальный проект

"Качественное образование "Образованная нация"

1. Паспорт

1. Наименование	Национальный проект "Качественное образование "Образованная нация"
2. Цель разработки национального проекта	Повышение качества образования обучающихся всех уровней образования
3. Срок реализации	2021 – 2025 годы
4. Ожидаемый социально-экономический эффект, польза для благополучателей	
Ожидаемый экономический эффект (в количественном выражении)	Инвестиции в основной капитал по отрасли образования, (% реального роста к уровню 2019 года) в 2025 году – 174,8 % ВДС в сфере образования – 4 830 498,43 млн тг. Количество созданных рабочих мест за счет строительства (пристройки)/открытия объектов образования к 2025 году – 103 905
Ожидаемый социальный эффект (в качественном и/или количественном выражении)	Охват детей 3-6 лет дошкольным воспитанием и обучением – 100 % Соотношение заработной платы педагога к среднемесячной заработной плате по экономике составит 102,9 %
5. Объем финансирования, необходимый для реализации национального проекта	2021 г. – 168 225 209 тыс. тг. 2022 г. – 227 454 873 тыс. тг. 2023 г. – 410 141 796 тыс. тг. 2024 г. – 557 840 591 тыс. тг. 2025 г. – 606 872 798 тыс. тг. 2021-2025 гг. – 1 970 535 267 тыс. тг.
6. Наименование разработчика национального проекта	Министерство образования и науки Республики Казахстан
7. Наименование государственных органов и организаций, ответственных за реализацию национального проекта	Министерство образования и науки Республики Казахстан Министерство финансов Республики Казахстан Министерство национальной экономики Республики Казахстан акиматы областей и городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента
8. Руководитель и куратор национального проекта	Заместитель Премьер-Министра Республики Казахстан – Тугжанов Е.Л. Министр образования и науки Республики Казахстан – Аймагамбетов А.К.

1.1. Взаимосвязь с вышестоящими документами Системы государственного планирования

№ п/п	Наименование	Стратегия развития Республики Казахстан 2050 года	Национальный план развития (общенациональные приоритеты и задачи, стратегические показатели)	Стратегия национальной безопасности (направленность/целевой индикатор)	План территориального развития страны	Концепция развития отрасли, сферы (при наличии)

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Задача 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения</p> <p>Задача 2. Повышение качества среднего образования: сокращение разрыва в качестве обучения между регионами, городскими и сельскими школами Казахстана (PISA)</p> <p>Задача 3. Обеспечение комфортной, безопасной современной образовательной средой</p> <p>Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием</p> <p>Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов</p>	<p>1.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>Направление 4. Знания и профессиональные навыки – ключевые ориентиры современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров</p>	<p>Общенациональный приоритет 3. Качественное образование</p> <p>Задача 1. Обеспечение доступа и равенства в сфере образования</p> <p>Задача 2. Создание благоприятных условий и среды для обучения</p> <p>Задача 3. Повышение качества образования</p> <p>Задача 4. Повышение эффективности управления и финансирования образования</p> <p>Задача 5. Развитие человеческого и капитала для цифровой экономики</p> <p>– Стратегические показатели:</p> <p>1. Уровень удовлетворенности населения качеством дошкольного/среднего образования, % (2021 г. – 68,4, 2022 г. – 71,3, 2023 г. – 74,2, 2024 г. – 77,1, 2025 г. – 80)</p> <p>2. Оценка качества школьного образования по результатам теста PISA (отчет ОЭСР) (по математике, средний балл: 2021 г. – 423, 2022 г. – 430, 2023 г. – 430, 2024 г. – 430, 2025 г. – 480 б., по чтению, средний балл: 2021 г. – 387, 2022 г. – 392, 2023 г. – 392, 2024 г. – 392, 2025 г. – 450 б., по естествознанию, средний балл:</p>			<p>Концепция развития образования РК до 2025 года</p>

2025 г. – 480 б.,
по чтению,
средний балл:
2021 г. – 387, 2022
г. – 392, 2023 г. –
392, 2024 г. – 392,
2025 г. – 450 б.,
по
естествознанию,
средний балл:
2021 г. – 397, 2022
г. – 402, 2023 г. –
402, 2024 г. – 402,
2025 г. – 490 б.)

Направление 1.
Дошкольное
воспитание и
обучение

Задача 1.
Обеспечение
доступности и
качества
дошкольного
воспитания и
обучения

1.	Охват детей качественным дошкольным воспитанием и обучением	%	администрати вные данные МОН							
	от 3 до 6 лет			98,7	-	99	99, 3	99,5	99, 7	100
	от 2 до 6 лет			77,2	-	82	84, 1	87,3	90, 5	95

Направление 2.
Среднее
образование

Задача 2.
Повышение
качества среднего
образования:
сокращение
разрыва в
качестве
обучения между
регионами,
городскими и
сельскими
школами

Казахстана (PISA)										
2.	Сокращение разрыва результатов казахстанских учащихся в международных исследованиях по результатам PISA: между регионами	баллы	отчет ОЭСР	PISA-2018 математика – 74; чтение – 84; естественные науки – 70				PISA-2022 математика – 62; чтение – 68; естественные науки – 59		
	город/село			PISA-2018 математика – 22; чтение – 38; естественные науки – 32			PISA-2022 математика – 18; чтение – 22; естественные науки – 15			
3.	Охват детей дополнительным образованием	%	административные данные МОН	62,8	-	69,4	75,5	81,1	86,3	90
3. Задача Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой										
4.	Доля аварийных и трехсменных школ от общего количества дневных государственных школ	%	административные данные МОН	2,5	-	1,9	1,3	0,7	0,4	0,1
5.	Доля основных и средних школ, обеспеченных предметными кабинетами физики, химии, биологии, STEM	%	административные данные МОН	57,4	-	65	70	75	80	90
6.	Количество модернизированных школ	ед.	отчетная информация МОН	-	-	1015	2018	3012	4006	5000

индекс конкурентоспособности Всемирного экономического форума, место в рейтинге (2021 г. – 90, 2022 г. – 86, 2023 г. – 82, 2024 г. – 79, 2025 г. – 75)

Направление 3. Техническое и профессиональное образование

Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием

10.	Охват молодежи бесплатным обучением в колледжах по востребованным специальностям (выпускники 9 классов)	%	административные данные МОН	60	-	60	70	80	90	100
11.	Количество созданных центров компетенций, соответствующих международным отраслевым требованиям (стандартам)	ед.	отчетная информация МОН	-	-	-	-	-	5	15
12.	Доля колледжей, внедривших систему оценивания WorldSkills учебный процесс	%	административные данные МОН	10		20	40	60	80	100

	организаций ТиПО										
Стратегический показатель 3. Количество ВУЗов Казахстана, отмеченных рейтинге QS-WUR, ТОП-200, ед. (2021 г. – 1, 2022 г. – 2, 2023 г. – 2, 2024 г. – 2, 2025 г. – 3)	в										
Направление 4. Высшее и послевузовское образование	и										
Задача 5. Повышение конкурентоспособ ности казахстанских ВУЗов	5.										
13.	Доля ВУЗов, реализующих международные образовательны е программы, % с академические обмены с зарубежными партнерами	%	отчетные данные МОН	25	-	30	35	40	45	50	
14.	Количество привлеченных зарубежных экспертов к чел. преподавательс кой деятельности	к чел.	отчетные данные МОН	200		200	200	200	200	200	
15.	Количество филиалов ведущих зарубежных ВУЗов	ед.	отчетные данные МОН	-	-	-	-	-	-	5	

3. Социально-экономический эффект, польза для благополучателей

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Прогнозные значения по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8
	Социальный эффект:						
1.	Доля детей 3-6 лет, охваченных дошкольным воспитанием и обучением	%	99	99,3	99,5	99,7	100
2.	Соотношение заработной платы педагога к среднемесячной заработной плате по экономике	%	73,7	79,9	103	103	102,9
	Экономический эффект:						
3.	Инвестиции в основной капитал по отрасли образования	% в реальном росте к уровню 2019 года	62,8	83,8	107,4	134,0	174,8
4.	ВДС в сфере образования	млн тенге	2 954 577	3 577 685	4 103 698	4 548 263	4 830 498
5.	Количество созданных рабочих мест за счет строительства (пристройки)/открытия объектов образования, в том числе	ед.	21 421	28 004	18 618	19 536	16 326
	постоянных		6 503	11 011	6 699	6 734	4 667
	временных		14 918	16 993	11 919	12 802	11 659

4. Необходимые ресурсы

№ п/п	Наименование задач	Необходимые средства (по годам) тыс.тг.	Всего финансирования	Источник финансирования

2021	2022	2023	2024	2025	республиканский бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства	9	10	11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Задача 1. Обеспечение доступности качества дошкольного воспитания и обучения	1. 3 711 075	16 561 138	20 091 001	21 066 007	21 066 007	82 495 228	82 495 228	М	Б
2.	Задача 2. Повышение качества среднего образования: сокращение разрыва в качестве обучения между регионами, городскими и сельскими школами Казахстана (PISA)	2. 213 323	18 954 602	22 181 825	23 136 272	23 136 272	87 622 294	1 704 191	85 91 8	10 3
3.	Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой	3. 133 619 160	179 650 118	317 348 217	384 446 480	400 271 175	1414 876 609	626 79 078 148 46 1	78 8	79 8 46 1
4.	Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием	4. 30 796 192	11 949 015	50 180 753	93 851 832	127 059 344	313 837 136	313 837 136	М	Б
5.	Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов	5. 344 000	340 000	340 000	35 340 000	35 340 000	71 704 000	71 704 000		
	ВСЕГО, в том числе по видам источников	168 209 225	227 454 873	410 141 796	557 840 591	606 872 798	1 970 535 267	109 5 818 703	87 4 71 6	

									56 4
	Республиканский бюджет	72 491 403	104 874 099	203 984 487	340 630 601	373 838 113	1095 818 703	1 095 818 095 818 703	
	Местный бюджет	95 733 806	122 580 774	206 157 309	217 209 990	233 034 685	874 716 564	87 4 71 6	56 4
	Внебюджетные средства								

5. Распределение ответственности и полномочий

№ п/п	Наименование	Ответственный (должностное лицо)	Полномочия
1	2	3	4
	Задача 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	
	Показатель 1. Охват детей качественным дошкольным воспитанием и обучением	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – совместно с МИО составление пошагового плана ввода и открытия дошкольных организаций, проведение мониторинга, подготовка отчетности МИО – совместно с МОН составление пошагового плана ввода и открытия дошкольных организаций и его реализация; реализация модели, комплексного плана развития дошкольного воспитания и обучения, подготовка отчетности
	Задача 2. Повышение качества среднего образования: сокращение разрыва в качестве обучения между регионами, городскими и сельскими школами Казахстана (PISA)	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	
	Показатель 1. Сокращение разрыва результатов казахстанских	первый вице-министр образования и науки РК	МОН – принятие нормативных правовых актов, контроль, проведение

учащихся в международных исследованиях по результатам PISA	Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	мониторинга МИО – принятие комплексных мер для улучшения качества среднего образования
Показатель 2. Охват детей дополнительным образованием	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация МИО – размещение государственного образовательного заказа на дополнительное образование, развитие сети организаций дополнительного образования
Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	
Показатель 1. Доля аварийных и трехсменных школ от общего количества дневных государственных школ	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – ежеквартально осуществляет мониторинг строительства школ взамен аварийных и трехсменных, а также дефицита ученических мест МИО – на основе методики финансирования строительства, реконструкции объектов среднего образования за счет бюджетных средств осуществляют строительство школы и капитальный ремонт самостоятельно исходя из приоритетов региона
Показатель 2. Доля основных и средних школ, обеспеченных предметными кабинетами физики, химии, биологии, STEM	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация МИО – анализ материально-технической базы государственных школ (оснащенность предметными кабинетами), определение потребности, выделение финансирования
Показатель 3. Количество модернизированных школ в малых городах, районных центрах и селах	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация МИО – выборка школ для модернизации согласно руководству, разработанному МОН, анализ материально-технической базы государственных школ (потребность в ремонте, оснащенность предметными кабинетами, состояние библиотек и столовых, уровень безопасности), выделение финансирования, модернизация школ согласно выборке
Показатель 4. Доля дневных государственных общеобразовательных организаций	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., акимы областей и городов	МОН – мониторинг и координация МИО – принятие комплексных мер по обеспечению дневных государственных

среднего образования, подведомственных МИО, обеспеченных видеонаблюдением	Нур-Султана, Алматы, Шымкента	общеобразовательных организаций среднего образования, подведомственных МИО, системами видеонаблюдения (внутреннее и наружное), ежемесячный отчет в МОН
Показатель 5. Доля школ, обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, раздельными минимально оборудованными туалетами и базовыми средствами для мытья рук	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация МИО – создание комфортных условий для учащихся в организациях среднего образования, в том числе обеспечение питьевым водоснабжением, санитарией и гигиеной
Показатель 6. Охват детей с ограниченными возможностями развития специальной психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация, разработка методики подушевого финансирования МИО – утверждение и размещение госзаказа на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями в пределах объемов бюджетных средств
Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	
Показатель 1. Охват молодежи бесплатным обучением в колледжах по востребованным специальностям (выпускники 9 классов)	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг, внесение предложений по корректировке, подготовка отчетности МИО – размещение государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием с учетом потребностей рынка труда, подготовка отчетности
Показатель 2. Количество созданных центров компетенций, соответствующих международным отраслевым требованиям (стандартам)	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация МИО – создание центров компетенций, соответствующих международным отраслевым требованиям (стандартам), подготовка отчетности
Показатель 3. Доля колледжей, внедривших систему оценивания WorldSkills в учебный процесс организаций ТиПО	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация МИО – внедрение демонстрационного экзамена по определению компетенции с учетом требований WorldSkills

Стратегический показатель 1. Оценка качества школьного образования по результатам теста PISA (отчет ОЭСР)												
<i>(по математике, средний балл: 2021 г. – 423, 2022 г. – 430, 2023 г. – 430, 2024 г. – 430, 2025 г. – 480 б., по чтению, средний балл: 2021 г. – 387, 2022 г. – 392, 2023 г. – 392, 2024 г. – 392, 2025 г. – 450 б., по естествознанию, средний балл: 2021 г. – 397, 2022 г. – 402, 2023 г. – 402, 2024 г. – 402, 2025 г. – 490 б.)</i>												
Направление 1. Дошкольное воспитание и обучение												
Задача 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения	первый вице-министр образования и науки РК Каримова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года										
			3	16	21	21	82					
			711 075 тыс. тг.	561 138 тыс. тг.	20 091 тыс. тг.	066 007 тыс. тг.	066 007 тыс. тг.	82 495 228 тыс. тг.	495 228 тыс. тг.	МБ		
Показатель 1. Охват детей качественным дошкольным воспитанием и обучением	первый вице-министр образования и науки РК Каримова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025										
			98,7 %	99 %	99,3 %	99,5 %	99,7 %	100 %				
			77,2 %	82 %	84,1 %	87,3 %	90,5 %	95 %				
Мероприятие 1. Размещение государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение детей	первый вице-министр образования и науки РК Каримова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова	декабрь 2025 года										
			3	16	21	21	82					
			711 075 тыс. тг.	561 138 тыс. тг.	20 091 тыс. тг.	066 007 тыс. тг.	066 007 тыс. тг.	82 495 228 тыс. тг.	495 228 тыс. тг.	МБ		

<p>Сокращение результатов казахстанских учащихся в международных исследованиях по результатам PISA</p>	<p>стран образования и науки РК Каримова Ш.Т., акимы областей и городов по Нур-Султану, Алматы, Шымкента</p>												
<p>между регионами</p>			<p>PISA-2018 математика – 74; чтение – 84; естествознание – 70 баллов</p>				<p>PISA-2022 математика – 62; чтение – 68; естествознание – 59 баллов</p>						
<p>город/село</p>			<p>PISA-2018 математика – 22; чтение – 38; естествознание – 32 балла</p>				<p>PISA-2022 математика – 18; чтение – 22; естествознание – 15 баллов</p>						
<p>Мероприятие Поэтапный переход 12-летнее обучение 2024 года</p>	<p>первый вице-министр образования и науки РК Каримова Ш.Т., председат</p>	<p>декабрь 2025 года</p>						<p>за счет средств местного бюджета</p>				<p>МБ</p>	

		ель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующ ие заместите ли акимов областей и городов Нур-Султа на, Алматы, Шымкент а											
		первый вице-мини стр образован ия и науки РК Каринова Ш.Т., председат ель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующ ие заместите ли акимов областей и городов Нур-Султа на, Алматы, Шымкент а		213 323 тыс. тг.		372 717 тыс. тг.	372 717 тыс.тг	372 717 тыс. тг	372 717 тыс. тг				
	Мероприяти е 2. Участие казахстански х обучающихс я PISA-based Test for Schools	декабрь 2021-2025 годов	200 шко л	100 шко л	1000 школ	100 шко л	1000 шко л	1 191 тыс.тг.	704 704 тыс.тг.	1 191 тыс.тг.			
	Мероприяти е 3. Реализация проекта "Цифровой учитель" для детей из социально уязвимых семей	декабрь 2022-2025 годов				18 581 885 тыс. тг.	21 809 тыс.тг.	22 763 555 тыс. тг.	22 763 555 тыс. тг.	85 918 тыс.тг.			85 918 тыс. тг.

		ия и науки РК Каринова Ш.Т., председат ель КОПД МОН Имангали ев Е.Н., председат ель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующ ие заместите ли акимов областей и городов Нур-Султа на, Алматы, Шымкент а											
		первый вице-мини стр	62,8 %	69,4 %	75,5 %	81,1 %	86,3 %	90 %					
	Показатель 2. Охват детей дополнител ьным образование м	образование ия и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султа на, Алматы, Шымкент а	декабрь 2025 года	2 517 716 чел.	2 849 475 чел.	3 181 233 чел.	3 512 991 чел.	3 844 750 чел.					МБ
	Мероприяти е 1. Размещение государствен ного (образовател ьного, спортивного, творческого)	первый 1. вице-мини стр образование ия и науки РК Каринова Ш.Т., председат	декабрь 2025 года	173 980 мес т	543 517 мес т	819 275 мест	1 197 033 мес та	1 538 792 места					МБ

заказ на дополнительное образование	на ель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента											
Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года	133 160 619 тыс. тг.	179 650 118 тыс. тг.	317 217 тыс. тг.	348 446 480 тыс. тг.	400 271 175 тыс. тг.	1414 876 609 тыс. тг.	626 078 148 тыс. тг.	788 798 461 тыс. тг.		
Показатель 1. Доля аварийных и трехмесячных школ от общего количества государственных школ	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., акимы областей и городов Нур-Султана,	декабрь 2025 года	2,5 %	1,9 %	1,3 %	0,7 %	0,4 %	0,1 %				

	Алматы, Шымкент а													
Мероприятие 1. Ввод 1000 школ посредством:		декабрь 2025 года		200 школ		200 школ	200 школ	200 школ	200 школ					
	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., курирующая	декабрь 2025 года					79 79 25 312 400 тыс.тг.	79 79 049 049 тыс.тг.	183 411 600 тыс.тг.					
целевого строительства	заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкент а		95 733 806 тыс. тг.		103 998 889 тыс. тг.	184 348 201 тыс.тг.	194 210 446 271 435 130 тыс. тыс.тг.	210 271 130 тыс.тг.	788 798 461 тыс.тг.		183 411 600 тыс. тг.	788 798 461 тыс. тг.		
механизма ГЧП	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., президент АО "Финансовый центр" А.И. Ибраимов (по согласованию),	декабрь 2025 года	6 школ		26 школ	26 школ	25 школ	18 школ						частные инвестиции

		курирующ ие заместите ли акимов областей и городов Нур-Султа на, Алматы, Шымкент а											
		вице-мини стр образован ия и науки РК Асыллова Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., президент АО "Финансо вый центр" А.И. Ибраимов (по согласова нию), курирующ ие заместите ли акимов областей и городов Нур-Султа на, Алматы, Шымкент а			37 426 813 тыс. тг.		75 651 229 тыс. тг.	107 687 616	950 950 445 тыс. тг.	110 110 445 тыс. тг.	110 950 445 тыс. тг.	442 666 548	
	размещения государствен ного заказа в частных школах	декабрь 2025 года			76 095 мес т		114 962 мес та	139 378 мест	139 578 мес т	139 578 мест			
Мероприяти е 2. Проработка вопроса обеспечения 1000 школ	первый вице-мини стр образован ия и науки РК Каринова	декабрь 2025 года					финансирование требуется			не			

<p>педагогическими кадрами</p>	<p>Ш. Т., вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента</p>								
<p>Мероприятие 3. Включение механизма государственно-частного партнерства наряду со строительством школ организации качественного учебного процесса</p>	<p>вице-министр образования и науки РК 3. Асылва Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента</p>	<p>декабрь 2021-2025 годов</p>			<p>финансирование не требуется</p>				

Мероприятие 4. Создание рабочих мест за счет строительства (пристройки) / открытия объектов образования	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И.,	декабрь 2025 года		21 421 мес то		28 004 мес та	18 618 мест	19 536 мес т	16 326 мест				
постоянных рабочих мест	курирующее заместители акимов областей и городов			6 503 мес та		11 011 мес т	6 699 мест	6 734 мес та	4 667 мест				
временных рабочих мест	Нур-Султана, Алматы, Шымкента			14 918 мес т		16 993 мес та	11 919 мест	12 802 мес та	11 659 мест				
Показатель 2. Доля основных и средних школ, обеспеченных предметными кабинетами физики, химии, биологии, STEM	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года	57,4 %	65 %		70 %	75 %	80 %	90 %				
Мероприятие 1. Оснащение школ предметным и кабинетами физики, химии, биологии, STEM	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова	декабрь 2025 года		3 730 шко л		4 017 шко л	4 304 школы	4 591 шко ла	4 878 шко л				МБ

	Г.Р., курирующ ие заместите ли акимов областей и городов Нур-Султа на, Алматы, Шымкент а												
Показатель 3. Количество модернизир ованных школ малых городов, районных центрах и селах	первый вице-мини стр образован ия и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султа на, Алматы, Шымкент а	декабрь 2025 года		1 105 шко л	-	201 8 шкл	3012 школ	400 6 шко л	5000 шко л				
Мероприят ие 1. Модернизаци я школ малых городах, районных центрах и селах (капитальн ый текущий ремонт, библиотеки, столовые, мебель, безопасност ь)	первый вице-мини стр образован ия и науки РК Каринова Ш.Т., председат ель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующ ие заместите ли акимов областей и городов Нур-Султа на, Алматы,	декабрь 2025 года					за местного бюджета	счет средств					МБ

	Шымкент а												
Показатель 4. Доля дневных государствен ных общеобразов ательных организаций среднего образования, подведомств енных МИО, обеспеченны х видеонаблюд ением	вице-мини стр образован ия и науки РК Асыллова Б.А., акимы областей и городов Нур-Султа на, Алматы, Шымкент а	декабрь 2025 года											
- наружное			30 %		40 %	60 %	80 %	100 %					
- внутреннее			60 %		80 %	100 %							
Мероприяти е 1. Обеспечение системы безопасного доступа, специализир ованной охраны и контроля (видеонаблю дение, тревожная кнопка, металлоиска тели)	вице-мини стр образован ия и науки РК Асыллова Б.А., председат ель КОПД МОН Имангали ев Е.Н., курирующ ие заместите ли акимов областей и городов Нур-Султа на, Алматы, Шымкент а	декабрь 2025 года					за счет средств местного бюджета					МБ	
Мероприяти е 2. Интеграция систем	вице-мини стр образован ия и науки	декабрь 2025 года					за счет средств местного бюджета					МБ	

<p>видеонаблюдения организаций образования, соответствующих требованиям уполномоченного органа, с Центром оперативного управления, приведение их соответствие с принятыми стандартами и техническими требованиями</p>	<p>РК Асыллова Б.А., председатель КОПД МОН Имангалиев Е.Н., курирующее заместители акимов областей и городов в Нур-Султана, Алматы, Шымкента</p>										
<p>Показатель 5. Доля школ, обеспеченных базовыми источниками и питьевой воды, раздельным и минимально оборудованными туалетами и базовыми средствами для мытья рук</p>	<p>первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента</p>	<p>декабрь 2025 года</p>	<p>82 %</p>	<p>85,5 %</p>	<p>89 %</p>	<p>92,5 %</p>	<p>96 %</p>	<p>100 %</p>			
<p>Мероприятие 1. Создание комфортных условий для учащихся организация</p>	<p>первый вице-министр образования и науки в РК Каринова</p>	<p>декабрь 2025 года</p>				<p>за счет средств местного бюджета</p>			<p>МБ</p>		

<p>х среднего образования, в том числе обеспечение питьевой водой, санитарией и гигиеной</p>	<p>Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., председатель КОПД МОН Имангалиев Е.Н., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента</p>											
<p>Показатель 6. Охват детей ограниченными возможностями специальными психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией</p>	<p>первый вице-министр образования и науки РК Каримова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента</p>	<p>декабрь 2025 года</p>	<p>50 %</p>	<p>50 %</p>	<p>50 %</p>	<p>65 %</p>	<p>80 %</p>	<p>100 %</p>				
<p>Мероприятие 1. Расширение сети ПМПК с учетом потребностей региона и в соответствии с современными требованиями</p>	<p>первый вице-министр образования и науки РК Каримова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова</p>	<p>декабрь 2025 года</p>				<p>за счет средств местного бюджета</p>			<p>МБ</p>			

<p>и стандартами (1 ПМПК на 50 тыс. детского населения)</p>	<p>и Г.Р., курирующ ие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента</p>								
<p>Мероприятие 2. Размещение государственного образовательного заказа на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями развития</p>	<p>первый вице-министр образования и науки РК Каримова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующ ие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента</p>	<p>декабрь 2025 года</p>				<p>за счет средств местного бюджета</p>		<p>МБ</p>	
<p>Стратегический показатель 2. "Качество профессионально-технического образования" Глобальный индекс конкурентоспособности Всемирного</p>									

<p>экономического форума, место в рейтинге (2021 г. – 90, 2022 г. – 86, 2023 г. – 82, 2024 г. – 79, 2025 г. – 75)</p>													
<p>Направлен 3. Техническое и профессиональное образование</p>													
<p>Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием</p>	<p>первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента</p>	<p>декабрь 2025 года</p>		<p>30 796 192 тыс. тг.</p>		<p>11 949 015 тыс. тг.</p>	<p>50 180 753</p>	<p>851 832 тыс. тг.</p>	<p>127 059 344 тыс. тг.</p>	<p>313 837 136 тыс. тг.</p>	<p>837 136 тыс. тг.</p>	<p>МБ</p>	
<p>Показатель 1. Охват молодежи бесплатным обучением в колледжах по востребованным специальностям (выпускники 9 классов)</p>	<p>первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента</p>	<p>декабрь 2022-2025 годов</p>	<p>60 %</p>	<p>60 %</p>		<p>70 %</p>	<p>80 %</p>	<p>90 %</p>	<p>100 %</p>				

		первый вице-министр образования и науки РК Каримова Ш.Т., директор ДТиПО					11 949 015 тыс. тг.	50 180 753 тыс. тг.	93 851 832 тыс. тг.	127 059 344 тыс. тг.	283 283 944 тыс. тг.	040 040 944 тыс. тг.		
	Мероприятие 1. Увеличение объема госзаказа на подготовку кадров ТиПО	1. ДТиПО Увеличение объема госзаказа на подготовку кадров ТиПО	декабрь 2022-2025 годов				за счет средств местного бюджета						МБ	
	Мероприятие 2. Оснащение современным оборудованием учебно-производственных мастерских колледжей	2. ДТиПО Оснащение современным оборудованием учебно-производственных мастерских колледжей	декабрь 2025 года			30 796 192 тыс. тг.					30 796 192 тыс. тг.	30 796 192 тыс. тг.		МБ

		Нур-Султана, Алматы, Шымкента											
Показатель 2. Количество созданных центров компетенций, соответствующих международным отраслевым требованиям (стандартам)	первый вице-министр образования и науки РК Каримова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года						5 ед.	15 ед.				
Мероприятие 1. Создание центров компетенций на базе колледжей, оснащенных в рамках проекта "Жас маман", и расширение учебно-производственных мастерских	первый вице-министр образования и науки РК Каримова Ш.Т., директор ДТиПО МОН Оспанова Н.Ж., президент НАО "Talar" А.Е. Бектурганов (по согласованию), курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана,	декабрь 2025 года					финансирование требуется	не					

	Алматы, Шымкент а													
Показатель 3. Доля колледжей, внедривших систему оценивания WorldSkills в учебный процесс организаци й ТиПО	первый вице-мини стр образован ия и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султа на, Алматы, Шымкент а	декабрь 2025 года	10 %	20 %	40 %	60 %	80 %	100 %						
Мероприяти е 1. Внедрение демонстраци онного экзамена по определению компетенции с учетом требований WorldSkills	первый вице-мини стр образован ия и науки РК Каринова Ш.Т., директор ДТиПО МОН Оспанова Н.Ж., президент НАО "Talar" А.Е. Бектурган ов (по согласова нию), курирующ ие заместите ли акимов областей и городов Нур-Султа на, Алматы,	декабрь 2025 года					финансирование требуется	не						

	Шымкент а												
Стратегический показатель 3. Количество ВУЗов Казахстана, отмеченных в рейтинге QS-WUR, ТОП-200, ед. (2021 г. – 1, 2022 г. – 2, 2023 г. – 2, 2024 г. – 2, 2025 г. – 3)													
Направление 4. Высшее и послевузовское образование													
Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А.	декабрь 2025 года		344 000 тыс. тг.		340 000 тыс. тг.	340 000 тыс. тг.	35 000 тыс. тг.	35 000 тыс. тг.	71 000 тыс. тг.	704 000 тыс. тг.		
Показатель 1. Доля ВУЗов, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года	25 %	30 %		35 %	40 %	45 %	50 %				
Мероприятие 1. Создание	вице-министр образования	декабрь 2025 года	-	-	-	-	-	20 000 тыс. тг.	20 000 тыс. тг.	40 000 тыс. тг.	40 000 тыс. тг.		

<p>Мероприятие 3. Обеспечение непрерывного образования по развитию навыков и компетенций (на базе предприятий, центров т.д.), а также поддержка и "апгрейд" выпускников организаций технического и профессионального, высшего послевузовского образования</p>	<p>вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., директора ДВПО МОН и Тойбаев А.Ж., ДТиПО МОН и Оспанова Н.Ж., курирующее заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента, АСПиР, ректоры ОВПО (по согласованию)</p>	<p>декабрь 2022-2024 годов</p>					<p>за счет средств МИО, организаций высшего и послевузовского образования, частных инвестиций</p>						
<p>Показатель 2. Количество привлеченных зарубежных экспертов преподавательской деятельности</p>	<p>вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А.</p>	<p>декабрь 2025 года</p>	<p>200 чел.</p>	<p>200 чел.</p>	<p>200 чел.</p>	<p>200 чел.</p>	<p>200 чел.</p>	<p>200 чел.</p>	<p>200 чел.</p>				
<p>Мероприятие 1. Привлечение зарубежных экспертов преподавательской деятельности</p>	<p>вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., директор</p>	<p>декабрь 2025 года</p>	<p>344 000 тыс. тг.</p>	<p>340 000 тыс. тг.</p>	<p>340 000 тыс. тг.</p>	<p>340 000 тыс. тг.</p>	<p>340 000 тыс. тг.</p>	<p>340 000 тыс. тг.</p>	<p>1 000 тыс. тг.</p>	<p>704 000 тыс. тг.</p>	<p>1 704 000 тыс. тг.</p>		

и из ведущих ВУЗов дальнего зарубежья, имеющих публикации в высокорейтинговых научных изданиях	ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., ректоры ОВПО (по согласованию)													
Показатель 3. Количество филиалов ведущих зарубежных ВУЗов	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А.	декабрь 2025 года	-	-	-	-	-	-	-	5 ед.				
Мероприятие 1. Развитие двудипломных программ	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., ректоры ОВПО (по согласованию)	декабрь 2025 года							финансирование не требуется					
Всего, в том числе				168 225 209 тыс. тг.		227 454 873 тыс. тг.	410 141 796 тыс. тг.	840 872 591 798 тыс. тг.	606 872 798 тыс. тг.	1970 535 267 тыс. тг.	1095 818 703 тыс. тг.	874 716 564 тыс. тг.		
РБ				72 491 403 тыс. тг.		104 874 099 тыс. тг.	203 984 487 тыс. тг.	630 838 601 113 тыс. тг.	340 373 838 тыс. тг.	1095 818 703 тыс. тг.	1095 818 703 тыс. тг.			
МБ				95 733 806 тыс. тг.		122 580 774 тыс. тг.	206 157 309 тыс. тг.	209 034 990 685 тыс. тг.	233 034 685 тыс. тг.	874 716 564 тыс. тг.		874 716 564 тыс. тг.		

Внебюджетные средства																			
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Примечание: расшифровка аббревиатур:

PISA	–	Programme for International Student Assessment
QS-WUR	–	Quacquarelli Symonds World University Rankings
АО	–	акционерное общество
АСПиР	–	Агентство по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан
МОН	–	Министерство образования и науки Республики Казахстан
ДБП	–	Департамент бюджетного планирования
КОПД	–	Комитет по охране прав детей
МИО	–	местные исполнительные органы
МБ	–	местный бюджет
ДВПО	–	Департамент высшего и послевузовского образования
ОВПО	–	организации высшего и (или) послевузовского образования
ВДС	–	валовая добавленная стоимость
НАО	–	некоммерческое акционерное общество
РК	–	Республика Казахстан
ГЧП	–	государственно-частное партнерство
КДСО	–	Комитет дошкольного и среднего образования
ППС	–	профессорско-преподавательский состав
ПМПК	–	психолого-медико-педагогическая консультация
РБ	–	республиканский бюджет
ТиПО	–	техническое и профессиональное образование
ДТиПО	–	Департамент технического и профессионального образования
ОЭСР	–	Организация экономического сотрудничества и развития