**Бос лауазымдарға конкурс туралы хабарландыру**

 Павлодар ауданы, Кемеңгер ауылы, Тәуелсіздік көшесі, 28 мекенжайы бойынша орналасқан Павлодар облысы білім беру басқармасының, Павлодар ауданы білім беру бөлімінің «Кемеңгер ауылының «Аяла» сәбилер бақшасы» КМҚК тұрақты негізде мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымының қазақ тілі оқытушысы лауазымына 1 мөлшерлемемен, 1 жыл мерзімге, 1 бірлік көлемінде конкурс өткізіледі. Жалақы 110 000т. бастап, жыл сайынғы еңбек демалысы 56 күн беріледі, оған емдік жәрдемақы беріледі. Құжаттарды қабылдау мерзімі 2023 жылғы 06 сәуірден 2023 жылғы 17 сәуірге дейін. Түйіндемені электрондық поштаға жіберу Aiala.2021@mail.kz немесе телефон нөмірі бойынша хабарласыңыз +7(777) 934-68-32, +7(71845) - 5-30-28, пошта мекенжайы 140909.

Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген кандидатқа қойылатын біліктілік талаптары:

**Лауазымдық міндеттері:**

 -оқытылатын тілдің ерекшелігін ескере отырып, балаларды оқытуды жоспарлайды және ұйымдастырады;

 -қазақ тілін меңгеру үшін жағдай жасауды қамтамасыз ететін балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін жүргізеді;

 -мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, олардың жеке қабілеттерін анықтайды және дамытуға ықпал етеді;

 -оқытудың түрлі формаларын, әдістерін, тәсілдері мен құралдарын сауатты қолданады, инновациялық технологияларды меңгерген;

 -жоспарлауға ғылыми-әдістемелік тәсілді жүзеге асырады, дамытушы оқытуға орната отырып, сабақтарға бағдарламалық материалды пысықтайды және түзете алады;

 - бағдарламаларды, оқу-әдістемелік кешендерді әзірлейді;

 -әдістемелік бірлестіктердің қызметіне, білім беру ұйымдарында балаларға арналған іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге белсенді қатысады, кәсіби құзыреттілікті арттырады;

 -тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара іс-қимылды жүзеге асырады;

 -ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауға жауап береді.

**Білуге тиіс:**

 -Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" Заңдары және Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілері;

 -педагогикалық этиканың нормалары;

 -мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;

 -педагогика және психология негіздері, педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктері;

 -балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулық талаптар;

 -еңбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидалары, санитариялық қағидалар;

 -дәрігерге дейінгі медициналық көмек негіздері.

**Біліктілікке қойылатын талаптар:**

 -жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе бейіні бойынша техникалық және кәсіптік білім немесе педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат, жұмыс өтіліне талаптар қойылмайды;

 -және (немесе) біліктілігінің орта деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл, педагог-сарапшы үшін кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші үшін кемінде 4 жыл;

 -және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған кезде педагог-шебер үшін мамандығы бойынша жұмыс өтілі – 5 жыл.

Кәсіби құзыреттіліктіі айқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

 1) "педагог":

 қазақ тілі оқытушысына қойылатын талаптарға жауап беруі, сондай-ақ:

 бағдарламалық материалдың мазмұнын білу;

 мектепке дейінгі тәрбие әдістемесін білу;

 жас ерекшеліктерін ескере отырып, балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыру;

 дағдыларды дамыту деңгейін диагностикалауды жүргізу;

 МДҰ-ның әдістемелік жұмысына қатысу;

 инновациялық тәжірибені зерттеу;

 баланың дамуындағы заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны рәсімдеуге қатысу;

 ақпараттық-коммуникативтік технологияны қолдану;

 тәрбиеленушілердің жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету, білім беру ұйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатысу, тәрбиеленушілердің қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру, кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын пайдалану, цифрлық білім беру ресурстарын қолдану;

 2) "педагог-модератор":

 "педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға сәйкес келуі тиіс:

 бағдарламалық материалдың мазмұны мен құрылымын білу;

 инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану;

 әртүрлі жас топтарында дағдыларды дамыту деңгейін диагностикалауды жүргізу;

 әдістемелік жұмысқа қатысу: білім беру ұйымдарындағы педагогикалық кеңестерге қатысу, баланың дамуындағы пәндік-кеңістіктік дамытушы ортаны қайта құруға, әдістемелік бірлестіктер, семинарлар, конференциялар қызметіне белсенді қатысу;

 кәсіби біліктілігін арттыру;

 білім беру ұйымы деңгейінде тәжірибені жинақтау;

 білім беру ұйымы деңгейінде конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы;

 3) "педагог – сарапшы":

 "педагог-модератор" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастыруда әдістемелік жұмысқа, аудан, қала деңгейіндегі іс-шараларға қатысу:

 педагогикалық кеңестерде сөз сөйлеу, өзінің кәсіби біліктілігін арттыру;

 ұйымдастырылған оқу қызметін талдау дағдыларын пайдалану, тәлімгерлікті жүзеге асыру және білім беру ұйымы деңгейінде өз әріптестерін және кәсіби даму басымдықтарын айқындау, аудан/қала деңгейінде тәжірибені жинақтау, аудан/қала деңгейінде конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы;

 4) "педагог-зерттеуші":

 "педагог-сарапшы" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

 оқу бағдарламаларын, оқыту әдістемелерін әзірлеу дағдылары мен дағдыларын пайдалану;

 аудандық, қалалық әдістемелік бірлестіктердің, семинарлардың, конференциялардың қызметіне қатысу;

 балалардың зерттеу дағдыларын дамыту;

 балалардың қалалық, облыстық байқауларға қатысуын жүзеге асыру;

 тәлімгерлікті қолдану;

 көпшілік алдында сөз сөйлеу және аудиториямен өзара іс-қимыл жасау дағдыларын пайдалану;

 мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың қазіргі заманғы әдістемелерін қолдану;

 аудан, қала деңгейінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастыру бойынша әдістемелік әзірлемелері болуы тиіс;

 оқушылардың зерттеу дағдыларын пайдалану және бағалау құралдарын әзірлеу, оқушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету, тәлімгерлікті жүзеге асыру және аудан, қала деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта даму стратегиясын айқындау, облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана деңгейінде тәжірибені жинақтау, облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана деңгейінде конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы;

 5) "педагог-шебер":

 "педагог-зерттеуші" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

 жаңа бағдарламалар мен педагогикалық технологияларды игеру бойынша эксперименттік жұмысқа қатысу;

 республикалық деңгейдегі шығармашылық конкурстарға қатысу қорытындысы бойынша балалардың жетістіктері болуы;

 республикалық деңгейдегі әдістемелік жұмысқа, республикада тәжірибені трансляциялау мен енгізуге белсенді қатысу;

 РОӘК мақұлдауын алған оқу-әдістемелік құралдардың, баспадан шыққан бағдарламалардың авторы (тең авторы) немесе авторлық бағдарламасының болуы;

 жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету, тәлімгерлікті жүзеге асыру және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау;

 білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен республикалық және халықаралық конкурстарға қатысушы болу немесе республикалық және халықаралық конкурстарға қатысушыларды дайындау.

**Құжаттар тізімі:**

Конкурсқа қатысуға ниет білдірген адам хабарландыруда көрсетілген құжаттарды қабылдау мерзімінде келесі құжаттарды электрондық немесе қағаз түрінде жолдайды:

 1) осы Қағидаларға 10-қосымшаға сәйкес нысан бойынша қоса берілетін құжаттардың тізбесін көрсете отырып, Конкурсқа қатысу туралы өтініш;

 2) жеке басын куәландыратын құжат не цифрлық құжаттар сервисінен алынған электронды құжат (идентификация үшін);

 3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке іс парағы (нақты тұрғылықты мекенжайы мен байланыс телефондары көрсетілген – бар болса);

 4) Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері;

 5) еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);

 6) "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген).

 7) психоневрологиялық ұйымнан анықтама;

 8) наркологиялық ұйымнан анықтама;

 9) Ұлттық біліктілік тестілеу сертификаты (бұдан әрі – ҰБТ) немесе педагог-модератордың, педагог-сарапшының, педагог-зерттеушінің, педагог-шебердің біліктілік санатының болуы туралы куәлік (болған жағдайда).

 10) 11-қосымшаға сәйкес нысан бойынша педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың толтырылған Бағалау парағы.

**Объявление конкурса на вакантную должность**

 В КГКП «Ясли сад «Аяла» села Кемеңгер» отдела образования Павлодарского района, управления образования Павлодарской области, находящееся по адресу Павлодарский район, село Кемеңгер, улица Тәуелсіздік 28, проводится конкурс на постоянно вакантную должность преподавателя казахского языка организации дошкольного воспитания и обучения на 1 ставку, сроком на 1 год, в количестве 1 единицы. Заработная плата от 110 000т. Предоставляется ежегодный трудовой отпуск в количестве 56 дней с предоставлением лечебного пособия. Срок приема документов с 06 апреля 2023 года по 17 апреля 2023 года. Резюме отправлять на электронную почту Aiala.2021@mail.kz или обращаться по номеру телефона +7(777) 934-68-32, +7(71845) -5-30-28, почтовый адрес 140909.

 Квалификационные требования, предъявляемые к кандидату, утвержденные Типовыми квалификационными характеристиками педагогов:

**Должностные обязанности воспитателя:**

     -планирует и организует обучение детей с учетом специфики изучаемого языка;

 -проводит с детьми организованную учебную деятельность, обеспечивающую создание условий для овладения казахским языком;

 -способствует формированию языковой культуры личности детей дошкольного возраста, выявляет и содействует развитию их индивидуальных способностей;

 -грамотно использует разнообразные формы, методы, приемы и средства обучения, владеет инновационными технологиями;

 -осуществляет научно-методический подход к планированию, умеет дорабатывать и корректировать программный материал к занятиям с установкой на развивающее обучение;

 -разрабатывает программы, учебно-методические комплексы;

 -принимает активное участие в деятельности методических объединений, организации и проведении мероприятий для детей в организации образования, повышает профессиональную компетентность;

 -осуществляет взаимодействие с родителями воспитанников;

 -несет ответственность за охрану жизни и здоровья детей во время организованной учебной деятельности.

**Должен знать:**

      - Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;

 -нормы педагогической этики;

 -государственный общеобязательный стандарт образования;

 -основы педагогики и психологии, достижения педагогической науки и практики;

 -инструктивные требования по охране жизни и здоровья детей;

 -основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила;

 -основы доврачебной медицинской помощи.

**Требования к квалификации:**

       высшее и (или) послевузовское педагогическое или техническое и профессиональное образование по профилю, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

 и (или) при наличии среднего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет;

 и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 5 лет.

Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

       должен отвечать требованиям, предъявляемым к преподавателю казахского языка без категории, а также:

 знать содержание программного материала;

 знать методику дошкольного воспитания;

 осуществлять воспитание и обучение детей с учетом возрастных особенностей;

 проводить диагностику уровня развития умений и навыков;

 участвовать в методической работе ДО;

 изучать инновационный опыт;

 участвовать в оформлении предметно-пространственной развивающей среды развития ребенка;

 пользоваться информационно – коммуникативной технологией;

 способствовать формированию общей культуры воспитанников, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей воспитанников, пользоваться навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;

 2) "педагог-модератор":

 должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог":

 знать содержание и структуру программного материала;

 применять инновационные методики и технологии;

 проводить диагностику уровня развития умений и навыков в разных возрастных группах;

 участвовать в методической работе: выступать на педагогических советах в организации образования, активно участвовать в преобразовании предметно-пространственной развивающей среды развития ребенка, в деятельности методических объединений, семинаров, конференций;

 повышать профессиональную квалификацию;

 обобщать опыт на уровне организации образования;

 иметь участников конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

 3) "педагог – эксперт":

 должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

 участвовать в методической работе в организации дошкольного воспитания и обучения, в мероприятиях на уровне района, города:

 выступать на педагогических советах, повышать свою профессиональную квалификацию;

 пользоваться навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города, иметь участников конкурсов, соревнований на уровне района/города;

 4) "педагог-исследователь":

 должен соответствует общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

 пользоваться умениями и навыками разработки учебных программ, методик обучения;

 участвовать в деятельности районных, городских методических объединений, семинаров, конференций;

 развивать исследовательские навыки детей;

 осуществлять участие детей в городских, областных конкурсах;

 практиковать наставничество;

 пользоваться навыками публичных выступлений и взаимодействия с аудиторией;

 применять современные методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

 иметь методические разработки по организации дошкольного воспитания и обучения на уровне района, города;

 пользоваться навыками исследования занятия и разработки инструментов оценивания, обеспечивать развитие исследовательских навыков воспитанников, осуществлять наставничество и определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, наличие участников конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы;

 5) "педагог-мастер":

 должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог – исследователь", а также:

 участвовать в экспериментальной работе по освоению новых программ и педагогических технологий;

 иметь достижения детей по итогам участия в творческих конкурсах республиканского уровня;

 активно участвовать в методической работе республиканского уровня, в трансляции и внедрении опыта в республике;

 иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных программ, учебно-методических пособий, получивших одобрение РУМС;

 обеспечивать развитие навыков проектирования, осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

 являться участником республиканских и международных конкурсов или готовить участников республиканских и международных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.

**Перечень документов:**

 Лицо, изъявившее желание принять участие в конкурсе, в сроки приема документов, указанных в объявлении, направляет следующие документы в электронном или бумажном виде:

        1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 к Правилам назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования;

      2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);

      3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);

      4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов;

      5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);

       6) справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);

      7) справку с психоневрологической организации;

      8) справку с наркологической организации;

      9) сертификат Национального квалификационного тестирования (далее - НКТ) или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора, педагога-эксперта, педагога-исследователя, педагога-мастера (при наличии);

       10) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11 Правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования.