Приложение 4

к Правилам присвоения звания «Лучший педагог»

Качественные и количественные показатели  
оценки работы претендента на присвоение звания «Лучший педагог»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | | Баллы |
|  |  | |
| 1. | Результат национального квалификационного тестирования, % от максимального балла (выбрать один) подпункт | |
|  | 91-100% | 5 |
|  | 81-90% | 4 |
|  | 71-80% | 3 |
|  | 61-70% | 2 |
| 2. | Оценка профессионального мастерства и достижений педагога (учитывается только один результат с наивысшим показателем) | |
| 2.1 | Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства за последние 3 (три) года согласно [перечню](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100007355#z9), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года №514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7355) | |
|  | Наличие диплома международного конкурса профессионального мастерства | 4 |
|  | Наличие диплома республиканского конкурса профессионального мастерства | 3 |
|  | Наличие диплома областных конкурсов профессионального мастерства и городов республиканского значения и столицы | 2 |
| 2.2 | Разработка и внедрение авторских программ, учебно-методических комплексов, методических материалов за последние 3 года | |
|  | Автор учебника, учебно-методического комплекса, рекомендованного Министерством просвещения Республики Казахстан | 5 |
|  | Участие в разработке Государственного общеобязательного стандартов образования, Типовых учебных планов, программ | 4 |
|  | Автор программ элективных курсов, методических пособий, утвержденных республиканским учебно-методическим советом | 3 |
|  | Автор программ методических пособий, элективных курсов, факультативных курсов, утвержденных областным, городским и (городов областного значения), городов республиканского значения и столицы учебно-методическим советом | 2 |
| 2.3 | Публикации за последние 3 (три) года: | |
|  | Имеет публикацию, входящую в перечень изданий, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки | 4 |
|  | Имеет публикацию в сфере образования и воспитания в сборниках международных научно-практических конференций | 3 |
|  | Имеет публикацию в сфере образования и воспитания в сборниках республиканских научно-практических конференций или в республиканских средствах массовой информации | 2 |
| Имеет публикацию в сфере образования и воспитания в сборниках областных научно-практических конференций или в областных средствах массовой информации | 1 |
| 2.4 | Наличие наград | |
|  | Наличие государственных наград Республики Казахстан | 4 |
|  | Наличие ведомственных наград и поощрений | 3 |
|  | Наличие поощрений областными управлениями образования и городов республиканского значения и столицы | 2 |
|  | Наличие поощрений районными (городскими) отделами образования | 1 |
| 2.5 | Воспитательная работа и внеурочная деятельность (баллы по всем пунктам) | |
|  | Реализация проекта и представление его результативности (гранты, сертификаты, ссылки на Web (веб) сайты) | 3 |
|  | Результативность участия в дебатном движении, по проекту «Читающая школа», по профориентационной работе (размещение информации в средствах массовой информации, соц.сетях, на Web (веб) сайтах) | 2 |
| 2.6 | Сотрудничество с другими организациями по воспитательной работе и внеурочной деятельности | |
|  | Сотрудничество с другими организациями по воспитательной работе и внеурочной деятельности на международном уровне | 3 |
|  | Сотрудничество с другими организациями по воспитательной работе и внеурочной деятельности на республиканском уровне | 2 |
|  | Сотрудничество с другими организациями по воспитательной работе и внеурочной деятельности на областном уровне, городов республиканского значения и столицы | 1 |
| 2.7 | Признание педагога профессиональным сообществом и общественностью | |
|  | Признание педагогов правительством, национальными педагогическими организациями и средствах массовой информации (благодарственные письма, дипломы республиканского уровня, благотворительных организаций и общественных фондов) | 3 |
|  | Признание представителями научной, педагогической, творческой общественностью | 2 |
|  | Отзывы администрации, коллег, учащихся, родителей | 1 |
| 2.8 | Волонтерская деятельность | |
|  | Активное участие в волонтерской и благотворительной деятельности | 3 |
| 3. | Достижения воспитанников дошкольных организаций образования за последние 3 года | |
| 3.1 | Конкурсы | |
|  | Победители, призеры международных детских конкурсов | 4 |
|  | Победители, призеры республиканских детских конкурсов, утвержденных согласно Плану Института раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан | 3 |
|  | Победители, призеры областного этапа республиканских детских конкурсов, утвержденных согласно Плану Института раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан | 2 |
|  | Победители, призеры районного этапа республиканских детских конкурсов, утвержденных согласно Плану Института раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан | 1 |
| 3.2 | Конкурсы научных проектов (научные соревнования) | |
|  | Победители, призеры международных детских конкурсов исследовательских проектов | 4 |
|  | Призеры, победители республиканского детского конкурса «Мен зерттеушімін», утвержденного согласно Плану Института раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан | 3 |
|  | Призеры, победители областного этапа республиканского детского конкурса «Мен зерттеушімін», утвержденного согласно Плану Института раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан | 2 |
|  | Призеры, победители районного этапа республиканского детского конкурса «Мен зерттеушімін», утвержденного согласно Плану Института раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан | 1 |
| 4. | Достижения воспитанников/ обучающихся/ студентов организаций среднего, специального, дополнительного образования, технического, профессионального и послесреднего образования за последние 3 (три) года согласно [перечню](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100007355#z9), утвержденному приказом № 514 Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7355) |  |
| 4.1 | Республиканские и международные олимпиады | |
|  | Победители, призеры международных олимпиад по общеобразовательным предметам | 4 |
|  | Победители, призеры республиканских олимпиад по общеобразовательным предметам | 3 |
|  | Победители, призеры республиканских олимпиад для студентов технического и профессионального, после среднего образования | 2 |
|  | Победители, призеры специализированных олимпиад | 2 |
|  | Победители, призеры олимпиад для школьников, проводимые организациями высших учебных заведений | 1 |
| 4.2 | Конкурсы научных проектов (научные соревнования) | |
|  | Победители, призеры международных конкурсов научных проектов (научные соревнования) по общеобразовательным предметам | 5 |
|  | Победители, призеры республиканских конкурсов научных проектов | 4 |
|  | Призеры, победители конкурсов для студентов технического и профессионального, после среднего образования республиканского конкурса | 4 |
|  | Призеры, победители специализированных конкурсов научных проектов | 3 |
| 4.3 | Конкурсы исполнителей | |
|  | Международные конкурсы исполнителей | 5 |
|  | Республиканские конкурсы исполнителей | 4 |
|  | Специализированные конкурсы | 3 |
| 4.4 | Спортивные соревнования | |
|  | Международные спортивные соревнования | 5 |
|  | Республиканские спортивные соревнования | 4 |
| 5. | 1. Оценивание учебной деятельности в организациях среднего, технического и профессионального, послесреднего образования – урок (занятие) (15 минут); 2. Оценивание организованной учебной деятельности в детсадах – занятие (7 минут). |  |
| 5.1 | Постановка целей учебной деятельности | |
|  | Цели конкретные и достижимые | 2 |
|  | Цели достигнуты частично | 1 |
| 5.2 | Методы обучения (можно поставить баллы по всем пунктам) | |
|  | Использование активных методов обучения | 3 |
|  | Методы обучения соотносятся с поставленными целями | 3 |
|  | Методы обучения подразумевают развитие когнитивных навыков у учащихся | 3 |
| 5.3 | Проведение формативного оценивания | |
|  | Знает и эффективно использует инструменты формативного оценивания | 4 |
|  | Знает, но недостаточно умело использует инструменты формативного оценивания | 3 |
|  | Неэффективно использует инструменты формативного оценивания | 1 |
| 5.4 | Навыки вербальной и невербальной коммуникации педагога | |
|  | Владеет навыками вербальной и невербальной коммуникации | 2 |
|  | Частично владеет навыками вербальной и невербальной коммуникации | 1 |
| 5.5 | Использование ресурсов, в том числе информационно- коммуникационные технологии | |
|  | Использование ресурсов, в том числе информационно- коммуникационные технологии, мотивирующие обучающихся к усвоению учебного материала | 2 |
|  | Использование ресурсов, в том числе информационно- коммуникационные технологии ограничено демонстрацией учебного материала | 1 |
| 6. | Эссе (не более 500 слов) | |
| 6.1 | Раскрытие темы эссе | |
|  | Тема раскрыта полностью | 2 |
|  | Тема раскрыта частично | 1 |
| 6.2 | Написание аргументов в поддержку своей позиции |  |
|  | Использует результаты собственных исследований | 3 |
|  | Использует педагогические теории или концепции | 2 |
|  | Использует общеизвестные факты | 1 |
| 6.3 | Логичность и последовательность, наличие выводов | |
|  | Структура соответствует норме (наличие вводной, основной части и выводов) | 3 |
|  | Эссе логично и последовательно, но отсутствуют выводы | 2 |
|  | Эссе не имеет логической последовательности | 1 |
| 7. | Трансляция лучших практик (видеоролик до 5 (пять) минут) | |
| 7.1 | Актуальность |  |
|  | Актуальность педагогической проблемы раскрыта полностью и содержит пути решения | 3 |
|  | Актуальность педагогической проблемы раскрыты, но пути решения предоставлены не в полной мере | 2 |
|  | Актуальность педагогической проблемы раскрыта частично | 1 |
|  | Актуальность педагогической проблемы не раскрыта | 0 |
| 7.2 | Доказательство эффективности лучших практик | |
|  | Представление результативности лучшей практики | 3 |
|  | Отсутствие результативности | 0 |
| 7.3 | Ораторское мастерство |  |
|  | Речь понятная, выразительная, эмоциональная | 2 |
|  | Речь монотонная, однообразная | 1 |
| 7.4 | Использование иллюстративных материалов | |
|  | Умелое использование иллюстративных материалов: презентации, диаграммы, рисунки, фото, видеомонтаж и др. (творческий подход) | 3 |
|  | Использованы иллюстративные материалы (только презентация) | 2 |
|  | Использование иллюстративных материалов, не раскрывающих тему |  |
| Итого | | 100 |